Приложение 3.2
к ООП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Дербент, 2026 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных**
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;

	оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

	направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений;

	проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформления истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

	клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; проведения мониторинга витальных функций новорожденных;

	направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

	• объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • спринцевание влагалища; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

	устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,

	на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания

	специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;

	проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия;

	использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями,

	нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве;

	причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;

	аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:

Всего часов **1002 часов**

в том числе в форме практической подготовки **324 часа**

из них

на освоение МДК **660 часов**

практики, в том числе учебная 144 часа

производственная 180 часов
курсовая работа (проект) 18 часов
промежуточная аттестация 48 часов
в том числе
экзамен по модулю – **18 часов**

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики		Консультации	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Теоретич. занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*		*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		**1002**	324	**678**	48	192	420	18	**144**	**180**		
ПК 2.1.ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	**192**	36	**192**	12	46	116		**36**		-	-
ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	**394**	72	**394**	12	126	256	0	**72**		-	-
ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	**74**	36	**74**	6	20	48	0	**36**		2	-
	Производственная практика ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	**180**								**180**		
	Курсовой проект (работа)	**18**		**18**				18				

	ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями											
	Экзамен по модулю ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	**18**	0	**18**	18	0	0	0	**0**	**0**	0	0

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		**192/36**
МДК 02.01 Медицинское обследование и лечение пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями		**192**
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	**Содержание**	**18**
	Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	1.Теоретическое занятие № 1 «Организация медицинской помощи женскому населению. Структура женской консультации и фельдшерско-акушерского пункта»	2
	2.Теоретическое занятие № 2 «Роль акушерки в проведении диспансеризации женского населения»	2
	3.Теоретическое занятие № 3 «Медицинская нормативная документация. Должностные обязанности акушерки»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	1. Практическое занятие № 1 «Знакомство со структурой, функциями и задачами фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники».	4

	2. Практическое занятие № 2 «Участие акушерки в проведении диспансеризации женского населения».	4
	3. Практическое занятие № 3 «Особенности работы акушерки в условиях женской консультации и фельдшерско-акушерском пункте Заполнение медицинской документации».	4
Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов	**Содержание**	**22**
	Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки». Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	Теоретическое занятие № 4 «Общие методы гинекологического исследования»	2
	Теоретическое занятие № 5 «Специальные методы гинекологического исследования»	2
	Теоретическое занятие № 6 «Инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие № 4 «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов»	4
	Практическое занятие № 5 «Применение специальных методов обследования гинекологических пациентов: проведение осмотра наружных половых органов, исследования	4

	при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов».	
	Практическое занятие № 6 «Применение специальных методов обследования гинекологических пациентов: проведение влагалищного, бимануального, ректального исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов».	4
	Практическое занятие № 7 «Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных(лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.).Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов».	4
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	**Содержание**	**18**
	Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки Строение молочной железы. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни. Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	Теоретическое занятие № 7 «Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные периоды жизни»	2
	Теоретическое занятие № 8 «Анатомо-физиологические особенности молочных желез»	2
	Теоретическое занятие № 9 «Менструальный цикл и его регуляция»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 8 «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей женских половых органов в различные периоды жизни».	4

	Практическое занятие № 9 «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей строения молочных желез».	4
	Практическое занятие № 10 «Определение характеристик нормального менструального цикла. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла».	4
Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы	**Содержание**	**20**
	Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Неправильные положения женских половых органов. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс) Классификация, этиология, клиническая картина, методы диагностики.Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Хирургические методы коррекции аномалий развития и положения женских половых органов. Лапароскопия. Показания, противопоказания, медицинский инструментарий, материал, медикаменты, техника проведения. Зондирование полости матки. Показания Противопоказания. Оснащение. Техника. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.	
	В том числе теоретических занятий	**8**
	Теоретическое занятие № 10 «Аномалии развития женской половой системы»	2
	Теоретическое занятие № 11 «Особенности неправильных положений женских половых органов»	2
	Теоретическое занятие № 12 «Нарушения полового развития у девочек»	2
	Теоретическое занятие № 13 «Хирургические методы коррекции аномалий развития и положения женских половых органов»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 11 «Особенности диагностики и ведения пациенток с аномалией женских половых органов»	4
	Практическое занятие № 12 «Особенности диагностики и ведения пациенток с неправильными положениями половых органов»	4
	Практическое занятие № 13 «Особенности диагностики и ведения пациенток с нарушениями полового развития»	4

Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	**Содержание**	**14**
	Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 14 «Нарушения менструальной функции»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 14 «Проведение диагностики нарушений менструального цикла, гипо- и гиперменструального синдромов. Информирование пациенток о методах профилактики. Участие акушерки в лечении»	4
	Практическое занятие № 15 «Проведение диагностики аменореи в различные периодоы жизни женщины. Информирование пациенток о методах профилактики. Участие акушерки в лечении»	4
	Практическое занятие № 16 «Проведение диагностики нарушений дисфункциональных маточных кровотечений (ДМК) различных периодов жизни женщины. Информирование пациенток о методах профилактики. Участие акушерки в лечении»	4
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов	**Содержание**	**12**
	Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	

	Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин. Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	Теоретическое занятие № 15 «Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов»	2
	Теоретическое занятие № 16 «Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 17 «Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Участие акушерки в лечении»	4
	Практическое занятие № 18 «Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Участие акушерки в лечении»	4
Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём	**Содержание**	**20**
	Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	

	Влияние на репродуктивную функцию женщин. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	Теоретическое занятие № 17 «Инфекции, передаваемые половым путем»	2
	Теоретическое занятие № 18 «ВИЧ-инфекция и СПИД.Особенности профилактики ИППП и их влияние на репродуктивную функцию женщины»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие № 19 «Проведение диагностики гонореи, урогенитального трихомониаза. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Участие акушерки в лечении»	4
	Практическое занятие № 20 «Проведение диагностики урогенитального хламидидоза, уреалазмоза. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Участие акушерки в лечении»	4
	Практическое занятие № 21 «Проведение диагностики сифилиса, генитального герпеса, цитомегаловирусной и папиллломавирусной инфекции. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Участие акушерки в лечении»	4
	Практическое занятие № 22 «Проведение диагностики ВИЧ-инфекции и СПИДа. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Участие акушерки в лечении»	4
Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	**Содержание**	**26**
	Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	

	Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	Теоретическое занятие № 19 «Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов	2
	Теоретическое занятие № 20 «Доброкачественные заболевания женских половых органов»	2
	Теоретическое занятие № 21 «Злокачественные заболевания женских половых органов	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие № 23 «Проведение диагностики фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Участие акушерки в лечении»	4
	Практическое занятие № 24 «Проведение диагностики миомы матки, эндометриоза. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Участие акушерки в лечении»	4
	Практическое занятие № 25 «Проведение диагностики заболеваний маточных труб и яичников. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Участие акушерки в лечении»	4
	Практическое занятие № 26 «Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Участие акушерки в лечении»	4
	Практическое занятие № 27 «Роль, участие акушерки в оказании помощи пациентам с доброкачественными, предраковыми и онкологическими заболеваниями женских половых органов в периоперативном и послеоперационном периодах»	4
Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	**Содержание**	**6**
	Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Хирургические методы лечения заболеваний молочных желез.	
	В том числе теоретических занятий	**2**

	Теоретическое занятие № 22 «Доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочных желез»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 28 «Проведение диагностики доброкачественных и злокачественных заболеваний молочных желез.Подготовка пациентки,медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Участие акушерки в лечении»	4
Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам	**Содержание**	**6**
	Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 23 «Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 29 «Роль, участие акушерки при проведении обследования детей и подростков»	4
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		**394/72**
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период		**496**
Подраздел Медицинское обследование и лечение пациентов в период беременности, родов, послеродовой период		**230/36**
Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	**Содержание**	**10**
	Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, кабинета медицинской профилактики, акушерского стационара.	

	Заполнение и ведение нормативной документации, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 1 «Организация амбулаторной помощи в женской консультации и фельдшерско-акушерском пункте. Организация работы акушерского стационара.»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 1 «Заполнение и ведение медицинской документации женкой консультации, ФАПа, акушерского стационара. Изучение должностных обязанностей акушерки».	4
	Практическое занятие № 2 «Организация работы акушерского стационара. Изучение нормативно-правовых актов».	4
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	**Содержание**	**6**
	Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Роль акушерки.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 2 «Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 3 «Роль акушерки в организации санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах»	4
Тема 2.3. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины	**Содержание**	**6**
	Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Женский костный таз: строение, функциональное значение.	

	Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах. Проведение влагалищного исследования. Измерение наружных размеров костного таза	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 3 «Анатомия женских половых органов. Женский таз в акушерском отношении»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 4 «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов»	4
Тема 2.4. Физиология беременности	**Содержание**	**12**
	Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. Таз как объект родов. Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование)».	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	Теоретическое занятие № 4 «Оплодотворение. Этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода»	2
	Теоретическое занятие № 5 «Физиологические изменения женского организма в период беременности»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 5 «Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности»	4
	Практическое занятие № 6 «Проведение осмотра наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищного, влагалищного бимануального исследования беременных»	4

Тема 2.5. Диагностика беременности	**Содержание**	**18**
	Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода. Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями, лекарственными препаратами и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: применение экспресс - теста на беременность, сбор жалоб и анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода. Выписывание направлений на исследования, подготовка беременной к УЗИ исследованию. Определение расположения плода в полости матки: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ. Порядок постановки беременных на учет в женской консультации. Проведение диспансеризации беременных. Ведение медицинской документации	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 6 «Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Методы обследования беременных»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 7 «Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних сроков беременности»	4
	Практическое занятие № 8 «Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление поздних сроков беременности»	4
	Практическое занятие № 9 «Особенности работы акушерки с беременными в женской консультации. Заполнение документации по диспансеризации беременных»	4
	Содержание	**30**
	Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз.	

Тема 2.6. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований	Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменения объёма околоплодных вод. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 7 «Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований »	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие № 10 «Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление аномалий развития плаценты. Определение тактики ведения беременности и принципы лечения»	4
	Практическое занятие № 11 «Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление аномалий развития пуповины. Определение тактики ведения беременности и принципы лечения»	4
	Практическое занятие № 12 «Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление пузырного заноса. Определение тактики ведения беременности и принципы лечения».	4
	Практическое занятие № 13 «Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление изменений объёма околоплодных вод: многоводие».	4
	Практическое занятие № 14 «Акушерская тактика ведения беременности и родов на фоне маловодия».	4
Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности	**Содержание**	**30**
	Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз. Подготовка пациентки к проведению цервикометрии	

	Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картин, тактика ведения преждевременных родов, прогноз. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Участие акушерки в лечении Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	Теоретическое занятие № 8 «Самопроизвольный выкидыш.Преждевременные роды»	2
	Теоретическое занятие № 9 «Медикаментозное и хирургическое прерывание беременности»	2
	В том числе, практических занятий	**12**
	Практическое занятие № 15 «Особенности прерывания беременности на ранних сроках беременности»	4
	Практическое занятие № 16 «Диагностика и акушерская тактика при ведении преждевременных родов»	4
	Практическое занятие № 17 «Оказание акушерской помощи при медикаментозном и хирургическом прерывании беременности».	4
Тема 2.8. Токсикозы беременных. Преэклампсия	**Содержание**	**24**
	Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз. Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД,	

	определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Тактика ведения родов	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	Теоретическое занятие № 10 «Токсикозы беременных»	2
	Теоретическое занятие № 11 «Поздние гестозы беременных»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие № 18 «Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных»	4
	Практическое занятие № 19 «Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. Тактика акушерки»	4
	Практическое занятие № 20 «Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Тактика ведения родов»	4
	Практическое занятие № 21 «Уход и наблюдение за пациенткой с эклампсией. Принципы лечения. Тактика ведения родов»	4
Тема 2.9. Перенашивание беременности. Программированные роды	**Содержание**	**14**
	Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию. Принципы ведения беременности. Программированные роды. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 12 «Перенашивание беременности.Програмированные роды»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 22 «Ведение беременности и родов при перенашивании».	4
	Практическое занятие № 23 «Принципы планирования программированных родов. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей».	4
Тема 2.10. Нормальный послеродовый период	**Содержание**	**12**
	Течение раннего послеродового периода. информирование родильницы о течении позднего послеродового периода Правила поведения родильницы. Наблюдение за родильницей в раннем	

	послеродовом периоде. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка. Течение позднего послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения позднего послеродового периода. Информирование родильницы о течении позднего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Подготовку родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия Выписка родильницы из медицинской организации. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовку родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 13 «Послеродовый период»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 24 «Наблюдение и уход за родильницей в раннем послеродовом периоде».	4
	Практическое занятие № 25 «Наблюдение и уход за родильницей в позднем послеродовом периоде».	4
Тема 2.11. Осложнения послеродового периода	**Содержание**	**20**
	Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит,	

	послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Лечение. Реабилитация. Профилактика осложнений. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 14 «Послеродовые заболевания»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 26 «Проведение диагностики послеродовых гнойно-септических заболеваний первого и второго этапов. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений»	4
	Практическое занятие № 27 «Проведение диагностики послеродовых гнойно-септических заболеваний третьего и четвертого этапов. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений»	4
	Практическое занятие № 28 «Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений»	4
Промежуточная аттестация – экзамен в том числе консультации к экзамену экзамен		**12** 6 6
Учебная практика Раздела 2 Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период** **Подраздел Медицинское обследование и лечение пациентов в период беременности, родов, послеродовой период** **Виды работ** 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период. 2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период.		**36**

3. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи		
Тема 2.12. Беременность и экстрагенитальные заболевания	**Содержание**	**46**
	Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы.	

	Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения	
	В том числе теоретических занятий	**14**
	1. Теоретическое занятие № 1 «Заболевания крови и беременность»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность»	2
	3. Теоретическое занятие № 3 «Заболевания почек и беременность»	2
	4. Теоретическое занятие № 4 «Эндокринные заболевания и беременность. Гестационный Сахарный диабет»	2
	5. Теоретическое занятие № 5 «Заболевания пищеварительной системы и беременность»	2
	6. Теоретическое занятие № 6 «Заболевания печени и беременность»	2
	7. Теоретическое занятие № 7 «Беременность на фоне ВИЧ-инфекции, СПИДа»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**28**
	1. Практическое занятие № 1 «Проведение диагностики и принципы лечения заболеваний крови при беременности. Тактика акушерки. Особенности родоразрешения».	4
	2. Практическое занятие № 2 «Проведение диагностики и принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Тактика акушерки. Особенности родоразрешения»	4
	3. Практическое занятие № 3 «Проведение диагностикии принципы лечения заболеваний почек. Тактика акушерки.Особенности родоразрешения».	4
	4. Практическое занятие № 4 «Проведение диагностики и принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Тактика акушерки. Особенности родоразрешения»	4

	5. Практическое занятие № 5 «Проведение диагностики и принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Тактика акушерки. Особенности родоразрешения».	4
	6. Практическое занятие № 6 «Проведение диагностики и принципы лечения заболеваний печени при беременности. Тактика акушерки. Особенности родоразрешения».	4
	7. Практическое занятие № 7 «Проведение диагностики и принципы лечения ВИЧ-инфекции, СПИДа. Тактика акушерки. Особенности родоразрешения».	4
Промежуточная аттестация по теме 2.12. Беременность и экстрагенитальные заболевания	**Дифференцированный зачет**	**4**
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период Подраздел Медицинская помощь при родоразрешении		**198/36**
Тема 2.13. Нормальные роды	**Содержание**	
	Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.). Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки. Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее, запоздалое) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов). Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки,	

	продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов. Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода) Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, технике дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков	

	отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери	
	В том числе теоретических занятий	**14**
	Теоретическое занятие № 1 «Порядок приема беременной и роженицы в родильный дом. Подготовка к родам.»	2
	Теоретическое занятие № 2 «Прелиминарный период. Причины наступления родов, физиологические роды. Периоды родов».	2
	Теоретическое занятие № 3 «Течение и ведение I периода родов».	2
	Теоретическое занятие № 4 «Методы обезболивания родов. Приемы самообезболивания».	2
	Теоретическое занятие № 5 «Течение и ведение II периода родов».	2
	Теоретическое занятие №6 «Течение и ведение III периода родов. Признаки отделения плаценты».	2
	Теоретическое занятие № 7 «Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП)».	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 1 «Предвестники родов. Прелиминарный период. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам».	4
	Практическое занятие № 2 Акушерская тактика при физиологических родах»	4
	Практическое занятие № 3 Оказание акушерской помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты и предлежании плаценты»	4
Тема 2.14. Аномалии родовых сил	**Содержание**	**14**
	Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 8 «Аномалии сократительной деятельности матки.»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**

	Практическое занятие № 4 «Акушерская тактика ведения родов на фоне патологического прелиминарного периода, слабости родовой деятельности».	4
	Практическое занятие № 5 «Акушерская тактика ведения родов на фоне дискоординированной и чрезмерно сильной родовой деятельности».	4
Тема 2.15. Тазовые предлежания плода	**Содержание**	**12**
	Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения. Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	Теоретическое занятие № 9 «Тазовое предлежание плода»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 6 «Диагностика и биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода».	4
	Практическое занятие № 7 «Тактика ведения родов при тазовых предлежаниях плода».	4
Тема 2.16. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода	**Содержание**	**24**
	Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз. Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения	
	В том числе теоретических занятий	**6**

	Теоретическое занятие № 10 «Неправильные положения плода»	2
	Теоретическое занятие № 11 «Разгибательные предлежания головки плода»	2
	Теоретическое занятие № 12 «Асинклитические вставления головки плода»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие № 8 «Диагностика и акушерская тактика при неправильных положениях плода».	4
	Практическое занятие № 9 «Биомеханизм родов при разгибательных предлежаниях головки плода».	4
	Практическое занятие № 10 «Особенности ведения родов при асинклитических вставлениях головки плода».	4
	Практическое занятие № 11 «Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений».	4
Тема 2.17. Узкий таз	**Содержание**	**10**
	Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения. Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной коньюгаты, индекса Соловьева, определение истинной коньюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	Теоретическое занятие № 13 «Анатомически узкий таз»	2
	Теоретическое занятие № 14 «Клинически узкий таз»	2
	Теоретическое занятие № 15 «Особенности ведения родов при узком тазе»	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 12 «Ведение родов при анатомически и клинически узком тазе».	4
Тема 2.18. Многоплодие	**Содержание**	**8**
	Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения. Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 16 «Многоплодная беременность»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 13 «Особенности ведения беременности и родов с многоплодием. Выбор метода родоразрешения».	4
Тема 2.19. Родовой травматизм матери	**Содержание**	**42**
	Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.	
	Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение. Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.	

	Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки	
	В том числе теоретических занятий	**14**
	Теоретическое занятие № 17 «Родовой травматизм матери»	2
	Теоретическое занятие № 18 «Гематомы мягких родовых путей»	2
	Теоретическое занятие № 19 «Послеродовые кровотечения»	2
	Теоретическое занятие № 20 «Разрывы мягких родовых путей»	2
	Теоретическое занятие № 21 «Разрывы матки»	2
	Теоретическое занятие № 22 «Выворот матки»	2
	Теоретическое занятие № 23 «Расхождение и разрыв лонного сочленения»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие № 14 «Оказание акушерской помощи при гематомах мягких родовых путей.».	4
	Практическое занятие № 15 «Оказание акушерской помощи при кровотечениях в раннем послеродовом периоде».	4
	Практическое занятие № 16 «Акушерская тактика при разрывах матки и мягких тканей родовых путей».	4
	Практическое занятие № 17 «Методы диагностики и лечения расхождений и разрывов лонного сочленения».	4
Тема 2.20. Оперативное акушерство	**Содержание**	**50**
	Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Алгоритмы техники выполнения операции. Осложнения. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.	

	Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения. Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Выбор метода обезболивания. Алгоритмы техники выполнения операции. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей. Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения полостных и выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений	
	В том числе теоретических занятий	**14**
	Теоретическое занятие № 24 «Операции, сохраняющие беременность»	2
	Теоретическое занятие № 25 «Особенности проведения хирургических операций»	2
	Теоретическое занятие № 26 «Малые акушерские операции»	2
	Теоретическое занятие № 27«Кесарево сечение»	2
	Теоретическое занятие № 28 «Акушерские щипцы»	2
	Теоретическое занятие № 29 «Вакуум-экстракция плода»	2

	Теоретическое занятие № 30 «Плодоразрушающие операции»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**32**
	Практическое занятие № 18 «Особенности акушерской деятельности при операциях,сохраняющих беременность».	4
	Практическое занятие № 19 «Особенности проведения малых акушерских операций».	4
	Практическое занятие № 20 «Особенности подготовки к кесареву сечению».	4
	Практическое занятие № 21 «Послеоперационный уход за родильницей».	4
	Практическое занятие № 22 Акушерская тактика при использовании акушерских щипцов».	4
	Практическое занятие № 23 Акушерская тактика при использовании вакуум-экстрактора».	4
	Практическое занятие № 24 Оценка состояния роженицы и новорожденного».	4
	Практическое занятие № 25 «Акушерская тактика при выполнении плодоразрущающих операций».	4
Промежуточная аттестация по подразделу Медицинская помощь при родоразрешении – экзамен в том числе консультации к экзамену экзамен		**12** 6 6
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период **Подраздел Уход за новорожденным**		**58**
Тема 2.20. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	**Содержание**	**54**
	Понятие неонатологии в области клинической медицины. История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы в России. Современное состояние и пути развития неонатологической помощи. Организация и принципы деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре. Медицинское обслуживания новорождённых в акушерском стационаре. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка. Преимущества. Требование к заполнению палат. Противопоказания для совместного пребывания матери и ребёнка Организация медицинской помощи новорождённым в перинатальном центре. Антенатальный период: закономерности роста и развития плода во внутриутробном периоде. Дородовые патронажи. Проведение дородовых патронажей: цели и сроки проведения. Мероприятия антенатальной охраны плода. Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.	

	Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Определение «недоношенный новорожденный ребенок». Классификация и признаки недоношенности. Недоношенный новорожденный ребенок: потребности, основные проблемы периода новорожденности и способы их удовлетворения. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Оценка состояния недоношенного новорожденного. Этапы выхаживания и сестринский уход за недоношенным новорожденным на всех этапах выхаживания. Пограничные состояния новорожденных детей: физиологическая убыль массы тела, транзиторная эритема кожи, транзиторная лихорадка, физиологическая желтуха, гормональный криз, мочекислый инфаркт, угри новорожденных. Тактика среднего медицинского работника. Организация сестринского ухода за новорожденными при пограничных состояниях. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале Поздний неонатальный период. Потребности новорожденного; основные проблемы позднего периода новорожденности. Уход за новорожденным в домашних условиях. Значение и проведение патронажей к новорожденному. Обучение мам и родственников уходу за новорожденным. Вскармливание новорожденных и детей раннего возраста. Естественное вскармливание: принципы и преимущества. Гипогалактия: причины, лечение, профилактика. Режим кормления детей периода младенчества. Обучение поддержке грудного вскармливания. Способы расчета питания. Сроки и правила введения новых продуктов при естественном вскармливании (прикормов, формулы для разового и суточного кол-ва пищи для детей первого года жизни). Смешанное и искусственное вскармливание. Понятие докорма и правила введения. Виды смесей. Критерий достаточности питания. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Участие в проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулеза. Участие в проведении скрининга на наследственную и врожденную патологию Основные принципы профилактики заболеваний у детей раннего возраста (рахит, дистрофии, аномалии конституции, анемии). Обязанности среднего медицинского работника.	
	В том числе теоретических занятий	**24**

	Теоретическое занятие № 1 «История развития неонатологической службы. Организация и принципы деятельности отделения новорожденных в акушерском стационаре»	2
	Теоретическое занятие № 2 «Антенатальный период	2
	Теоретическое занятие № 3 «Анатомо-физиологические особенности новорождённого»	2
	Теоретическое занятие № 4 «Оценка состояния новорожденного»	2
	Теоретическое занятие № 5 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»	2
	Теоретическое занятие № 6 «Сестринский уход за недоношенным новорожденным»	2
	Теоретическое занятие № 7 «Сестринский уход при пограничных состояниях у новорожденных детей»	2
	Теоретическое занятие № 8 «Сестринский уход за новорожденными в позднем неонатальном периоде»	2
	Теоретическое занятие № 9 «Организация вскармливания новорождённых детей. Естественное вскармливание новорожденных и детей раннего возраста»	2
	Теоретическое занятие № 10 «Смешанное и искусственное вскармливание новорожденных и детей раннего возраста»	2
	Теоретическое занятие № 11 «Участие в проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулеза. Участие в проведении скрининга на наследственную и врожденную патологию»	2
	Теоретическое занятие № 12 «Профилактика заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие № 1 «Изучение анатомо-физиологических особенностей новорождённого».	4
	Практическое занятие № 2«Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении».	4
	Практическое занятие № 3 «Сестринский уход за здоровым новорожденным».	4
	Практическое занятие № 4 «Осуществление вскармливания новорождённого ребёнка. Уход за новорожденным при пограничных состояниях».	4
Промежуточная аттестация по подразделу Уход за новорожденным – дифференцированный зачет		**4**
Учебная практика Раздела 2 **Виды работ** 1. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.		**36**

2. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 3. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.		
Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии		**160/36**
МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		**124**
Тема 4.1. Основы медицинской реабилитации	**Содержание**	**12**
	Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	Теоретическое занятие № 1 «Принципы и виды,этапы реабилитации»	2
	Теоретическое занятие № 2 «Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие №1 «Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации».	4
	Практическое занятие №2 «Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии».	4
Тема 4.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	**Содержание**	**26**
	Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим. Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии. Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии. Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	

	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 3 «Основные средства и методы медицинской реабилитации. Применение в акушерстве и гинекологии»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**24**
	Практическое занятие № 3 «Знакомство с работой кабинета физиотерапии. Аппаратная физиотерапия».	4
	Практическое занятие № 4 «Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях».	4
	Практическое занятие №5 «Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения».	4
	Практическое занятие №6 «Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах».	4
	Практическое занятие №7 «Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания».	4
	Практическое занятие №8 «Организация и проведение рефлексотерапии,психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения».	4
Тема 4.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	**Содержание**	**8**
	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	Теоретическое занятие № 4 «Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы»	2
	Теоретическое занятие № 5 «Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**

	Практическое занятие № 9 «Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях».	4
Тема 4.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	**Содержание**	**10**
	Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	Теоретическое занятие № 6 «Медицинская реабилитация при токсикозах беременных»	2
	Теоретическое занятие № 7 «Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы»	2
	Теоретическое занятие № 8 «Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №10 «Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности».	4
Тема 4.5. Медицинская реабилитация в послеродовом периоде	**Содержание**	**6**
	Медицинская реабилитация в послеродовом периоде. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 9 «Медицинская реабилитация в послеродовом периоде»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №11 «Проведение медицинской реабилитации у женщин в послеродовом периоде.	4
	Содержание	**6**

Тема 4.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Теоретическое занятие № 10 «Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение»	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие 12 «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение»	4
Консультации Обсуждение проблемных вопросов, подготовка к промежуточной аттестации		**2**
Учебная практика Раздела 3 **Виды работ** 1. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в послеродовый период. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.		**36**
Примерная Тематика курсовых работ к ПМ02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины Влияние ожирения на течение беременности и родов Влияние прегравидарной подготовки на течение родов Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде Роль акушерки в профилактике родового травматизма		**18**

Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» **Виды работ** 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	**108**
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю **в том числе** **консультации к экзамену** **экзамен**	**18** **12** **6**
Всего	**1110**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гинекологии, оснащённый

оборудованием:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект медицинского оборудования (кресло гинекологическое, кушетка медицинская, столики передвижные манипуляционные, стойки-тележки для сбора отходов в отделении);
- комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель для введения внутриматочной спирали, модель молочной железы вне периода лактации, модель патологии матки, модель патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию, тренажер для гинекологического осмотра, тренажер для пальпации молочных желез);
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный);
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Акушерства, оснащённый оборудованием:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект медицинского оборудования (родовая кровать, кушетка медицинская, пеленальный столик, столики передвижные манипуляционные, кровать для новорождённых, стойки-тележки для сбора отходов в отделении);
- комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель женской промежности, модель кровообращения плода, модель молочной железы вне периода лактации, модель плаценты, модули для обследования родовых путей, муляж женского таза, набор моделей развития эмбриона, торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра, тренажер акушерский для оказания акушерского пособия, тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря, тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы, кукла плода, муляж последа, манекен новорождённого для ухода);
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики);
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации.

технические средствами обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Медицинской реабилитации, оснащённый оборудованием:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;

– комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);
– комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
– комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оснащение баз практики:

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.

2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил.
3. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил.
4. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
6. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/
7. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.medsestre.ru/
8. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: http://akusheronline.ru/
12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://www.femb.ru/
13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: http://www.medcollegelib.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- оптимальность плана проведения диагностических мероприятий у пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; - правильность выполнения практических навыков по обследованию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	- самооценка сформированности ПК; - экспертный анализ составления плана обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- обоснованность выделения проблем пациента, постановки предварительного диагноза; - грамотность планирования акушерской тактики, наблюдения и лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый	- самооценка сформированности ПК; - экспертное наблюдение выполнения практических навыков по лечению неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными

	период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; - чёткость выполнения назначений врача.	гинекологическими заболеваниями на рабочем месте; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	- правильность определения швов, родничков, размеров головки плода на муляжах; - точность демонстрации на муляжах биомеханизма родов при затылочных и разгибательных вставлениях головки плода, тазовом предлежании плода; - качество выполнения подготовки акушерки к оказанию акушерского пособия на рабочем месте; - эффективность оказания акушерского пособия при физиологическом и осложнённом течении родов под контролем акушерки и/или врача.	- самооценка сформированности ПК; - экспертное наблюдение выполнения практических навыков на рабочем месте; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	- оптимальность составления плана мониторинга состояния новорождённого; - правильность выполнения практических навыков по проведению	- самооценка сформированности ПК; - экспертное наблюдение выполнения практических навыков на рабочем месте;

	первичного туалета новорождённого; - эффективность проведения профилактики гипотермии новорождённого; - обоснованность соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале; - правильность выполнения практических навыков по сестринскому уходу за новорождённым.	- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	- сформированность практических навыков по проведению медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	- самооценка сформированности ПК; - экспертное наблюдение выполнения практических навыков на рабочем месте; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– точность выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с учетом вида поставленной задачи.	– самооценка; – экспертная оценка на практике; – экзамен по профессиональному модулю.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – эффективность владения ИКТ технологиями в профессиональной деятельности.	– экспертная оценка презентаций и программ профессионального самосовершенствования и портфолио; – экзамен по профессиональному модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– осмысленность осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей и содержания.	– экспертная оценка и самооценка результатов уровня готовности к профессиональному развитию.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– сформированность навыков эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.	– самооценка; – экспертная оценка на учебных занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	– эффективность владения коммуникативной компетенцией с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– самооценка; – экспертное наблюдение на практике; – экзамен по профессиональному модулю.

культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– принятие на себя гражданско-патриотической позиции, ответственности за осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– самооценка; – экспертная оценка на практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– эффективность владения государственным и иностранным языками для пользования профессиональной документацией.	– самооценка; – экспертное наблюдение на практике; – экзамен по профессиональному модулю.