Приложение 4.24.
к ООП специальности
33.02.01 Фармация
(очная форма обучения,
на базе основного общего образования)
ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

2026г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09.	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
в том числе:	
практические занятия	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Введение. Фонетика.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02. ОК 09.
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском и фармацевтическом образовании Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Правила чтения		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие № 1. Введение. Латинский алфавит. Классификация звуков	2	
	Практическое занятие № 2. Произношение согласных, сочетаний согласных	2	
	Практическое занятие № 3. Произношение гласных. Ударение. Произношение диграфов в греческих словах	2	
Тема 2. Глагол.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02. ОК 09.
	Глагол. Спряжение глаголов. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 4. Глагол. Спряжение глаголов	2	
Тема 3. Имя существительное. Существительные	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02. ОК 09.
	Имя существительное. Грамматическая категория существительных. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употреб-		

1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	ляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на - е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 5. Имя существительное. 1-е склонение. Образование фармацевтических терминов с существительными 1 склонения. **Практическое занятие № 6.** Существительные греческого происхождения на-е . Предлоги и союзы	2 2	
Тема 4. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02. ОК 09.
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие № 7. Имя существительное. 2-е склонение. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения **Практическое занятие № 8.** Существительные 3 склонения **Практическое занятие № 9.** Гласный и смешанный тип 3 склонения	2 2 2	
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02. ОК 09.
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 10. Существительные 4 склонения. **Практическое занятие № 11.** Существительные 5 склонения.	2 2	
Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02. ОК 09.
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний.		

1 группы. Прилагательные 2 группы.	Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 12. Прилагательные 1 группы. **Практическое занятие № 13**. Прилагательные 2 группы. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы **Практическое занятие № 14**. Согласование прилагательных первой группы с существительными в роде, числе и падеже. **Практическое занятие № 15** Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонений.	2 2 2 2	
Тема 7. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02. ОК 09.
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 16. Состав слова. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	2	
Тема 8. Фармацевтическая терминология. Химическая номенклатура.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02. ОК 09.
	Основные фармакологические термины. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Чтение и перевод терминоэлементов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 17. Фармакологические термины. Химическая номенклатура. Образование международных названий солей **Практическое занятие № 18.** Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ Название лекарственных средств по их фармакологическому действию	2 2	
Тема 9.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.4.

Рецептура.	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		ОК 01. – ОК 04. ОК 09.
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 19. Рецепт, его структура и форма. Латинская часть рецепта. Основные рецептурные сокращения Оформление рецептов. Особенности выписывания некоторых лекарственных препаратов	2	
Всего:		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: ООО «КноРус», 2020. 264 с.

3.2.2 Электронные издания:

1. Лемпель Н.М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Режим доступа: www.urait.ru/book/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-441227

2. Дьячок М.Т. Основы латинского языка: учебное пособие для средне-го профессионального образования / М.Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Профессиональное об-разование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441378

3.2.1 Дополнительные источники:

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: htpp//www.femb.ru/feml

2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -243 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);	- читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01. Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ латинского языка с медицинской терминологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.