



Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РД «Дербентский

медицинский колледж им.Г.А.Илизарова»

С.А.Гамзатова

«20» 306 июня 2024 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Дербент

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Требования настоящей методической инструкции распространяются на все функции и работы, выполняемые в ходе выполнения деятельности «Государственная итоговая аттестация» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж им. Г.А. Илизарова» (далее - Образовательная организация, Колледж).

1.2. Настоящая методическая инструкция основана на применении и требованиях, установленных в системе менеджмента качества стандартами ГОСТ ISO 9001-2015.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. В настоящей методической инструкции использованы ссылки на следующие документы:

- ГОСТ ISO 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».
- ГОСТ ISO 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».
- ГОСТ Р ИСО 9004-2010 «Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества».
- ГОСТ Р 52614.2-2006 «Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования».
- РК СМК 01-01 -2015 «Руководство по качеству».
- ДП СМК 01-02-2015 «Управление документацией».

- ДП СМК 05-02-2016 «Корректирующие и риск-ориентированные действия».
- МИ 02-03-2016 «Анализ СМК со стороны руководства».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящей методической инструкции применены следующие термины и определения:

Проблема (научная) - противоречивая ситуация, не имеющая однозначного ответа и требующая исследования и поиска решений.

Проблема может быть определена как вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет интерес.

Актуальность темы - степень её важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной конкретной задачи.

Объект исследования - это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования - это конкретная часть объекта, внутри которой ведётся поиск. **Цель** - идеальное видение результата, который направляет деятельность человека.

Задача исследования - это выбор путей и средств для достижения цели.

Методы исследования - это способы сбора и обработки информации.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей методической инструкции применяются следующие обозначения и сокращения:

ВКР - Выпускная квалификационная работа;

ВПД - вид профессиональной деятельности;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

ГОСТ - межгосударственный стандарт;

ГОСТ Р - государственный стандарт Российской Федерации;

Образовательная организация, Колледж - Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж им. Г.А. Илизарова»;

ОК- общие компетенции;

ОО - образовательная организация;

ПК - профессиональные компетенции;

ПШССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Требования к выполнению Выпускной квалификационной работы

Требования к выполнению Выпускной квалификационной (дипломной) работы (далее по тексту - ВКР) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12. 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 59;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело»;

- Положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова».

Цель требований - помочь студентам качественно выполнить ВКР в соответствии с современными требованиями науки, медицины и своевременно, а также профессионально подготовить её к защите.

Требования определяют порядок выбора студентом- выпускником темы ВКР и её утверждения, общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, освещают последовательность её подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению, определяют обязанности руководителя и рецензента, порядок рецензирования и защиты, а также критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Цели выпускной квалификационной работы - определение соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО;

- систематизация и закрепление знаний и практического опыта обучающихся по специальности при решении конкретных профессиональных задач;
- демонстрация уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- обеспечение комплексной оценки готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, с применением общих и профессиональных компетенций, полученных студентами при обучении в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по реализуемым специальностям.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- продемонстрировать умение применять систематизированные знания и практические умения по избранной специальности при решении частных научно-исследовательских и практических задач;
- формировать умение анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов;

- повысить готовность выпускников к самостоятельной работе;
- индивидуализировать обучение студентов, имеющих высокий уровень подготовки и успеваемости, путем постановки заданий повышенной сложности.

5.1.2 Общие требования к ВКР

5.1.2.1 ВКР для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, может быть выполнена в виде дипломной работы.

5.1.2.2 Тематика, предмет и объект исследования должны быть актуальными и практико-ориентированными.

5.1.2.3 Изложение темы должно отличаться научным подходом, правильным пониманием и умелым освещением.

5.1.2.4 ВКР должна демонстрировать критический подход к изучаемым материалам; литературное, логически последовательное и самостоятельное изложение материала.

5.1.2.5 Должна быть выполнена самостоятельно {плагиат при выполнении ВКР запрещается!}, своевременно (в соответствии с утвержденным графиком выполнения), аккуратно и правильно оформлена.

5.1.2.6 ВКР должна содержать чёткую формулировку целей, задач, предмета и объекта исследования (Приложение 1).

5.1.2.7 Теоретическая часть должна содержать анализ литературы и интернет-источников по теме исследования.

5.1.2.8 Практическая часть должна включать информацию, полученную в результате проведенного исследования на базе медицинской организации.

5.1.2.9 ВКР должна быть представлена в напечатанном сброшюрованном виде и в электронном варианте на компакт-диске.

5.2 Организация разработки тематики и выполнения ВКР

5.2.1 ВКР выполняется в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, разработанной ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова».

5.2.2 Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития медицинской науки, иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В формулировках тем следует отражать прикладной характер ВКР, характер будущей деятельности специалиста.

5.2.3 Перечень примерных тем ВКР (тематика) разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматривается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается директором Колледжа.

5.2.4 При определении темы ВКР следует учитывать, что содержание ВКР может основываться:

- на обобщении и доработке исследовательской части, выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля (модулей);
- на использовании результатов выполненных компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к квалификационному экзамену по соответствующему профессиональному модулю.

5.2.5 Выбор тем ВКР обучающимися осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), так как при её прохождении обучающийся должен собрать практический материал для её выполнения.

5.2.6 Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимся оформляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за 2 недели до выхода обучающихся на производственную (преддипломную) практику.

5.2.7 По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, подписываются руководителем ВКР.

5.2.8 Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной) под роспись об ознакомлении.

5.3 Структура ВКР

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. Объём работы должен составлять 30 - 50 листов формата А4 без учёта приложений.

Обязательные структурные элементы ВКР:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть (состоящая из 2-х глав):
Глава 1 Название главы (теоретическая часть);
Глава 2 Название главы (практическая часть);
- заключение;
- список использованных источников(литературы и интернет- источников); - приложения.

1. Титульный лист (Приложение 2) содержит:

- наименование образовательной организации;
- наименование темы ВКР;
- код и название специальности;
- курс обучения, группа;
- фамилия, имя, отчество студента;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя;
- фамилия, имя, отчество рецензента;
- запись о допуске работы к защите;
- дату защиты ВКР, номер протокола ГЭК;
- оценку ГЭК и подпись секретаря ГЭК;

- год выполнения;
- не нумеруется, но включается в общую нумерацию ВКР.

2. Содержание (оглавление) выполняется на отдельном листе:

в заголовке пишется слово «СОДЕРЖАНИЕ»;

- названия разделов и глав работы даются без кавычек;
- название главы не должно дублировать название темы;

Введение и Заключение работы не должны иметь каких-либо дополнительных названий; указание страницы, с которой начинается соответствующая часть плана, является обязательным; название работы на данном листе не ставится (Приложении 3).

3. Введение составляет примерно 10 % от общего объема работы (4-5 страниц);

Введение печатается на отдельных страницах, являясь самостоятельной частью работы. Компоненты понятийного аппарата: актуальность темы работы, цель исследования, задачи исследования, объект и предмет исследования, материалы и методы исследования оформляются жирным шрифтом, начинаются с новой строки и не заключаются в кавычки.

Во введении формулируются следующие основные определения:

- общая формулировка проблемы, которой посвящена работа;
- характеристика состояния исследуемого вопроса;
- актуальность выбранной темы;

Актуальность темы может определяться следующими факторами:

- недостаточностью изученности темы (показать степень разработанности темы в литературе, указать на недостаточно изученные или освещенные аспекты);
- потребностью в новых данных;
- потребностью в новых методах, технологиях;
- потребностью практики.

Обосновать актуальность, значит, проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

- степень разработанности проблемы в отечественной и зарубежной литературе;
- конкретные цель и задачи, которые автор работы поставил перед собой;
- объяснение того, как автор намеревается решать поставленные задачи, обоснование логической последовательности раскрываемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- краткая характеристика методов научного исследования, использованных при выполнении работы.

Подробнее остановимся на определении нижеследующих понятий, которые вызывают сложности в формулировке.

Объект исследования - это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Объект - это своеобразный носитель проблемы - то, на что направлена исследовательская деятельность. С понятием объекта тесно связано понятие предмета исследования.

Предмет исследования - это конкретная часть объекта, внутри которой ведётся поиск. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области объекта). Именно предмет исследования определяет тему работы.

Предмет всегда изучается в рамках какого-то объекта. Как правило, предмет в большой степени совпадает с темой исследования.

Цель - идеальное видение результата, который направляет деятельность человека. Исследователь для достижения выделяет конкретные задачи исследования.

Задача исследования - это выбор путей и средств для достижения цели. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что

необходимо сделать, чтобы цель была достигнута. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее сложным, трудоёмким, а их количество определяется глубиной исследования. После формулирования, цели и задач исследования следует этап определения методов.

Основные методы исследования - перечисляются методы, с помощью которых проводилось исследование: теоретические и практические (наблюдение, анализ и т.д.). Методы исследования - это способы сбора и обработки информации. Выбор методов определяется объектом и целями научного исследования.

Практическая значимость - зависит от новизны выпускной квалификационной работы и определяет влияние полученных рекомендаций, предложений на изучаемый процесс, решением практических вопросов. Формулировка практической значимости не является обязательной.

Основная часть ВКР состоит из двух глав, которые могут делиться на пункты и подпункты (параграфы). Каждая глава и пункт должны иметь своё название, отражающее их содержание. Ни одна из глав не должна повторять название всей работы в целом. Между главами ВКР необходимы смысловые связи, чтобы текст был логично выстроен и не содержал разрывов в изложении материала.

В первой главе основной части содержатся теоретические основы разрабатываемой темы (обзор литературы). Её содержание включает те вопросы и проблемы, которые имеют к ней непосредственное отношение. При этом сообщаемая информация должна иметь профессиональную направленность. Необходимо увязать проблематику исследования с общетеоретическими положениями.

Число цитируемых источников (отечественных и зарубежных) должно быть достаточным для полного освещения темы (20-30). При описании

литературных данных могут быть использованы рисунки и таблицы. Все заимствованные справочные данные, цифровой, статистический и иллюстративный материал, использованный автором в работе, должен иметь ссылки на соответствующие источники и литературу.

При поиске источников научной литературы по теме необходимо использовать все виды изданий (книги, журналы, монографии, газетные статьи, материалы конференций и т.д.), а так же поисковые системы Интернет.

Во второй главе основной части должен быть представлен анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, предложения и рекомендации, пути решения задач, поставленных во введении работы.

Содержание данной главы включает описание применяемых методик исследований, результатов исследований и наблюдений. Результаты собственных исследований анализируются и комментируются, на основании анализа выявляются закономерности. Статистически обработанные данные могут быть представлены в виде таблиц и рисунков (диаграмм, графиков, схем, фотографий и т.д.). Приводится сопоставление полученных результатов с данными других исследователей, изученных по литературным источникам, а так же на основании собственных взглядов и литературных источников объясняются выявленные закономерности.

4. Заключение должно содержать итоги изучения темы, значимость рассмотренных вопросов для практики.

В тексте заключения обоснованно излагаются собственные взгляды по главным вопросам, выводы (оформляются в виде тезисов) и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы.

Выводы должны быть четкими, краткими, логически вытекать из поставленных задач работы. Выводы представляются в виде нумерованного списка, состоящего из трех и более пунктов. Выводы отражают наиболее значимые результаты проведенного исследования, степень достижения

поставленных целей и задач. В заключении могут предлагаться конкретные рекомендации по изученной теме, а также могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Объём заключения составляет в среднем 2-3 страницы.

5. Список использованных источников оформляется строго по установленному порядку. Количество источников - 20 - 30.

Список использованных источников должен включать в себя все источники, на которые есть ссылки в тексте, а также те источники, которые были использованы автором при подготовке работы, но не упоминаются в ссылках и сносках. В качестве литературы используются учебники, учебные пособия, монографии, статьи научных периодических изданий, статьи сборников научных трудов, справочная литература, словари, энциклопедии, нормативные документы. Список литературы должен включать не менее 20 % источников, изданных за последние 5 лет, не менее 30 % источников периодических изданий (журнальные статьи и др.). Использование Интернет-ресурсов в объёме, не превышающем 10 % от общего количества источников.

6. Приложения являются обязательным элементом работы, помещаются на страницах, следующих за списком использованных источников. Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы, и могут включать:

- копии документов, выдержки из отчётных материалов, статистических данных, программ, положений и т.п.;
- алгоритмы подготовки к основным видам лабораторных и инструментальных исследований, необходимых при данном заболевании;
- алгоритмы выполнения манипуляций;
- таблицы и графики;
- планы бесед, анкеты, методики, памятки;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и др.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР, в тексте работы необходимо сделать ссылки на номер соответствующего приложения. Нумерацию страниц используют сквозную, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте ВКР. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок.

Нумеруются приложения последовательно.

Все таблицы и иллюстрации (графики, рисунки, диаграммы, схемы и т.п.), приводимые в основной части или вынесенные в Приложения, должны быть «рабочими», то есть они должны облегчать понимание идей и выводов автора и его аргументации.

5.4 Этапы выполнения ВКР

5.4.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в сроки, отведенные Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по реализуемым специальностям.

5.4.2 Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по учебной работе, председатель ПЦК, преподаватель колледжа, назначенный приказом директора руководителем ВКР в соответствии с должностными обязанностями. 5.4.3 Для эффективного планирования и контроля хода выполнения ВКР составляется «Индивидуальное задание на ВКР» (Приложение 5) и «Индивидуальный план-график выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение 6).

5.4.4 Студент обязан соблюдать сроки выполнения отдельных этапов работы над ВКР, отчитываться за ходом выполнения работы научному руководителю.

5.4.5 Научный руководитель своевременно предоставляет данные о ходе выполнения ВКР заместителю директора по учебной работе.

5.4.6 На время выполнения ВКР составляется расписание консультаций, утвержденное директором колледжа.

5.4.7 Консультации проводит руководитель ВКР с каждым студентом-выпускником индивидуально или группой.

5.4.8 Студент обязан регулярно посещать консультации руководителя, представлять ему материал, согласовывать содержание и ход выполнения работы, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять указанные руководителем недостатки.

5.4.9 Основные функции руководителя выпускной квалификационной работы:

- знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- совместно со студентом разрабатывает задание на выполнение ВКР;
- оказывает помощь в окончательном формулировании темы, составлении плана ВКР;
- проводит регулярные консультации и собеседования по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает помощь студенту в подборе необходимой литературы;
- контролирует выполнение графика ВКР;
- оказывает организационную и методическую помощь студенту;
- готовит письменный отзыв на ВКР и даёт рекомендацию представления работы к защите;
- консультирует студента по подготовке вступительного слова на защите.

5.4.10 К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

5.4.11 Студент может быть не допущен к защите ВКР в следующих случаях:

- при наличии академической задолженности по промежуточным аттестациям в соответствии с учебным планом; при несоблюдении сроков индивидуального плана-графика выполнения ВКР;
- в случае отрицательного отзыва научного руководителя на ВКР.

5.4.12 По результатам государственной итоговой аттестации выпускника ГЭЖ принимает решение о присвоении ему квалификации по специальности

и выдаче диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

5.4.13 Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

5.4.14 Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

5.4.15 Студенту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

5.4.16 Выполненные выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательной организации не менее пяти лет.

5.4.17 Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Образовательной организации.

5.5. Оформление Выпускной квалификационной работы

5.5.1 Общие требования к оформлению

5.5.1.1 Обучающийся оформляет ВКР в соответствии с данными требованиями.

Изложение текста ВКР должно идти от первого лица множественного числа (например: принимаем, определяем). Может быть использована безличная форма глагола (принимается, определяется).

5.5.1.2 Общий объём должен составлять 30-50 страниц текста без учёта приложений. 5.5.1.3 Рекомендуемый объём основных разделов ВКР в % от общего объёма работы:

Введение 10 - 12 %

Глава 1 30-40%

Глава 2 30-40%

Заключение 8 -10%

5.5.1.4 Работа должна быть оформлена на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

5.5.1.5 Цвет шрифта основного текста ВКР черный.

5.5.1.6 Текст следует печатать через полтора интервала, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое -10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

5.5.1.7 Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал - 1,5, абзацный отступ - 1,25 см.

5.5.1.8 Выравнивание заголовков - по центру. Выравнивания основного текста - по ширине поля. Переносы не допускаются.

5.5.1.9 Заголовки разделов и глав пишут симметрично тексту, заголовки подразделов, пунктов, подпунктов - с абзаца. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

5.5.1.10 Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на них не ставят. На последующих страницах проставляют номер на нижнем поле без знаков препинания.

5.5.1.11 Список и ссылки оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в действующих государственных стандартах.

5.5.1.12 ВКР представляется в бумажном сброшюрованном виде и на электронном носителе - диске.

5.5.1.13 В электронном виде дипломная работа представляется на компакт-диске, в двух файлах (текст работы в формате MicrosoftWord, и презентация

– PowerPoint 97-2003). Компакт-диск должен быть подписан: ФИО автора, ФИО научного руководителя, курс, группа, тема работы, год.

5.5.1.14 Все заимствованные данные должны иметь сноски на соответствующие источники и литературу.

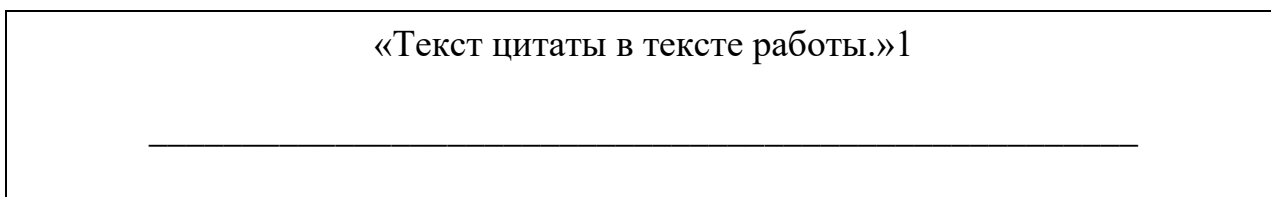
Любое прямое цитирование в тексте ВКР (цитата), а также упоминание мнения какого-то автора должно иметь сноску на книгу, статью, иной источник, откуда эти фраза или мнение взяты. Иначе будет вынесено обоснованное обвинение в плагиате. Существует 2 вида оформления: внизу страницы (постраничные или подстрочные) под чертой на той же странице, где приведена цитата или внутри строчные (концевые) в квадратных скобках. Рассмотрим оба варианта, выберем один, который и будем использовать в своей работе.

Оформление сносок

Сноски внизу страницы (подстрочные). В этом случае библиографические сведения о цитируемом источнике располагают на той же странице, что и цитату. В конце цитаты ставят цифру, которая обозначает порядковый номер сноски на данной странице (или порядковый номер сноски в работе в случае сквозной нумерации). Внизу страницы, после укороченной горизонтальной линии, этот номер повторяется, и за ним следуют библиографические сведения об источнике. Зачастую требуется, также указание номера цитируемой страницы.

Для оформления сноски используется более мелкий размер шрифта, чем в тексте работы.

Пример оформления сноски:



Иванов И.И. Теоретические основы. - М.:, 2000.-С.25.

При повторном цитировании того же источника на той же странице вместо полных сведений об источнике указывают: «Там же. И номер цитируемой страницы»

Пример оформления сноски:

«Текст цитаты в тексте работы.»¹

«Текст цитаты в тексте работы.»

Иванов И.И. Теоретические основы. - М.:, 2000.-С.25. ²Там же. - С.25.

Оформление сносок в конце работы (внутри строчные или концевые).

Сразу после цитаты в квадратных (иногда круглых) скобках указывают порядковый номер цитируемого источника по списку литературы и номер цитируемой страницы, иногда в тексте может иметь место только указание номера, без соответствующей страницы.

В конце работы оформляют список использованных источников, в котором под соответствующим номером дают полные библиографические сведения об источнике.

Пример оформления сноски:

«Текст цитаты» [1.с.25] (т.е. источник, указанный в списке литературы под номером 1, 25-я страница этого источника).

5.5.1.15 Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

5.5.1.16 Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице или могут выноситься в «Приложения» с обязательным указанием в тексте номера приложения.

5.5.1.17 Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц с обязательной ссылкой в тексте. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер следует размещать перед заголовком таблицы после слова “Таблица”.

5.5.1.18 Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова “Таблица”. Слово “Таблица” и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

5.5.1.19 В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают буквенную аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются.

5.5.1.20 Текст ВКР должен быть тщательно выверен студентом, который несёт полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток к защите не допускается.

5.6. Требования к оформлению списка использованных источников

5.6.1 Список составляется в алфавитном порядке: произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.

5.6.2 Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской

работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание», ГОСТ Р07.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

5.6.3 Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

5.6.4 Официальные документы ставятся в начале списка в определённом порядке: Конституция; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановления Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т.д.). Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке.

5.6.5 Литература на иностранных языках и электронные ресурсы ставятся в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд, но в общей нумерации.

5.6.6 Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т.д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания); общее количество страниц в книге.

Примеры библиографической записи некоторых документов

Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.

- Пример оформления библиографической записи на книгу, у которой один автор.

Беляева В.В. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / В.В. Беляева, М.А. Евсеев. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.

- Пример оформления библиографической записи на книгу с двумя или тремя авторами. Если более трёх авторов, то библиографическая запись выглядит следующим образом:

Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / В.В. Беляева [и др.]. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.

Переводные издания:

Уайт В. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / В. Уайт; пер. с англ. М.А. Евсеев. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.

Пример оформления статьи из сборника:

Беляева В.В. Уход за больными в хирургической клинике / В.В. Беляева, М.А. Евсеев//Пироговские историко-медицинские чтения. Сборник научных трудов. - М., Том 2. - 2009. - С. 214-215.

Электронные ресурсы удаленного доступа оформляются следующим образом: Национальные рекомендации ВНОК (Всероссийского научного общества кардиологов) 2011, 2005 - 2010 годов. [Электронный ресурс] / Кардио Сити: медицинский кардиосайт о здоровье сердца. - М, 2010-2013. - Режим доступа: <http://cardiocity.ru/konferentsii-rekomendatsii/natsionalnye-rekomendatsii-vnok-vserossiiskogo-nauchnogo-obschestva-kardiologov> (дата обращения: 12.12.2013).

ГАОУ СПО Брянский медицинский техникум имени академика Н.М. Амосова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://amosov.brkmed.ru/> (дата обращения: 12.12.2013).

Список использованных источников(образец оформления)

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные, диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2005.
2. Володин Н.Н. Пути совершенствования сестринского образования // Медицинская помощь. - 1996. - №9. - С. 4-5.

3. Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. - М.:ГЭОТАР - Мед, 2001.
4. Лапик С.В. Модели сестринского ухода за пациентами // Главная медицинская сестра. - 2005. - №2. - С. 41-46.
5. Основы сестринского дела: Учебник / Под общей ред. проф. С.И.Двойникова. - М.: АНМИ, 2005.
6. Сестринский процесс и документация. Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ, март 1996 г., гл. 4.
7. Турапина И.А. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по курсу «Современная методология сестринского дела». - М.: ВУНМЦ, 2006.
8. Собченко С.А. Обучение больных - новый подход к профилактике астмы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mmm.spb.ru/MARO/3/7.php>.

5.7. Подготовка Выпускной квалификационной работы к защите

5.7.1 Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа вместе с письменным отзывом руководителя и внешней рецензией представляется в учебную часть, где принимается решение о допуске обучающегося к защите ВКР, и передача её в государственную экзаменационную комиссию (далее по тексту ГЭК).

5.7.2 Допуск обучающихся к защите выпускных квалификационных работ объявляется приказом директора и отражается в зачётных книжках обучающихся и на выпускной квалификационной работе.

5.7.3 Для комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а также для решения вопроса о присвоении выпускнику квалификации в колледже создается ГЭК. Состав комиссии

утверждается приказом директора на один учебный год. Не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК объявляется расписание проведения защиты выпускной квалификационной работы.

5.8 Отзыв на ВКР

5.8.1 Выполненная студентом ВКР проверяется в срок до 7 дней преподавателем - руководителем работы, который даёт письменное заключение по работе - отзыв.

5.8.2 Письменный (напечатанный) отзыв руководителя ВКР составляется в произвольной форме (Приложение 7) с обязательным освещением следующих основных вопросов:

- раскрытие актуальности темы работы;
- соответствие содержания работы заявленной теме, поставленным задачам (их решение) и цели (её достижение);
- оценку соответствия содержания ВКР современному состоянию изученности темы; - полнота и глубина обзора и анализа литературы по теме;
- оценку соблюдения правил оформления ВКР; оценка деятельности студента при выполнении ВКР:
его самостоятельность, инициативность, умение делать выводы, способность использовать знания и умения, получаемые при изучении дисциплин, МДК и ПМ, др.;
- оценку обоснованности заключения (выводов и рекомендаций);
- уровень грамотности (общий и специальный);
- недостатки, недочёты работы;
- общую оценку ВКР и рекомендации по устранению выявленных недостатков;
- возможности использования результатов ВКР или её отдельных частей в практической области или образовательном процессе;
- согласие руководителя на представление ВКР к защите.

5.8.3 Отзыв заканчивается выводом, может ли ВКР быть допущена к защите. Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно, в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, отсутствует логичность в изложении материала.

5.8.4 Работа вместе с отзывом выдаётся студенту для ознакомления и возможного исправления. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями руководителя, содержащимися в отзыве.

5.8.5 После исправления ВКР представляется на повторную проверку руководителю с обязательным представлением первого отзыва.

5.8.6 Руководитель подписывает работу и передаёт её в учебную часть.

5.9. Рецензия на ВКР

5.9.1 В целях получения объективной оценки о качестве выпускной квалификационной работы осуществляется обязательное внешнее рецензирование работы. Выполненная ВКР рецензируется специалистом из числа работников медицинских организаций. Рецензия должна включать:

- оценку степени актуальности проблемы, качества проделанного студентом анализа;
- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР с указанием основных положительных и отрицательных сторон;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- в завершение рецензент высказывает собственную точку зрения относительно уровня выпускной квалификационной работы и предлагает оценку, после чего ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

Примерная структура рецензии дана в Приложении 8.

Рецензия должна быть получена не позднее, чем за 2 недели до защиты, должна быть заверена печатью организации, являющейся местом работы рецензента.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передаёт ВКР в ГЭК не позднее, чем за 1 неделю до начала государственной (итоговой) аттестации.

5.10. Подготовка мультимедийной презентации и доклада ВКР

По теме ВКР делается презентация (слайды) в программе PowerPoint 1997-2003, раскрывающая основное содержание и тему исследования. Количество слайдов должно быть 12 - 15. В это число входят три обязательных слайда:

- титульный слайд должен содержать следующую информацию: название образовательного учреждения, тему ВКР, Ф.И.О. автора, Ф.И.О.

руководителя, название специальности;

- слайд с указанием цели и задач ВКР;

- слайд по итоговым выводам по работе.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание работы, включать минимальный объём поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трёх вышеназванных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями. Интересные и

содержательные презентации, авторские находки в раскрытии тех или иных положений работы, способствуют не только повышению итоговой оценки по защите, но и положительному восприятию.

При подборе оформления презентации следует учитывать, что демонстрация слайдов проводится на большом экране. Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера. Допускаемый размер шрифта не менее 20пт, рекомендуемый - более 24 пт.

5.11. Защита Выпускной квалификационной работы

5.11.1 Порядок защиты ВКР

Защита ВКР является обязательной. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося.

Решение вопроса о допуске ВКР к защите проходит на основании приказа Образовательной организации о допуске студентов к ГИА, утвержденного директором, при условии:

- успешного завершения студентом освоения ППССЗ;
- успешного прохождения всех предшествующих аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом;
- предоставлении в учебную часть документов, подтверждающих освоение ОК и ПК по каждому из ВПД;
- положительного отзыва руководителя ВКР;
- положительного заключения рецензента;
- ВКР выполненная на бумажном носителе и в электронном виде представлена в учебную часть не позднее 01 июня.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- объявление темы работы;
- доклад студента (рекомендуемое время доклада 10 минут);
- чтение отзыва; - чтение рецензии; - вопросы членов комиссии;
- ответы студента на вопросы.

Доклад студента сопровождается демонстрацией мультимедийной презентации.

5.11.2 Структура выступления по защите дипломной работы

Выступление по защите выпускной квалификационной работы состоит из трёх частей:

- Вступление;
- основная часть;
- заключение.

Вступление включает в себя краткое обоснование выбора темы (актуальность); объект и предмет исследования; цель и задачи работы.

Основная часть содержит основные тезисы работы. Дается краткая характеристика методов исследования; представляется анализ теоретических данных, и приводятся основные результаты исследования. Доклад не следует перегружать подробным рассмотрением теоретических аспектов. Основная часть занимает примерно 70% всего времени выступления на защите ВКР.

Заключение содержит основные выводы и, в случае необходимости, рекомендации.

Образец текста выступления

Вам необходимо вместо многоточий проставить данные из своей работы.

Вступление

Здравствуйте, уважаемый председатель государственной экзаменационной комиссии и уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии.

Тема выпускной квалификационной работы: «.....»

Теоретические тезисы в отношении работы приводятся кратко в виде нескольких предложений. Оптимальное количество тезисов - 3-4.

Актуальность выбранной темы в том, что «.....»

На основании этого была определена цель работы: «.....»

Объектом исследования является: «.....»

Предмет исследования - это «.....»

Основная часть

Далее следует переходить к практической части: кратко охарактеризовать методы исследования, полученные результаты и их анализ.

Заключение

Выводы: кратко перечислить выводы, сделанные по результатам работы.

В конце выступления поблагодарить всех присутствующих за внимание.

После выступления докладчику задаются вопросы.

5.11.3 Критерии оценки ВКР При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- оценка выполнения ВКР научным руководителем;
- оценка выполнения ВКР рецензентом;
- оценки защиты, которые выставляет каждый член ГЭК с учётом: качества устного доклада выпускника, качества наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР; степени свободного владения материалом ВКР, глубины и точности ответов на вопросы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии оценки защиты ВКР

Оценка "**отлично**" выставляется за квалификационную работу, в которой:

1. В работе в полном объёме раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач.

2. В работе сформулированы актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, выводы.

3. Дипломное исследование соответствует теме работы.

4. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом, речь грамотная и логически выстроенная, уверенно отвечает на вопросы комиссии.

5. Работа оформлена в полном соответствии с требованиями к оформлению и защите ВКР.

Оценка **"хорошо"** выставляется за квалификационную работу, в которой:

1. Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.

2. В работе раскрыта актуальность избранной темы, цель и задачи, объект и предмет исследования, выводы.

3. Дипломное исследование соответствует теме работы.

4. Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы даёт полные ответы. В целом, выступление логичное и убедительное.

5. Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований к оформлению и защите ВКР.

Оценкой **"удовлетворительно"** оценивается квалификационная работа, в которой:

1. Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, решение поставленных задач не является удовлетворительным.

2. Библиография ограничена. Слабая база источников. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала.

Практическая часть представлена описательно.

3. Работа в целом является описательной, реферативной.

4. Неуверенная защита работы, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы ГЭК и замечания рецензента, ответы на вопросы не воспринимаются членами комиссии как удовлетворительные,

5. Имеются существенные замечания к содержанию работы у руководителя и рецензентов. Существенные замечания по оформлению работы.

Оценкой **"неудовлетворительно"** оценивается выпускная квалификационная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к ВКР, не выполнена.

1. Тема не раскрыта. Цель и задачи не соответствуют заявленной теме или не поставлены в работе. Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.

2. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания авторов. Практическая часть отсутствует.

3. Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.

4. Выступление содержит грубые фактические и речевые ошибки, выпускник не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.

5. Имеются существенные замечания к содержанию работы у руководителя и рецензентов. Работа оформлена с принципиальными отступлениями от требований к оформлению и защите ВКР.

Критерии выставления оценки защиты ВКР в Приложении 9.

6 РЕГИСТРАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ ЗАПИСЕЙ

6.1 Планируемая и реализованная работа по подготовке и защите Выпускной квалификационной работы подлежит соответствующей регистрации в порядке, установленном в нормативных документах.

6.2 Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательной организации не менее пяти лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу Директора комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

6.3 Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом. 6.4 Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно - методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Колледжа.

6.5 По запросу предприятия, учреждения, организации Директор Колледжа имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

7 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1 Согласно Программе проведения Государственной итоговой аттестации, Ответственные за подготовку и защиту Выпускной квалификационной работы ответственность за:

- применение методов мониторинга и измерения процессов для оценки запланированных результатов;
- проведение анализа измерения процесса с целью установления необходимости и возможности улучшения подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации;
- ведение записей в ходе выполнения Выпускной квалификационной работы с целью своевременного предоставления информации директору Образовательной организации и его заместителю по учебной работе.

8 КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

Настоящая методическая инструкция является конфиденциальным документом и не подлежит представлению другим сторонам, кроме как руководителям и работникам Колледжа или аудиторам органа по сертификации при проведении проверок системы менеджмента качества.

Приложение 1

Компоненты понятийного аппарата ВКР

Проблема (научная) - противоречивая ситуация, не имеющая однозначного ответа и требующая исследования и поиска решений. Проблема может быть определена как вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет интерес.

Актуальность темы - степень её важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной конкретной задачи.

Пример определения проблемы и обоснования актуальности:

«Сердечно-сосудистые заболевания занимают ведущее место в структуре неинфекционной патологии взрослых и являются основной причиной ранней инвалидизации, а также причиной преждевременной смертности в большинстве стран.

Результаты эпидемиологических исследований, проведенных во многих странах, свидетельствует о том, что основным фактором риска сердечно-сосудистых заболеваний является артериальная гипертензия. До середины 80-х годов прошлого столетия общепризнанным было мнение, что в детском возрасте высокое артериальное давление является редкостью и регистрируется чаще всего на фоне основных заболеваний (кардиоваскулярных, почечных, эндокринных).

Исследования по контролю артериального давления у детей установили, что артериальное давление может дебютировать в детском и подростковом возрасте и носить первичный характер. Поэтому проблема ранней диагностики и первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, начиная с детского и подросткового возраста, является в настоящее время чрезвычайно актуальной, а выявление факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, эффективная диспансеризация этой группы населения являются важным аспектом в работе амбулаторно- поликлинической службы.

Определенная роль в этом отводится и фельдшеру общей практики».

Цель исследования - словесно-логическое описание представления о результате исследования, того, что ожидается в итоге исследовательской работы. Цель формулируется через отглагольное существительное: описание, развитие, изучение или через глагол: описать, развить, изучить. Следует обратить внимание, что **необходимо соблюдать единообразие при формулировке целей**: либо все они формулируются через отглагольное существительное либо через глагол!

Можно привести примеры наиболее типичных целей:

- определить характеристики явлений;
- изучить динамику явлений;

- выявить, обобщить закономерности;
- обобщить опыт;
- классифицировать явление;
- создать новый приём, способ, методику, технологию;
- адаптировать существующий приём, способ, методику, технологию к новым условиям;
- внедрить в практику приём, способ, методику, технологию.

Задачи исследования - это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой целью. Задачи исследования - поэтапные действия для достижения цели исследования; формулируются через инфинитив глагола: проанализировать, разработать, охарактеризовать и т.д.

В работе может быть несколько задач. Количеству задач исследования может соответствовать количество глав или пунктов (параграфов), подпунктов работы. Обычно формулируются три - четыре задачи.

Каждая задача должна начинаться глаголом неопределенной формы, задачи не должны повторять формулировку цели.

Например:

- проанализировать...
- разработать...
- выявить...
- исследовать...
- оценить...
- установить связь...
- охарактеризовать... и т.д.

В ряде случаев формулировка задачи исследования могут начинаться с существительного: Например:

- усовершенствование...
- анализ...
- создание...
- построение...

- определение...
- систематизация ... и т.д.

Объект исследования - процесс или явление, определяющее тему и цель исследования; отвечает на вопрос: что рассматривается в исследовании?

Например, сестринский процесс, деятельность медицинской сестры, проблемы пациентов, деятельность акушерки и др. Люди не могут быть объектом исследования.

Предмет исследования - более конкретен, чем объект; это часть объекта или то, что происходит с объектом исследования. Это конкретная проблема в теме дипломной работы, которая находится в границах объекта

исследования: определенные свойства объекта, их соотношения, зависимость объекта и его свойств от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть содержание, формы и методы медицинского воздействия, этапы сестринского процесса, отношения между пациентом и медицинской сестрой и т.д. Именно на предмет исследования ориентируется ВКР, что

непосредственно отражается в теме работы. Предмет исследования тесно связан с целью исследования, например, если цель - выявить условия ..., то предмет - условия..; цель - описать методику ..., то предмет - методика ... и т.д. .

При определении объекта и предмета исследования необходимо учитывать, что:

- **объект** даёт ответ на вопрос "что рассматривается?"
- **предмет** даёт ответ на вопрос "как рассматривается объект, в каких отношениях, связях, аспектах, функциях?"

Практическая значимость (при ее использовании) может заключаться в возможности:

- решения на основе полученных результатов той или иной практической задачи;
- произведения дальнейших научных исследований;

- применения полученных данных в профессиональной деятельности тех или иных специалистов.

- решения на их основе той или иной практической проблемы конкретной медицинской организации;

- использования полученных данных или сформулированных рекомендаций в процессе подготовки тех или иных специалистов.

Например: «Практическая значимость работы состоит в разработке рекомендаций по повышению эффективности профилактических мероприятий, проводимых медицинской сестрой с пациентами, перенёвшими... (заболевание). Использование системы профилактических мероприятий повышает значимость деятельности медицинской сестры в обеспечении качества жизни и психического здоровья пациентов, перенесших ... (заболевание)».

Методы исследования - служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Даются перечисление методов, при помощи которых выполнено исследование. **Основные методы исследования** - перечисляются методы, с помощью которых проводилось исследование: теоретические и практические (наблюдение, анализ и т.д.). Методы исследования - это способы сбора и обработки информации. Выбор методов определяется объектом и целями научного исследования.

Основные методы:

- исторический метод включает историко-графическое, архивное изучение литературы, освещающей исследуемый вопрос или проблему;

- метод наблюдения позволяет воспринимать особенности протекания изучаемого явления или процесса и их изменений, включает анализ применения различных методик лабораторных и клинических исследований, приемов обследования пациента;

- экспериментальные методы включает лабораторные опыты, психофизиологические и клинические исследования, проводимые в точно учитываемых условиях;
- социологический метод включает опрос, беседу, анкетирование, тестирование, экспертное оценивание (оценка, получаемая путем выяснения мнений специалистов);
- статистический метод применяется при необходимости получить количественные характеристики изучаемых явлений с последующим анализом;
- логический метод сопутствует любому научному исследованию, включает индукцию, дедукцию, анализ и синтез.

Пример: методы исследования: скрининг - исследование; выкопировка данных из амбулаторных карт; интервью; измерение артериального давления; собственные «сторонние» наблюдения (изучение объекта без вмешательства в процесс со стороны исследователя); анализ и синтез.

В качестве метода исследования может использоваться:

Метод исследования	Краткая характеристика метода
теоретический анализ	выделение и рассмотрение отдельных сторон, признаков, особенностей, свойств, явлений; выявление общего; установление общего принципа или правила
опрос	беседа - ведется в свободной форме без записи ответов собеседника: интервью - разновидность беседы при этом исследователь придерживается заранее намеченных вопросов, задаваемых в определенной последовательности; анкетирование - метод массового сбора

	информации с помощью анкеты
наблюдение	целенаправленное восприятие какого-либо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал, при этом ведутся записи (протоколы) наблюдений; различают наблюдение включенное, когда исследователь становится членом той группы, в которой ведется наблюдение и не включенное - «со стороны», сплошное и выборочное
Обобщение данных	заключительная обработка эмпирического материала, в ходе которой наработанный материал структурируется, обобщается и формулируется в виде утверждения, суммирующего единичные данные и описывающие взаимосвязи между наблюдаемыми в опыте явлениями (величинами, состояниями, событиями и т.п.)
математические и статистические методы	применяются для обработки полученных данных методом опроса и для установления количественных зависимостей между изучаемыми явлениями; наиболее распространенные математические методы: регистрация ранжирование шкалирование
сравнение	позволяет установить сходство и различие между предметами и явлениями чтобы сравнение было плодотворным, оно должно удовлетворять следующим требованиям: сравниваться должны такие явления, между которыми может

	существовать определенная объективная общность для познания объектов их сравнение должно осуществляться по наиболее важным, существенным признакам
анализ	в основе метода лежит процесс разложения предмета на составные части анализ документации анализ и обобщение опыта работы; количественный и качественный анализ
описание	вид научного метода, представляющий собой систему процедур сбора, первичного анализа и изложения данных и их характеристик

Заключение (выводы) - кратко формулируются отдельными тезисами результаты исследования.

ПРИМЕРЫ

Специальность «Сестринское дело»

Тема ВКР

Возможности применения интернет-коммуникационных технологий для обучения пациентов с артериальной гипертонией

Проблема: Эффективность обучения в Школе здоровья для пациентов с артериальной гипертонией (далее по тексту: АГ) доказана [Р.Г.Оганов, 2008; В.И.Бакшеев, 2003 и др.]. Однако, проводя сестринское обследование пациентов с артериальной гипертонией во время прохождения практики в лечебных учреждениях, автором отмечено, что большая часть пациентов не проходила обучение в Школе здоровья.

Цель исследования: изучить степень заинтересованности пациентов с артериальной гипертонией в обучении; в том числе с помощью интернет - коммуникационных технологий.

Задачи исследования:

- выявить и проанализировать факторы, препятствующие обучению пациентов с артериальной гипертонией;
- оценить заинтересованность пациентов с АГ в обучении с помощью интернет - коммуникационных технологий;
- охарактеризовать основные направления деятельности медицинской сестры в обучении пациентов с артериальной гипертонией, в том числе с использованием интернет - коммуникационных технологий.

Объект исследования: организация обучения пациентов с АГ.

Предмет исследования: степень заинтересованности пациентов с артериальной гипертонией обучении (востребованность обучения) с помощью интернет - коммуникационных технологий.

Методы исследования:

- теоретический анализ литературы и интернет - источников,
- опрос пациентов методом добровольного анкетирования с помощью самостоятельно разработанной анкеты, включающей 28 вопросов,
- обобщение результатов исследования,
- проведение количественного анализа полученных результатов.

Тема ВКР

Профессиональная роль медицинской сестры в организации ухода и реабилитации пациентам перенесшим инсульт.

Цель исследования: изучить востребованность предоставления информации по уходу и реабилитационным мероприятиям у социального окружения пациентов, перенесших инсульт.

Задачи исследования:

1. оценить уровень знаний социального окружения пациентов, перенесших инсульт по правилам ухода и реабилитации при инсульте;
2. установить причины недостаточной информированности социального окружения пациентов, перенесших инсульт по правилам ухода и реабилитации при инсульте;
3. предложить способы повышения информированности социального окружения пациентов, перенесших инсульт по правилам ухода и реабилитации при инсульте.

Объект исследования: информированность социального окружения пациентов, перенесших инсульт по правилам ухода и реабилитации при инсульте.

Предмет исследования: востребованность предоставления информации по уходу и реабилитационным мероприятиям у социального окружения пациентов, перенесших инсульт.

Тема ВКР

Профессиональная роль медицинской сестры в организации ухода и реабилитации пациентов, перенесших инсульт

Цель исследования: изучить выраженность психологических проблем пациентов при варикозной болезни нижних конечностей в зависимости от стадии заболевания и пола пациентов.

Задачи исследования:

1. выявить основные психологические проблемы пациентов при варикозной болезни нижних конечностей;

2. установить взаимосвязь между выраженностью психологических проблем пациентов при варикозной болезни нижних конечностей в зависимости от стадии заболевания и пола;

3. предложить способы решения психологических проблем пациентов при варикозной болезни нижних конечностей.

Объект исследования: основные психологические проблемы пациентов при варикозной болезни нижних конечностей.

Предмет исследования: взаимосвязь между выраженностью психологических проблем пациентов при варикозной болезни нижних конечностей в зависимости от стадии заболевания и пола.

Приложение 2

Образец оформления титульного листа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж
им. Г.А. Илизарова»

Выпускная квалификационная работа

**Профессиональная роль медицинской сестры при работе с
пациентами старческого возраста**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

Работу выполнил

Ф.И.О. _____

Курс _____ группа _____

Руководитель

Ф.И.О. _____

Рецензент

Ф.И.О. _____

Дербент

20 ____ год

Приложение 3

Образец оформления содержания ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

Введение..... 3

Г лава 1. Название главы (теоретическая часть)	
1. 1. Характеристика заболевания.....	5
1.1.1. Определение заболевания.....	8
1.1.2	стр.
1.1.3. Классификация.....	стр.
1.1. 4.....	стр.
1.1. 5.....	стр.
1.1. 6.....	стр.
и т.д.	
1.2. Профессиональная роль медицинской сестры при	стр.
1.2. 1.....	стр.
1.2. 2.....	стр.
и т.д.	
Глава 2. Название главы (практическая часть)	
2.1. Анализ проблемы.....	стр.
2.2. Методы исследования.....	стр.
2.3. Анализ результатов исследования.....	стр.
и т.д.	
Заключение.....	стр.
Список использованных источников.....	стр.
Приложения	
Приложение 1 (название приложения).....	стр.
Приложение 2 (название приложения).....	стр.
и т.д.	

Приложение 4

Образец оформления структуры ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Текст, текст, текст.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(название главы как в «содержании», шрифт жирный, все буквы заглавные, без точки на конце)

1.1..Характеристика заболевания

(название как в «содержании», шрифт жирный, первая буква в названии заглавная, остальные прописные, без точки на конце)

Текст, текст, текст, текст.

1.1.1. Определение (определения) заболевания

(название как в «содержании», шрифт жирный, первая буква в названии заглавная, остальные прописные, без точки на конце)

Текст, текст, текст, текст.

1.1.2. Этиология

(название как в «содержании», шрифт жирный, первая буква в названии заглавная, остальные прописные, без точки на конце)

Текст, текст, текст, текст.

И т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Текст, текст, текст.

Список использованных источников

Приложения

Приложение 5

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж
им. Г.А. Илизарова»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

_____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную (дипломную) работу

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (группа, специальность)

Тема ВКР _____

(рассмотрена на заседании ПЦК № ____ от «__» __ 201... г. и утверждена приказом директора колледжа № ____ от «__» __ 201... г. .)

Дата выдачи задания обучающемуся « ____ » _____ 20 ____ г.

Срок сдачи выполненной работы руководителю _____ 20 ____ г.

Задание принял к исполнению обучающийся _____ (подпись)

Ф.И.О. руководителя ВКР _____

_____ / _____ (подпись)

Ф.И.О. председателя ПЦК _____

_____ / _____ (подпись)

Приложение 6

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж
им. Г.А. Илизарова»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

« » _____ 20 г.

**Индивидуальный план-график выполнения
выпускной квалификационной (дипломной) работы**
Ф.И.О. студента _____ Ф.И.О. руководителя
ВКР _____

№ п/п	Этапы работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (дата, подпись руководителя)
1	Утверждение тем ВКР на ПЦК. Приказ директора колледжа об утверждении тем выпускных квалификационных работ.		
2	Приказ директора колледжа о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей		
3	Предварительное назначение руководителей ВКР. До 10.02. 20		
4	Подбор и предварительное изучение источников и литературы по теме. Составление библиографии, утверждение		

	руководителем списка необходимой для изучения литературы.		
5	Изучение литературы, анализ, систематизация, обобщение теоретического материала.		
6	Определение целей, задач, объекта, предмета, методов исследования		
7	Написание теоретической главы основной части ВКР		
8	Закрепление базы ПДП в соответствии с темой дипломной работы.		
9	Выбор методик для выполнения исследования. Разработка программы исследования.		
10	Оформление и выдача студентам индивидуальных заданий для выполнения выпускных квалификационных работ.		
11	Выполнение практического этапа ВКР (выполнение и оформление результатов исследования). Анализ полученных результатов.		
12	Оформление практической главы основной части ВКР и приложений.		
13	Доработка теоретической части. Написание введения, заключения.		

14	Представление завершенной дипломной работы руководителю.		
15	Проверка руководителем дипломной работы. Написание отзыва руководителя на дипломную работу.		
16	Изучение отзыва руководителя, доработка дипломной работы, устранение отмеченных руководителем недостатков.		
17	Подготовка к предзащите. Предзащита.		
18	Рецензирование ВКР.		
19	Предоставление дипломной работы, отзыва, рецензии в учебную часть и получение допуска к защите.		
20	Подготовка к защите. 10.06		
21	Защита дипломной работы. 14.06		

Студент _____ (подпись)

Руководитель ВКР _____ (подпись)

Приложение 7

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж
им. Г.А. Илизарова»**

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной (дипломной) работы**

ВКР на тему _____

выполнена студентом _____

группы _____

Специальности _____

Руководитель _____

Структура отзыва научного руководителя

1. Указание соответствия темы ВКР требованию ФГОС СПО по специальности.
2. Оценка раскрытия актуальности темы работы и соответствия содержания работы заявленной теме, поставленным задачам (их решение) и цели (её достижение).
3. Заключение о полноте и глубине проведенного обзора и теоретического анализа литературы по теме.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную (дипломную) работу выполнена

студентом _____

группы _____

Специальности _____

На тему _____

Рецензия должна включать:

1. оценку степени актуальности проблемы, глубины раскрытия темы и качества проделанного студентом анализа;
2. заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на неё;
3. оценку качества выполнения каждого раздела ВКР с указанием основных положительных и отрицательных сторон;
4. оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
5. характеристику использованных материалов и источников (литература, данные практического исследования, статические данные, методики), положений, выводов и рекомендаций по их использованию;
6. заключение об обоснованности и достоверности положений, выводов и рекомендаций по их использованию;

7. оценку качества оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, схем, таблиц и др.);

8. в завершение рецензент высказывает собственную точку зрения относительно уровня выпускной квалификационной работы и предлагает оценку по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и дает заключение о возможности присвоения выпускнику заявленной квалификации

Рецензент

должность, место работы,

ученая степень, ученое звание*

(подпись) (расшифровка подписи) «__» _____ 20 г.

С рецензией ознакомлен _____ (подпись студента)

«__» _____ 20 г.

Данные сведения оформляются в виде подписи рецензента, которая заверяется в отделе кадров его места работы гербовой печатью организации.

Приложение 9

Критерии выставления оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии
5 «отлично»	В работе в полном объёме раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. В работе сформулированы актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, выводы. Дипломное исследование соответствует теме работы, содержит в себе элементы новизны, практическую значимость. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом, речь грамотная и логически выстроенная, уверенно отвечает на вопросы комиссии. Работа и мультимедийная презентация оформлена в полном соответствии с требованиями к оформлению и защите ВКР
4 «хорошо»	Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы даёт полные ответы. Выступление логичное и убедительное. Работа и мультимедийная презентация оформлена с незначительными отступлениями от требований к оформлению и защите ВКР.

<p style="text-align: center;">3 «удовлетворительно»</p>	<p>Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, решение поставленных задач не является удовлетворительным. Работа в целом является описательной, реферативной. Слабая источниковая база. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабо представлена практическая часть. Не сформулирована практическая значимость работы. Неуверенная защита работы, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы ГЭК и замечания рецензента, ответы на вопросы не воспринимаются членами комиссии как удовлетворительные, Имеются существенные замечания к содержанию работы у руководителя и рецензентов. Существенные замечания по оформлению работы и мультимедийной презентации</p>
<p style="text-align: center;">2 «неудовлетворительно»</p>	<p>Тема не раскрыта. Цель и задачи не соответствуют заявленной теме или не поставлены в работе. Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Выступление содержит грубые фактические и речевые ошибки, выпускник не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания авторов. Имеются существенные замечания к содержанию работы у руководителя и рецензентов. Работа и мультимедийная презентация оформлена с принципиальными отступлениями от требований к оформлению и защите ВКР.</p>