Приложение 3.4
к ООП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Дербент, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе

	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения базовой сердечно-легочной реанимации; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
Уметь	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Знать	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;

	порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

Всего часов **400 часов**

в том числе в форме практической подготовки 300 часов

из них на освоение МДК **166 часов**

Курсовая работа (проект) 16 часов

Практики – **216 часов**,

в том числе учебная 108 часов

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация 30 часов

в том числе экзамен по модулю **18 часов**

2. Структура и содержание профессионального модуля 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

2.1. Структура профессионального модуля 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Сум-мар-ный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Всего	Обучение по МДК				Практики		Консультации	
					В том числе							
					Промежут. аттест.	Теоретич. занятия	Лаборат. и практ.	Курсовых	Учебная	Производственная		
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		**400**	108	**384**	**36**	36	84	16	**108**			
ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	**120**	36	**84**	6	20	36	16	**36**	-	6	-
ПК 4.2.ПК 4.3. ПК 4.4.ПК 4.5. ПК 4.6.ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	**154**	72	**82**	6	22	48	0	**72**	-	6	-
ПК 4.1 – 4.6	Курсовой проект (работа) ПМ 04 Оказание	16		16				16				

ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	медицинской помощи в экстренной форме											
	Производственная практика ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**108**	108	**0**	0	0	0	0	**0**	**108**	0	-
	Экзамен по модулю ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**18**	0	**18**	18	0	0	0	**0**	**0**	0	0

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		**120/36**
МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		**84**
Тема 1.1. Акушерские кровотечения	**Содержание**	**12**
	Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение.	

	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности. Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 1 «Кровотечения во время беременности»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Кровотечения в родах и в послеродовом периоде»	2
	В том числе, практических занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 1 «Оказание неотложной акушерской помощи при кровотечениях во время беременности».	4
	2. Практическое занятие № 2 «Оказание неотложной акушерской помощи при кровотечениях во время родов и в послеродовом периоде».	4

Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами	**Содержание**	**6**
	Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика. Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 3 «Эмболия околоплодными вводами»	2
	В том числе, практических занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 3 «Акушерская тактика при эмболии околоплодными водами».	4
Тема 1.3. Эклампсия	**Содержание**	**18**
	Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	1. Теоретическое занятие № 4 «Преэклампсия. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь при тяжелой преэклампсии»	2

	2. Теоретическое занятие № 5 «Эклампсия. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии»	2
	3. Теоретическое занятие № 6 «HELLP – синдром. Доврачебная медицинская помощь при HELLP – синдроме»	2
	В том числе, практических занятий	**12**
	1. Практическое занятие № 4 «Оценка тяжести при эклампсии. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии».	4
	2. Практическое занятие № 5 «Оказание акушерской помощи при эклампсии».	4
	2. Практическое занятие № 6 «Алгоритм оказания неотложной помощи при HELLP-синдроме».	4
Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого	**Содержание**	**12**
	Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого. Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого. Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 7 «Неотложные состояния новорожденных»	2
	2. Теоретическое занятие № 8 «Неотложные состояния новорожденных»	2
	В том числе практических занятий	**8**

	1. Практическое занятие № 7 «Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия. Оценка тяжести состояния новорождённого».	4
	2. Практическое занятие № 8 «Лихорадочные состояния новорожденных».	4
Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии	**Содержание**	**8**
	Классификация неотложных состояний в гинекологии**.** Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение.	
	В том числе теоретических занятий	**4**

	1. Теоретическое занятие № 9 «Острый живот в гинекологии. Классификация неотложных состояний в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия, перекрут ножки опухоли яичника. Неотложная доврачебная помощь».	2
	2. Теоретическое занятие № 10 «Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов»	2
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 9 «Оказание акушерской помощи при неотложных состояниях в гинекологии».	4
Учебная практика Раздела 1 **Виды работ** 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. 5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.		**36**
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		**154/36**

МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		**82**
Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни	**Содержание**	**4**
	Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 1 «Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента»	2
Тема 2.2. Первая доврачебная помощь	**Содержание**	**6**
	Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 3 «Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи»	2

	В том числе практических занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 1 «Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации».	4
Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи	**Содержание**	**10**
	Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию. Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 4 «Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи»	2
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 2 «Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации».	4
	2. Практическое занятие № 3 «Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения».	4
Тема 2.4. Нарушения	**Содержание**	**16**

сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть	Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение. Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения. Проведение диагностики нарушений дыхания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения. Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 5 «Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти»	2
	2. Теоретическое занятие № 6 «Медицинская помощь в экстренной форме и принципы лечения при нарушениях дыхания и нарушениях кровообращения»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	1. Практическое занятие № 4 «Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания».	4

	2. Практическое занятие № 5 «Проведение диагностики нарушений дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания».	4
	3. Практическое занятие № 6 «Проведение диагностики нарушений кровообращения. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушениях кровообращения».	4
Тема 2.5. Травматический шок	**Содержание**	**10**
	Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение. Проведение диагностики травматического шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 7 «Медицинская помощь в экстренной форме и принципы лечения при травматическом шоке»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	1. Практическое занятие № 7 «Проведение диагностики травматического шока. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке»	4
	2. Практическое занятие № 8 «Транспортировка больного с травматическим шоком в медицинскую организацию»	4
Тема 2.6. Острая абдоминальная боль	**Содержание**	**6**
	Причины острой боли в животе. Понятие «острый живот». Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная	

	медицинская помощь. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Принципы лечения.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 8 «Медицинская помощь в экстренной форме и принципы лечения при острой абдоминальной боли»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	1. Практическое занятие № 9 «Проведение диагностики острой абдоминальной боли. Оказание экстренной медицинской помощи при острой абдоминальной боли».	4
Тема 2.7. Ранения и травмы	**Содержание**	**6**
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль,	

	наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 9 «Медицинская помощь в экстренной форме при травмах»	2
	2. Теоретическое занятие № 10 «Медицинская помощь в экстренной форме при ранениях»	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	2. Практическое занятие № 10 «Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств».	4
Тема 2.8. Острые аллергические состояния	**Содержание**	**4**
	Виды аллергических состояний, требующих оказания неотложной помощи в экстренной форме (отек Квинке, анафилактический шок и др.). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	1. Практическое занятие № 11 «Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях».	4
Тема 2.9. Отравления	**Содержание**	**6**

	Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение. Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения. Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 11«Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	1. Практическое занятие № 12 «Оказание экстренной медицинской помощи при отравлениях».	4
Учебная практика Раздел 2 **Виды работ** 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.		**36**

5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
Промежуточная аттестация – экзамен в том числе консультации к экзамену экзамен	**12** 6 6
Примерная тематика курсовых работ к ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Влияние внематочной беременности на репродуктивное здоровье женщины Значение доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии Особенности экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни Профилактика абортов как фактор снижения риска кровотечения во время беременности Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях первой половины беременности Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях второй половины беременности Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях в родах Роль акушерки в оказании неотложной помощи при послеродовых кровотечениях Роль акушерки в оказании неотложной помощи при эклампсии	**16**
Производственная практика по модулю ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме **Виды работ** **Виды работ** 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	**108**

3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю в том числе консультации к экзамену экзамен	**18** 12 6
Всего	**400**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Оказания экстренной медицинской помощи», оснащённый оборудованием:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект медицинского оборудования (кушетка медицинская, столики передвижные манипуляционные, носилки-бескаркасные. напольные коврики);
- комплект учебно-наглядных пособий (тренажер для отработки навыков СЛР взрослому, тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному, торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра, тренажер для гинекологического осмотра, манекен новорождённого для ухода);
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, алкометр);
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И.

П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455180.html
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html

3.2.3. Дополнительные источники (электронные ресурсы)

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -
2. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/
4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.medsestre.ru/
5. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: http://akusheronline.ru/
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://www.femb.ru/
10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: http://www.medcollegelib.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	- точность изложения понятий об оказании неотложной или экстренной медицинской помощи; - чёткость выявления общих и специфических признаков неотложного состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого; - правильность выполнения практических навыков по оценке состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого.	- самооценка сформированности ПК; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	- точность изложения перечня состояний, представляющих угрозу жизни; - грамотность планирования оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни беременной и родильницы;	– самооценка сформированности ПК; – экспертная оценка на практическом занятии; – экспертное наблюдение выполнения практических навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача;

	- правильность выполнения практических навыков по оказанию медицинской помощи роженицам, родильницам и новорожденным в экстренной форме; - чёткость оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача или в пределах своих полномочий.	– экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	- обоснованность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача и или в пределах своих полномочий.	– самооценка сформированности ПК; – экспертная оценка на практическом занятии; – экспертное наблюдение за применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме на практике; – экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской	- чёткость соблюдения алгоритмов проведения мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в	- самооценка сформированности ПК; - экспертная оценка на практическом занятии;

помощи во время эвакуации (транспортировки)	неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.	- экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	- грамотность установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	- самооценка сформированности ПК; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	– чёткость обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.	– самооценка сформированности ПК; – экспертная оценка на практическом занятии; – экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– точность выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с учетом вида поставленной задачи.	– самооценка; – экспертная оценка на практике; – экзамен по профессиональному модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – эффективность владения ИКТ технологиями в профессиональной деятельности.	– экспертная оценка презентаций и программ профессионального самосовершенствования и портфолио; – экзамен по профессиональному модулю.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– осмысленность осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей и содержания.	– экспертная оценка и самооценка результатов уровня готовности к профессиональному развитию.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– сформированность навыков эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.	– самооценка; – экспертная оценка на учебных занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– эффективность владения коммуникативной компетенцией с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– самооценка; – экспертное наблюдение на практике; – экзамен по профессиональному модулю.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– принятие на себя гражданско-патриотической позиции, ответственности за осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– самооценка; – экспертная оценка на практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	– способность определять направления ресурсосбереже-	– самооценка; – экспертная оценка на учебных за-

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ния в рамках профессиональной деятельности по специальности; – направленность на работу с соблюдением принципов бережливого производства.	нятиях, учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– эффективность владения государственным и иностранным языками для пользования профессиональной документацией.	– самооценка; – экспертное наблюдение на практике; – экзамен по профессиональному модулю.