Приложение 3.3
к ООП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Дербент, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским

	потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное

	на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
Знать	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления

	алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»:

Всего часов **396 часов**

в том числе в форме практической подготовки **180 часов**

Из них на освоение МДК **198 часов**

в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация 30 часов

в том числе: экзамен по МДК – 12 часов

экзамен по модулю **– 18 часов**

2. Структура и содержание профессионального модуля 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

2.1. Структура профессионального модуля 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики		Консультации	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*		*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		**396**	180	**396**	**30**	42	124		**72**	**108**		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01,02,03 04,05,06,09	**Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** **МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья**	**114**	36	**114**	12	22	80					

	Учебная практика МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	**36**	36	**36**					**36**			
	Раздел 2. Проведение физио-психопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	**84**	36	**132**	12	20	40		**36**			**8**
	Производственная практика ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещению	**108**	108	**108**						**108**		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01,02,03 04,05,06,09	**Экзамен по модулю ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**	**18**		**18**	18							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		**150/36**
МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		**114**
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	**Содержание**	**30**
	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья. Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, подготовки к беременности, течения беременности, родов, порядка обследования и поступления в родильный дом, грудного вскармливания.	
	В том числе теоретических занятий:	**10**
	1. Теоретическое занятие № 1 «Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения».	2

	3. Теоретическое занятие № 3 «Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни».	2
	4. Теоретическое занятие № 4 «Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний».	2
	5. Теоретическое занятие № 5 «Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья».	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**
	1. Практическое занятие № 1 «Проведение мероприятий по реализации программ формирования здорового образа жизни».	4
	2. Практическое занятие № 2 Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний	4
	3. Практическое занятие № 3 Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья».	4
	4. Практическое занятие № 4 «Проведение информирования и формирования у женщин установки на материнство».	4
	5. Практическое занятие № 5 «Консультирование женщин, беременных, родильниц».	4
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	**Содержание**	**10**
	Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора). Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации.	
	В том числе теоретических занятий:	**2**
	1. Теоретическое занятие № 6 «Репродуктивном здоровье.Планирование семьи.».	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	1.Практическое занятие № 6 «Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи».	4
	2. Практическое занятие № 7 Заполнение нормативной медицинской документации.	4
Тема 1.3. Естественные	**Содержание**	**10**

и барьерные методы контрацепции	Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода. Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Критерии приемлемости. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции	
	В том числе теоретических занятий:	**2**
	1.Теоретическое занятие № 7 «Естественные и барьерные методы контрацепции».	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	1.Практическое занятие № 8 «Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Расчет индекса Перля».	4
	2.Практическое занятие № 9 «Обучение пациентки правилам применения естественных и барьерных методов контрацепции».	4
Тема 1.4. Современные методы контрацепции	**Содержание**	**22**
	Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции. Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива.	

	Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов. Проведение консультирования по вопросу выбора вида контрацепции, правилам применения экстренной контрацепции. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию).	
	В том числе теоретических занятий:	**2**
	1.Теоретическое занятие № 8 «Гормональная,внутриматочная,хирургическая контрацепция».	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	1.Практическое занятие № 10 «Постановка и удаление внутриматочного контрацептива».	4
	2.Практическое занятие № 11 «Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов».	4
	3.Практическое занятие № 12 «Показания и противопоказания к гормональной контрацепции. Правила применения чисто прогестиновых контрацептивов».	4
	4.Практическое занятие № 13 «Консультирование пациентов по правилам применения экстренной, хирургической контрацепции».	4
	5.Практическое занятие № 14 «Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию)».	4
Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	**Содержание**	**14**
	Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Методика выполнения. Осложнения. Бесплодный брак. Классификация. Этиология. Клиническое течение. Методы диагностики. Принципы лечения. Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Методика выполнения вакуумной аспирации, дилатации и кюретажа. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки.	

	В том числе теоретических занятий:	**2**
	1.Теоретическое занятие № 9 «Искусственное прерывание беременности.Бесплодный брак».	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 15 «Проведение искусственного прерывания беременности (абортов)».	4
	Практическое занятие № 16 Бесплодный брак.Роль акушерки.	4
	Практическое занятие № 17 «Послеоперационный уход за пациенткой. Изучение должностных обязанностей акушерки».	4
Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	**Содержание**	**16**
	Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	

	Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ	
	В том числе теоретических занятий:	**4**
	Теоретическое занятие № 10 «Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения».	2
	Теоретическое занятие № 11 «Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 18 «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер».	4
	Практическое занятие № 19 «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер».	4
	Практическое занятие № 20 Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	4
Промежуточная аттестация – экзамен		**12**
Учебная практика Раздела 1 Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья **МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья** **Виды работ** 1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 2. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; 3. Формирование у женщины и семьи мотивации к ведению здорового образа жизни посредством проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению; 4. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов.		**36**
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым		**84/36**

МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		**84**
Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки	**Содержание**	**50**
	Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза). Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации. Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	
	В том числе теоретических занятий:	**18**
	1.Теоретическое занятие № 1 «Значение и организация физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства».	2
	3. Теоретическое занятие № 3 «Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа»	2
	4. Теоретическое занятие № 4 «Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов»	2
	5. Теоретическое занятие № 5 «Введение в перинатальную психологию»	2
	6. Теоретическое занятие № 6 «Перинатальная психология. Новые принципы взаимодействия с беременной, роженицей, родильницей, новорожденным. Подготовка женщин к уходу за новорождённым».	2
	7. Теоретическое занятие № 7 «Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода».	2
	8. Теоретическое занятие № 8 «Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка».	2

	9. Теоретическое занятие № 9 «Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания».	2
	В том числе практических занятий:	**32**
	1. Практическое занятие № 1 «Организация физиопсихопрофилактической подготовки».	4
	2. Практическое занятие № 2 «Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского Ламаза».	4
	3. Практическое занятие № 3 «Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя. Анализ матриц С. Грофа».	4
	4. Практическое занятие № 4 «Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания в родах, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I и II периодах родов»	4
	5. Практическое занятие № 5 «Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию с контролем степени усвоения».	4
	6. Практическое занятие № 6 «Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению».	4
	7. Практическое занятие № 7 «Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез».	4
	8. Практическое занятие № 8 «Уход за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита».	4
Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике	**Содержание**	**14**
	Роль и значение лечебной физической культуры в подготовке беременных к родам. Виды и формы лечебной физической культуры (ЛФК). Особенности метода ЛФК. Понятие об аэробной и анаэробной физической нагрузке. Механизмы действия физических упражнений. Нормализация патологически измененных функций и восстановление деятельности организма в процессе занятий ЛФК. Подготовка зала ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой; санитарно-гигиенические требования (к температурному режиму, освещенности, вентиляции) к организации работы зала ЛФК, требования инфекционного контроля в зале ЛФК.	

	Требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики; оборудование кабинета ЛФК. Физические упражнения для избирательной специфической тренировки отдельных мышц и мышечных групп. Общеукрепляющие и специальные физические упражнения. Рефлекторные, корригирующие, упражнения для развития координации движений и равновесия. Механотерапия. Упражнения на тренажерах. Понятие об оптимальном стереотипе дыхания. Статические и динамические дыхательные упражнения. Выполнение активных и пассивных динамических (изотонических) упражнений, статических (изометрических) физических упражнений без изменения позы, с изменением позы и ее фиксацией. Выполнение изометрической гимнастики, релаксационных упражнений на расслабление мышц. Основные принципы и методы дозирования физической нагрузки в различные периоды беременности. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. ЛФК в период беременности. Техника выполнения специальных лечебно-гимнастических упражнений для основных мышц, участвующих в родовой деятельности (мышцы позвоночника, брюшной пресс, мышцы промежности). Дыхательная гимнастика для беременных и рожениц.	
	В том числе теоретических занятий:	**2**
	1. Теоретическое занятие № 10 «Лечебная физкультура в акушерской практике»	2
	В том числе практических занятий:	**12**
	1. Практическое занятие № 9 **«**Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование».	4
	2. Практическое занятие № 10 «Медицинский контроль, показания и противопоказания к лечебной физкультуре»	4
	3. Практическое занятие № 11 «Проведение комплекса лечебной физкультуры во время беременности и после родов ».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса лечебной физкультуры для беременных, родильниц	**8**
Промежуточная аттестация – экзамен		**12**

Учебная практика Раздела 2 Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым **МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам** **Виды работ** 1. Планирование и проведение психопрофилактической и физической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. 2. Планирование и проведение психопрофилактической подготовки беременных к грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.	**36**
Производственная практика по модулю ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение **Виды работ** 1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; 6. Проведение комплексов лечебной физической культуры для беременных и рожениц 7. Ведение медицинской документации.	**108**
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю в том числе консультации к экзамену экзамен	**18** 12 6
Всего	**396**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гинекологии, оснащённый оборудованием:

– классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

– комплект медицинского оборудования (кресло гинекологическое, кушетка медицинская, столики передвижные манипуляционные, стойки-тележки для сбора отходов в отделении);

– комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель для введения внутриматочной спирали, модель молочной железы вне периода лактации, модель патологии матки, модель патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию, тренажер для гинекологического осмотра, тренажер для пальпации молочных желез);

– комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный);

– комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

– комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Акушерства, оснащённый

оборудованием:

– классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

– комплект медицинского оборудования (родовая кровать, кушетка медицинская, пеленальный столик, столики передвижные манипуляционные, кровать для новорождённых, стойки-тележки для сбора отходов в отделении);

– комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель женской промежности, модель кровообращения плода, модель молочной железы вне периода лактации, модель плаценты, модули для обследования родовых путей, муляж женского таза, набор моделей развития эмбриона, торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра, тренажер акушерский для оказания акушерского пособия, тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря, тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы, кукла плода, муляж последа, манекен новорождённого для ухода);

– комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики);

– комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

– комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.

2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.

3. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.

4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html

2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html

3. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html

4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html

1.2.2. Дополнительные источники (электронные ресурсы)

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил

2. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.

3. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.

4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/

5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.medsestre.ru/

6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/

7. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/

9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: http://akusheronline.ru/

10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://www.femb.ru/

11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

URL: http://www.medcollegelib.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	- оптимальность плана проведения профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин и членов семьи; - грамотность проведения индивидуальных бесед и консультаций по вопросам планирования семьи, личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, подготовки к беременности; - обоснованность проведения мероприятий по реализации программ формирования здорового образа жизни.	- самооценка сформированности ПК; - экспертный анализ составления плана проведения профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин и членов семьи; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	- точность изложения принципов диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; - оптимальность составления плана проведения диспансеризации	- самооценка сформированности ПК; - экспертный анализ составления плана проведения диспансеризации декретированных групп женщин, в том числе девочек; - экспертная оценка

	декретированных групп женщин, в том числе девочек; - чёткость выделения проблем пациента, постановки предварительного диагноза, планирования акушерской тактики; - правильность выполнения практических навыков по обследованию женщин в различные периоды жизни, в том числе девочек.	на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	- оптимальность составления плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам; - точность изложения основных причин родовой боли; - правильность демонстрации методов дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте; - правильность выполнения комплекса лечебной физкультуры для беременных и родильниц; - грамотность проведения санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложне-	– самооценка сформированности ПК; – экспертное наблюдение выполнения практических навыков по обучению беременных методам правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте; – экспертная оценка на практическом занятии; – экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.

	ний беременности, родов и послеродового периода.	
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	– чёткость заполнения и ведения медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа; – осмысленность составления плана работы и отчета о своей работе; – грамотность использования в работе медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых систем.	– самооценка сформированности ПК; – экспертный анализ и оценка заполнения и ведения медицинской документации, учетных форм.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– точность выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с учетом вида поставленной задачи.	– самооценка; – экспертная оценка на практике; – экзамен по профессиональному модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – эффективность владения ИКТ технологиями в профессиональной деятельности.	– экспертная оценка презентаций и программ профессионального самосовершенствования и портфолио; – экзамен по профессиональному модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	– осмысленность осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей и содержания.	– экспертная оценка и самооценка результатов уровня готовности к профессиональному развитию.

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– сформированность навыков эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.	– самооценка; – экспертная оценка на учебных занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– эффективность владения коммуникативной компетенцией с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– самооценка; – экспертное наблюдение на практике; – экзамен по профессиональному модулю.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– принятие на себя гражданско-патриотической позиции, ответственности за осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– самооценка; – экспертная оценка на практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– эффективность владения государственным и иностранным языками для пользования профессиональной документацией.	– самооценка; – экспертное наблюдение на практике; – экзамен по профессиональному модулю.