Приложение 4.28

к ООП специальности

31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

Дербент, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (очной формы обучения, на базе основного общего образования) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	– эффективно работать в команде; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	– основные направления психологии, психологию личности и малых групп – задачи и методы психологии; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни – особенности делового общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т. ч.:	
теоретические занятия	20
практические занятия	46
консультации	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая психология			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12
Тема 1.1. Предмет и задачи общей психологии. Психика	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Предмет психологии, ее задачи. Основные направления в психологии. Методы исследования в психологии. Структура психики. Функции психики. Психические явления как факты внутреннего субъективного опыта. Психи- ческие процессы, свойства и состояния. Сознание как высшая ступень развития психики. Структура и функции со- знания.		
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	Теоретическое занятие № 1 «Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии»		
	В том числе практических занятий Практическое занятие№1: «Цель и задачи психологии как науки. Отрасли. Методы»	**2**	
Тема 1.2. Познавательные процессы	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12
	Ощущение и восприятие. Память. Внимание. Мышление. Воображение. Классификация познавательных процессов. Патология познавательных процессов.		

	В том числе теоретических занятий	**4**	
	Теоретическое занятие № 2 «Ощущение и восприятие.Память »	2	
	Теоретическое занятие№ 3 «Внимание.Мышление.Воображение»	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №2 «Особенности познавательных процессов Ощущение и восприятие»	2	
	Практическое занятие №3 «Психические познавательные процессы: внимание и память в норме и патологии». «Психические познавательные процессы: мышление, интеллект, воображение»	2	
	Диагностика состояния познавательных процессов.		
Тема 1.3. . Эмоциональные процессы и состояния	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12
	Понятие «эмоции, чувства, настроение, аффект». Функции эмоции и чувств. Понятие «воля», «волевые качества».		
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	Т Теоретическое занятие №4 Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». **В том числе практических занятий** Практическое занятие№4 Чувства и эмоции. Воля. Эмоциональные особенности и свойства личности.	2 2	

Тема 1.4 Личность. Формирование и развитие личности.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер» «способности». Структура личности (по К.К. Платонову). Понятие акцентуации характера, типология. Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».	
	В том числе теоретических занятий	
	Теоретическое занятие № 5 «Личность ,формирование и развитие»	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие№5 Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»	2
	Практическое занятие № 6 «Темперамет,характер,способности»	2

Раздел 2. Социальная психология. Психология общения			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12
Тема 2.1. Основы социальной психологии	**Содержание учебного материала**		
	Предмет, методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии. Социальная психология в медицине. Социализация. Стадии процесса социализации. Социальная установка личности. Личность в группе. Социальный статус. Социальные роли. Понятие и основные характеристики группы. Классификация, структура групп. Виды психологического воздействия. Групповые процессы. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.		
	В том числе теоретических занятий	**4**	
	Теоретическое занятие № 6 «Введение в социальную психологию.Социализация»	2	
	Теоретическое занятие № 7 «Группа как социально психологический феномен, виды групп»	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7«Социальная психологическая характеристика групп» Практическое занятие № 8 «Социализация личности»	2 2	
Тема 2.2. Основы психоло- гии общения и конфликтологии	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11,ЛР 12
	Понятие об общении. Личность и общение. Самопонимание и саморегуляция в процессе общения. Деловое общение. Стороны общения. Коммуникативная сторона общения. Структура коммуникативного акта. Использование невербальных средств общения в процессе коммуникации. Понятие социальной перцепции. Психологический контакт и методы его установления. Методы активного слушания. Организа- ция совместной работы.		

	Конфликтология, конфликт, конфликтная ситуация. Причины возникновения конфликтов: общие, частные. Стадии развития конфликтов. Структура конфликта. Виды конфликтов. Формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов. Сферы проявления межличностных конфликтов. Межгрупповые конфликты. Межличностные стили разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтной ситуации. Семья как основа становления личности. Понятия «семья», «брак», «супружество». Структура, классификация, функции семьи. Значение семьи в формировании личности.		
	В том числе теоретических занятий	**4**	
	Теоретическое занятие № 8 «Понятие об общении. Деловое общение.»	2	
	Теоретическое занятие № 9 «Межличностные конфликты и пути их разрешения»	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 9 «Психология общения» Практическое занятие № 10 «Уровни общения» Практическое занятие № 11 «Вербальное и невербальное общение»	2 2 2	
	Практическое занятие № 12 «Межличностные конфликты и пути их разрешения»	2	
Раздел 3.Медицинская психология		***26***	
Тема 3.1. Медицинская психология	**Содержание учебного материала**		
	Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Основные признаки психического здоровья. Медицинская этика и деонтология. Этический кодекс медицинского работника. Понятие о психогигиене. Психогигиена среднего медицинского персонала. Психогигиена пациента. Психогигиена пациентов разных возрастных групп.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ЛР 6

	Понятие о психопрофилактике. Виды психопрофилактики. Психопрофилактические меры. Синдром эмоционального выгорания. Этиология, профилактика, коррекция. Синдром профессионального выгорания в работе фельдшера. Психокоррекция и психотерапия в деятельности акушера. Психологическая подготовка пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий, способы снижения тревоги. Проявление у пациентов чувства стыда. Психологические особенности ра- боты с обнаженным телом подростков, пациентов противоположного пола. Особенности психологического взаимодействия акушер-пациент в медицин- ских организациях различного профиля. Общие правила общения с пациентами и их близкими. Понятия об «эмпатии», «ролевом поведении», «идентификации» и «трансфере». Особенности психологического взаимодействия фельдшера с пациентом, страдающим нарушениями сознания. Нарушения сознания. Причины и симптомы нарушения сознания. Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов в болезни. Психосоматические теории. Класси- фикация психосоматических расстройств. Психологические воздействия на пациентов с психосоматическими заболеваниями. Понятие о внутренней картине болезни. Факторы, формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на болезнь. Особенности психологического взаимодействия фельдшер-пациент у пациентов с различной внутренней картиной болезни. Явления психической жизни при хронических соматических заболеваниях. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями. Понятие экстремальной ситуации. Особенности поведения пациентов и персонала в экстремальных ситуациях. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Понятие посттравматического стрессового расстройства. Методы и приемы взаимодействия с человеком, находящимся в неустойчивом психологическом состоянии. Основные характеристики понятий «переживание», «утрата», «горе». Психологические особенности горюющего человека. Помощь горюющему человеку.		ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12

	Приемы работы с собственными переживаниями, как способы сохранения психического здоровья и профессиональной продуктивности. Паллиативное лечение. Психологическая помощь тяжелобольным и умирающим пациентам. Психологическая помощь родственникам. Саморегуляция психоэмоционального состояния. Самопомощь. Самоконтроль. Позитивное мышление. Способы формирования позитивного мышления. Влияние позитивного взгляда на жизнь на психическое здоровье.		
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	Теоретическое занятие № 10 «Основы медицинской психологии»	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №13 «Основы социопсихосоматики»	24 2	
	Практическое занятие № 14 «Основы психогигиены и психопрофилактики» Практическое занятие №15 «Психотерапия. Роль среднего медработника в проведении психотерапии». Практическое занятие №16 «Личностные качества медицинского работника и его основные функции» Практическое занятие №17 «Психологические особенности общения медработника с пациентом» Практическое занятие №18 «Медицинская этика и деонтология. Медицинская тайна». Практическое занятие №19 «Психология семьи». Практическое занятие №20 «Особенности общения с пациентами различных возрастных групп». Практическое занятие №21 «Синдром эмоционального выгорания» Практическое занятие №22 «Саморегуляция психоэмоционального состояния» Практическое занятие №23 «Психологический уход за умирающим больным» «Семья и здоровье»	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Консультации Разбор проблемных вопросов. Подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		***68***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Психологияпредусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологи», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- ЖК-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Руденко, А.М. Психология для медицинских колледжей : учебное пособие/ А.М.Руденко, С.И. Самыгин. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 383 с.

2. Полянцева, О.И. Психология : для сред.медучрежд.:учеб.пособие / О.И. Полянцева. - изд. 7-е., доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 431с.

3.2.2. Дополнительные источники

Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: http://нэб.рф/

Психология общения [Электронный ресурс] – URL: https://ps-psiholog.ru/

Психология общения [Электронный ресурс] – URL: https://psychologyofcommunication.jimdo.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания – основные направления психологии, психологию личности и малых групп – задачи и методы психологии; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни – особенности делового общения *Умения* – эффективно работать в команде; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Анализ основных направлений общей, социальной и медицинской психологии. Понимание психологии личности. Понимание психологии малых и больших групп. Понимание основ психосоматики и анализ факторов, влияющих на здоровье. Перечисление основных правил и норм медицинской этики. Понимание и узнавание особенностей психических процессов у здоровых и больных людей. Понимание и анализ основных психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни. Описание причин возникновения стресса. Знание приемов и методов саморегуляции	общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса; - оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении дискуссий, семинаров; - анализ работы обучающихся при моделировании ролевых ситуаций.