

**Приложение 3.2**  
к ООП специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(очная форма обучения,  
на базе основного общего образования)  
ГБПОУ РД «Дербентский  
медицинский колледж им. Г.А.Илизарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ***  
***ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**Дербент, 2024 год**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------------	---

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
<b>ПК 2.1</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.2</b>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<b>ПК 2.4</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),</p>
-------------------------	---

участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  
проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе

	<p>женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p>

измерение роста,  
измерение массы тела,  
измерение основных анатомических окружностей,  
измерение окружности головы,  
измерение окружности грудной клетки,  
измерение толщины кожной складки (пликометрия);  
проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  
термометрию общую,  
измерение частоты дыхания,  
измерение частоты сердцебиения,  
исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,  
измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,  
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";  
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:

накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;

внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;

интраназально, в наружный слуховой проход;

втиранием растворов в волосистую часть головы;

с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;

инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;

интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

вести физиологические роды;

вести учет лекарственных препаратов;

проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

	оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p>

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;

порядок ведения физиологических родов;

принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **1436**

в том числе в форме практической подготовки **540**

из них

на освоение МДК **878**

практики, в том числе учебная 252

производственная 288

Промежуточная аттестация (экзамены) **42 часа.**

Курсовые проекты **20 часов**

Консультации – 24часа

в том числе экзамен по модулю **18часов**

.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Практики	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Учебная	Производственная	Консультации			
				Всего	В том числе								
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>		<b>1436</b>	540	<b>1436</b>	<b>42</b>	234	1116	20	<b>252</b>	<b>288</b>			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	<b>424</b>		<b>424</b>	6	114	288	10			6		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	<b>Раздел 2.</b> Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	<b>214</b>		<b>214</b>	6	68	124	10			6		

ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09												
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	<b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b>	<b>132</b>		<b>132</b>	6	32	88				6	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	<b>Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	6	20	76				6	
	<b>Учебная практика</b>	<b>252</b>							<b>72</b>	<b>180</b>		
	<b>Производственная практика</b>	<b>288</b>								<b>288</b>		

	<b>Экзамен по модулю ПМ 02 Осуществление лечебно-диа- гностической деятельности</b>	<b>18</b>			<b>18</b>							
--	---	-----------	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>202</b>
<b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>202</b>
<b>Подраздел 1.1. Общие вопросы лечебно-диагностической деятельности</b>		<b>54</b>
Тема 1.1. Пути и способы введения лекарственных средств	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств.</p> <p>Способы энтерального применения лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, sub lingua, per rectum. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств.</p> <p>Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Способы парентерального применения лекарственных средств. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Анатомиче-</p>	<b>44</b>

ские области для выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Взятие крови на исследование с помощью вакуумных систем. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Осложнения инъекций и взятия венозной крови их причины. Лечение осложнений. Профилактика осложнений, возможных при проведении различных инъекций.	
<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
Теоретическое занятие № 1. Способы и правила введения лекарственных препаратов. Учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта и пр. Правила хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.	2
Теоретическое занятие № 2. Пути введения лекарственных средств, их достоинства и недостатки. Осложнения инъекций. Профилактика постинъекционных осложнений.	2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>40</b>
Практическое занятие № 1. Выборка назначений. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.	4
Практическое занятие № 2. Энтеральный способ применения лекарственных средств. Введение суппозиториев. Применение лекарственных клизм.	4
Практическое занятие № 3. Наружный способ применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение карманного ингалятора.	4
Практическое занятие № 4. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Расчет дозы лекарственного средства. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона	4
Практическое занятие № 5. Техника выполнения внутрикожной инъекции. Осложнения и их профилактика	4
Практическое занятие № 6. Техника выполнения подкожной инъекции. Осложнения и их профилактика	4
Практическое занятие № 7. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Осложнения и их профилактика	4

	Практическое занятие № 8. Техника выполнения внутривенной инъекции. Осложнения и их профилактика	4
	Практическое занятие № 9. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости	4
	Практическое занятие № 10. Взятие крови на исследование с помощью вакуумных систем	4
Тема 1.2. Общие правила подготовки к лабораторным и инструментальным методам.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Виды лабораторных исследований. Цели различных исследований. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям. Правила подготовки к лабораторным методам исследования. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Взятие различного биоматериала для исследования: мокроты (общий анализ, бактериологическое исследование, на туберкулез), мочи (клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, бактериологическое исследование, определение суточного диуреза и водного баланса), крови (биохимическое, бактериологическое исследование, RW), кала (копрологическое исследование, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, на энтеробиоз), содержимого зева, носа и носоглотки (бактериологическое исследование). Хранение и доставка биоматериала в лабораторию. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Виды инструментальных методов исследования, их цели. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Теоретическое занятие № 3. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 11. Техника взятия мокроты, мазка из зева и носа, сбор кала для исследования. Практическое занятие № 12. Взятие мочи для исследования. Определение суточного диуреза и водного баланса.	4

	Практическое занятие № 13. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования	4
<b>Подраздел 1.2 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>136</b>
Тема 1.2.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Теоретическое занятие № 4. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Организация диагностических и лечебных мероприятий. Первичная медико-санитарная помощь. Специализированная, скорая, паллиативная медицинская помощь.	2
Тема 1.2.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответ-	

<p>Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</p>	<p>ствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	
	<p><b>В том числе теоретических занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>
	<p>Теоретическое занятие № 5. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной медико-санитарной помощи. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</p>	<p>2</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>4</b></p>
	<p>Практическое занятие № 14. Оформление (выдача, продление) листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Определение сроков временной нетрудоспособности в зависимости от заболевания или травмы.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.2.3. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Дополнительные методы обследования пациента</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения</p> <p>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр</p>	<p><b>26</b></p>

	<p>головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p> <p>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.</p> <p>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>14</b>
	Теоретическое занятие № 6. Субъективные методы обследования пациента. Объективные методы обследования пациента. Правила проведения общего осмотра и осмотра пациента по областям. Правила проведения перкуссии, аускультации. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Дополнительные методы обследования пациента.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 15. Проведение субъективного обследования пациента. Проведение общего осмотра и осмотра пациента по областям	<b>4</b>
	Практическое занятие № 16. Проведение перкуссии, аускультации. Проведение оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.	<b>4</b>
	Практическое занятие № 17. Схема истории болезни. Оформление медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	<b>4</b>
Тема 1.2.4. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания и кровообращения.	<b>Содержание</b>	
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.	<b>6</b>

	<p>Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p> <p>Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Теоретическое занятие № 7. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания, кровообращения. Методика физикального исследования органов дыхания и кровообращения. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания и кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 18. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания и кровообращения.	4
Тема 1.2.5. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Теоретическое занятие № 8. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>

	Практическое занятие № 19. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевыделения.	4
Тема 1.2.6. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Теоретическое занятие № 9. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, заболеваний системы. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, органов кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 20. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	4
Тема 1.2.7. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старче-	

	ского возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	Теоретическое занятие № 10. Диагностика и лечение острого и хронического бронхита, ХОБЛ, бронхиальной астмы.	2
	Теоретическое занятие № 11. Диагностика и лечение пневмонии, плевритов, абсцесса легких, бронхоэктатической болезни, туберкулеза легких.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 21. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания (острый и хронический бронхит, ХОБЛ, бронхиальная астма)	4
	Практическое занятие № 22. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания (плевриты, абсцесс легких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких)	4
Тема 1.2.8. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>6</b>
	Теоретическое занятие № 12. Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца, пороков сердца, инфекционного эндокардита, перикардитов, миокардитов.	2

	Теоретическое занятие № 13. Диагностика и лечение атеросклероза, гипертонической болезни, вторичных гипертензий, ишемической болезни сердца, стенокардии.	2
	Теоретическое занятие № 14. Диагностика и лечение инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза, хронической сердечной недостаточности, цереброваскулярной болезни, нарушений сердечного ритма.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	Практическое занятие № 23. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения (хроническая ревматическая болезнь сердца, пороки сердца)	4
	Практическое занятие № 24. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения (атеросклероз, гипертоническая болезнь)	4
	Практическое занятие № 25. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения (ишемическая болезнь сердца, стенокардия, инфаркт миокарда)	4
	Практическое занятие № 26. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения (цереброваскулярная болезнь, постинфарктный кардиосклероз, нарушения сердечного ритма, хроническая сердечная недостаточность )	4
Тема 1.2.9. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>

	Теоретическое занятие № 15. Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии, хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
	Теоретическое занятие № 16. Диагностика и лечение болезней кишечника (синдром раздраженного кишечника, язвенный колит, болезнь Крона), хронического панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни, хронического гепатита, цирроза печени	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 27. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения (ГЭРБ, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)	4
	Практическое занятие № 28. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кишечника (синдром раздраженного кишечника, язвенный колит, болезнь Крона).	4
	Практическое занятие № 29. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения (хронический панкреатит, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени).	4
Тема 1. 2.10. Диагностика и лечение заболеваний органов моче-выделения	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Теоретическое занятие № 17. Диагностика и лечение острого, хронического гломерулонефрита, пиелонефрита, мочекаменной болезни, циститов, хронической болезни почек, хронической почечной недостаточности.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>

	Практическое занятие № 30. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения (гломерулонефрит, хронический пиелонефрит)	4
	Практическое занятие № 31. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения (цистит, мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность)	4
Тема 1.2.11. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Теоретическое занятие № 18. Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы, болезней гипофиза и надпочечников, сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 32. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб)	4
	Практическое занятие № 33. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов (сахарный диабет, метаболический синдром)	4
	Практическое занятие № 34. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов (болезни гипофиза и надпочечников)	4

Тема 1.2.12. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Теоретическое занятие № 19. Диагностика и лечение анемий, острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
Практическое занятие № 35. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы)	4	
Тема 1.2.13. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Теоретическое занятие № 20. Диагностика и лечение системных поражений соединительной ткани, ревматоидного артрита, подагры, артрозов, дорсопатий	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>

	Практическое занятие № 36. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит)	4
	Практическое занятие № 37. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани (болезнь Бехтерева, ревматоидный артрит, подагра, артрозы, дорсопатии)	4
	Практическое занятие № 38. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани.	2
<b>МДК.02.01.1 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля.</b>		<b>112</b>
Тема 1.1 Диагностика и лечение кишечных инфекций	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>10</b>
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.	2
	Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний.	2
	Диагностика и лечение кишечных инфекций (брюшного тифа, паратифов А и Б), ПТИ, ботулизма	2
	Диагностика и лечение сальмонеллёза, шигеллёзов, ротавирусной инфекции, холеры	2
Диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями (брюшной тиф). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями (паратиф А и Б). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями (ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы). Методы лабораторного, инструментального исследования.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями (Шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция). Методы лабораторного, инструментального исследования.	4
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами	4
Тема 1.2 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старче-	

	ского возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>6</b>
	Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем	2
	Диагностика и лечение инфекций, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19)	2
	Диагностика и лечение инфекций, передающихся воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз)	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ОРВИ, гриппом. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с COVID -19. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с дифтерией. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с менингитом. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекционным мононуклеозом	4
Тема 1.3 Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	

	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>6</b>
	Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.	2
	Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы	2
	Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4
	Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	4
	Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
Тема 1.4 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	

	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	Диагностика и лечение риккетсиозов (сыпной тиф, клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз)	2
	Диагностика и лечение вирусных лихорадок, бешенства	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сыпным тифом, клещевым энцефалитом, клещевым боррелиозом	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с геморрагическими лихорадками, бешенством	4
Тема 1.5 Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Диагностика и лечение зоонозных инфекций	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума).	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями (сибирская язва, туляремия, чума).	4
Тема 1.6 Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого	

	и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Диагностика и лечение бактериальных инфекций (рожа, лепра, листериоз, столбняк)	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бактериальными инфекциями (рожа, лепра, листериоз, столбняк)	4
Тема 1.7 Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	<b>Содержание</b>	6
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями	4
<b>МДК.02.01.2 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний неврологического и психиатрического профиля.</b>		<b>74</b>
Тема 1.1 Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, кли-	

	<p>ническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>14</b>
	Диагностика и лечение менингитов, энцефалитов, мигрени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.	2
	Диагностика и лечение энцефалитов. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.	2
	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	Диагностика и лечение мигрени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,	2
	Диагностика и лечение эпилепсии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,	2
	Диагностика и лечение болезни Паркинсона, рассеянного склероза. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,	2
	Диагностика и лечение полиневропатий. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы	4
	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	4
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	4
	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4

	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
Тема 1.2. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>12</b>
	Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения (сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера)	2
	Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения (шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства, аффективные расстройства)	2
	Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	2
	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость.	2
	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	2
	Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения, вызванных употреблением алкоголя и психоактивных веществ	2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>
	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	4
	Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения Методы лабораторного, инструментального исследования.	4
	Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	4
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	4
	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	4
	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4
	<b>МДК.02.01.2 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний дерматовенерологического профиля.</b>	<b>36</b>
Тема 1.1 Диагностика и лечение заболеваний кожи	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	

	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>10</b>
	Диагностика и лечение дерматитов, псориаза, красного плоского лишая	2
	Диагностика и лечение крапивницы и эритемы	2
	Диагностика и лечение микозов	2
	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний кожи	2
	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний кожи	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с дерматитами, псориазом, красным плоским лишаем, крапивницей, эритемой	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с микозами	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными и инфекционными заболеваниями кожи	4
Тема 1.2. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз. Диагностика и лечение.	2
	Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Диагностика и лечение.	2
	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция)	4
	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям		<b>8</b>
<b>Курсовая работа</b> Примерные темы Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. Современные методы диагностики и лечения анемий. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.		<b>58</b>
<b>Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>6</b>

<b>Консультация</b>	<b>6</b>
<p><b>Учебная практика раздела 1</b></p> <p>Виды работ</p> <p>Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>Проведение:</p> <p>общего визуального осмотра пациента;</p> <p>измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</p> <p>измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрия общая;</p> <p>измерение частоты дыхания;</p> <p>измерение частоты сердцебиения;</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</p> <p>регистрация электрокардиограммы;</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</p> <p>оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <p>взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</p> <p>взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</p> <p>постановка внутрикожной диагностической пробы;</p> <p>взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p>	72

<p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером.  Осуществление введения лекарственных препаратов:  накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;  интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;  ректально, с помощью клизмы.  Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.  Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p><b>Производственная практика раздела 1</b>  Виды работ  Проведение:  общего визуального осмотра пациента;  измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;  измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).  Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  термометрия общая;  измерение частоты дыхания;  измерение частоты сердцебиения;  исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;  измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;  регистрация электрокардиограммы;  прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</p>	<p><b>108</b></p>

оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

Проведение диагностических манипуляций:

взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;

взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;

постановка внутрикожной диагностической пробы;

взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний

Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

уход за сосудистым катетером.

Осуществление введения лекарственных препаратов:

накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;

интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;

ректально, с помощью клизмы.

Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.

Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.

Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
<b>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</b>	
<b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>	<b>190</b>
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	<b>16</b>
<b>Содержание</b>	
История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.	
<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>8</b>
Организация оказания хирургической помощи. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология»	2
Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля	2
Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии.	2
Десмургия. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела.	2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	4

	Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.	4
Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора	
	Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии	
	Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>12</b>
	Диагностика и лечение ран. Первичная хирургическая обработка ран. Особенности лечения огнестрельных ран	2
	Диагностика и лечение кровотечений. Определение степени тяжести и величины кровопотери. Геморрагический шок	2
Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора.	2	
Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора. Действия перелитой крови на организм.	2	

	<b>Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии</b>	2
	Принципы консервирования крови. Компоненты и препараты крови, кровезаменители. Диагностика и лечение посттрансфузионных реакций и осложнений	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями	4
Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	<b>Содержание</b>	2
	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	<b>12</b>
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>8</b>
	Понятие о хирургической инфекции	2
	Диагностика и лечение местной хирургической инфекции	2
	Диагностика и лечение анаэробной хирургической инфекции	2
	Диагностика и лечение сепсиса. Септический шок	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией	4
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	<p>Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	Диагностика и лечение ожогов, ожоговой болезни	2
	Диагностика и лечение электротравмы, холодовой травмы	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	4
Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<p>Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старче-</p>	

	ского возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>8</b>
	Диагностика и лечение закрытых повреждений мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы)	2
	Диагностика и лечение вывихов и переломов костей.	2
	Диагностика и лечение черепно-мозговых травм	2
	Диагностика и лечение переломов и повреждений позвоночника, костей таза.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	4
Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>6</b>
	Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс)	2
	Диагностика и лечение переломов ребер, грудины, ключицы и лопатки.	2
	Диагностика и лечение проникающих повреждений грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема)	2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами грудной клетки.	4
Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	<b>Содержание</b>	8
	Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>8</b>
	Дифференциальная диагностика синдрома «острый живот». Диагностика и лечение осложнений язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки	2
	Диагностика и лечение острого аппендицита, перитонита, острой кишечной непроходимости	2
	Диагностика и лечение грыж живота, острого холецистита, острого панкреатита.	2
	Диагностика и лечение закрытых и открытых травм живота.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота	4
Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	4	
	<b>Содержание</b>	<b>14</b>

Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>6</b>
	Диагностика и лечение травм почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов	2
	Диагностика и лечение хирургических заболеваний предстательной железы	2
	Диагностика и лечение хирургических заболеваний яичек и полового члена	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами органов мочеполовой системы.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.	4
Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	

	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>6</b>
	Диагностика и лечение острых нарушений периферического кровообращения	2
	Диагностика и лечение хронических нарушений периферического кровообращения верхних и нижних конечностей	2
	Диагностика и лечение трофических нарушений	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Проведение диагностических мероприятий планирование лечения у пациентов с острыми нарушениями периферического кровообращения	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническими нарушениями периферического кровообращения	4
Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>8</b>
	Основы онкологии. Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей, их классификация	2
	Диагностика и лечение рака легкого, опухолей молочных желез, опухолей кожи.	2
	Диагностика и лечение рака губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы	2
Диагностика и лечение опухолей мочеполовой системы у мужчин и женщин	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	4
<b>МДК 02.02.1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний отоларингологического профиля</b>		<b>36</b>
Тема 1.1. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>16</b>
	Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний носа	2
	Острый и хронический риниты. Диагностика и лечение	2
	Острые синуситы. Диагностика и лечение	2
	Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний горла	2
	Аденоиды. Ангины. Диагностика и лечение.	2
	Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Диагностика и лечение	2
	Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Диагностика и лечение	2
	Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний уха.	2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	

	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	4	
	Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	4	
	Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.	4	
	Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость).	4	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	4	
<b>МДК 02.02.1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний офтальмологического профиля</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1. Диагностика и лечение заболеваний глаз	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>		<b>16</b>
	Методы обследования органов зрения. Определение остроты зрения.		2
	Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции.		2
Диагностика и лечение заболеваний век.	2		

	Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит.	2
	Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта).	
	Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых).	
	Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения.	2
	Глаукома (врождённая, первичная и вторичная).	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями глаз	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями: клиническая рефракция, заболевания век, воспалительные заболевания роговицы, иридоциклит.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями: катаракта (врождённая и приобретённая катаракта).	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями: Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых).	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями: Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная).	4
<b>МДК 02.02.1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний стоматологического профиля</b>		<b>36</b>
Тема 1.1. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старче-	

	ского возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>16</b>
	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	2
	Методика осмотра полости рта. Диагностика и лечение кариеса, осложнений кариеса	2
	Понятие о периостите. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования полости рта.	2
	Методика осмотра полости рта. Понятие о альвеолите, остеомиелите.	2
	Методика осмотра полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия).	2
	Диагностика и лечение заболеваний и поражений челюстно-лицевой области	2
	Методика осмотра полости рта. Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти).	2
	Методика осмотра полости рта. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями периостита, альвеолита, остеомиелита.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями стоматиты, лейкоплакия	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти).	4
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.	<b>4</b>

<p>Оформление медицинской документации.  Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.  Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</p>	
<p><b>Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля (комплексный экзамен с МДК 02.04)</b>  в том числе  <b>консультации к экзамену</b>  <b>экзамен</b></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>
<p><b>Учебная практика раздела 2</b>  Виды работ  Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.  Проведение диагностических манипуляций.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.  Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.  Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.  Проведение лечебных манипуляций.  Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.  Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<p><b>72</b></p>
<p><b>Производственная практика раздела 2</b>  Виды работ  Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.  Проведение диагностических манипуляций.</p>	<p><b>72</b></p>

<p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Оформление направлений на обследование.  Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.  Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.  Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.  Проведение лечебных манипуляций.  Проведение контроля эффективности лечения.  Осуществление контроля состояния пациента.  Организация оказания психологической помощи.  Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b>		<b>268/72</b>
<b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>		<b>188</b>
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	<p><b>Содержание</b></p> <p>История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста  Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.  Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p>	<b>24</b>

	<p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p> <p>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p> <p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи</p> <p>Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения</p> <p>Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</p> <p>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>20</b>
	Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста	2
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста (кожа и придаточный аппарат).	2
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста (органы дыхания).	2
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста (сердечно-сосудистая система).	2
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста (органы пищеварения).	2
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста (органы мочевого выделения)	2
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста (органы кроветворения).	2
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста (эндокринная система).	2

	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста (иммунная система)	2
	Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Принципы рационального питания детей старше года.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	Проведение антропометрии и оценки антропометрических показателей у детей различного возраста. Составление меню детям разного возраста. Проведение оценки эффективности вскармливания.	4
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>14</b>
	Диагностика и лечение болезней новорожденных. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	2

	Диагностика и лечение перинатальных поражений центральной нервной системы	2
	Диагностика и лечение родовых травм новорожденного.	2
	Диагностика и лечение гемолитической болезни новорожденных. Механизм развития гемолитической болезни новорожденных при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО	2
	Диагностика и лечение неинфекционных и инфекционных заболеваний кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсиса.	2
	Диагностика и лечение наследственных и врожденных заболеваний у новорожденных. Неонатальный скрининг	2
	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>
	Проведение оценки состояния новорожденного по шкале Апгар. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при перинатальных поражениях центральной нервной системы	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при неинфекционных заболеваниях кожи	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваниях кожи и перинатальных поражениях центральной нервной системы	4
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	<b>Содержание</b> Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	<b>22</b>

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>10</b>
	Диагностика и лечение рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д.	2
	Диагностика и лечение дистрофии у детей раннего возраста	2
	Диагностика и лечение функциональной диспепсии у детей раннего возраста.	2
	Диагностика и лечение аномалий конституции у детей	2
	Тактика ведения пациентов раннего возраста, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при гипотрофии, функциональной диспепсии.	4
	Определение тактики ведения пациентов раннего возраста. Оформление листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	4
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	<p><b>Содержание</b></p> <p>Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.</p>	<b>28</b>

	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>12</b>
	Диагностика и лечение острых воспалительные заболевания верхних дыхательных путей у детей	2
	Диагностика и лечение ОРВИ у детей. Особенности течения COVID -19 у детей разного возраста	2
	Диагностика и лечение острого стенозирующего ларинготрахеита, острого бронхита, бронхиолита у детей	2
	Диагностика и лечение пневмонии, бронхиальной астмы у детей	2
	Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки у детей	2
	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми воспалительными заболеваниями верхних дыхательных путей	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с ОРВИ	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями бронхов и легких	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения.	4
Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	<b>Содержание</b>	<b>38</b>
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>18</b>
	Диагностика и лечение стоматитов у детей	2
	Диагностика и лечение острого и хронического гастрита у детей	2
	Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки, неспецифического язвенного колита у детей	2
	Диагностика и лечение острого пиелонефрита у детей	2
	Диагностика и лечение анемий (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические), железодефицитной анемии у детей	2
	Диагностика и лечение геморрагических васкулитов, тромбоцитопатии, гемофилии у детей	2
	Диагностика и лечение лейкозов у детей	2
	Диагностика и лечение сахарного диабета у детей	2
	Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы у детей	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями ротовой полости	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов	4
Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	<b>Содержание</b>	
	Острые кишечные инфекции у детей Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Ротавирусная инфекция. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа,	<b>34</b>

	дифтерия, инфекционный гепатит, полиомиелит, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>18</b>
	Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей (дизентерия, кишечная коли-инфекция)	2
	Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей (сальмонеллез, ротавирусная инфекция)	2
	Гельминтозы у детей. Диагностика и лечение энтеробиоза, аскаридоза.	2
	Диагностика и лечение менингококковой инфекции у детей	2
	Диагностика и лечение кори, краснухи, скарлатины, эпидемического паротита у детей	2
	Диагностика и лечение коклюша, ветряной оспы, дифтерии у детей	2
	Диагностика и лечение инфекционного гепатита у детей	2
	Диагностика и лечение полиомиелита у детей	2
	Диагностика и лечение туберкулеза у детей	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми кишечными инфекциями	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с паразитарными заболеваниями	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с менингококковой инфекцией, корью, краснухой, скарлатиной, эпидемическим паротитом, ветряной оспой	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с коклюшем, дифтерией, полиомиелитом, туберкулезом	4
	<b>Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>	<b>12</b>

<p>в том числе  <b>консультации к экзамену</b>  <b>экзамен</b></p>	<p><b>6</b> <b>6</b></p>
<p><b>Учебная практика раздела 3</b>  Виды работ  Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.  Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни  Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.  Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.  Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.  Проведение диагностических манипуляций.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Определение программы лечения.  Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.  Проведение лечебных манипуляций.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Производственная практика раздела 3</b>  Виды работ  Проведение обследования детей различного возраста.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.  Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.  Проведение диагностических манипуляций.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Определение программы лечения.  Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p>	<p><b>36</b></p>

<p>Проведение лечебных манипуляций.  Проведение контроля эффективности лечения.  Осуществление контроля состояния ребенка.  Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  Назначение лечебного питания.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<b>Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>212/72</b>
<b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>200</b>
<p>Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.  Диагностика и ведение беременности</p>	Содержание	28
	<p>История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.  Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов  Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.  Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	
	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.	2

	Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности.	2
	Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг	2
	Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>
	Проведение мероприятий по диагностике беременности	4
	Особенности расспроса пациентки.	4
	Оформление листка нетрудоспособности по беременности и родам.	4
	Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	4
	Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).	4
Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	Содержание	36
	Ранние токсикозы беременных. Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Переношенная беременность. Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>8</b>

	Диагностика и лечение раннего токсикоза беременных, ранних и поздних гестозов. Диагностика и лечение самопроизвольного выкидыша, преждевременных родов, преждевременного излития околоплодных вод.	2
	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Течение и ведение беременности при узком тазе	2
	Течение и ведение беременности при неправильном положении и тазовом предлежании плода. Предлежание плаценты.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>28</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения ранних токсикозов беременных, ранних и поздних гестозов	4
	Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности).	4
	Переношенная беременность. Преждевременное излитие околоплодных вод.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности у пациенток с экстрагенитальной патологией.	4
	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией	4
	Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при неправильном положении и тазовом предлежании плода	4
Тема 4.3. Физиологические роды.	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов	
	Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов.	
	Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.	
	Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>8</b>
	Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый)	2

	Методы определения готовности организма к родам. Биомеханизм родов	
	Акушерское пособие в родах. Признаки отделения плаценты. Выделение последа	2
	Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода.	2
	Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>28</b>
	Определение готовности организма к родам.	4
	Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый).	4
	Методы определения готовности организма к родам.	4
	Изучение биомеханизма родов	4
	Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов.	4
	Ведение физиологических родов	4
	Проведение оценки состояния мягких родовых путей после родов.	4
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание	<b>40</b>
	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия для выполнения оперативного родоразрешения. Периоды и ход операции кесарево сечение. Уход за пациенткой в послеоперационном периоде. Кровотечение в третьем периоде родов. Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периоде. Мероприятия по остановке кровотечения. Геморрагический шок в акушерской практике. ДВС-синдром в акушерской практике. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские	

	стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>8</b>
	Отслойка нормально расположенной плаценты Разгибательные предлежаия головки. Особенности течения и ведения родов	2
	Преждевременные роды. Оперативное родоразрешение путем операции Кесарево сечение	2
	Оказание помощи при кровотечении в родах и послеродовом периоде	2
	Послеродовые гнойно-септические заболевания	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>32</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при отслойке нормально расположенной плаценты, преждевременных родах. Тактика фельдшера.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при кровотечениях в третьем периоде родов	4
	Разгибательные предлежаия головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы.	4
	Кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия для выполнения оперативного родоразрешения.	4
	Периоды и ход операции кесарево сечение. Уход за пациенткой в послеоперационном периоде.	4
	Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периоде. Мероприятия по остановке кровотечения. Геморрагический шок в акушерской практике.	4
	Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при послеродовых гнойно-септических заболеваниях	4
Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	<b>24</b>
	Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез,	

	<p>клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.</p> <p>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	Регуляция менструального цикла. Диагностика и лечение нарушений менструального цикла. Диагностика и лечение эндометриоза	2
	Диагностика и лечение фоновых заболеваний, предраковых состояний, доброкачественных опухолей женской половой сферы. Диагностика и лечение злокачественных опухолей женской половой сферы.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>
	Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея).	4
	Классификация нарушений менструального цикла (гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея).	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой сферы	4
	Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы.	4
Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	<b>28</b>
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез,	

	пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>8</b>
	Диагностика и лечение местных воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит	2
	Диагностика и лечение местных воспалительных заболеваний женских половых органов: эндометрит, аднексит, параметрит. Диагностика и лечение общих септических заболеваний: пельвиоперитонит, сепсис.	2
	Тактика ведения пациентов с воспалительными гинекологическими заболеваниями, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения местных воспалительных гинекологических заболеваний	4
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит.	4
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: эндометрит, аднексит, параметрит.	4
	Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения общих воспалительных гинекологических заболеваний	4
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</b> Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме.	<b>4</b>

Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)	
<b>Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля (комплексный экзамен с МДК 02.02)</b> в том числе <b>консультации к экзамену</b> <b>экзамен</b>	<b>6</b>  <b>3</b> <b>3</b>
<b>Учебная практика раздела 4</b> Виды работ Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	<b>36</b>
<b>Производственная практика раздела 4</b> Виды работ Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки).	<b>36</b>

<p>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.          Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.          Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.          Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.          Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.          Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.          Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.          Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.          Оформление медицинской документации          Проведение экспертизы временной нетрудоспособности          Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<b>Экзамен по модулю ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	<b>24</b>
в том числе	
<b>консультации к экзамену</b>	<b>18</b>
<b>экзамен</b>	<b>6</b>
Всего	<b>1668</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, оснащенные оборудованием:

Кабинет терапии

1. Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

столик манипуляционный

столик инструментальный

ширма медицинская

кушетка медицинская

емкости с дезсредствами

емкости для медицинских отходов

2. Технические средства:

электрокардиограф

тонометры

фонендоскопы

спирометр (пикфлоуметр)

глюкометр

небулайзер

пульсоксиметр

весы медицинские (механические, электронные или напольные)

ростомер вертикальный

тестовые полоски для глюкометра

ножницы  
пинцет  
штатив для систем  
жгут  
посуда для сбора материала на исследования  
термометр  
резиновые перчатки  
шприцы одноразовые  
системы одноразовые  
наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала  
наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки  
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

Бланки направления на серологический анализ  
Бланки направления на копрологический анализ  
Бланки направления на клинические исследования  
Бланки экстренного извещения  
Температурные листы  
Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)

Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство.

Отказ от осмотра.

Отказ от медицинского вмешательства.

Отказ от госпитализации.

Кабинет хирургии

1. Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

столик манипуляционный

столик инструментальный

ширма медицинская

кушетка медицинская

шкаф медицинский

емкости с дезсредствами

емкости для медицинских отходов

2. Технические средства:

фонендоскоп

тонометр

тонометр для измерения внутриглазного давления

термометр медицинский  
пульсоксиметр  
шпатели  
наборы хирургического инструментария  
носовые зеркала  
носоглоточные зеркала  
гортанные зеркала  
ушные воронки  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки  
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  
оборудование для отображения графической информации и ее коллек-  
тивного просмотра

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия  
таблицы для определения остроты зрения  
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипу-  
ляций

Бланки направления на серологический анализ  
Бланки направления на копрологический анализ  
Бланки направления на клиническое исследование  
Бланки экстренного извещения  
Температурные листы  
Бланки лабораторных анализов  
Анализ мочи (форм 210/у)  
Анализ крови (форма 224 /у)  
Анализ кала (форма 219 / у)

История развития новорожденного (форма 097 /у)

История развития ребенка (форма 112 / у)

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство.

Отказ от осмотра.

Отказ от медицинского вмешательства.

Отказ от госпитализации.

Кабинет педиатрии

1. Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

кушетка

медицинская ширма

столик инструментальный

шкаф медицинский

кушетка

пеленальный стол

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

2. Технические средства:

Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

фонендоскоп

тонометр с набором возрастных манжеток  
портативный глюкометр  
пикфлоуметр  
весы электронные детские  
ростомер горизонтальный  
плантограф  
пликометр  
термометр медицинский  
шпатели  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки  
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  
оборудование для отображения графической информации и ее коллек-  
тивного просмотра

### 3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Бланки направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследование

Бланки экстренного извещения

Температурные листы

Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)

История развития:

Новорожденного (форма 097 /у)

Ребенка (форма 112 / у)

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство.

Отказ от осмотра.

Отказ от медицинского вмешательства.

Отказ от госпитализации.

Кабинет акушерства и гинекологии

1. Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

кушетка

медицинская ширма

гинекологическое кресло

столик инструментальный

шкаф медицинский

кушетка

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

2. Технические средства:

фонендоскоп

стетоскоп

тонометр

Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций

набор для экстренного приема родов

катетер резиновый для выведения мочи

набор акушерского инструментария

набор гинекологического инструментария

грелка резиновая

пузырь для льда

лента сантиметровая измерительная

перчатки резиновые

пипетки глазные

термометр медицинский

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Бланки направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследование

Бланки экстренного извещения

Температурные листы

Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)

История развития новорожденного (форма 097 /у)

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство.

Отказ от осмотра.

Отказ от медицинского вмешательства.

Отказ от госпитализации.

Оснащение баз практики:

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный

8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный

17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный
19. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : непосредственный
20. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN

978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система  
Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа :  
по подписке.

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля:  
учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. -  
Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст:  
электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.-  
URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим до-  
ступа : по подписке.

5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И.  
И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN  
978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система  
Консультант студента. - URL:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по  
подписке.

6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля:  
учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN  
978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система  
Консультант студента. - URL:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по  
подписке.

7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М.  
Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-  
4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система  
Консультант студента. - URL:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по  
подписке.

8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. -  
ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система                    Консультант                    студента.                    -                    URL:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.

10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.

12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

18. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный

3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы реше-	Определяет этапы решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения

<p>ния задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Феде-</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

рации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>