

Приложение 3.2.1.
к ООП специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
(очная форма обучения,
на базе основного общего образования)
ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

Дербент, 2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗ- ЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности является частью основной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» 31.02.03 Лабораторная диагностика (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в части освоения вида деятельности: Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

овладеть навыками:

- приема биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировки, транспортировки и хранения биоматериала;
- отбраковки биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
- подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использования медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- соблюдения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей);
- взятия капиллярной крови;
- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах.

уметь:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;

- дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;
- дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
- дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза;
- дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
- проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО;
- работать на гематологических анализаторах;
- нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора;
- проводить контроль качества гематологических исследований;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям;
- определять биохимические анализы крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;
- работать на биохимических анализаторах;
- проводить коагуляционные тесты;
- проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований;
- интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора;
- проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой;
- проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

1,5 недели (54 часа). Учебная практика проводится концентрированно в 2 этапа: после освоения междисциплинарного курса МДК 02.02 Проведение гематологических исследований (0,5 недели, 18 часов) и, междисциплинарного курса МДК 02.03 Проведение биохимических исследований (1 неделя, 36 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности

МДК 02.02 Проведение гематологических исследований

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Исследование крови на анализаторе	Виды работ 1. Ознакомление с моделями и принципом работы геманализаторов. 2. Изучение основных гематологических параметров крови, определяемые на анализаторах. 3. Изучение референтных величин и международных обозначений основных гематологических показателей. 4. Проведение контроля качества работы гематологических анализаторов.	6
	Определение СОЭ. Приготовление, окраска мазка крови	Виды работ 1. Изучение методов определения СОЭ: метод Панченкова и Вестергрена. 2. Изучение правил взятия крови для определения СОЭ. 3. Методика определения СОЭ. 4. Анализ возможных погрешностей при проведении преаналитического и аналитического этапов определения СОЭ. 5. Приготовление мазка крови для подсчета лейкоцитарной формулы и диагностики малярии методом толстой капли. 6. Общие принципы и методы окрашивания мазков крови. 7. Проведение окраски мазка. Состав и свойства краски Романовского. 8. Окраска мазков крови по Паппенгейму. 9. Титр рабочего раствора краски Романовского. 10. Критерии оценки качества окрашенного мазка крови.	6
	Подсчет лейкоцитарной формулы	Виды работ 1. Исследование морфологии клеток крови в окрашенных мазках. 2. Идентификация видов лейкоцитов в препарате крови.	6

		3. Референтные величины лейкограммы. Возрастные особенности лейкограммы. 4. Техника и принцип подсчёта лейкоцитарной формулы.	
--	--	--	--

МДК 02.03. Проведение биохимических исследований

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Исследование активности ферментов	Виды работ 1. Определение активности аланинаминотрансферазы, аспаргатаминотрансферазы, щелочной фосфатазы, α-амилазы, креатинкиназы, на биохимическом анализаторе. 2. Проведение калибровки, контроля качества. 3. Клинико-диагностическое значение изменения активности ферментов	12
	Исследование показателей углеводного, липидного, белкового, азотистого обмена	1. Определение концентрации глюкозы, холестерина, мочевины, креатинина, общего белка на биохимическом анализаторе. 2. Проведение калибровки, контроля качества. 3. Клинико-диагностическое значение изменения концентрации показателей углеводного, липидного, белкового, азотистого обмена.	12
	Проведение коагулологических исследований	1. Определение протромбинового времени, протромбинового индекса, международного нормализованного отношения, активированного частичного тромбопластинового времени на коагулометре. 2. Проведение калибровки, контроля качества. 3. Клинико-диагностическое значение определения показателей гемостаза	12

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится концентрированно (по 6 академических часов в день). Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные разделом 2 программы учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам каждого этапа учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по соответствующему междисциплинарному курсу.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.