



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РД  
«Дербентский медицинский  
колледж им. Г.А.Илизарова»

С.А. Гамзатова  
2025года

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РД «Дербентский медицинский  
колледж им. Г. А. Илизарова»  
протокол № 4  
от 28.03. 2025 г.

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«ДЕРБЕНТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г. А. ИЛИЗАРОВА»**  
по состоянию на 01.04.2025 года

Дербент

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Оценка системы управления образовательным учреждением</b>	<b>3</b>
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2.	Организационная структура образовательного учреждения	5
1.3.	Внешние связи образовательного учреждения	8
<b>2.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	<b>11</b>
2.1.	Структура подготовки специалистов	12
2.2.	Организация образовательного процесса	13
2.3.	Организация учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики по специальности	14
2.4.	Организация профориентационной деятельности	17
2.5.	Оценка методической и учебно-исследовательской деятельности	18
2.6.	Оценка воспитательной деятельности	28
2.7.	Оценка организации работы по охране труда	30
<b>3.</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки специалистов</b>	<b>33</b>
3.1.	Содержание подготовки кадров по специальностям	33
3.2.	Контингент и динамика приема обучающихся по специальностям	33
3.3.	Качество подготовки специалистов	43
3.3.1.	Оценка организации и результатов текущей и промежуточной аттестации	43
3.3.2.	Оценка организации и результатов Государственной итоговой аттестации	46
3.3.3.	Оценка востребованности выпускников	47
<b>4.</b>	<b>Оценка качества кадрового состава</b>	<b>49</b>
<b>5.</b>	<b>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>51</b>
<b>6.</b>	<b>Оценка качества материально-технической базы</b>	<b>52</b>
<b>7.</b>	<b>Финансовое обеспечение образовательного учреждения</b>	<b>53</b>
<b>8.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>53</b>
	Общие выводы по итогам работы образовательного учреждения	55
	Приложение	56
	Показатели деятельности ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова»	65

## **1. Оценка системы управления ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова»**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова», проводилось самообследование образовательной организации.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа, результаты текущего и промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации и др. По результатам самообследования сформирован отчет и размещен на сайте Колледжа.

Нормативная база процедуры самообследования:

- п. 3, 13 ч. 3 ст.28; п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополн.);
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изм. и дополн.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и дополн.);
- Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова» Владивостокский базовый медицинский колледж».

Официальное наименование - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова», сокращенное: ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Дагестан «Дербентское медицинское училище» создано путем изменения типа Государственного учреждения «Дербентское медицинское училище» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», согласно постановления Правительства Республики Дагестан от 30.11.2011 г. № 450 «О создании государственных казенных учреждений и государственных бюджетных учреждений Республики Дагестан путем изменения типа существующих государственных

учреждений Республики Дагестан, подведомственных здравоохранения Республики Дагестан».

Учредителем ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова» (далее – колледж) является Министерство здравоохранения Республики Дагестан.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, законодательством Республики Дагестан.

Место нахождения Учреждения: Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Шебалдаева, 51. Почтовый адрес Учреждения: 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Шебалдаева, 51.

График работы: понедельник — суббота — с 8:30 до 17:25, перерыв — с 11:50 до 12:20.

Режим работы — шестидневная рабочая неделя, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями — 36 часов.

Расписание занятий: занятия проводятся парами по расписанию, Пара состоит из двух уроков по 45 минут, разделённых перерывом – 5 минут. Перерыв между парами — 10 минут.

Контакты: E-mail: [gbpou\\_derbent@e-dag.ru](mailto:gbpou_derbent@e-dag.ru). Сайт: [www.dmk-derbent.ru](http://www.dmk-derbent.ru)

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 22:50 «24» марта 2025 г.)

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01227-05/01162636

Дата предоставления государственной аккредитации: 20.06.2018

Основной государственный регистрационный номер: 1020502003015

Идентификационный номер налогоплательщика: 0542010337

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Деятельность колледжа регламентирована Уставом ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова», утвержденным Министром здравоохранения республики Дагестан от 03.06.2015 г., согласована Распоряжением Министерства по управлению государственным имуществом Республики Дагестан от 10.06.2015 г., и локальными нормативными актами, регламентирующие основные виды деятельности.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется по 6 программам подготовки специалистов среднего звена (специальностям):

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту от 2014 года (5 ППСЗ), завершают выпускные курсы.

№ п/п	Код	Специальность	Квалификация	Базовый уровень образования	Срок освоения образовательной программы
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	11 классов	3 год 10 месяцев.
2.	31.02.02	Акушерское дело	Акушер/Акушерка	11 классов	2 год 10 месяцев.
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	9 классов	3 год 10 месяцев.
4.	31.02.05	Стоматология	Зубной техник	11 классов	2 год 10 месяцев.

		ортопедическая			
5.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра / Медицинский брат	9 классов	3 год 10 месяцев.
6.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра / Медицинский брат	11 классов	2 год 10 месяцев.

А также согласно федеральному государственному образовательному стандарту от 2022 года (6 ППССЗ), которые поступили в ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова» в 2022 году.

№ п/п	Код, наименование специальности	Специальность	Квалификация	Базовый уровень образования	Срок освоения образовательной программы
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	11 классов	2 года 10 месяцев
2.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	9 классов	3 года 10 месяцев
3.	31.02.02	Акушерское дело	Акушер/Акушерка	11 классов	2 года 6 месяцев
4.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	9 классов	2 года 10 месяцев
5.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	11 классов	1 год 10 месяцев.
6.	33.02.01	Фармация	Фармацевт	9 классов	2 года 10 месяцев
7.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра / Медицинский брат	9 классов	2 года 10 месяцев
8.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра / Медицинский брат	11 классов	1 год 10 месяцев

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует современной нормативно-правовой базе.

## 1.2. Организационная структура образовательного учреждения

Система управления, сложившаяся в колледже, направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

Анализ системы управления колледжем показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Существующая структура и организация управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и требованиям Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (приложение 1).

Непосредственное управление деятельностью колледжа в пределах полномочий, осуществляет директор колледжа.

Наименование органа управления / структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Положение об органе управления / о структурном подразделении
ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова»	Гамзатова Светлана Абдурашидовна	Директор колледжа	г. Дербент, ул. Шебалдаева, 51.	<a href="http://www.dmk-derbent.ru">www.dmk-derbent.ru</a>	<a href="mailto:gbpou_derbent@e-dag.ru">gbpou_derbent@e-dag.ru</a>	Положение об органе управления

Отдел по учебной работе	Айдынбекова Зейнаб Темиркаевна	Заместитель директора по учебной работе	г. Дербент, ул. Шебалдаева, 51.	<a href="http://www.dmk-derbent.ru">www.dmk-derbent.ru</a>	<a href="mailto:rootios05@mail.ru">rootios05@mail.ru</a>	Положение об учебном отделе
Отдел по практической работе	Гаджиева Эльмира Гаджиевна	Заместитель директора по практической работе	г. Дербент, ул. Шебалдаева, 51.	<a href="http://www.dmk-derbent.ru">www.dmk-derbent.ru</a>	<a href="mailto:elmira.gadzhieva1968@mail.ru">elmira.gadzhieva1968@mail.ru</a>	Положение о практическом отделе
Отдел по научно-методической работе	Сархатова Эмира Демирбековна	Заместитель директора по научно-методической работе	г. Дербент, ул. Шебалдаева, 51.	<a href="http://www.dmk-derbent.ru">www.dmk-derbent.ru</a>	<a href="mailto:metodotdel@dmk@mail.ru">metodotdel@dmk@mail.ru</a>	Положение о научно-методическом отделе
Отдел по воспитательной работе и ИКТ	Загирова Зарема Сиражетдиновна	Заместитель директора по воспитательной работе и ИКТ	г. Дербент, ул. Шебалдаева, 51.	<a href="http://www.dmk-derbent.ru">www.dmk-derbent.ru</a>	<a href="mailto:dmu.sait@mail.ru">dmu.sait@mail.ru</a>	Положение о воспитательном отделе
Административно-хозяйственный отдел	Бородавка Александр Николаевич	Заместитель директора Административно-хозяйственной работе	г. Дербент, ул. Шебалдаева, 51.	<a href="http://www.dmk-derbent.ru">www.dmk-derbent.ru</a>	<a href="mailto:ahch-dmk@mail.ru">ahch-dmk@mail.ru</a>	Положение о хозяйственном отделе
Бухгалтерия	Гаджикеримов Заур Магомедович	Главный бухгалтер	г. Дербент, ул. Шебалдаева, 51.	<a href="http://www.dmk-derbent.ru">www.dmk-derbent.ru</a>	<a href="mailto:tezaurus05@mail.ru">tezaurus05@mail.ru</a>	Положение о бухгалтерии
ГО ЧС	Саидов Динмагомед Селимович	Начальник штаба	г. Дербент, ул. Шебалдаева, 51.	<a href="http://www.dmk-derbent.ru">www.dmk-derbent.ru</a>	<a href="mailto:dinmagomed.saidov@mail.ru">dinmagomed.saidov@mail.ru</a>	Положение о структурном подразделении

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, совет при директоре, методический совет, общее собрание работников, а также студенческий совет колледжа Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа установлены Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет осуществляет управление образовательной деятельностью колледжа. Педагогический совет, как совещательный орган, объединяющий педагогических работников колледжа, принимает решения, направленные на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки преподавателей.

Методический совет организует и координирует работу по развитию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Для организации и осуществления методической работы в колледже действуют 5 цикловых методических комиссий, председатели которых входят в состав методического совета:

1. ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математического и естественнонаучного цикла;
2. ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
3. ЦМК терапевтического цикла;
4. ЦМК хирургического цикла;
5. ЦМК акушерско-педиатрического цикла.

В колледже действуют органы студенческого самоуправления – студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития, отряд волонтеров «Волонтеры - медики», «Волонтеры Победы», «Волонтеры Российского красного креста», «Движение первых», где студенты обсуждают актуальные темы, принимают решения, подводят итоги и т.д.

Организация управления колледжем и взаимодействие его структурных подразделений основаны на принципах единоначалия и иерархичности, соподчиненности структурных подразделений, мотивации и демократичности. Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям Учреждения.

Созданная система управления колледжем обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

Деятельность колледжа осуществлялась на основе «Программы развития ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова» на 2025-2029 гг.», рассмотренной на заседании Совета колледжа, согласованной с министерством здравоохранения Республики Дагестан и утвержденной директором колледжа. На основе программы развития и анализа работы по направлениям деятельности за истекший период составляется план работы колледжа на учебный год.

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса, функционирование внутриколледжной системы контроля качества образования осуществляет структура учебно-методической работы, в состав которой входят – учебная часть, методический кабинет.

Структура воспитательной работы организует студенческое самоуправление, внеаудиторную деятельность обучающихся, художественную самодеятельность, мероприятия по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, социально-психологическую поддержку студентов.

Работу по обеспечению образовательного процесса и социально-бытовых условий студентов и сотрудников осуществляют библиотека, лаборатория, общежитие, хозяйственный отдел.

Колледж работает в соответствии с локальными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, основные направления деятельности.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов директора и решениями коллегиальных органов управления. Деятельность колледжа осуществляется на основе плана работы на учебный год, которая координируется с планом совместных мероприятий ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова», плановыми мероприятиями министерства здравоохранения Республики Дагестан, а также министерства образования и науки Республики Дагестан.

Ежегодно на основе анализа основных направлений деятельности колледжа выявляются проблемы и определяются актуальные объекты внутриколледжного контроля. В целях содействия процессу улучшения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, цикловых методических комиссий.

**Вывод:** Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех подразделений колледжа и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже

делового и творческого сотрудничества, что позволяет выполнять требования законодательства в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют установленным требованиям и не противоречат действующему законодательству. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

### 1.3. Внешние связи колледжа

План работы колледжа составляется в соответствии с планом совместных мероприятий ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова», с учетом мероприятий министерства здравоохранения Республики Дагестан, а также министерства образования и науки Республики Дагестан.

Ежегодно колледж реализует план взаимодействия по повышению квалификации и аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категории с ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

В ходе организации образовательного процесса в ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» сложилась система взаимодействия с работодателями. Для организации практического обучения студентов базовой медицинской организацией является ГБУ РД «Дербентская ЦГБ».

Между колледжем и медицинскими организациями, а также организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья г. Дербента и с другими подведомственными организации министерства здравоохранения РД заключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки студентов и стажировки преподавателей ГБПОУ РД «ДМК имени Г.А. Илизарова»:

1. ГБУ РД «Дербентская центральная городская больница»
2. ГБУ РД «Дербентская межрайонная станция скорой медицинской помощи»
3. ГБУ РД «Дербентская центральная районная больница»
4. ГБУ РД «Центральная городская больница городского округа «город Дагестанские Огни»
5. ГБУ РД «Дербентский межрайонный противотуберкулезный диспансер»
6. ГУЗ "Узловая поликлиника на станции Дербент"
7. ООО Медицинский лечебно-диагностический центр «Здоровье», г. Дербент
8. ООО Медицинский центр «Мед-Элит», г. Дербент
9. ООО Медицинский центр "ЭЛЕОС", г. Дербент
10. ООО Медицинский центр "ЕВРОМЕД", г. Дербент
11. ООО «Сабур» (аптека)
12. ООО «Благофарм» (аптека)
13. ГУ "Аптека №149"
14. ГБУ РД «Магарамкентская центральная районная больница»
15. ГБУ РД «Сулейман-Стальская центральная районная больница»
16. ГБУ РД «Табасаранская центральная районная больница»
17. ООО Стоматология "Тудей"
18. Стоматология «Демократ»

## 19. ООО "АЛЫЕ ПАРУСА", Медицинская лаборатория

Договоры об организации практической подготовки обучающихся между колледжем и медицинскими организациями г. Дербента и другими ЛПУ Республики Дагестан заключаются в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 435 «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

На период прохождения учебной и производственной практики колледжем заключались также срочные договоры о совместной деятельности с частными медицинскими организациями.

Для теоретического и практического обучения к работе со студентами активно привлекаются врачи, фельдшера, медицинские сестры, имеющие большой опыт практической работы в медицинских организациях. Программы практик разработаны с участием работодателей.

В рамках содействия трудоустройству выпускников в 2024 г. организованы и проведены мероприятия по вопросам трудоустройства для студентов 4 курсов специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело» с представителями медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Республики Дагестан.

Деятельность осуществлялась в организации индивидуальных и групповых встреч студентов с потенциальными работодателями (по территориальному принципу), заключении целевых договоров, предусматривающих материальную поддержку студентов в период обучения и в первые годы трудоустройства.

Взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

1. заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование медицинских организаций, как учебной базы для студентов, что дает возможность работодателям ближе познакомиться с контингентом будущих специалистов;

2. привлечение сотрудников медицинских организаций в качестве руководителей производственных практик;

3. совместная разработка и согласование программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ);

4. привлечение специалистов медицинских организаций к проведению промежуточной и Государственной итоговой аттестации. Данное направление работы дает возможность колледжу и работодателю планировать деятельность по улучшению качества подготовки специалиста;

5. совместное проведение конкурсов профессионального мастерства с целью повышения качества практической подготовки, профессиональной мотивации, повышения значимости профессии медицинского работника;

6. проведение совместных научно-практических конференций, в ходе которых осуществляется обмен опытом. Данное направление совместной деятельности помогает

преподавателям колледжа быть в курсе новых технологий, применяемых в медицинских организациях;

7. стажировка преподавателей колледжа на рабочем месте в медицинских организациях г. Дербента, что также помогает быть в курсе современных технологий, используемых в российском здравоохранении.

**Вывод:** Колледжем установлены долгосрочные отношения с практическим здравоохранением по различным направлениям деятельности. Новые формы работы по взаимодействию выпускников с потенциальными работодателями показали свою эффективность.

## 2. Оценка образовательной деятельности

ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» реализует программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки среднего профессионального образования по очной форме в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 05Л01 № 0003513, регистрационный № 9110 от 04.04.2018 г., приказ министерства образования и науки Республики Дагестан № 834 – 04/18 от 01.02.2016 г.); приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 05П01 №0003574) и свидетельства о государственной аккредитации (серия 05А01 №0001720 от 20.06.2018 г., регистрационный № 6805, действительного до 20.06.2024 г.): приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации (серия 05А01 №0001596). По окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС СПО.

### Перечень аккредитованных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых колледжем

Характеристика подготовки по специальностям					
Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППСЗ	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ
31.02.01	Лечебное дело	углубленная подготовка	Фельдшер	3 года 10 месяцев	среднее общее образование
31.02.01	Лечебное дело	базовая подготовка	Фельдшер	3 года 10 месяцев	основное общее образование
				2 года 10 месяцев	среднее общее образование
31.02.02	Акушерское дело	базовая подготовка	Акушерка/ акушер	2 года 10 месяцев	среднее общее образование
31.02.03	Лабораторная диагностика	базовая подготовка	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев	основное общее образование
				2 года 10 месяцев	основное общее образование
31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовая подготовка	Зубной техник	2 год 10 месяцев	среднее общее образование
				1 год 10 месяцев	среднее общее образование
33.02.01	Фармация	базовая подготовка	Фармацевт	2 год 10 месяцев	основное общее образование
34.02.01	Сестринское дело	базовая подготовка	Медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 месяцев	основное общее образование
				2 года 10 месяцев	среднее общее образование
				2 года 10 месяцев	основное общее образование
				1 год 10 месяцев	среднее общее образование

## 2.1. Структура подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена медицинского профиля по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» базовой и углубленной подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс в колледже осуществляется по очной форме обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям:

ФГОС 2014г.:

1. 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки России №514 от 12 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. №32673);

2. 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Минобрнауки России №502 от 12 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 г. №32766);

3. 31.02.02 Акушерское дело (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. №969, зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 г. №33880);

4. 31.02.05 Стоматология ортопедическая (утвержденный Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 69542 от 05 августа 2022 года)

ФГОС 2022 г.:

1. 31.02.01 Лечебное дело (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 526 от 04 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 69542 от 05 августа 2022 года);

2. 31.02.02 Акушерское дело (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 587 от 21 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 69669 от 16 августа 2022 года);

3. 31.02.03 Лабораторная диагностика (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 525 от 04 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 69453 от 29 июля 2022 года);

4. 31.02.05 Стоматология ортопедическая (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 531 от 06 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 69454 от 29 июля 2022 года);

5. 33.02.01 Фармация (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 449 от 13 июля 2021 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 64689 от 18 августа 2021 года);

6. 34.02.01 Сестринское дело (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 527 от 04 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 69452 от 29 июня 2022 года).

ППССЗ разрабатываются с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, медицинских технологий, системы здравоохранения региона, в рамках, установленных ФГОС СПО, и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы производственной практики, программу государственной итоговой аттестации,

контрольно-оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Календарный учебный график специальности регламентирует реализацию учебного плана соответствующей специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержит информацию о продолжительности всех видов учебной деятельности студентов: учебных семестров, практик, промежуточных и итоговых аттестационных мероприятий, каникул.

Образовательные программы по каждой специальности, реализуемой колледжем, выполняются в полном объеме в соответствии с календарными учебными графиками.

**Вывод:** колледж путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения ППССЗ определенного уровня и направленности.

## 2.2. Организация образовательного процесса

Учебный год в колледже для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ. Учебный год организуется семестрами (полугодиями), каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю, в том числе, аудиторная нагрузка обучающихся дневной формы обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

Общий объем учебной нагрузки студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 - 11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Расписание учебных занятий является завершающим этапом планирования образовательного процесса составляется и утверждается директором учебным планом и календарным учебным графиком по каждой специальности в рамках ППССЗ.

Расписание учебных занятий строится на основе принципа целесообразности, с учётом дисциплинарной нагрузки в течение дня и в целом всей учебной недели. Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней.

Учебные занятия для обучающихся очной формы обучения начинаются в 8.30. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебные занятия сгруппированы парами с 5-ти минутным перерывом. Перерыв

между учебными занятиями (парами) составляет десять минут. Для приема пищи предусмотрен перерыв продолжительностью 30 минут.

Еженедельно расписание учебных занятий корректируется в связи с производственной необходимостью (замены врачей-совместителей, связанные с их ненормированным графиком работы в медицинских организациях).

Расписание учебных занятий размещается на специальном мониторе в учебном корпусе (на I этаже) и на сайте колледжа.

Учебная деятельность студентов в колледже предусматривает основные виды учебных занятий: теоретическое занятие, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, консультация, курсовое проектирование, самостоятельная работа, дипломное проектирование, учебная практика, производственная практика и другие виды учебных занятий.

Спецификой подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» в колледже является реализация образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода в следующей последовательности: теоретические занятия, практические занятия, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация.

Такой принцип построения образовательного процесса позволяет студентам глубже овладеть знаниями по изучаемым дисциплинам/МДК и отработать умения, приобрести практический опыт, освоить общие и профессиональные компетенции, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Практические занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся в кабинетах доклинической практики, где отрабатываются практические умения на фантомах и муляжах, и закрепляются во время учебной, производственной и преддипломной практик в медицинских организациях.

С учётом требований современного здравоохранения практические занятия клинической направленности по профессиональным модулям проходят на базе медицинских организаций с использованием оборудования и оснащения учреждений здравоохранения и профильного контингента пациентов.

**Вывод:** Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами специальностей, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик и соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к содержанию подготовки по специальности. Педагогический коллектив колледжа внедряет в свою работу новые формы и методы обучения, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.

### **2.3. Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) по специальности**

Практика студентов является важнейшей составляющей частью ППССЗ колледжа. Организация учебной и производственной практики (далее УП и ПП) на всех этапах обучения в колледже направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками и компетенциями в соответствии с

квалификационными требованиями. Производственная практика имеет целью, в том числе, закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и практического опыта по получаемой специальности. Общее руководство производственным обучением в колледже в 2024 году осуществляла заместитель директора по практической работе.

Видами практики студентов в соответствии с ФГОС СПО являются: учебная (УП), производственная практики: по профилю специальности (ПП) и преддипломная (ПДП). Все виды практики в колледже проводятся в соответствии с Федеральными законами РФ, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, локальными актами Учреждения.

Учебная и производственная практики организуются на основе бессрочных договоров о совместной деятельности, заключенных между колледжем и медицинскими организациями.

Перед началом учебной и производственной практики в соответствии с календарным учебным графиком студенты проходят медицинское обследование в соответствии с требованиями нормативной документации, регламентирующей порядок прохождения медицинских осмотров работников группы «Здравоохранение».

Перед выходом на любой вид практики проводится организационное собрание со студентами и методическими руководителями, с целью ознакомления с программами, целями, задачами практики, требованиями к оформлению документации, проведение инструктажа по технике безопасности.

При организации практики осуществляется подбор общих и непосредственных руководителей практики. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. При подборе руководителей учитывается профиль специальности, требования рабочей программы практики.

Исходя из специфики образовательной деятельности колледжа (практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ), практические учебные занятия, перечень которых определяется колледжем самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО специальности, а также производственная практика на клинических базах проводятся с группами студентов меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы и бригады.

Для каждого вида практики разработано комплексное методическое обеспечение практики: методические рекомендации для студентов и руководителей практики (приказы на прохождение практик, программы практики, вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики).

После прохождения учебной практики студенты сдают зачет в форме собеседования. К отчетной документации по учебной практике относятся: дневник студента по практике, отчеты – цифровой и текстовой, аттестационный лист с указанием видов работ, дневники методических руководителей практики, ведомость для подведения итогов учебной практики. После прохождения производственной практики студенты сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии методического руководителя, общего или непосредственных руководителей практики. К отчетной документации по производственной практике относятся: дневник студента по практике,

отчеты – цифровой и текстовой, характеристика на студента, аттестационный лист освоения ПК студентами, дневники методических руководителей практики, ведомость для подведения итогов производственной практики.

Итоги УП и ПП анализируются с целью выявления недостатков в организации практики. Результаты УП и ПП согласно отзывам непосредственных руководителей являются, преимущественно, положительными.

### Итоги учебной и производственной практик

Показатели	2022-2023			2023-2024		
	УП	ПП	ПДП	УП	ПП	ПДП
Лечебное дело на базе 11 класса						
Средний балл	4,2	4	4	3,6	4	3,6
% качества	93,1	41,3	75,8	55,5	40,7	55,5
Акушерское дело на базе 11 класса						
Средний балл	3,7	3,6	3,5	3,4	3,3	3,4
% качества	61,5	57,6	46,1	34,8	17,4	26
Лабораторная диагностика на базе 9 класса						
Средний балл	4	4	3,9	--	--	--
% качества	45	50	55	--	--	--
Стоматология ортопедическая на базе 11 класса						
Средний балл	--	--	--	3,8	3,9	--
% качества	--	--	--	70	65	--
Фармация на базе 9 класса						
Средний балл	--	--	--	3,6	3,8	--
% качества	--	--	--	32	62,5	--
Сестринское дело на базе 9 класса						
Средний балл	4	4	3,6	4	4	3,6
% качества	77,4	67,7	52,6	96,5	51,7	41,3
Сестринское дело на базе 11 класса						
Средний балл	3,4	3,2	3,3	4,3	3,5	3,5
% качества	31,4	23,9	18,3	89,1	40,5	37,8

В процессе практического обучения, можно выделить планомерную организацию и проведение практики, а также высококвалифицированный состав руководителей практики. По всем специальностям все виды и разделы практики проводятся на необходимых базах практической подготовки.

Благодаря четкой организации и своевременной подготовке материалов методическими руководителями практики все виды практик проведены качественно и результативно в полном объеме, цель практики – выполнена.

Постоянная база практики для всех специальности ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова» - ГБУ РД «Дербентская центральная городская больница»

Данная медицинская организации имеют специфические особенности организации деятельности и предусматривают работу одновременно только малочисленными группами.

**Вывод:** процесс практического обучения строится на основе планомерной организации и проведения практики, а также в высококвалифицированном составе руководителей практики.

#### **2.4. Организация профориентационной деятельности**

Профориентационная работа в 2024 г. осуществлялась в соответствии с планом Колледжа.

Деятельность администрации и педагогического коллектива Колледжа нацелена на:

1. наличие круглогодичной профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений;
2. профориентационная работа охватывает различные категории обучающихся, среди них:

1. старшая целевая группа – обучающиеся выпускных классов школ;
2. средняя целевая группа – обучающиеся средних классов школ.

Перечень и количество мероприятий, проведенных в 2024 г. с выпускниками общеобразовательных организаций г. Дербента и Дербентского района:

1. Содействие с базовым центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан
2. Заключение соглашений с Центрами занятости г. Дербента и Дербентского района
3. Участие в ярмарке вакансий, организованных Министерством труда РД и центрами занятости г. Дербента и Дербентского района
4. Организация ярмарки вакансий на базе ГБПОУ РД «ДМК имени Г.А. Илизарова»
5. Профессиональные пробы, организованные ГБПОУ РД «ДМК имени Г.А. Илизарова» с учащимися и выпускниками МБОУ СОШ г. Дербента, МКОУ СОШ Дербентского района. Проходят в форме стажировки и практики, мастер-классов, при участии волонтерской деятельности – это краткосрочные мероприятия, на которых специалисты делятся своими знаниями и опытом попробовать себя в различных навыках;
6. Профориентационно – агитационная - работа с обучающимися и выпускниками общеобразовательных организаций;
7. Профориентационно – профилактическая - работа с обучающимися и выпускниками общеобразовательных организаций;

В профориентационной работе задействованы преподаватели колледжа специальных дисциплин, преподаватели общеобразовательного цикла, обучающиеся - волонтеры.

Ежегодные традиционные профориентационные мероприятия: «День открытых дверей» колледжа организовал работу площадок для учащихся СОШ г. Дербента и Дербентского района.

Ведется работа с целевыми группами по профессиональной тематике: «Медицина катастроф», «Оказание медицинских услуг по уходу», «Технология проведения простейших медицинских манипуляций».

Агитация выпускников СОШ и информирование об отделениях колледжа осуществлялась посредством плановых встреч, тематических бесед представителем ГБПОУ РД «ДМК имени Г.А. Илизарова» на базе МБОУ СОШ и базе ГБПОУ РД «ДМК имени Г.А. Илизарова».

Профориентационно-профилактическая работа - уроки профилактической и профессиональной ориентации для учащихся СОШ реализовывались силами студентов-волонтеров и преподавателей специальных дисциплин колледжа по темам: «Мастер-класс по оказанию первой помощи», с посещением практических учебных занятий в колледже и выходом в ОУ г. Дербента.

Индивидуальные консультации потенциальных абитуриентов и их родителей по вопросам поступления в колледж - устная беседа, мини-экскурсии по учебному корпусу, консультации по телефону, электронной почте, в социальной сети <https://dmk-derbent.ru/dokumenty/>.

Размещение информации о профориентационных мероприятиях и правилах поступления в ОУ на сайтах: - ГБПОУ РД «ДМК имени Г.А. Илизарова».

Приемная комиссия <https://dmk-derbent.ru/abiturientam/>

**Вывод:** проводимая профориентационная работа позволяет ежегодно обеспечивать набор обучающихся на все специальности, реализуемые в колледже в соответствии с планом.

## 2.5. Оценка методической и учебно-исследовательской деятельности

В своей работе коллектив колледжа руководствуется законодательством РФ, постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения России, Министерства просвещения РФ, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава, Федерального института развития образования, министерства здравоохранения Республики Дагестан, Уставом колледжа.

В современных условиях требуется творческий преподаватель, отличающийся мобильностью, активностью, гибкостью, применяющий на своих занятиях современные педагогические технологии, способный успешно и быстро решать педагогические задачи.

Основная цель методической работы - совершенствование профессионального мастерства преподавателей, создание необходимых условий для развития их творческого потенциала, и как следствие, повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Для решения этой задачи определены основные направления методической работы:

1. совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
2. повышение педагогического мастерства преподавателей, что позволяет им педагогически грамотно, методически обоснованно управлять процессом образования, развития и воспитания студентов;
3. работа с молодыми и (или) вновь принятыми преподавателями;
4. изучение, обобщение и адаптация педагогического опыта работы, использование его в условиях медицинского колледжа;
5. учебно-исследовательская деятельность студентов, начиная с проектной деятельности на 1 курсе и до защиты ВКР на 4 курсе;
6. выбор и использование инновационных педагогических технологий;
7. внутриколледжный контроль и анализ качества учебно-методической работы преподавателей.

Методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с директивными, нормативными, инструктивно-информационными документами по вопросам

совершенствования образовательного процесса, повышения качества подготовки специалистов.

В колледже используются такие формы методической работы как:

1. тематические заседания цикловых методических комиссий;
2. семинары и практикоориентированные занятия «Школа молодого преподавателя», «Школы педагогического мастерства», «наставничество»;
3. открытые аудиторные и внеаудиторные занятия;
4. взаимопосещения учебных занятий (по графику);
5. научно-практические конференции преподавателей по проблемам медицины и образования;
6. индивидуальные консультации;
7. смотры учебно-методических материалов и оценка методической работы преподавателей;
8. декады цикловых комиссий и другое.

Указанные формы работы можно объединить в 3 группы:

1. Коллективные, среди которых наиболее эффективным является Педагогический совет, он определяет стратегию развития колледжа.

2. Плановые педагогические советы проходят один раз в три месяца при высокой активности педагогического коллектива с большой предварительной подготовкой и сопровождаются данными диагностики, презентациями, а также организацией выставки методической продукции преподавателей.

3. Для срочного решения вопросов, связанных с образовательной деятельностью по инициативе администрации колледжа, проводятся внеочередные педагогические советы.

Высокую практическую значимость для преподавателей имели методические объединения, направленные на информационную поддержку реализации ФГОС СПО, в ходе методических объединений коллеги делятся опытом учебной, методической, инновационной деятельности.

Групповой формой является Методический совет, который определяет тактику достижения поставленных целей. Методические советы проходят ежемесячно, что позволяет выполнять основные функции координации и контроля инновационной деятельности педагогических работников, оценки нормативных, методических и рекомендательных документов, контроля за ходом реализации основных направлений развития колледжа, и оперативно решать вопросы, связанные с методической деятельностью педагогических работников. Заседания цикловой проводятся с группой педагогических работников с целью оперативного обсуждения и инструктирования по актуальным методическим вопросам. Эффективной формой является проведение занятий Школы педагогического мастерства, где происходит взаимообучение, транслируется опыт педагогической деятельности.

К индивидуальным формам методической работы относятся консультации преподавателей по проблемным вопросам, оказание содействия в самообразовании, консультирование по вопросам аттестации, помощь при подготовке к участию в работе отраслевых, региональных, методических мероприятий, внедрение и использование электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР).

Эти формы работы поддерживают творческую инициативу, позволяют достигать профессиональной компетентности по актуальным проблемам обучения и воспитания.

Преподаватели колледжа принимают участие в реализации ежегодного плана совместных мероприятий. В течение учебного года проводятся мероприятия в различных формах: МО, семинары, конференции, конкурсы. На региональных методических объединениях рассматриваются вопросы совершенствования содержания и организации обучения специалистов на основе требований работодателей, применения образовательных технологий.

На каждом областном методическом объединении транслируется опыт педагогической деятельности.

В методкабинете оформляются и систематизируются итоги методической работы преподавателей в форме обобщенных материалов, отчетов, тематических папок, что способствует не только накоплению, но и распространению, внедрению опыта коллег в педагогическую деятельность коллектива колледжа.

В кабинете имеется электронная база нормативно–правовой документации по методической работе, учебной работе, организации образовательного процесса.

Представлены документы, рекомендации, учебная и методическая литература по вопросам образования, в помощь преподавателю, в помощь куратору, в помощь председателю ЦМК, в помощь начинающему преподавателю, в помощь заведующему кабинетом и другие. Ведётся работа по созданию электронной базы данных: банк видеоматериалов, банк рабочих программ, банк профессиональных конкурсов, банк УИРС, банк электронных образовательных ресурсов, банк электронных пособий и др.

**Вывод:** методическая работа является частью системы непрерывного образования преподавателей. Она ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, содействует развитию навыков педагогического анализа, теоретических исследований, органично соединяется с повседневной практикой педагога.

### **Цикловые методические комиссии**

Для организации и осуществления методической работы в колледже работают 5 цикловых методических комиссии, председатели которых входят в состав Методического совета:

1. ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математического и естественнонаучного цикла – Алиханова Г.К.;
2. ЦМК общепрофессиональных дисциплин– председатель – Мустафаева Б.А.;
3. ЦМК терапевтического цикла– председатель Рамазанова Б.Б.;
4. ЦМК хирургического цикла– председатель Магомедбеков Р.Э.;
5. ЦМК акушерско-педиатрического цикла– председатель Асланбеков Р.М.

### **Основные направления деятельности ЦМК**

I. Изучение и разработка учебно-методической документации:

1. организация изучения документов ФГОС профессионального образования, а также нормативных документов по содержанию, организации и методике образовательного процесса;
2. обсуждение разработанных преподавателями рабочих программ, учебно-методической документации;

3. обсуждение дополнений/изменений, вносимых преподавателями в действующие рабочие программы, учебно-методическую документацию;
4. обсуждение планов, содержания всех видов практики, содержания контрольных тестовых заданий, проверочных и контрольных работ, экзаменационных материалов и т.д.;
5. обсуждение документации по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса и др.

## II. Повышение качества образовательного процесса:

1. определение совместно с преподавателями темы самообразования и обеспечение его выполнения;
2. анализ качества знаний и умений, обучающихся; обсуждение состояния и мер по совершенствованию организации и методики теоретического и практического обучения;
3. обсуждение вопросов организации и методики выполнения обучающимися самостоятельных работ, творческих заданий, лабораторно-практических работ, применения современных технических средств обучения, новых педагогических технологий и т.д.;
4. разработка мер по планированию и осуществлению межпредметных связей общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, МДК в составе профессиональных модулей и практического обучения;
5. обсуждение организационно-методических вопросов использования в образовательном процессе «активных» форм и методов обучения;
6. обсуждение вопросов подготовки, проведения и анализа проверочных работ (в частности, результатов тестовых проверок знаний и умений, обучающихся), экзаменов по дисциплинам, итоговой аттестации обучающихся и др.

Работа ЦМК осуществляется в соответствии с планом на учебный год, заседания ЦМК проходят ежемесячно. Ежегодно планируются и проводятся декады ЦМК, в которых принимают участие все штатные преподаватели цикловой комиссии. В рамках декады проводятся открытые занятия, конференции, олимпиады, защиты практики, конкурсы, выставки, презентации и другие формы проведения мероприятий.

### **Методическая работа преподавателей**

Основной целью и результатом саморазвития является повышение профессиональной компетентности преподавателя, что, в свою очередь, должно привести к повышению качества преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей. В профессиональном саморазвитии преподавателя отражаются три основных направления деятельности:

- 1) самообразование преподавателя;
  - 2) деятельность преподавателя в профессиональном сообществе;
  - 3) участие в методической работе колледжа.
1. Направления, в рамках которых преподаватели занимаются самообразованием:
    1. профессиональное (теория преподавания учебной дисциплины/ПМ (МДК));
    2. психолого-педагогическое (индивидуальные особенности обучающегося);
    3. методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения);

4. информационное (компьютерные технологии, Интернет-ресурсы);
  5. коммуникативное (взаимодействие между субъектами образовательного процесса);
  6. личные компетентности (имидж, искусство общения, лидерские качества, педагогический такт);
  7. курсы повышения квалификации (плановые, целевые, дистанционные).
2. Деятельность преподавателя в профессиональном сообществе:
    1. посещение занятий коллег и участие в обмене опытом;
    2. развитие навыков публичных выступлений;
    3. обобщение собственного педагогического опыта, публикации материалов;
    4. проведение самоанализа и самооценки своей профессиональной деятельности.
  3. Участие в методической работе колледжа:
    1. разработка КМО учебных дисциплин, профессиональных модулей: программно-планирующая документация, деятельность по обеспечению учебно-методической литературой, средства обучения, средства контроля, апробирование созданных материалов;
    2. участие в реализации плана совместных мероприятий ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова» на учебный год;
    3. преподаватели колледжа принимают активное участие в методической работе.

Итоги методической работы каждого преподавателя индивидуальны. Это проведенные открытые занятия, внеклассные мероприятия; составленные учебно-методические комплексы по учебной дисциплине и МДК; участие в методических объединениях, подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах и др. Обобщение опыта преподавателей по результатам методической деятельности осуществляется на разных уровнях: учрежденческом, региональном и всероссийском.

Методистом ведётся мониторинг учебно-методической и научно-методической работы преподавателей. Данные мониторинга, контрольно-исполнительной деятельности суммируются и отслеживаются как по деятельности одного преподавателя, по деятельности ЦМК, так и по методической работе колледжа в целом.

#### **Распространение собственного педагогического опыта педагогических работников**

№	Методические мероприятия (открытые занятия, МО, конференции и т.п.)	Преподаватель
1.	Проведение научно – практической конференции по травматологии и ортопедии.	Магомедбеков Р.Э. Каибов И.А.
2.	Конференция по английскому языку на тему: «Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения. Общие результаты обследования».	Агавердиева С. М. Алиханова Г. К.
3.	Литературная конференция на тему: «Тонкий знаток души человеческой».	Асаева М.Н. Балафендиева М. Маллаева С. Д.
4.	Открытый урок по математике на тему: «Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности»	Асланбекова Л.М.
5.	Конференция по английскому языку на тему: «Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения. Общие результаты обследования»	Джафарова С.Н.
6.	Открытый урок (бинарный география/английский язык на тему: «Россия в современном мире»	Магомедова Э.Р.
7.	Открытый урок по истории на тему: «Известные ученые и их открытие в России».	Селимова Ф. А.
8.	Открытый урок по математике на тему: «Известные ученые и их открытия	Щукина Ю.С.

	в России»	
9.	Открытое занятие по биологии на тему: «Онтогенез животных и человека»	Фатуллаева У.М.
10.	Урок-конференция по генетике человека на тему: «Генетика и медицина»	Мусабекова Р.Э.
11.	Открытое занятие по микробиологии и иммунологии на тему: «Микроскопические методы изучения бактерий»	Гаджиева А.А.
12.	Открытое занятие по химии на тему: «Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов»	Разумовская Ж.А.
13.	Открытое занятие по химии на тему: «Кислородсодержащие соединения: Спирты и фенолы»»	Новрузова А.Р.
14.	Открытое занятие по фармакологии на тему: «Правила выписывания в рецептах мягких, жидких и твёрдых лекарственных форм».	Рамазанова Э.Э.
15.	Открытое занятие по биологии на тему: «Закономерности образования гамет. Законы Менделя.»	Меликов И.М.
16.	Открытое занятие по безопасности жизнедеятельности на тему: «Частная бактериология. Возбудители бактериальных кишечных инфекций, респираторных инфекций»	Мустафаева Б.А.
17.	Открытое занятие по фармакологии на тему: «Средства, влияющие на функцию органов дыхания»	Абдулкеримова О.Б.
18.	Открытое занятие по ОБЖ на тему: «Первая помощь при неотложных состояниях»	Джалилов Р.И.
19.	Открытое занятие по анатомии и физиологии человека на тему: «Скелет верхних и нижних конечностей»	Арабханова К.М.
20.	Открытый урок по ПМ на тему: «Клизмы. Механизм действия и техника постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки»	Дашдемирова Ф.Ф.
21.	Открытый урок по ПМ на тему: «Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней»	Закариева К.И.
22.	Открытый урок по ПМ на тему: «Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента одним медицинским работником»	Гаджигарсланова У.К.
23.	Открытый урок по ПМ на тему: «Измерение температуры тела. Виды, способы измерения температуры тела. Уход при лихорадке»	Асланова Г.Ш.
24.	Открытый урок по ПМ на тему: «Применение горчичников, пузыря со льдом, грелки, компресса»	Баширова Х.Р.
25.	Открытый урок по ПМ на тему: «Измерение частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений»	Меликов И.М.
26.	Открытый урок по ПМ на тему: «Измерение артериального давления. Регистрация данных»	Гаджимагомедова И.Н.
27.	Открытый урок по ПМ на тему: «Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным и продольным способом)»	Ахмедов М.М.
28.	Открытый урок по ПМ на тему: «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»	Гусейнова А.Р.
29.	Открытое занятие по анатомии на тему: «Строение и деятельность сердца»	Айдынбекова З.Т.
30.	Открытое занятие по хирургии на тему: «Кровотечения. Гемостаз»	Сархатова Э.Д.
31.	Открытое занятие по информатике на тему: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Загирова З.С.
32.	Открытый урок «Родовой травматизм»	Алекперова Л.Б.
33.	Конференция «Острые кишечные инфекции»	Асланбеков Р.М.
34.	Мастер класс по проведению СЛР и оказание помощи при неотложных состояниях»	Асланбеков Р.М.
35.	Открытое занятие по акушерству на тему: «Физиологические роды»	Алескеров К.Б.
36.	Открытый урок «Проведение санитарно- просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранение репродуктивного здоровья»	Камилова Т.С.
37.	Мастер – класс «Методы исследования в акушерстве»	Камилова Т.С. Омарова Р.Г Алекперова Л.Б.
38.	Открытое занятие по акушерству на тему «Определение срока беременности, даты родов. Режим, питание и гигиена беременной»	Омарова Р.Г.
39.	Открытое занятие по акушерству на тему: «Сестринский уход при	Гаджиева Э.Г

	неотложных состояниях»	
40.	Конференция по инфекционным болезням на тему: «Основные сведения о СПИД/ВИЧ.»	Рамазанова Б.Б. Худавердова Г.Я.
41.	Конференция по фтизиатрии на тему: «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения туберкулеза»	Рамазанова Б.Б. Пирмагомедова М.К

**Разработаны и подготовлены учебно- методические пособия:**

1. Методическое пособие по английскому языку на тему: «Грамматика английского языка в упражнениях».
2. Методическое пособие по английскому языку на тему: «Our college».
3. Методическое пособие по русскому языку на тему: «Пунктуация. Принципы русской пунктуации».
4. Методическое пособие по математике на тему: «Электрический ток и его способность воздействия на живые организмы»
5. Методическое пособие по русскому языку на тему: «Синтаксис и пунктуация».
6. Методическое пособие по английскому языку на тему: «The human body».
7. Методическое пособие по английскому языку на тему: «Неправильные глаголы и их роль в грамматике английского языка».
8. Методическое пособие по русскому языку на тему: «Рабочая тетрадь по русскому языку».
9. Методическое пособие по географии на тему: «Население Мира»
10. Методическое пособие по обществознанию на тему: «Религия, ее роль в жизни общества и человека».
11. Методическое пособие по математике на тему: «Конус»
12. Методическое пособие по английскому языку на тему: «Модальные глаголы».
13. Методическое пособие по химии на тему: «Методические разработки по химии»
14. Методическое пособие по психологии на тему: «Общение медработника с пациентом»
15. Методическое пособие по психологии на тему: «Эмоционально - волевая сфера».
16. Методическое пособие по биологии на тему: «Образование и развитие половых клеток. Оплодотворение»
17. Методическое пособие по психологии на тему: «Курс лекций по психологии»
18. Методическое пособие по фармакологии на тему: «Средства, влияющие на функцию органов дыхания»
19. Методическое пособие по гигиене и экологии человека на тему: «Отбор проб воды для определения остаточного хлора и органолептических показателей»
20. Методическое пособие по фармакологии на тему: «Нестероидные противовоспалительные средства»
21. Методическое пособие по химии на тему: «Исследование химического состава воды»
22. Методическое пособие по генетике человека на тему: «Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии»
23. Методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «ЧС природного, техногенного и военного характера»

24. Методическое пособие по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на тему: «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения»
25. Методическое пособие по анатомии и физиологии человека на тему: «Анатомо-физиологические особенности органа слуха и равновесия»
26. Методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Курс лекций по безопасности жизнедеятельности»
27. Методическое пособие по химии на тему: «Задачник по химии с медицинским содержанием»
28. Подготовить методическую разработку по ПМ на тему «Приготовление хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Дезинфекция помещений технического оборудования, белья, посуды.
29. Подготовить методическую разработку по ПМ на тему «Антропометрия. Определение массы тела и роста пациента. Транспортировка пациента».
30. Подготовить методическую разработку по ПМ на тему «Грелка. Пузырь со льдом. Техника. Компрессы. Классификация».
31. Подготовить методическую разработку по ПМ на тему «Дуоденальное зондирование».
32. Подготовить методическую разработку по ПМ на тему «Анализ мочи».
33. Подготовить методическую разработку по ПМ на тему «Реанимация. ИВЛ И НМС. Особенность у детей».
34. «Послеродовые септические заболевания»
35. Методическое пособие по теме: «Детские инфекции»
36. Учебно-методическое пособие для студентов «Бесплодный брак»
37. Методическое пособие по терапии на тему: «Диагностика инфаркта миокарда»
38. Методическое пособие по терапии на тему: «Заболевания щитовидной железы»
39. Методическое пособие по инфекционным болезням на тему: «Диагностика кишечных заболеваний»

В Колледже применяются элементы дистанционного обучения - размещение заданий в социальных сетях для студентов, часто пропускающих занятия или в силу различных причин, плохо усвоивших пройденный материал с помощью ресурсов.

Использование ЭОР позволяет решать множество дидактических, организационных и методических задач:

1. представить новый учебный материал более ярко;
2. закрепить изученный учебный материал фундаментально;
3. проводить промежуточный и итоговый контроль знаний в современной форме;
4. демонстрировать и решать ситуационные задачи профессиональной направленности;
5. приобретать актуальные навыки работы с компьютером; 6. выполнять тесты самостоятельно и удаленно;
7. повысить мотивацию к обучению;
8. задействовать систему личных рейтингов обучающихся, возможность самооценки и обратной связи с преподавателем;
9. активизировать словарный запас;

10. электронные ресурсы отличаются от других средств обучения интерактивностью и мультимедийностью, помогают избежать быстрой утомляемости студентов на занятии, экономят до 30% учебного времени.

### **Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) – это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых программами подготовки специалистов среднего звена в СПО.

КУМО является составной частью ОПОП специальностей, реализуемых в колледже. Контроль над созданием КУМО в колледже осуществляется председателями ЦМК, методистом, заместителем директора по НМР. Все специальности 100% обеспечены рабочими программами по учебным дисциплинам, ПМ, которые составлены преподавателями колледжа.

Книгообеспеченность включая учебники, брошюры составляет – 10367, а наличие учебников электронной библиотеки – 1548. С учетом печатной литературы, электронных вариантов учебной литературы, пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями, или найденных в свободном доступе в сети Интернет на сайтах профессионального педагогического сообщества, с учётом наглядных материалов (видео, презентации, обучающие и тестирующие программы и др.), книгообеспеченность по учебным дисциплинам и профессиональным модулям составляет 100%.

Во всех учебных кабинетах колледжа установлены жидкокристаллические телевизоры. В колледже также находится компьютерные классы.

Каждый преподаватель имеет средства контроля (текущего и промежуточного); по всем учебным дисциплинам и ПМ разработаны КОСы (КИМы) для дифференцированных зачётов и экзаменов в соответствии с учебным планом специальности.

УМО учебных дисциплин / (МДК) ПМ разрабатывается каждым преподавателем (коллективом преподавателей) в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальности. Разработчик УМО является ответственным за его качественную подготовку, соответствие ФГОС СПО специальности, за учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующей УД, (МДК) ПМ.

Разработка/регистрация УМО в колледже реализуется по следующему алгоритму:

1. составление УМО преподавателем (коллективом преподавателей) по УД, МДК, ПМ в соответствии с учебным планом специальности
2. обсуждение / рассмотрение на заседании ЦМК
3. передача УМО в электронном виде в методический кабинет колледжа для размещения в электронной базе и хранения
4. печатный вариант хранится у преподавателя.

Изменения в УМО вносятся в обязательном порядке – в связи с изменениями нормативной базы в сфере образования и здравоохранения, по мере потери актуальности содержания всего комплекса, либо отдельных его элементов, во всех случаях изменения материалов УМО производятся не реже 1 раза в 4-5 лет.

**Вывод:** реализуемые специальности в колледже обеспечиваются УМО дисциплин, профессиональных модулей, практик, итоговой аттестации, а также контрольно-оценочными средствами, позволяющими оценить качество освоения ОПОП, включающие нормативную документацию, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, средства контроля (комплекты вопросов, практических заданий, экзаменационных билетов, тестов), программы практик, ГИА.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов преподаватели работают над созданием учебных пособий для студентов. Учебные пособия составляются для аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

### **Учебно-исследовательская, внеаудиторная деятельность**

Основной задачей коллектива преподавателей колледжа является подготовка квалифицированных специалистов медицинского профиля, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту. Чтобы подготовить такого специалиста важно в ходе усвоения знаний развивать его исследовательские возможности.

В колледже сложилась система включения студентов в исследовательскую и внеаудиторную деятельность, начиная с первого года обучения до выпускного курса (большое значение имеет работа с первокурсниками, многие из них испытывают затруднения, связанные с отсутствием навыков анализа, конспектирования, работы с первоисточниками, умения четко и ясно излагать свои мысли, планировать свое время, учитывать индивидуальные особенности своей умственной деятельности и физиологические возможности):

1. внеаудиторная самостоятельная работа студентов в соответствии с рабочими программами организована в следующих видах деятельности: подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, самостоятельное решение ситуационных задач, составление задач с представлением эталонов ответов, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление презентаций по учебным темам, подготовка графических диктантов, кроссвордов, разработка сценариев деловых игр и др.;

2. внеаудиторные мероприятия декады ЦМК (внутриколледжные конкурсы творческих работ студентов, олимпиады, конференции по учебным дисциплинам и ПМ, выпуск информационных листов, бюллетеней, организация встреч со специалистами - выпускниками);

3. подготовка и участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, форумах и др.;

4. учебно-исследовательская работа по МДК, ПМ имеет целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и, в некоторых случаях, практических навыков студентов в объёме пройденного курса, а также может включать в себя знания, полученные при изучении иных МДК или ПМ программы подготовки специалиста среднего звена;

5. кружковая работа: руководителями кружков выступают заведующие кабинетами: работают кружки практически по всем дисциплинам, указанных в учебном плане.

Организация учебно-исследовательской работы в кружке помогает решить целый комплекс учебных задач: формирование у студентов ключевых и профессиональных компетенций, воспитание личностных качеств, развитие творческого потенциала, формирование коммуникативной компетенции, чувство ответственности и самостоятельности. Актуальным направлением кружковой работы является изучение дополнительных источников информации и подготовка докладов, сообщений, бесед для проведения санитарно-просветительной и профориентационной работы. Такая форма является наиболее эффективной для развития исследовательских способностей у студентов.

В колледже ведется планомерная работа по обучению педагогов исследовательской деятельности, с этой целью проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Результаты учебно-исследовательских работ по дисциплинам, МДК, ПМ используются студентами и преподавателями в качестве: обучающего внеаудиторного материала, мультимедийного лекционного материала, для проведения классных часов профориентационной направленности в школах, классных часов в рамках недели / декады ЦМК, в медицинских организациях.

Таким образом, внеаудиторная работа студентов колледжа осуществляется через:

1. кружковую работу;
2. участие в социальных и благотворительных акциях;
3. подготовку и участие в конкурсах профессионального мастерства;
4. участие в профориентационных мероприятиях;
5. подготовку и участие в конкурсах УИРС;
6. участие в работе научно-практических конференций (Приложение 2).

**Вывод:** организация учебно-исследовательской работы, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и т.п. позволяет студентам развивать коммуникативные и исследовательские навыки, информационные умения, умения вступать в дискуссию, анализировать и сравнивать полученную информацию, формировать ключевые компетенции, а именно: углублять эрудицию и кругозор студентов, способствовать освоению ими информационных технологий, развивать лидерские качества, чувства коллегиальности и преемственности, прививать чувство ответственности и милосердие. Совместное творчество преподавателей и студентов — это эффективный, проверенный путь развития, становления характера студента, воспитания инициативы, потребности и навыков постоянного самообразования.

## 2.6. Оценка воспитательной деятельности

**Цель:** Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства и способности к волевым проявлениям патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- подготовка выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном обществе

**Задачи:**

- Формирование у обучающихся гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ДМК им. Г. А. Илизарова, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся.

1. Гражданско-патриотическое направление является одним из основных составляющих Программы воспитания обучающихся ДМК им. Г. А. Илизарова. В колледже, совместно с социальными партнерами, запланированы и реализуются мероприятия по данному направлению. Обучающиеся всегда положительно отзываются о проведенных мероприятиях, а также активно принимают участие в их организации и проведении. В целом работу по гражданско-патриотическому направлению можно признать удовлетворительной.
2. Воспитание правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, акции, демонстрация видеороликов, викторины и т.д.).

В колледже выстроена работа по профилактике правонарушений, разработаны единые для всех кураторов групп формы отчетности, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики. Наблюдается положительная динамика на формирование установок на здоровый образ жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях и профилактических акциях. Колледж ведет правовое просвещение обучающихся и их родителей совместно с представителями органов ОМВД России.

Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма ведется на должном уровне как среди обучающихся, так и среди сотрудников колледжа. Проводятся информационно-просветительские мероприятия, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта. В студенческой среде не выявлено лиц с крайне радикальными религиозными или экстремистскими взглядами. Конфликтов на межнациональной почве не было.

Правовое просвещение обучающихся колледжа ведется в течение всего учебного года, как в рамках учебных дисциплин, так и во внеурочное время. Актуальность данной

темы настолько велика, что требует постоянной, систематической работы по правовому обучению и просвещению обучающихся, повышению правовой грамотности педагогических работников и просвещению родителей.

В колледже на всех компьютерах обеспечена фильтрация контента при использовании обучающимися сети Интернет. В библиотечном фонде отсутствуют источники экстремистских материалов, входящие в список Министерства юстиции РФ. С обучающимися и их родителями проводятся профилактические беседы. В рамках уроков информатики в обязательном порядке проводятся инструктажи. Кураторами групп оказывается информационно-методическая помощь. Среди обучающихся не выявлено лиц, вовлеченных в незаконную деятельность через сеть Интернет и социальные сети.

В колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа, так и на городских и республиканских уровнях. Участвуют в соревнованиях и приносят отличные результаты.

Для проведения мероприятий, круглых столов, лекций, бесед мы привлекаем специалистов различных заинтересованных структур.

Так же по данным направлениям в учебных группах проводится классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, индивидуальные беседы, консультации с использованием студенческого потенциала. Большую помощь в организации и проведении мероприятий оказывает **студенческое самоуправление и волонтерское движение, составляет 200 чел.**, через такие формы работы как, тематические классные часы, организация конкурсов, тематических линеек, акций и др.

Много мероприятий проведено по направлениям: гражданско – патриотическое, экологическое, культурно – творческое, студенческое самоуправление.

Все мероприятия проведены в полном объеме.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что главным направлением воспитательной работы со студентами являлось вовлечение их в активную научную, общественную и спортивную деятельность. Подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

## **2.7. Оценка организации работы по охране труда**

Система работы по охране труда в колледже планируется и осуществляется в направлении обеспечения комплексной безопасности учебного корпуса и общежития:

1. Мероприятия по улучшению условий труда и оздоровлению сотрудников.
2. Улучшение медико-социальных условий организации образовательного процесса.
3. Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по охране труда.
4. Соблюдение норм охраны труда и электробезопасности.
5. Мероприятия по защите сотрудников и студентов.
6. Мероприятия, направленные на антитеррористическую и антикоррупционную деятельность.
7. Мероприятия по пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне.

## **Мероприятия по улучшению условий труда и оздоровлению сотрудников**

В рамках обеспечения безопасной жизнедеятельности в колледже создаются условия по обеспечению безопасного проведения образовательного процесса, безопасных комфортных условий труда.

За отчетный период профессиональных заболеваний, дорожно-транспортных происшествий и материальных затрат, связанных с ними, не было.

## **Медико-социальные условия организации образовательного процесса**

На основании Постановления Правительства Российской Федерации № 892 от 25.12.2001 г. (с изменениями от 15 августа 2019 г.) «Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров населения в целях выявления туберкулёза» и приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 109 от 21.03.2003 г. (в редакции от 05.06.2017 N 297) «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации» проведено флюорографическое обследование сотрудников колледжа.

Медицинским работником систематически проводится контроль за прохождением флюорографического обследования студентов.

**В целях улучшения условий образовательного процесса и повышения комфортности в 2024 году проведены следующие работы:**

### **Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности**

1. Обучение сотрудников колледжа охране труда в специализированных центрах.
2. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников.
3. Своевременный вывоз бытовых отходов.
4. Дезинфекция, дератизация помещений учебного корпуса и общежития.
5. Приобретение моющих, чистящих средств и средств гигиены.
6. Обслуживание пожарной и охранной сигнализации.
7. Приобретение СИЗ, специальной одежды, специальной обуви.

### **Соблюдение норм охраны труда и электробезопасности**

Своевременно проводится вводный инструктаж вновь принятых на работу сотрудников, инструктаж на рабочем месте, инструктаж о противопожарной безопасности, инструктаж и проверка знаний персонала по электробезопасности, целевой инструктаж.

Со студентами колледжа проводятся инструктажи: вводный при проведении практических занятий; перед учебной и производственной практикой - первичный и повторный. В учебном корпусе и общежитии имеются медицинские аптечки.

## **Мероприятия, направленные на антитеррористическую и антикоррупционную деятельность**

Для усиления безопасности в колледже в учебном корпусе и в общежитии установлена и функционирует локальная система оповещения и управления эвакуацией. В случае чрезвычайных ситуаций имеется возможность экстренного оповещения в дежурную службу Росгвардии («тревожная кнопка»).

В колледже в учебном корпусе с целью антитеррористической безопасности функционирует система видеонаблюдения, охватывающая 90 % периметра здания и прилегающей к нему территории – 15 наружных камер, а также видеокамеры для внутреннего наблюдения в количестве 76 штук. В общежитии установлено 2 видеокамеры.

Осуществляется постоянный контроль дежурного администратора за поддержанием дисциплины и порядка в учебном корпусе, проводится два раза в день проверка всех аудиторий и кабинетов колледжа, а также технического состояния объектов учебного корпуса на предмет несанкционированного проникновения посторонних лиц и нахождения там бесхозных предметов.

### **Мероприятия по пожарной безопасности и гражданской обороне**

Мероприятия по гражданской обороне и организации помощи при чрезвычайных ситуациях проводятся согласно плану основных мероприятий по гражданской обороне. Существует план эвакуации сотрудников и студентов колледжа при чрезвычайных ситуациях (пожаре) в учебном корпусе и в общежитии.

В колледже проводятся противопожарные мероприятия:

1. командно-штабные тренировки на тему «Действия сотрудников и студентов колледжа при пожаре (возгорании) в учебном корпусе и общежитии»;
2. проведение инструктажей сотрудников и студентов колледжа;
3. плановое обследование внутреннего противопожарного водоснабжения и определение расхода воды для целей пожаротушения;
4. разработана и зарегистрирована в отделе надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Дагестан «Декларация пожарной безопасности» на организацию ГБПОУ РД «ДМК имени Г.А. Илизарова», по адресу: г. Дербент, ул. Шеболдаева, 51;
5. ежегодно выполняются замеры сопротивления системы электроснабжения колледжа;
6. в учебном корпусе и общежитии установлена пожарная сигнализация, голосовое оповещение о возникновении очага возгорания;
7. до общежития при необходимости можно протянуть рукавную линию;
8. имеются средства индивидуальной защиты для звена эвакуации.

**Вывод:** организация в колледже работы по охране труда сотрудников, включающая проводимые мероприятия по улучшению условий труда, медико-социальных условий организации образовательного процесса, соблюдению норм охраны труда и электробезопасности, а также мероприятия по защите сотрудников и студентов, являются достаточными по действующим нормативам.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки специалистов

#### 3.1. Содержание подготовки кадров по специальностям

Образовательные услуги, оказываемые колледжем за счет средств регионального бюджета, определяются в пределах государственных заданий (контрольных цифр), устанавливаемых распоряжением Правительства Республики Дагестан и приказом министерства здравоохранения Республики Дагестан. План приема ежегодно корректируется, исходя из региональных кадровых потребностей работодателей и спроса на специальности медицинского профиля на рынке труда, результатов трудоустройства выпускников колледжа.

За последние три года перечень реализуемых специальностей не изменился. План государственного заказа на подготовку специалистов выполняется ежегодно.

#### 3.2. Контингент и динамика приема, обучающихся по специальностям Контингент студентов колледжа остается стабильным на протяжении ряда лет.

Контингент обучающихся (на 01.10)

Курс	2022-2023 уч. год	2023-2024	2023-2024
Лечебное дело на базе 11 класса			
1	78	74	50
2	99	77	71
3	69	92	77
4	53	67	86
Итого:	299	310	
Лечебное дело на базе 9 класса			
1	--	158	154
2	--	--	131
3	--	--	
4	--	--	
Итого:		158	
Акушерское дело			
1	25	25	24
2	25	24	21
3	26	24	22
Итого:	76	73	
Лабораторная диагностика			
1	25	24	25
2		22	19
3			19
4	20		
Итого:	45	46	
Стоматология ортопедическая			
1	25	19	24
2		24	19
3			20
Итого:	25	43	
Сестринское дело			
1	373	320	289

2	342	348	329
3	285	329	342
4	307	271	313
Итого:	1307	1268	
Сестринское дело			
1	25	25	24
2	37	26	29
3	45	37	22
Итого:	107	88	
Фармация			
1	22	22	26
2		20	17
3			16
Итого:	22	42	

### **Динамика приема обучающихся**

Приемная комиссия организует деятельность в соответствии с приказом директора колледжа, который является ее председателем. Прием в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с нормативными документами и определяется контрольными цифрами, установленными Правительством Республики Дагестан и министерством здравоохранения Республики Дагестан. Цифры приема по договорам, с полным возмещением затрат на обучение, устанавливаются самостоятельно.

Приемная комиссия знакомит поступающих с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, Правилами приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в регистрационных документах и заверяется личной подписью абитуриента.

При приеме в образовательную организацию обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Согласно правилам приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, в колледже были разработаны и утверждены Правила приема на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. Данные правила были размещены на сайте колледжа и на информационном стенде приемной комиссии.

Прием абитуриентов в колледж, поступающих на обучение по программам среднего профессионального образования (СПО), осуществлялся в соответствии с нормативными документами и проводился по заявлениям лиц и документам об образовании (аттестат об основном общем или среднем общем образовании), на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными Правительством Республики Дагестан и министерством здравоохранения Республики Дагестан (в том числе, дистанционно, на сайте колледжа).

План приема для обучения за счет средств регионального бюджета устанавливается в пределах государственных заданий (контрольных цифр), формируемых ежегодно министерством здравоохранения Республики Дагестан. Утверждение контрольных цифр

приема на очередной учебный год осуществляется распоряжением Правительства Республики Дагестан. План приема ежегодно выполняется в полном объеме.

Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с законодательством РФ в области образования прием граждан сверх установленных государственных заданий (контрольных цифр) для обучения на основе договора с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами. При этом, общее количество обучающихся в колледже не превышает предельную численность, установленную в лицензии на ведение образовательной деятельности. Стоимость обучения и размер платы за оказание образовательных услуг устанавливается колледжем в соответствии с законодательством РФ.

В 2024 году в приемную комиссию ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А. Илизарова» было подано 709 заявлений. Из них 414 на места за счет бюджетного финансирования и 295 на места по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Всего зачислено человек 606 из них 347 за счет бюджетного финансирования (Приказ №51 от 17.08.2024 г. по «Дербентскому медицинскому колледжу им. Г. А. Илизарова») и 259 - по договорам с полным возмещением затрат на обучение. (Приказ №52 от 17.08.2024 г., по «Дербентскому медицинскому колледжу им. Г. А. Илизарова»)

1. Подано заявлений на бюджетной основе:

Специальность:	11 класс	9 класс
<i>31.02.01.Лечебное дело</i>	69	-
<i>31.02.02.Акушерское дело</i>	23	-
<i>34.02.01.Сестринское дело</i>	28	266
<i>31.02.03.Лабораторная диагностика</i>	-	28
Итого: 414	120	294

1.1 Подано заявлений на внебюджетной основе:

Специальность:	11 класс	9 класс
<i>31.02.01.Лечебное дело</i>	-	163
<i>34.02.01.Сестринское дело</i>	-	81
<i>34.02.01.Стоматология ортопедическая</i>	24	-
<i>33.02.01.Фармация</i>	27	-
Итого: 295	51	244

2. Зачислено абитуриентов на бюджетной основе:

Специальность:	11 класс	9 класс
<i>31.02.01.Лечебное дело</i>	50	-
<i>31.02.02.Акушерское дело</i>	22	-
<i>34.02.01.Сестринское дело</i>	25	225
<i>31.02.03.Лабораторная диагностика</i>	-	25
Итого: 347	97	250

2.1 Зачислено абитуриентов на внебюджетной основе:

Специальность:	11 класс	9 класс
----------------	----------	---------

31.02.01.Лечебное дело	-	151
34.02.01.Сестринское дело	-	59
34.02.01.Стоматология ортопедическая	23	-
33.02.01.Фармация	-	26
Итого: 259	23	236

### 3. Конкурс по заявлениям составил:

#### 3.1. На базе среднего общего образования:

31.02.01.Лечебное дело :	
- На бюджетное финансирование	1,34 на место
31.02.02. Акушерское дело :	
- На бюджетное финансирование	1 на место
34.02.01 «Сестринское дело»:	
- На бюджетное финансирование	1 на место
31.02.05.Стоматология ортопедическая:	
-С полным возмещением затрат на обучение	1 на место

#### а. На базе основного общего образования:

31.02.03.Лабораторная диагностика:	
- На бюджетное финансирование	1,12 на место
34.02.01 «Сестринское дело»:	
- На бюджетное финансирование	1,18 на место
- С полным возмещением затрат на обучение	1,35 на место
31.02.01.Лечебное дело :	
- С полным возмещением затрат на обучение	1,08 на место
33.02.01.Фармация :	
- С полным возмещением затрат на обучение	1 на место

### 4. По особой квоте, не набрав высокого балла, были приняты

(Приказ № 50 от 16.08.2024 г)

#### 4.1. Инвалиды (1 и 2 группы; инвалиды детства)

Специальность	11 класс	9 класс
31.02.01.Лечебное дело (бюджет)	-	-
31.02.01.Лечебное дело (ком)	-	-
31.02.02. Акушерское дело(бюджет)	-	-
34.02.01. Сестринское дело (бюджет)	-	-
34.02.01. Сестринское дело (ком)	-	-
31.02.03.Лабораторная диагностика	-	-
31.02.05.Стоматология ортопедическая	-	-
33.02.01.Фармацевтическое отделение	-	-
Итого :15	-	-

№	№ рег	ФИО	Сред.балл	Специальность:
1.	1	Шабанова Аксана Раджабовна	4,39	Лаб(9)
2.	221	Ибрагимова Заира Зумрудиновна	5.0	СБ(9)

3.	44	Каибова Фатима Ниязбековна	4,84	СБ(9)
4.	6	Раджабова Сабина Раджабовна	5,0	ЛК(9)
5.	163	Мурадова Марьям Зиямудиновна	4,61	ЛК(9)
6.	30	Ахмедов Султан Магомедович	3,88	ЛК(9)
7.	68	Казимагомедова Муслимат Тельмановна	3,68	ЛК(9)
8.	131	Рабаданова Мадина Абдел-Насеровна	3,94	ЛК(9)
9.	132	Шарифова Диана Камрановна	4,38	ЛК(9)
10.	133	Атлиханов Тегран Гаджиханович	3,55	ЛК(9)
11.	33	Султанова Гюзель Султановна	4,21	ЛК(9)
12.	89	Ибрагимов Мухаммедали Заутдинович	,42	ЛК(9)
13.	2	Магарамов Курабек Агабекович	4,35	ЛБ(11)
14.	2	Гусейнов Шахбан Уруджебович	3,76	СО(11)
15.	19	Камилов Джамал Тамерланович	3,78	СО(11)

#### 4.2. Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:

Специальность	11 класс	9 класс
31.02.01..Лечебное дело (бюджет)	-	-
31.02.01..Лечебное дело (ком)	-	-
31.02.02. Акушерское дело(бюджет)	-	-
34.02.01. Сестринское дело (бюджет)	-	2
34.02.01. Сестринское дело (ком)	-	1
31.02.03..Лабораторная диагностика	-	2
31.02.05.Стоматология ортопедическая	-	-
33.02.01.Фармацевтическое отделение	-	-
Итого: 5		5

№	№ рег	ФИО	Сред.балл	Специальность:
1.	16	Рамазанова Алина Тимуровна	4.85	Лаб(9)
2	25	Умбатова Гюлембер Хакимовна	4,05	Лаб(9)
3	61	Исмаилова Элизат Рамазановна	4,27	СБ(9)
4	71	Сулейманова Хадижа Сагидовна	4.78	СК(9)
5	136	Мирзоева Саида Салмановна	4,38	СБ(9)

#### 4.3. Участники и ветераны боевых действий (СВО на Украине).

При прочих равных условиях с преимущественным правом зачисления:

Специальность	11 класс	9 класс
31.02.01..Лечебное дело (бюджет)	4	-
31.02.01..Лечебное дело (ком)	-	33
31.02.02. Акушерское дело(бюджет)	2	-
34.02.01. Сестринское дело (бюджет)	1	10
34.02.01. Сестринское дело (ком)	-	
31.02.03..Лабораторная диагностика	-	
31.02.05.Стоматология ортопедическая	2	
33.02.01.Фармацевтическое отделение	-	2
Итого : 54	9	45

**4.4. Дети участников и ветеранов боевых действий России (или погибших при выполнении служебных обязанностей) при прочих равных условиях с преимущественным правом зачисления:**

Специальность	11 класс	9 класс
31.02.01..Лечебное дело (бюджет)	-	-
31.02.01..Лечебное дело (ком)	-	1
31.02.02. Акушерское дело(бюджет)	1	-
34.02.01. Сестринское дело (бюджет)	-	3
34.02.01. Сестринское дело (ком)	-	-
31.02.03..Лабораторная диагностика	-	-
31.02.05.Стоматология ортопедическая	-	-
33.02.01.Фармацевтическое отделение	-	-
<b>Итого : 5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

	№ пер	ФИО	Сред. балл	Специальность:
1	3	Наметгуллаева Саида Этибаровна	5,0	АБ(11)
2	93	Муслимова Сабина Фаридовна	5,0	СБ(9)
3	95	Шахсенова Заира Семедовна	4,05	СБ(9)
4	220	Хурдалиева Шахзада Эльмановна	4,84	СБ(9)
5	136	Рамазанова Ашура Рамазановна	4,72	ЛК(9)

**5. Национальный состав специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования:**

№	Отделение Национальность	Сестринское дело подано		Сестринское дело Принято:	
		бюджет	коммерция	бюджет	коммерция
1.	Лезгины	113	32	95	23
2.	Азербайджанцы	86	26	81	17
3.	Табасаранцы	41	11	31	9
4.	Даргинцы	10	4	6	3
5.	Рутульцы	5	1	5	1
6.	Агульцы	10	6	6	5
9.	Кумыки	1	1	1	1
	Всего:	266	81	225	59

**5.1. Регионы специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования:**

№	Отделение Территория	Сестринское дело Подано заявлений:		Сестринское дело Принято:	
		бюджет	коммерция	бюджет	коммерция
1.	г. Махачкала	-	1	1	1
2.	г. Дербент	71	19	66	15
3.	г. Дагестанские Огни	18	6	17	3
4.	г. Кизляр	1	-	0	-

5.	г. Норильск	1	-	1	-
6.	г. Мончегорск	1	-	1	-
7.	г. Москва	1	1	1	1
8.	ХМАО-Югра	1	1	1	1
9.	Дербентский р-он	80	18	71	10
10.	Табасаранский р-он	16	8	11	7
11.	Магарамкентский р-он	25	6	22	5
12.	С.-Стальский р-он	21	10	18	8
13.	Докузпаринский р-он	4	3	2	2
14.	Хивский р-он	6	2	5	0
15.	Кайтагский р-он	3	1	1	1
16.	Каякентский р-он	1	-	1	-
17.	Курахский р-он	1	1	1	1
18.	Рутульский р-он	4	-	1	-
19.	Ахтынский р-он	2	1	0	1
20.	Агульский р-н	5	3	2	3
21.	Дахадаевский р-н	1	-	0	-
22.	Бабаюртовский р-н	1	-	0	-
23.	Кизлярский р-н	1	-	1	-
24.	Воронежская область	1	-	1	-
	Всего:	266	81	225	59

<p><b>Подано документов <u>бюджет:</u></b>  Юноши - 8  Девушки -258  Инвалиды - 0  Сироты - 5  СВО - 17</p> <p><b>Подано документов <u>коммерция:</u></b>  Юноши – 5 Девушки - 76  Инвалиды - 0  Сироты - 0  СВО - 3</p>	<p><b>Принято документов <u>бюджет:</u></b>  Юноши - 8  Девушки -217  Инвалиды - 0  Сироты - 2  СВО - 10</p> <p><b>Принято документов <u>коммерция:</u></b>  Юноши - 3  Девушки - 56  Инвалиды - 0  Сироты - 0  СВО – 1</p>
--	---

**5.2. Национальный состав специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе основного общего образования:**

№	Отделение Национальность	Лечебное дело Подано заявлений		Лечебное дело Принято:	
		бюджет	коммерция	бюджет	коммерция
1.	Лезгины		58		54
2.	Азербайджанцы		53		48
3.	Табасаранцы		33		31
4.	Даргинцы		5		5
5.	Рутульцы		2		1
6.	Агульцы		8		8
	Всего:		159		147

**5.3. Регионы специальности 31. 02.01 «Лечебное дело» на базе основного общего образования:**

№	Отделение Территория	Лечебное дело Подано заявлений:		Лечебное дело Приняты:	
		бюджет	коммерция	бюджет	коммерция
1.	г.Дербент		43		41
2.	Дербентский р-он		42		37
3.	Табасаранский р-он		16		16
4.	Магарамкентский р-он		17		16
5.	С.-Стальский р-он		4		4
6.	г. Дагестанские Огни		12		12
7.	Докузпаринский р-он		5		4
8.	Хивский р-он		6		6
9.	Рутульский р-он		1		-
10.	Дахадаевский р-н		1		1
11.	Курахский р-н		2		1
12.	Агульский р-н		1		1
13.	Кайтагский р-н		2		2
14.	Мурманская область		2		2
15.	г.Кизляр		1		1
16.	с.Нижний Джалган		2		2
17.	Кабардино-Балкарская Респ		1		1
	Всего:		158		147

#### 5.4. Национальный состав специальностей 33.02.01 «Фармация», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

№	Отделение Национальность	Лабораторная диагностика 9 класс		Фармация		Итого	
		бюджет		коммерция		бюджет	коммерция
		подан	принят	подано	принят	подано	принят
1.	Лезгины	12	11	13	13	25	24
2.	Азербайджанцы	4	3	5	5	9	8
3.	Табасаранцы	10	9	5	5	15	14
4.	Даргинцы	1	1	1	-	2	1
5.	Русские	1	1	-	-	1	1
	Всего:	28	25	24	23	52	48

#### 5.5. Регионы специальностей 33.02.01 «Фармация», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

№	Отделение Регион	Лабораторная диагностика		Фармация		Итого	
		бюджет		коммерция		Бюджет	коммерция
		Подан	принят	подан	принят	Подан	принят
1.	г. Дербент	13	11	7	7	20	18
2.	г. Дагестанские Огни	3	2	1	1	4	3
3.	Дербентский р-он	1	1	7	7	8	8
4.	Табасаранский	2	2	1	1	3	3
5.	Магарамк-ий р-он	5	5	1	1	6	6
6.	Дахадаевский р-н	1	1	-	-	1	1
7.	Кайтагский р-н	1	1	-	-	1	1
8.	Хивский р-он	1	1	-	-	1	1

9.	Белгородская область	1	1	-	-	1	1
10.	С.Стальский р-н	-	-	4	4	4	4
11.	Ставропольский край	-	-	1	1	1	1
12.	ХМАО г.Лангепас	-	-	1	-	1	-
13.	п.Белиджи	-	-	1	1	1	1
Всего:		28	25	24	23	52	48

### Лечебное дело 9 класс

<b>Подано документов коммерция:</b> Юноши-66 Девушки-97 Инвалиды - 0 Сироты-0 СВО-33	<b>Принято документов коммерция:</b> Юноши-60 Девушки-92 Инвалиды - 0 Сироты-0 СВО-33
---	--

### Лабораторная диагностика 9 класс

<b>Подано документов бюджет:</b> Юноши-0 Девушки-28 Инвалиды-0 Сироты-2 СВО-0	<b>Принято документов бюджет:</b> Юноши-0 Девушки-25 Инвалиды - 0 Сироты-2 СВО-0
--	---

### Фармация 9 класс

<b>Подано документов коммерция:</b> Юноши-6 Девушки-21 Инвалиды-0 Сироты-0 СВО-2	<b>Принято документов коммерция:</b> Юноши-6 Девушки-20 Инвалиды-0 Сироты-0 СВО-2
---	--

### 6. Национальный состав специальностей на базе среднего общего образования:

№	Специальность Национальность	34.02.01 Сестр.дело		31.02.02. Акушерское дело		31.02.01 Лечебное дело		Стоматология ортопедическая		Итого	
		бюджет		бюджет		бюджет		коммерция		подано	принято
		подано	принято	подано	принято	подано	принято	подано	принято		
1.	Лезгины	11	9	7	6	23	19	9	8	50	42
2.	Азербайджанцы	8	7	6	6	15	10	4	4	33	27
3.	Табасаранцы	6	6	6	6	24	16	6	6	42	34
4.	Агульцы	2	2	1	1	3	1	2	2	8	6
5.	Даргинцы	1	1	2	2	3	3	-	-	6	6
6.	Рутульцы	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
7.	Кумыки	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
8.	Лакцы	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
Всего:		28	25	23	22	69	50	24	23	144	120

### 6.1 Регионы специальностей на базе среднего общего образования:

№	Отделение Территория	Сестр.дело		Акушерское		Лечебное дело		Стом		Итого	
		на базе 11 класса		на базе 11 класса		на базе 11 класса		на базе 11 класса			
	бюджет		бюджет		бюджет		коммерция		подано	принято	
		подано	принято	подано	принято	подано	принято	подано	принято	подано	принято
1.	г. Дербент	5	5	6	6	13	9	3	3	27	23
2.	Г. Дагестанские Огни	5	3	3	3	5	2	-	-	13	10
3.	Дербентский район	7	7	5	5	14	11	9	8	35	31
4.	Табасаранский район	5	5	2	2	17	12	3	3	27	22
5.	Магарамкентский район	2	1	3	2	6	6	1	1	12	10
6.	Ахтынский район	-	-	1	1	2	2	-	-	3	3
7.	Курахский. район	1	1	1	1	2	1	-	-	4	3
8.	Агульский район	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2
9.	Сергокалинский район	-	-	1	1	1	-	-	-	2	1
10.	Сулейман-Стальский район	1	1	-	-	4	3	2	2	7	6
11.	Нижегородская область	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
12.	Хивский район	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
13.	Кайтагский р-н	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
14.	Красноярский край	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
15.	Акушинский р-н	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
16.	г.Каспийск	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
17.	г.Москва	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1
18.	г.Ростов На Дону	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
19.	Кемеровская обл	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
20.	Глушковский р-н	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Всего:	28	25	23	22	69	50	24	23	144	120

#### Акушерское дело 11 класс (бюджет)

<b>Подано документов бюджет:</b> Юноши-0 Девушки-23 Инвалиды-0 Сироты-0 СВО-3 ВБД-1	<b>Принято документов бюджет:</b> Юноши-0 Девушки-22 Инвалиды-0 Сироты-0 СВО-2 ВБД-1
---	--

#### Сестринское дело 11 класс (бюджет)

<b>Подано документов бюджет:</b> Юноши-3 Девушки-25 Инвалиды-0 Сироты-0 СВО-1	<b>Принято документов бюджет:</b> Юноши-2 Девушки-23 Инвалиды-0 Сироты-0 СВО-1
--	---

#### Лечебное дело 11 класс (бюджет)

<b>Подано документов бюджет:</b> Юноши-26 Девушки-43 Инвалиды-0 Сироты-0 СВО-4	<b>Принято документов бюджет:</b> Юноши-16 Девушки-34 Инвалиды-0 Сироты-0 СВО-4
---	--

## Стоматология Ортопедическая 11 класс (коммерция)

Подано документов коммерция:	Принято документов коммерция:
Юноши-23	Юноши-22
Девушки-1	Девушки-1
Инвалиды-0	Инвалиды-0
Сироты-0	Сироты-0
СВО-2	СВО-2

### 7. Средний балл аттестата на базе среднего общего образования:

Специальность /форма обучения:	Подано:	Принято:
<b>31.02.01.Лечебное дело :</b>		
- На бюджетное финансирование	4,45	4,42
<b>31.02.02. Акушерское дело :</b>		
- На бюджетное финансирование	4,50	4,48
<b>34.02.01 «Сестринское дело»:</b>		
- На бюджетное финансирование	4,41	4,40
<b>31.02.05.Стоматология ортопедическая:</b>		
-С полным возмещением затрат на обучение	4,04	4.0

### 7.1. Средний балл аттестата на базе основного общего образования:

<b>31.02.03.Лабораторная диагностика:</b>		
- На бюджетное финансирование	4,35	4,33
<b>34.02.01 «Сестринское дело»:</b>		
- На бюджетное финансирование	4,46	4,47
- С полным возмещением затрат на обучение	4,22	4,19
<b>31.02.01.Лечебное дело :</b>		
- С полным возмещением затрат на обучение	4,26	4,29
<b>33.02.01.Фармация :</b>		
- С полным возмещением затрат на обучение	4,25	4,27

## 3.3. Качество подготовки специалистов

### 3.3.1. Оценка организации и результатов текущей и промежуточной аттестации

Одной из главных задач в подготовке специалистов среднего звена в колледже является обеспечение качества освоения ППССЗ по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, которое оценивается посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом специальности колледжа. Конкретные формы, процедуры, системы оценок текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль и промежуточная

аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт, освоенные общие и профессиональные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) текущего контроля и комплекта контрольно-оценочных средств (далее ККОС) промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, ПМ профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, МДК, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда ККОС промежуточной аттестации по ПМ проходят согласование с работодателями и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

1. оценка уровня освоения дисциплин;
2. оценка уровня освоения компетенций обучающихся.

Колледж обеспечивает текущий индивидуальный учет и документирование результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся предусматривает систематическую проверку качества усвоения знаний и практических умений обучающимися по всем дисциплинам (ПМ) учебного плана и осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины (ПМ). Методы контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины (ПМ) и формируемых общих и профессиональных компетенций. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале учебных занятий. Используемая шкала оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Система текущего контроля успеваемости в колледже предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

1. входной контроль - по учебным дисциплинам и МДК, в объеме, изученном на предыдущем курсе обучения;
2. предварительный контроль - перед экзаменами;
3. тематический контроль - по материалам и в объеме одной учебной темы;
4. рубежный контроль - проверка уровня усвоения учебного материала в объеме разделов, групп тем по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию:

1. экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);

2. комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам/ МДК (разделам МДК);
3. экзамен по отдельной дисциплине/МДК (разделов МДК);
4. без учета времени на промежуточную аттестацию;
5. зачет по дисциплине;
6. дифференцированный зачет по одной дисциплине или нескольким дисциплинам;
7. дифференцированный зачет по МДК;
8. дифференцированный зачет по производственной практике.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При освоении программ ПМ в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации (ПА) по модулю является экзамен (квалификационный): форма итоговой аттестации по ПМ, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению ВПД, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для обеспечения объективности оценки качества подготовки специалистов, состав экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации по ПМ и государственной итоговой аттестации выпускников формируется с обязательным участием работодателей.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях педагогического совета.

Анализ итогов текущей успеваемости и промежуточной аттестации показывает, что уровень подготовки студентов, в целом, соответствует уровню требований, предъявляемых ФГОС СПО, и позволяет оценить качество знаний студентов, как достаточное.

#### **Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации**

<b>№</b>	<b>Специальность</b>	<b>Общая успеваемость</b>	<b>Качественный показатель</b>	<b>Средний балл</b>
1.	31.02.01	Лечебное дело на базе 9 класса	95	4,4
2.	31.02.01	Лечебное дело на базе 11 класса	92	4,5
3.	31.02.02	Акушерское дело	77	4,5
4.	31.02.03	Лабораторная диагностика	73	4,8
5.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	85	4
6.	33.02.01	Фармация	56	3,9
7.	34.02.01	Сестринское дело на базе 9 класса	32	3,5
8.	34.02.01	Сестринское дело на базе 11 класса	31	3,5

На уровень качественной успеваемости оказывает влияние, с одной стороны, недостаточный уровень общеобразовательной подготовки в школе (обучающиеся на базе основного общего образования), с другой - низкой мотивацией студентов к обучению (особенно обучающихся на договорной основе).

На старших курсах обучения мотивация студентов возрастает в связи с проведением производственных практик в медицинских организациях, недель/декад ЦМК, участием в конкурсах профессионального мастерства, в открытых мероприятиях.

Качество образовательного процесса в деятельности преподавателей постоянно находится в центре внимания администрации, ЦМК, методического и педагогического советов. Одной из главных целей в области организации образовательного процесса является повышение мотивации студентов к обучению, а также увеличение роли самостоятельной работы обучающихся.

### **3.3.2. Оценка организации и результатов Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Приказом Государственный экзамен проходит в 2 этапа: тестирование и практической части. Прохождение 2-х этапа: решение ситуационной (клинической) задачи и оценка практических навыков (умений) в симуляционных условиях. Данная методика позволяет оценить действительно приобретенные или подлежащие проверке знания, навыки и умения.

Не менее чем, за шесть месяцев до ГИА преподавателями профессионального учебного цикла колледжа в составе цикловых методических комиссий (далее ЦМК) разрабатываются, а директором утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета с участием кандидатов в председатели государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) и учебной частью доводятся до сведения выпускников: программа ГИА.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Темы ВКР являются актуальными, учитывают состояние и перспективы развития здравоохранения, а также решают конкретные задачи, стоящие перед медицинскими организациями. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе, предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема ВКР может являться продолжением исследований, проводимых в процессе выполнения курсовой работы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» председатели Государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК) по проведению ГИА утверждаются приказом министерства здравоохранения Республики Дагестан.

Для проведения ГИА с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ требованиям ФГОС СПО приказом директора формируется ГЭК из

педагогических работников и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация в 2024 г. проводилась с применением традиционных образовательных технологий согласно установленным этапам: 1 этап – теоретический; 2 этап - решение ситуационных задач; 3 этап - оценка практических навыков (умений). ГЭК отмечает, что результаты ГИА свидетельствуют о соответствии результатов освоения выпускниками ППССЗ 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО и работодателей; качество подготовки специалистов достаточное, средний балл за последний год составляет в среднем 3,8

За период с 2022 г. по 2024 г. 8 % выпускников специальности «Лечебное дело» получили дипломы «с отличием».

ГЭК отмечает, что результаты ГИА свидетельствуют о соответствии результатов освоения выпускниками ППССЗ 31.02.02 «Акушерское дело» базовой подготовки требованиям ФГОС СПО и работодателей; качество подготовки специалистов достаточное, средний балл за 3 года составляет 3,5.

ГЭК отмечает, что результаты ГИА свидетельствуют о соответствии результатов освоения выпускниками ППССЗ 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки (очная форма обучения) требованиям ФГОС СПО и работодателей; качество подготовки специалистов достаточное, средний балл за 3 года составляет 3,6

За 2024 г. 8 % выпускников специальности «Сестринское дело» получили дипломы «с отличием».

Выпускниками колледжа разных лет укомплектованы все медицинские организации г. Дербента и близ лежащих районов. Многие из них успешно реализуют свой профессиональный потенциал. Колледж поддерживает тесные связи с учреждениями здравоохранения, которые выступают потребителями выпускников. Имеются положительные отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов среднего звена.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Число студентов, сдавших ГИА	5		4		3		2		% успеваемости	Качественный показатель	Средний балл	Количество красных дипломов.	Количество дипломов без отличия
		Число	%	Число	%	Число	%	Число	%					
Сестринское дело	302	44	14,6	98	32,5	160	52,9	-	-	100	47,02	3,62	25	277
Акушерское дело	23	3	13	18	26	6	60,8	-	-	100	76,9	3,52	1	22
Лечебное дело	62	14	22,5	18	29	30	48,4	-	-	100	51,6	3,74	5	57
Итого	387	61	16,7	134	29,1	196	54,03	-	-	100	58,5	3,6	31	356

### 3.3.3. Оценка востребованности выпускников

В колледже сложилась качественная система подготовки и повышения квалификации специалистов, позволяющая оперативно реагировать на потребности медицинских организаций г. Дербента и Республики Дагестан в квалифицированных

специалистах. За отчетный период наблюдается высокий процент трудоустройства выпускников по реализуемым образовательным ППСЗ, что объясняется рядом объективных факторов. В том числе, успешному трудоустройству способствуют:

1. Нехватка специалистов в сфере здравоохранения;
2. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников;
3. Получение студентами дополнительного образования - Медицинский массаж, «Сестринское дело в косметологии».
4. Тесное сотрудничество колледжа с руководителями медицинских организаций г. Дербента и Республики Дагестан (организуются встречи с выпускниками, с работодателями в рамках месячника по трудоустройству, а также со специалистами министерства здравоохранения);
5. Повышение уровня профессиональной мотивации студентов в процессе прохождения учебной и производственной практики на базах медицинских организаций;
6. Информирование выпускников об имеющихся вакансиях средних медицинских работников в медицинских организациях.

Все это делает выпускников колледжа конкурентоспособными претендентами на должности среднего медицинского персонала. В течение последних лет прослеживалась тенденция оттока выпускников колледжа за пределы Республики Дагестан, что обусловлено низкой социальной защищенностью специалистов: низкая заработная плата при увеличении производственной нагрузки, отсутствие жилья. Администрацией колледжа внедряются новые формы работы по содействию трудоустройства выпускников в Республике Дагестан. Результаты трудоустройства получены на основе индивидуальных бесед с выпускниками (приложение 3).

**Вывод:** одним из показателей качества подготовки специалистов является критерий востребованности выпускников на региональном рынке труда. Выпускников колледжа, состоящих на учете в Службе занятости г. Дербента и Республики Дагестан, нет, т.к. большинство выпускников трудоустраиваются сами, причем этот вопрос решается, как правило, уже на завершающих курсах или во время прохождения производственных практик. Работодатели заблаговременно выступают с предложениями перспективы трудоустройства, что подтверждает профессиональную компетентность выпускников колледжа. Подавляющая часть выпускников колледжа трудоустроена, и работает по полученной специальности. Результаты трудоустройства выпускников соответствуют характеристике сферы профессиональной деятельности, определяемой ФГОС СПО по направлениям и специальностям.

#### 4. Оценка качества кадрового состава

В колледже сложился зрелый коллектив, имеющий достаточный опыт и соответствующий уровень педагогического мастерства для реализации системного подхода в подготовке специалистов в свете требований ФГОС СПО, а также реформ здравоохранения и образования. Объем часов учебной нагрузки, выполненных штатными преподавателями в 2024 г., составил 55 % от общего объема годовых учебных часов, соответственно, внешние совместители – преподаватели с почасовой оплатой выполнили 45 % учебной нагрузки.

#### Оценка основных показателей деятельности отдела правовой и кадровой работы

Подготовка конкурентоспособных выпускников зависит от обеспеченности педагогическими кадрами и их квалификации, методического обеспечения учебного процесса, материально-технической базы.

Учебный процесс в колледже осуществляют 83 штатных педагогических работника, все педагогические работники имеют высшее образование – педагогическое, медицинское и фармацевтическое образование. Работа педагогического состава отмечена государственными и ведомственными наградами Министерства здравоохранения и образования Республики Дагестан.

1. Грамота МЗ РД – 25
2. Отличник здравоохранения РД – 6
3. Отличник образования РД - 2
4. Заслуженный учитель РД – 1
5. Заслуженный работник образования РД – 1
6. Почётный работник общего образования РД – 1
7. Мастер спорта СССР -1
8. КФН – 2
9. КЭН – 1
10. КМН – 3
11. КПН - 1
12. Аспирант - 6

#### Квалификационные категории педагогических работников

Количество штатных преподавателей	Высшая Категория	1 категория	Без категории
83	57/68,6%	9/10,8 %	17/20,4

Большинство совместителей, преподающих междисциплинарные курсы и профессиональные модули, имеют большой опыт работы в практическом здравоохранении, что для качественной подготовки персонала имеет первостепенное значение

#### Возрастной состав

Всего	До 30 лет	От 31-40 лет	От 41-55	От 56-65 лет	Свыше 65
-------	-----------	--------------	----------	--------------	----------

			<b>лет</b>		
83	9/10,8%	18/21,6%	16/19,2 %	38/45,7%	2/2,4%

Анализ, проведенный по возрастному составу показывает: педагогический коллектив колледжа представлен самыми трудоспособными, стажированными, опытными преподавателями, способными адаптироваться к современным технологиям.

В колледже сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий достаточный опыт и соответствующий уровень образования для реализации системного подхода к подготовке специалистов среднего звена, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Стаж педагогической работы педагогических работников**

<b>Всего</b>	<b>До 3 лет</b>	<b>От 3 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
83	4/4,8	6/7,2%	33/39,7%	40/48,1%

88 % педагогических работников имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет, что говорит о хорошей реализации потенциала преподавателей в процессе обучения.

К процессу реализации ОПОП ФГОС СПО в целях формирования конкурентоспособных специалистов привлекаются ведущие специалисты отрасли, практические работники здравоохранения – врачи – преподаватели совместители, имеющие высшее медицинское образование.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным и годовым графиком прохождения курсов повышения квалификации. Периодичность прохождения – 1 раз в 3 года в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Педагогические работники колледжа повышают уровень квалификации по видам компетентностей: профессиональной, информационной, коммуникативной.

В колледже сложился квалифицированный коллектив, имеющий достаточный опыт и соответствующий уровень образования для реализации системного подхода к подготовке специалистов в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта и реформ здравоохранения.

Преподаватели колледжа проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии планом. Ряд преподавателей профессионального цикла имеют опыт работы в организациях здравоохранения, что позволяет обеспечить подготовку специалистов на достаточном уровне. (Приложение

## 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагает необходимыми информационными ресурсами: официальными и справочно-библиографическими изданиями, основными учебными и учебно-методическими изданиями для СПО медицинского профиля, разнообразной дополнительной литературой, справочной литературой и периодикой.

Показатели работы библиотеки	2024
Количество читателей (пользователей)	2350
Число посещений	16450
Число книговыдач	10575
Книжный фонд (количество книг)	10367
Новые поступления (книг)	3463
Периодические издания (количество наименований)	1. «Администратор образования» журнал 2. «Медицина Дагестана» газета 3. «Дербентские новости» газета 4. «Дагестанская правда» газета 5. «Женщина Дагестана» журнал 6. «Медицинская сестра» журнал 7. «Солидарность» газета

Недостаток современной печатной учебной литературы компенсируется электронными учебниками, учебно-методическими разработками преподавателей, учебными видеофильмами, ресурсами электронной библиотечной системы «Знаниум», «Лань». Преподаватели и студенты прошли перерегистрацию в ЭБС в новом учебном году, студенты первокурсники прошли регистрацию, процент зарегистрированных студентов невысокий. Фонд периодики состоит из профессиональных журналов «Сестринское дело» и «В помощь практикующей медицинской сестре», регионального периодического издания «Медицина Дагестана». Недостаток периодической печати библиотека компенсирует статьями в электронном виде (по запросам). В библиотеке имеется 4 компьютера с выходом в сеть Интернет для работы студентов при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, решении тестовых заданий. Число посещений и книговыдача уменьшилось за 2024 год. В основном, студенты для самоподготовки используют электронные учебники.

Анализ показал полноту книгообеспеченности по всем дисциплинам: фонд учебной литературы представлен электронными и печатными учебниками и адаптированными учебно-методическими комплексами.

Вывод: В целом, обеспечение образовательного процесса учебными изданиями соответствует требованиям. Комплектование библиотечного фонда осуществляется с учетом анализа книгообеспеченности дисциплин по курсам и специальностям. Требуется пополнение библиотечного фонда учебниками последних 5 лет издания, особенно по направлениям профессионального цикла, по всем специальностям, реализуемым в

колледже и активизация пользования базами данных Электронной библиотечной системы «Знаниум», «Лань».

## **6. Оценка качества материально-технической базы**

Колледж располагается в типовом пятиэтажном благоустроенном здании, общей площадью 4686,63 м<sup>2</sup>. Учреждение имеет общежитие, которое располагается в учебном корпусе, на четвертом этаже. Количество студентов, проживающих в общежитии в 2024 г. 80 человек.

Для обеспечения образовательного процесса в колледже имеются: лекционная аудитория (на 200 мест), 50 учебных аудиторий, компьютерные кабинеты.

Кабинеты для практических занятий оборудованы для обучения студентов, отработки практических умений в соответствии со спецификой специальности и квалификационными требованиями к специалисту (в том числе, фантомы для выполнения инъекций; манипуляционные столики; фантомы для обучения уходу за пациентом; фантомы для отработки навыков родовспоможения; манекен для отработки навыков реанимации). Однако имеющееся оборудование и оснащение для проведения практических занятий требует обновления и пополнения.

Колледж имеет библиотеку с читальным залом – 90 м.<sup>2</sup>, методический кабинет – 36 м.<sup>2</sup>, буфет – 582,8 м.<sup>2</sup>; спортивный зал – 254

В колледже имеется 2 компьютерный класса, укомплектованы: компьютерами - моноблоками - 27 шт. В кабинете Информатики установлена программа для тестирования MyTest.

Последние 3 года поддержание материальной базы осуществляется только за счет средств от ведения колледжем приносящей доход деятельности (вне бюджета).

Вывод: Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, компьютерной техники, используемой в образовательном процессе, является достаточной, но не в полной мере соответствует современным требованиям к материально-техническому обеспечению образовательных программ.

## **7. Финансовое обеспечение колледжа**

Финансовая деятельность колледжа регламентирована бюджетным законодательством РФ, региональными законодательными актами, и ведется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2024 год.

1. Колледж обеспечивается имуществом республики Дагестан, находящимся в оперативном управлении, в порядке, установленном в образовательной организации на основании законодательных актов.

2. Обслуживание финансово-хозяйственной деятельности, составление и утверждение сметных калькуляций на оказываемые платные услуги, оформление распорядительных документов, прием, перевод и увольнение работников, осуществляющих трудовую деятельность в колледже, осуществляет образовательное учреждение.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Существующая в колледже система контроля качества подготовки студентов охватывает все стороны образовательного процесса. При организации контрольных мероприятий учитывается ряд фундаментальных требований: плановость, целенаправленность, систематичность, полнота, объективность, рациональность.

Ежегодно на основе анализа основных направлений деятельности колледжа определяются актуальные объекты контроля, составляется план-график внутриколледжного контроля и должностными лицами колледжа организуется контроль основных направлений деятельности колледжа по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. Обновление ППССЗ;
3. Реализация ППССЗ:
  - 3.1. Комплексно - методическое обеспечение дисциплин;
  - 3.2. Состояние документации;
  - 3.3. Своевременность и качество реализации ФГОС СПО;
  - 3.4. Создание условий и состояния организации различных видов практики;
  - 3.5. Состояние деятельности по сохранению контингента обучающихся;
4. Воспитательная и внеаудиторная работа:
  - 4.1. Состояние и качество внеаудиторной деятельности.
5. Учебно-исследовательская деятельность.
6. Информационное обеспечение жизнедеятельности колледжа и информирование общества.

В конце учебных семестров и года в целом руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий.

В колледже существует и достаточно эффективно функционирует система мониторинга, предусматривающая сопровождение и анализ количественных и качественных характеристик студентов во время обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности. Наличие мониторинга позволяет реально контролировать качество на всех этапах обучения, включая входной контроль (при приеме абитуриентов), промежуточный контроль (во время образовательного процесса) и контроль на выходе (при выпуске специалистов).

В колледже проводится мониторинг степени удовлетворённости потребителей образовательных услуг – студентов, их родителей. Для более полной оценки качества образовательного процесса и поиска оптимальных путей его улучшения администрацией колледжа проводятся опросы (анкетирование как форма контроля образовательного процесса), цель которых - выяснить, как студенты и их родители, слушатели оценивают работу педагогического коллектива, качество образовательного процесса в целом. Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях педагогического совета. По итогам обсуждения принимаются управленческие решения по внесению изменений в организацию образовательного процесса.

Мониторинг трудоустройства представляет собой систему сбора и анализа информации по занятости выпускников, проведения дополнительных информационно-аналитических обследований (опросы, анкеты обучающихся и т.п.) и оценки результатов. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации по методике, базирующейся на личном опросе выпускников кураторами групп

Планируемый выпуск (на 01.01.25 г.) 505: Лечебное дело - 87 чел., Стоматология ортопедическая - 35 чел., Акушерское дело - 22 чел., Сестринское дело - 361 чел.

Планируют трудоустройство 468 чел. (92,6%) выпускников. Планируют прохождение первичной аккредитации выпускников 505 чел. (100%).

Не определились с профессиональным выбором 24 чел. (4,7%) выпускников.

Планируют продолжить обучение в ВУЗах 29 чел. (5,7%), из них по специальностям:

- Лечебное дело (фельдшер) - 4 чел. (0,8%).
- Стоматология ортопедическая (зубной техник) - 14 чел. (2,7%).
- Акушерское дело (акушерка) – 0
- Сестринское дело (медицинский брат/медицинская сестра) – 11 (2,2%)

Планируют срочную службу в ВС РА - 22 чел. (8%). На основании результатов анкетирования выпускников 2025 г, выявлена группа студентов, не определившаяся с профессиональным выбором (123 чел.). В связи с этим, необходим комплекс мероприятий, направленных на информирование выпускников и их адаптация в медицинских организациях в период стажировок и преддипломных практик

Анкетирование выпускников 2024 г. по трудоустройству и предпочтениям

В анкетировании приняли участие 474 студентов ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова. С какими сложностями столкнулись во время прохождения практики:

Выполнение работ, не входящих в перечень манипуляционного листа	168
Грубое отношение медицинских работников в отделениях	119

Проблем не возникало	114
Ограничение допуска к выполнению манипуляций	41
Недоверие со стороны мед персонала	28
Отмечался психологический дискомфорт при выполнении процедур	21
Отсутствие помощи методического руководителя	14

### **Важные факторы для студентов при выборе места работы**

Высокий уровень зарплаты	479
Достойный социальный пакет	498
Предоставление служебного жилья	501
Перспективы профессионального роста	274
Дружный, сплоченный коллектив	454
Удобное расположение места работы	208

### **Аспекты образовательного процесса в колледже, требующие пересмотра и улучшения, по мнению студентов**

Теоретическая подготовка	187
Проведение практических занятий	212
Производственные и учебные практики	446
Воспитательная работа	63
Физическое воспитание	59
Профориентационная работа	103

### **Какие методы профессиональной подготовки и содействия в трудоустройстве выпускников пользуются наибольшим спросом и имеют потенциал для развития среди студентов**

Участие в конкурсах профессионального мастерства	124
Научно- практические конференции	247
Профессиональные олимпиады	31
Прохождение учебных и производственных практик на рабочих местах	496
Экскурсии в МО	421
Ярмарки вакансий	238
Классные часы с работодателями	194

**Таким образом, на основании анкетирования можно сделать выводы:**

1. Основной проблемой во время практики является Выполнение работ, не входящих в перечень манипуляционного листа (168 чел.), Грубое отношение медицинских работников в отделениях (119 чел.), Ограничение допуска к выполнению манипуляций (41 чел.).
2. После окончания колледжа большая часть выпускников планирует трудоустройство в медицинские организации по полученной профессии (468 чел.), и продолжить обучение (29

чел.).

4. По мнению студентов, требует пересмотра и улучшения система проведения практических занятий (212 чел.).

5. Наиболее приемлемым методом профессиональной ориентации выпускников является прохождение учебных и производственных практик на рабочих местах (496 чел.), экскурсии в МО (421 чел.).

6. Приоритетным фактором при выборе места работы выпускники считают высокий уровень зарплаты и достойный социальный пакет.

#### **Анализ качества подготовки выпускников работодателями Анализ степени удовлетворённости качеством подготовки выпускников руководителями медицинских организаций**

С целью изучения мнения руководителей медицинских организаций города Дербента и Дербентского района были проанкетированы руководители ГБУ РД «Дербентская ЦГБ», ГБУ РД "Дербентская центральная районная больница" из них 3 медицинских центра – «Здоровье», «Мед-Элит» и «Доктор плюс». В анкетировании приняли участие 2 - главные медицинские сёстры, 5 - главных врачей, кадровая служба – 5.

В медицинских организациях работают 29 молодых специалиста из числа выпускников ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова» (стаж до 3-х лет).

#### **Уровень теоретической подготовки выпускников**

Критерий	Абсолютный показатель (чел.)	%
Отличный	11	37,9
Хороший	14	48,2
Удовлетворительный	2	6,89
Затрудняюсь с ответом	2	6,89

#### **Уровень практической подготовки выпускников**

Критерий	Абсолютный показатель (чел.)	%
Отличный	11	37,9
Хороший	14	48,2
Удовлетворительный	3	10,3
Затрудняюсь с ответом	2	6,89

#### **Удовлетворённость дисциплиной и исполнительностью выпускников**

Критерий	Абсолютный показатель (чел.)	%
Удовлетворены полностью	17	58,6
Удовлетворены частично	9	31
Удовлетворительный	1	3,4

Не удовлетворены	2	6,89
------------------	---	------

### Техника выполнения манипуляций обучающимися

Критерий	Абсолютный показатель (чел.)	%
Отличный	3	10,3
Хороший	19	65,5
Удовлетворительный	5	17,2
Неудовлетворительно	0	0
Затрудняюсь с ответом	2	6,89

### Основные достоинства в подготовке выпускников

Критерий	Абсолютный показатель (чел.)	%
Высокий уровень теоретических знаний	11	37,9
Высокий уровень практической подготовки	14	48,2
Профессионализм выпускников	19	65,5
Высокий уровень производственной дисциплины	17	58,6
Желание выпускников работать	468	92,6

### Основные недостатки в подготовке выпускников

Критерий	Абсолютный показатель (чел.)	%
Низкий уровень теоретических знаний	2	6,89
Недостаточный уровень практической подготовки	3	10,3
Низкая производственная дисциплина	1	3,4
Отсутствие желания работать	37	7,4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	5	17,2

### Показатели, которые следует улучшить в подготовке выпускников

Критерий	Абсолютный показатель (чел.)	%
Повысить уровень теоретических знаний	18	62
Улучшить уровень практической подготовки	18	62
Повысить навыки производственной дисциплины	26	89,6
Повысить уровень общей культуры	11	37,9

## Обратная связь и взаимодействие МО осуществляется через

Критерий	%
Кураторов	28.7
Методические руководители ПП	49.2
Администрация колледжа	19,3
Преподаватели	2.8

### На основании проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. На 31.12.24 г в медицинских организациях работают 364 молодых специалиста из числа выпускников ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова», из них в районных МО - 121 чел. (33%), краевых МО - 142 чел. (39%), городских МО - 101 чел. (28%).

2. Уровень теоретической подготовки на «хорошо» оценили 56% руководителей, на «отлично» - 19 %.

3. Уровень практической подготовки на «хорошо» оценили 60% руководителей.

4. Удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников 71% руководителей, удовлетворены частично - 17%.

5. Технику выполнения манипуляций выпускниками на «хорошо» оценили 75% руководителей.

6. Основными достоинствами в подготовке выпускников ГПОУ "ЧМК" руководители считают владение коммуникативными навыками (48%), высокий уровень теоретических знаний (35%), желание выпускников работать (33%).

7. Основными недостатками в подготовке выпускников 25% работодателей считают недостаточный уровень практической подготовки, 25% - отсутствие желания работать.

8. Показатели, которые следует улучшить в подготовке выпускников, по мнению руководителей - улучшить уровень практической подготовки (56%) и повысить уровень теоретических знаний (27 %).

### Общие выводы по итогам работы колледжа в 2025 году

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

2. Созданная система управления колледжа обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Обучение в ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» является практикоориентированным, поэтому с практическим здравоохранением колледж связывают долгосрочные отношения. Основными партнёрами колледжа являются медицинские организации г. Дербента и районные больницы Республики Дагестан.

4. Учебная и производственная практики имеют четкую организацию, высокий уровень проведения, высококвалифицированный состав руководителей. Практическое

обучение проводится в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих профессиональных модулей и разделов учебной и производственной практики.

5. В 2024 году выполнены контрольные цифры приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования медицинского профиля базовой подготовки.

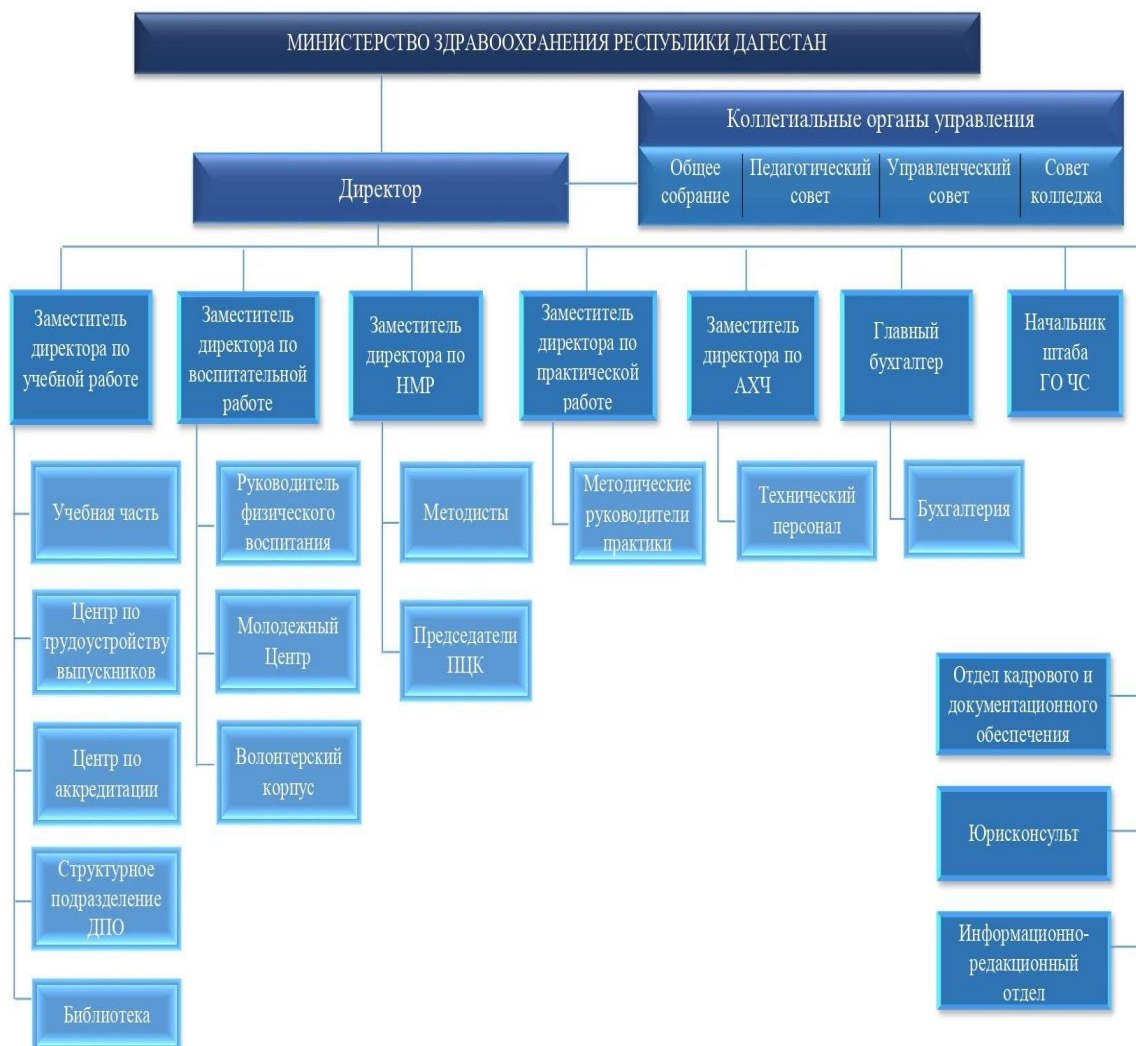
6. В 2024 году качество подготовки выпускников по всем специальностям, формам и уровням подготовки осуществлялось в соответствии требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

7. В 2024 году материально-техническая база для осуществления образовательного процесса обновлялась колледжем из средств внебюджета.

8. Трудоустройство выпускников колледжа в 2024 г. по выбранной специальности составило 35 % в медицинские организации Республики Дагестан и за пределами Республики Дагестан, что наглядно показывает результативность деятельности педагогического коллектива. 3,3 % выпускников продолжили обучение в ВУЗах.

Колледж активизировал и изменил формы работы по направлению «трудоустройство выпускников». Усилено взаимодействие с медицинскими организациями г. Дербента и Республики Дагестан (будущими работодателями) через организацию и проведение месячников содействия трудоустройству выпускников, в рамках которых организуются и проводятся индивидуальные и коллективные встречи с представителями медицинских организаций, основанные по территориальному принципу.

Кроме того, необходимо повышать престиж профессии медицинского работника, заинтересованность будущих выпускников в трудоустройстве по профилю специальности в Республике Дагестан.



Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и т.п., трансляция исследовательских работ на студенческих конференциях за 2024-2025 учебный год

№	Конкурс, олимпиады, чемпионаты	ФИО студента	Документ, подтверждающий участие
1.	Региональный этап чемпионата Профессионалы по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»	Джавадова Диана	2 место
2.	Региональный этап чемпионата Профессионалы по компетенции «Стоматология ортопедическая»	Балиханов Саид	1 место
3.	Региональный этап чемпионата Профессионалы по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»	Асланбекова Лиана	1 место
4.	Международная олимпиада «Умное поколение»	Джапарова Умужат	1 место
5.	Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты»	Гаджиева Сабина	диплом 3 степени
6.	Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты»	Османова Дарина	диплом 3 степени
7.	Международный конкурс эссе «Единство в различии»	Османова Дарина	диплом 2 степени
8.	Региональный этап чемпионата Профессионалы по компетенции «Акушерское дело»	Керимова Зульфия	1 место
9.	Региональный этап чемпионата Профессионалы по компетенции «Акушерское дело»	Расулова Карина	2 место
10.	Региональный этап чемпионата Профессионалы по компетенции «Фармацевтика»	Багирова Зейнаб	участие
11.	Региональный этап чемпионата Профессионалы по компетенции «Фармацевтика»	Салихова Наида	участие
12.	Чемпионат Профессионалы по компетенции «Лечебное дело»	Алиев Ибрагим	участие
13.	VI Всероссийская олимпиада «Спаси и сохрани»	Рамазанова Альбина Мухтаровна	2 место
14.	VI Всероссийская олимпиада «Спаси и сохрани»	Самедова Тамара Теймуровна	2 место
15.	VI Всероссийская олимпиада «Спаи и сохрани»	Шахбазов Алихан	2 место
16.	VI Всероссийская олимпиада «Спаси и сохрани»	Ибрагимов Рамиз	2 место
17.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело»	Джабраилова Камила	участие
18.	Республиканская олимпиада среди УЗ СПО РД по информатике	Алибеков Магомед Витальевич	участие
19.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Османова Майя	1 место

20.	Республиканская олимпиада по «Английскому языку»	Алимов Гаджимурад	3 место
21.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Химии»	Салихова Масира	2 место
22.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Анатомии»	Исаев Ражаб	участие
23.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Акушерство»	Ибрагимова Марьям	участие
24.	Республиканский конкурс чтецов	Амирова Амалия	2 место
25.	Республиканский конкурс чтецов	Рагимханова Эльнара	участие
26.	Республиканская олимпиада по литературе	Абасова Сельминат	3 место
27.	Интеллектуальная игра «Брейн –ринг «Лента истории»	Абасов Фазиль, Шарифова Аманат, Селимова Амина	участие

**Итоги трудоустройства выпускников ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова»  
за период с 2021 по 2024г**

На 13.03.2025 г.

2021 -2022г.

Специальность	Всего	Трудоустроены		Декретный отпуск	Продолжили обучение в ВУЗе	Служба в РА	СВО	Индивид. предприниматель	Само занятый	Нетрудоустроены
		По спец	Не по спец							
Лечебное дело	96	58 (60%)	5 (5%)	9 (9%)	3 (3%)	0	5 (5%)	10 (10%)	0	6 (6%)
Сестринское дело	318	146 (46%)	7 (2%)	61 (19%)	17 (5%)	0	3 (1%)	0	0	84 (26%)
Акушерское дело	25	14 (56%)	3 (12%)	5 (20%)	5 (20%)	0	0	0	0	0
Итого	439	218 (50%)	15 (3%)	75 (17%)	25 (6%)	0	8 (2%)	10 (10%)	0	90 (21%)

2022 -2023г.

Специальность	Всего	Трудоустроены		Декретный отпуск	Продолжили обучение в ВУЗе	Служба в РА	СВО	Индивид. предприниматель	Само занятый	Нетрудоустроены
		По спец	Не по спец							
Лечебное дело	53	36 (68%)	3 (6%)	2 (4%)	2 (4%)	0	4 (8%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)
Сестринское дело	352	148 (42%)	17 (5%)	67 (19%)	10 (3%)	5 (1%)	3 (1%)	1 (2%)	3 (1%)	98 (28%)
Акушерское дело	26	14 (54%)	4 (15%)	5 (19%)	1 (4%)	0	0	0	0	2 (8%)
Лабораторная диагностика	20	4 (20%)	8 (40%)	6 (30%)	3 (15%)	0	0	0	0	0
Итого	451	202 (45%)	32 (7%)	80 (18%)	16 (4%)	5 (1%)	7 (2%)	2 (0,4%)	4 (0,8%)	101 (22%)

2023-2024 г.

Специальность	Всего	Трудоустроены		Декретный отпуск	Продолжили обучение в ВУЗе	Служба в РА	СВО	Индивид. предприниматель	Само занятый	Нетрудоустроены
		По спец	Не по спец							
Лечебное дело	62	18 (29%)	6 (10%)	7 (11%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)	0	0	28 (45%)
Сестринское дело	302	109 (36%)	18 (6%)	52 (17%)	10 (3%)	4 (1,3%)	2 (0,6%)	7 (2,3%)	6 (2%)	94 (31%)
Акушерское дело	23	9 (39%)	2 (9%)	1 (4,3%)	2 (8,6%)	0	0	0	0	7 (30%)
Итого	387	136 (35%)	26 (7%)	60 (16%)	13 (3,3%)	5 (1,2%)	3 (0,7%)	7 (2%)	6 (2%)	129 (33%)

**Повышение квалификации и стажировка штатных преподавателей ГБПОУ РД «ДМК имени Г. А. Илизарова»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название курсов (тема)</b>	<b>Образовательная организация</b>
1.	Гаджиарсланова Умухавват Казимовна	«Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО 05»	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
2.	Меджидова Марина Кадыровна	«Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО 05»	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
3.	Айдынбекова Зейнаб Темиркаяевна	«Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО 05»	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
4.	Гаджиева Эльмира Гаджиевна	«Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО 05»	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
5.	Махмудов Фейрудин Рустамович	«Реализация ФГОС на уроках физической культуры в образовательных организациях»	АНО ДПО ОЦ СПЕКТР
6.	Селимова Фатима Алихановна	«Преподавание философии в организация среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС»	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»»
7.	Селимова Фатима Алихановна	Развитие профессиональных компетенций преподавателей общеобразовательного цикла»	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
8.	Загирова Зарема Сиражетдиновна	«Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО 05»	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
9.	Мирзакулиев Джавид Абдул-оглы	«Теория и методика тренировочного процесса в образовательных организациях»	ООО «НМО ДПО»
10.	Мустафаева Бегистан Абдурахмановна	«Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя химии в сфере общего среднего профессионального и высшего образования»	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»»
11.	Мустафаева Бегистан Абдурахмановна	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей общепрофессионального цикла»	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
12.	Омарова Рейхан Гаруновна	«Современные подходы к преподаванию клинических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО»	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»»
13.	Джафарова Саимат	Развитие профессиональных	ГБПОУ РД «Дагестанский

	Назирова	компетенций преподавателей общеобразовательного цикла»	базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
14.	Алиханова Гюлизар Камиловна	Развитие профессиональных компетенций преподавателей общеобразовательного цикла»	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
15.	Агавердиева Сакинат Магомедвелиевна	Развитие профессиональных компетенций преподавателей общеобразовательного цикла»	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
16.	Широкова Эльнара Сраждиновна	Развитие профессиональных компетенций преподавателей общеобразовательного цикла»	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
17.	Гаджиев Эдман Назимович	Развитие профессиональных компетенций преподавателей общеобразовательного цикла»	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
18.	Демирбекова Милена Зейфуллаевна	Развитие профессиональных компетенций преподавателей общеобразовательного цикла»	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
19.	Гаджиева Куреш Магомедзапировна	Развитие профессиональных компетенций преподавателей социально-гуманитарного цикла»	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»
20.	Магомедова Эсмира Рамазановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя английского языка»»	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»
21.	Мусабекова Роза Эльман-кызы	«Формирование профессиональной компетентности преподавателей дисциплины генетика в условиях реализации ФГОС СПО»»	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»»
22.	Мусабекова Роза Эльман-кызы	«Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»»	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»»
23.	Саидов Динмагомед Селимович	«ДПП ПК руководителей и работников ГО органов управления РСЧС в области ГО и защиты от ЧС»»	ГКОУ РД «УМЦ по ГО и ЧС»

№ п/п	Наименование	Количественный показатель
1.	Количество компьютеров (моноблоков) (указывается количество всех имеющихся, учитывая ноутбуки)	60
2.	Количество серверов	1
3.	Наличие компьютерного класса (основ информатики и ИКТ)	2
4.	В них рабочих мест с ПК	2
5.	Наличие библиотечно-информационного центра	да
6.	Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК	4
7.	Количество мультимедийных проекторов	8
8.	Наличие в Учреждении сети Интернет	да
9.	Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная сеть
10.	Количество подключенных к сети Интернет	60
11.	Наличие в колледже электронной почты	да
12.	Наличие в колледже собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям ФЗ РФ «Об образовании»	да

## Перечень кабинетов, лабораторий

№	Номер кабинета	Наименование	% обеспечения оборудованием
1.	101	Акушерства и гинекологии	90 %
2.	102.	Психологии	80 %
3.	103.	Русского языка и литературы	100 %
4.	104.	Русского языка и литературы	100 %
5.	105.	Первой медицинской помощи	100 %
6.	106.	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов	100 %
7.	108.	Лаборатория общеклинических исследований	100 %
8.	109.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	90 %
9.	110.	Иностранного языка	100 %
10.	201.	Иностранного языка	100 %
11.	201 А	Основ профилактики	100 %
12.	202.	Химии	90 %
13.	203.	Анатомии и физиологии человека	90 %
14.	204.	Акушерства и гинекологии	80 %
15.	205.	Анатомии и физиологии человека	100 %
16.	206.	Акушерства и гинекологии	80 %
17.	207.	Инфекционных болезней	100 %
18.	208.	Информационных технологий в профессиональной деятельности и информатики	100 %
19.	209.	Педиатрии	100 %
20.	210.	Информационных технологий в профессиональной деятельности и информатики	100 %
21.	211.	Математики и экономики организации	100 %
22.	212.	Лаборатория	100 %
23.	216.	Конференц-зал (истории и философии)	100 %
24.	301.	Безопасности жизнедеятельности	90 %
25.	302.	Основ микробиологии и иммунологии	100 %
26.	303.	Акушерства и гинекологии	90 %
27.	304.	Сестринского дела	100 %
28.	305.	Иностранного языка	100 %
29.	306.	Генетики человека с основами медицинской генетики	100 %
30.	307.	Гигиены и экологии человека	100 %
31.	308.	Медико-социальной реабилитации	80 %
32.	309.	Иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией	100 %
33.	310.	Организации профессиональной деятельности	90 %
34.	311.	Русского языка и литературы	100 %
35.	312.	Латинского языка	80 %
36.	313.	Терапии	100 %
37.	314.	Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	100 %
38.	315.	Сестринского дела	100 %
39.	316.	Фармакологии и лекарствоведения	100 %
40.	317.	Хирургии	90 %
41.	318	Симуляционный центр	100 %
42.	320	Симуляционный центр	100 %
43.	401.	Сестринского дела	90%
44.	402.	Психологии	100 %

45.	403.	Физики	90 %
46.	404.	Общественного здоровья и здравоохранения	90 %
47.		Актный зал	100 %
48.		Спортивный зал	100 %
49.		Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет	100 %
50.		Комната для самоподготовки студентов	100 %

**Показатели деятельности ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени  
Г.А. Илизарова», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2149
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2149
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	616
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	195/64,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	26/1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	696/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	83/70,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	83/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	66/79,5,2%
1.11.1	Высшая	человек/ %	57/68,6%
1.11.2	Первая	человек/ %	9/10,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	23/27,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	--
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	--
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	142009.6

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	706.5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	44672.9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	122%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,48
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,7
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	80/10%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человека/ %	--
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	