



Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РД «Дербентский
медицинский колледж им.Г.А.Илизарова»

С.А.Гамзатова
июня 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
ГБПОУ РД «ДЕРБЕНТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им.Г.А.Илизарова»**

Дербент

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учебно-исследовательской работе студентов ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А.Илизарова» (далее – Положение) является локальным нормативным актом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дербентский медицинский колледж им. Г.А.Илизарова» (далее – колледж), регламентирующим порядок организации учебно-исследовательской работы обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – студентов) по реализуемым в колледже специальностям.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации 28.08.2022 № 762 от «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказы Минобрнауки России, Минпросвещения России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в колледже специальностям;

- устав колледжа.

1.3. Учебно-исследовательская работа студентов (далее – УИРС) – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.

2. Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов

2.1. УИРС является неотъемлемой частью подготовки специалистов среднего звена для системы здравоохранения и одним из важнейших факторов повышения качества их подготовки.

2.2. Основной целью УИРС является формирование и усиление творческих практических способностей студентов колледжа, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к исследовательской, научной, творческой и внедренческой деятельности.

2.3. Задачи УИРС:

- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов в колледже с учетом требования современного образования, здравоохранения, науки, перспектив их развития.

- развитие творческих способностей студентов, общих и профессиональных компетенций;

- привитие студентам навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, развитие умения углубленно и творчески воспринимать учебный материал;

- развитие навыков работы с научной литературой, составления рефератов и обзоров, решения отдельных теоретических и практических задач, доклада о результатах своих трудов и трудов других авторов.

3. Организация учебно-исследовательской работы студентов

3.1. УИРС включает в себя следующие формы:

- написание рефератов по теме учебной дисциплины (междисциплинарного курса), расширяющие область знаний студентов;
- подготовка библиографических обзоров;
- разработка докладов, сообщений;

- написание курсовых и дипломных работ (проектов) с элементами научного поиска;
- участие в изготовлении учебно-методических пособий (таблиц, макетов, моделей);
- выполнение заданий исследовательского характера при прохождении учебной и производственной практики
- участие в работе предметных кружков;
- участия в конкурсах студенческих учебно-исследовательских работ;
- участие в работе научно-практических конференций различного уровня, в том числе в форме выступления с докладами;
- участие в олимпиадах профессионального мастерства;
- участие в конкурсах на получение грантов.

3.2. Общее руководство УИРС в колледже осуществляет зам. директора по НМР колледжа.

3.3. Непосредственное руководство УИРС осуществляют преподаватели и руководители кружков.

3.4. УИРС включается в общий план кружковой работы.

3.5. Определение направления и тематики УИРС, в том числе организованной в форме кружковой работы, проводится преподавателями самостоятельно с учетом индивидуальных интересов студентов.

3.6. Руководитель УИРС проводят заседания кружка, согласно плану (при организации УИРС в форме кружковой работы), рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует студентов по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации.

3.7. Студенты представляют результаты УИРС в форме кружковой работы на внутриколледжных и республиканских научно-практических конференциях.

3.8. Результаты УИРС отражаются в отчете руководителя по итогам учебного года, отчете о самообследовании колледжа, обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа.

4. Формы стимулирования учебно-исследовательской работы студентов

4.1. Руководство УИРС входит в показатели эффективности деятельности преподавателя для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества выполненной работы.

4.2. Деятельность руководителей студенческих исследовательских работ, принявших участие в конференциях различного уровня и конкурсах, учитывается при проведении аттестации преподавателя на соответствие должности и в целях присвоения квалификационной категории.

4.3. За успехи, достигнутые в учебно-исследовательской работе, студенты награждаются почетными грамотами, дипломами, ценными призами.

4.4. Достижения в учебно-исследовательской работе учитываются при представлении обучающихся колледжа к назначению стипендий Правительства Республики Дагестан.