Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ГБУ РД
«Дербентская ЦРБ»
_____ Ф.В.Самедов
«__» _____ 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова»
_____ С.Г.Гамзатов
«25» июня 2026 года

ОСНОВНАЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.01 Сестринское дело

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

срок обучения 2 года 10 месяцев

Дербент 2026 год

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) обсуждена на заседании педагогического совета ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова» (протокол от 27.03.2026 № 3).

Содержание

Раздел 1. Общие положения. 7
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы. 13
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 14
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 15
4.1. Общие компетенции. 15
4.2. Профессиональные компетенции. 19
Раздел 5. Структура образовательной программы. 48
5.1. Учебный план. 48
5.2. Календарный учебный график. 52
5.3. Рабочая программа воспитания. 52
5.4. Календарный план воспитательной работы. 52
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы. 53
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы. 53
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. 78
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся. 79
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся. 82
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. 84
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы. 85
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации. 87
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Программы профессиональных модулей

Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Приложение 3.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Приложение 3.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Приложение 3.4 Рабочая программа профессионального модуля. «ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях»

Приложение 3.5 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Приложение 4 Программы учебных дисциплин.

Приложение 4.1 Рабочая программа учебной дисциплины «БД.01. Русский язык».

Приложение 4.2 Рабочая программа учебной дисциплины «БД 02. Литература».

Приложение 4.3 Рабочая программа учебной дисциплины «БД 03. История».

Приложение 4.4 Рабочая программа учебной дисциплины «БД 04. Обществознание».

Приложение 4.5 Рабочая программа учебной дисциплины «БД 05. География».

Приложение 4.6 Рабочая программа учебной дисциплины «БД 06. Иностранный язык».

Приложение 4.7 Рабочая программа учебной дисциплины «БД 07. Математика».

Приложение 4.8 Рабочая программа учебной дисциплины «БД 08. Информатика».

Приложение 4.9 Рабочая программа учебной дисциплины «БД 09. Физическая культура».

Приложение 4.10 Рабочая программа учебной дисциплины «БД 10. ОБЗЖ».

Приложение 4.11 Рабочая программа учебной дисциплины «БД 11. Физика».

Приложение 4.12 Рабочая программа учебной дисциплины «БД 12. Родная литература».

Приложение 4.13 Рабочая программа учебной дисциплины «ПД 01. Химия».

Приложение 4.14 Рабочая программа учебной дисциплины «ПД 02. Биология».

Приложение 4.15 Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.01. История России».

Приложение 4.16 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Приложение 4.17 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности».

Приложение 4.18 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 04. Физическая культура».

Приложение 4.19 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05. Основы бережливого производства».

Приложение 4.20 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 06. Основы финансовой грамотности».

Приложение 4.21 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 07 Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».

Приложение 4.22 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 01. Анатомия и физиология человека».

Приложение 4.23 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы патологии».

Приложение 4.24 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.».

Приложение 4.25 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики.».

Приложение 4.26 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии.».

Приложение 4.27 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Фармакология».

Приложение 4.28 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Психология».

Приложение 4.29 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Организация доступной среды для инвалидов».

Приложение 5 Рабочая программа воспитания.

Приложение 6 Календарный план воспитательной работы.

Приложение 7 Оценочные материалы для ГИА.

Раздел 1. Общие положения.

1. Настоящая образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова» (протокол от 09.06.2026 № 2) (далее – ООП, ООП СПО, основная образовательная программа, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 (зарегистрирован Минюстом России 29.07.2022 № 69452), с изменениями приказов Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 и от 20.03.2026 № 193 (далее – ФГОС СПО) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова» (далее – колледж).

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.1. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

1.2. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ООП

1.3. При реализации основной образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и

дистанционные образовательные технологии.

1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую образовательную программу, включенную в реестр основных образовательных программ (далее - ООП), основной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. (в ред. приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464).

1.5. Образовательная программа реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.6. ООП определяет объем и содержание основного профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» (далее – колледж).

1.7. ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.8. Выпускники осуществляют профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.9. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

1.10. Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

1.11. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу осуществляют профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

2. Нормативные основания для разработки ООП (документы в действующей редакции):

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 (в ред. От 20.03.2026) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452);

– приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 22.04.2026 № 86157);

– приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12 августа 2022 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации 28.08.2022 № 762 от «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.05.2026) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 № 59649);

– приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30304);

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 О направлении Требований (вместе с «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса». Утверждено Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г.№ 06-2412вн.);

– устав ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова»;

– локальные нормативные акты ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова»;

приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России

– протокол Педагогического совета ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова» №1 от 20. 06. 2022 «Рассмотрение и вынесение на утверждение рабочей программы воспитания»;

– Постановление Правительства РД от 13.11.2020 № 247 (ред. от 23.04.2026) «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Реализация государственной национальной политики в Республике Дагестан» (вместе с «Перечнем мероприятий государственной программы Республики Дагестан «Реализация государственной национальной политики в Республике Дагестан», «Прогнозом динамики показателя «Создание рабочих мест» в рамках государственной программы Республики Дагестан «Реализация государственной национальной политики в Республике Дагестан»);

– «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» - приказ министерства здравоохранения Республики Дагестан № 306/1 – К/НПА от 25.05.2021 г. «Об утверждении личностных результатов»;

– региональная примерная программа воспитания для образовательных организаций Республики Дагестан, утверждённой решением Учёного Совета ГБУ РДПО РД «ДИРО» от 26 февраля 2021г. протокол №2.,

3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП –основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в колледже.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4428 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 год 10 мес.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения

	профессиональной деятельности	профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	**Практический опыт:** организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологических требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Практический опыт:** обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и

		нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

		соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной

		предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Практический опыт:** обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и

		нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	**Практический опыт:** ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские	**Практический опыт:** использования медицинских информационных систем и информационно-

	информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	**Практический опыт:** проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания:

		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Практический опыт:** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Практический опыт:** проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ

		снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Практический опыт:

	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими

		заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических

		заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Практический опыт:** проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с

		пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	**Практический опыт:** выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения;

		Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	**Практический опыт:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

		определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании	**Практический опыт:** выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		Умения:

	медицинской помощи пациенту	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом;

		- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или)

		диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
		Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

		правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правилаассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	**Практический опыт:** осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение

		в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
		Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в

		зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	**Практический опыт:** обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима

		двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Практический опыт:** оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в

		том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	**Практический опыт:** проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания: порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;	**Практический опыт:** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

		дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Практический опыт:** оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе,

		клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Практический опыт:** проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

		организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	**Практический опыт:** клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией

		(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение

		лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

		правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);

		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основыиммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования

		посттрансфузионной реакции или осложнения.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3636
Практика	684
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4428

Образовательная программа включает циклы:

общеобразовательный цикл

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

5.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) составлен на основании требований к структуре образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ПОП.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик.

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, разделом 4 ООП. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общеобразовательного цикла включает Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности с защитой Родины», «Физика», «Родная литература»; профессиональные дисциплины: «Химия», «Биология»; социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»;

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины и локальных актах колледжа.

В социально-гуманитарном цикле за счет часов вариативной части циклов предусмотрено изучение дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы, в соответствии с ПОП, предусматривает изучение следующих дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с

медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология».

За счет часов вариативной части циклов предусмотрено изучение дисциплин «Психология», «Оказание доступной среды для инвалидов при оказании медицинской помощи».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными разделом 4 ООП. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл (в состав профессионального модуля) и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Объем профессионального модуля (включая практику) составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часов).

Одной из форм организации работы обучающихся является практическая подготовка. В форме практической подготовки проводится производственная практика.

Проведение практической подготовки, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, установленных законодательством на период проведения указанных видов деятельности обучающихся (в том числе в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией или при чрезвычайных ситуациях).

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин представлены в Приложениях 3, 4.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разработан в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и ПОП (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания.

Цель Рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5

5.4. Календарный график воспитательной работы

Календарный график воспитательной работы представлен в приложении 6.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ДМК им.Г.А.Илизарова осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся.

Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

а) ДМК им.Г.А.Илизарова располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП; (в ред. приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464)

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка;
- основ микробиологии;
- терапии;
- хирургии;
- акушерства и гинекологии;
- педиатрии;
- реабилитации;
- сестринского дела;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;

Мастерские:

- Медицинский и социальный уход;

Спортивный комплекс

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы;
- футбольное поле с искусственным покрытием.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет;
- конференц – зал;

– актовый зал с мобильным монитором и диапроектором, оборудованный полным комплектом аудио- и видеотехникой и др.

Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории и основ философии»

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Портреты и стенды:

– Исторические типы мировоззрения.
– Философия.
– Философия или философическое течение.
– Ислам.
– Христианство.
– Диоген.
– Платон.
– Сократ.
– Аристотель.
– Гераклит.
– Геродот.
– Гиппократ.
– Пифагор.
– Абу Али Хусейн Ибн-Абдаллах Ибн-Али Ибн-Сина(Avicenna).
– Николай Карамзин.

– Василий Ключевский.
– Сергей Соловьев.

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка (проектор).

МФУ.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Иностранного языка»

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Стенды:

– Информационный.
– The chest.
– The skeleton.
– Panadol extra soluble.
– At the doctor`s.
– Measles.
– Chicken pox.
– The operating room.
– Acute appendicitis.
– Immunity.
– Blood pressure.

– Scarlet fever.
– Стенд «English tenses».
– Bleeding.
– Алфавит.
– The skeleton.
– Healthy types of food.
– Parts of spinal column.
– The heart.
– Inner organs of the body.
– We study Anatomy.
– Learn English.
– English is the global language.
– Big Ben.
– Временныеформыглагола.
– Pneumonia.
– Abdomen.
– First Aid.
– My skeleton.
– Hepatitis.
– Pragnancy.
– The USA.

Учебно - наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Телевизор.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Психологии»

Рабочие места для студентов.

Рабочее место для преподавателя.

Учебная доска.

Мультимедийный проектор.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Комплект таблиц по психологии:

- Предмет психологии.
- Направления психологии.
- Эмоции и чувства.
- Правила общения с пациентом.
- Виды общения.
- Этапы развития психологии.

Шкафы для размещения и хранения учебных материалов.

Учебно-методические материалы.

Информационные стенды.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Математики»

Рабочие места для студентов.

Рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий.

Комплект электронных видеоматериалов.

Профессионально ориентированные задания.

Учебно-методические материалы.

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Проектор с экраном.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Русского языка и литературы»

Рабочие места для студентов.

Рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий.

Стенды и портреты:

- Концептуальный уровень.
- Русская литература XIX века.
- Русская словесность.
- Русская литература XX века.
- Схема анализа стихотворного текста.
- Русская словесность XVIII века.
- Писатели врачи.
- Берегите русский язык.
- А.Ахматов
- А.П. Чехов
- М.А. Бурлаков.
- С.А. Есенин.
- Н. Гумилев.
- Ф.М.Достоевский.

- А.А. Блок.
- Н.А.Некрасов.
- Л.Н. Толстой.
- Пословицы, поговорки, афоризмы.
- Разделы русского языка.
- Медицинская фразеология.
- Медицинская терминология.
- Жанры научного стиля.
- Жанры официально-делового стиля.
- Жанры публицистического стиля.
- Виды сокращенного текста.
- Медицинская документация.
- Оформление документации.
- Классификация норм русского литературного языка.
- Классификация средств выразительности речи.
- Орфография.
- Пунктуация.
- Словообразование.
- Стилистика.
- Синтаксис.
- Особенности монологической и диалогической речи.

Комплект электронных видеоматериалов.

Профессионально ориентированные задания.

Учебно-методические материалы.

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Проектор с экраном.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Информатики»

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для студентов.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Биологии».

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для студентов.

Доска классная.

Стенд информационный.

– Строение эукариотической клетки.

– Строение бактериальной клетки.

– Этапы взаимодействия вируса с клеткой.

– Развитие растительного и животного мира.

– Эволюция человека.

– Формы размножения организмов.

– Хромосомный механизм определения пола.

– Возбудители инфекционных заболеваний.

– Способы питания организмов.

– Индивидуальное развитие хордовых (на примере ланцетника).

– Деление клеток.

– Биополимеры.

– Функции белков.

– Липиды.

– Вирусы.

– Неорганические вещества.

– Витамины.

– Репликация молекулы ДНК.

– Метаболизм.

– Возникновение жизни на Земле.

– Нуклеиновые кислоты.

– Биосинтез белка.

– Моногибридные скрещивание.

– Дигибридные скрещивание.

– Полиплоидия растений.

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Химии»

Рабочие места для студентов.

Рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий.

Комплект электронных видеоматериалов.

Профессионально ориентированные задания.

Учебно-методические материалы.

Плакаты и стенды:

- ПСХЭ Д.И.Менделеева.
- Растворимость кислот, оснований и солей в воде.

Таблицы:

- Гомологический ряд алканов.
- Химические свойства алканов.
- Химические свойства алкенов.
- Классификаця спиртов.
- Химические свойства аренов.
- Классификация карбоновых кислот.
- Изомерия и ее виды.
- Оксокислоты и их кислотные остатки.
- Бескислородные кислоты и их кислотные остатки.
- Химические свойства основных и кислотных оксидов.
- Генетическая связь между классами неорганических соединений.

– Вещества, проявляющие окислительно-восстановительную двойственность.

– Названия растворов с различной молярной концентрацией.

– Значения относительных атомов.

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Проектор с экраном.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Анатомии и физиологии человека»

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;

- железы внутренней секреции;

- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;

- головной и спинной мозг;

- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;

- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;

- набор зубов;

- скелет на подставке;

- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;

- головной мозг;

- сердце;

- препараты костей и суставов;

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека.

Набор таблиц по анатомии (по темам):

- Пищеварительный тракт.
- Дыхательная система.
- Исходы инфаркта миокарда.
- Выделительная система.
- Функции и система органов дыхания.
- Дыхательная система.
- Пищеварительная система.
- Выделительная система.
- Дыхательная система (3).
- Тройничный нерв.
- Добавочный и подъязычный нервы.
- Ren –почка.

– Чувство вкуса.
– Внутренние органы.
– Зубы.
– Спинной мозг.
– Пищеварительная система (2).
– Ухо.
– Глаз.
– Язвы.
– Воспалительные нарушения тазобедренного и коленного суставов.
– Заболевания глаз.
– Значение холестерина.

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (сердце, легкие, печень, почки, головной мозг, ствол головного мозга, скелет человека, модель системы жкт, модель уха и глаза).

Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Фармакологии»

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами:

- Гипотензивные средства.
- Механизм действия клофелина.
- Ренин-ангиотензин альдостероновая система.
- Локализация М-и н- холинорецепторов.
- М-холиномиметики.
- Строение адренергического синапса.
- Основные и резервные антибиотики.
- Рецептурные бланки (за полную стоимость, льготные, на наркотики).
- Всасывание лек средств.
- Строение микробной клетки.
- Локализация нейротропных и миотропных лек средств.
- Аллергические реакции-направленность действия препаратов.
- Лекарственные формы.
- Основные принципы помощи при острых отравлениях лекарственными средствами.
- Активаторы и ингибиторы фибринолиза.
- Средства, влияющие на миометрий.
- Основная направленность действия веществ, применяемых при аллергических реакциях.
- Взаимодействие сердечных гликозидов с другими средствами.
- Химическая структура аминоцефалоспориновой кислоты.

– Направленность действия веществ, влияющих на свёртывание крови и процессы фибринолиза.

– Пример рецепта на ампулы и флаконы.

– Общая структура бета-лактамного кольца.

– Химическая структура антибиотиков группы пенициллина.

– Химическая структура аминопенициллановой кислоты.

– Химическое строение цефалоспориновых антибиотиков.

– Средства, влияющие на холинергическую и адренергетическую иннервацию.

– Лекарственные растения.

– Фармакологические термины.

– Классификации гипотензивных средств.

– Основная локализация действия М- холиноблокаторов.

– М-холиномиметики и м-холинолитики.

– Рецептурные сокращения.

– Основные процессы, влияющие на выведение почками фармакологические веществ.

– Направленность действия лекарственных средств, применяемых для лечения аллергических реакций немедленного типа.

– Дозы лекарственных средств.

– Кишечно-печёночная циркуляция.

– Классификация антиангинальных средств.

– Основные пути железа в организме.

– Проводящая система сердца.

– Эффективность действия бета-блокаторов на сердечно-сосудистую систему.

– Возможные неблагоприятные влияние ряда антибиотиков.

– Ингибирующее действие метаболитов омепразола на протонной насос Некоторые показания к применению ряда основных и резервных антибиотиков.

– Эндокринная система.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.).

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Генетики человека с основами медицинской генетики»

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия.

Набор таблиц по генетике (по темам):

– Обозначения на схемах родословных.

– Неполное доминирование.

– Доминантный и рецессивные признаки человека.

– Отклонения, обусловленные аномальным хромосомным набором человека.

– Генетический код (иРНК).

- Наследование группы крови системы АВО.
- Идиограмма человека (хромосомный набор).

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы».

Родословные схемы.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Гигиены и экологии человека».

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Книжный шкаф.

Шкафы для инструментов и приборов.

Компьютер.

Проектор.

Принтер.

Компьютерные презентации.

Фильмы.

Задания в тестовой форме.

Учебные пособия на электронных носителях.

Обучающие и контролирующие компьютерные программы.

Плакаты, слайды, фотографии:

– Изменения состава воздуха.
– Пути распространения яиц аскарид.
– Сооружения для очистки выбросов.
– Применение ультрафиолетовой радиации.
– Влияние загрязнения воздуха на здоровье.
– Источники местного водоснабжения.
– Водные ресурсы планеты.
– Мероприятия по санитарной охране водоемов.
– Повторное использование сточных вод.
– Шум и его влияние на организм.
– Хлорирование воды.
– Миграция радиоактивных веществ в биосфере.
– Загрязнение биосферы канцерогенами.
– Потребность в калориях и белках, жирах, углеводах.
– Гигиеническое значение содержания фтора в питьевой воде.
– Загрязнение биосферы свинцом.
– Прогноз использования и охраны водных ресурсов.
– Шумовое загрязнение города и борьба с ним.
– Влияние на здоровье токсических веществ, загрязняющих биосферу.
– Использование водных ресурсов.
– Биогеохимическая пищевая цепь.
– Мероприятия по охране атмосферного воздуха.
– Загрязнения атмосферного воздуха промышленными предприятиями.
– Загрязнения окружающей среды твердыми отходами.
– Правовая охрана водных ресурсов.
– Зеленые насаждения – кладовая здоровья человека.

- Атмосферный воздух.
- Правовая охрана атмосферного воздуха.
- Природа и автомобиль.
- Земля- основное средство производства.

Муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри.

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших.

Фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом.

Плакаты, памятки, брошюры и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

Микроскопы с иммерсионной системой.

Термостат для культивирования микроорганизмов.

Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Латинского языка»

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.).

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.).

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Микробиологии и иммунологии».

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии).

Микроскопы.

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших.

Лабораторная посуда для забора материала на исследование.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Гражданский противогаз ГП-7, ШАНС-Е.

Респираторы медицинские, перевязочные пакеты.

Индивидуальные противохимические пакеты.

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

Носилки санитарные.

Аптечка индивидуальная.

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

Огнетушители порошковые.

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

Устройство для отработки прицеливания.

Винтовки пневматические.

Плакаты «Как действовать во время землетрясения»:

- Действия при землетрясения.
- Конституция Российской Федерации.
- Гражданская оборона.
- Противопожарной безопасности.
- Здорового образа жизни.
- Аварийно-спасательные работы.
- Основы безопасности жизнедеятельности.

– Растения и животные, представляющий опасность.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- принтер и сканер, либо МФУ;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- принтер и сканер, либо МФУ;

- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- принтер и сканер, либо МФУ;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- микроскопы;
- разновес;
- весы лабораторные;
- химическая посуда;
- кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;

- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Технология изготовления лекарственных форм»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- принтер и сканер, либо МФУ;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф для хранения субстанций закрытый;
- шкаф для хранения красящих и пахучих веществ;
- сушильный шкаф;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- ассистентский стол;
- вертушки;
- аквадистилляторы;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- стерилизатор воздушный;
- посуда;
- вспомогательный материал;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Контроль качества лекарственных средств»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- принтер и сканер, либо МФУ;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф вытяжной;
- шкаф для реактивов закрытый;
- калькуляторы;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- установка титровальная;
- стол демонстрационный по химии;

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

ДМК им.Г.А.Илизарова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Описание оборудования учебных кабинетов представлено в рабочих программах дисциплин (модулей). Оборудование кабинетов соответствует минимально необходимому для реализации ООП перечню материально-технического обеспечения, указанного в ООП.

Помещения колледжа, задействованные при организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Колледж имеет электронную информационно - образовательную среду и обеспечивает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотеке (электронной библиотечной системе).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами,

обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей (в симулированных условиях в виде фантомного курса), в том числе имеет оборудование и инструменты и (или) их аналоги, используемые при проведении чемпионатов **Профессионалы** и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации **Профессионалы** по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход».

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (далее вместе - базы практической подготовки), при этом база практической подготовки осуществляет медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

Одной из форм организации работы обучающихся является практическая подготовка. В форме практической подготовки проводится производственная практика.

Практическая подготовка обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности на основании договоров о практической подготовке в соответствие с законодательством Российской Федерации и Положением о практической подготовке обучающихся в колледже.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Практическая подготовка при реализации ООП направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление

роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию отдельных частей образовательной программы в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная организация обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к мощности базы практической подготовки: при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях - не менее 650 человек прикрепленного населения на одного обучающегося;

при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 3 коек на одного обучающегося;

при оказании медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 10 коек на одного обучающегося.

Требования к базам практической подготовки в части их мощности установлены исходя из количества обучающихся, одномоментно проходящих практическую подготовку в определенной медицинской организации в конкретный промежуток времени

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

ДМК им.Г.А.Илизарова для реализации практического обучения были заключены договоры с лечебно – профилактическими организациями:

Наименование объекта для проведения практических занятий	Оснащенность объекта для проведения практических занятий
368600, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Шеболдаева, д 49	ГБУ РД "Дербентская центральная городская больница" Лечебный корпус
368600, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Шеболдаева, д 49	ГБУ РД "Дербентская центральная городская больница" Гинекология
368600, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Шеболдаева, д 49	ГБУ РД "Дербентская центральная городская больница" инфекционное отделение
368600, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Шеболдаева, д 49	ГБУ РД "Дербентская центральная городская больница" детское лечебное отделение
368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. У.Буйнакского, д.43	ГБУ РД "Дербентская центральная городская больница" Поликлиническая служба
368600, Республика Дагестан, город Дербент, площадь Свободы, 10, Дербент	ГБУ РД "Дербентская центральная городская больница", Кожвендиспансер
368600, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Кобякова д. 34	ГБУ РД "Дербентский межрайонный противотуберкулезный диспансер Министерства здравоохранения Республики Дагестан"

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте образовательной организации.

В колледже проводятся следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;

- волонтерская деятельность.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложения 5,6).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ РД «Дербентского медицинского колледжа им. Г. А. Илизарова» были разработаны колледжем и утверждены с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

Среда образовательного учреждения – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Современная социокультурная среда учебного заведения как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, должна отвечать следующим требованиям:

– способствовать самореализации личности;

– способствовать удовлетворению потребностей, интересов личности;

– способствовать адаптации к социальным изменениям;

– выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;

– определять перспективы развития организации.

В ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению программ подготовки специалистов среднего звена.

Организация социально-культурной среды учебного заведения строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Концепцией организации воспитательной деятельности в ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова»» и другими нормативными документами.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования

государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2015г. № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2015 г., регистрационный № 39486)

Базовые нормативы затрат включают в себя:

1. затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

– на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи);

– иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, в том числе: приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги; приобретение транспортных услуг; на организацию учебной и производственной практики; на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения, и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг

2. затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

Значения составляющих базовых нормативов затрат на единицу государственной услуги рассчитываются с применением требований ФГОС СПО, норм материальных, технических и трудовых ресурсов, используемых для оказания государственной услуги, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, строительными нормами и правилами, санитарными нормами и правилами, стандартами, порядками и регламентами оказания государственных услуг в установленной сфере, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (механизмы оценки качества образовательной программы)

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме государственного экзамена.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен. Требования к содержанию объему и структуре государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 7.