Приложение 4.15
к ООП специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Дербент, 2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ГБПОУ РД "Дербентский медицинский колледж им. Г.А.Илизарова (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов

	знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- традиционных ценностей многонационального народа России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретические занятия	48
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**ДЗ**

2.2. Тематический план дисциплины История России

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
1.	СССР в 1945-1953 годы. Социально-экономическое состояние.	2	2		
2.	СССР в 1945-1953 годы.	2	2		
3.	Особенности внутренней политики. Тенденции в развитии культуры.	2	2		
4.	Внешняя политика СССР в 1945-1953 годы.	2	2		
5.	Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов.	2	2		
6.	Основные тенденции развития СССР. Экономические реформы 1960-х годов.	2	2		
7.	Период «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.	2	2		
8.	Внешняя политика СССР в 19760-е – 1970-е годы.	2	2		
9.	«Холодная война» и мировые конфликты.	2	2		
10.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов.	2	2		
11.	Локальные национальные и религиозные конфликты во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов.	2	2		
12.	Последний этап «перестройки».	2	2		
13.	Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.	2	2		
14.	Распад СССР.	2	2		
15.	Образование СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	2		

16.	Становление новой России.	2	2		
17.	Радикальные экономические реформы.	2	2		
18.	Становление России как федеративного государства.	2	2		
19.	Корректировка курса реформ.	2	2		
20.	Внешняя политика России в 1990-е годы XX века.	2	2		
21.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	2		
22.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе, Дальнем Востоке.	2	2		
23.	Возвращение Крыма.	2	2		
24.	Россия в 2000-е годы.	2	2		
Промежуточная аттестация					
Дифференцированный зачет					
ВСЕГО		**48**	**48**	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		**10**	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства.Итоги четвертой пятилетки. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС. Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		
	В том числе теоретические занятия	**8**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «СССР в 1945-1953 годы. Социально-экономическое состояние». 2. Теоретическое занятие № 2 «СССР в 1945-1953 годы. 3. Теоретическое занятие № 3 Особенности внутренней политики. Тенденции в раз-	2 2 2	

	витии культуры» 4. Теоретическое занятие № 4 «Внешняя политика СССР в 1945-1953 годы»	2	
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. Административные реформы. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели».		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов»	2	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		**20**	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960-х годов. Новые ориентиры аграрной политики. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. Доктрина ограниченного суверенитета.		
	В том числе теоретические занятия	**8**	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Основные тенденции развития СССР. Экономические реформы 1960-х годов»	2	
	2. Теоретическое занятие № 7 «Период «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов»	2	
	3. Теоретическое занятие № 8 «Внешняя политика СССР в 19760-е – 1970-е годы. 3.	2	

	4.Теоретическое занятие № 9 «Холодная война» и мировые конфликты»	2	
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Изменения в советской внешней политике. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.		
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 10 «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов» 2. Теоретическое занятие № 11 «Локальные национальные и религиозные конфликты 1980-х-начале 1990-х годов»	2 2	
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.Становление многопартийности. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости сопредельных республик. Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.		
	В том числе теоретические занятия	**8**	
	1. Теоретическое занятие № 12 «Последний этап «перестройки». 2. Теоретическое занятие № 13 Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 3. Теоретическое занятие № 14 «Распад СССР». 4. Теоретическое занятие № 15 Образование СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене»	2 2 2 2	

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		**18**	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь») Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Отношения со странами Дальнего Востока. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.		
	В том числе теоретические занятия	**16**	
	1. Теоретическое занятие № 16 Становление новой России. 2. Теоретическое занятие № 17 Радикальные экономические реформы. 3. Теоретическое занятие № 18 Становление России как федеративного государства. 4. Теоретическое занятие № 19 Корректировка курса реформ.	2 2 2 2	

	5. Теоретическое занятие № 20 Внешняя политика России в 1990-е годы XX века. 6. Теоретическое занятие № 21 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 7. Теоретическое занятие № 22 Внутренняя политика России на Северном Кавказе, Дальнем Востоке. 8. Теоретическое занятие № 23 «Возвращение Крыма».	2 2 2 2	
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. Основные направления социальной политики. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Тенденции в развитии образования и культуры. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	24. Теоретическое занятие № 24 Россия в 2000-е годы.	2	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**ДЗ**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и основ философии»

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Портреты и стенды:

Исторические типы мировоззрения.

Философия.

Философия или философическое течение.

Ислам.

Христианство.

Диоген.

Платон.

Сократ.

Аристотель.

Гераклит.

Геродот.

Гиппократ.

Пифагор.

Абу Али Хусейн Ибн-Абдаллах Ибн-Али Ибн-Сина(Avicenna).

Николай Карамзин.

Василий Ключевский.

Сергей Соловьев.

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка (проектор).

МФУ.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР-1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXIвека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва :Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

4. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. –

Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

5. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9

3.2.2. Электронные издания

1.Кузьмина, О.В. История : учебник / О.В.Кузьмина, С.Л. Фирсов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 160 с.: ил. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5758-0. – Текст : электронный// ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html

2. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва :Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека http://window.edu.ru/window/library

2. История России, Всемирная история «История.ру». Режим доступа: http://www.istorya.ru

3. История России. XX – начало XXIвека : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

4.Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь - http://www.rubricon.com/konst_1.asp

5.Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др.http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map

6. Сто главных документов российской истории (http://doc.histrf.ru/)

7. Федеральный историко-документальный просветительский портал (https://portal.historyrussia.org/).

8. http://www.rubricon.com/io_1.asp - энциклопедический словарь «История Отечества»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
умения - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соот-	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения

исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	ветствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	дискуссии