УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «ДМК
им. Г.А. Илизарова»
_____С.Г. Гамзатов

Приказ №20/1 от «18» февраля 2026г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании административного совета
колледжа
Протокол №15 от «18» февраля 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ВТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. ИЛИЗАРОВА»

Дербент

1. Общие положения

1.1. Вступительное испытание психологической направленности для поступающих в ГБПОУ РД "ДМК им. Г.А. Илизарова" (далее - колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016г.);

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 02.07.2026) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770).

1.2. Настоящее Положение регламентирует проведение вступительных испытаний для поступающих в колледж для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Целью вступительного испытания психологической направленности для поступающих в ГБПОУ РД "ДМК им. Г.А. Илизарова" является оценка степени пригодности поступающих к классу медицинских специальностей.

1.4. Вступительное испытание психологической направленности проводится для абитуриентов, поступающих по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Для этих категорий поступающих проводятся одинаковые вступительные испытания в форме психологического тестирования.

1.5. Успешно прошедшими вступительное испытание психологической направленности считаются поступающие, явившиеся в указанную дату и время, принявшие в нем участие и показавшие следующие результаты:

- рекомендуется в первую очередь к обучению в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении;
- рекомендуется к обучению в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении;

Не прошедшими вступительное испытание психологической направленности считаются поступающие, не явившиеся в указанную дату и время по неуважительной причине, или отказавшиеся принять в нем участие, или показавшие результат со следующими характеристиками:

- не выполнил предложенный тест;
- превысил баллы по шкале лжи и шкале достоверности;
- условно рекомендуется обучение по избранной специальности;
- не рекомендуется обучение по избранной специальности.

При условной рекомендации допускается возможность проведения устного собеседования, либо психологического тестирования с использованием других психодиагностических методов в случае недостаточного набора абитуриентов по избранной специальности.

1.6. Дату и время вступительного испытания психологической направленности для поступающего определяет ответственный секретарь приемной комиссии.

При неявке поступающего на вступительное испытание психологической направленности по уважительной причине, имеющий документальное подтверждение, или невозможности принять в нем участие в указанные дату и время по уважительной причине, имеющей документальное подтверждение, ответственный секретарь приемной комиссии назначает для поступающего другие сроки вступительного испытания психологической направленности в период работы приемной комиссии.

1.7. При проведении вступительного испытания психологической направленности учитываются особенности проведения вступительного испытания для лиц с ограниченными возможностями здоровья (раздел VI Приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»).

2. Порядок и организация проведения вступительного испытания психологической направленности

2.1 С целью оценки степени пригодности поступающих в ГБПОУ РД "ДМК им.Г.А.Илизарова" к классу медицинских специальностей, применяются стандартизированные тестовые методики, направленные на выявление профессионально значимых качеств и свойств личности, необходимых в профессиональной деятельности будущего специалиста среднего звена.

2.2 Условные обозначения прохождения психологического тестирования:

0 - 11 баллов - очень низкий уровень

12 - 36 баллов - низкий уровень

37 - 62 баллов - нормальный уровень

63 - 81 баллов – высокий уровень

82 - 90 баллов - очень высокий уровень

Психологическое тестирование считается не пройденным в случае, если абитуриент набирает по специальностям требующих прохождения психологического тестирования менее 35 баллов и более 70 баллов.

Вывод о результате прохождения вступительного испытания психологической направленности:

«Рекомендован в первую очередь к обучению в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении»;
«Рекомендован к обучению в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении»;
«Условно рекомендован к обучению в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении»;
«Не рекомендован к обучению в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении»

строится на основании результатов используемого тестового материала, является конфиденциальной информацией администрации колледжа, более никому не разглашается.

2.3 После прохождения поступающим в колледж вступительного испытания психологической направленности, результат стандартизированной тестовой методики педагог-психолог или работник приемной комиссии вносит в Бланк-результата вступительного испытания психологической направленности (далее - Бланк). Поступающий может получить на руки копию Бланка и имеет возможность предъявить ее в приемную комиссию другого медицинского училища или колледжа при повторной подаче документов для поступления.

2.4 При решении поступающего забрать из учебного заведения оригиналы документов личного дела, поступающий вправе получить под расписку и оригинал Бланка.

2.5 С целью прогнозирования успешности обучения поступающего по выбранной специальности, уточнения структуры мотивации, выявления готовности к профессиональному обучению, диагностики уровня адаптации, конфликтности, девиантности и других личностных и социально- психологических особенностей поступающего, которые необходимо учитывать в организации наиболее оптимальных условий для обучения, планирования коррекционной и развивающей работы, педагог-психолог имеет право использовать дополнительно методы и методики психологического исследования.

Результаты использования дополнительных методов и методик в Бланк не вносятся, в построении вывода о результатах прохождения вступительного испытания психологической направленности не учитываются, передаются по запросу в другое училище или колледж по желанию специалиста психологической работы.

2.6 Основные методы социально-психологического изучения личности дополнительно к использованию в процессе вступительного испытания психологической направленности: анализ документов, тестирование, наблюдение, собеседование.

2.7 Результаты методов анализа документов, наблюдения и индивидуальной беседы в Бланк не вносятся: анализ документов является предварительной работой, направленной на организацию вступительного психологического испытания для поступающего индивидуально, с учетом его возможных ограничений (физических, языковых и т.п.); индивидуальная беседа фиксируется отдельным протоколом: содержание, анализ, выводы.

2.8 Состав комиссии по организации и проведению вступительного испытания психологической направленности утверждается председателем приемной комиссии, в нее могут входить специалисты психологической работы колледжа.

2.9 Расписание вступительных испытаний психологической направленности составляет ответственный секретарь приемной комиссии, утверждает председатель приемной комиссии; расписание размещается на официальном сайте и информационном стенде ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова»

2.10 Хронология вступительного испытания психологической направленности:

2.10.1 Ответственный секретарь приемной комиссии определяет дату и время вступительного испытания психологической направленности в соответствии с утвержденным расписанием и сообщает их поступающему при приеме документов.

2.10.2 Поступающий является на вступительное испытание психологической направленности в указанную дату и время (при себе обязан иметь документ, удостоверяющий личность).

2.10.3 Педагог-психолог, проводящий вступительное испытание психологической направленности, объявляет цель мероприятия, объясняет порядок его проведения, сроки и условия получения копии или оригинала Бланка.

2.10.4 На проведение вступительного испытания психологической направленности отводится 60 минут, на обработку результата - 160 минут, на заполнение ведомости, Бланка результата - 30 минут (время приведено на группу 30 человек).

2.11 Условия и материально-техническое оснащение при организации вступительного испытания психологической направленности:

2.11.1. Педагог-психолог, проводящий вступительное испытание психологической направленности, обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку при организации вступительного испытания психологической направленности.

2.11.2. Место проведения: учебная аудитория колледжа, отвечающая нормам СанПиН. Время проведения: с 9.00 до 17.00.

2.11.3. Форма проведения: групповая (2 группы по 30 человек).

2.11.4. Необходимое оборудование: бланки опросников, бланки регистрации результатов, ключи обработки, ведомости.

2.12 Если абитуриент не достиг 18 лет, то вступительное испытание в форме психологического тестирования проводится по желанию абитуриента или родителей (законных представителей) в присутствии одного из его родителей (законных представителей), который одновременно с абитуриентом находится в аудитории на протяжении вступительного испытания. Родители (законные представители) являются наблюдателями и после регистрации занимают места на последних рядах в аудитории.

2.13 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих в колледж и не имеющих медицинских противопоказаний для обучения в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении, вступительные испытания проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Присутствует ассистент из числа работников колледжа, оказывающий поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогом-психологом).

Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже).