Приложение 4.26.
к ООП специальности
33.02.01 Фармация
(очная форма обучения,
на базе основного общего образования)
ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Условия возникновения и развития патологических состояний Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. **Теоретическое занятие № 1.** Введение в дисциплину Основы патологии. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	2	
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.11 ОК 12
	Понятие о воспаление. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии. Пролежни, их профилактика.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. **Теоретическое занятие № 2.** Воспаление. Реактивность организма. Пролежни. Профилактика пролежней	2	
Тема 3. Применение лекарственных средств	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный). Типовые патологические процессы, происходящие в организме при введение лекарственных средств. Применение лекарственных средств для оказания первой помощи. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. **Теоретическое занятие № 3.** Применение лекарственных средств. Побочные	2	

	реакции. Первая помощь		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 1. Применение лекарственных средств. Побочные реакции. Первая помощь	2	
	Практическое занятие № 2. Подкожные инъекции. Внутримышечные инъекции	2	
Тема 4. Лихорадка. Термометрия	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Определение понятия «лихорадка», причины, механизм развития. Нарушение терморегуляции. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра и его применение. Проведение термометрии Оказание первой медицинской помощи при лихорадке		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 3. Нарушения терморегуляции. Лихорадка. Термометрия. Первая помощь при лихорадке	2	
Тема 5. Десмургия	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок. Применение повязок для оказания первой помощи.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 4. Десмургия. Виды повязок. Применение повязок для оказания первой помощи	2	
Тема 6. Раны. Кровотечения. Травмы. Ожоги. Отморожения	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Оказание первой помощи при ранах. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Оказание первой помощи при кровотечениях. Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Оказание первой помощи Симптомы и первая помощь при ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм. Оказание первой помощи.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. **Теоретическое занятие № 4.** Раны, кровотечения. Оказание первой помощи	2	
	2. **Теоретическое занятие № 5.** Травмы, ожоги, отморожения. Оказание первой	2	

	помощи		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 5. Раны, кровотечения. Травмы, ожоги, отморожения. Оказание первой помощи	2	
Тема 7. Реанимация	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации. Проведение сердечно-легочной реанимации		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 6. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.	2	
Тема 8. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.11, ОК 12
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. **Теоретическое занятие № 6.** Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания. Первая помощь при неотложных состояниях	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания. Первая помощь при неотложных состояниях	2	
Тема 9. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.11, ОК 12
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. Оказание первой помощи при почечной колике		
	Теоретические занятия	**2**	

	1. **Теоретическое занятие № 7.** Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы. Первая помощь при неотложных состояниях	2	
Тема 10. Отравления	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.11, ОК 12
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. **Теоретическое занятие № 8.** Отравления. Оказание первой помощи	2	
Тема 11. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.11, ОК 12
	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. **Теоретическое занятие № 9.** Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	2	
Тема 12. Инфекционные заболевания	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Санитарно-просветительская работа среди населения. ВИЧ-инфекция. Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Профилактика. Коронавирусная инфекция COVID-19. Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Профилактика. Национальный календарь прививок.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 8. Инфекционные заболевания. Вакцинопрофилактика	2	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
   - рабочее место преподавателя;
   - посадочные места по количеству обучающихся;
   - доска классная;
   - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
   - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
   - мультимедийная установка.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР- Медиа. 2019. – 260 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/476086

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474400

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-

5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389

3.2.3. Дополнительные источники

1. Егоров И.В., Клиническая анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие /И.В. Егоров. - Издание третье, перераб. и доп. - М.: ПЕР СЭ, 2016. - 688 с. (Современное образование) - ISBN 978-5-9292-0171-4 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN5929200599.html

2. Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник + CD. В 2-х томах. Том 2. Михайлов С. С. , Чукбар А. В. , Цыбулькин А. Г. / Под ред. Л. Л. Колесникова. 5-е изд. , перераб. и доп. 2018. - Т. 2 - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4557-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445570.html

3.Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5298-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/ зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 03. Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01. Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ патологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ патологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.