Приложение 4.28

к ООП специальности

34.02.01 Сестринское дело

(очная форма обучения,

на базе основного общего образования)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

Дербент, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (очной формы обучения, на базе основного общего образования) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	– эффективно работать в команде; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	– основные направления психологии, психологию личности и малых групп – задачи и методы психологии; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни – особенности делового общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т. ч.:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
консультации	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая психология			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12
Тема 1.1. Предмет и задачи общей психологии. Психика	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Предмет психологии, ее задачи. Основные направления в психологии. Методы исследования в психологии. Структура психики. Функции психики. Психические явления как факты внутреннего субъективного опыта. Психи- ческие процессы, свойства и состояния. Сознание как высшая ступень развития психики. Структура и функции со- знания.		
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	Теоретическое занятие № 1 «Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии»		
	В том числе практических занятий Практическое занятие№1: «Цель и задачи психологии как науки. Отрасли. Методы»	**2**	
Тема 1.2. Познавательные процессы	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12
	Ощущение и восприятие. Память. Внимание. Мышление. Воображение. Классификация познавательных процессов. Патология познавательных процессов.		

	В том числе теоретических занятий	**4**	
	Теоретическое занятие № 2 «Ощущение и восприятие.Память »	2	
	Теоретическое занятие№ 3 «Внимание.Мышление.Воображение»	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №2 «Особенности познавательных процессов Ощущение и восприятие»	2	
	Практическое занятие №3 «Психические познавательные процессы: внимание и память в норме и патологии». «Психические познавательные процессы: мышление, интеллект, воображение»	2	
	Диагностика состояния познавательных процессов.		
Тема 1.3. . Эмоциональные процессы и состояния	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12
	Понятие «эмоции, чувства, настроение, аффект». Функции эмоции и чувств. Понятие «воля», «волевые качества».		
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	Т Теоретическое занятие №4 Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». **В том числе практических занятий** Практическое занятие№4 Чувства и эмоции. Воля. Эмоциональные особенности и свойства личности.	2 2	

Тема 1.4 Личность. Формирование и развитие личности.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер» «способности». Структура личности (по К.К. Платонову). Понятие акцентуации характера, типология. Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».		
	В том числе теоретических занятий		
	Теоретическое занятие № 5 «Личность ,формирование и развитие»	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие№5 Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»	2	
	Практическое занятие № 6 «Темперамет,характер,способности»	2	

Раздел 2. Социальная психология. Психология общения			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		

Основы социальной психологии	Предмет, методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии. Социальная психология в медицине. Социализация. Стадии процесса социализации. Социальная установка личности. Личность в группе. Социальный статус. Социальные роли. Понятие и основные характеристики группы. Классификация, структура групп. Виды психологического воздействия. Групповые процессы. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.		ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12
	В том числе теоретических занятий	**4**	
	Теоретическое занятие № 6 «Введение в социальную психологию.Социализация»	2	
	Теоретическое занятие № 7 «Группа как социально психологический феномен, виды групп»	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7«Социальная психологическая характеристика групп» Практическое занятие № 8 «Социализация личности»	2 2	
Тема 2.2. **Основы психоло- гии общения и конфликтологии**	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11,ЛР 12
	Понятие об общении. Личность и общение. Самопонимание и саморегуляция в процессе общения. Деловое общение. Стороны общения. Коммуникативная сторона общения. Структура коммуникативного акта. Использование невербальных средств общения в процессе коммуникации. Понятие социальной перцепции. Психологический контакт и методы его установления. Методы активного слушания. Организа- ция совместной работы.		

	Конфликтология, конфликт, конфликтная ситуация. Причины возникновения конфликтов: общие, частные. Стадии развития конфликтов. Структура конфликта. Виды конфликтов. Формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов. Сферы проявления межличностных конфликтов. Межгрупповые конфликты. Межличностные стили разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтной ситуации. Семья как основа становления личности. Понятия «семья», «брак», «супружество». Структура, классификация, функции семьи. Значение семьи в формировании личности.		
	В том числе теоретических занятий	**4**	
	Теоретическое занятие № 8 «Понятие об общении. Деловое общение.»	2	
	Теоретическое занятие № 9 «Межличностные конфликты и пути их разрешения»	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 9 «Психология общения» Практическое занятие № 10 «Уровни общения» Практическое занятие № 11 «Вербальное и невербальное общение»	2 2 2	
	Практическое занятие № 12 «Межличностные конфликты и пути их разрешения»	2	
Раздел 3.Медицинская психология		***26***	
Тема 3.1. Медицинская психология	**Содержание учебного материала**		
	Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Основные признаки психического здоровья. Медицинская этика и деонтология. Этический кодекс медицинского работника. Понятие о психогигиене. Психогигиена среднего медицинского персонала. Психогигиена пациента. Психогигиена пациентов разных возрастных групп.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ЛР 6

	Понятие о психопрофилактике. Виды психопрофилактики. Психопрофилактические меры. Синдром эмоционального выгорания. Этиология, профилактика, коррекция. Синдром профессионального выгорания в работе фельдшера. Психокоррекция и психотерапия в деятельности акушера. Психологическая подготовка пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий, способы снижения тревоги. Проявление у пациентов чувства стыда. Психологические особенности ра- боты с обнаженным телом подростков, пациентов противоположного пола. Особенности психологического взаимодействия акушер-пациент в медицин- ских организациях различного профиля. Общие правила общения с пациентами и их близкими. Понятия об «эмпатии», «ролевом поведении», «идентификации» и «трансфере». Особенности психологического взаимодействия фельдшера с пациентом, страдающим нарушениями сознания. Нарушения сознания. Причины и симптомы нарушения сознания. Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов в болезни. Психосоматические теории. Класси- фикация психосоматических расстройств. Психологические воздействия на пациентов с психосоматическими заболеваниями. Понятие о внутренней картине болезни. Факторы, формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на болезнь. Особенности психологического взаимодействия фельдшер-пациент у пациентов с различной внутренней картиной болезни. Явления психической жизни при хронических соматических заболеваниях. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями. Понятие экстремальной ситуации. Особенности поведения пациентов и персонала в экстремальных ситуациях. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Понятие посттравматического стрессового расстройства. Методы и приемы взаимодействия с человеком, находящимся в неустойчивом психологическом состоянии. Основные характеристики понятий «переживание», «утрата», «горе». Психологические особенности горюющего человека. Помощь горюющему человеку.		ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12

	Приемы работы с собственными переживаниями, как способы сохранения психического здоровья и профессиональной продуктивности. Паллиативное лечение. Психологическая помощь тяжелобольным и умирающим пациентам. Психологическая помощь родственникам. Саморегуляция психоэмоционального состояния. Самопомощь. Самоконтроль. Позитивное мышление. Способы формирования позитивного мышления. Влияние позитивного взгляда на жизнь на психическое здоровье.		
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	Теоретическое занятие № 10 «Основы медицинской психологии»	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №13 «Основы социопсихосоматики»	24 2	
	Практическое занятие № 14 «Основы психогигиены и психопрофилактики» Практическое занятие №15 «Психотерапия.Роль ср.медработника в проведении психотерапии». Практическое занятие №16 «Личностные качества медицинского работника и его основные функции» Практическое занятие №17 «Психологические особенности общения медработника с пациентом» Практическое занятие №18 «Медицинская этика и деонтология.Медицинская тайна». Практическое занятие №19 «Психология семьи». Практическое занятие №20 «Особенности общения с пациентами различных возрастных групп». Практическое занятие №21 «Синдром эмоционального выгорания» Практическое занятие №22 «Саморегуляция психоэмоционального состояния» Практическое занятие №23 «Психологический уход за умирающим больным» Практическое занятие №24 «Семья и здоровье»	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Консультации Разбор проблемных вопросов. Подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		***68***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Психологияпредусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологи», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- ЖК-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Руденко, А.М. Психология для медицинских колледжей : учебное пособие/ А.М.Руденко, С.И. Самыгин. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 383 с.

2. Полянцева, О.И. Психология : для сред.медучрежд.:учеб.пособие / О.И. Полянцева. - изд. 7-е., доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 431с.

3.2.2. Дополнительные источники

Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: http://нэб.рф/

Психология общения [Электронный ресурс] – URL: https://ps-psiholog.ru/

Психология общения [Электронный ресурс] – URL: https://psychologyofcommunication.jimdo.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания – основные направления психологии, психологию личности и малых групп – задачи и методы психологии; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни – особенности делового общения *Умения* – эффективно работать в команде; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Анализ основных направлений общей, социальной и медицинской психологии. Понимание психологии личности. Понимание психологии малых и больших групп. Понимание основ психосоматики и анализ факторов, влияющих на здоровье. Перечисление основных правил и норм медицинской этики. Понимание и узнавание особенностей психических процессов у здоровых и больных людей. Понимание и анализ основных психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни. Описание причин возникновения стресса. Знание приемов и методов саморегуляции	общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса; - оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении дискуссий, семинаров; - анализ работы обучающихся при моделировании ролевых ситуаций.