

Приложение 3.3
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

ДЕРБЕНТ 2024 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕ-
ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических

средств и психотропных веществ;

план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

	<p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p>

программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок проведения профилактического осмотра;

порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;

меры профилактики инфекционных заболеваний;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

	государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **196 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **72 часа**

Из них на освоение МДК - **118 часов**

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **36 часов**

Промежуточная аттестация (экзамены) **18 часов,**

в том числе экзамен по модулю **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практико-подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Практик и		Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Учебная	Производственная	Консультации		
				Всего	В том числе								
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)		9	10	11	12					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		196	72	196	18	34	72		36	36			
ПК 3.1,	Раздел 1. Основы	60		60	6	18	36						

ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний											
	Здоровье и образ жизни	2		2		2						
	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	2		2		2						
	Роль школ здоровья в профилактике осложнений заболеваний	2		2		2						
	Оценка физического состояния и функциональных показателей здоровья. Рекомендации по физиче-	4		4		4						

ской активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию												
Консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	4		4			4						
Программы здорового образа жизни	2		2		2							
Профилактика заболеваний, связанных с образом жизни	4		4			4						
Периоды детского	2		2		2							

	возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей											
	за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка	2		2		2						
	Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	4		4			4					
	Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Закаливание, создание безопасной	4		4			4					

окружающей среды												
Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей	4		4			4						
Период юношеского и зрелого возраста. Репродуктивное здоровье	2		2		2							
Климактерический период	2		2		2							
Рациональное и диетическому питанию, двигательная активность лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический	4		4			4						

период												
Укрепление репродуктивного здоровья. Гигиена половой жизни. Способы контрацепции. Профилактика аборт ов и их осложнений	4		4			4						
Период пожилого и старческого возраста	2		2		2							
Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Оказание помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха	4		4			4						
Промежуточная аттестация (ком-	6		6	6								

	плексный экзамен)											
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	58		58	6	16	36			72		
	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2		2		2						
	Организации сестринской службы учреждений здраво-	4		4			4					

	охранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь											
	Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	4		4		4						
	Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний	2		2	2							
	Виды медицинских осмотров. Правила проведения профилактических осмотров	2		2	2							

	Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров	4		4		4						
	Диспансеризация населения: цели, задачи, порядок проведения	2		2	2							
	Участие медицинской сестры в диспансеризации населения	4		4		4						
	Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	2		2	2							
	Участие медицинской	4		4		4						

	сестры в диспансерном наблюдении за различными категориями пациентов											
	Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	2		2		2						
	Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний	4		4		4						
	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и	2		2		2						

	противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания											
	Противоэпидемические мероприятия в очаге возникновения инфекционного заболевания	4		4			4					
	Иммунопрофилактика населения	2		2		2						
	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Организация вакцинации	4		4			4					
	Организация работы	4		4			4					

	прививочного кабинета. Безопасность работы в прививочном кабинете											
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	6		6	6							
	Учебная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных	36	36	36				36				
	Производственная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных	36	36	36					36			
ПК 3.1,	Экзамен по модулю	6		6	6							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		60
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		60
Тема 1.1.	Содержание	2
Здоровье и образ жизни	<p>Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.</p> <p>Заболевания, обусловленные образом жизни</p> <p>Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний</p>	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 1 «Здоровье и образ жизни»	2

Тема 1.2.	Содержание	10
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.</p> <p>Факторы риска для здоровья.</p> <p>Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</p> <p>Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья</p> <p>Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.</p> <p>Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p>	

	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 2 «Санитарно-гигиеническое просвещение населения»	2
	2. Теоретическое занятие № 3 «Роль школ здоровья в профилактике осложненных заболеваний»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 1 «Оценка физического состояния и функциональных показателей здоровья. Рекомендации по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней»	4
Тема 1.3.	Содержание	6
Программы здорового образа жизни	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	

	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 4 «Программы здорового образа жизни»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 3 «Профилактика заболеваний, связанных с образом жизни»	4
Тема 1.4.	Содержание	16
Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	<p>Периоды детского возраста.</p> <p>Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.</p> <p>Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.</p> <p>Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.</p> <p>Осуществление ухода за новорожденным ребенком.</p> <p>Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.</p> <p>Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.</p>	

	Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 5 «Периоды детского возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей»	2
	2. Теоретическое занятие № 6 «Основы формирования здоровья у детей первого года жизни»	2
	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие № 4 «Уход за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка».	4
	2. Практическое занятие № 5 «Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Закаливание, создание безопасной окружающей среды».	4
	3. Практическое занятие № 6 «Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей».	4
Тема 1.5.	Содержание	12
Здоровье лиц зрелого возраста	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	

	<p>Роль семьи в жизни человека.</p> <p>Планирование семьи.</p> <p>Репродуктивное здоровье.</p> <p>Климактерический период, особенности.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)</p> <p>Консультирование по способам контрацепции.</p> <p>Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.</p>	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 7 «Период юношеского и зрелого возраста. Репродуктивное здоровье»	2
	2. Теоретическое занятие № 8 «Климактерический период»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 7 «Рациональное и диетическому питание, двига-	4

	<p>тельная активность лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период».</p> <p>2. Практическое занятие № 8 «Укрепление репродуктивного здоровья. Гигиена половой жизни. Способы контрацепции. Профилактика аборт и их осложнений».</p>	4
Тема 1.6.	Содержание	6
Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	<p>Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</p>	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 9 «Периодпожилого и старческого возраста»	2

	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 9 «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Оказание помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха».	4
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен (с МДК 03.02 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи)	6
	в том числе:	
	консультации к экзамену	6
	экзамен	6
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		130/72
МДК 03.02.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		58
Тема 2.1.	Содержание	10
Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.	
	Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	
	Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	

	<p>Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.</p> <p>Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности</p>	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 1 «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 1 «Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.»	4
Тема 2.2.	Содержание	8
Профилактика неинфекционных заболеваний	<p>Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</p> <p>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии</p> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Правила и порядок проведения профилактических осмотров. Участие меди-</p>	

	цинской сестры в проведении профилактических осмотров.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 2 «Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний»	2
	2. Теоретическое занятие № 3 «Виды медицинских осмотров. Правила проведения профилактических осмотров»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 3 «Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров»	4
Тема 2.3.	Содержание	12
Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Цели и задачи диспансеризации населения Порядок проведения диспансеризации населения Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	

	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 4 «Диспансеризация населения: цели, задачи, порядок проведения»	2
	2. Теоретическое занятие № 5 «Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов. Критерии эффективности диспансерного наблюдения»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 4 «Участие медицинской сестры в диспансеризации населения»	4
	2. Практическое занятие № 5 «Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за различными категориями пациентов»	4
Тема 2.4.	Содержание	8
Профилактика инфекционных заболеваний	<p>Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при</p>	

	<p>выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания</p>	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 6 «Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи»	2
	2. Теоретическое занятие № 7 «Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 6 «Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний»	4
	2. Практическое занятие № 7 «Противоэпидемические мероприятия в очаге	4

	возникновения инфекционного заболевания»	
Тема 2.5.	Содержание	10
Иммунопрофилактика населения	<p>Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p>Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.</p> <p>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики</p>	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 8 «Иммунопрофилактика населения»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 8 «Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Организация вакцинации»	4
	2. Практическое занятие № 9 «Организация работы прививочного кабинета.	4

	Безопасность работы в прививочном кабинете»	
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен (с МДК 03.013 здоровый образ жизни и профилактики заболеваний в различные возрастные периоды)	6
	в том числе:	
	консультации к экзамену	3
	экзамен	3
Учебная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных		36
Виды работ		
1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации		
2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.		
3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований		
4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера		
5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)		

<p>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</p> <p>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p>	
<p>Производственная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; <p>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профи-</p>	<p>36</p>

лактических медицинских осмотров.	
6. Оформление медицинской документации.	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6
Всего	196 / 72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е

изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

2. Крюкова Д.А. К85 Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 474 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30492-1

3. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

2.Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.

«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //

www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» //

www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ:

<http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия»

<http://www.takzdorovo.ru/> 5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» <http://www.kzid.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
---	------------------------	----------------------

<p>3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
--	---	---

<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>