Приложение 4.18

к ООП специальности

31.02.02 Акушерское дело

(очной формы обучения,

на базе основного общего образования)

ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2026г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

	профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**150**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	130
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет к каждом учебном семестре)	2

2.2. Тематический план дисциплины Физическая культура

2.2.1. Сводный тематический план

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**10**	**10**		
1.	Общекультурное и социальное значение физической культуры Здоровый образ жизни	2	2		
2.	Методы контроля физического развития и состояния здоровья. Самоконтроль	2	2		
3.	Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни	2	2		
4.	Средства физической культуры в регуляции работоспособности	2	2		
5.	Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ	2	2		
Раздел 2. Легкая атлетика		**40**		**40**	
6.	Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника низкого старта и стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения	2		2	
7.	Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по прямой и по виражу на стадионе	2		2	
8.	Эстафетный бег 4х100м.	2		2	
9.	Выполнение челночного бега, специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.	2		2	
10.	Основы техники прыжка в длину с места.	2		2	
11.	Основы техники прыжка в длину с разбега.	2		2	
12.	Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести.	2		2	

13.	Прыжки в длину с места и с разбега	2		2	
14.	Техника бега на средние дистанции. Упражнения для развития специальной выносливости	2		2	
15.	Упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции (подтягивание колен к груди, находясь в положении стоя, боковые выпады, фронтальные выпады, выполнение приседаний и др.).	2		2	
16.	Старт. Стартовый разгон.	2		2	
17.	Основной пробег. Финиширование.	2		2	
18.	Тренировочный бег 400 м.	2		2	
19.	Тренировочный бег 800 м.	2		2	
20.	Специальные упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции	2		2	
21.	Ходьба с высоким подъемом носка, крестным шагом боком вправо и влево. Темповый бег 15-20 минут.	2		2	
22.	Упражнения для подготовки к спортивной ходьбе.	2		2	
23.	Беговые упражнения для развития скоростных качеств (бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени и др.).	2		2	
24.	Спортивная ходьба 1000м	2		2	
25.	Бег 1500м. с учетом времени	2		2	
Раздел 3. Волейбол		**46**		**46**	
26.	Основные стойки волейболиста (высокая, средняя и низкая).	2		2	
27.	Выполнение перемещений по площадке.	2		2	
28.	Передача мяча через сетку с перемещениями.	2		2	
29.	Упражнения в парах: приемы и передачи мяча различными способами	2		2	
30.	Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.	2		2	
31.	Упражнения в тройках: приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками с места и с перемещениями.	2		2	

32.	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Нижняя прямая и боковая подачи мяча в парах через сетку	2		2	
33.	Верхняя прямая подача мяча в парах, стоя на боковых линиях лицом друг к другу, через сетку.	2		2	
34.	Специальные беговые упражнения по площадке, перемещения, блокирования и нападающие удары	2		2	
35.	Отработка техники игры, выполнение приёмов и передачи мяча различными способами	2		2	
36.	Верхняя прямая и нижняя боковая подачи мяча в зоны 1, 5 и 6.	2		2	
37.	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите.	2		2	
38.	Прыжки с подтягиванием коленей к груди, прыжки с места поочередно влево и вправо (ноги вместе). Учебная игра с заданием.	2		2	
39.	Отработка навыков судейства в волейболе.	2		2	
40.	Выполнение верхней подачи мяча и нападающего удара.	2		2	
41.	Развитие гибкости и координации движений: челночный бег, прыжки со скакалкой, передача мяча над головой.	2		2	
42.	Игра по упрощённым правилам волейбола.	2		2	
43.	Нападающий удар из зоны 2, 3 и 4 через сетку.	2		2	
44.	дарные движения (подача и нападающие удары), прыжки на блок, прыжки для нападающего удара.	2		2	
45.	Ускорения по волейбольной площадке различными беговыми и прыжковыми способами. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног	2		2	
46.	Тактика первых и вторых передач, нападающего удара из зоны 2 и 4. Выполнение упражнений для развития координационных способностей	2		2	

47.	Контроль выполнения нормативов по волейболу: прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками в парах, передача мяча двумя руками сверху над собой, нижняя боковая подача.	2		2	
Раздел 4. Баскетбол		**46**		**46**	
48.	Основы техники игры в баскетбол с учетом техники безопасности.	2		2	
49.	Изучение тактических взаимодействий игроков.	2		2	
50.	Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола.	2		2	
51.	Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком от пола	2		2	
52.	Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку.	2		2	
53.	Броски мяча в кольцо различными способами	2		2	
54.	Техника выполнения штрафных бросков.	2		2	
55.	Совершенствование технических приемов игры в баскетбол.	2		2	
56.	Индивидуальные действия игрока без мяча Развитие прыгучести	2		2	
57.	Индивидуальные действия игрока с мячом.	2		2	
58.	Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.	2		2	
59.	Взаимодействия двух нападающих против одного защитника.	2		2	
60.	Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом.	2		2	
61.	Взаимодействия трех нападающих против двух защитников. Развитие скоростно-силовых качеств	2		2	
62.	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Развитие специальной выносливости.	2		2	
63.	Техника овладения мячом и противодействия. Многократные повторения технических приёмов	2		2	
64.	Чередование технических приёмов в различных сочетаниях в защите Индивидуальные действия игроков	2		2	

65.	Чередование технических приёмов в различных сочетаниях в нападении Индивидуальные действия игроков	2		2	
66.	Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону.	2		2	
67.	Техника взаимодействия в системе быстрого прорыва. Учебная игра	4		4	
68.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	4		4	
69.	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. Многократное выполнение технических приёмов и тактических действий. Двухсторонняя учебная игра.	4		4	
70.	Техника и тактика двухсторонней учебной игры. Контрольные нормативы по баскетболу	4		4	
Промежуточная аттестация		**2**			**2**
Зачет (в каждом учебном семестре)		2			2
ВСЕГО		**150**	**10**	**138**	**2**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**10/0**	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,
	Общекультурное и социальное значение физической культуры Здоровый образ жизни. Методы контроля физического развития и состояния здоровья. Самоконтроль. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.		
	В том числе теоретических занятий	**10**	
	1. Общекультурное и социальное значение физической культуры Здоровый образ жизни	2	
	2. Методы контроля физического развития и состояния здоровья. Самоконтроль	2	
	3. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни	2	
	4. Средства физической культуры в регуляции работоспособности	2	

	5. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		**0/40**	
Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. **Практическое занятие 1.** Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника низкого старта и стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения.	2	ЛР 1, ЛР 2
	2. **Практическое занятие 2.** Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по прямой и по виражу на стадионе.	2	
	3. **Практическое занятие 3.** Эстафетный бег 4х100м.	2	
	4. **Практическое занятие 4.** Выполнение челночного бега, специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.	2	
Тема 2.2. Прыжки в длину с места и с разбега	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. **Практическое занятие 5.** Основы техники прыжка в длину с места.	2	ЛР 3
	2. **Практическое занятие 6.** Основы техники прыжка в длину с разбега.	2	
	3. **Практическое занятие 7.** Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести.	2	
	4. **Практическое занятие 8.** Прыжки в длину с места и с разбега	2	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции	**Содержание учебного материала:**	**14**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**14**	
	1. **Практическое занятие 9.** Техника бега на средние дистанции. Упражнения для развития специальной выносливости.	2 2	ЛР 4

	2. **Практическое занятие 10.** Упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции (подтягивание колен к груди, находясь в положении стоя, боковые выпады, фронтальные выпады, выполнение приседаний и др.). 3. **Практическое занятие 11.** Старт. Стартовый разгон. 4. **Практическое занятие 12.** Основной пробег. Финиширование. 5. **Практическое занятие 13.** Тренировочный бег 400 м. 6. **Практическое занятие 15.** Тренировочный бег 800 м. 7. **Практическое занятие 14.** Специальные упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции.	2 2 2 2 2	
Тема 2.4. Спортивная ходьба	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. **Практическое занятие 15.** Ходьба с высоким подъемом носка, крестным шагом боком вправо и влево. Темповый бег 15-20 минут. 2. **Практическое занятие 16.** Упражнения для подготовки к спортивной ходьбе. 3. **Практическое занятие 17.** Беговые упражнения для развития скоростных качеств (бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени и др.). 4. **Практическое занятие 18.** Спортивная ходьба 1000м.	2 2 2 2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08 ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. **Практическое занятие 19.** Бег 1500м. с учетом времени.	2	
Раздел 3. Волейбол		**0/46**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**6**	

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке	1. **Практическое занятие 20.** Основные стойки волейболиста (высокая, средняя и низкая). 2. **Практическое занятие 21.** Выполнение перемещений по площадке. 3. **Практическое занятие 22.** Передача мяча через сетку с перемещениями.	2 2 2	ЛР 8
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК08
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. **Практическое занятие 23.** Упражнения в парах: приемы и передачи мяча различными способами. 2. **Практическое занятие 24.** Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств. 3. **Практическое занятие 25.** Упражнения в тройках: приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками с места и с перемещениями.	2 2 2	ЛР10
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подачи мяча	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. **Практическое занятие 26.** Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Нижняя прямая подачи мяча в парах через сетку. 2. **Практическое занятие 27.** Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Нижняя боковая подачи мяча в парах через сетку	2 2	ЛР 9
Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04. ОК 08
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. **Практическое занятие 28.** Верхняя прямая подача мяча в парах, стоя на боковых линиях лицом друг к другу, через сетку.	2	ЛР 11

	2. **Практическое занятие 29.** Специальные беговые упражнения по площадке, перемещения, блокирования и нападающие удары.	2	
Тема 3.5. Техника игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. **Практическое занятие 30.** Отработка техники игры, выполнение приёмов и передачи мяча различными способами. 2. **Практическое занятие 31.** Верхняя прямая и нижняя боковая подачи мяча в зоны 1, 5 и 6. 3. **Практическое занятие 32.** Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. 4. **Практическое занятие 33.** Прыжки с подтягиванием коленей к груди, прыжки с места поочередно влево и вправо (ноги вместе). Учебная игра с заданием.	2 2 2 2	ЛР13, ЛР14
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. **Практическое занятие 34.** Отработка навыков судейства в волейболе.	2	
Тема 3.7. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. **Практическое занятие 35.** Выполнение верхней подачи мяча и нападающего удара. 2. **Практическое занятие 36.** Развитие гибкости и координации движений: челночный бег, прыжки со скакалкой, передача мяча над головой. 3. **Практическое занятие 37.** Игра по упрощённым правилам волейбола.	2 2 2	
Тема 3.8.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**6**	

Техника нападающих ударов	1. **Практическое занятие 38.** Нападающий удар из зоны 2, 3 и 4 через сетку. 2. **Практическое занятие 39.** Ударные движения (подача и нападающие удары), прыжки на блок, прыжки для нападающего удара. 3. **Практическое занятие 40.** Ускорения по волейбольной площадке различными беговыми и прыжковыми способами. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног.	2 2 2	
Тема 3.9. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие 41. Тактика первых и вторых передач, нападающего удара из зоны 2 и 4. Выполнение упражнений для развития координационных способностей. **2. Практическое занятие 42.** Контроль выполнения нормативов по волейболу: прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками в парах, передача мяча двумя руками сверху над собой, нижняя боковая подача.	2 2	
Раздел 4. Баскетбол		**0/46**	
Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 08 ЛР 4, ЛР 9,
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. **Практическое занятие 43.** Основы техники игры в баскетбол с учетом техники безопасности. 2. **Практическое занятие 44.** Изучение тактических взаимодействий игроков.	2	
Тема 4.2. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04, ОК 08 ЛР 4, ЛР 9,
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. **Практическое занятие 45.** Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола.	2	

в кольцо с места и в движении	2. **Практическое занятие 46.** Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком от пола. 3. **Практическое занятие 47.** Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. 4. **Практическое занятие 48.** Броски мяча в кольцо различными способами. 5. **Практическое занятие 49.** Техника выполнения штрафных бросков.	2 2	
Тема 4.3 Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08 ЛР 4, ЛР 9,
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. **Практическое занятие 50.** Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. 2. **Практическое занятие 51.** Индивидуальные действия игрока без мяча Развитие прыгучести. 3. **Практическое занятие 52.** Индивидуальные действия игрока с мячом. 4. **Практическое занятие 53.** Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.	2 2 2 2	
Тема 4.4. Техника игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. **Практическое занятие 54.** Взаимодействия двух нападающих против одного защитника. 2. **Практическое занятие 55.** Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом. 3. **Практическое занятие 56.** Взаимодействия трех нападающих против двух защитников. Развитие скоростно-силовых качеств.	2 2 2 2	

	4. **Практическое занятие 57.** Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Развитие специальной выносливости.		
Тема 4.5. Индивидуальные действия в нападении и защите	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 04, ОК 08 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. **Практическое занятие 58.** Техника овладения мячом и противодействия. Многократные повторения технических приёмов.	2	
	2. **Практическое занятие 59.** Чередование технических приёмов в различных сочетаниях в нападении.	2	
	3. **Практическое занятие 60.** Чередование технических приёмов в различных сочетаниях в защите	2	
	4. **Практическое занятие 61.** Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону.	2	
	5. **Практическое занятие 62.** Техника взаимодействия в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	4	
Тема 4.6. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 04, ОК 08 ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. **Практическое занятие 63.** Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	4	
	2. **Практическое занятие 64.** Переключения от действий в нападении к действиям в защите. Многократное выполнение технических приёмов и тактических действий. Двухсторонняя учебная игра.	4	
	3. **Практическое занятие 65.** Техника и тактика двухсторонней учебной игры. Контрольные нормативы по баскетболу.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**150**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» имеется универсальный спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка.

Оборудование и инвентарь спортивного зала и спортивной площадки:

баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, гири, брусья, бревно гимнастическое, ракетки и воланы для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений, спортивные тренажеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор и экран (или телевизор) для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с.Текст: непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.Текст: непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д.Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018.-472с.Текст : непосредственный.
4. Джордж Майкл. Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг / Майкл Джордж; пер. с англ.Т.Гутман. ред. М.Шалунова, Р.Болдинова; М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022.-570 с.
5. Столяров С. А. Менеджмент в здравоохранении. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 764 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/.
2. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448 (17.11.2018).
3. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. BusinessExcellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460.
4. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html.
5. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637.
6. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://be-mag.ru/lean./.
7. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33.
8. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247601 .

9. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253 .

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200120649.
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133736.
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133737.
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133738.
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200146135.
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf.
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200179301.
8. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020 – 64 с. - Текст: непосредственный.
9. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с.- Текст: непосредственный.
10. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
11. https://www.rosminzdrav.ru/
12. https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika
13. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства;		

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;		

проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование спортивного зала, тренажерного зала., открытой спортивной площадки для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение спортивного зала, тренажерного зала, открытой спортивной площадки должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они должны быть оснащены оборудованием для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).