Приложение 3.3.1
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Дербент, 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1.1. Область применения программы

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в части освоения вида деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

1 неделя (36 часов).Учебная практика проводится концентрированно.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИТЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАЗЛИЧНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания	Составить памятку для населения о целях и задачах профилактических осмотров и диспансеризации Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров; провести беседу. Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявления у пациента факторов риска и проблем со здоровьем. Записать алгоритм и провести оценку уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма с целью выявления факторов риска развития заболевания. Описать содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан	6
2	Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. Участие в со-	Составить алгоритм проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике. Составить списки лиц, подлежащих медицинскому осмотру и диспансеризации по установленной форме. Составить график проведения профилак-	6

	ставлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера	тических осмотров и диспансеризации. Составить план профилактических мероприятий для пациентов с факторами риска. Составить планы индивидуальных бесед с пациентом различных групп диспансерного наблюдения по принципам формирования здорового образа жизни, по личной гигиене; гигиене труда и отдыха; рациональному питанию, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных привычек. Составить анкету для пациентов с целью выявления факторов риска заболеваний сердечно-сосудистой системы	
3	Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)	Описать особенности деятельности медицинской сестры в центрах здоровья, «школах здоровья» для пациентов с различными заболеваниями. Составить план работы школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). Провести занятие Школы здоровья (в симулированных условиях)	6
4	Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий	Составить алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Составить план беседы с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации. Составить план информирование пациента и его семьи по правилам инфекционной безопасности при контакте с заболевшим.	6
5	Участие в проведе-	Записать алгоритм подготовки приви-	6

	нии иммунопрофилактики	вочного кабинета, рабочего места, к работе, правила проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности (проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; правила безопасности при обращении с медицинскими отходами; приготовление дезинфицирующих растворов для дезинфекции поверхностей, медицинских отходов). Изучить принципы формирования прививочной картотеки; составления рабочего плана прививок на текущий год по месяцам, правила обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов. Составить план беседы с пациентом о целях и задачах вакцинации. Составить план беседы с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях.	
6	Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	Составить план беседы с пациентом: по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, по профилактике заболеваний эндокринной системы, по профилактике сахарного диабета, по профилактике заболеваний органов дыхания, по профилактике онкологических заболеваний, по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, по профилактике ожирения, о влиянии образа жизни на здоровье, о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье провести беседу с пациентом. Составить памятки для пациентов. Провести беседу (в симулированных условиях)	6

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится концентрированно. Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные разделом 2 программы учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентов документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.