Приложение 4.29

к ООП специальности

34.02.01 Сестринское дело

(очная форма обучения,

на базе основного общего образования)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХУСЛУГ

Дербент, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (очной формы обучения, на базе основного общего образования) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.06 ОК.09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14,	- использовать необходимые нормативно-правовые документы; - участвовать в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий; - организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья.	- порядок и условия установления инвалидности; - социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг; - понятие организации доступной среды для инвалидов; - организацию оказания инвалидам медицинской помощи; - особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья; - особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т. ч.:	
теоретические занятия	30
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план дисциплины Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
1.	Понятие инвалидности. Группы инвалидности. Лица с ограниченными возможностями здоровья	2	2		
2.	Характеристика основных типов нарушения здоровья	2	2		
3.	Порядок и условия установления инвалидности. Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы	2	2		
4.	Понятие, виды и порядок оказания инвалидам медицинских услуг	2	2		
5.	Социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов	2	2		
6.	Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду	2	2		
7.	Организация доступной среды для инвалидов	2	2		
8.	Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи	2	2		
9.	Организация оказания инвалидам специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	2	2		
10.	Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи	2	2		
11.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха, зрения, речи	2	2		
12.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	2		
13.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам со множественными нарушениями и детям инвалидам	2	2		
14.	Общественные организации инвалидов	2	2		
15.	Социально-психологическая среда. Принципы реабилитации инвалидов	2	2		

16.	Промежуточная аттестация	2			2
ВСЕГО		**32**	**30**	**0**	**2**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Оказание доступной среды для инвалидов при оказании медицинских- услуг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Введение. Понятие инвалидности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.06 ОК.09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14,
	Понятие инвалидности. Порядок установления инвалидности. Группы инвалидности. Понятие «Лицо с ограниченными возможностями здоровья». Психолого-медико-педагогическая комиссия. Врачебная комиссия. Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы. Условия признания гражданина инвалидом. Сроки переосвидетельствования. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания. Лица с нарушениями слуха. Лица с нарушениями зрения. Лица с нарушениями речи. Лица с нарушениями интеллекта. Лица с задержкой психического развития. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Лица с множественными нарушениями.		
	В том числе теоретических занятий	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Понятие инвалидности. Группы инвалидности. Лица с ограниченными возможностями здоровья»	2	
	2. Теоретическое занятие № 2 «Характеристика основных типов нарушения здоровья»	2	
	2. Теоретическое занятие № 3 «Порядок и условия установления инвалидности. Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы»	2	
Тема 2. Виды ме-	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02,

дицинских услуг и порядок их оказания	Понятие медицинских услуг. Виды медицинских услуг, оказываемых инвалидам. Порядок оказания инвалидам медицинских услуг. Федеральные законы, регулирующие оказание медицинских услуг инвалидам. Подзаконные акты регулирующие оказание медицинских услуг инвалидам		ОК.04, ОК.06 ОК.09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.2, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14,
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Понятие, виды и порядок оказания инвалидам медицинских услуг»	2	
Тема 3. Основы реабилитации инвалидов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.06 ОК.09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14,
	Понятие, сущность и содержание медико-социальной реабилитации. Основные виды реабилитации инвалидов. Виды реабилитационных мероприятий. Структура социально-реабилитационного процесса. Индивидуальная программа реабилитации. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основные направления организации доступной среды жизнедеятельности инвалидов в России. Цели и задачи ФЦП «Доступная среда». Реализация основных задач ФЦП «Доступная среда». Контроль за внедрением заявленных целей и приоритетов.		
	В том числе теоретических занятий	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов»	2	
	2. Теоретическое занятие № 6 «Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду»	2	
	3. Теоретическое занятие № 7 «Организация доступной среды для инвалидов»	2	
Тема 4. Организация оказания инвалидам медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.06 ОК.09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14,
	Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи на дому, по месту работы или учёбы. Особенности организации оказания инвалидам скорой медицинской помощи. Порядок оказания инвалидам специализированной медицинской помощи. Организация оказания инвалидам высокотехнологичной медицинской помощи. Показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи инвалидам. Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.		
	В том числе теоретических занятий	**6**	

	1. Теоретическое занятие № 8 «Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи» 2. Теоретическое занятие № 9 «Организация оказания инвалидам специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи» 3. Теоретическое занятие № 10 «Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи»	2 2 2	
Тема 5. Особенности оказания медицинской помощи инвалидам с различными типами нарушения здоровья	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.06 ОК.09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14,
	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха. Основные направления деятельности специализированных учреждений для инвалидов с нарушениями слуха. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями зрения. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам со множественными нарушениями. Система оказания медицинской и социальной помощи детям – инвалидам. Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.		
	В том числе теоретических занятий	**10**	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха, зрения, речи» 2. Теоретическое занятие № 12 «Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата» 3. Теоретическое занятие № 13 «Особенности оказания медицинских услуг инвалидам со множественными нарушениями. Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам» 4. Теоретическое занятие № 14 Общественные организации инвалидов 5.Теоретическое занятие № 15 Социально-психологическая среда. Принципы реабилитации инвалидов. Концепции инклюзивного образования	2 2 2 2 2	
Промежуточная аттестация (зачет)		**2**	
Всего:		***32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услугпредусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации доступной среды для инвалидов», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);

– учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);

– тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;

– комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

– ноутбук с лицензионным программным обеспечением,

– ЖК-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Основные источники:

Нормативно-правовые акты

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с посл. изм. и доп.).

- ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О государственной социальной помощи».

- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. (с посл. изм. и доп.).

- Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

- Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

- ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

- ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001г. №166-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

- Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 (ред. от 01.07.2014) «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».

- Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (ред. от 10.08.2016) «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

- Приказ Минтруда России от 17.12.2015 № 1024н (ред. от 05.07.2016) «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40650).

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2015 г. № 802н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Учебная литература

1. Гусов К.Н. Право социального обеспечения России: учебник / М.О. Буянова, К.Н. Гусов [и др.]; отв. ред. К.Н. Гусов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 640 с.

2. Епифанов А.В Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией. - ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2016.

3. Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Глазкова И.И., Ачкасов Е.Е. Основы реабилитации. - ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа»,2015

4. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. - ОИЦ «Академия»,2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Порядок и условия установления инвалидности Социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг Понятие организации доступной среды для инвалидов Организацию оказания инвалидам медицинской помощи Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам	- составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - правильное оформление документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах. - правильное оформление документации; - проведение консультаций пациентов в процессе организации деловой игры; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса. - правильное оформление документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - перечисление основных видов реабилитации инвалидов. - предоставление необходимой информации в доступном виде для инвалидов с различными нарушениями здоровья; - общение с пациентом с соблюдением этических норм в рамках ситуативной задачи; - выполнение правильных действий при проведении деловой игры. - точность и грамотность применения действующего законо-	общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса;
Умения Использовать необходимые нормативно-правовые документы Участвовать в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов Осуществлять реаби-		

литационные мероприятия в пределах своих полномочий Организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья	дательства; - правильное оформление документации при направлении на МСЭ; - нахождение ответов на поставленные вопросы по порядку установления инвалидности; - перечисление категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания. - объяснение содержания ФЦП «Доступная среда»; - составление ИПР инвалида; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах. - точность и грамотность применения юридической терминологии; - определение порядка оказания медицинских услуг инвалидам; - анализирование нормативно-правовой документации, регулирующей порядок оказания инвалидам медицинских услуг; - установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента-инвалида при оказании медицинских услуг. - нахождение ответов на поставленные вопросы по основным направлениям организации доступной среды жизнедеятельности инвалидов в России; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты. - выполнение правильных действий при проведении деловой игры. - правильное составление документации; - анализирование правовой документации;	

	- воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса; - объяснение порядка оказания различных видов медицинской помощи инвалидам. - анализирование проблемных ситуаций в процессе оказания медицинских услуг инвалидам; - подбор и анализ информации для реферативных сообщений; - обобщение полученной информации об особенностях оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья; - ориентация в системе специализированных медицинских учреждений для инвалидов. - установление прав и обязанностей медицинского работника, прав ребёнка-инвалида; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты; - подбор и анализ информации для реферативного сообщения; - определение порядка оказания медицинских услуг детям инвалидам.	