

**Приложение 4.11.**  
к ООП специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(очная форма обучения,  
на базе основного общего образования)  
ГБПОУ РД «Дербентский  
медицинский колледж им. Г.А.Илизарова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ***

*Дербент, 2024*

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А.Илизарова» (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические)	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 3,6,8, 9,10	термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	40
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>6</b>	
	Теоретическое занятие № 1 «Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение»	2	
	Теоретическое занятие № 2 «Фонетика. Латинский алфавит»	2	
	Теоретическое занятие № 3 «Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1 «Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний»	2	
	Практическое занятие № 2 «Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога»	2	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Имя существительное</b> <b>первого и второго</b> <b>склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>	
	Теоретическое занятие № 4 «Имя существительное 1-го и 2-го склонения»	2	
	Теоретическое занятие № 5 «Несогласованное определение»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Теоретическое занятие № 3 «Имя существительное 1-го и 2-го склонения»	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Имя прилагательное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>	
	Теоретическое занятие № 6 «Имя прилагательное I и II группы»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4 «Имя прилагательное I группы»	2	
	Практическое занятие № 5 «Имя прилагательное II группы»	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Имя существительное.</b> <b>Третье, четвертое,</b> <b>пятое склонение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.
	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 <sup>ое</sup> и 5 <sup>ое</sup> склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>	
	Теоретическое занятие № 7 «Имя существительное 3-го, 4-го, 5-го склонения»	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 5.1.	
	Практическое занятие № 6 «Имя существительное 3-го склонения»	2	ПК 6.4.	
	Практическое занятие № 7 «Имя существительное 4-го и 5-го склонения. Согласование прилагательных»	2	ПК 6.5.	
<b>Раздел 2. Фармацевтическая терминология</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1. Глагол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01	
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		ОК 02	
			ОК 03	
			ОК 05	
			ОК 06	
			ОК 09	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 2.2.	
	Теоретическое занятие № 8 «Глагол спряжение глаголов»	2	ПК 4.1.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 4.2.	
	Практическое занятие № 8 «Глагол спряжение глаголов»	2	ПК 4.4.	
			ПК 6.5.	
<b>Тема 2.2. Латинская часть рецепта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01	
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).			ОК 02
				ОК 03
				ОК 05
				ОК 06
				ОК 09
				ПК 2.2.
				ПК 6.5.
		<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>10</b>	
		Теоретическое занятие № 9 «Рецептурные сокращения»	2	
	Теоретическое занятие № 10 «Название лекарственных средств по их фармакологическому действию»	2		
	Теоретическое занятие № 11 «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов»	2		
	Теоретическое занятие № 12 «Химическая номенклатура»	2		
	Теоретическое занятие № 13 «Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)»	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 9 «Краткие сведения о рецепте.»	2		

	Практическое занятие № 10 «Структура рецепта.	2	
	Практическое занятие № 11 «Оформление латинской части рецепта.	2	
<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Состав слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее - ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>	
	Теоретическое занятие № 14 «Состав слова»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 12 «Предлоги в рецептах».	2	
	Практическое занятие № 13 «Важнейшие латинские и греческие приставки.»	2	
	Практическое занятие № 14 «Греческие клинические термоэлементы. Греко-латинские дублеты.»	2	
<b>Тема 3.2. Структура клинических терминов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>	
	Теоретическое занятие № 15 «Терминологическое словообразование»	2	
	Теоретическое занятие № 16 «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 15 «Греческие клинические термоэлементы. Греко-латинские дублеты»	2	
	Практическое занятие № 16 «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.»	2	
Практическое занятие № 17 «Анализ клинических терминов по термоэлементам, конструирование терминов в заданном значении».	2		

	Практическое занятие № 18 «Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии».	2	
<b>Тема 3.3. Профессиональные выражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>	
	Теоретическое занятие № 17 «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 19 «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	
	Практическое занятие № 20 «Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках»	2	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный:

*- оборудованием:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

*- техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Список литературы**

Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование)

Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.

ШверевА.А.; М.И. Муранова Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст]: серия медицина, издание 6 стереотипное Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Тестирование Терминологический диктант Выполнение упражнений Выполнение заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Тестирование Терминологический диктант
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Тестирование Терминологический диктант
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Тестирование Терминологический диктант Выполнение упражнений
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Тестирование Терминологический диктант Выполнение упражнений Выполнение заданий

Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Выполнение упражнений Выполнение заданий
--	---	---