



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А.Илизарова»

С.А. Гамзатова

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова»
протокол №
от 30.03. 2024 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДЕРБЕНТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г. А. ИЛИЗАРОВА»
по состоянию на 01.04.2024 года

Дербент

Оглавление

	Введение	4
1	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	13
1.1.	Программа развития	17
2	Раздел 2. Структура и система управления	18
2.1	Организация работ по гражданской обороне	18
3	Раздел 3. Содержание подготовки специалистов	20
3.1	Структура подготовки	20
3.2	Содержание подготовки	25
3.3	Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	26
3.3.1	Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	26
3.3.2	Программно-информационное обеспечение	30
3.3.3	Собственные учебно-методические материалы	32
3.4.	Содержание подготовки через организацию воспитательной работы	46
3.5.	Организация работы советника по воспитанию	50
3.6.	Содержание подготовки через организацию методической работы	56
4	Раздел 4. Качество подготовки специалистов	61
4.1.	Качество знаний	61
4.1.1.	Прием абитуриентов	62
4.1.2.	Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО.	65
4.1.3.	Востребованность выпускников	66
4.1.4.	Отзывы потребителей специалистов (работодателей)	66
4.1.5.	Результаты ВПР	67
4.2.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	72
4.2.1.	Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов	72
4.2.2.	Материально-техническая база	73
4.3.	Внутренняя система оценки качества образования	81
5.	Заключение	86
	Приложения	87

Состав рабочей группы по проведению самообследования

Самообследование проведено на основании приказа директора колледжа

№15/1 от 31.01.2024 г.

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Гамзатова Светлана Абдурашидовна – директор

Члены комиссии:

- Айдынбекова Зейнаб Темиркаяевна – заместитель директора по УР;
- Сархатова Эмира Демирбековна – заместитель директора по НМР;
- Гаджиева Эльмира Гаджиевна - заместитель директора по ПР;
- Загирова Зарема Сиражетдиновна – заместитель директора по ВР;
- Эфендиева Лиана Моллаевна – заведующая библиотекой;
- Меджидова Марина Кадыровна – методист;
- Гаджимагомедова Хамис Габировна – специалист О.К;
- Гаджикеримов Заур Магомедович –главный бухгалтер.

Введение

Показатели деятельности ГБПОУ РД «ДМК имени Г.А. Илизарова», подлежащие самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	–
1.1.1	По очной форме обучения	человек	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1996
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1996
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	670
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	451/65,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	--

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	509/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	108/81,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	88/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/35,2%
1.11.1	Высшая	человек/%	22/25 %
1.11.2	Первая	человек/%	9/10,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	88/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	115796,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1146,49
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	35180,8

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	128
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,48
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	—

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	—
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	—
4.3.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
	по очно-заочной форме обучения	человек	—
4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
	по заочной форме обучения	человек	—
4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	—
4.4.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	—
4.5.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
	по очно-заочной форме обучения	человек	
4.5.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
	по заочной форме обучения	человек	
4.5.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
		человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	—
	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
4.6.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
4.6.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—

4.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	человек/%	

Требования к порядку самообследования образовательной организации установлены:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867).

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218).

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 № 136).

– Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова» (ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова»)

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г № 800
- «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по
- образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);
- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»

–Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

–локальными актами ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова».

Организационно – правовую деятельность ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова» осуществляет на основе требований, предусмотренных:

–лицензией на образовательную деятельность – регистрационный № 9110 от 04.04.2018;

–свидетельством о Государственной аккредитации – серия 05A01 № 0001720 регистрационный №6805 от 20.06.2018 г.;

–уставом ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова», утвержденным Приказом министром здравоохранения Республики Дагестан от 03.06.2015 № 569 - М (согласовано распоряжением министерства по управлению государственным имуществом республики Дагестан от 10.06.2015 г.), изменения от 09.10 2023 г. № 783 К/НПА;

–свидетельством о постановке на учет в налоговом органе от 21.12.2002 – серия 05 - 003002270;

–свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (регистрационный номер 00503033 от 15.06.2006 г.);

–свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

–зданиями (регистрационный номер 05-05-01/055/2011-368 от 19.11.2011 г.;

–локальными актами, определенными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Колледж осуществляет следующие виды деятельности:

–реализация основных профессиональных образовательных программ базовой и углубленной подготовки среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

–разработка и утверждение образовательных программ, в том числе годовых календарных учебных графиков, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей);

–материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

–мониторинг организации и качества подготовки обучающихся, выпускников государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Республики Дагестан, оказание помощи в трудоустройстве молодым специалистам;

–осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; обеспечение охраны здоровья и формирование здорового и безопасного

–образа жизни; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического

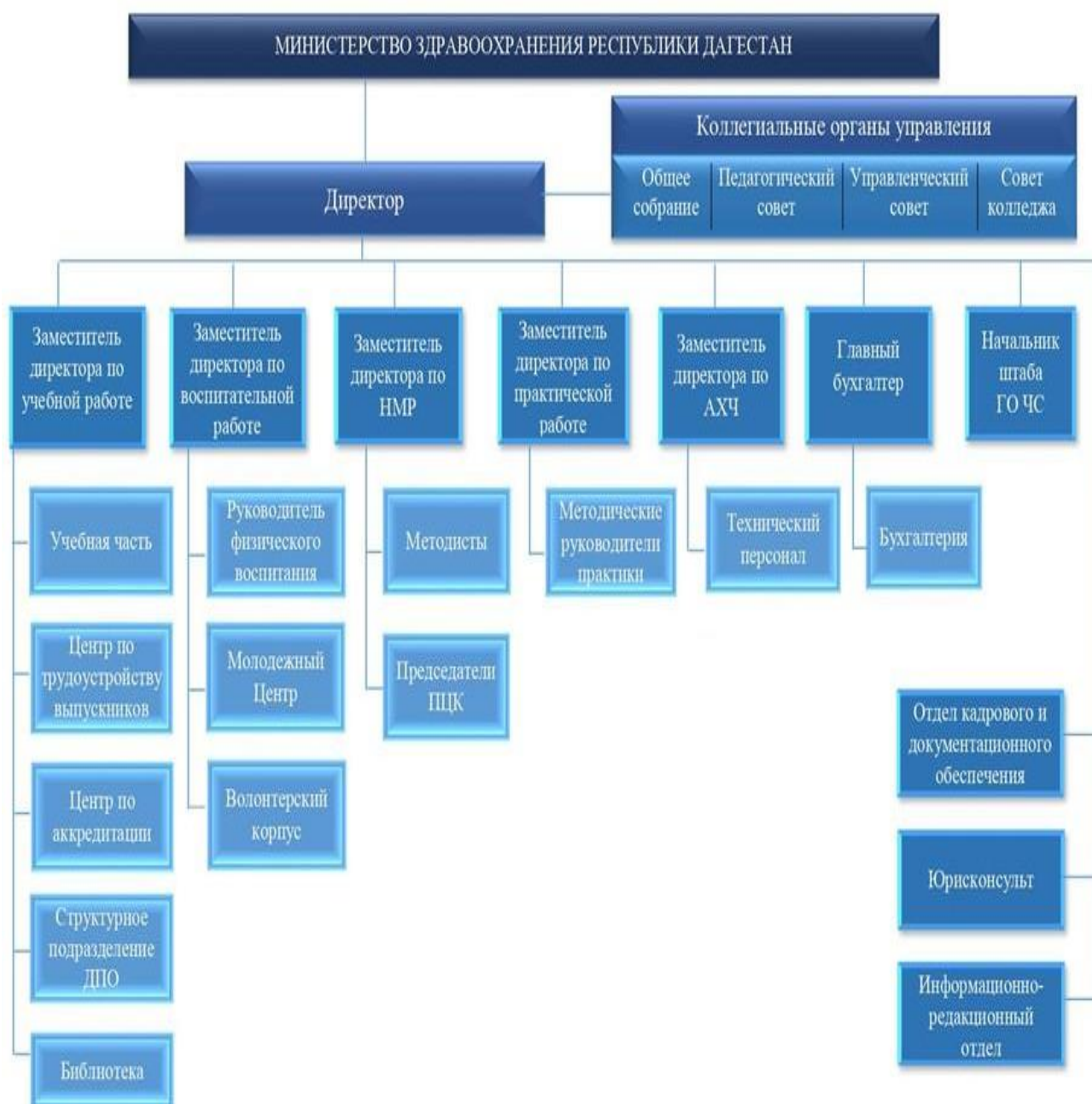
- воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- выявление обучающихся, находящихся в социально – опасном положении, осуществление мер по их воспитанию;
- организация конференций, совещаний, семинаров, конкурсов и других мероприятий в целях совершенствования качества подготовки специалистов для системы здравоохранения Республики Дагестан;
- развитие концепции обучения и воспитания будущих специалистов в рамках современного компетентностного подхода к обучению с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников;
- вовлечение обучающихся и работников колледжа в социально значимую добровольческую деятельность;
- развитие учебно-методической и материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- развитие социального партнерства с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Дербента;
- изучение потребностей медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Дербента в подготовке специалистов различных направлений.

Одной из функций управления является мотивация и стимулирование. В колледже внедрена эффективная рейтинговая система премирования, установлена гибкая система оценки и оплаты труда персонала, которая способствует стимулированию роста профессионального мастерства, творческой активности преподавателей и сотрудников, внедрению инновационных технологий, повышению ответственности за выполняемую работу.

Активной стадией реализации процесса управления является функционирование системы контроля, направленной на сопоставление достигнутых результатов с запланированными.

Функция контроля реализуется посредством системы отчетности, анализа по результатам деятельности каждого структурного подразделения колледжа.

Управление структурными подразделениями по различным направлениям деятельности осуществляется соответствующими руководителями данных подразделений. Распределение обязанностей между ними устанавливается директором в соответствии с должностными инструкциями.



1.1. Программа развития

Миссия программы развития: предоставление качественных образовательных услуг, направленных на высокопрофессиональную подготовку медицинских и фармацевтических кадров в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования в Колледже.

Цель программы развития: создание комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием.

Задачи программы развития:

1 Развитие материально-технической базы Колледжа, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, первичную аккредитацию специалиста.

2 Обеспечение соответствия профессиональной подготовки кадров современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Республики Дагестан, первичной аккредитации специалиста.

3 Укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей Колледжа.

4 Способствование взаимодействию Колледжа с социальными партнерами города, области, выходу в международное информационное пространство.

5 Повышение привлекательности Колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа Колледжа.

6 Создание и адаптация к современным условиям системы трудоустройства медицинских и фармацевтических кадров на основе социального партнерства с медицинскими организациями. 7 Организация системы контроля результативности Колледжа по направлениям деятельности. Основные направления деятельности программы развития:

1 Совершенствование системы управления и организационно-экономических отношений в Колледже.

2 Кадровое обеспечение деятельности Колледжа.

3 Повышение качества профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

4 Научно (учебно) - методическая работа.

5 Воспитательная работа.

6 Профориентационная работа.

7 Развитие материально - технической базы Колледжа.

8 Дополнительное образование и повышение квалификации средних медицинских работников, профессиональное обучение.

Раздел 2. Структура и система управления

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова» создано 13.01.2016 года.

Управление ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор Колледжа осуществляет перспективное и текущее руководство деятельностью колледжа.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано штатным расписанием, приказами и локальными актами колледжа, должностными инструкциями.

Коллегиальными органами управления в колледже являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Отношения между работодателем и работниками колледжа определяются Коллективным договором.

Деятельность колледжа носит плановый характер. На 2023 год составлен комплексный план работы колледжа, включающий административные, методические, воспитательные мероприятия, мониторинг состояния образовательного процесса все формы административного контроля.

Нормативно – правовое обеспечение и организационно – распорядительная документация соответствуют фактическим условиям функционирования колледжа.

Образовательная деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Внутренняя нормативная документация разработана на основе действующего законодательства, нормативных положений в системе профессионального образования, в соответствии с Уставом колледжа и позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями. Структура ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова» соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

2.1. Организация работ по гражданской обороне

В ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А. Илизарова» (далее - Колледж) главной задачей в области гражданской обороны является подготовки органов управления, сил гражданской обороны и территориальной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций (далее - ТСЧС) Республики Дагестан считать совершенствование знаний, навыков и умений, направленных на реализацию государственной политики в области гражданской обороны, снижения рисков и

смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для обеспечения безопасности населения, укрепления оборонного потенциала, стабильного социально-экономического развития, а также совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время.

Вся работа в колледже по гражданской обороне ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Положения «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» утвержденным постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2003 года № 794; Закона Республики Дагестан от 06 ноября 2018 года N 72 «О гражданской обороне в РД», от 19.10.2001 № 34 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановления Правительства Республики Дагестан от 17 июня 2016 г. № 176 «О республиканской подсистеме единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», от 29 октября 2015 г. № 300 О создании нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО.

В течение прошедшего года за отчетный период продолжалась работа по совершенствованию нормативной базы в области гражданской обороны с учетом современных требований направленных на повышение готовности руководящего и командно-начальствующего состава и всего персонала Колледжа к решению задач военного времени и ЧС природного и техногенного характера. Управление мероприятиями ГО и ЧС Колледжа в мирное время осуществляет начальник гражданской обороны директор Гамзатова С.А. с пункта управления – кабинета директора, по адресу: г. Дербент, ул. Шеболдаева 51.

За отчетный период в ГППОУ «Дербентский медицинский колледж» по ГО и ЧС проделана следующая работа:

- корректирован план гражданской обороны колледжа;
- корректирован план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- разработан годовой план основных мероприятий органа, уполномоченного на решение задач организации по защите населения и территорий от ЧС;
- корректирован план приведения в готовность гражданской обороны;

01 марта 2023 года проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите обучающихся и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций. Совместно с начальником отдела по ГО и ЧС МКУ «Управление по делам гражданской обороны» города Дербент Ляметовым Т.Т. и инспектором ОНД и ПР7 УНД и ПР ГУ МЧС России по РД Гасанбековым Р.Г.

28 апреля 2023 года проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов и Дню пожарной охраны. Совместно с: начальником отдела по ГО и ЧС МКУ

«Управление по делам гражданской обороны» города Дербент Ляметовым Т.Т.

03 октября 2023 года проведены Всероссийские штабные тренировки по гражданской обороне, ликвидация чрезвычайных ситуаций и обеспечение пожарной безопасности, с проведением эвакуации сотрудников и обучающихся колледжа.

-откорректированы схемы оповещения руководящего и командно-начальствующего состава и сотрудников колледжа при возникновении ЧС в мирное и в военное время;

-корректирован паспорт безопасности колледжа в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе террористических актов.

Для обеспечения пожарной безопасности закуплено

-газодымозащитные комплекты (ГДЗК) – 15 шт.;

-огнетушители ОП-4 – 30 шт.;

-кронштейны ТВ-3 с металлической защелкой, для огнетушителей – 25 шт.;

-подставки для огнетушителей П-15 – 4 шт.;

-рукава пожарные 51 с ГР-50 – 5 шт.

Для обеспечения соответствующего уровня готовности сотрудников и обучающихся колледжа к работе в военное время и в ЧС природного и техногенного характера необходимо приобрести:

-противогазы гражданские (ГП-5), общевойсковые защитные комплекты, пакеты индивидуальные противохимические (ИПП), комплекты индивидуальные гражданской защиты (КИМГЗ), дозиметр для проведения оценки радиационной обстановки.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

В основе организации образовательного процесса Колледжа лежит федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Для очной формы обучения установлена 6 – дневная учебная неделя с учебной нагрузкой 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Для каждой специальности разработаны:

- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- календарный учебный график;

- учебные планы;
- аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- семестровые календарные учебные графики;
- графики проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- расписание теоретических и практических занятий;
- расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план, календарный учебный график на 2023-2024 учебный год утверждены директором колледжа. В ходе самообследования проведен анализ

соответствия учебных планов требованиям ФГОС СПО. Распределение часов учебных циклов представлено в таблицах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Таблица 1 – Распределение часов учебных циклов, разделов, модулей ППССЗ специальность 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)

№	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Учебный план		Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	
		Всего макс. учебной нагрузки/час	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий
1.	Общий гуманитарный и социально– экономический цикл	990	660	930	620	60	40
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	288	192	288	192	-	-
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1290	860	1290	860	-	-
4.	Профессиональные модули	3858	2572	1974	1316	1944	1256
	Итого	6426	4284	4482	2988	1884	1296

**Таблица 2 – Распределение часов учебных циклов, разделов, модулей
ППССЗ специальность 31.02.02 Акушерское дело
(на базе среднего общего образования)**

№	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Учебный план		Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	
		Всего макс. учебной нагрузки/час	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий
1.	Общий гуманитарный и социально–экономический цикл	720	480	660	440	60	40
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	174	116	122	82	51	34
3	Общепрофессиональные дисциплины	1488	992	1044	696	444	296
4	Профессиональные модули	2262	1508	1414	942	849	566
	Итого	4644	3096	3240	2160	1404	936

**Таблица 3 – Распределение часов учебных циклов, разделов, модулей
ППССЗ специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе
основного общего образования)**

№	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Учебный план		Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	
		Всего макс. учебной нагрузки/час	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий
1.	Общеобразовательные дисциплины	2106	1404	2106	1404	-	-
2.	Общий гуманитарный и социально–экономический цикл	762	508	620	414	140	94
3.	Математический и общий естественнонаучный цикл	240	160	122	82	117	78
4.	Общепрофессиональные дисциплины	1287	858	768	512	519	346
5.	Профессиональные модули	2355	1570	1740	1158	618	412
	Итого	4644	3096	3250	2166	1394	930
		6750	4500	5356	3570		

Таблица 4 – Распределение часов учебных циклов, разделов, модулей ППССЗ специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования)

№	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Учебный план		Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	
		Всего макс. учебной нагрузки/час	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий
2.	Общий гуманитарный и социально–экономический цикл	870	580	732	488	138	92
3.	Математический и общий естественнонаучный цикл	195	130	186	124	9	6
4.	Общепрофессиональные дисциплины	759	506	426	284	333	222
5.	Профессиональные модули	3468	2312	2382	1588	1086	724
	Итого	5292	3528	3726	2484	1566	1044

Таблица 5 – Распределение часов учебных циклов, разделов, модулей ППССЗ специальность 33.02.01 - Фармация. (на базе основного общего образования)

№	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Учебный план	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ
1.	Общеобразовательные дисциплины	1476	1476
2.	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	442	324
3.	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	108
4.	Общепрофессиональные дисциплины	632	468
5.	Профессиональные модули	1662	1116
6.	ГИА	108	108
	Итого	2952	2952
		4428	4428

Таблица 6 – Распределение часов учебных циклов, разделов, модулей ППССЗ специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

		Учебный план	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ

№	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	726	484	666	444	60	40
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	180	120	166	110	16	10
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1188	792	906	604	282	188
4.	Профессиональные модули	2604	1736	1556	1038	1046	698
	Итого	4698	3132	3294	2196	1404	936

Таблица 7 – Распределение часов учебных циклов, разделов, модулей ППССЗ специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

№	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Учебный план		Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	
		Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего макс. учебной нагрузки, час	В том числе часов обязательных учебных занятий
1.	Общеобразовательные дисциплины	2106	1404	2106	1404	-	-
2.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	726	484	666	444	60	40
3.	Математический и общий естественнонаучный цикл	180	120	166	110	16	10
4.	Общепрофессиональные дисциплины	1188	792	906	604	282	188
5.	Профессиональные модули	2604	1736	1556	1038	1046	698
	Итого	4698 (6804)	3132 (4536)	3294 (5400)	2196 (3600)	1404	936

3.2 Содержание подготовки

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, согласованными с работодателями и утвержденными директором ГБПОУ РД «ДМК имени Г.А. Илизарова».

Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся. Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат - обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности.

Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных занятий действующего учебного плана. С этим связано увеличение доли практических занятий.

Все предметные цикловые методические комиссии целенаправленно работали над реализацией требований ФГОС СПО к формированию профессиональных и общих компетенций, использовали в учебном процессе разнообразные формы, приемы, методы, способствующие мотивации к учебной деятельности: уроки-практикумы, деловые игры, семинары, лекции, дискуссии, презентации, круглые столы.

С целью трансляции прогрессивных и инновационных форм и методов учебно-воспитательной работы, а также обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса в течение года преподавателями проводится ряд открытых занятий и внеаудиторных мероприятий. За отчетный период преподавателями было проведено более двухсот открытых занятий и внеаудиторных мероприятий.

Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в колледже осуществлялся посредством текущего контроля на теоретических и практических занятиях в течение учебного года традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, практические занятия, контрольные работы, срезы знаний, тесты и т.д.). Для текущего контроля знаний использовалась балльная система оценок.

В проверочные работы включаются вопросы по определению знания понятийного аппарата, умения выделять главное, определять проблемы, анализировать источники информации, связывать теоретический материал с решением практических задач и т.п. Анализ результатов проверочных «срезов» направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы в соответствии с уровнем образованности и подготовленности учебных групп и отдельных обучающихся.

Несмотря на созданные в колледже условия для повышения уровня общей образованности обучающихся, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала - подготовки к семинарским и практическим занятиям. Выше перечисленное связано, на наш взгляд, с недостаточным базовым уровнем подготовки в школе.

Качество подготовки специалистов среднего звена напрямую зависит от готовности обучающихся к самообразованию. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам, профессиональным модулям.

Внедрение информационных технологий, используемых в учебном процессе, приводит к формированию таких качеств личности, как самообразование, самовоспитание и, как следствие, самореализация.

В колледже преподавателями цикловых комиссий общеобразовательных и гуманитарных дисциплин осуществляется руководство выполнением индивидуальных проектов обучающимися первых курсов, тематика которых определяется с учетом их профессиональных интересов. В ходе работы над проектом, обучающиеся знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований.

Промежуточная аттестация для обучающихся в колледже проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета (комплексного), индивидуального проекта, курсовой работы, экзамена, экзамена (комплексного), экзамена (квалификационного), предусмотренных учебным планом.

По завершении освоения профессиональных модулей обучающиеся сдавали экзамен (квалификационный) комиссиям, утвержденным приказом директора колледжа и состоящим из преподавателей колледжа и представителей медицинских организаций государственных учреждений ГБУ РД «Дербентская ЦГБ», ГБУ РД «Дербентская ЦРБ». Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю являлась формулировка «вид деятельности освоен /не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена (комплексного) проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводились за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля

3.3. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд
Библиотека является подразделением Колледжа, обеспечивающим доступ к литературе,

информационным ресурсам и базам данных, а также центром распространения знаний, духовного интеллектуального общения.

Библиотека колледжа обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Основная задача библиотеки – обеспечение информационной поддержки учебного процесса в соответствии с профилем колледжа. В библиотеке колледжа можно подать заявку на поиск или получить помощь в подборе литературы. Фонд библиотеки создан как единый библиотечный фонд Колледжа и формируется в соответствии с Положением о формировании фонда библиотеки, учебными планами и программами, информационными запросами обучающихся и преподавателей.

Библиотека состоит из абонеента, книгохранилища и библиотечной зоны, в которой имеется:

2 моноблока и 1 компьютер с выходом в сеть Интернет, подключенные к электронной библиотечной системе (ЭБС), в которой доступно большое количество электронных книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, картографических изданий;

Общий фонд библиотеки составляет - 13820 экземпляра, из них учебной литературы - 11417 экз., художественной литературы - 1841 экз., справочных изданий –

513. Библиотека выписывает 7 наименований периодических изданий.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных основных образовательных программах (ПООП), заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

С усилением внимания к обеспечению учебного процесса электронными учебными изданиями и расширением доступа к ним, каждый студент имеет удаленный доступ к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Юрайт» - 1643 издания, 1017 учебная литература, 610 журналов;

ЭБС «Издательство Лань» - 10421 изданий для СПО из них 312 учебная литература (Коллекция «Медицина»), 778 журналов;

ЭБС «Знаниум» - 42 издания для СПО;

Наличие Электронной библиотечной системы (ЭБС) гарантирует быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствует более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширяет возможности самостоятельной работы обучающихся в колледже.

В соответствии с ФГОС СПО каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

За данный период согласно статистике и учетным документам в библиотеке было зарегистрировано:

- 2080, 2015(ЭБС) пользователей;
- 5103 (2023-2024 г.), 6214 (ЭБС) посещений;
- 28420 (2023 -2024 г.), 8353 (ЭБС) книговыдача;
- выполнено 14 тематических выставок (2023-24 г.);
- дано 420 ответов на тематические, библиографические справки (2023 -2024 г.)

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе.

В целях формирования у обучающихся нравственных, культурных, духовных и гражданско-патриотических ценностей в библиотеке колледжа были подготовлены разнообразные тематические книжные выставки:

Таблица 8- Выставки

№	Содержание	Срок проведения
1	100-летие со дня рождения Р.Г. Гамзатова	3 сентября
2	195-летие со дня рождения Л.Н. Толстого	9 сентября
3	205-летие со дня рождения И.С. Тургенева	9 ноября
4	220-летие со дня рождения Ф.И. Тютчева	5 декабря
5	Международный день родного языка	12-16 февраля
6	255-летие со дня рождения И.А. Крылова	13 февраля
7	155-летие со дня рождения М. Горького	28 марта
8	215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя	1 апреля
9	280-летие со дня рождения Д.И. Фонвизина	14 апреля
10	460-летие со дня рождения У. Шекспира	23 апреля
11	120-летие со дня рождения Н.К. Чуковского	2 июня
12	255-летие со дня рождения А. С. Пушкина	6 июня
13	135-летие со дня рождения А.А. Ахматовой	23 июня

Таблица 9 – Знаменательные даты

№ п/п	Знаменательные даты	Место проведения
1	к 2 февраля «День воинской славы России»	Библиотека
2	к Дню контрнаступления советских войск под Москвой «Битва за Москву»	Библиотека
3	к Дню снятия блокады Ленинграда «900 дней мужества. Блокада и ее герои»	Библиотека
4	к 8 марта «Международный женский день»	Библиотека
5	К Международному дню музеев «Музеи тайны хранят»	Музей

Таблица 10 – Знаменательные медицинские даты

№ п/п	Медицинские даты	Место проведения
-------	------------------	------------------

1	к 1 октября «Международный день пожилых людей»	Библиотека
2	к 3 октября «С международным Днем врача»	Библиотека
3	к 13 октября «Всемирный день зрения»	Библиотека
4	к Всемирному дню ребенка «День педиатра»	Библиотека
5	К Всемирному дню борьбы против диабета (14 ноября) «Всемирный день борьбы с сахарным диабетом»	Библиотека
6	к 1 декабря «Международный день невролога»	Библиотека
7	к 21 февраля «День фельдшера в России»	Библиотека
8	К 12 мая «Международный день медицинской сестры»	Библиотека

В библиотеке регулярно проводятся выставки «В мире периодики». Ведется раздел «Библиотека» на официальном сайте колледжа. Были проведены следующие мероприятия:

Таблица 11 - Массовые мероприятия

№	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1	День открытых дверей. Знакомство с библиотекой и правилами пользования книжным фондом. Мероприятие, посвящённое 100-летию со дня рождения дагестанского поэта Расула Гамзатова.	8 сентября	Зав. библиотекой
2	Выставка стенгазет ко Дню учителя среди первых курсов. Мероприятие, посвященное Дню белых журавлей	4 октября 24 октября	Зав. библиотекой, кураторы первых курсов
3	Мероприятие, посвящённое 205-летию со дня рождения писателя И. С. Тургенева Конкурс чтецов к Международному дню Матери	9 ноября 24 ноября	Зав. библиотекой
4	Мероприятие, посвящённое 220-летию со дня рождения поэта Ф. И. Тютчева. Тестирование на знание конституции РФ, посвящённое Дню Конституции РФ	5 декабря 10 декабря	Зав. библиотекой
5	Мероприятие, посвящённое 120-летию со дня рождения писателя, публициста А. П. Гайдара. Мероприятие, посвящённое празднованию Дня российского студенчества (Татьянин день)	22 января 25 января	Зав. библиотекой
6	Мероприятие, посвящённое 225-летию со дня рождения писателя, драматурга И. А. Крылова Акция, посвящённая Дню «Книгодарения» Тематическая неделя: «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть...» (к Международному дню родного языка) Конкурс чтецов на стихи Р. Гамзатова, С. Стальского, Э. Эмина, Ф. Алиевой и др.	13 февраля 12-19 февраль	Зав. библиотекой, кураторы
7	Конкурс чтецов, посвящённый Международному Женскому Дню Празднование всемирного Дня поэзии	7 марта 21 марта	Зав. библиотекой, кураторы

8	Мероприятие, посвящённое 215-летию со дня рождения писателя Н. В. Гоголя	1 апреля	Зав. библиотекой
9	Конкурс чтецов, посвященный Дню победы. «Спасибо деду за Победу» Конкурс на лучшую стенгазету, посвящённый Дню Победы Празднование общероссийского Дня библиотек	6 мая 27 мая	Зав. библиотекой, преподаватели
10	Празднование Международного дня защиты детей. Мероприятие, посвящённое 225-летию со дня рождения писателя и поэта А. С. Пушкина	1 июня 6 июня	Зав. библиотекой

Приоритеты в работе библиотеки:

- автоматизация библиотечных процессов;
- расширение библиотечной деятельности во внешнее пространство;
- развитие культурно-досуговой деятельности.

С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотеке колледжа необходимо совершенствовать работу по использованию электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

3.3.2. Программно-информационное обеспечение

Главной задачей информатизации в колледже является повышение качества подготовки специалистов посредством внедрения в образовательную и научную деятельность новых информационных технологий.

В этом процессе значительную часть занимает информационно-техническое обеспечение участников образовательного процесса, введение новых технологий в существующие структурные подразделения колледжа, а также реализация задач по обеспечению бесперебойной работы оборудования. Автоматизация рабочих мест, оргтехники, программных систем и сетевой инфраструктуры колледжа, прямым образом влияет на эффективность труда и процесс усвоения знаний.

Для реализации поставленных задач, в колледже обеспечено подключение к сети интернет, объединяющая большую часть персональных рабочих мест и обеспечивающая высокоскоростной доступ к сети (100Мб/с), которая позволяет на порядок увеличить скорость и эффективность доступа к необходимым массивам информации.

В колледже реализованы подсети, выполняющие различные роли. Как закрытые сети для обмена информацией с контролирующими министерствами и органами (ФИС ФРДО,

ФИС ГИА и приема), так и образовательно-библиотечные программы доступные для пользования сотрудниками и студентами (Электронная библиотека студента, Программы тестирования знаний). В соответствии с действующим законодательством реализована

фильтрация контента сети интернет, посредством подключения колледжа к единой сети передачи данных (ЕСПД).

Современное оборудование, регулярно приобретаемое для эффективной работы сотрудников и студентов, позволяет качественнее выполнять поставленные задачи и реализовывать ранее не доступные схемы и алгоритмы работы отделов колледжа, разрабатывать инновационные планы обучения студентов.

Для обеспечения эффективности использования нового оборудования и программных комплексов, под руководством администратора образовательного учреждения, проводится непрерывный, консультационно – образовательный процесс, позволяющий освоить необходимые навыки. Всё приобретаемое оборудование сертифицировано и лицензировано поставщиками в соответствии законодательством РФ.

В учебном процессе активно используются мультимедийные технологии, в том числе и с интерактивными функциями. Колледж располагает аудиториями, оборудованными интерактивными досками, для образовательных нужд используются 10 проекторов. Современные инновационные технологии повышают наглядность теоретического и практического материала, общую заинтересованность к учебе, а также положительно влияют на образовательный процесс.

Современные мультимедийные материалы, такие как образовательные фильмы, видео лекции, вебинары позволяют всем участникам образовательного процесса результативней и плодотворней включиться в учебную деятельность.

Оснащение компьютерным оборудованием позволяет проводить высокоэффективный образовательный процесс в этой сфере, что способствует увеличению производимого студентами современного образовательного материала, способствующего участию студентов в современных научных конференциях и олимпиадах.

Для повышения уровня знаний студентов в области информационных технологий оборудованы 2 компьютерных кабинета. В 2018 году колледж был подготовлен к проведению «Аккредитации». На третьем этаже здания образовательного учреждения оснащена учебная площадка по оценке профессиональной медицинской квалификации - Аккредитационно- симуляционный центр, в котором обеспечено видеонаблюдение с поддержкой аудиозаписи. Изображение транслируется на два монитора с возможностью любой момент смотреть и слушать индивидуально любую камеру. Весь видео поток записывается. Для прохождения первого этапа «Аккредитации» были подключены в единую сеть и настроены 2 кабинета «Информатики» (25 рабочих мест).

Официальный сайт колледжа функционирует с 2014 года по адресу <https://dmk-derbent.ru/>

Структура сайта разработана в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 утверждены новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

В разделах сайта можно получить подробную информацию об истории создания колледжа, его традициях, организации учебного процесса, администрации, структуре

отделов и учебных подразделений.

Сайт обеспечивает свободный доступ к актуальной нормативной, учебно-методической и творческой информации для педагогов, студентов и родителей.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

В работе по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса акцент делается на качество учебно-методических рекомендаций, направленных на формирование профессиональных компетенций, увеличение коэффициента практико-ориентированности, на учебно-методическое оснащение образовательного процесса.

Координирующим центром учебно-методической работы является методический совет и цикловые методические комиссии. Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны.

На протяжении года цикловыми методическими комиссиями велась активная работа. В рамках заседаний, наряду с запланированными вопросами, предлагались к рассмотрению практические результаты профессиональной деятельности педагогов в виде методических разработок, публикаций в периодических изданиях и открытых информационных источниках, а также учебники и учебные пособия.

Методическая работа в колледже является фундаментом качественного развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Главной задачей является овладение преподавателями колледжа передовыми технологиями обучения, повышение профессионального мастерства. Улучшению и дальнейшему совершенствованию образовательного процесса способствовали учебно-методические разработки преподавателей.

Ежегодно в колледже проходят Всероссийские научно-практическая конференция «Актуальные вопросы совершенствования подготовки и профессиональной реализации специалистов со средним медицинским образованием», посвященная 70-летию ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»

Состав организационного комитета:

Исаева Джавгарат Ибрагимовна – первый заместитель Министра здравоохранения Республики Дагестан

Габоян Яна Сергеевна – главный внештатный специалист Минздрава России по управлению сестринской деятельностью, главная медицинская сестра ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, г. Москва

Очкуренко Александр Алексеевич – д.м.н., профессор кафедры травматологии-ортопедии ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, профессор кафедры травматологии, ортопедии и реабилитации ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, вице-президент Ассоциации травматологов-ортопедов России, г. Москва

Солдатов Юрий Петрович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и смежных дисциплин ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, г. Курган

Осадчева Светлана Анатольевна – заместитель директора Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО

РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Москва.

Кабанова Светлана Вячеславовна – главная медицинская сестра ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, г. Москва

Чудинова Татьяна Леонидовна – главная медицинская сестра ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, г. Курган

Вагаева Нюръян Нюрютдиновна – консультант отдела развития профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Дагестан, г. Махачкала

Гамзатова Светлана Абдурашидовна – главный внештатный специалист МЗ РД по управлению сестринской деятельностью, директор ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А. Илизарова», г. Дербент

Атаев Расул Гаджиевич – директор НИИ экологической медицины им. С.А. Абусуева при Дагестанском государственном медицинском университете, г. Махачкала

Магомедбеков Рамазан Эмирбекович – секретарь оргкомитета (контактный телефон: 8-929 -875-57-84, e-mail: ramazan.magomedbekov@mail.ru)

Таблица 12 – Учебно-методические разработки преподавателей

№ п/п	Методический материал	ФИО разработчика
1	Методическая разработка практического занятия: ««Правила поведения в условиях ЧС природного характера»» ОП.11 Безопасность жизнедеятельности 34.02.01 Сестринское дело	Саидов Д.С.
2	Методическая разработка открытого практического занятия « Мытье рук. Уровни мытья рук. Одевание и снятие стерильных перчаток » МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала 34.02.01 Сестринское дело	Ахмедов М.М.
3	Методическая разработка открытого практического занятия « Термометрия. Устройство медицинского термометра. Дезинфекция » МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг 34.02.01 Сестринское дело	Гусейнова А.Р.
4	Методическая разработка открытого практического занятия « Измерение АД, артериальный пульс, ЧДД » МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг 34.02.01 Сестринское дело	Баширова Х.Р.
5	Методическая разработка открытого практического занятия « Биосинтез белка ». ПД 2 Биология 34.02.01 Сестринское дело	Рассказова Т.Н.
6	Методическая открытого практического разработка урока – конференции « Химия и медицина » ПД 1Химия 34.02.01 Сестринское дело	Мустафаева Б.А.
7	Методическая разработка открытого практического занятия « Diet ». ОГСЭ. 03 Иностранный язык	Алиханова Г.К.

	34.02.01 Сестринское дело	
8	Методическая разработка открытого практического занятия «Физиотерапия. Банки. Горчичники. Техника. Особенность у детей». МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг 34.02.01 Сестринское дело	Дашдемирова Ф.Ф.
9	Методическая разработка открытого практического занятия «Профилактика болезней органов дыхания». МДК 04.01. Профилактика и санитарно-гигиеническое образование населения 31.02.01 Лечебное дело	Рамазанова Б.Б.
10	Методическая разработка открытого практического занятия «Сестринский процесс при атеросклерозе, ИБС, стенокардии». МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях 34.02.01 Сестринское дело	Абасова Д.Р.
11	Методическая разработка открытого практического занятия «Сестринский уход при инфаркте миокарда». МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях 34.02.01 Сестринское дело	Керимова Р.А
12	Методическая разработка открытого практического занятия «Клизмы. Классификация. Очистительная и сифонная клизмы» МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг 34.02.01 Сестринское дело	Гаджиарсланова У.К
13	Методическая разработка открытого практического занятия «Промывание желудка. Виды рвот. Помощь». МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг 34.02.01 Сестринское дело	Бинаталиева Г.Ш.
14	Методическая разработка открытого практического занятия «Сестринская помощь в психиатрии. Маниакально- депрессивный психоз» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях 34.02.01 Сестринское дело	Мирзаханова С.Н.
15	Методическая разработка открытого практического занятия «Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенства». ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики 31.02.02 Акушерское дело	Мусабекова Р.Э.
16	Методическая разработка открытого практического занятия «Аминокислоты, их состав, свойства и биологическая роль». ПД 1 Химия 34.02.01 Сестринское дело	Наврузова А.Р.
17	Методическая разработка открытого практического занятия «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта» ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности 31.02.01 Лечебное дело	Джалилов Р.И.
18	Методическая разработка открытого практического занятия «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения» МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности 31.02.01 Лечебное дело	Эфендиева Л.М.

19	<p>Методическая разработка открытого практического занятия «Светолечение и магнитотерапия: виды, цель, показания и противопоказания». МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация 31.02.01 Лечебное дело</p>	Асланбекова Л.И.
20	<p>Методическая разработка открытого практического занятия «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях 34.02.01 Сестринское дело</p>	Мирзабеков М.Б
21	<p>Методическая разработка открытого практического занятия «В/к и п/к инъекции. Техника. Возможные осложнения» МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг 34.02.01 Сестринское дело</p>	Гаджимагомедова И.Н.
22	<p>Методическая разработка открытого практического занятия «Heart disease». ОГСЭ. 03 Иностранный язык 31.02.02 Акушерское дело</p>	Джафарова С.Н.
23	<p>Методическая разработка конференции по литературе «Удивительный мир фразеологии. Профессиональная медицинская фразеология». БД 2 Литература 34.02.01 Сестринское дело</p>	Маллаева С.Д.
24	<p>Методическая разработка открытого практического занятия «Examination and functions of a doctor». ОГСЭ 03 Иностранный язык 31.02.01 Лечебное дело</p>	Агавердиева С.В.
25	<p>Методическая разработка открытого практического занятия «London». ОГСЭ. 03 Иностранный язык 34.02.01 Сестринское дело</p>	Щукина Ю.С.
26	<p>Методическая разработка открытого практического занятия «Философско- методологические основания медицины». ОГСЭ.01 Основы философии 33.02.01 Фармация</p>	Селимова Ф.А.
27	<p>Методическая разработка открытого практического занятия «США». ОГСЭ.03 Иностранный язык 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>	Магомедова Э.Р.
28	<p>Методическая разработка открытого практического занятия «Кровотечения во второй половине беременности, предлежание плаценты». МДК.01.01 Физиологическое акушерство 31.02.02 Акушерское дело</p>	Алекперова Л.Б.
29	<p>Методическая разработка научно-практической конференции по акушерству «Многоводие» МДК.01.01 Физиологическое акушерство 31.02.02 Акушерское дело</p>	Омарова Р.Г.

30	Методическая разработка открытого практического занятия «Психосоматика и психология телесности». ОГСЭ. 05 Психология общения 31.02.01 Лечебное дело	Пирмагомедова Р.К.
31	Методическая разработка открытого практического занятия «Средства, влияющие на сердечно- сосудистую систему» МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии 33.02.01 Фармация	Абдулкеримова О.Б.
32	Методическая разработка открытого практического занятия «Методы микробиологической диагностики протозоозов. Частная протозоология». ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии 34.02.01 Сестринское дело	Гаджиева А.А.
33	Методическая разработка открытого практического занятия «Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций. Частная вирусология» ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии 31.02.01 Акушерское дело	Мустафаева Б.А.
34	Методическая разработка открытого практического занятия «Обмен веществ и энергии» ОП.01 Анатомия и физиология человека 31.02.01 Лечебное дело	Арабханова К.М.
35	Методическая разработка открытого практического занятия «Сестринский уход при ревматоидном артрите» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях 34.02.01 Сестринское дело	Султанова Ж.И.
36	Методическая разработка открытого практического занятия «Внутривенные капельные и струйные вливания. Возможные осложнения». МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг 34.02.01 Сестринское дело	Закариева К.И
37	Методическая разработка открытого практического занятия «Тазовое предлежание плода» МДК.01.01 Физиологическое акушерство 31.02.02 Акушерское дело	Камилова Т.С.
38	Методическая разработка открытого практического занятия «Реанимация. ИВЛ и НМС. Техника. Особенность у детей» МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг 34.02.01 Сестринское дело	Асланова Г.Ш.
39	Методическая разработка открытого практического занятия «Heart». ОГСЭ.03 Иностранный язык 31.02.05 Стоматология ортопедическая	Гаджихамедова Е.Т.
40	Методическая разработка научно – практической конференции по педиатрии «Желтухи новорожденных».	Асланбеков Р.М.
41	Методическая разработка открытого практического занятия «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы». МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях 34.02.01 Сестринское дело	Раджабова М.М.

42	Методическая разработка открытого практического занятия «Светолучение и магнитотерапия: виды, цель, показания и противопоказания». МДК 02.02. Основы реабилитации 34.02.01 Сестринское дело	Багирова М.Ю.
43	Методическая разработка открытого практического занятия «Сестринский уход при инфаркте миокарда». МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях 34.02.01 Сестринское дело	Эффендиев Э.В.
44	Методическое пособие для практических занятий «Кислородосодержащие органические соединения». ПД 1 Химия 31.02.01 Лечебное дело	Алиева Т.М.
45	Методическое пособие для практических занятий «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему». МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях 34.02.01 Сестринское дело	Эффендиев Э.В.
46	Методическое пособие для практических занятий «Биосинтез белка». ПД 1 Химия 34.02.01 Сестринское дело	Мустафаева Б.А.
47	Методическое пособие для практических занятий «Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций». ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии 34.02.01 Сестринское дело	Гаджиева А.А.
48	Методическое пособие для практических занятий «Антибиотики». ОП.07 Фармакология 34.02.01 Сестринское дело	Рамазанова Э.Э.
49	Методическое пособие для практических занятий «Аминокислоты, их состав, свойства и биологическая роль» ПД 1 Химия 33.02.01 Фармация	Разумовская Ж.А.
50	Методическое пособие для практических занятий «Основные принципы организации работы женской консультации». МДК01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам 31.02.02 Акушерское дело	Омарова Р.Г.
51	Методическое пособие для практических занятий «Строение и функции репродуктивной системы женщины». ОП.01 Анатомия и физиология человека 31.02.02 Акушерское дело	Омарова М.М.
52	Методическое пособие для практических занятий «Обмен веществ и энергия». ОП.01 Анатомия и физиология человека 31.02.01 Лечебное дело	Арабханова К. М.
53	Методическое пособие для практических занятий «Особенности морфологии микроорганизмов». ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии 31.02.01 Лечебное дело	Агабекова С.А.
54	Методическое пособие для практических занятий «Правила поведения в условиях ЧС природного характера». ОП.11 Безопасность жизнедеятельности 34.02.01 Сестринское дело	Саидов Д. С.

55	Методическое пособие для практических занятий «Сестринский процесс при атеросклерозе, ИБС, стенокардии». МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях 34.02.01 Сестринское дело	Рамазанова Б. Б.
56	Методическое пособие для практических занятий «Эпилепсия. Судорожный синдром». МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля 31.02.01 Лечебное дело	Мирзаханова С.Н.
57	Методическое пособие для практических занятий «Псориаз». МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля 31.02.01 Лечебное дело	Айрапетян Н.Ю.
58	Методическое пособие для практических занятий «Философско – методологические основания медицины». ОГСЭ.01 Основы философии 33.02.01 Фармация	Селимова Ф.А.
59	Методическое пособие для практических занятий «Диагностика заболеваний органов дыхания». МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин 31.02.01 Лечебное дело	Вагабов А.А.
60	Методическое пособие для практических занятий «Страх и болезнь». МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин 31.02.01 Лечебное дело	Мирзаханов Д.Т.
61	Методическое пособие для практических занятий «Психосоматика и психология телесности» ОГСЭ. 05 Психология общения 31.02.01 Лечебное дело	Пирмагомедова Р.К.
62	Методическое пособие для практических занятий «Грамматика английского языка в упражнениях». ОГСЭ.03 Иностраный язык 31.02.03 Лабораторная диагностика	Агавердиева С. М
63	Методическое пособие для практических занятий Our college». ОГСЭ.03 Иностраный язык 31.02.01 Лечебное дело	Алиханова Г. К.
64	Методическое пособие для практических занятий Пунктуация. Принципы русской пунктуации». БД 1 Русский язык 34.02.01 Сестринское дело	Асаева М.Н.
65	Методическое пособие для практических занятий «Электрический ток и его способность воздействия на живые организмы» БД 11 Физика 34.02.01 Сестринское дело	Асланбекова Л.М.
66	Методическое пособие для практических занятий «Синтаксис и пунктуация». БД 1 Русский язык 34.02.01 Сестринское дело	Балафендиева М. К.
67	Методическое пособие для практических занятий «The human body». БД 6 Иностраный язык 34.02.01 Сестринское дело	Джафарова С.Н.

68	Методическое пособие для практических занятий «Неправильные глаголы и их роль в грамматике английского языка». БД 6 Иностранный язык 34.02.01 Сестринское дело	Магомедова Э.Р.
69	Методическое пособие для практических занятий «Население Мира» БД 5 География 34.02.01 Сестринское дело	Меджидова М.К.
70	Методическое пособие для практических занятий «Религия, ее роль в жизни общества и человека». ОГСЭ. 01 Основы философии 34.02.01 Сестринское дело	Селимова Ф. А.
71	Методическое пособие для практических занятий «Конус» БД 7 Математика 34.02.01 Сестринское дело	Худина В.М.
72	Методическое пособие для практических занятий «Модальные глаголы». ОГСЭ.03 Иностранный язык 31.02.03 Лабораторная диагностика	Щукина Ю. С
73	Методическое пособие для практических занятий «Общение медработника с пациентом» ОП.09 Психология 34.02.01 Сестринское дело	Гасанов С.Г..
74	Методическое пособие для практических занятий «Эмоционально - волевая сфера». ОП.09 Психология 34.02.01 Сестринское дело	Пирмагомедова Р.К.
75	Методическое пособие для практических занятий «Образование и развитие половых клеток. Оплодотворение» ПД 2 Биология 34.02.01 Сестринское дело	Фатуллаева У.М.
76	Методическое пособие для практических занятий «Курс лекций по психологии» ОП.09 Психология 34.02.01 Сестринское дело	Амрахова С.Е.
77	Методическое пособие для практических занятий «Средства, влияющие на функцию органов дыхания» ОП.07 Фармакология 34.02.01 Сестринское дело	Абдулкеримова О.Б.
78	Методическое пособие для практических занятий «Отбор проб воды для определения остаточного хлора и органолептических показателей» ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии 34.02.01 Сестринское дело	Гаджиева А.А.
79	Методическое пособие для практических занятий «Нестероидные противовоспалительные средства» ОП.07 Фармакология 34.02.01 Сестринское дело	Рамазанова Э.Э.
80	Методическое пособие для практических занятий «Исследование химического состава воды» ПД 1 Химия 34.02.01 Сестринское дело	Новрузова А.Р.
81	Методическое пособие для практических занятий «Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии» ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики 34.02.01 Сестринское дело	Мусабекова Р.Э.

82	<p>Методическое пособие для практических занятий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на тему: «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения» ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 34.02.01 Сестринское дело</p>	Эфендиева Л.М.
83	<p>Методическое пособие для практических занятий «Анатомо-физиологические особенности органа слуха и равновесия» ОП.02 Анатомия и физиология человека 34.02.01 Сестринское дело</p>	Арабханова К.М.
84	<p>Методическое пособие для практических занятий «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Курс лекций по безопасности жизнедеятельности» ОП.11 Безопасность жизнедеятельности 34.02.01 Сестринское дело</p>	Саидов Д.С.
85	<p>Методическое пособие для практических занятий «Задачник по химии с медицинским содержанием» ОП.08 Аналитическая химия 33.02.01 Фармация</p>	Разумовская Ж.А.
86	<p>Методическое пособие для практических занятий «Послеродовые септические заболевания» МДК.03.01 Гинекология 31.02.01 Акушерское дело</p>	Алекперова Л. Б.
87	<p>Методическое пособие для практических занятий «Детские инфекции» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях 34.02.01 Сестринское дело</p>	Асланбеков Р.М. Мехтиханов М.С.
88	<p>Методическое пособие для практических занятий «Бесплодный брак» МДК.03.01 Гинекология 31.02.01 Акушерское дело</p>	Омарова Р. Г.
89	<p>Методическое пособие для практических занятий «Диагностика инфаркта миокарда» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях 34.02.01 Сестринское дело</p>	Рамазанова Б.Б.
90	<p>Методическое пособие для практических занятий «Бесплодный брак» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях 34.02.01 Сестринское дело</p>	Керимова Р.А.
91	<p>Методическое пособие для практических занятий «Диагностика кишечных заболеваний» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях 34.02.01 Сестринское дело</p>	Халилов А.К.

С целью обмена накопленного результативного опыта большое внимание уделяется публикациям педагогов.

Уровень учебной, научно-исследовательской деятельности педагогических работников колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации, что отражено в различных электронных учебно-методических разработках преподавателей.

Результативность методической работы в повышении квалификации преподавателей просматривается, с одной стороны через аттестацию, с другой – через продуктивность методической деятельности. Преподавателями колледжа с целью диссимилиации активно публиковались как в периодических изданиях, так и в открытых информационных источниках.

Таблица 13 – Печатные работы преподавателей

№ п/п	ФИО преподавателя	Вид издания, название	Выходные данные
1.	Агавердиева С. М.	Учебно-методическое пособие «Medical English»	alefgraf@mail.ru www.alefgraf.ru
2.	Алиханова Г.К.	1.Методическая разработка «Our college» 2.Методическое пособие «The noun» 3. Доклад в электронном сборнике Всероссийской конференции «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» 4. Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: Общество и приоритеты» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий) на тему «исторические ценности и достопримечательности Дербента» 5.Учебно-методическое пособие «Our college» «Имя существительное» 6. Международная конференция – доклад «Vitamins. Healthy and unhealthy food»	Всероссийское издание 2023 «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/servisy/public/publ?id=42350 2.Всероссийское издание 2023 «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/servisy/public/publ?id=42351 Серия ФС №1357 от 12.06.2023г АНО «НПЦ «Традиция» Приказ № 2 от 08.03.2024г. alefgraf@mail.ru www.alefgraf.ru 6.СК1000445474 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ№ФС 77-72602
3.	Асаева М.Н.	Учебно-методическое пособие по русскому языку: "Слитное, раздельное и дефисное написание слов."	alefgraf@mail.ru www.alefgraf.ru
	Асланбекова Л. М.	Статья «История дистанционного обучения»	Всероссийское издание 2024 «Портал педагога» https://portalpedagoga.ru/dervisy/publik/publ?id=54502
	Балафендиева М.К.	Учебно-методическое пособие по русскому языку «Фонетика.Фонема»	alefgraf@mail.ru www.alefgraf.ru
	Джафарова С.Н.	Учебное пособие «Microorganisms» Презентация. «Лучшая презентация к уроку». Методическая разработка «Bleeding» Методическая разработка. «Hypertension»	Свидетельство о публикации. http://pedrazvitie.ru/servisy/public/publ?id=42419 Свидетельство о публикации http://portalpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/18767.docx

		<p>«Интегрированный урок – разработка и применение»</p> <p>Доклад на тему: «Инновации в изучении английского языка» Учебно-методическое пособие «Microorganisms»</p>	<p>Свидетельство о публикации в электронном СМИ: СН №37761 https://педакадемия.рф/edu-12-2023-pb-37761/</p> <p>Международная научно-методическая конференция. Мир-Олимпиад. Свидетельство о публикации. https://mir-olimpiad.ru/check/?search=645_016 https://mir-olimpiad.ru/konferentsii/44-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-pedagogicheskaya-konferentsiya-innovatsionnaya-deyatelnost-pedagoga/ alefgraf@mail.ru www.alefgraf.ru</p>
	Маллаева С. Д.	<p>Статья "Нормы устной и письменной речи: лексические и лексико-стилистические"</p> <p>Учебно-методический материал "Периоды в истории русского литературного языка".</p> <p>Учебно - методическое пособие: «Нормы устной речи русского литературного языка»</p>	<p>номер свидетельства СВ4458 https://domznaniya.ru/journal/ Серия ФС N 5350 от 14.12 2023г. almanahpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index alefgraf@mail.ru www.alefgraf.ru</p>
	Махмудов Ф. Р.	<p>Учебно - методическое пособие: «Баскетбол.Обучение техники баскетбола"</p>	<p>alefgraf@mail.ru www.alefgraf.ru</p>
	Междидова М. К.	<p>Учебно-методическое пособие «Акушерство и гинекология» Учебно-методические рекомендации для студентов отделения "Фармация" медицинского колледжа «Фармация. Вариативный подход к контролю знаний.» Учебно-методическое пособие «Политическая карта мира»</p>	<p>alefgraf@mail.ru www.alefgraf.ru</p>
	Мурадов М. М.	<p>Учебно - методическое пособие: «Баскетбол.Обучение технике баскетбола"</p>	<p>alefgraf@mail.ru www.alefgraf.ru</p>
	Пиругланова Д.Д.	<p>Из истории становления фонетической системы разноструктурных языков (на примере лезгинского и английского языков). Статья</p> <p>Соотношение гласных и согласных в лезгинском английском языках (на примере текста лезгинской писательницы Зары Фейзуллаевы Шенпи «Котенок»). Статья</p> <p>Практическое занятие по теме «Urinary system»</p> <p>Практическое занятие по теме</p>	<p>XIV Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма: знание, единство, безопасность» (ко Дню народного единства).</p> <p>Международный конкурс научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ» (к году</p>

		<p>«The Human Respiratory System» Учебный проект как основа педагогического проектирования (на примере учебных проектов Дербентского медицинского колледжа им. Г.А. Илизарова).</p> <p>Статья Англицизмы в русском языке: их роль и причины возникновения / Anglicisms in the Russian language: their role and . Эссе</p>	<p>семьи, Десятилетию науки и технологий). (Османова Д.Н. - участник) Сайт инфоурок https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-the-urinary-system-7063563.html</p> <p>Сайт инфоурок https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-the-human-respiratory-system-7061148.html</p> <p>XIX Международная научно-практическая конференция «Обучение языкам в эпоху интеллектуальных технологий: вызовы и перспективы». (Османова Д.Н. - участник) б. Международный конкурс эссе на английском языке «Единство в различии» (Unity in Diversity). (Османова Д.Н. - участник)</p>
	Привалова И.С.	<p>Методическая разработка «Касательная к графику функции» Методическая разработка «Векторы. Сложение и вычитание векторов»</p>	<p>https://multiurok.ru/files/kasa_telnaiak-grafiku-funksii.html https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-vectorov-slozhenie-i-vychitanie.html</p>
	Селимова Ф. А.	<p>Опубликовала на Ресурсе Информационно- Образовательного Портала «Педагогическая Академия Современного Образования», Авторская работа: СН №37035 «Слава тебе, трудовой человек!». Научная статья Тема: "Межэтническая толерантность в современном российском обществе". Методическая разработка Древнегреческая философия. Методическая разработка Немецкая классическая. 5.Методическая разработка Философия и медицина о жизни, смерти и бессмертии человека. Методическая разработка</p>	<p>Веб-адрес публикации: https://педакадемия.рф/edu-11-2023-pb-37035 http://pedrazvitie.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_saite/material?id=3226</p> <p>Веб-адрес размещения публикации философия. https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ.php?id=38720 http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=44181 https://sajtpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=2317</p>

		Философия и культура. Методическая разработка Вторая Мировая война.	https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=14185 Типография Алеф г.Махачкала
	Тагирова М.М.	Учебно-методическое пособие «Модальные глаголы»	alefgraf@mail.ru www.alefgraf.ru
	Рамазанова Э.Д.	1. Методическая разработка «Моя профессия-медсестра» 2. Методическая разработка «Моя семья»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-moya-professiya-medsestra-7097872.html https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
	Асланбеков Р.М.	Статья: Актуальные вопросы организации НИРС и УИРС в медицинском колледже	Электронный сборник статей межрегиональной педагогической конференции https://amk-blg.ru/
	Омарова Р.Г.	Статья: Оценка состояния плода методом доплерометрии о беременных с вращением плаценты	https://dx.doi.org/10.18565/aig.2023.22
	Ахмедов М.М.	Учебно-методический материал «Безопасная среда»	Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru https://fgosonline.ru/wp_sert/sertr/202305/ba55ecbd373761ea5bc21af0b6c12d91.jpg номер сертификата: СП 1000293135 19.05.2023г.
	Дашдемирова Ф.Ф.	Учебно-методический материал «Психологические установки, помогающие в профилактике конфликтных ситуаций»	Публикация в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Среднее профессиональное образование» https://domznaniya.ru/doc-view/6344 31.08.2023г.
	Мустафаева Б.А.	Методическая разработка теоретического занятия по химии на тему: «Металлы»	Всероссийский "Сайт- педагога" https://sajtpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=2455
	Мустафаева Б.А.	Лекционный материал по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» - раздел «Бактериология»	Всероссийский "Сайт- педагога" https://sajtpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=2457
	Мустафаева Б.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	Всероссийское издание «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=48357
	Мустафаева Б.А.	Доклад на тему: «Современная система образования: роль мультимедийных технологий»	Всероссийское издание «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=48356
	Мусабекова Р.Э.	Методическая разработка на тему: "Закономерности наследования признаков. Взаимодействие между генами"	Всероссийский "Сайт- Педагога" https://sajtpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=2319

	Мустафаева Б.А.	Методические рекомендации по органической химии к разделу: «Кислород содержащие не органические соединения»	alefgraf@mail.ru www.alefgraf.ru
	Мустафаева Б.А.	Учебно-методическое пособие: «Методические разработки по общей и неорганической химии»	alefgraf@mail.ru www.alefgraf.ru

3.4. Содержание подготовки через организацию воспитательной работы

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи колледжа - удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентоспособных специалистов для системы здравоохранения Республики Дагестан.

Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики в сфере образования и требование Закона об образовании. Колледж реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ колледжа: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, В рамках воспитательной работы колледж:

1. Реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие коллективов учебных групп в жизни колледжа;
3. Вовлекает обучающихся в кружки, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживает использование на занятиях интерактивных форм обучения.
5. Поддерживает студенческое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне учебных групп;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе колледжа студенческих объединений и организаций – например, волонтерский отряд;
7. Организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. Развивает предметно-эстетическую среду колледжа и реализует ее воспитательные возможности;

9. Организует работу с семьями несовершеннолетних обучающихся, их родителей или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Концепция воспитательной системы Колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, милосердную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Колледж использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Исходя из этого, главная цель воспитательной работы Колледжа: создание условий для воспитания свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной профессиональной деятельности и нравственному поведению. Главные задачи воспитательной работы:

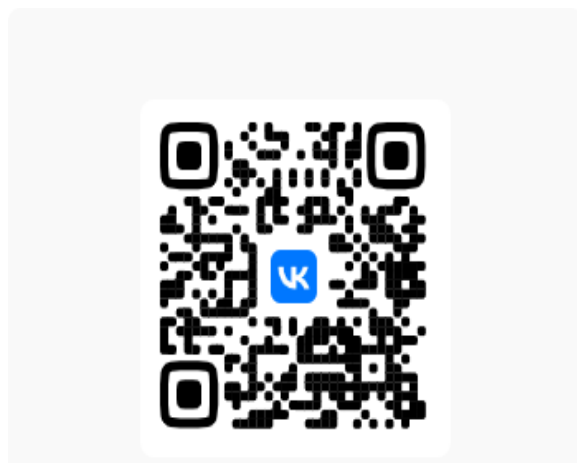
1. активизация деятельности студенческого самоуправления;
2. профилактика правонарушений и травматизма среди обучающихся;
3. увеличение численности волонтерского отряда;
4. формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа в колледже имела своей целью достижение модели профессионально-компетентностного медицинского работника среднего звена, обладающего такими качествами как: высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения, милосердия, стрессоустойчивости, эмпатии, самосовершенствования, саморазвития, самореализации. Такого специалиста, который обладает:

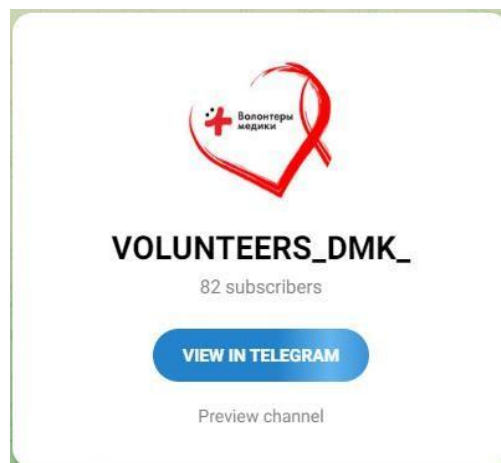
- способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;
- способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- способностью проявлять изобретательность, инициативу, настойчивость;
- готовностью определять проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения;
- умением анализировать нестандартные ситуации и применять уже имеющиеся знания для анализа;
- способностью осваивать дополнительные знания по собственной инициативе;
- умением принимать решения на основе здравых суждений;
- умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей;
- умением прогнозирования, координации действий с коллегами в социальных ситуациях и групповых процессах
- умением самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту.

Обеспечение качественного результата деятельности в течение года решалось благодаря мероприятиям в соответствии с утвержденным годовым планом воспитательной работы; совместным мероприятиям Колледжа с организациями по профилактике правонарушений и суицидальных проявлений несовершеннолетних; диагностической работе и проведению мониторингов удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Сотрудниками отдела воспитательной и психолого-педагогической работы и кураторами групп было освоено интернет пространство, как ресурс воспитательной работы. Ежедневный обзор студенческой жизни по всем направлениям деятельности доступен в наших официальных группах:



https://vk.com/volunteers_dmk



<https://t.me/voluteersdmk>

и на сайте колледжа: [Дербентский медицинский колледж имени Г.А.Илизарова \(dmk- derbent.ru\)](http://dmk-derbent.ru)

В целях повышения личного участия каждого обучающегося в жизни колледжа регулярно проводились открытые диалоги обучающихся с администрацией колледжа, на которых освещались все аспекты работы учебной организации. Для облегчения обучающимся возможности обращения к администрации колледжа с волнующими их вопросами и предложениями об улучшении работы по различным учебно- воспитательным направлениям работы колледжа, студентам были предоставлены различные пути для обращения – путём прямого обсуждения в открытых диалогах и чатах, письменных обращений; обратная связь на сайте колледжа, возможность прямого обращения по любым вопросам к директору колледжа, заместителю директора по учебной работе и заместителю директора по воспитательной работе; оперативное освещение волнующих вопросов обучающихся в официальных интернет - группах.

Таблица 14 – Мероприятия, проведенные в колледже

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	«Профилактика наркомании среди молодёжи»	30 сентября 2023
2.	Праздничном концерте посвященный Дню среднего профессионального образования	7 октября 2023
3.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с артритом	14 октября 2023
4.	Мероприятие, посвященное празднику белых журавлей	24 октября 2023
5.	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	24 ноября 2023
6.	Мероприятие, посвященное памяти студенту, героически отдавшему жизнь во время специальной военной операции	13 декабря 2023
7.	Тестирование на знание Конституции РФ	14 декабря 2023
8.	Участие в городском митинге посвященному 100-летию со дня смерти В.И. Ленина	21 января 2024
9.	Встреча со студентами в рамках муниципальной комплексной программы по противодействию идеологии терроризма под названием «Я выбираю жизнь!»	23 января 2024
10.	Тренинг «Мир без конфликтов» в рамках кинолектория «Вдохновляясь наукой»	2 февраля 2024
11.	Акция «Языков много - страна одна»	20 февраля 2024
12.	Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	20 февраля 2024
13.	Международный день родного языка	21 февраля 2024
14.	Мероприятие, посвященное 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова	14 марта 2024
15.	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2024
16.	Всероссийская акция «Рак боится смелых»	2-9 февраля 2024
17.	Акция "Окопная свеча"	20 февраля 2024
18.	Встреча детей, прибывших из города Белгорода	29 марта 2024

За отчетный период подготовка и организация мероприятий осуществлялась во взаимодействии обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей и педагогов-организаторов. В течение года прошла корректировка плана мероприятий с учетом разработки рабочей программы воспитания. В следующем учебном году продолжится работа по созданию открытого музейно-образовательного пространства колледжа. Развитие музейной педагогики как ресурса духовно-нравственного воспитания будущих медицинских работников является одной из приоритетных задач.

3.5. Организация работы советника по воспитанию

Начиная с 2023/24 учебного года во всех профессиональных образовательных организациях регионов будет введена

должность **советника директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С помощью новых советников будет продолжена реализация таких традиционных форматов гражданско-патриотического воспитания, как церемония подъема Государственного флага России и занятия «Разговоры о важном», киноуроки и дни единых действий, программы «Орлята России», открытие центров детских инициатив, вовлечение подростков в проектную активность, ученическое самоуправление, Всероссийские конкурсные программы.

Советник по воспитанию делится своими новыми знаниями и инструментами с другими педагогическими работниками, чтобы достичь единой цели – помочь детям определить дальнейший жизненный путь



План работы советника директора ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова» по воспитанию и взаимодействию с ДОО на 2023-2024 учебный год

№	Дата	Наименование события	Форма проведения	Соисполнители
1.	01.09.2023	«Самолетик будущего»	ежегодная традиционная акция (проект Навигаторы детства)	медиа центр колледжа
2.	03.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	просмотр фильма	
3.	08.09. 2023	Международный день распространения грамотности	урок грамотности	преподаватель русского языка
4.	02.10. 2023	Международный день пожилых людей	беседа, чтение стихотворения	преподаватель русского языка, инфорогдел
5.	02.10. 2023	День СПО	кураторский час «Профессия фельдшер»	
6.	05.10.2023	День учителя	выставка стенгазет	кураторы 1-х курсов
7.	15.10. 2023	День отца в России	кинолекторий	
8.	02.11. 2023	Роль Октябрьской революции в развитии медицины в Дагестане	беседа, вопрос-ответ	помощник депутата НС РД Пиралиев П, зам.1 секретаря ГМО КП Рамазанов Г.Э., писатель Дарчев

9.	04.11. 2023	День народного единства	майданы	кураторы 1-х курсов, администрация колледжа.
10.	20.11. 2023	День начала Нюрнбергского процесса	внеклассное мероприятие	преподаватель истории, зам. директора по ВР
11.	26.11.2023	День матери	кинолекторий	кураторы 1-х курсов, администрация колледжа.
12.	30.11. 2023	День государственного герба Российской Федерации	фотоквест «В поисках Герба России»	студенты, преподаватель истории
13.	03.12. 2023	День неизвестного солдата	воспитательное мероприятие	замдиректора по ВР, преподаватели общественно-гуманит. дисциплин
14.	09.12.2023	День героев Отечества	внеклассное мероприятие	зам. директора по ВР, студенты, куратор 1С,2С курсов
15.	12.12.2023	День Конституции РФ	внеклассное мероприятие	
16.	25.01. 2024	День российского студенчества	воспитательное мероприятие	Преподаватели химии
17.	27.01.2024	День снятия блокады Ленинграда.	кураторский час «Блокадный хлеб» в рамках проекта «Разговоры о важном»	кураторы 1-х курсов
18.	27.01.2024	Международный день памяти жертв Холокоста	кинолекторий - просмотр документальных фильмов	студенты 2 курса
19.	02.02.2024	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	просмотр документального фильма «Сталинград», 1943	Зам.директора по ВР
20.	02.02.2024	Психологический тренинг «Мир без конфликтов»	игра «Снежный ком», тестирование «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации»	кураторы 1-х курсов, администрация колледжа.
21.	08.02.2024	День Российской науки	кинолекторий «Вдохновляясь наукой» просмотр документального фильма «Великий северный путь»	замдиректор по ВР, преподаватели общепроф.цикла
22.	09.02.2024	День стоматолога	тематические беседы	замдиректора по ВР, преподаватели стоматологии
23.	20.02.2024	Проведение акции «Языков много – страна одна»	видео пожелания	студенты

24.	20.02.2024	Международный день родного языка	мероприятие	замдиректор по ВР, преподаватели русского языка и литературы
25.	23.02. 2024	День защитника Отечества	воспитательное мероприятие	студенты, администрация колледжа
26.	24.02. 2024	Участие в акции «Окопная свеча»	участие в акции «Окопная свеча»	волонтеры-медики
26.	08.03. 2024	Международный женский день	доклад, презентация	кураторы 1-х курсов, администрация колледжа.
27.	14.03. 2024	450-летие выхода первой «Азбуки»	доклад, презентация	студенты, информ.отдел колледжа
28.	18.03. 2024	День воссоединения Крыма с Россией	сообщение в виде информационной справки, кинолекторий, анализ просмотренного материала	замдиректора по ВР, информ.отдел
29.	25.03.2024	День работника культуры России	беседа, кинолекторий просмотр фильма: «Белое солнце пустыни»	Управление культуры, молодежной политики и спорта
30.	03.04.2024	Круглый стол	воспитательное мероприятие	студенты
31.	07.04. 2024	Всемирный день здоровья	доклад об истории и развитии в нашей стране. Ежегодный забег, физические упражнения	преподаватели физической культуры, замдиректора по ВР, информ.отдел
32.	12.04. 2024	День космонавтики	внеклассное мероприятие,	преподаватель физики и математики
33.	19.04. 2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	воспитательное мероприятие, презентация	кураторы 1-х курсов, администрация колледжа.
34.	22.04. 2024	День Земли	воспитательное мероприятие	студенты, администрация колледжа
35.	09.05. 2024	День Победы	воспитательное мероприятие	студенты, администрация колледжа
36.	18.05. 2024	Международный день музеев	воспитательное мероприятие, презентация	руководитель музея, замдиректора по ВР
37.	19.05. 2024	День детский общественных организаций	доклад-сообщение, презентация, видеоролик	кураторы 1-х курсов, администрация колледжа.
38.	24.05. 2024	День славянской письменности	доклад-сообщение, презентация, видеоролик	преподаватели русского языка и литературы

39.	01.06. 2024	День защиты детей	внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о Важном»	кураторы 1-х курсов
40.	12.06. 2024	День России	доклад-сообщение, презентация, видеоролик	студенты, администрация колледжа
41.	29.06. 2024	День молодежи	воспитательное мероприятие, презентация	информотдел
42.	08.07. 2024	День семьи, любви, верности	воспитательное мероприятие в рамках празднования года семьи	кураторы, администрация колледжа

Студенческий совет колледжа является основной формой студенческого самоуправления.

Целью студенческого совета является реализация внутреннего потенциала обучающихся в осуществлении самоуправления и участие в развитии общественной жизни колледжа, а также для оказания помощи администрации Колледжа в организации культурно-массовой и физкультурно-спортивной работы, поддержания порядка в Колледже.

Студенческий совет выявляет и развивает творческий потенциал личности каждого студента с учетом его возможностей, предоставляет студентам реальную возможность вместе с преподавателями участвовать в управлении в колледже, а также развивает навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

В течение года наиболее интересными и значимыми мероприятиями стали:

- 20.09.2023г. - СОШ №3 г. Дербент мастер-класс по обучению Первой помощи среди 9-11 классов
- 22.09.2023г. - СОШ №3 г. Дербент мастер-класс по обучению Первой помощи среди 8 классов.
- 25.09.2023г. - СОШ №9 г. Дербент мастер-класс по обучению Первой помощи среди 8х классов
- В преддверии дня пожилого человека, во Всемирный день сердца 28 сентября и 29 сентября в СОШ №9 г. Дербент мастер-классы по обучению Первой помощи среди 10-11 классов, организованный РДДМ при поддержке волонтеров- медиков «Дербентского медицинского колледжа им. Г. А. Илизарова».
- 12 октября в рамках акции «Добро в село» во врачебной амбулатории с. Хазар
- С 17-19 октября - СОШ №6, №20, №4 г. Дербент мастер-классы по обучению Первой помощи среди 9-11 классов
- 23.10.2023 в интернате №6 г. Дербент мастер-классы по обучению Первой помощи среди 9 классов.
- 24.10.2023 - СОШ №11 г. Дербент мастер-классы по обучению Первой помощи среди 9 классов.

- С 25 по 27 октября Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых», организованный Региональным отделением Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».
- 24.11.23 г Студенческая конференция: «Виды донорства».
- 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом
- 20.12.2023г. - СОШ №8 г. Дербент мастер-класс по обучению первой помощи среди 8 классов, организованный РДДМ
- 25.12.2023г. Благотворительная акция по раздаче детского питания движения совместно с движением «Красный крест»
 - 24.01.2024 -- СОШ №18 г. Дербент мастер-класс по обучению Первой помощи среди 8-9-10 классов.
 - 25.01.2024 -- СОШ №12 г. Дербент мастер-класс по обучению Первой помощи среди 9 классов
 - 26 января акция «Добро в село» в Белиджинской участковой больнице.
 - 9 февраля в СОШ №15, №1 г. Дербент мастер-классы по обучению первой помощи среди 8-9-10 классов
 - 15 февраля акция «Добро в село» Врачебную амбулаторию с. Нижний Джалган
 - 21.02.2024 -- СОШ №17 г. Дербент мастер-класс по обучению Первой помощи среди 8-9-10 классов
 - 27.02.2024 в гимназии №3 г. Дербент прошел мастер-класс по обучению Первой помощи среди 8-10 классов
 - 13 марта 2024 года - СОШ №13 г. Дербент прошли мастер-классы по обучению Первой помощи среди 9 классов.
 - 14 марта 2024 года в гимназии №1 г. Дербент прошли мастер-классы по обучению Первой помощи среди 9 классов

Проблема здоровья обучающихся является одной из приоритетных задач в концептуальной модели колледжа. Физическое воспитание в ГБПОУ РД «ДМК имени Г.А. Илизарова» базируется на формировании у обучающихся установки на здоровый образ жизни, личной ответственности за свое здоровье и необходимости пропагандировать эти ценности не только в студенческой среде, но и среди пациентов.

Под физкультурно-оздоровительной работой понимается система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у обучающихся. Указанный вид деятельности предполагает совокупность социальных, правовых и педагогических мер по укреплению здоровья обучающихся, а также выявление и устранение причин и условий социально обусловленных отклонений в поведении несовершеннолетних, и предусматривает индивидуальную работу с детьми «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета.

В колледже особое внимание уделяется здоровому образу жизни. Колледж - территория здоровья, поэтому сотрудники колледжа и обучающиеся активно участвуют в реализации Всероссийского Физкультурно-Спортивного Комплекса «Готов к труду и

обороне».

Организация отдыха и оздоровление обучающихся реализуется в колледже по нескольким направлениям, таким как:

- реализация ФГОС СПО;
- физическая активность, занятия различными видами спорта;
- профилактика вредных привычек;
- создание благоприятных социальных условий.

В колледже успешно работают спортивные секции. Обучающиеся принимают активное участие в городских спортивно-массовых мероприятиях.

По плану секционных занятий студенты на тренировочных занятиях работают над совершенствованием техники и тактических приемов выбранного вида спорта. В колледже предоставлены все условия для занятий спортом. Спортивные и тренажёрные залы, работают спортивные секции.

Таблица 15 – Спортивные мероприятия

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Городские соревнования по гиревому среди ВУЗов и ССУЗов	Март 2023
2.	Турнир по волейболу, приуроченный ко «Дню победы в ВОВ» среди ВУЗов и ССУЗов	Апрель 2023
3.	Весенний легкоатлетический кросс	Апрель 2023
4.	Всемирный день здоровья	Апрель 2023
5.	Соревнования по баскетболу среди студентов.	Апрель 2023
6.	Соревнования по мини-футболу между преподавателями и студентами.	Апрель 2023
7.	Турнир по волейболу приуроченный ко Дню победы ВОВ среди ВУЗов и ССУЗов	Апрель 2023
8.	Соревнования по баскетболу среди преподавателей и студентов.	Май 2023
9.	Городской легкоатлетический забег, посвященный 100- летию Расула Гамзатов	Сентябрь 2023
10.	Соревнования по настольному теннису среди первых курсов	Ноябрь 2023
11.	Открытое первенство по армрестлингу среди обучающихся вузов и ссузов Дербента	Март 2024 г.
12.	Соревнования по баскетболу среди студентов.	Январь 2024
13.	Соревнования по волейболу среди студентов.	Февраль 2024
14.	Соревнования по настольному теннису среди студентов.	Март 2024

Стратегия действий коллектива колледжа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления студентов, максимальное их вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях.

3.6. Содержание подготовки через организацию методической работы

Методическая работа в колледже представляет собой комплекс мероприятий, направленных на выработку стратегических направлений совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым образовательным программам. Способствуют этому совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методическое обеспечение образовательного и воспитательных процессов, повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива, а также совершенствование и постоянная модернизация учебно-материальной базы колледжа.

По всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям разработаны следующие документы:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- учебные планы по всем специальностям и формам обучения;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных, в т.ч. преддипломных практик;
- календарно-тематические планы и технологические карты занятий;
- фонды оценочных средств;
- программы ГИА;
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР;
- программы воспитания; внеурочной деятельности.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с единой методической темой года «Практико-ориентированный подход в системе профессиональной подготовки обучающихся» в целях обеспечения устойчивой конкурентоспособности колледжа за счет высокого качества подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональному росту.

В рамках реализации единой методической темы колледжа решались следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа через включение их в исследовательскую и творческую деятельность;
- внедрение профессионально ориентированных технологий в образовательный процесс;
- обеспечение освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной деятельности с акцентом на профессионально направленное изучение профильных и непрофильных дисциплин, а

также на различные виды практик;

- организация формирования практического опыта профессиональной деятельности обучающихся на базе конкретной медицинской организации.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы, как конкурсы, семинары, создание методических разработок преподавателями, предметные недели, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, технологических карт, фондов контрольно-оценочных средств. Соответствующие вопросы рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссий.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через такие формы как, взаимопосещение и посещение, анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Основной задачей организационной работы отдела методического обеспечения и контроля качества в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы; графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией колледжа и методистами; планы повышения квалификации, переподготовки, стажировки; план аттестации педагогических работников, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО.

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных преподавательских кадров.

С целью создания организационно-методических условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога, для совершенствования работы педагогических работников и для организации обмена опытом, для повышения квалификации в области педагогических технологий в колледже работает «Школа молодого преподавателя». В образовательном учреждении регулярно проводятся методические семинары по современным вопросам образования. Работа проводится как индивидуально, так и в цикловых методических комиссиях (далее – ЦМК). Свой опыт работы по методической теме преподаватели представляют на заседаниях ЦМК, ШНП, ШПМ, Методическом совете. Методическим советом обеспечивается планирование и мониторинг процесса и результатов научно- методической работы педагогических работников.

Значимым мотивационным фактором, стимулирующим преподавателей к качественному выполнению профессиональной деятельности, проявлению творческих способностей является аттестация.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации в колледже осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, круглые столы, вебинары. Повышение квалификации в области новейших производственных технологий, методик преподавания, получение новых компетенций, знаний и навыков осуществляется в процессе стажировок

преподавателей в ведущих медицинских организациях, ресурсных центрах, что важно в современных условиях быстро меняющейся образовательной и технологической среды.

Таблица 16 – Повышение квалификации преподавателей

№ п/п	Курсы повышения квалификации (база, название)	Преподаватель
<i>Преподаватели</i>		
1	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Здравоохранение» 94 часа. от 26.12. 2022 г., регистрационный номер 20-ПК/1195 773400461418	Абдулкеримова О.Б.
2	«Совершенствование педагогического мастерства в профессиональной сфере: повышение качества оказания травматолого-ортопедической помощи» - 36 часов ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» МЗРФ от 15.09.2023 г. регистрационный номер 184/23	Абдулкеримова О.Б.
3	«Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО 05» - 72 ч ГБПОУ РД «ДБМК» от 2023 г.	Айдынбекова З.Т.
4	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей клинических и профессиональных модулей» ГБПОУ РД «ДБМК» - 108 часов	Алекперова Л.Б.
5	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей клинических и профессиональных модулей» ГБПОУ РД «ДБМК» - 108 часов	Алискеров К.Б.
6	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей клинических и профессиональных модулей» ГБПОУ РД «ДБМК» - 108 часов	Ахмедов М.М.
7	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей общепрофессионального цикла» ГБПОУ РД «ДБМК» - 108 часов От 25.10.2023 регистрационный номер 413	Асланбекова Л.М.
8	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 40 ч. ФГОАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Регистрационный номер у-217577/6 от 2022г.	Асланбекова Л.М.
9	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 36 ч. ФГОАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Регистрационный номер у-206353/б от 2022г.	Асланбекова Л.М.
10	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 36 ч. ФГОАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Регистрационный номер у-206352/б от 2022г.	Асланбеков Р.М.
11	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей клинических и профессиональных модулей» ГБПОУ РД «ДБМК» - 108 часов	Асланбеков Р.М.
12	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального	Ахмедов М.М.

	образования» Социальный профиль. Здравоохранение. 94 часа. 77300461425 от 26.12.2022	
13	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей клинических и профессиональных модулей» 050400004691 от 22.10.2022 ГБПОУ РД «ДБМК» - 108 часов	Ахмедов М.М.
14	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей клинических и профессиональных модулей» Регистрационный номер 265 от 25.10.2022 ГБПОУ РД «ДБМК» - 108 часов	Бинаталиева Г.Ш.
15	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» - 72 ч. ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» Регистрационный номер – 808, от 08.06. 2023 г.	Гаджиева А.А.
16	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей общеобразовательного цикла» Регистрационный номер 474, от 11.03.2024 ГБПОУ РД «ДБМК» - 108 часов	Гаджиев Э.Н.
17	«Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО 05» - 72 часа ГБПОУ РД «ДБМК» от 2023 г.	Гаджиарсланова У.К.
18	«Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО 05» - 72 часа ГБПОУ РД «ДБМК» от 2023 г.	Загирова З.С.
19	«Совершенствование педагогического мастерства в профессиональной сфере: повышение качества оказания травматолого-ортопедической помощи» ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» МЗРФ от 15.09.2023 г. регистрационный номер 183/23	Мехтиханов М.С.
20	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей общепрофессионального цикла» ГБПОУ РД «ДБМК» - 108 часов	Мустафаева Б.А.
21	«Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении в развитии преподавателя химии в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования» Махачкалинский центр повышения квалификации Академии «Каспий» - 108 часов	Мустафаева Б.А.
22	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей клинических и профессиональных модулей» ГБПОУ РД «ДБМК» - 108 часов	Рамазанова Б.Б.
24	«Преподавание философии в организациях среднего профессионального образования в условиях ФГОС» Махачкалинский центр повышения квалификации Академии «Каспий» - 108 часов Регистрационный номер 3766, от 24.10.2023 г.	Мустафаева Б.А.
25	«Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО 05» - 72 часа ГБПОУ РД «ДБМК» от 2023 г.	Меджидова М.К.
26	Основы обеспечения информационной безопасности детей, ООО Центр инновационного образования и воспитания – 36 ч. ООО Центр инновационного образования и воспитания, ЕДИНЫЙ УРОК, Удостоверение о повышении квалификации, № 463-765036 от 27.04.2023	Пиругланова Д.Д.
27	Реализация в профессиональной образовательной организации занятий «Разговоры о важном»: от монолога к диалогу – 36 ч. ГБПОУ ВО МО «Академия социального управления. (АСОУ), Удостоверение о повышении квалификации, № 28701-23 от 28.12.2023г.	Пиругланова Д.Д.
28	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя ОБЖ в условиях ФГОС СПО» - 108 с. АНО ДПО «Институт профессионального образования»	Саидов Д.С.

29	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей общеобразовательного цикла» ГБПОУ РД «ДБМК» - 108 часов От 25.10.2023 регистрационный номер 419	Селимова Ф.А..
30	«Совершенствование педагогического мастерства в профессиональной сфере: повышение качества оказания травматолого-ортопедической помощи» - 36 ч. ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» МЗРФ от 15.09.2023 г. регистрационный номер 181/23	Мехтиханов М.С.
31	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей клинических и профессиональных модулей» ГБПОУ РД «ДБМК» - 108 часов	Сархатова Э.Д.
32	«Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО 05» - 72 часа ГБПОУ РД «ДБМК» от 2023 г.	Сархатова Э.Д.
33	«Совершенствование педагогического мастерства в профессиональной сфере: повышение качества оказания травматолого-ортопедической помощи» - 36 ч. ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» МЗРФ	Сархатова Э.Д.
34	«ДПП ПК руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС в области ГО и защиты от ЧС» ГКОУ РД «УМЦ по ГО и ЧС» - 64 часа от 01.03.2024 регистрационный номер 233	Саратов С.М.
35	«ДПП ПК руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС в области ГО и защиты от ЧС» ГКОУ РД «УМЦ по ГО и ЧС» - 48 часов от 12.09.2023 регистрационный номер 1609	Саратов С.М.
36	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей клинических и профессиональных модулей» ГБПОУ РД «ДБМК» - 108 часов	Худавердова Г.Я.
37	«Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессионально направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 36 ч. ГБУ ДПО РД «ДИРО», регистрационный номер 471030 от 16.12.2022 г.	Щукина Ю.С.

Результаты научно-методической работы педагогических работников колледжа высоко оценены педагогическим сообществом в рамках профессиональных олимпиад и конкурсов всероссийского, федерального и международного уровней.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника предполагает использование эффективных образовательных технологий. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; в течение всего учебного периода практикуется индивидуальная работа преподавателей с обучающимися.

Кроме этого, преподаватели активно привлекают обучающихся к участию в различных межколледжных мероприятиях.

Для углубления профессиональной подготовки, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, с учетом интересов обучающихся и

обеспечения условий для проведения внеаудиторной деятельности в колледже налажена кружковая работа, в которой обучающиеся дополнительно погружаются в проблематику актуальных тем и учатся находить ответы на поставленные вопросы.

Таблица 17– Сведения о кружковой работе

№ п/п	Название кружка (секции)	Руководитель кружка (секции)
1	«Спаси и сохрани»	Рамазанова Б.Б.
2	«Живое слово»	Асаева М.Н. Балафендиева М.К. Маллаева С.Д.
3	«История России в лицах»	Селимова Ф.А.
4	«Happy English»	Алиханова Г.К.
5	«Законы Ньютона»	Асланбекова Л.М.
6	«Занимательная анатомия»	Арабханова К.М.
7	«Генетика человека»	Мусабекова Р.Э
8	«Pharmason»»	Абдулкеримова О.Б. Рамазанова Э.Э.
9	«Милосердие»	Баширова Х.Р. Дашдемирова Ф.Ф.
10	«Архимед»	Худина В.М.
11	«Микромир»	Гаджиева А.А.
12	«Оказание неотложной помощи при экстремальных ситуациях»	Сархатова Э.Д.
13	«Эскулап»	Мехтиханов М.С.
14	«Мальшка»	Асланбеков Р.М.
15	Obstetrix	Алекперова Л.Б.
16	Химия вокруг нас	Мустафаева Б.Б.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

- содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО;
- уровень профессиональной компетентности, а также учебной, научно-исследовательской, методической деятельности педагогических работников колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций.

Контроль качества знаний студентов организуется согласно положения промежуточной аттестации. Положение определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в Колледже.

Руководствуясь данным положением, коллективы ЦМК осуществляют разработку технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебной деятельности студентов и ее результатов.

Промежуточная аттестация студентов позволяет объективно проверять качество обучения и подготовки специалистов. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет по учебной дисциплине, дифференцированный зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студента. Обобщённые результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей за последние 3 года представлены в таблице.

Таблица 18

Специальность	Общая успеваемость	Показатель качества	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	97 %	88,6	4,0
31.02.02 Акушерское дело	100 %	90,2	4,4
31.02.03 Лабораторная диагностика	99,8%	70	4,0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	91 %	57	3,2
33.02.01 Фармация	92	56	3,1
34.02.01 Сестринское дело	96 %	74	3,8

В среднем по Колледжу показатели промежуточной аттестации в течение нескольких лет остаются стабильными

4.1.1. Прием абитуриентов

Приемная кампания была организована в соответствии с правилами приема, опубликованными на официальном сайте Колледжа и Приказом директора Колледжа, который является председателем приемной комиссии.

Работа приемной комиссии осуществлялась согласно плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора обучающихся полностью выполнен.

Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование. Прием являлся общедоступным и осуществлялся за счет бюджетных ассигнований бюджета в рамках контрольных цифр приема, либо по договорам об оказании платных образовательных услуг.

При приеме в колледж в 2023 году для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена обязательным являлось вступительное испытание по выявлению у поступающих наличия определенных психологических качеств. Вступительное испытание проводилось в очном формате с применением психодиагностических методик.

На специальность зачислялись лица, имеющие более высокий средний балл документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации государственного образца, успешно прошедшие вступительные испытания. При равенстве баллов учитывались результаты вступительных испытаний и индивидуальных достижений, сведения о которых вправе предоставить при подаче документов.

План приема обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета по специальностям выполнен на 100 процентов.

Конкурс по заявлениям составил:

На базе среднего общего образования:

31.02.01 Лечебное дело:	
На бюджетное финансирование	1,5 на место
С полным возмещением затрат на обучение	1,36 на место
31.02.02 Акушерское дело	
На бюджетное финансирование	1,2 на место
34.02.01 Сестринское дело	
На бюджетное финансирование	1,32 на место
31.02.05 Стоматология ортопедическая	
С полным возмещением затрат на обучение	1 на место

На базе основного общего образования:

Специальность	
31.02.03 Лабораторная диагностика	
На бюджетное финансирование	1,36 на место
34.02.01 Сестринское дело	
На бюджетное финансирование	1,34 на место
С полным возмещением затрат на обучение	1,13 на место
31.02.01 Лечебное дело:	
С полным возмещением затрат на обучение	1,15 на место
33.02.01 Фармация	
С полным возмещением затрат на обучение	1,63 на место

Зачислено абитуриентов на бюджетной основе:

Специальность	11 класс	9 класс
31.02.01 Лечебное дело	50	
31.02.02 Акушерское дело	25	
34.02.01 Сестринское дело	25	225
31.02.03 Лабораторная диагностика		25
Итого	100	250

Зачислено абитуриентов на внебюджетной основе:

Специальность	11 класс	9 класс
31.02.01 Лечебное дело	26	158
34.02.01 Сестринское дело	--	94
31.02.05 Стоматология ортопедическая	20	--
33.02.01 Фармация	--	22
Итого	46	274

Подано заявлений на бюджетной основе:

Специальность	11 класс	9 класс
31. 02.01 Лечебное дело	75	
31.02.02 Акушерское дело	30	
34.02.01 Сестринское дело	33	303
31.02.03 Лабораторная диагностика		34
Итого	138	337

Подано заявлений на внебюджетной основе:

Специальность	11 класс	9 класс
31. 02.01 Лечебное дело	34	182
34.02.01 Сестринское дело	--	107
31.02.05 Стоматология ортопедическая	24	--
33.02.01 Фармация	--	36
Итого	58	325

Средний балл аттестата на базе среднего общего образования:

Специальность	Подано:	Принято:
31. 02.01 Лечебное дело:		
На бюджетное финансирование	4,53	4,54
С полным возмещением затрат на обучение	4,22	4,19
31.02.02 Акушерское дело		
На бюджетное финансирование	4,6	4,67
34.02.01 Сестринское дело		
На бюджетное финансирование	4,55	4,58
31.02.05 Стоматология ортопедическая		
С полным возмещением затрат на обучение	4,25	4,25

Средний балл аттестата на базе основного общего образования:

Специальность	Подано:	Принято:
31.02.03 Лабораторная диагностика		
На бюджетное финансирование	4,27	4,3
34.02.01 Сестринское дело		
На бюджетное финансирование	4,47	4,5
С полным возмещением затрат на обучение	4,15	4,17
31. 02.01 Лечебное дело:		
На бюджетное финансирование	4,52	4,6
33.02.01 Фармация		
С полным возмещением затрат на обучение	3,72	4,04

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Государственная итоговая аттестация в 2022/2023 учебном году проводилась в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и иных нормативно-правовых актов.

Пакет нормативных и методических материалов для проведения ГИА включал:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО.
2. Приказ министра здравоохранения Республики Дагестан об утверждении председателей ГЭК.
3. Приказ директора об утверждении состава ГЭК
4. Приказ директора об утверждении состава апелляционной комиссии.
5. Приказ директора о допуске к ГИА.
6. Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации.
7. Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций.
8. Программа ГИА выпускников по специальностям.

Программа ГИА была согласована с председателями ГЭК по специальностям, рассмотрена на заседании Педагогического совета, утверждена Приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственная экзаменационная комиссия в качестве дополнительных вопросов просила продемонстрировать практические умения и навыки в симулированных условиях.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело. Проявили понимание сущности профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике, умение делать сравнительно- сопоставительный анализ альтернативных учебников и пособий. Нарушений в проведении аттестации не было.

Установлена степень профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне.

На основании заключения ГЭК, были сделаны следующие выводы:

- тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательной программы;
- представленные выпускные квалификационные работы имели иллюстрационный материал в виде памяток и рекомендаций для пациентов и среднего медицинского персонала;
- выводы и рекомендации, сделанные авторами многих выпускных квалификационных работ, имеют практическое значение.

Замечания и рекомендации государственной аттестационной комиссии заслушаны на заседании Педагогического совета и были включены в планы работы цикловых методических комиссий.

Таблица 19 – Результаты ГИА в 2023 году

Специальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Качество,%	Диплом с отличием
31.02.01 Лечебное дело	12	25	16	69,8	7
31.02.02 Акушерское дело	2	18	6	76,9	1
31.02.03 Лабораторная диагностика	6	8	6	70	4
34.02.01 Сестринское дело	33	191	128	63	15

4.1.3. Востребованность выпускников

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о постоянном уровне их востребованности. Во многом это происходит благодаря тесному взаимодействию Колледжа с работодателями. Партнерами Колледжа в содействии трудоустройству выпускников в 2023 году стали медицинские организации по Республике Дагестан, осуществляющие практическую подготовку обучающихся.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов- практикантов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес Колледжа.

Мониторинг выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников колледжа на рынке труда, их конкурентоспособность. Согласно мониторингу в 2023 году было трудоустроено 52,9% выпускников.

Таблица 20 – Показатели трудоустройства

Общее количество выпускников	Количество трудоустроенных				Общее количество нетрудоустроенных
	31.02.01 Лечебное дело	31.02.02 Акушерское дело	31.02.03 Лабораторная диагностика	34.02.01 Сестринское дело	
451	53	26	20	352	212

4.1.4. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Обучающиеся ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова» зарекомендовали себя добросовестными и дисциплинированными студентами. Ко всем поручениям относились

ответственно, выполняли их своевременно, проявляли разумную инициативу при выполнении работы, не допускали нарушений трудовой дисциплины, активно стремились к приобретению новых знаний. Запланированную программу практики выполняли в полном объеме.

В процессе прохождения практики студенты показали хороший уровень теоретических знаний и закрепили их практическими навыками с большой долей самостоятельности в работе, принимали активное участие в манипуляциях.

4.1.5. Результаты ВПР

В период с 20.09.2023 по 02.10.2023 колледж принял участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. ВПР – это национальная система оценки качества образования. Целями проведения ВПР являются: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации; совершенствование единой системы оценки качества образования. Проведение ВПР СПО осуществлялось в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 № 1538

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году». В соответствии с приказом колледжа от 31.08.2023 № 659 «Об участии во всероссийских проверочных работах» ответственным организатором ВПР в колледже назначена заведующая учебной частью Гаджиарсланова У.К

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А.Илизарова»
	339 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	77.29
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	74.63
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	69.62
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	64.60

5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	72.66
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	66.96
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	37.46
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А.Илизарова»
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	78.76
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	53.69
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	39.53
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	26.99
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	13.08
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	18.73
15. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	34.22
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	24.63
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	39.38

17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях	27.88
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А.Илизарова»
опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	22.91
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	40.71
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	31.56
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	45.72
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	39.53
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	43.95
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	43.66
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	49.56
	339 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	77.29
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	74.63
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках	69.62

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А.Илизарова»
информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	64.60
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	72.66
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	66.96
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	37.46
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	78.76
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	53.69
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	39.53
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	26.99
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	13.08
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	18.73
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	34.22

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А.Илизарова»
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	24.63
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	39.38
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	27.88
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	22.91
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	40.71
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	31.56
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	45.72
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	39.53
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	43.95
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	43.66
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А.Илизарова»
терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	

24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	49.56
---	--------------

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов
4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов

Укомплектованность преподавателями за счет штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей по блокам дисциплин следующая:

- общий гуманитарный и социально-экономический – 100% укомплектованность штата;
- математический и общий естественно-научный – 100% укомплектованность штата;
- общепрофессиональный – 100% укомплектованность штата;
- профессиональный – 100% укомплектованность штата.

Таблица 21 – Сведения о составе преподавателей колледжа

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам					
		До 30	31-40	41-50	51-55	56-64	Свыше 65
Всего	63	11	9	7	5	29	2
С высшим образованием	63	11	9	7	5	29	2
Высшей квалификационной категории	41	-	--	7	5	29	-
Первой квалификационной категории	8	--	6	--	--	--	2
Без категории	14	11	3	--	--	--	--
В том числе: - имеющие ученую степень	8	-	-	2	2	1	3
- имеющие почетные звания	5	-	-	-	1	2	2

Контингент штатных преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таблица 22 – Сведения о наличии учёной степени и почётных званий педагогических работников

№ п/п	Учёная степень / Почётное звание	Количество педагогических работников
почётные звания		
1	Отличник здравоохранения РФ	1
2	Отличник здравоохранения РД	6
3	Отличник образования РД	1
4	Заслуженный врач РД	1

5	«Заслуженный работник здравоохранения РД»	1
6	«Заслуженный врач РД»	1
7	Заслуженный учитель РД	1
8	Заслуженный работник образования РД	1
9	Почётный работник общего образования РД	1
10	Грамота МЗ РД	20
	учёная степень	
11	Кандидат наук	6

4.2.2. Материально-техническая база

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 4686.63 м², находящихся в оперативном управлении.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для теоретических и практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, мультимедийные аудитории, библиотека с электронным читальным залом, спортивный и тренажерный залы, столовая, буфет, медпункт, административные и служебные помещения. Имеющееся оборудование в аудиториях и специализированных кабинетах (аппаратура, наглядные пособия (стенды, фантомы, муляжи, плакаты и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС.

Территория колледжа имеет бетонное ограждение высотой 2,5 метра по периметру.

Здания и территория колледжа оборудованы системой видеонаблюдения в количестве 85 камер, выведенных на пост охраны, и имеющих возможность записи и просмотра информации в течение 14 дней.

Здания оборудованы речевой противопожарной системой оповещения. Согласно графика, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации студентов и сотрудников колледжа.

В корпусах установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа. Комплекс мер по обеспечению охранных услуг оказывает ВГУП «Охрана».

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 4686.63 м², находящихся в оперативном управлении.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для теоретических и практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, мультимедийные аудитории, библиотека с электронным читальным залом, спортивный и тренажерный залы, столовая, буфет, медпункт, административные и служебные

помещения. Имеющееся оборудование в аудиториях и специализированных кабинетах (аппаратура, наглядные пособия (стенды, фантомы, муляжи, плакаты и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными кабинетами и лабораториями представлены в таблице.

Таблица 23

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Кабинет 101. Акушерства и гинекологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели. Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала (телевизор, видеомаягнитофон, компьютер). Учебно-методическая документация. Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.	Оперативное управление
2	Кабинет 102. Психологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.	Оперативное управление
3	Кабинет 103. Русского языка и литературы	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.	Оперативное управление
4	Кабинет 104. Русского языка и литературы	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: проектор, экран.	Оперативное управление
5	Кабинет 105. Первой медицинской помощи	Рабочие места для преподавателя и студентов. Стенды, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, предметы ухода, муляжи. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
6	Кабинет 106. Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов	Рабочие места для преподавателя и студентов. Зуботехнические инструменты, оборудование.	Оперативное управление
7	Кабинет 108. Лаборатория общеклинических исследований	Рабочие места для преподавателя и студентов. Необходимое оборудование кабинета. Стенды, таблицы, лабораторная посуда.	Оперативное управление

8	Кабинет 109. Правового обеспечения профессиональной деятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: проектор, экран.	Оперативное управление
9	Кабинет 110. Иностранного языка	Рабочие места для преподавателя и студентов. Наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).	Оперативное управление
10	Спортивный зал	Рабочее место преподавателя. Спортивный инвентарь: гантели, штанга, гири, эспандеры, упоры для отжимания, тренажеры (мини- степпер, скамья для прессы, брусья настенные, диск-здоровье), брусья гимнастические, бревно гимнастическое, козел гимнастический, стол для армрестлинга, турники настенные, палатка туристическая, гранаты для метания, баскетбольные, гимнастический, стол для армрестлинга, турники настенные, палатка туристическая, гранаты для метания, баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики, гимнастические маты, подушки настенные боксерские, канат для перетягивания, скамейки, секундомеры, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, уличные тренажеры (брусья, турник), полоса препятствий и т.д. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер.	Оперативное управление
11	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетка на воротах; 1 металлическая баскетбольная стойка, 1 баскетбольный щит с кольцом и сеткой; необходимые принадлежности для тренировки игры в баскетбол, мини-футбол: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, сетка на ворота для мини-футбола, сетка на баскетбольном кольце. Прочие спортивные аксессуары для проведения занятий: гантели, секундомер, мерная рулетка.	Оперативное управление
12	Тренажерный зал	Площадка для игры в волейбол (огороженная площадка с резиновым покрытием, волейбольными стойками и сеткой). Площадка для игры в баскетбол (огороженная площадка с резиновым покрытием, баскетбольными щитами и кольцами)	Оперативное управление
Залы			
13	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, конференц-зал	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: студента и преподавателя.	Оперативное управление
14	Кабинет 201. Иностранного языка	Рабочие места для преподавателя и студентов. Наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).	Оперативное управление

15	Кабинет 201 А Основ профилактики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
16	Кабинет 202. Химии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Необходимое оборудование кабинета. Стенды, таблицы, лабораторная посуда.	Оперативное управление
17	Кабинет 203. Анатомии и физиологии человека	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-наглядные пособия данной дисциплины, модели, муляжи, анатомические плакаты	Оперативное управление
18	Кабинет 204. Акушерства и гинекологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
19	Кабинет 205. Анатомии и физиологии человека	Рабочие места для преподавателя и студентов. Наглядные пособия: ткани, муляжи, влажные препараты, таблицы, видеофильмы.	Оперативное управление
20	Кабинет 206. Акушерства и гинекологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели. Учебно-методическая документация. Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.	Оперативное управление
21	Кабинет 207. Инфекционных болезней	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий: стенды, таблицы. Технические средства обучения: телевизор, компьютер.	Оперативное управление
22	Кабинет 208. Информационных технологий в профессиональной деятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя. Программное обеспечение ПК: - windows – операционная система.	Оперативное управление
23	Кабинет 209. Педиатрии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода и одежда для детей первого года жизни, муляжи, фантомы. Учебно-методическая документация (пособия, презентации, рекомендации для обучающихся).	Оперативное управление
24	Кабинет 210. Информатики	Рабочие места для преподавателя и студентов. проектор, интерактивная доска. Программное обеспечение ПК: windowserver 2012; myTest.	Оперативное управление
25	Кабинет 211. Математики и экономики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).	Оперативное

	организации		управление
26	Кабинет 212. Психологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект наглядных пособий: учебные пособия. Компьютер.	Оперативное управление
27	Кабинет 216. Конференц-зал (истории и философии)	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
28	Кабинет 301. Безопасности жизнедеятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
29	Кабинет 302. Основ микробиологии и иммунологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Мебель и стационарное оборудование: Учебно-наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии. Термостат для культивирования микроорганизмов, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий. Микроскоп.	Оперативное управление
30	Кабинет 303. Акушерства и гинекологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели. Учебно-методическая документация. Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.	Оперативное управление
31	Кабинет 304. Сестринского дела	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
32	Кабинет 305. Иностранного языка	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-методическая документация (пособия, рекомендации для обучающихся).	Оперативное управление
33	Кабинет 306. Генетики человека с основами медицинской генетики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
34	Кабинет 307. Гигиены и экологии человека	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
35	Кабинет 308. Медико- социальной	Рабочие места для преподавателя и студентов. Видеофильмы. Учебно-методическая и справочная литература (методические пособия); наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные	Оперативное

	реабилитации	пособия, таблицы, схемы).	управление
36	Кабинет 309. Иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией	Рабочие места для преподавателя и студентов. Шкаф для лекарственных препаратов. Комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, стенды. Лекарственные формы. Рекламные проспекты лекарственных препаратов. Презентации.	Оперативное управление
37	Кабинет 310. Организации профессиональной деятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, лекарственные средства и другие вещества.	Оперативное управление
38	Кабинет 311. Русского языка и литературы	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.	Оперативное управление
39	Кабинет 312. Латинского языка	Рабочие места для преподавателя и студентов. Шкаф для лекарственных препаратов. Комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, стенды. Лекарственные формы. Рекламные проспекты лекарственных препаратов. Презентации.	Оперативное управление
40	Кабинет 313. Терапии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
41	Кабинет 314. Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	Мебель и инвентарь: шкаф со стеклом, шкаф книжный, шкаф медицинский, стол письменный - 3, стол процедурный -4, стеллажи стационарные медицинские -2, шкаф медицинский для раздевалок, стол гипсовочный, стол зуботехнический, стол универсальный лабораторный стол универсальный лабораторный Оргтехника и оборудование: автоматизированное мобильное место, камера видеонаблюдения - 2, микрофон -2, Тренажеры и оборудование для профессионального обучения: устройство пылевсасывающее бункер для хранения гипса -3.	Оперативное управление
42	Кабинет 315. Сестринского дела	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление

43	Кабинет 316. Фармакологии и лекарствоведения	Рабочие места для преподавателя и студентов. Плакаты, лекарственные формы.	Оперативное управление
44	Кабинет 317. Хирургии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, шины. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация. Мебель и инвентарь: шкафы книжные 2, столы письменные -3, кресло офисное -3, шкаф медицинский -3, стол процедурный-4, кровать больничная механическая, тумба медицинская подкатная -2, шкаф медицинский для раздевалок, кушетка медицинская белая, стул медик белый, ширма медицинская передвижная. Оргтехника и оборудование: автоматизированное мобильное место -3, , камера видеонаблюдения -2	Оперативное управление
45	Кабинет 318 Симуляционный центр	Тренажеры и оборудование для профессионального обучения: манекен взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией, манекен симулятор для обследования живота (автоматическая система измерения симптомов), манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода, манекен-торс для обработки техники выполнения сердечно-легочной реанимации, модель для отработки техники выполнения введения центрального катетера через периферические вены, прозрачный тренажер для промывания желудка с набором аварийных сигналов, симулятор для измерения артериального давления, тренажер для взятия крови из пальца и остановки капиллярного кровотечения, тренажер для отработки навыков перкуссии при норме и патологии, тренажер наложения швов и повязок, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом руки для внутривенных инъекций -2, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, фантом ягодиц для внутримышечных инъекций, модель для отработки навыков введения инсулина -2, модель катетеризации мочевого пузыря у мужчин, модель катетеризации мочевого пузыря у женщин, фантом руки (кисть) для постановки ПВК (постоянный внутренний катетер), учебный автоматический наружный дефибриллятор. Электрокардиограф двенадцатиканальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режиме миниатюрный, весы напольные медицинские электронные, измеритель артериального давления, ингалятор Прибор для измерения артериального давления с принадлежностями, пульсоксиметр медицинский, увлажнитель кислорода (с ротаметром), экспресс-анализатор (глюкометр) портативный для	Оперативное управление

		определения уровня сахара в крови «Аку-Чек-Актив» -4.	
46	Кабинет 320 Симуляционный центр	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов. Мебель и инвентарь: шкафы книжные -2, стол письменный -3, кресло офисное -3, шкаф медицинский -3, стеллажи медицинские -2, стол процедурный -4, кушетка медицинская белая -1, стул - 1, кровать больничная механическая -1, ширма медицинская -1.</p> <p>Оргтехника и оборудование: камера видеонаблюдения -1, микрофон.</p> <p>Тренажеры и оборудование для профессионального обучения (манекен для аускультации и пальпации грудной клетки, манекен для отработки навыков ухода за пациентом (женщина). Манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха, манекен- симулятор для отработки навыков сестринского ухода, манекен-торс для отработки техники выполнения сердечно-легочной реанимации, набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений, прозрачный тренажер для промывания желудка с набором аварийных сигналов -2, симулятор для измерения артериального давления, тренажер для взятия крови из пальца и остановки капиллярного кровотечения, тренажер для отработки навыков перкуссии при норме патологии, тренажер для отработки навыков ухода за трахеостомой и отсасывания мокроты у взрослого мужчины, тренажер для наложения швов и повязок, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом руки для внутривенных инъекций -3, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций и обработки стом, фантом ягодиц для внутримышечных инъекций, модель для отработки навыков введения инсулина - 2, модель катетеризации мочевого пузыря у мужчин, модель катетеризации мочевого пузыря у женщин, весы напольные медицинские электронные, измеритель артериального давления, прибор для измерения артериального давления, пульсоксиметр медицинский, экспресс-анализатор (глюкометр) портативный для определения уровня сахара в крови «Аку-чек-Актив», ростомер медицинский.</p>	Оперативное управление
47	Кабинет 401. Сестринского дела	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов. Мебель и стационарное учебное оборудование: физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним, медицинское оборудование и инструментарий, хозяйственные предметы; кушетки, тумбы. Учебно-наглядные пособия.</p>	Оперативное управление
		Рабочие места для преподавателя и студентов.	

48	Кабинет 402. Психологии	Технические средства обучения: компьютер, Учебно-методическая и справочная литература.	Оперативное управление
49	Кабинет 403. Физики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: ноутбук, глобус, экран	Оперативное управление
50	Кабинет 404. Общественного здоровья и здравоохранения	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: компьютер. Учебно- методическая и справочная литература.	Оперативное управление

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. ФОС соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями труда и своей профессиональной деятельностью, а также учитывалась степень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников. Исследование проводилось методом анкетирования. Анкетирование организуют руководители практик колледжа.

В анкетировании приняли участие 78 преподавателя, что составило 90,69% от общей штатной численности преподавателей колледжа, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования представлены в обобщённом виде, в процентных показателях по каждому из вариантов ответов.

1. Чем Вас привлекает работа в ГБПОУ РД «ДМК имени Г.А. Илизарова»?

Варианты ответов	Данные
1. Высокой репутацией колледжа;	22,4%
2. Хорошими условиями организации труда;	22,6 %
3. Возможностью интересной творческой работы со студентами;	15 %
4. Возможностью реализовать себя как преподавателя;	19,2%
5. Возможностью профессионального роста;	0,4 %
6. Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе;	12,9 %
7. Высокой заработной платой;	0,8 %
8. Удобным графиком работы;	2,4 %
9. Близостью от места жительства;	0,1 %
10. Затрудняюсь ответить	4,2%

2. Насколько Вы удовлетворены:

2.1. Вашей должностью преподавателя медицинского колледжа:

Варианты ответов	Данные
1. Да, вполне удовлетворен;	49,4 %
2. Скорее удовлетворен;	48,4 %
3. Скорее не удовлетворен;	2,2 %
4. Абсолютно не удовлетворен.	0,0 %

2.2. Своей профессиональной деятельностью в целом:

Варианты ответов	Данные
1. Да, вполне удовлетворен;	48,6%
2. Скорее удовлетворен;	49 %
3. Скорее не удовлетворен;	2,4 %
4. Абсолютно не удовлетворен.	0,0 %

2.3. Уровнем педагогического мастерства (теоретическая и методическая подготовка, освоенность и применение новых информационных технологий в преподавательской деятельности)

Варианты ответов	Данные
1. Да, вполне удовлетворен;	44,6 %
2. Скорее удовлетворен;	40,6 %
3. Скорее не удовлетворен;	14,8 %
4. Абсолютно не удовлетворен.	0,0 %

3. Учебной деятельностью студентов и характером взаимодействия «преподаватель- студент»

3.1. Учебными достижениями студентов по Вашей(им) дисциплине (ам)

Варианты ответов	Данные
1. Да, вполне удовлетворен;	38,4 %
2. Скорее удовлетворен;	36,4 %
3. Скорее не удовлетворен;	18,8 %
4. Абсолютно не удовлетворен.	6,4 %

3.2. Уровнем учебной мотивации большинства Ваших студентов

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен;	26,4 %
б) Скорее удовлетворен;	51,2%
в) Скорее не удовлетворен;	14,6%
г) Абсолютно не удовлетворен.	7,8%

3.3. Уровнем способностей студентов, необходимых для успешного обучения

Варианты ответов		Данные
1.	Да, вполне удовлетворен;	33,2 %
2.	Скорее удовлетворен;	50,6%
3.	Скорее не удовлетворен;	9,6%
4.	Абсолютно не удовлетворен.	6,6%

3.4. Уровнем дисциплинированности, организованности большинства студентов

Варианты ответов		Данные
1.	Да, вполне удовлетворен;	42,2%
2.	Скорее удовлетворен;	41,4%
3.	Скорее не удовлетворен;	15,4%
4.	Абсолютно не удовлетворен.	1 %

3.5. Уровнем культуры, воспитанности большинства студентов

Варианты ответов		Данные
1.	Да, вполне удовлетворен;	31,3%
2.	Скорее удовлетворен;	41,2%
3.	Скорее не удовлетворен;	27,1%
4.	Абсолютно не удовлетворен.	0,4%

3.6. Уровнем взаимопонимания при взаимодействии с большинством студентов в ходе учебного процесса

Варианты ответов		Данные
1.	Да, вполне удовлетворен;	47,4%
2.	Скорее удовлетворен;	51,1%
3.	Скорее не удовлетворен;	1,3 %
4.	Абсолютно не удовлетворен.	0,2%

4. Какие виды информационных ресурсов Вы используете при подготовке учебно- методических материалов к занятиям?

Варианты ответов		Данные
1.	Печатные ресурсы (учебники, учебно-методическая и научная литература фонда библиотеки колледжа);	11,9 %
2.	Электронные ресурсы (электронные библиотеки, образовательные и научные порталы и т. д);	14,5%
3.	И печатные ресурсы и электронные ресурсы в равной степени.	73,6%

Оценка качества образовательного процесса и условий образовательного процесса

В оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников приняли участие 6 медицинских организаций, участвующих в практической подготовке обучающихся ГБПОУ РД «ДМК имени Г.А. Илизарова». В результате опроса получены следующие результаты:

1. Насколько Вы удовлетворены:

Варианты ответов		Данные
1.	Полностью удовлетворены	52,5%
2.	В основном удовлетворены	37,1%
3.	Частично удовлетворены	7,3%
4.	Не удовлетворены	3,1 %

2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа

Варианты ответов		Результаты, %
1.	низкий уровень теоретических знаний	17,4
2.	недостаточный уровень практической подготовки	16,9
3.	отсутствие желания работать в отрасли	37,8
4.	низкая производственная дисциплина	2,4
5.	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	9,8
6.	низкий уровень общей профессиональной подготовки	6,4
7.	другие факторы	9,3

3. Перечислите профессиональные качества, которыми должен обладать кандидат на трудоустройство в вашу медицинскую организацию

Варианты ответов		Результаты, %
1.	ответственность	27,8
2.	владение практическими навыками	36,4
3.	коммуникабельность	22,3
4.	соблюдение субординации	9,5
5.	пациентоориентированность	3,7
6.	стрессоустойчивость	0,3

4. Перечислите личностные качества, которыми должен обладать кандидат на трудоустройство в вашу медицинскую организацию

Варианты ответов		Результаты, %
1.	отзывчивость	32,3
2.	доброжелательность	34,6
3.	уравновешенность	29,2
4.	аккуратность	2,7
5.	отсутствие вредных привычек	1,2

5. Готовы ли Вы трудоустроить специалиста без опыта работы (выпускника колледжа)?

Варианты ответов		Результаты, %
1.	готовы	39,1
2.	готовы с обязательным условием испытательного срока не менее 6 месяцев	60,9

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова», в феврале 2024 года проведено исследование, направленное на изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся первого курса организацией образовательного процесса в колледже. В качестве метода исследования использовался социологический опрос в форме анкетирования.

1. Как, на Ваш взгляд, организован в колледже процесс адаптации первокурсников к студенческой жизни:

Варианты ответов	Данные
1. организован хорошо (студент получает всю необходимую информацию, помощь и поддержку)	96,7 %
2. организован плохо (студент не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку)	1,4 %
3. процесс адаптации не организован вообще (студент вынужден самостоятельно адаптироваться к новым условиям обучения);	0,2%
4. затрудняюсь ответить.	1,7 %

2. Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности колледжа:

Варианты ответов	Данные
1. полностью удовлетворяет;	57,1 %
2. скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;	31,3 %
3. скорее не удовлетворяет;	7,1 %
4. полностью не удовлетворяет;	0,4 %
5. затрудняюсь ответить	4,1 %

5. Заключение

В ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова» проведено самообследование в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года) по основным направлениям образовательной деятельности. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Реализуемые в ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 33.02.01 Фармация.

5. Показатели деятельности ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

6. Продолжить дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Продолжить закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Перечень локальных актов

1. Организация деятельности колледжа	
1.	Положение об Общем собрании (конференции) работников и представителей обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
2.	Положение о Педагогическом совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
3.	Положение о структурном подразделении Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
4.	Положение о комиссии по противодействию коррупции Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
5.	Положение о библиотеке Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
6.	Положение о формировании фонда библиотеки Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
7.	Правила пользования библиотекой Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
8.	Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступа кинформационно- телекоммуникационнымсетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
9.	Положение о бесплатном пользованииобразовательными, методическими и научными услугами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
10.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
11.	Положение о Методическом совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан

	«Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
12.	Положение о порядке организации и оказания платных образовательных услуг Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
13.	Положение об оплате труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
14.	Положение о персональных данных Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
15.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
16.	Положение о регулировании продолжительности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
17.	Положение о комиссии по материальному поощрению и подведению итогов эффективности труда Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
18.	Положение о приемной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
19.	Положение об экзаменационной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
20.	Положение о деятельности апелляционной комиссии в рамках вступительных испытаний в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
21.	Положение о самообследовании комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
22.	Положение об антикоррупционной политике Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
2. Организация образовательного процесса	
23.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
24.	Положение о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников в Государственном бюджетном профессиональном

	образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
25.	Положение об организации и проведении Государственной итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
26.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
27.	Положение о входном контроле знаний обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
28.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, курсовых работ, практик Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
29.	Положение о порядке выдачи документов, подтверждающих обучение в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
30.	Положение о порядке перевода студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
31.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
32.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
33.	Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
34.	Положение о расписании занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»

35.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
	имени Г.А. Илизарова»
36.	Положение о ведении журнала учебных занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
37.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
38.	Положение о языке (языках) образования, Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
39.	Положение о Порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
40.	Положение о разработке рабочих программ дисциплин по специальностям среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
41.	Положение о режиме занятий обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
42.	Положение о порядке формирования, ведения, контроля и хранения личных дел абитуриентов и обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
43.	Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
44.	Положение о комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»

45.	Положение о порядке оформления и хранения зачетной книжки обучающегося Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
46.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан

	«Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
47.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
48.	Положение о порядке ликвидации академической задолженности и пересдачи экзаменов по дисциплинам и профессиональным модулям Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
3. Организация методической работы	
49.	Положение о фонде оценочных средств в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
50.	Положение об учебном кабинете в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
51.	Положение о кружковой работе в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
52.	Положение о стажировке педагогических работников в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
53.	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
54.	Положение об олимпиадах, конкурсах обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
55.	Положение о разработке календарно-тематических планов дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»

56.	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
57.	Положение о школе начинающего преподавателя в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
58.	Положение о курсовой работе обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
59.	Положение о создании портфолио педагогических работников в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики

	Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
60.	Положение о цикловой методической комиссии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
61.	Положение о методической работе в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
62.	Положение о студенческом научном обществе в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
4. Организация воспитательной и психолого-педагогической работы	
63.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
64.	Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
65.	Положение о социально- психологической службе в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
66.	Положение об учебно-воспитательной комиссии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
67.	Положение о комиссии по стипендиальному обеспечению и другим формам материальной поддержки обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан
68.	Положение о студенческом совете в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
69.	Положение о волонтерском движении в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»

70.	Положение о классном руководителе группы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
71.	Положение о методическом объединении «Совет классных руководителей» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
72.	Положение о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
73.	Положение об организации дежурства в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
74.	Положение о проведении внеурочныхвнеаудиторных мероприятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
75.	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
76.	Положение о Совете по правовому воспитанию обучающихся, профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
77.	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
78.	Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
79.	Положение о конкурсе Лучший классный руководитель в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
80.	Положение по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
5. Организация дополнительного профессионального образования	

81.	Положение об отделе дополнительного профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
82.	Правила внутреннего распорядка для слушателей отдела дополнительного профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
83.	Положение о проведении итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ отдела дополнительного профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
84.	Положение о проведении сертификационного экзамена для слушателей отдела дополнительного профессионального образования в Государственном

	бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
85.	Положение об утверждении форм документов о повышении квалификации профессиональной переподготовке отдела дополнительного профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
86.	Положение о порядке организации образовательной деятельности по программам профессионального образования отдела дополнительного профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
	6. Организация гражданской обороны
87.	Положение об организации и ведении гражданской обороны в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
88.	Положение об уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны работнике в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»
89.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»