



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДЕРБЕНТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Г.А.ИЛИЗАРОВА»

**Учебно-методические рекомендации по географии
для студентов среднего профессионального обучения**

«Население Земли»

г. Дербент 24 г.

УДК 2

ББК 2

Н-31

Рекомендовано к изданию заседанием цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова»
Рег. № 616-02-2024

Гамзатова Светлана Абдурашидовна – директор ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова», к.э.н., заслуженный врач РД.

Разработчик: Меджидова Марина Кадыровна – методист, преподаватель географии, к.ф.н. в ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова».

Рецензент: Э. М. Эльдаров, кандидат географических наук, руководитель регионального русского географического общества.

Н-31 «Население Земли». Учебно-методические рекомендации по географии для студентов среднего профессионального образования. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2024. – 24 с.

Пособие предназначено для студентов первого курса специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей системы среднего профессионального образования, обучающихся по очной форме.

Содержание пособия соответствует требованиям ФГОС СПО к дисциплине БД.07 ГЕОГРАФИЯ

Разработка этого занятия направлена на формирование у обучающихся представления о мире вокруг нас, уровне жизни, развитии экономики, о жизни и традициях, культуре населения зарубежного мира.

© ДМК им. Г. А. Илизарова, 2024

© Меджидова Марина Кадыровна, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Содержание методической разработки.....	4
3. Список использованной литературы.....	23
4. Приложения	

1. Пояснительная записка

Данная методическая разработка, предназначенная для преподавателей, работающих на 1 курсе на базе основного общего образования и обучающихся СПО.

Дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам, в рамках которой студенты должны знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.

Учебная дисциплина «География» является естественнонаучной дисциплиной, обеспечивающей общеобразовательный уровень подготовки специалиста, т.к. изучаемый курс «Экономическая и социальная география мира» тесно связана с экономикой, обществознанием, правовыми дисциплинами, следовательно ее изучение формирует базовые знания и умения для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин в последующем.

Изучение темы «География населения мира» в рамках данной дисциплины предусмотрено рабочей программой в разделе 1 «Общая характеристика мира» и является первой по теме 1.3 География населения мира. Значение данной темы в общем курсе дисциплины велико, т.к. все изучаемые процессы и явления обязательно связаны с деятельностью человека, нельзя изучать хозяйство того или иного региона без знаний о его населении, следовательно изучение всех последующих тем базируется на знании особенностей населения мира. Кроме того, данная тема является интегрируемой при изучении отдельных тем истории, обществознания, биологии.

Структура методической разработки соответствует требованиям, предъявляемым к подобным документам в положении «О методических разработках (рекомендациях)».

Работа содержит: пояснительную записку, введение, основную часть, заключение, приложения. Все структурные элементы отражены на листе содержания.

2. Содержание методической разработки

Тема занятия: «Население земли»

Цель занятия:

Образовательные:

- Создать условия по формированию представления о численности населения Земли;
- выяснить студентами, закономерности динамики численности мирового населения;
- проанализировать закономерности изменения численности населения в пространственно-временном аспекте;
- создать условия развития совершенствования навыков работы и анализа статистических материалов;
- способствовать изучению проблем населения в разных уголках планеты;
- создать условия для отработки навыков работы с картами атласа.

Развивающие:

- способствовать развитию творческого и аналитического мышления, внимания, памяти, креативных способностей и самостоятельности студентов;

- способствовать формированию собственной картины мира на основе его познания;
- способствовать развитию и формированию географических умений: анализировать картографические и статистические материалы, составлять схемы, давать краткую характеристику;
- содействовать развитию интереса к данной дисциплине;
- способствовать активизации познавательной деятельности студентов;
- содействовать формированию навыков коллективной работы;
- содействовать формированию частично-поисковой познавательной деятельности;
- способствовать формированию общеучебных умений: сравнивать и обобщать, слушать и рецензировать;
- содействовать расширению кругозора, развитию мышления и сообразительности.

Воспитательные:

- создать условия по воспитанию добросовестного и ответственного отношения к занятиям;
- создать условия для формирования умений работать в группе и индивидуально;
- создать условия по воспитанию творческого отношения к учебному труду;
- создать условия для воспитания чувства прекрасного, уважения к традициям и обычаям разных стран

Задачи:

- рассмотреть особенности численности населения Земли и размещения населения;
- развивать исследовательские навыки учащихся, умение работать с таблицами, картами, схемами, решать задачи, анализировать информацию;
- формировать у учащихся умения реализации новых способов действия: взаимодействие в группах, умение работать с источниками информации, коммуникативных навыков и навыков познавательной деятельности.

Стандарт по теме:

Студент должен:

Знать:

- основные географические понятия и термины;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, особенности территориальной концентрации населения;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений социально-экономическими и объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

иметь навыки:

- учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

Формируемые компетенции

Обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающие в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Тип занятия: теоретическое.

Вид занятия: лекция беседа, самостоятельная работа, практическая работа (выбрать)

Форма организации образовательного процесса - фронтальная, индивидуальная, парная, коллективная

Форма проведения занятия – традиционное.

Место проведения занятия - аудитория колледжа

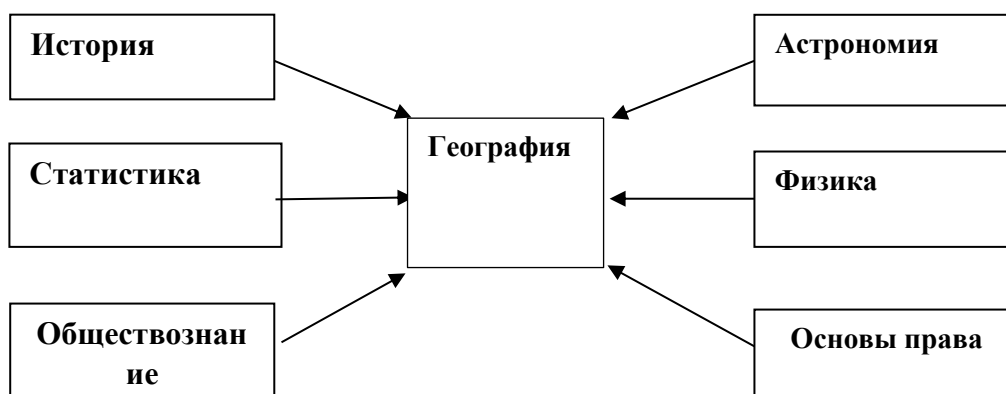
Материальное обеспечение занятия.

Наглядные пособия по теме, карты населения по регионам. Дидактический материал.

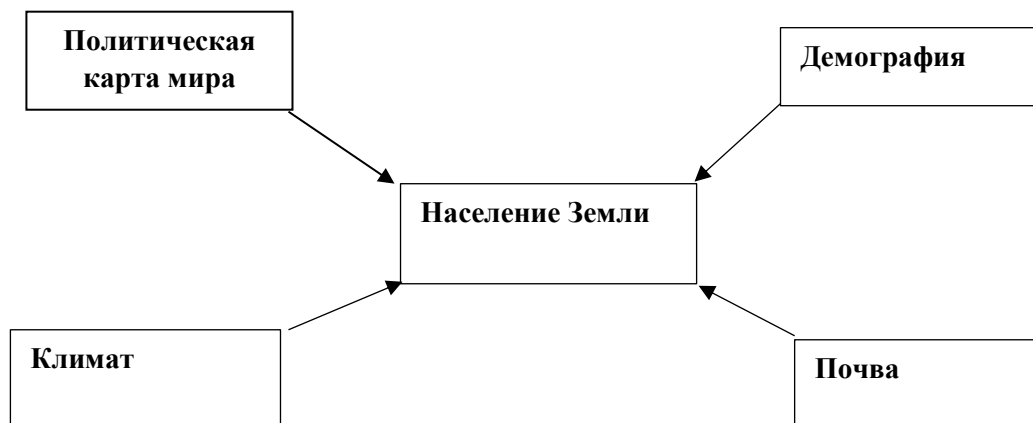
1. тестовые задания для итогового контроля знаний с эталоном ответов.
2. контрольные вопросы
3. ситуационные задачи с эталонами ответов.
4. презентация

Схема интеграционных связей УД:

1. Междисциплинарные связи:



2. Внутродисциплинарные связи:



Хронокарта теоретического занятия:

№ п/п	Структурные элементы занятия	Время (мин.)	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1.	Организационная часть занятия	2	Приветствует обучающихся, проверяет внешний вид и настраивает обучающихся на учебный лад	Отвечают на приветствие.
2.	Сообщение темы лекции и развернутого плана	3	Обозначает тему занятия, называет цели и даёт установку на работу по теме.	Записывают тему занятия, осознают цель занятия и готовятся к работе по теме
3.	Контроль домашнего задания	20	Фронтальный опрос по предыдущей теме	Дают краткие ответы на вопросы преподавателя
4.	Начальная мотивация учебной деятельности (вызвать у студента интерес к восприятию новой темы)	10	Мотивирует обучающихся на восприятие новой темы с опорой на предыдущую.	Настраиваются на восприятие новой темы.
5.	Сообщение и усвоение новой темы (восприятие, осмысление, закрепление)	45 30 15	Введение новой темы. Закрепление новой темы	Прислушиваются и усваивают новую тему. Выполняют задания на закрепление.
6.	Рефлексия (самооценка и самоконтроль обучающихся)	5	Комментирует ответы обучающихся и выставляет оценки.	Прислушиваются к замечаниям и стараются запомнить и исправить их.
7.	Сообщение домашнего задания	5	Сообщает домашнее задание и объясняет его выполнение	Записывают домашнее задание. Тренируются в выполнении его.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Здравствуйтесь. Приводим себя в порядок. Все одеваем колпаки, девочки собирают волосы.

2. Сообщение темы лекции и развернутого плана.

Сегодня мы узнаем много интересных фактов о населении Земли. Рассмотрим факты, показывающие рост и смертность населения.

1. География населения мира

География населения изучает численность, структуру и размещение населения, рассматриваемого в процессе общественного воспроизводства и взаимодействия с окружающей природной средой. В последнее время в географии населения прослеживаются два направления. Первое – геодемографическое, которое изучает численность и структуру населения, главные демографические показатели (смертность, рождаемость, средняя продолжительность жизни) и воспроизводство населения, демографическую ситуацию и демографическую политику в мире, отдельных регионах и странах. Второе – собственно географическое, которое изучает общую географическую картину размещения населения в мире, отдельных регионах и странах, и в особенности географию расселения и населенных мест. На этом направлении наибольшее развитие получила геурбанистика.

1.1. Численность и воспроизводство населения

На протяжении всей истории человечества численность населения росла очень медленно. Ускорение роста численности наступило в период новой истории, особенно в XX в. В настоящее время годовой прирост населения составляет около 90 млн. человек. На конец 90-х гг. численность населения мира составляла 6 млрд. человек. Но в различных регионах мира население растет неравномерно. Это объясняется различным характером воспроизводства населения.

Под воспроизводством населения понимают совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений. На воспроизводство оказывают влияние социально-экономические условия жизни людей, взаимоотношения между людьми и отношения в семье.

В настоящее время выделяют два типа воспроизводства. Для первого типа характерны относительно невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста. Характерен этот тип для экономически развитых стран, где естественный прирост или очень низкий, или преобладает естественная убыль населения. Демографы называют это явление *депопуляцией (демографическим кризисом)*. Второй тип воспроизводства характеризуется высокими показателями рождаемости и естественного прироста населения. Этот тип характерен для развивающихся стран, где завоевание независимости привело к резкому сокращению смертности, а рождаемость осталась на прежнем уровне.

В конце XX в. самый высокий показатель рождаемости и естественного прироста наблюдался в Кении, где рождаемость составила 54 человека на каждую тысячу, а естественный прирост – 44 человека. Такой феномен быстрого роста населения в странах

второго типа воспроизводства называют демографическим взрывом. В настоящее время на такие страны приходится более 3/4 населения мира. Абсолютный годовой прирост составляет 85 млн. человек, т.е. развивающиеся страны уже оказывают и будут оказывать решающее воздействие на численность и воспроизводство населения мира. В этих условиях большинство стран стремится управлять воспроизводством населения, проводя демографическую политику. Демографическая политика – это система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения в желательных для себя направлениях.

В странах первого типа воспроизводства демографическая политика направлена на увеличение рождаемости и естественного прироста (страны Западной Европы, Россия и др.); в странах второго типа воспроизводства – на сокращение рождаемости и естественного прироста (Индия, Китай и др.).

Важной научной основой проведения демографической политики служит теория демографического перехода, которая объясняет последовательность смены демографических процессов. Схема такого перехода включает четыре сменяющие друг друга этапа. Первый этап охватил почти всю историю человечества. Для него характерны высокие показатели рождаемости и смертности и, соответственно, очень низкий естественный прирост. Второй этап характеризуется резким сокращением смертности при сохранении традиционно высокой рождаемости. Для третьего этапа характерно сохранение низких показателей смертности, а рождаемость начинает снижаться, но несколько превышает смертность, обеспечивая умеренное расширенное воспроизводство и рост численности населения. При переходе к четвертому этапу показатели рождаемости и смертности совпадают. Это означает переход к стабилизации численности населения.

В последнее время в науке и практике все большее значение приобретают показатели, характеризующие качество населения. Это комплексное понятие, учитывающее экономические (занятость, доход, калорийность питания), социальные (уровень здравоохранения, безопасности граждан, развитие демократических институтов), культурные (уровень грамотности, обеспеченности культурными учреждениями, печатной продукцией), экологические (состояние окружающей среды) и другие условия жизни людей.

Одним из главнейших обобщающих показателей состояния здоровья той или иной нации служит показатель средней продолжительности жизни. В конце XX в. этот показатель в среднем для всего мира составлял 66 лет (63 года для мужчин и 68 лет для женщин). Еще один важный показатель качества жизни населения – это уровень грамотности.

1.2. Рост населения в странах разных социально-экономических типов.

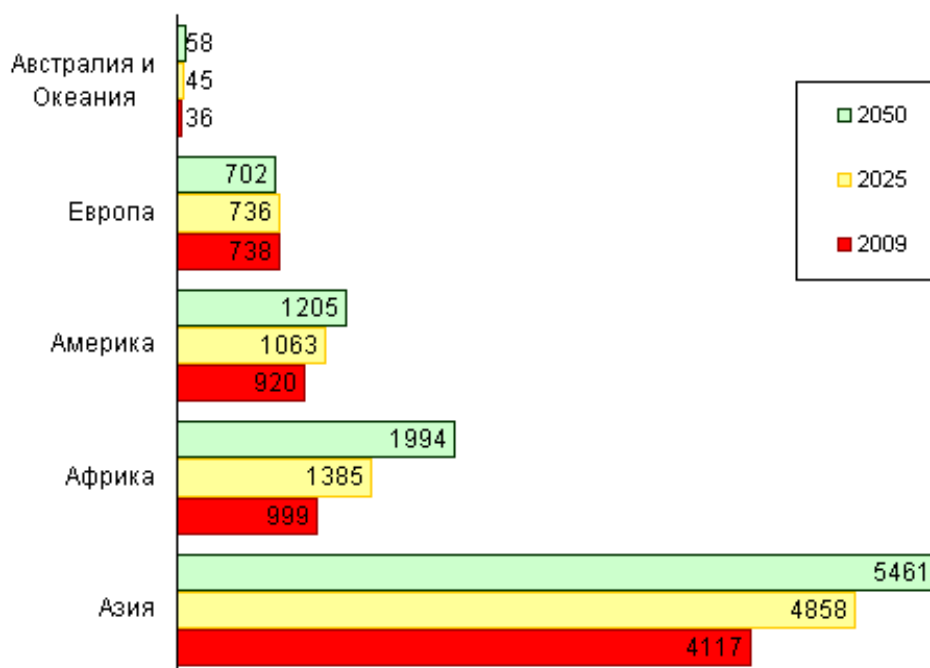


Рисунок 1. Численность населения по континентам, миллионов человек, на середину 2009, 2025 и 2050 года

Население мира продолжает расти, достигнув к середине 2009 года 6,8 миллиарда человек. Прирост за год составил 83 миллиона человек. По прогнозным расчетам, во второй половине 2011 года оно перешагнет очередной рубеж - 7 миллиардов человек. При этом основная часть прироста будет обеспечена менее развитыми странами мира.

Уже в XX веке на эти страны пришлось около 90% прироста населения всего мира, что стало результатом беспрецедентного снижения смертности в развивающихся странах благодаря распространению санитарно-гигиенических, лечебных и профилактических мероприятий по предотвращению инфекционных заболеваний, особенно после окончания II Мировой войны. Если в развитых странах система таких мер формировалась в течение столетий, то развивающиеся страны смогли воспользоваться ими уже в готовом виде, освоив их в более короткие сроки.

Географический дисбаланс роста населения, ставший столь явным уже во второй половине прошлого века, в ближайшие годы только усилится. В период между 2009 и 2050 годами практически весь прирост населения мира - около 97% - произойдет в развивающихся странах. Прогнозируемый небольшой прирост населения развитых стран будет сосредоточен, по большей части, в США и Канаде. Во многих развитых странах рост численности населения будет связан, в основном, с иммиграцией из менее развитых стран. Однако в США естественный прирост составит более 50% общего годового прироста населения. В то время как население развивающихся стран увеличится по прогнозу с 5,6 миллиарда человек в 2009 году до 8,1 миллиарда в 2050 году, население развитых стран - лишь с 1,2 до 1,3 миллиарда человек.

Быстрее всего будет расти население Африки, в которой сохраняются наиболее высокие показатели рождаемости. Если сейчас население континента насчитывает около 1 миллиарда человек, то к 2050 году оно практически удвоится (рис. 1). Даже после заметного

снижения рождаемость здесь остается довольно высокой, а население очень молодым - так, в Африке южнее Сахары 43% населения составляют дети в возрасте до 15 лет.

Рост населения в большинстве арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки существенно замедлился в результате значительных изменений в брачности и рождаемости, произошедших за последние десятилетия. И хотя молодая возрастная структура несет в себе значительный потенциал роста населения, темп его замедляется из-за сокращения рождаемости в крупных странах региона. Первоначально рождаемость начала снижаться в Ливане, затем - в Египте, Иране и Тунисе. Эти три страны были в числе первых, принявших политику снижения рождаемости как способ снижения роста населения. Более позднее вступление в брак, широкое распространение и доступность семейного планирования ускорили падение рождаемости. Одновременно с этим устойчиво возрастает уровень образования девушек и молодых женщин. В Иране, например, средний возраст женщин при вступлении в брак составлял в 1966 году 18 лет, а к 2006 году он возрос до 23 лет.

Рост населения Латинской Америки, как ожидается по прогнозу, будет более умеренным, по сравнению с Африкой. Сейчас на континенте проживает около 580 миллионов человек, а к 2050 году это число увеличится до 724 миллионов, или на 25%. Значение коэффициента суммарной рождаемости в целом по региону составляет 2,3, а в крупнейшей по численности населения стране региона - Бразилии - 2,0. В других наиболее многолюдных странах континента значение этого коэффициента несколько выше: 2,3 в Мексике, по 2,4 в Колумбии и Аргентине. Однако в таких странах, как Куба, Чили, Коста-Рика, Пуэрто-Рико, Тринидад и Тобаго коэффициент суммарной рождаемости уже опустился ниже уровня простого замещения поколений (2,1). То есть уже в ближайшие годы значение этого коэффициента в целом по региону также может опуститься ниже уровня простого воспроизводства.

По прогнозу, наибольший прирост населения к середине нашего века - на 1,3 миллиарда человек - произойдет в Азии, число жителей которой на середину 2009 года оценивается в 4,1 миллиарда человек. Рост населения ожидается несмотря на существенное снижение рождаемости во многих азиатских странах. Сегодня население Китая и Индии составляет около 2/3 населения Азии и к 2050 году их совокупная доля в азиатском населении лишь немного сократится. Но рост населения будет продолжаться вплоть до 2050 года только в Индии, а в Китае население начнет сокращаться задолго до этого. Картина может измениться, если Китай перестанет придерживаться политики "одного ребенка".

В Азии есть и другие страны с крайне низкими значениями коэффициента суммарной рождаемости: на Тайване зафиксировано самое низкое значение этого показателя - 1,0 ребенка на женщину, в Южной Корее оно составляет 1,2. Эти страны серьезно озабочены предстоящей убылью населения и его быстрым старением. Согласно официальному прогнозу Японии, к 2050 году 40% населения страны будут составлять люди в возрасте 40 лет и старше.

Крайне низкая рождаемость в большинстве европейских стран также вызывает серьезную озабоченность уменьшением населения, которое, по прогнозу, сократится с 738 миллионов человек в 2009 году до 702 миллионов в 2050 году, несмотря на продолжающийся миграционный прирост. В первую очередь, ожидается убыль населения Восточной Европы - с 295 до 243 миллионов человек. Сократится и численность населения Южной Европы - со 155 до 151 миллиона человек. Наиболее низкие значения коэффициента

суммарной рождаемости отмечаются в странах Восточной Европы, где его среднее значение составляет 1,4. Столь низкие показатели рождаемости вызывают серьезную тревогу у политиков региона, поскольку ведут к старению населения и долговременной убыли населения, даже, несмотря на довольно значительную иммиграцию. В ближайшую четверть века население Европы, в которой расположены 9 из 10 стран с самым старым населением на планете, продолжит быстро стареть до беспрецедентных уровней.

В группе развитых стран устойчивый рост населения сохраняется в США и Канаде, Австралии и Новой Зеландии, что значительно отличает их от европейских стран.

Население США увеличивается в результате и естественного, и миграционного прироста, составляющего примерно по миллиону человек в год. В 2007-2008 годах миграционный прирост обеспечил 32% общего прироста населения США. Величина коэффициента суммарной рождаемости в США - 2,1 ребенка на женщину - самая высокая среди развитых стран. Отчасти это связано с более высокой рождаемостью быстрорастущего испаноязычного населения страны (3,0), однако и среди традиционного большинства "неиспаноязычного" белого населения значение коэффициента суммарной рождаемости соответствует самым высоким значениям в Европе (1,9). Как ожидается, во многом благодаря иммиграции население США увеличится с 307 миллионов человек в 2009 году до 439 миллионов человек в 2050 году. В результате такого роста продолжится изменение расового и этнического состава американцев - "неиспаноязычные" белые американцы постепенно утратят свой статус большинства.

Рост населения Канады при коэффициенте суммарной рождаемости, равном 1,6 ребенка на женщину, более чем на 2/3 обеспечивается иммиграцией (276 тысяч человек в год чистой миграции против 127 тысяч человек в результате естественного прироста).

Продолжающаяся естественная убыль населения и сравнительно низкий миграционный прирост ведут к сокращению численности населения России, в результате чего она покинет десятку наиболее многолюдных стран мира во второй четверти XXI века (табл. 1). Кроме России, сокращение численности населения за 2009-2050 годы ожидается еще в 40 странах.

Таблица 1. Десять стран мира с наибольшей численностью населения, миллионов человек, на середину 2009, 2025 и 2050 года

	2009		2025		2050
1. Китай	1331	1. Китай	1476	1. Индия	1748
2. Индия	1171	2. Индия	1445	2. Китай	1437
3. США	307	3. США	358	3. США	439
4. Индонезия	243	4. Индонезия	292	4. Индонезия	343
5. Бразилия	192	5. Пакистан	246	5. Пакистан	335
6. Пакистан	181	6. Бразилия	212	6. Нигерия	285
7. Бангладеш	162	7. Нигерия	207	7. Бангладеш	223
8. Нигерия	153	8. Бангладеш	195	8. Бразилия	215

9. Россия	142	9. Россия	133	9. Конго, Дем. Республика	189
10. Япония	128	10. Мексика	123	10. Филиппины	150

2. Состав и структура населения

Население разделяют по нескольким категориям:

1. *По половому составу* населения страны делят на три группы. Первая группа стран, где численность мужчин и женщин одинакова (страны Африки и Латинской Америки). Вторая группа стран, где численность женщин превышает численность мужского населения (относятся более половины стран мира, особенно страны Северной Америки). Это объясняется двумя причинами: большей средней продолжительностью жизни женщин и потерей мужского населения в периоды первой и второй мировых войн. Третья группа – где численность мужчин преобладает над численностью женщин (страны Азии, Индия, Китай).

2. *По возрастному составу*. Возраст является главным критерием при определении основной производительной части населения – трудовых ресурсов. О степени их вовлечения в производство свидетельствует показатель экономически активного населения. Типы возрастного состава соответствуют типам воспроизводства. Для стран первого типа воспроизводства характерна низкая доля людей детских возрастов и высокая доля людей пожилых возрастов. В Европе дети до 14 лет составляют 24%, люди в возрасте 15-59 лет – около 59%, пожилые – около 17%. Такая структура называется *старением нации*. Для стран второго типа воспроизводства характерна высокая доля детских возрастов и низкая доля пожилых. Например, в странах Африки дети до 14 лет составляют 44%, пожилые – 5%. Такую структуру населения называют *омоложением нации*.

3. *Этнолингвистический состав*. Всего в мире насчитывается 3-4 тыс. народов, или этносов. Этносомами называют сложившиеся, устойчивые общности людей. Классификацию этносов проводят по их численности. Подавляющее большинство народов малочисленно. Народов, насчитывающих более 1 млн. человек в мире, около 310, но они составляют 96% населения мира. Более 100 млн. человек насчитывают 7 народов: китайцы, хиндоиндустанцы, американцы США, русские, бразильцы, японцы и бенгальцы. В структуре населения выделяют также языковую и лингвистическую классификацию. Эта классификация позволяет объединять народы в языковые группы с родственными языками. Самая большая языковая семья – индоевропейская. На языках этой семьи говорят более 150 народов мира, общей численностью 2,5 млрд. человек. Свыше 1 млрд. человек говорят на языке китайско-тибетской языковой семьи. В зависимости от того, насколько национальные границы совпадают с политическими, возникают однонациональные государства (Западная Европа, Латинская Америка) и многонациональные государства (Индия, Россия).

4. *По религиозному составу* выделяют три мировые религии: христианство (исповедуют около 1 млрд. человек), ислам, или мусульманство (около 800 млн. человек), и буддизм (около 200 млн. человек). В последнее время выделяют в отдельные религии индуизм (Индия) и синтоизм (Япония).

5. *По уровню образования населения* выделяют страны с высоким уровнем образования и страны с низким уровнем образования. На начало 90-х гг. XX в. 27%

населения мира относилось к неграмотным. Из этого количества 4% приходится на развитые страны, а 96% – на развивающиеся. Уровень образования оказывает огромное влияние на качество жизни населения.

3. Размещение и миграция населения

На земном шаре население размещается неравномерно. Около 70% населения проживает на 7% территории земной суши. Около половины всей обитаемой суши имеет среднюю плотность населения менее 5 чел. на км²; 15% территории суши – это области совершенно не освоенные людьми. На размещение населения оказывают влияние несколько факторов: это природные условия, занятость в сельском хозяйстве и тяготение к транспортным и торговым путям.

В мире наблюдается постоянный процесс перемещения населения, или миграция. Она может быть внутренней или внешней. Внешняя миграция возникла в глубокой древности и до середины 20-х гг. XX в. главными очагами мировой миграции были Европа и Азия. В настоящее время очагами миграции стали США, Латинская Америка и Австралия. Во второй половине XX в. появилась новая форма мировой миграции «утечка умов». Особенно отрицательно «утечка умов» сказывается на развивающихся странах.

Внутренняя миграция – это перемещение населения из сельской местности в города, колонизация и освоение новых земель.

В настоящее время размещение населения определяется географией городов. При оценке городского населения учитывают уровень урбанизации и темпы урбанизации. Урбанизация – это рост городов и повышение удельного веса городского населения, а также возникновение сложных сетей и систем городов.

Процесс урбанизации изучает отдельная ветвь географии населения – *геоурбанистика*. Она рассматривает основные исторические этапы развития городов, главные особенности современного процесса урбанизации, географические аспекты урбанизации и развитие крупных урбанизированных зон мира, сети и системы городов, основы проектирования городов и градостроительства.

Современная урбанизация характеризуется тремя чертами:

- быстрыми темпами роста городского населения;
- концентрацией населения и хозяйства в больших городах;
- «расползанием» городов и расширением их территорий.

По уровню урбанизации страны делятся на три группы. Первая группа – высокоурбанизированные страны, где доля городского населения составляет более 50% (Россия, Канада, США и др.). Вторая группа – среднеурбанизированные страны, где доля городского населения составляет 25-50%. Третья группа – низкоурбанизированные страны, где доля городского населения менее 25%.

В последнее время в развивающихся странах выделяют такое явление, как «городской взрыв». Это связано с тем, что в развивающихся странах городское население быстро растет, а в экономически развитых странах наоборот начинает снижаться.

Урбанизация оказывает влияние на окружающую среду. С ростом урбанизации связано 3/4 общего объема загрязнений. Поэтому официальные органы и общественность социально развитых стран принимает различные меры по охране и улучшению городской

3.1. Роль миграции в изменении численности стран и континентов

Если на изменение численности населения мира миграция не оказывает никакого влияния, то число проживающих на отдельных континентах и в отдельных странах все в большей степени зависит от этого фактора.

Общий коэффициент естественного прироста в целом по миру составляет 1,2% в год, в развитых странах - 0,2%, в развивающихся странах - 1,4%. При этом в развитых странах наблюдается также миграционный прирост, несколько превышающий естественный (0,3% в год), а в развивающихся странах, напротив, отмечается незначительная миграционная убыль (-0,1%).

Если говорить о крупных географических регионах, следует отметить, что население Европы в целом растет исключительно за счет миграции (на 0,3% в год при практически нулевом естественном приросте), а населению Азии и Америки (Северной и Латинской вместе) - полностью за счет естественного прироста, превышающего 1% в год, при практически нулевом миграционном балансе (рис. 2). Для населения Африки характерен самый высокий естественный прирост (2,4% в года) при сравнительно небольшом миграционном оттоке (-0,1%). Население Австралии и Океании растет за счет достаточно высокого естественного (1,1%) и миграционного (0,7%) прироста.

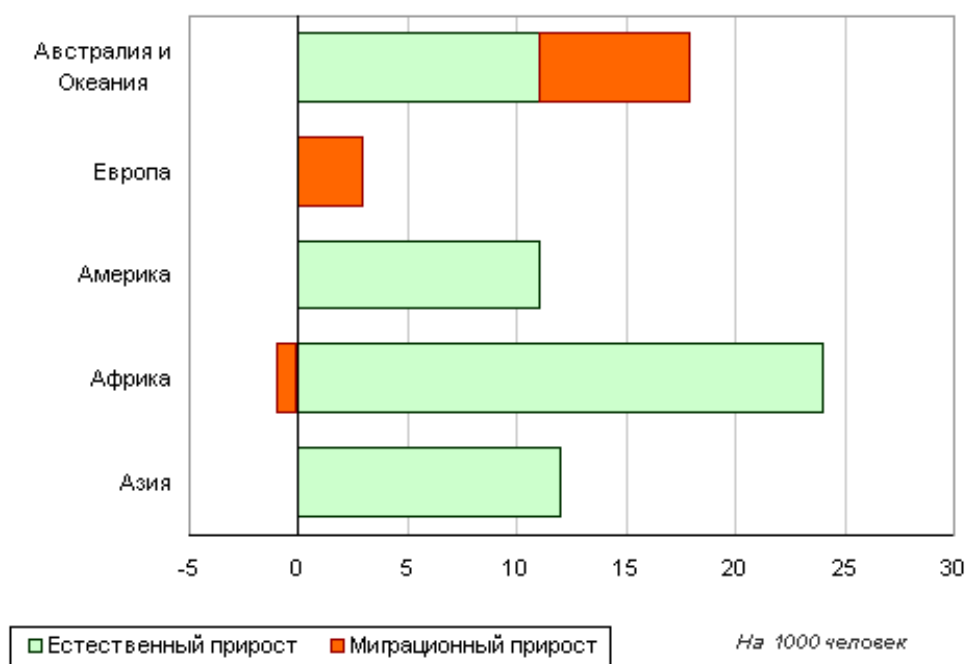


Рисунок 2. Компоненты изменения численности населения по континентам, на 1000 человек

Однако соотношение компонентов роста/убыли населения заметно различается внутри этих крупных географических регионов (рис. 3). Так, высокие значения естественного прироста в Западной и Восточной Африке (2,6-2,7% в год) сочетаются с небольшим миграционным оттоком (-0,1%). Такая же интенсивность миграционной убыли характерна для Северной Африки с более низким естественным приростом (1,9%). В Центральной Африке миграционный баланс нулевой при самом высоком естественном приросте (2,8%), а в Южной Африке население увеличивается за счет как более умеренного естественного (0,9%), так и миграционного (0,3%) прироста.

Так же и в Америке. Если в Северной Америке население растет в результате и естественного (0,6%), и миграционного (0,3%) приростов, то в Латинской Америке - только за счет естественного прироста при миграционном оттоке населения, особенно значительном в Центральной Америке (-0,4%) при самом высоком на континенте естественном приросте (1,7%).

В Азии изменение численности населения целиком определяется соотношением числа родившихся и умерших, хотя в Западной Азии, отличающейся самым высоким показателем естественного прироста (1,9% в год), существенную роль играет и миграционный прирост (0,2%). В остальных азиатских регионах миграционный баланс практически нулевой.

В Европе довольно высоким приростом населения отличаются Северная и Южная Европа. Но если в первой оба фактора роста играют почти одинаковую роль (естественный прирост составляет 0,3% в год, миграционный - 0,4%), то во второй доминирует миграционный прирост (соответственно, 0,1% и 0,6%). Восточная Европа теряет население в результате естественной убыли (-0,2%), частично компенсируемой миграционным притоком (0,1%).

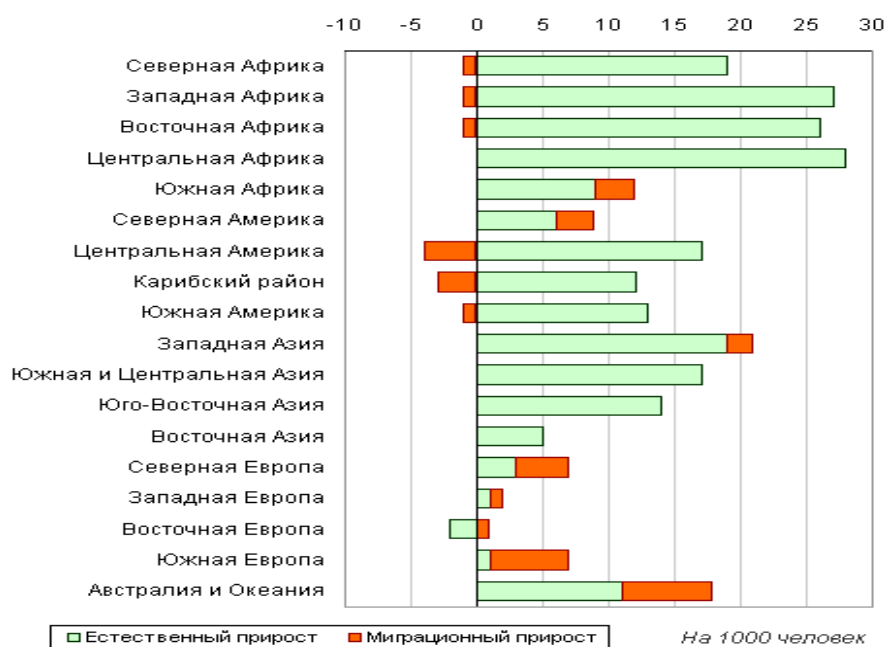


Рисунок 3. Компоненты изменения численности населения по крупным регионам мира, на 1000 человек

Среди стран мира коэффициент естественного прироста варьируется от -5‰ на Украине и в Словении до 39‰ в Нигере, а коэффициент миграционного прироста - от -23‰ на Маршалловых островах до 94‰ в Катаре (рис. 4).

Россия входит в группу 12 стран с естественной убылью населения. Миграционный прирост ее населения - 0,2% в год - вдвое превышает уровень миграционного прироста, как в Восточной, так и Западной Европе в целом, но существенно ниже, чем в Северной и Южной Европе.

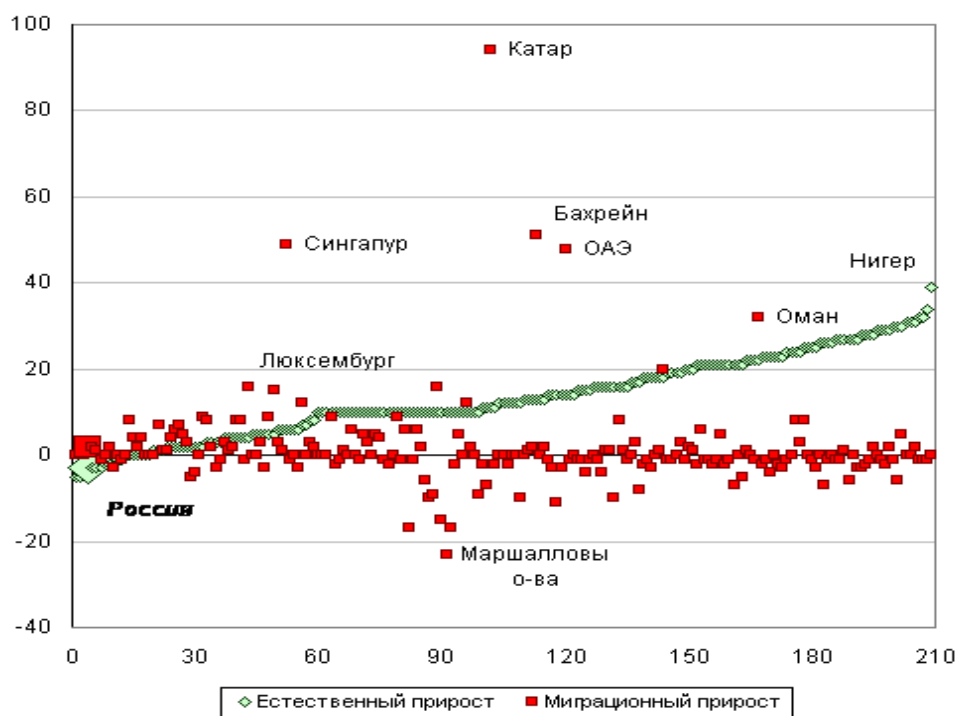


Рисунок 4. Компоненты изменения численности населения по странам мира, на 1000 человек

Большая часть международных мигрантов, которых в 2005 году насчитывалось около 191 миллиона, проживает в относительно небольшом числе стран Северной Америки, Европы и на бывшей территории Советского Союза. В США, где зафиксировано наибольшее число родившихся за рубежом (в других странах), проживает 38 миллионов международных мигрантов, или 20,2% от их общей численности в мире. В России проживает 12 миллионов человек, родившихся за пределами страны (6,4%), в Германии - 10 миллионов (5,3%). Несколько ниже численность международных мигрантов на Украине (3,6% от их общей численности) и во Франции (3,4%).

Глобализация, неравномерный рост населения и социально-экономические различия между странами стимулируют увеличение потоков людей, пересекающих национальные границы. В 1960 году число международных мигрантов превышало 0,5 миллиона человек лишь в 30 странах, а в 2005 году их число более чем удвоилось, составив 64. Более мощный поток иммигрантов направляется из развивающихся в развитые страны (62 миллиона человек в 2005 году), хотя лишь немногим меньше (61 миллион человек) - из одной развивающейся страны в другую. Многие из этих мигрантов, перемещающихся в направлении условно "Юг-Юг" (в отличие от первой группы, перемещающейся в направлении "Юг-Север"), покидают свою родину в поисках возможностей трудоустройства. Другие бегут от конфликтов и природных бедствий. Беженцы особенно многочисленны в Африке - каждый четвертый из 10 миллионов в целом по миру, а население континента составляет лишь седьмую часть населения мира.

Влияние иммиграции в принимающих странах отчасти зависит от удельного веса мигрантов в общей численности населения. В США родившиеся за рубежом составляют приблизительно 13% населения, но в некоторых странах, испытывающих нехватку рабочей

силы, их доля существенно выше. Так, в странах Персидского залива, долгое время полагавшихся на привлечение рабочей силы из стран Южной Азии для заполнения вакансий в частном секторе экономики, каждый третий из постоянных жителей родился за рубежом.

В Африке также наблюдаются многочисленные перемещения людей в результате стихийных бедствий, экономических проблем и социальных беспорядков. Именно в Африке был зафиксирован мощнейший за последнее время поток беженцев - в 1994 году около 2 миллионов жителей Руанды бежали из собственной страны, что привело к значительному увеличению нагрузки на социальную инфраструктуру соседних стран, распространению инфекционных заболеваний и нарушению этнического равновесия.

Эмиграция может снижать давление избыточного населения на имеющиеся ресурсы и сокращать безработицу в странах, отдающих мигрантов. Трудовые мигранты переводят миллиарды долларов своим семьям, оставшимся на родине. Совокупная величина таких денежных переводов превышает всю сумму официально предоставляемой международной помощи развивающимся странам, представляя собой один из наиболее быстро растущих международных финансовых потоков. Несмотря на это, отдающие страны несут и определенные потери, связанные с оттоком наиболее активной трудоспособной части населения. В некоторых странах Карибского бассейна около 70% высокообразованной рабочей силы уезжает на работу в Канаду, США или Европу. Некоторая часть высококвалифицированных работников, в конце концов, возвращается на родину, но эта доля существенно различается по странам. Возвратная миграция относительно высока в Китае и Южной Корее, где создает дополнительные стимулы для экономического и технологического развития. Для Индии возвратная миграция не очень характерна, но ситуация может измениться, если США продолжат перемещать сферу занятости служащих за рубеж, создавая новые возможности для трудоустройства возвращающихся высококвалифицированных работников.

4. Рождаемость

Рождаемость снизилась во всех крупных регионах мира, хотя в некоторых осталась довольно высокой. Значение коэффициента суммарной рождаемости в целом по миру сократилось с 5,0 в середине XX века до 2,6 в 2009 году. В развитых странах оно составляет 1,7, в развивающихся - 2,7, в том числе среди наименее развитых - 4,6. Наиболее высоко значение этого коэффициента в Африке южнее Сахары, где оно составляет 5,3 против 6,7 в 1950 году.

В ряде крупных регионов мира рождаемость уже в течение ряда лет не обеспечивает простого воспроизводства населения. К их числу относятся все европейские регионы (особенно Южная Европа, где коэффициент суммарной рождаемости составляет 1,4), Восточная Азия (1,6), а также, хотя и в меньшей мере, Северная Америка (2,0). Почти до столь же низкого уровня опустилась рождаемость в Южной Америке (2,2).

В последние годы наблюдалось умеренное повышение рождаемости в Европе. Одним из примеров наиболее значительного роста может служить Швеция, в которой коэффициент суммарной рождаемости увеличился с 1,5 в 1999 году до 1,9 в 2006 году. Кроме того, рост рождаемости был отмечен в Болгарии, Великобритании, Испании, Италии, Латвии, России, Финляндии, Франции, Чехии, Эстонии и на Украине, хотя в этих странах коэффициент суммарной рождаемости, несмотря на зафиксированный рост, остается слишком низким. В целом, рождаемость возросла в тех странах, в которых семейные пары

получают поддержку в виде оплачиваемого отпуска родителей по уходу за ребенком и оплаты дошкольного воспитания. Тем не менее, рост рождаемости отчасти был обусловлен рождениями у иммигрантов. Особенно много иммигрантов в последние годы отмечалось из других европейских стран, в частности из стран Восточной Европы, вступивших недавно в Европейский Союз.

Среди стран мира коэффициент суммарной рождаемости варьируется от 1 на Тайване и Макао (автономный район Китая) до 7,4 в Нигере. В ряду стран, ранжированных по его величине, Россия входит сейчас в четвертый десяток стран с наиболее низкими показателями.

Заключение

Население планеты постоянно увеличивается. Самые быстрые темпы роста численности населения по-прежнему сохраняются в группе из 50 наименее развитых стран. В настоящее время 95% всего прироста численности населения мира приходится на менее развитые регионы, и лишь 5% — на более развитые. И если ситуация с рождаемостью в мире продолжит развиваться согласно сегодняшнему сценарию, к 2050 году население более развитых стран в целом будет ежегодно уменьшаться в среднем на 1 млн. человек, и, таким образом, население развивающихся стран будет в среднем ежегодно увеличиваться на 35 миллионов, 22 миллиона из которых будет приходиться на наименее развитые страны.

Демографическая ситуация в экономически развитых странах сложная — большинство переживает демографический кризис, который может повлечь за собой множество негативных последствий в экономической и социальной сферах жизни. Разрешение демографических проблем является сейчас первостепенной задачей для правительств экономически развитых стран.

3. Вопросы для активизации познавательной деятельности студентов при изучении нового материала.

3.1. Численность и воспроизводство населения.

1. В последнее время в географии населения прослеживается два направления. Какие?
2. Что понимается под воспроизводством населения?
3. Сколько типов воспроизводства выделяют в последнее время?
4. Как объяснить термин депопуляция?

3.2. Рост населения в странах разных социально-экономических типов.

1. Какова тенденция роста населения?

3.3. Состав и структура населения.

1. Население разделяют по нескольким категориям. По каким?

3.4. Размещение и миграция населения.

1. Что значит миграция населения?
2. Виды миграции.
3. Урбанизация.
4. Какими чертами характеризуется современная урбанизация?
5. Роль миграции в изменении численности стран и континентов.

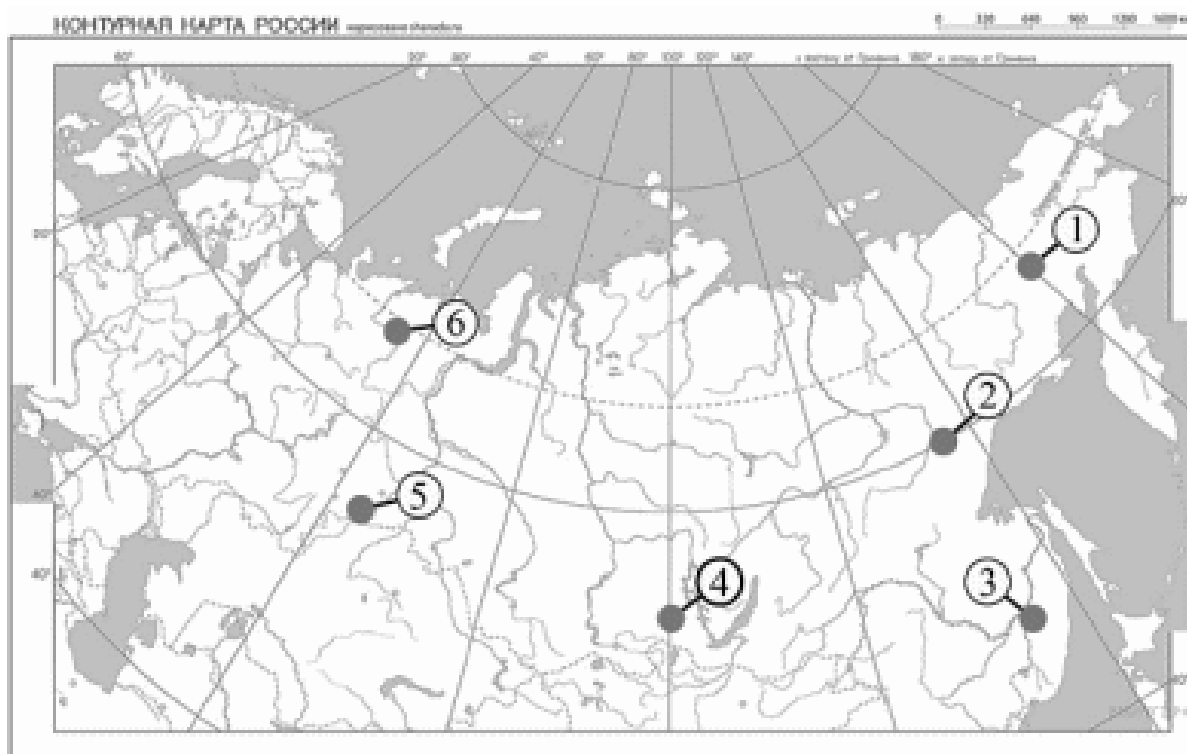
3.5. Рождаемость.

Тенденции повышения и снижения рождаемости.

4. Контроль понимания нового материала.

1. Назовите численность населения России?
2. Мужчины какой национальности носят паранджу?
3. Какова численность населения мира в настоящее время?
4. Сколько народов живет на Земле?
5. Какая страна в мире самая населенная?
6. Какой народ в мире самый темнокожий и высокорослый?
7. Какая страна в мире самая плотно населенная?
8. Какой народ самый худой в мире?
9. Назовите наименьшее по численности государство в мире?
10. Назовите самую урбанизированную страну в мире?
11. В какой стране самый высокий уровень продолжительности жизни?
12. Какая страна в мире является самой многонациональной?
13. Самый низкорослый народ в мире?
14. Жители каких островов с возрастом становятся не старше, а моложе?

Какие три обозначенные на карте России территории имеют наименьшую среднюю плотность населения?

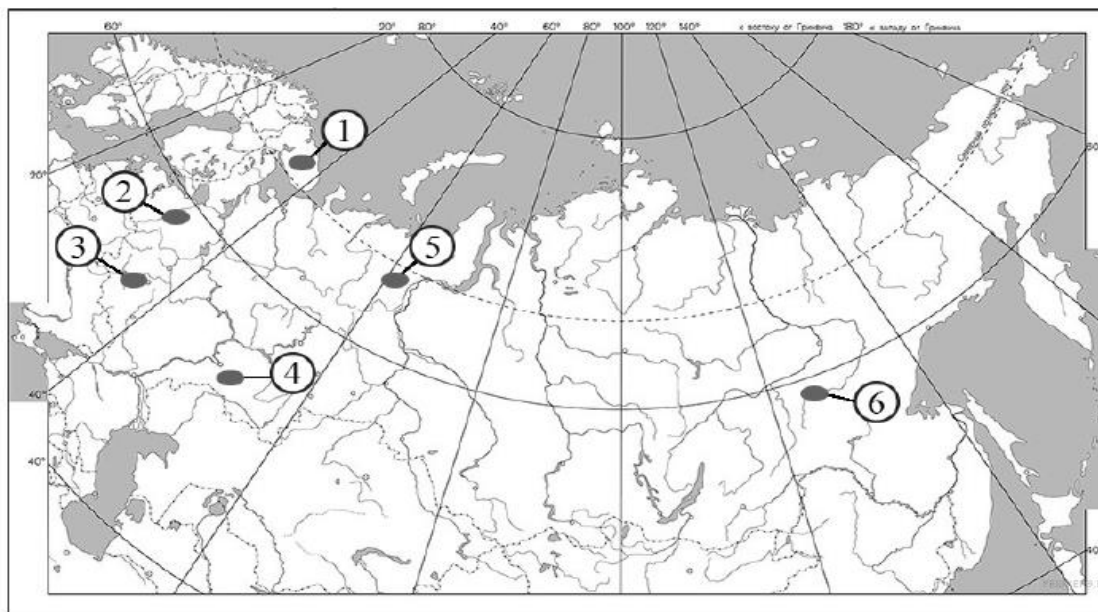


Пояснение.

В России выделяют две зоны с различной средней плотностью населения: зона Севера, где плотность населения очень маленькая и основная зона расселения, которая тянется треугольником от западных границ страны на юг. Территории 1, 2, и 6 расположены вне основной зоны расселения, а значит у них средняя плотность населения меньше.

Ответ: 126.

Какие три обозначенные на карте России территории имеют наибольшую среднюю плотность населения?

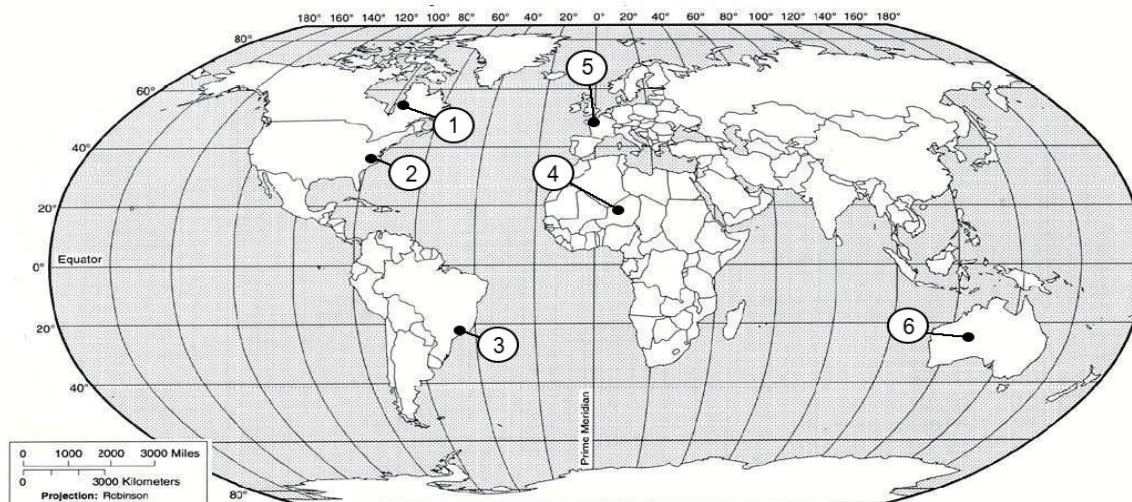


Пояснение.

В России выделяют две зоны с различной средней плотностью населения: зона Севера, где плотность населения очень маленькая и основная зона расселения, которая тянется треугольником от западных границ страны на юг. Территории 2, 3 и 4 расположены в основной зоне расселения, а значит у них средняя плотность населения больше.

Ответ: 234.

Какие три из обозначенных на карте территорий мира имеют наибольшую среднюю плотность населения?



Пояснение.

Наибольшая средняя плотность характерна для районов с наиболее благоприятными природными условиями.

Ответ: 235.

3. Список использованной литературы.

Перечень обязательной, нормативной и дополнительной литературы

1. Алисов Н.В. Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учеб. для вузов. М., 2021.
2. Беглярова И. Демографическая ситуация - производная состояния общества // Рос. Федерация сегодня. - 2019. - N 11.
3. Быстров А.А. Материнский капитал: стимулирование рождаемости? // Социол. исслед. - 2018. - N 12.
4. Демографическая модернизация России в XX веке // Обществ. науки и современность. - 2019.
5. Демографический понятийный словарь / под ред. Рыбаковского Л.Л. - М.: Центр соц. прогнозирования, 2023.
6. Елизаров В.В. Новые меры демографической политики и их вклад в увеличение поддержки семей с детьми // Уровень жизни населения регионов России. - 2007.
7. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П.Максаковский. М., 2013. Кн.1: Общая характеристика мира.
8. Назарова Е.А. Особенности современных процессов миграции //СоцИс. - 2014
9. Народонаселение. Энциклопедический словарь / Гл. ред. ГГ. Меликьян. - М.: Большая Российская энциклопедия. - М. - 1994
10. Материалы Интернет-сайта **<http://www.demoscope.ru>**

Подписано в печать 24.07.2024 г. Формат 60×84¹/₁₆.
Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Печать ризографная.
Усл. п. л. 1,4. Уч.-изд. 1,0. Тираж 100 экз.



Отпечатано в типографии АЛЕФ
367002, РД, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева 64
Тел.: +7 (8722) 935-690, 599-690, +7 (988) 2000-164
www.alefgraf.ru, e-mail: alefgraf@mail.ru