Приложение 4.21.
к ООП специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

2026г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК.ЛР	Умения	Знания
ОК 02-04	– адекватно понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме»; – ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; – правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять	– содержание основных понятий безопасности; – основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; – угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России; – о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; – социальные конфликты и способы их разрешения в сферах

	– проводить анализ и основных видов терроризма; – проводить анализ и своевременно выявлять экстремистские проявления в молодежной среде	межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактика ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; – роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.
ЛР 06	– адекватно понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; – правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и – «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	– знать содержание основных понятий безопасности; – четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; – какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. – иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; – владеть основами анализа основных видов терроризма; – владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; – иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; – понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

ЛР 10	– адекватно понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; – правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и – «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	– знать содержание основных понятий безопасности; – четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; – какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. – иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; – владеть основами анализа основных видов терроризма; – владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; – иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; – понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретические занятия	26
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		**4**	ОК 02-ОК 04
Тема 1.1. Предмет и задачи курса	**Содержание учебного материала**	2	
	Пояснительная записка. Цели и задачи дисциплины. Основные понятие курса.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 1. Предмет и задачи курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	2	
Тема 1.2. Роль семейного воспитания в формировании личности участников молодежных неформальных объединений экстремистской направленности.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02-ОК 04 ЛР 06
	Семейное воспитание и формирование участника молодежных неформальных объединений экстремистской направленности. Роль родителей в воспитании детей. Основные факторы семейного воспитания в формирование личности.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 2. Роль семейного воспитания в формировании личности участников молодежных неформальных объединений экстремистской направленности	2	
Раздел 2.Теоретические основы терроризма и экстремизма		**10**	ОК 02-ОК 04
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	2	
	Рост проявлений экстремизма в современной России.		

Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.	Хроника террористических актов на территории постсоветской России. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 3. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России	2	
Тема 2. 2. Сущность экстремизма и терроризма.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02-ОК 04 ЛР 10
	Экстремизм и причины её возникновения. Проявление экстремизма в истории России. Характеристика понятий «Экстремизм», «Терроризм» Особенности экстремизма в условиях современного развития российского общества.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 4. Сущность экстремизма и терроризма	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 1. Анализ и функции возникновения экстремизма	2	
Тема 2. 3. Терроризм как проблема современности.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02-ОК 04
	Причины возникновения терроризма. Цели террористической деятельности. Виды терроризма. История и причины появления терроризма.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 5. Терроризм как проблема современности	2	
Тема 2. 4. Правовые основы гос-	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02-ОК 04
	Выявление правовых основ государственной антитеррористической информационной политики.		

ударственный антитеррористической информационной политики России.	Нормативно правовые документы принятых в рамках региональных организаций. Нормы Конституции РФ		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 6. Правовые основы государственный антитеррористической информационной политики России	2	
Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.		**8**	ОК 02-ОК 04
Тема 3. 1. Экстремизм и терроризм в России.	**Содержание учебного материала**	4	
	Конституция и законы РФ об экстремизме. Организации, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории России. Негативные последствия деятельности экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации**.** Этапы распространения экстремизма в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 7. Экстремизм и терроризм в России	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №2 Распространение экстремизма в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах.	2	
Тема 3. 2. Религиозно-политический экстремизм в России (Дагестане)	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02-ОК 04
	Религиозно-политический экстремизм в России (Дагестане) Факторы использующий террористической направленности**.** Религиозно-политический экстремизм в Дагестане		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 8. Религиозно-политический экстремизм в России (Дагестане)	2	

Тема 3. 3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02-ОК 04
	Терроризм как угроза мирному населению. Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 9. Безопасность личности при экстремизме и терроризме	2	
Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**12**	ОК 02-ОК 04
Тема 4.1. Противодействие экстремизму и терроризму.	**Содержание учебного материала**	2	
	Противодействие экстремизму и терроризму. Проблемы нейтрализации экстремизма и терроризма.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 10. Противодействие экстремизму и терроризму	2	
Тема 4. 2. Международный опыт противодействия терроризму.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02-ОК 04
	Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщество. Роль ООН в сфере предупреждения и пересечения терроризма.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 11. Международный опыт противодействия терроризму	2	
Тема 4. 3. Основы антитеррористической политики России.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02-ОК 04
	Государственное идеология противодействия терроризму. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 12. Основы антитеррористической политики России	2	

	В том числе практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 3. Основы антитеррористической политики России.		
Тема 4. 4. Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02-ОК 04
	Роль информации в современном мире. Глобальная информационная среда и её места в противодействии экстремизму и терроризму.		
	В том числе теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 13. Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму	2	
Тема 4. 5. Культура межнационального общения как фактор противодействия экстремизму и терроризму.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02-ОК 04
	Культура межнационального общения и межнационального отношения в современной России и в мире. Культура межнационального общения в молодёжной среде. Выработка антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении. Пропаганда в сети интернет на примере террористического форума «Кавказ-Чат», агитация, публичная оправдание терроризма и т. д.		
	В том числе практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 4. Культура межнационального общения как фактор противодействия экстремизму и терроризму.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащённый оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Портреты и стенды:

- Исторические типы мировоззрения.
- Философия.
- Философия или философическое течение.
- Ислам.
- Христианство.
- Диоген.
- Платон.
- Сократ.
- Аристотель.
- Гераклит.
- Геродот.
- Гиппократ.
- Пифагор.
- Абу Али Хусейн Ибн-Абдаллах Ибн-Али Ибн-Сина (avicenna).
- Николай Карамзин.
- Василий Ключевский.
- Сергей Соловьев.

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

Мультимедийная установка (проектор).

МФУ.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизми этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2019.

2. Букреев В. И.Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма).

/Букреев В. И. - Москва: Флинта, 2018. - 336с.

3. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /ЧудиновС.И.. - Москва: Флинта, Наука, 2018. –312 с.

4. Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления,тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. -М.:Academia, 2019. - 320 с.

5. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2017. - 288 с.

6. Национальный антитеррористический комитет – http://nac.gov.ru/

7. Портал «Наука и образование против террора» – http://scienceport.ru/

8. «Россия. Антитеррор»: Национальный портал противодействия терроризму – https://antiterror.utmn.ru/ Антитеррористический центр государств – участников Содружества Независимых Государств – http://www.cisatc.org/

9. Сайт «Бастион» – http://www.smi-antiterror.ru

10. «Хранитель»: Медиапортал о безопасности – http://psj.ru/saver_national/

11. «Современная вербовка. Осторожно: зомби» – https://russia.tv/brand/show/brand_ id/58715 или http://maidanvideo.ru/watch/es5s6ooo6kc/oni-zombi-sovremennaya-verbovkadokumentalnyii-film.html

12. Финансирование терроризма как вид организованной «беловоротничковой» преступности – http://scienceport.ru/library/-literature/2014-03-21-13-30-39/

13. Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanium»

14. Moodle-pro.

Дополнительные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/transcripts

2. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»;

3. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органови органов местного самоуправления».

4. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.

5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.

6. Приказ Минобранауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня2008 г. № 170.

7. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).

8. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).

9. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.

10. «Гражданское население противодействие распространению идеологиитерроризма» М.Д. Дарбишев г.Махачкала 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
– знать содержание основных понятий безопасности; – четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; – иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; – владеть основами анализа основных видов терроризма; – владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; – иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; – понимать роль средств массовой информации в формиро-	**Уровень** знаний содержания основных понятий безопасности; **Оценивание** представления из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; **Уровень понимания** какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. **Уровень владения** основами анализа основных видов терроризма; **Уровень владения** основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; **Уровень понимания и представления о** социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;	оценка выполнения заданий; оценка результатов тестирования; оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;

вании антитеррористической идеологии у молодежи.	**Корректное** использование понимания роли средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.	
– адекватно понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; – правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	**Уровень адекватного понимания:** что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; сущности таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; **Качество** знаний разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	оценка выполнения заданий; оценка результатов тестирования; оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.