

Приложение 4.10
к ООП специальности
Стоматология ортопедическая
очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Дербент, 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 Стоматологические заболевания

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 03 Стоматологические заболевания является обязательной частью общепрофессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 2.1 - ПК 3.1 -	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	– структура стоматологической помощи населению; – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация экзамен	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Стоматологические заболевания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению			
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Структура и функции стоматологической поликлиники. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.		
	В том числе теоретических занятий		
	Теоретическое занятие № 1 Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет		
	Теоретическое занятие № 2 Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1 Структура стоматологической поликлиники.		

	Практическое занятие № 2 Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники.		
	Практическое занятие № 3 Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков. Разведение дезинфицирующих растворов.		
	Практическое занятие № 4 Изучение документации стоматологического кабинета.		
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта			
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. П К
	Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов		
	В том числе теоретических занятий		
	Теоретическое занятие № 3 «Болезни зубов некариозного происхождения»		
	Теоретическое занятие № 4 «Методы терапевтического и ортопедического лечения болезней зубов некариозного происхождения»		
	Теоретическое занятие № 5 Кариес зубов. Лечение кариеса зубов		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5 Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали).		
	Практическое занятие № 6 Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).		
	Практическое занятие № 7 Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария.		
	Практическое занятие № 8 Запись зубной формулы.		
	Практическое занятие № 9 Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		
	Практическое занятие № 10 Методы терапевтического и ортопедического лечения болезней зубов некариозного происхождения		
	Практическое занятие № 11 Профилактика некариозных повреждений при применении ортопедических конструкций		
	Практическое занятие № 12 Степень разрушения твердых тканей зуба при кариесе.		
	Практическое занятие № 13 Комплексный системный подход при лечении кариеса.		
	Практическое занятие № 14 Профилактика кариеса		
	Практическое занятие № 15 Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента		
	Практическое занятие № 16 Профилактика кариозных повреждений при применении ортопедических конструкций		
Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	Содержание учебного материала		ОК 01
	Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07

	Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.		ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. П К
	В том числе теоретических занятий		
	Теоретическое занятие № 6 «Пульпит»		
	Теоретическое занятие № 7 «Периодонтит. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии»		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 17 Осложненный кариес. Стадии заболевания		
	Практическое занятие № 18 Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов.		
	Практическое занятие № 19 Разбор клинических ситуаций при диагностике периодонтитов.		
	Практическое занятие № 20 Методы лечения пульпита и периодонтита.		
	Практическое занятие № 21 Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.		
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. П К
	Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при		

	заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. Адениты. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		
	В том числе теоретических занятий		
	Теоретическое занятие № 8 «Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР)»		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 22 Заболевания пародонта.		
	Практическое занятие № 23 Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР).		
	Практическое занятие № 24 Разбор клинических ситуаций при диагностике инфекционных заболеваний СОПР.		
	Практическое занятие № 25 Разбор клинических ситуаций при диагностике аллергических и токсико-аллергических заболеваний СОПР.		
	Практическое занятие № 26 Решение ситуационных задач при лечении инфекционных заболеваний СОПР		
	Практическое занятие № 27 Разбор клинических ситуаций при лечении аллергических и токсико-аллергических заболеваний СОПР.		
	Практическое занятие № 28 Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний пародонта.		
	Практическое занятие № 29 Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта		
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР,	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит.		

возникающие при ношении протезов	Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. П К
	В том числе теоретических занятий		
	Теоретическое занятие №9 «Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов»		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 30 Изучение заболеваний пародонта и СОПР, возникающих при ношении протезов		
	Практическое занятие № 31 Разбор клинических ситуаций при диагностике заболевания, возникающих при ношении протезов		
	Практическое занятие № 32 Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР		
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. П К
	Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. Виды анестезии. Методы удаления зубов. Дентальная имплантология.		
	В том числе теоретических занятий		
	Теоретическое занятие №10 «Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология»		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие № 33 Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.			

	Практическое занятие № 34 Методы обследования хирургических больных в стоматологии.		
	Практическое занятие № 35 Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах .		
	Практическое занятие № 36 Разбор клинических ситуаций осложнений при удалении зубов, периостите и кисте».		
Тема 2.6. Основы ортодонтии	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. П К
	Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.		
	В том числе теоретических занятий		
	Теоретическое занятие № 11 «Основы ортодонтии»		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 37 Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.		
	Практическое занятие № 38 Решение ситуационных задач по диагностике и лечению зубочелюстных аномалий.		
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. П К
	Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.		

	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
	В том числе теоретических занятий		
	Теоретическое занятие №12 «Профилактика стоматологических заболеваний»		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 39 Виды профилактики стоматологических заболеваний. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника		
	Практическое занятие № 40 Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний		
	Практическое занятие № 41 Проведение мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме		
Промежуточная аттестация			
Консультация			
экзамен			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики, оснащенный оборудованием:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

2. Муляжи и оборудование:

Тонометр

Фонендоскоп

Очки защитные

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, зубочистки

Модели челюстей

Муляж головы человека

3. Техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

микроскопы с набором объективов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.

2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Стоматологические болезни : учебник для спо / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266726> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджьяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.
2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.
3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).
4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс,2016. - 157, [1]с. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL:
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>
7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения:
8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL:
10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: Текст: электронный.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p>	<p>ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>письменный/устный опрос; тестирование;</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<p><u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов</p>	<p>грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение стоматологических заболеваний и их профилактики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.