

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН «ДЕРБЕНТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Г. А. ИЛИЗАРОВА»**

Учебно – методическое пособие

Грамматика английского языка

Для специальностей: «Сестринское дело», «Акушерское дело»,
«Лечебное дело», «Лабораторная диагностика».



Дербент - Махачкала 2020

УДК 812

ББК 92

Г-

Рекомендовано к изданию заседанием цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова» Рег № 616-02-2020

Гамзатова Светлана Абдурашидовна – директор ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова», к.э.н., заслуженный врач РД.

Разработчик: Алиханова Гюлизар Камиловна - преподаватель английского языка высшей квалификационной категории, отличник образования РД, ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова».

Рецензент: Меджидова Марина Кадыровна – кандидат филологических наук, методист, преподаватель иностранных языков ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова».

Алиханова Г.К.

Г- Грамматика английского языка. – Махачкала: АЛЕФ, 2020. – 54 с.

Данное учебно-методическое пособие «Грамматика английского языка» предназначено для использования на учебных занятиях по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинских колледжей по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело», 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.03. «Лабораторная диагностика».

Простота изложения и наглядность материала. Материал отлично структурирован и даже в рамках одного урока разбит на тематические блоки. Упражнения помогут студентам отработать теоретический материал. Все примеры прекрасно иллюстрируют правила.

© ДМК им.Г.А.Илизарова, 2020

© Алиханова Гюлизар Камиловна, 2020

© Издательство «АЛЕФ», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная Записка.....	4
Present Simple	6
Past Simple	7
Future Simple	8
Present Continuous	10
Past Continuous	11
Future Continuous	12
Present Perfect	14
Past Perfect	15
Future Perfect	16
Present Perfect Continuous	17
Past Perfect Continuous	18
Future Perfect Continuous	19
Passive voice	20
Adverbs	25
Modal verbs	31
Comparison of adjectives	34
Possessive 's	47
Literature	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно – методическое пособие «Грамматика английского языка» подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело» и 31.02.03. «Лабораторная диагностика».

Сейчас уже нет необходимости убеждать в важности изучения такого предмета, как английский язык. Знание английского языка – требование времени. Для того, чтобы осознанно владеть языком, необходимо распознавать грамматические конструкции и применять их в речи. При изучении грамматики английского языка возникают проблемы с осмыслением того или иного явления.

Известно, что в английском языке существует множество отличий его от русского в плане грамматики. Среди ряда сложных явлений раздела грамматики, присутствует тема «Времена английского глагола». После совершенного и несовершенного видов глагола и одного грамматического настоящего, прошедшего, будущего времён в русском языке, начинающим изучать английский трудно перейти из плоскости одного времени в плоскость, где каждой категории времени соответствуют четыре грамматических времён:

-действия, которые регулярно повторяются (времена (Simple/Indefinite));

-действия, которые происходят в определенный момент времени (времена Progressive/Continuous);

-действия, которые имели место, но их результат присутствует в данный момент времени (времена Perfect);

-действия, которые начались ранее данного действия и продолжались до начала последнего (времена Perfect Continuous).

Таким образом, **актуальность** выбранной темы не вызывает сомнений.

Изучение времён глагола очень сложное и требует не только знаний правил, но и языкового чутья.

Поэтому, **целью** моей работы является подробно рассмотреть и сравнить употребление времён английского глагола.

Практическая ценность работы будет представлена в таблице, которую можно использовать в целях самообразования и на уроках.

Данная работа состоит из введения, содержания, теоретической части, в ходе которой мы постараемся проанализировать различия и сходства морфологических признаков английского и русского глагола, экспериментальной части, в которой будут показаны возможности применения результатов данной работы на практике, заключения, списка использованной литературы и приложения.

ВРЕМЕНА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ГРУППА SIMPLE

		Present (Настоящее)	Past (прошедшее)	Future (будущее)
Simple (Простое)	+	V1	V2	will + V1
	–	do / does + not + V1	did + not + V1	will + not + V1
	?	Do / Does ... V1?	Did ... V1?	Will ... V1?

Present Simple или простое настоящее время, пожалуй, является самым используемым. Употребление этого английского времени необходимо для выражения регулярно-повторяющихся действий, привычек, расписаний и фактов.

Как вы могли заметить по таблице выше, образуется время настоящее с помощью глагола в начальной форме, то есть в форме, в которой слово указано в словаре. Однако эта форма может немного видоизменяться в зависимости от лица и числа. Так, если действие выполняется третьим лицом в единственном числе, у глаголов появляется окончание -s (-es):

Pronouns / Местоимения	to be в настоящем времени
I We You They	V1
He She It	V1 + -s (-es)

Примеры:

I run in the morning, and she runs in the evening	Я бегаю по утрам, а она бежит вечером.
You like red but she likes purple.	Тебе нравится красный, а ей нравится <u>фиолетовый</u> .

Для образования отрицательных и вопросительных предложений используется вспомогательный глагол do. Если он употребляется с третьими лицами в единственном числе, то этот глагол превращается в does, потому что он забирает окончание -s (-es) у смыслового глагола.

Примеры:

–	They do not (don't) orient themselves in space.	Они не ориентируются в пространстве.
	He does not (doesn't) understand me.	Он не понимает меня.
	The device doesn't work.	Устройство не работает.
?	Do you think he will manage it?	Вы думаете, он разберется с этим?
	Does she play the piano?	Играет ли она на пианино?
	Does Jack like travelling?	Джек любит путешествовать?

Past Simple или простое прошедшее время в английском языке используется для выражения тех же простых повторяющихся действий, но только в прошлом. Для его образования используется глагол во второй форме. Он бывает двух видов. Если глагол правильный, то к нему достаточно добавить окончание –ed. Если же он неправильный, то вторую форму нужно просто заучить, потому что у каждого неправильного глагола она своя.

Сравните:

Вид глагола	Начальная форма глагола	Глагол в прошедшем времени
Правильный	pretend (притворяться)	pretended (притворялся)
Неправильный	swim (плавать)	swam (плавал)

В этом случае лицо, выполняющее действие, никак на глагол не влияет, то есть для всех лиц форма глагола одна. Рассмотрим использование этого времени с помощью примеров:

I went there because I was bored.	Я пошел туда, потому что мне было скучно.
He played tennis yesterday morning.	Вчера утром он играл в теннис.
She continued working when her child went to school.	Она продолжила работать, когда ее ребенок пошел в школу.

Для образования отрицательных и вопросительных предложений в этом случае употребляется вспомогательный глагол **did**. Он забирает на себя функцию определителя прошедшего времени, поэтому смысловой глагол возвращается в начальную форму:

–	She did not (didn't) even ask me.	Она даже не спросила меня.
	They didn't know the simplest truths.	Они не знали простейших истин.
	I didn't try to hide.	Я не пытался спрятаться.
?	Did you really want me to stay?	Ты действительно хотел, чтобы я остался?
	Did she guess what had happened?	Она догадалась, что случилось?
	Did he call you last week?	Он звонил тебе на прошлой неделе?

Future Simple или простое будущее время в английском используется для выражения простых действий, которые произойдут в будущем. Оно имеет вспомогательный глагол **will** во всех трех формах предложения:

+	She will help you.	Она поможет тебе.
	I will explain you how to do this.	Я объясню вам, как это сделать.

	They will share their main ideas.	Они поделятся своими основными идеями.
–	You will not (<u>won't</u>) remember anything.	Вы ничего не будете помнить.
	She won't be available because she'll turn off her phone.	Она не будет доступна, потому что выключит свой телефон.
	They won't sign the documents.	Они не подпишут документы.
?	Will you be with me?	Ты будешь со мной?
	Will they like the description of the product?	Понравится ли им описание продукта?
	Will he lie or not?	Он солжет или нет?

ВРЕМЕНА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ГРУППА CONTINUOUS

Continuous / Progressive (Длительное)		Present (Настоящее)	Past (прошедшее)	Future (будущее)
	+	to be (1-ая форма) + V-ing	to be (2-ая форма) + V-ing	will be + V-ing
	–	to be (1-ая форма) + not + V-ing	to be (2-ая форма) + not + V-ing	will + not + be + V-ing
	?	to be (1-ая форма) ... V-ing?	to be (2-ая форма) ... V-ing?	Will ... be V-ing?

Present Continuous (Present Progressive) или настоящее длительное время в английском языке (также известно как продолженное время в английском языке) – это время, которое показывает, что действие длится, то есть находится в процессе выполнения в данный момент времени. Оно, как правило, строится с помощью вспомогательного глагола to be, который выражается тремя формами, в зависимости от лица и числа:

Местоимения	to be в настоящем времени
I	am
He She It	is
We You They	are

А также смысловым глаголом, который образуется путем добавления к глаголу окончания –ing:

Инфинитив	Глагол с окончанием -ing
paint (рисовать)	painting (рисует)
smile (улыбаться)	smiling (улыбается)

Примеры:

	I am typing him a message right now.	Прямо сейчас я печатаю ему сообщение.
+	We are watching TV all day long.	Мы смотрим телевизор весь день.
	They are translating the text at the moment.	В настоящий момент они переводят текст.
-	He is not (isn't) reading now.	Он не читает сейчас.
	Jim isn't writing a new post.	Джим не пишет новый пост.
	I am not ('m not) learning Turkish.	Я не изучаю турецкий язык.
?	Is she working here till summer?	Она работает здесь до лета?
	Are you doing this on purpose, huh?	Ты делаешь это нарочно, да?
	Are they studying the course at the moment?	Они занимаются изучением этого курса в данный момент?

Past Continuous (Past Progressive) или прошедшее длительное время используется, чтобы показать, что какое-то действие длилось в определенном моменте в прошлом. Для его образования также требуются вспомогательный и смысловой глаголы. В роли вспомогательного выступает все тот же глагол to be, но только в прошедшем времени:

Местоимения	to be в прошедшем времени
I He She It	was
We You They	were

Смысловой же глагол образуется также как и для настоящего длительного времени.

Примеры:

	I was sleeping when he called me.	Я спал, когда он позвонил мне.
+	She was cooking while I was reading a newspaper.	Она готовила, в то время как я читал газету.
	They were watching a cartoon when the electricity was suddenly cut off.	Они смотрели мультфильм, когда внезапно отключили свет.
–	He was not (wasn't) surfing the Internet at 8 in the evening.	Он не сидел в интернете в 8 вечера.
	They were not (weren't) talking to each other when I came in.	Когда я вошел, они не разговаривали друг с другом.
	I wasn't analyzing the results.	Я не анализировал результаты.
?	Was she laughing during your presentation?	Она смеялась во время твоей презентации?
	Were they training in the evening?	Они тренировались вечером?
	Was she teaching her student at 3 p.m.?	Она занималась со своим студентом в 3 часа дня?

Future Continuous. Соответственно, Future Continuous (Future Progressive) или будущее продолжительное время показывает действие, которое будет происходить в конкретный момент в будущем. Все 3 формы предложения в этом времени нуждаются во вспомогательном глаголе will be и смысловом глаголе с окончанием –ing:

	When I come back, they will be listening to music.	Когда я вернусь, они будут слушать музыку.
+	I will be passing the exam this time tomorrow.	Завтра в это время я буду сдавать экзамен.

	They will be rehearsing here at 9 p.m.	Они будут репетировать здесь в 9 вечера.
–	Diana will not (won't) be recording a song tonight.	Диана не будет записывать песню сегодня вечером.
	Unfortunately, I will not be spending time with my friends during my vacations.	К сожалению, я не буду проводить время со своими друзьями во время отпуска.
	They will not be building a website this time on Monday.	В это время в понедельник они не будут заниматься разработкой веб-сайта.
?	Will they be chilling the whole day?	Они будут прохлаждаться целый день?
	Will she be washing the dishes when we go downstairs?	Будет ли она мыть посуду, когда мы спустимся вниз?
	Will they be conducting a research?	Будут ли они проводить исследование?

ВРЕМЕНА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ГРУППА PERFECT

		Present (Настоящее)	Past (прошедшее)	Future (будущее)
Perfect (Совершенное)	+	have / has + V3	had + V3	will + have + V3
	–	have / has + not + V3	had + not + V3	will + not + have + V3
	?	Have / Has ... V3?	Had ... V3?	Will ... have V3?

Present Perfect или настоящее совершенное время – время в английском языке, используемое для выражения действий, которые завершились к настоящему моменту. Оно отличается от простого прошедшего времени тем, что здесь делается акцент на результат в настоящем, которое вызвало совершенное действие в прошлом.

Для образования этой временной формы требуется вспомогательный глагол *have*, который меняется на *has* для третьего лица. А вот с глаголами, употребляющимися в роли смысловых, не все так просто. За них отвечают причастия прошедшего времени. Причастие может образовываться двумя способами:

- Если глагол правильный, то достаточно добавить окончание –ed:

Инфинитив	Причастие прошедшего времени
evaluate (оценивать)	evaluated (оцененный)

- Если глагол неправильный, то его третья форму просто нужно заучить. Пример для сравнения:

Инфинитив	Причастие прошедшего времени
begin (начать)	begun (начатый)

Примеры предложений:

	The son has broken the window with a ball.	Сын разбил мячом окно.
+	My children have already made the list of presents.	Мои дети уже составили список подарков.
	I have heard this story many times.	Я слышал эту историю много раз.
-	I have not (haven't) hurt people ever.	Я никогда не причинял боль людям.
	She has not (hasn't) decided yet.	Она пока еще не приняла решение.
	They haven't learnt these formulas by heart; that's why I'm sure they have written cheat sheets	Они не выучили эти формулы наизусть, поэтому я уверена, что они написали шпоры.
?	Has she been to Europe?	Она была в Европе?
	Have you ever watched an eclipse?	Вы когда-нибудь наблюдали затмение?
	Have they met him yet?	Они уже встречались с ним?

Past Perfect или прошедшее совершенное время используется, чтобы показать, что какое-то действие совершилось до конкретного момента в прошлом. Образуется оно с помощью вспомогательного глагола *had* и все тех же причастий прошедшего времени:

	I had prepared a surprise for my children by 7 o'clock in the evening.	Я приготовил сюрприз для детей к 7 часам вечера.
+	We had considered all suggestions by Friday.	Мы рассмотрели все предложения к пятнице.
	I wanted to visit her but she had moved already.	Я хотел навестить ее, но она уже переехала.

–	She had not (hadn't) spent too much time before she understood the concept.	Она потратила не слишком много времени, прежде чем поняла концепцию.
	They hadn't finished the construction by the deadline.	Они не закончили строительство к крайнему сроку.
	We hadn't published the magazine by Monday.	Мы не опубликовали журнал к понедельнику.
?	Had she edited everything by the end of the day?	Она отредактировала все до конца дня?
	Had he learnt the details carefully before he started doing the project?	Изучил ли он внимательно все подробности, прежде чем начать проект?
	Had she come back by Thursday?	Вернулась ли она к четвергу?

Future Perfect или будущее совершенное время, как вы уже могли догадаться, показывает, что действие завершится к определенному моменту в будущем. Чтобы образовать это время, помимо вспомогательного глагола *have* потребуется глагол *will*. Смысловым же выступает причастие прошедшего времени:

	I will have changed everything by this time.	К этому времени я все изменю.
+	She will have been in the Maldives at 3 a.m.	Она будет на Мальдивах в 3 часа ночи.
	The builders will have built the stadium by next winter.	Строители построят стадион к следующей зиме.
–	They will not (won't) have spent much time on family till they understand its value.	Они не будут тратить много времени на семью, пока не поймут ее ценность.
	She won't have reached her goals until she starts working.	Она не достигнет своих целей, пока не начнет работать.

	I think George and Quincy won't have made up before your birthday party.	Я думаю, что Джордж и Куинси не помирятся до твоего дня рождения.
	Will they have made it by March?	Они сделают это к марту?
?	Will she have got his real intentions before they get married?	Поймет ли она его истинные намерения до того, как они пожениются?

Времена в английском языке: группа Perfect Continuous

Perfect (Совершенное)		Present (Настоящее)	Past (прошедшее)	Future (будущее)
	+	have / has + been + V-ing	had + been + V-ing	will + have + been + V-ing
	-	have / has + not + been + V-ing	had + not + been + V-ing	will + not + have + been + V-ing
	?	Have / Has ... been + V-ing?	Had ... been + V-ing?	Will ... have + been + V- ing?

Present Perfect Continuous или настоящее совершенное длительное время – время, используемое для того, чтобы показать действие, которое началось и длилось до определенного момента или продолжает длиться до сих пор.

Оно имеет вспомогательные глаголы *have been*, которые меняются на *has been* для третьего лица. Смысловым же выступает тот же глагол, который использовался во временах *Continuous*. Среди всех времен английского языка этой группы время *Present Perfect Continuous* является наиболее употребимым:

	It has been raining all day long.	Весь день шел дождь.
+	My friend has been persuading me to go with him for an hour.	Мой друг убеждает меня пойти с ним целый час.

	I'm tired because we have been creating a studio all night.	Я устал, потому что мы создавали студию всю ночь.
–	She has not (hasn't) been learning French since she moved from Canada.	Она не изучает французский язык с тех пор, как переехала из Канады.
	Bryan hasn't been enjoying his weekends since his mother-in-law came to visit them.	Брайан не наслаждался выходными, так как к ним приехала его теща.
	We haven't been sleeping all night.	Мы не спали всю ночь.
?	How long have you been living here?	Как долго вы здесь живете?
	Have you been fighting again?	Вы опять ругались?
	Who has been touching my documents?!	Кто трогал мои документы?!

Past Perfect Continuous или прошедшее совершенное длительное время используется точно так же, как и Present Perfect Continuous, только в этом случае действие кончается к определенному моменту в прошлом. Образуются предложения в этом времени с помощью вспомогательных глаголов *had been* и смыслового глагола с окончанием *–ing*. Так как эта форма не употребляется очень часто и вариантов ее употребления не так много, рассмотрим лишь несколько примеров:

+	I put the book I had been reading to my kid on the table.	Я положил книгу, которую читал ребенку, на стол.
–	I didn't feel productive because I had not been working for 3 hours.	Я не чувствовал себя продуктивным, потому что не работал в течение 3 часов.

?	Had she been suffering from headache for 2 hours when she finally took the pill?	Она страдала от головной боли уже два часа, когда, наконец, приняла таблетку?
---	--	---

Future Perfect Continuous или будущее совершенное длительное время подразумевает определенный момент в будущем. Употребляется время в очень редких случаях. Оно использует вспомогательные глаголы *will have been* и все тот же смысловой глагол:

+	Next September they will have been living in Sweden for 10 years.	В сентябре они будут жить в Швеции уже 10 лет.
–	By November they will not have been learning English long enough to pass the IELTS.	К ноябрю они не будут изучать английский язык достаточно долго, чтобы сдать IELTS.
?	Will you have been cooperating together for about 5 months next week?	На следующей неделе будет уже около пяти месяцев, как вы сотрудничаете?

PASSIVE VOICE – СТРАДАТЕЛЬНЫЙ (ПАССИВНЫЙ) ЗАЛОГ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Пассивный залог в английском языке (Passive Voice) образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в соответствующем времени и **Participle II** смыслового глагола (или третьей формы смыслового глагола).

В английском языке, как и в русском, глаголы могут иметь два залога: действительный (Active Voice) и страдательный (Passive voice).

Действительный залог:

I write a letter.

Я пишу письмо.

Страдательный залог:

The letter is written by me.

Письмо написано мною.

В **действительном залоге** ПОДЛЕЖАЩЕЕ (существительное или местоимение) выражает **ЛИЦО** (или **ПРЕДМЕТ**), которое **СОВЕРШАЕТ ДЕЙСТВИЕ**. Действие направлено на лицо (или предмет), выраженное существительным или местоимением в функции дополнения.

В **страдательном залоге** ПОДЛЕЖАЩЕЕ (существительное или местоимение) выражает **ЛИЦО** (или **ПРЕДМЕТ**), **НА КОТОРОЕ НАПРАВЛЕНО ДЕЙСТВИЕ**, выраженное глаголом-сказуемым. Действие производит лицо или предмет, выраженный существительным или местоимением в функции дополнения с предлогом *by* (кем). Но дополнение в страдательном залоге часто отсутствует, поскольку основное внимание направлено не на лицо (или предмет), совершающее действие, а на объект действия и его результат.

Заметьте

Непереходные глаголы, т. е. глаголы, которые не могут иметь при себе прямого дополнения (*to live, to arrive* и др.), не могут употребляться в форме страдательного залога.

ОБРАЗОВАНИЕ PASSIVE VOICE

Страдательный залог (Passive Voice) образуется при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени и Participle II смыслового глагола (или третьей формы смыслового глагола).

to be (изменяемая часть) + Participle II (неизменяемая часть)

В зависимости от употребляемой временной формы изменяется глагол to be, который является показателем лица, числа и времени.

The letter is written. Письмо написано.

The letter was written. Письмо было написано.

The letter will be written. Письмо будет написано.

Глагол to write в Passive Voice (в утвердительной форме)

Глаголы в Continuous Tenses в английском языке редко употребляются в Passive Voice.

Утвердительная форма

Форма глагола to tell в страдательном залоге в Simple/Indefinite Tenses

Present	I am	told...	Мне говорят...
	He (she, it) is		Ему (ей, ему) говорят...
	We (you, they) are		Нам (вам, им) говорят...
Past	I (he, she) was		Мне (ему, им) сказали...
	We (you, they) were		Нам (вам, им) сказали...
Future	I (we) shall be		Мне (нам) скажут...
	He (she, they) will be		Ему (ей, им) скажут...

Примеры:

The text is **written**. (Present Indefinite Passive) Текст написан.

I am sent to Moscow. (Present Indefinite Passive) Меня посылают в Москву.

The boy **was taken** to the Zoo. (Past Indefinite Passive) Мальчика повели в зоопарк.

This book **was being translated** by two students. (Past Continuous Passive) Эта книга переводилась двумя студентами.

I have been invited to the theatre. (Present Perfect Passive) Меня пригласили в театр.

The work will have been finished by Sunday. (Future Perfect Passive) Работа будет закончена к воскресенью.

Отрицательная форма

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы not, которая ставится после первого вспомогательного глагола.

Present	I am (I'm)	not told...	Мне	не говорят...
	He is (He's)		Ему	
	We are (We're)		Нам	
	You are (You're)		Вам	
	They are		Им	

Past	I (he, she, it)	was not told...	Мне (ему, ей)	не говорили...
	We (you, they)	were not told...	Нам (вам, им)	
Future	I (we) shall	will not be told...	Мне (вам)	не скажут...
	He (she, it, they)		Ему (ей, им)	

Примеры:

I am not sent to Moscow. (Present Indefinite Passive) Меня не посылают в Москву.

The book was not being translated. (Past Continuous Passive) Книга не переводилась.

The students were not shown a new text-book. (Past Indefinite Passive) Студентам не показали новый учебник.

I have not been invited to the theatre. (Present Perfect Passive) Меня не пригласили в театр.

The work will not have been finished by Sunday. (Future Perfect Passive) Работа не будет закончена к воскресенью.

Вопросительная форма

Вопросительная форма образуется путем постановки первого вспомогательного глагола перед подлежащим.

Present	Am I	told...?	Мне	говорят...?
	Is he (she)		Ему (ей)	
	Are we (you, they)		Нам (вам, им)	
Past	Was I (he, she, it)	told...?	Мне (ему, ей, ему – ре-бенку)	говорили...?
	Were you (we, they)		Вам (нам, им)	
Future	Shall I (we)	be	Мне (вам)	скажут...?
	Will he (she, it, they)	told...?	Ему (ей, им)	

Примеры:

Is the text written? (Present Indefinite Passive) Текст написан?

Am I sent to Moscow? (Present Indefinite Passive) Меня посылают в Москву?

Was the boy taken to the Zoo? (Past Indefinite Passive) Мальчика повели в зоопарк?

Were the students shown a new text-book? (Past Indefinite Passive) Студентам показали новый учебник?

Have you been invited to the theatre? (Present Perfect Passive) Тебя пригласили в театр?

Had the text been written by Sunday? (Past Perfect Passive) Текст был написан к воскресенью?

Shall I have been invited there? (Future Perfect Passive) Я буду приглашён туда?

Вопросительно-отрицательная форма

В вопросительно-отрицательной форме вспомогательный глагол to be или первый вспомогательный глагол в сложной форме ставится перед подлежащим, а отрицание not после подлежащего.

Is the text not written? Текст не написан? Текст написан?

Has the text not been written? Текст не написан?

Сокращенные формы:

I am shown.= I'm [aim] shown.

He is shown.= He's [hi:z] shown.

The text has not been written.= The text hasn't been written и т. д.

Употребление

Страдательный залог употребляется:

• 1. Когда факт или предмет действия представляет больший интерес, чем само действующее лицо.

My window was broken yesterday. Моё окно было вчера разбито.
(Для меня важнее, что окно было разбито, чем то, кто его разбил.)

This school was built in a short time. Эта школа была построена за короткий срок.

(Кем была построена школа, нас не интересует. Главное – она была построена быстро.)

• 2. Когда действующее лицо неизвестно или по каким-либо причинам считается ненужным его упоминать.

My case was stolen. Мой чемодан украли.

(Главное – факт кражи. Кто украл – неизвестно.)

Business letters are written on special forms. Деловые письма пишутся на специальных бланках.

• 3. В конструкциях с формальным подлежащим it, когда глаголы в страдательном залоге обозначают умственное или физическое восприятие, предложение, приказ, решение и т. д. (с такими глаголами, как to say – *говорить*, to announce – *объявить*, to explain –

объяснять, to think – *думать*, to know – *знать*, to believe – *верить*, to demand – *требовать*, to decide – *решать*, to agree – *соглашаться* и др.). За этой конструкцией (в страдательном залоге) следует придаточное предложение с союзом *that*.

It is said that she turned the job down. Говорят, что она отказалась от работы.

She is expected to win. Ожидают, что она выиграет.
Radio is known to have been invented by Popov. Известно, что радио было изобретено Поповым. (Радио изобрёл Попов.)

Заметьте:

1. В английском языке страдательный залог употребляется чаще, чем в русском. Это объясняется тем, что из-за отсутствия системы окончаний в английском языке нет формальной разницы между существительным или местоимением, которые могут быть прямым дополнением, косвенным дополнением без предлога или с предлогом. Поэтому в страдательном залоге подлежащим может стать не только прямое дополнение, но и косвенное с предлогом или без него.

2. В страдательном залоге нет формы Perfect Continuous, Future Continuous и Future Continuous-in-the-Past. Вместо них употребляются соответствующие времена недлительной формы.

Прошедшее и будущее время группы Perfect страдательного залога употребляются довольно редко, а настоящее время группы Perfect (Present Perfect) часто употребляется с глаголами to ask, to send, to tell и др.

НАРЕЧИЕ

Наречие (**adverb**)– это самостоятельная и независимая часть речи, указывающая на признак действия или на различные обстоятельства, при которых протекает действие.

Основными вопросами наречия являются следующие: «как?» – «**how?**», «каким образом?» – «**in what way?**», «где?» – «**where?**», «почему?» – «**why?**», «когда?» – «**when?**», «в какой степени?» – «**to what degree?**»

Все наречия в английском языке можно разделить по двум категориям: по форме и по значению. По форме наречия бывают:

- простые (**simple**): «now», «today» etc. (теперь, сегодня и т.д.);
- производные (**derived**). Они образуются из качественных прилагательных, к которым прибавляется суффикс «-ly»: «usual» – «usually» (обычный – обычно);
- сложные (**compound**): «sometimes» (иногда);
- составные (**composite**): «at least» (наконец).

По значению наречия делятся на группы.

Таблица группы наречий в английском языке			
Группа	На какой вопрос отвечает	Наречия	Пример
Adverbs of Manner Наречия образа действия	How? Как?	Slowly Readily Fast Quickly carefully	He eats slowly . Он ест медленно. She helped me readily . Она помогла мне охотно. Batman drives his car fast . Бэт-мэн быстро водит свою машину.
Adverbs of Place Наречия места	Where? Где?	There at home everywhere outside	Granny told me to sit there . Бабушка велела мне сесть там. I have looked for my cat everywhere . Я везде искал свою кошку. I left my car outside the yard. Я оставил свою машину снаружи.

Adverbs of Time Наречия времени	When? Когда?	Yesterday Now Today tomorrow	He called me yesterday . Он позвонил мне вчера. She is reading newspaper now . Она сейчас читает газету. They will meet tomorrow morning. Они встретятся завтра утром.
Adverbs of Frequency Наречия частотности	How often? Как часто?	Seldom Once Always Often Never sometimes	I visit him daily . Я навещаю его ежедневно. We seldom go to the theatre. Мы редко ходим в театр. I often visit my family in another city. Я часто навещаю свою семью в другом городе.
Adverbs of Degree Наречия степени	How much? Насколько? To what degree? До какой степени?	Rather a bit very quite	I entirely agree with you. Я полностью с вами согласен. Lora is very beautiful. Лора очень красива. The film was quite interesting. Фильм был довольно интересный.

Наречия могут давать характеристику:

- **действия:** He is running quickly. – Он быстро бежит.
- **признака:** She is very witty. – Она очень остроумна.
- **Другого наречия:** It's too late. – Слишком поздно.
- **всего предложения:** Honestly, we did a great job. – Честное слово, мы проделали отличную работу.

Кроме того, наречия в английском языке могут соединять отдельные предложения. К таким наречиям относятся слова: «**therefore**», «**then**», «**however**», «**nevertheless**», «**still**», «**yet**», «**besides**», «**moreover**», «**otherwise**», «**else**». Или даже целые предложения (придаточное и главное предложение в составе сложного: «**when**», «**where**», «**how**», «**why**»).

Например:

It was very hard to start my own business. I continued nevertheless and never looked back. – Начать собственное дело было очень сложно. Тем не менее, я продолжил и никогда не оглядывался назад.

I don't care why you are late again. – Мне все равно, почему ты опять опоздал.

Наречия «when», «where», «why», «how» могут служить вопросительным словом:

Where is that boy? – Где этот мальчишка?

When did you come? – Когда ты пришел?

Наречия могут отражать личное отношение говорящего к теме разговора, в таком случае их называют «наречиями точки зрения» (**viewpoint adverb**).

Foolishly, I agreed to help him. – По глупости своей я согласился ему помочь.

Clearly, he is mistaken. – Очевидно, что он ошибается.

Actually, I share your opinion. – В общем-то, я разделяю твою точку зрения.

Образование наречий в английском языке

В английском языке большинство наречий в английском образуется с помощью добавления окончания «-ly». Например: «lone» – «lonely» (одинокий – одиноко), «slow» – «slowly» (медленный – медленно)

Обратите внимание на некоторые нюансы:

Если слово заканчивается на «-y», то мы меняем «-y» на «-i» и также добавляем окончание «-ly». В итоге у нас получается окончание «-ily». Например: «easy» – «easily» (легкий – легко), «happy» – «happily» (счастливый – счастливо).

Если слово заканчивается на «-le», то «-le» просто заменяется на «-ly».

Например: «simple» – «simply» (простой – просто), «able» – «ably» (умелый – умело).

Слова-исключения из правил. Обычно это наречия, которые отвечают на вопросы: «когда?», «где?», «сколько?». Например: «late» – «поздно», «little» – «немного», «well» – «хорошо», «far» – «далеко», «fast» – «быстро».

Будьте внимательны, и, если вы сомневаетесь в каком-то слове, то можете всегда проверить себя, открыв словарик.

Место наречия в английском предложении

Место наречий в предложениях зависит от слов, которые окружают это наречие, и непосредственно от его классификации:

- Наречия образа действия (**adverbs of manner**) располагаются перед основным глаголом, после вспомогательного глагола или в конце предложения.

He opened the door quietly. / .He quietly opened the door. – Он тихо открыл дверь.

She is greatly respected by other colleagues. – Ее очень уважают коллеги.

- Наречия степени (**adverbs of degree**) будут стоять перед прилагательным, наречием или основным глаголом, но после вспомогательного глагола. К таким наречиям относятся: «**absolutely**», «**completely**», «**totally**», «**very**», «**quite**», «**rather**», etc.

She is extremely beautiful. – Она безумно красива.
We almost finished this project. – Мы почти закончили этот проект.

- Наречия частоты (**adverbs of frequency**) принято ставить перед основным глаголом, но после вспомогательных, включая «**to be**». Это такие наречия, как «**always**», «**often**», «**usually**», «**rarely**», «**seldom**».

I am always pleased to see you. – Я всегда рада тебя видеть.

He has always been cruel to her. – Он всегда был жесток с ней.

- Если мы говорим о наречиях места и времени (**adverbs of place and time**), то их обычное место расположения – конец или начало предложения. Если в предложении встречаются одновременно наречия места и времени, наречие места идет первым. Некоторые односложные слова (**soon, now, then**) мы ставим перед основным глаголом, либо после вспомогательных (включая «**to be**»).

I will call you tomorrow. – Я позвоню тебе завтра.

There is a supermarket nearby. – Рядом есть супермаркет.

I will soon let you know whether I want to move or not. – Я сообщу тебе в ближайшее время, хочу я переезжать или нет.

- Наречие, определяющее все предложение целиком, принято ставить в начало или конец предложения.

Unfortunately, I failed to cope with this work. – К сожалению, я не справился с этой работой.

I will be at work at 8 a.m. probably. – Вероятно, я буду на работе к восьми утра.

А что делать, если в предложении два и больше наречий? Мы расставляем их согласно такой схеме: **наречие образа действия – наречие места – наречие времени.**

She has been reading a book intensely in her bed all day long. – Весь день она внимательно читала книгу в своей постели.

• А если в предложении присутствует один из глаголов движения (**go, come, leave, etc.**)? В таком случае порядок будет таким: **наречие места – наречие образа действия – наречие времени.**

I was going there quickly yesterday. – Я шла туда быстро вчера.

Flat adverbs

«**Flat adverbs**», они же «**bare adverbs**» или **наречия без грамматического показателя** – это наречия, форма которых совпадает с соответствующими прилагательными. Некоторые из них: «**far**», «**fast**», «**fine**», «**hard**», «**high**», «**long**», «**low**», «**near**», «**quick**», «**slow**», «**straight**» и пр.

Давайте рассмотрим самые распространенные примеры:

• **Far** (далеко). Это наречие **не имеет** формы «**-ly**».

You will go far in your career. – Ты далеко пойдешь в карьере.

• **Fast** (быстро). Еще одно наречие без привычного эквивалента с «**-ly**»: **drive fast** (быстро вести машину).

• **Flat** (ровно, решительно). Обе формы похожи, но обособлены:

I was turned down flat. – Мне категорически отказали.

I was flatly refused. – Мне категорично отказали.

• **Hard** (сильно, твердо). Это наречие и его форма «**-ly**» совершенно разные по значению:

He hit him hard. – Он сильно его ударил.

He hardly hit him. – Едва ли он его ударил.

• **Kind** (мягко, по-доброму). «**Kind**» и «**kindly**» немного отличаются по смыслу:

Be kind. – Будьте добры/любезны.

Think kindly of them. – Думай о них благожелательно.

• **Quick** (быстро). Это наречие взаимозаменяемо с его формой «**-ly**»: «**come quick**» и «**come quickly**» означают одно и то же (приходи скоро).

• **Smart** (быстро, ловко). Имеет форму с «**-ly**». Значения форм слегка отличаются.

Kids like to play smart now and choose transformers. – Сегодня дети любят играть с умом и выбирают трансформеров.
He loves dressing smartly. – Он любит одеваться элегантно.

• **Slow** (медленно). «**Slow**» и «**slowly**» взаимозаменяемы: «**drive slow**» и «**drive slowly**» значат одно и то же.

- Степени сравнения наречий в английском языке

В зависимости от того, что мы сравниваем, можно выделить **2 степени сравнения**:

1. **Сравнительная** – сравниваем предметы по общему признаку. Например: Он прыгает выше, чем его сестра.

2. **Превосходная** – сравниваем предметы с целью выявления предмета с самым ярко выраженным признаком. Например: Он прыгает выше всех.

Чтобы образовать **сравнительную** и **превосходную** степень сравнения у наречий с суффиксом «**-ly**», необходимо **прибавить слова «more» (less) или «most» (least)**, которые переводятся как больше/меньше и наиболее/наименее, к положительной степени данного слова. Например: **openly – more / less openly – most / least openly** (открыто – более / менее открыто – наиболее / наименее открыто).

Односложные наречия, вроде «**fast**», «**soon**» и т.д. образуют степени сравнения, как и соответствующие им прилагательные, то есть при помощи суффиксов «**-er**» / «**-est**»: **soon – sooner – soonest** (скоро).

У отдельного числа наречий вообще **нет степени сравнения**. К ним относятся «**before**», «**here**», «**very**» и другие.

А также есть группа наречий в английском языке, которые являются исключением, так как образуют степени сравнения не по правилам. Их нужно заучить:

- **far – farther – farthest** (далеко);
- **far – further – furthest** (далеко);
- **badly – worse – worst** (плохо);
- **little – less – least** (мало);
- **much – more – most** (много);
- **well – better – best** (хорошо).

Наречия в английском языке – это самостоятельные и независимые часть речи, которые определяют характер протекания действия. По форме делятся на 4 группы: **простые, производные, сложные** и **составные**. По значению делятся на: **наречия образа действия, наречия места, наречия времени, наречия частотности в английском языке** и **наречия степени**. Наречия образуются путем прибавления суффикса «-ly» к прилагательному, но также существуют формы, которые необходимо запомнить. Наречия могут стоять как в начале, в середине, так и в конце предложения, и имеют сравнительную и превосходную степень сравнения, как и прилагательные.

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Модальные глаголы в английском языке выражают не само действие (поэтому они самостоятельно не употребляются), а отношение к действию. В сочетании с **инфинитивом** они выражают возможность, необходимость или желательность совершения действия и выступают в функции составного глагольного **сказуемого**.

В эту группу глаголов входят чисто модальные глаголы can (could), may (might), must, ought, need, а также глаголы to be, to have, shall, will, should и would, которые употребляются как вспомогательные (а глаголы to be и to have и как самостоятельные) и также имеют модальное значение.

Модальные глаголы иногда называют недостаточными, так как они имеют целый ряд отличий от всех остальных глаголов:

1. Модальные глаголы в английском языке самостоятельно в предложении не употребляются.

2. Модальные глаголы can (could), may (might), must употребляются с инфинитивом без частицы to.

I **can** read English books. Я могу читать английские книги.

He **may** take any book from her library. Он может взять любую книгу из её библиотеки.

3. В 3-м лице единственного числа настоящего времени модальные глаголы не имеют окончания **-s**.

He **can** skate well. Он может хорошо кататься на коньках.

4. Глаголы can и may имеют формы настоящего времени и прошедшего времени (соответственно could и might), а глаголы must, ought и need имеют только форму настоящего времени. Для восполнения отсутствия тех или иных временных форм у этих глаголов употребляются их эквиваленты (can → to be able to, may → to be allowed to и др.).

He **could** play tennis well two years ago. Он мог хорошо играть в теннис два года назад. He **was able** to do it alone. Он смог (был в состоянии) сделать это один.

She **will be able** to take part in the competition only in a year. Она сможет (будет в состоянии) принимать участие в соревнованиях только через год.

She said that we **might** go skiing to the forest on Sunday. Она сказала, что мы можем пойти на лыжах в лес в воскресенье.

We **might** return on Monday. Мы, возможно (может быть), вернёмся в понедельник. They **will be allowed** to visit our Equestrian school. Им разрешат посетить нашу школу верховой езды.

5. Модальные глаголы не имеют неличных форм: инфинитива, герундия, причастия.

Модальный глагол и его эквивалент	Выражает	Present	Past	Future
can to be able (to)	Физическую или умственную способность совершения	can am/is/are able (to) – <i>могу, умею</i> и т.п.	could was/were able (to) – <i>мог, умел</i> и т.п.	– shall/will be able (to) – <i>смогу, сумею</i> и т.п.
may to be allowed (to)	Разрешение, просьбу	may am/is/are allowed (to) – <i>можете, можно</i> и т.п.	might was/were allowed (to) – <i>разрешили</i> и т.п.	– shall/will be allowed (to) – разрешат и т.п.
must	Долженствование, необходимость совершения действия	must <i>должен</i> и т.п.	–	–
to have (to)	Необходимость совершения действия, обусловленного обстоятельствами	have/has (to) – <i>приходиться, вынужден</i> и т.п.	had (to) – <i>пришлось, был вынужден</i> и т.п.	shall/will have (to) <i>придется, буду вынужден</i> и т.п.
to be (to)	Необходимость совершения действия, заранее запланированного или обусловленного договоренностью	am/is/are (to) – <i>должен, обязан</i> и т.п.	was/were (to) – <i>должен был</i> и т.п.	–

shall	Оттенок долженствования. С 1-3 л. ед. и мн. числа – желание получить распоряжение	–	–	shall – <i>должен, обязательно</i> и т.п.
should	Рекомендация по совершению действия, совет	should – <i>должен, следует, рекомендуется</i>	–	–
will	Оттенок желания, намерения, согласия, настойчивости	–	–	will – <i>охотно, пожалуйста</i>
would	Оттенок намерения, просьбы, повторности действия в прошлом	–	would – <i>охотно, будьте добры обычно, бывало</i>	–
ought	Моральный долг, совет	ought – <i>должен, следует, следовало бы</i>	ought + Perfect Infinitive выражает порицание, упрек	
need	Необходимость совершения действия	need – <i>нужно, надо</i>		

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Adjective ['adʒɪktɪv] или имя прилагательное в английском языке – это часть речи, обозначающая признак предмета / лица / явления. По своему значению прилагательные подразделяются на относительные и качественные. Последние отличаются тем, что они могут изменяться по степени сравнения. Степени сравнения прилагательных в английском языке образуются, подчиняясь определенным правилам, о которых сегодня и пойдет речь.

Всего существует три степени сравнения прилагательных в английском языке. Все они схожи с русскими степенями, а потому эта тема не должна восприниматься тяжело. Рассмотрим каждую степень по-отдельности,

Положительная степень сравнения прилагательных

Positive degree ['pɒzɪtɪv dɪ'ɡri:] или положительная степень самая легкая. Английский язык упростил вам задачу, а посему образовывать эту степень никак не нужно. Достаточно лишь взять английское прилагательное в его простой словарной форме и использовать слово в предложении. Так как, когда мы используем прилагательное в этой форме, мы ни с чем его не сравниваем, положительную степень часто рассматривают отдельно, вне темы касающейся сравнения. В любом случае знать о ней нужно. Примеры положительной степени:

interesting	интересный
intelligent	умный
coward	трусливый
angry	сердитый

А вот для сравнения применяются сравнительная и превосходная степени. В этих степенях больше нюансов, которые необходимо разобрать подробнее.

Сравнительная степень прилагательных в английском языке

Comparative degree [kəm'parətɪv dɪ'ɡri:] или сравнительная степень используется для того, чтобы сравнивать характеристики / признаки двух или более предметов и лиц. Возможно, подобное объясне-

ние ничего для вас не прояснило, однако эта тема свойственна как английскому языку, так и русскому, поэтому если сопоставить эту форму с русской сравнительной степенью все станет намного понятнее:

Сравнительная степень в русском языке
ярче
быстрее
серьезнее
привлекательнее

Уверены, что вопросов касательно того, что собой представляет сравнительная степень у вас больше нет. Но как же образовать эту степень на английском? Для этого используются две сравнительные формы:

1. Если слово состоит из одного или двух слогов, в сравнительной степени у него появляется окончания **-er**:

Положительная степень	Сравнительная степень
tight (тугой)	tighter (туже)
fast (быстрый)	faster (быстрее)
funny (смешной)	funnier (смешнее)
warm (теплый)	warmer (теплее)
short (короткий)	shorter (короче)

Однако при присоединении **-er** нужно учитывать определенные нюансы:

- Если прилагательное оканчивается на **-e**, эта буква опускается:

wide (широкий)	wid + er = wider (шире)
close (близкий)	clos + er = closer (ближе)
white (белый)	whit + er = whiter (белее)

- А вот окончание **-y** меняется на **-i**:

dry (сухой)	dri + er = drier (суше)
heavy (тяжелый)	heavi + er = heavier (тяжелее)
lazy (ленивый)	lazi + er = lazier (ленивее)

Исключения составляют слова, которые перед –у имеют гласную:

grey (серый)	grey + er = greyer (серее)
---------------------	-----------------------------------

• Если же прилагательное оканчивается на согласную с предшествующей краткой гласной, эта согласная удваивается:

sad (грустный)	sad + d + er = sadder (грустнее)
thin (худой)	thin + n + er = thinner (худее)
big (большой)	big + g + er = bigger (больше)

2. Если прилагательное состоит из трех слогов и более, степень образуется путем добавления слов more (более) и less (менее):

Положительная степень	Сравнительная степень
generous (щедрый)	more generous (щедрее)
difficult (трудный)	less difficult (менее трудный)
organized (организованный)	less organized (менее организованный)
productive (продуктивный)	more productive (более продуктивный)
effective (эффективный)	less effective (менее эффективный)

Превосходная степень прилагательных

Superlative degree [su: 'pə:lətɪv dɪ'grɪ:] или превосходная форма в английском используется для того, чтобы показать, что какой-то предмет или лицо в сравнении с другими является «самым-самым», то есть превосходит все остальные. Превосходную форму также сравнивают с русскими прилагательными в этой же степени. К примеру:

Сравнительная степень в русском языке
самый захватывающий
самый обаятельный
самый смешной
самый умный

Для образования этой формы прилагательного также существует два варианта. Перед каждым из них ставится определенный артикл the, так как прилагательные в превосходной степени подразумевают какой-то конкретный, особенный предмет или лицо:

1. К прилагательному с одним или двумя слогами добавляется окончание –est:

Положительная степень	Превосходная степень
large (большой)	the largest (самый большой)
great (великий)	the greatest (величайший)
pretty (красивый)	the prettiest (самый красивый)
dear (дорогой)	the dearest (самый дорогой)
funny (смешной)	the funniest (самый смешной)
short (короткий)	the shortest (самый короткий)
long (длинный)	the longest (самый длинный)

Обратите внимание, что правила присоединения окончания работают и с этой формой.

2. Если в прилагательном 3 и более слогов, то к нему присоединяются слова (the) most (самый / наиболее) и (the) least (наименее):

Положительная степень	Превосходная степень
extraordinary (необыкновенный)	the most extraordinary (самый необыкновенный)
important (важный)	the least important (наименее важный)
pleasant (приятный)	the most pleasant (приятнейший)
popular (популярный)	the least popular (наименее популярный)
fashionable (модный)	the most fashionable (самый модный)
crucial (важный)	the most crucial (важнейший)
reasonable (обоснованный)	the most reasonable (наиболее обоснованный)

Несмотря на правила, некоторые двухсложные прилагательные в сравнительной и превосходной формах, однако, могут формироваться и с помощью –er / –est, и с помощью more – less / most – least. Например, к ним относятся такие слова как:

Прилагательное	Сравнительная степень		Превосходная степень	
	-er	more/ less	-est	most / least
clever (умнее)	cleverer	more (less) clever	cleverest	the most (least) clever
simple (простой)	simpler	more (less) simple	simplest	the most (least) simple
stupid (глупый)	stupider	more (less) stupid	stupidest	the most (least) stupid
quiet (тихий)	quieter	more (less) quiet	quietest	the most (least) quiet
common (общий)	commoner	more (less) common	commonest	the most (least) common
polite (вежливый)	politer	more (less) polite	politest	the most (least) polite
narrow (узкий)	narrower	more (less) narrow	narrowest	the most (least) narrow
angry (сердитый)	angrier	more (less) angry	angriest	the most (least) angry
cruel (жестокий)	crueler	more (less) cruel	cruellest	the most (least) cruel
sour (кислый)	sourer	more (less) sour	sourest	the most (least) sour

gentle (нежный)	gentler	more (less) gentle	gentlest	the most (least) gentle
friendly (дружелюбный)	friendlier	more (less) friendly	friendliest	the most (least) friendly
pleasant (приятный)	pleasanter	more (less) pleasant	pleasantest	the most (least) pleasant
able (способный)	abler	more (less) able	ablest	the most (least) able

Предпочтение сейчас все чаще отдается формам more / less и most / least.

Также есть трехсложные прилагательные-исключения, образующие степени с помощью –er и –est. К ним относятся такие слова, которые с помощью приставок меняют первоначальное значение короткого прилагательного на противоположное. Например, прилагательные: happy (счастливый) – unhappy (несчастный), tidy (опрятный) – untidy (неопрятный), kind (добрый) – unkind (недобрый), lucky (удачливый) – unlucky (неудачный), safe (надежный) – unsafe (ненадежный):

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
unhappy	unhappier	unhappiest
untidy	untidier	untidiest
unkind	unkinder	unkindest
unlucky	unluckier	unluckiest
unsafe	unsafier	unsafest

Помимо этого, есть слова-исключения, все 3 формы которых значительно отличаются друг от друга и не подчиняются стандартному образованию, точно также как английские неправильные глаголы.

Такие слова английского языка просто нужно запомнить. Изучите их по таблице:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good (хороший)	better (лучше)	the best (лучший)
bad (плохой)	worse (хуже)	the worst (худший)
little (маленький)	less (меньше)	the least (наименьший)
many / much (много)	more (больше)	the most (наибольший)
far (дальний о месте)	farther (более дальний)	the farthest (самый дальний)
far (дальний о месте или времени)	further (дальнейший)	the furthest (самый дальний)
old (старый о людях и вещах)	older (стареe)	the oldest (самый старый)
old (старший в семье)	elder (старше)	the eldest (самый старший)
late (поздний о времени)	later (более поздний)	the latest (самый поздний)
late (последний по порядку)	latter (второй из двух)	the last (последний)
near (близкий по расстоянию)	nearer (более близкий)	the nearest (ближайший)
near (близкий по порядку или времени)	nearer (более близкий)	the next (следующий)

Составные прилагательные в английском языке, которые содержат в себе вышеупомянутые исключения, могут строиться обоими способами:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good-looking (привлекательный)	better-looking	the best-looking
	more good-looking	the most good-looking
well-known (известный)	better-known	the best-known
	more well-known	the most well-known

Первый же вариант, однако, более предпочтителен.

В остальных случаях составные прилагательные используют второй способ образования сравнительной и превосходной степеней:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
light-minded (легкомысленный)	more(less) light-minded (более (менее) легкомысленный)	the most (least) light-minded (самый (наименее) легкомысленный)
old-fashioned (старомодный)	more(less) light-fashioned (более (менее) старомодный)	the most (least) old-fashioned (самый (наименее) старомодный)
cold-blooded (бесчувственный)	more(less) cold-blooded (более (менее) бесчувственный)	the most (least) cold-blooded (самый (наименее) бесчувственный)

Употребление степени сравнения прилагательных в английском языке

О правилах образования степеней поговорили, осталось лишь понять, как использовать эти прилагательные в предложениях.

- При использовании английских сравнительных прилагательных в предложении используется союз *than* (чем) для ввода сравнения. Примеры:

Animals are more honest than humans; you always can understand their intentions.	Животные честнее людей. Ты всегда можешь понять их намерения.
Cars are faster than bicycles.	Автомобили быстрее, чем велосипеды.
Nothing can be worse than betrayal.	Ничто не может быть хуже предательства.
It's better to try and fail than to fail to try.	Лучше попробовать и потерпеть неудачу, чем не попробовать вообще.
There is no other name than yours in my head.	В моей голове нет других имён, кроме твоего.
Elizabeth made it a thousand times better than John but I decided not to hurt him and said nothing.	Элизабет сделала это в тысячу раз лучше чем Джон, но я решила не расстраивать его и ничего ему не сказала.
The black costume suits you better than the blue one.	Черный костюм подходит тебе больше, чем синий.
George won the fight because he was more prepared than his rival.	Джордж выиграл бой, потому что он был более подготовлен, чем его соперник.

К предложению, а точнее к слову *more* можно добавить наречие *rather*. *Rather more* обычно используется для сравнения в значении «лучше..., а не...» или «лучше..., чем...»:

Rather you than me.	Лучше ты, чем я!
It is easier to do English exercises rather than Russian ones.	Упражнения по английскому языку легче делать, чем по русскому.
It's better be alone rather than with a bunch of annoying people.	Лучше быть одному, чем с кучей раздражающих людей.

You should act on your own rather than rely on others.	Вы должны действовать самостоятельно, а не полагаться на других.
I would rather buy a flat than rent a house.	Я бы предпочел купить квартиру, чем снимать дом.
Try to understand rather than judge.	Попытайся понять, а не осуждай.

Иногда предмет, который подвергается сравнению, может опускаться, если его подразумевает контекст, или если говорящий знает, что собеседник поймет его. Предложения в качестве примеров:

This album is better (than the previous one).	Этот альбом лучше (предыдущего).	Собеседник знает, с каким альбомом происходит сравнение.
She looks more beautiful with this hairstyle.	Она выглядит красивее с этой прической.	Из контекста понятно, что сравнение происходит с прошлым внешним видом человека.
I've never seen anything more thrilling.	Я никогда не видел ничего более захватывающего.	Опять-таки используется контекст. Понятно, что человек сравнивает прошлое с тем, что он видит.
If you organize your work, you will be more productive.	Если вы организуете свою работу, вы будете более продуктивны.	Сравнение с настоящим, понятно из контекста.

Если вы хотите сделать акцент, что первое лицо / предмет намного (гораздо) лучше, красивее и так далее, предложение должно содержать слово *much*, которое ставится перед степенью:

much + сравнительная степень прилагательных

Изучите следующую таблицу с примерами:

This film is much more interesting than that one.	Этот фильм гораздо интереснее, чем тот.
You should be much more active.	Вы должны быть гораздо активнее.
Winters are much colder here.	Зимы здесь намного холоднее.
It would be much better if we speak these languages.	Было бы намного лучше, если бы мы говорили на этих языках.

Сравнительную степень также используют в трех конструкциях:

1. The сравнительная степень, the сравнительная степень. Простым языком, эта конструкция является подобием предложений «чем..., тем...». Таблица с примерами для наглядности:

The more, the better.	Чем больше, тем лучше.
The less you know, the better you sleep.	Меньше знаешь, лучше спишь.
The older you become, the more responsibilities you should take.	Чем старше вы становитесь, тем больше обязанностей вам нужно брать на себя.
The faster you run, the harder it is to catch.	Чем быстрее вы бежите, тем сложнее (вас) поймать.
The more you procrastinate, the less time you have.	Чем больше ты откладываешь на потом, тем меньше времени у тебя остается.
The more dialects you know, the better you can communicate with people.	Чем больше диалектов вы знаете, тем лучше вы можете общаться с людьми.
The more you work, the more you get, remember this.	Запомни, чем больше ты работаешь, тем больше получаешь.
The more I learn, the more I realize how much I don't know.	Чем больше я знаю, тем больше я понимаю, что я ничего не знаю.

2. More положительная степень than положительная степень. Аналогом являются фразы «скорее..., чем». Такая конструкция возможна, когда мы сравниваем характеристики одно и того же предмета / лица.

Your students are more lazy than stupid.	Ваши студенты скорее ленивы, чем глупы.
He was more hard-working than talented.	Скорее он был трудолюбивым, чем талантливым.
He is more charming than handsome.	Он скорее обаятелен, нежели красив.

3. Можно также использовать «more than» подряд, не добавляя между ними слов. Такая конструкция имеет значение «более чем». После этих двух слов может идти прилагательное и/или существительное, оба из этих имен допустимы:

I'm more than happy.	Я более чем счастлив.
She is more than just a friend.	Она больше, чем просто друг.

Для превосходной степени никакие дополнительные союзы использовать не нужно. Такие прилагательные в предложении употребляются стандартно вместо положительной степени:

This was the worst day in his life.	Это был худший день в его жизни.
I am the happiest person because I have my family.	Я самый счастливый человек, потому что у меня есть моя семья.
The most intimate things are usually told at night.	О самых сокровенных вещах, как правило, говорят ночью.
I'm one hundred percent sure that this trip will be the most amazing one for us!	Я на сто процентов уверен, что эта поездка станет для нас самой удивительной!
This ice cream is the best dessert I've ever tried.	Это мороженое – лучший десерт, который я когда-либо пробовал.
I think these are the most beautiful names I've ever heard.	Я думаю, что это самые красивые имена, которые я когда-либо слышал.

Как и в русском языке, в подобных предложениях возможен вариант не «самый», а «один из самых»:

White deer, perhaps, is one of the rarest animals on our planet.	Белый олень, пожалуй, – один из самых редких животных на нашей планете.
He wasn't one of the most eccentric people in the world.	Он не был одним из самых эксцентричных людей в мире.
The strangest thing is that, despite the fact I was born in January, I can't stand winter and that nasty weather.	Самое странное, что, несмотря на то, что я родился в январе, я терпеть не могу зиму и эту скверную погоду.
Red Square is one the most popular tourist attraction in Moscow.	Красная площадь – одна из самых популярных достопримечательностей Москвы.

В одном предложении может уместиться и сразу две степени сравнения:

I guess that one of the main qualities which are more valuable in the modern world is kindness.	Я думаю, что одним из главных качеств, которые ценятся в современном мире больше всего, является доброта.
It was the most awkward moment in Ryan's life; he never ever looked more confused than that day.	Это был самый неловкий момент в жизни Райана; он никогда не выглядел таким смущенным как в тот день.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 357433

В английском языке, в отличие от русского, всего два падежа: общий (the Common case) и притяжательный (the Possessive case). Все существительные, которые вы находите в словаре, стоят в общем падеже.

Притяжательный падеж в английском языке используется с людьми и животными, которым принадлежит какой-то предмет, качество или признак. Эту принадлежность мы показываем с помощью апострофа (') и буквы -s. Например:

- a girl's future – будущее девочки (чьё?);
- students' life – жизнь студентов (чья?);
- a policeman's uniform – форма полицейского (какая? чья?).

Вы, вероятно, заметили, что в примерах апостроф и -s меняются местами, а иногда -s вообще отсутствует. Давайте посмотрим на правило в табличке для существительных в единственном числе:

Окончание существительного	Правило	Пример
Любое окончание	+ 's	father's pen – ручка отца dog's bowl – миска собаки
Слово, которое обозначает человека, животное, птицу и т. д. с окончанием -s, -ss	+ 's	Charles's book – книга Чарльза boss's laptop – ноутбук босса

А теперь посмотрим на это же правило только для множественного числа:

Окончание существительного	Правило	Пример
Любое окончание	+ 's	children's books – детские книжки women's dresses – женские платья
Слово, которое обозначает людей, животных, птиц и т. д. с окончанием -s	+ ,	birds' nests – птичьи гнезда the secretaries' working hours – рабочее время секретарей

Если существительное в единственном или множественном числе обозначает неодушевленный предмет, лучше использовать не притяжательный падеж, а предлог of:

- the cover **of** the book – обложка книги;
- the history **of** the English language – история английского языка.
- В статье о притяжательных местоимениях мы говорили, что можно использовать определенные слова, указывающие на владение чем-то.

Особые случаи употребления 's

С общим правилом мы разобрались: берем существительное и добавляем -'s, если это существительное в единственном числе, а если во множественном – добавляем только апостроф. Но, как всегда, в английском есть некоторые исключения и сложные примеры использования правила.

1. Если имя или фамилия оканчивается на -s, то возможны два варианта:

St. James'(s) Park – Парк Святого Джеймса.

Burns'(s) poems – стихи Бёрнса.

2. В сложных существительных мы добавляем окончание -'s к последнему слову:

Father-in-law's flat – квартира тестя (свекра).

Ex-wives' alimony – алименты бывших жен.

3. Если что-то принадлежит не одному человеку, а нескольким, то добавляем -'s к последнему слову в группе:

My son and daughter's room – комната моего сына и дочери (одна комната на двоих).

Но если речь идет о предметах, по отдельности принадлежащих двум людям, то -'s прибавляется к каждому владельцу:

My son's and daughter's rooms – комнаты моего сына и дочери (2 комнаты, у них у каждого есть своя комната).

4. Иногда нужно добавить -'s к целой фразе, содержащей существительное, тогда possessive идет после последнего слова:

The secretary of state's private room – личная комната госсекретаря.

5. Притяжательный падеж имеют существительные, обозначающие время и расстояние: second, minute, hour, day, night, week, month, year, fortnight. Например:

A night's nap – ночной сон.

In an hour or two's time – через час или два.

6. А еще из неодушевленных предметов мы можем добавлять -'s к названиям стран, городов и словам ship (корабль), world (мир), nature (природа), earth (земля):

London's theatre – театр Лондона.

World's organization – мировая организация.

Как произносить слова с 's

Стоит также обратить внимание на произношение окончания -'s. В приведенной ниже таблице наглядно показаны варианты прочтения:

-'s /s/	-'s /z/	-'s /ɪz/
После глухого согласного	После звонкого согласного и гласного	После шипящих и свистящих звуков
Kate's phone – телефон Кейт sheep's milk – овечье молоко	my friend's brother – брат моего друга an employee's table – стол сотрудника	George's girlfriend – девушка Джорджа horse's saddle – седло лошади

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андрющенко, Е.П. Волшебная грамматика английского языка для малышей / Е.П. Андрющенко. – Рн/Д: Феникс, 2012. – 71 с.
2. Архипов, И.К. Грамматика английского языка. Артикли / И.К. Архипов. – СПб.: Лань, 2006. – 176 с.
3. Барашкова, Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 2 класс: часть II / Е.А. Барашкова. – М.: Экзамен, 2013. – 52 с.
4. Барашкова, Е.А. УМК. Грамматика английского языка. Проверочные работы: 4 кл.: к учебнику И.Н.Верещагиной и др. «Английский язык: IV кл. 9-е изд., перераб / Е.А. Барашкова. – М.: Экзамен, 2011. – 64 с.
5. Бархударов, Л.С. Грамматика английского языка / Л.С. Бархударов, Д.А. Штелинг. – М.: Книжный дом Либроком, 2013. – 424 с.
6. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка. 2-е изд. / В.А. Вельчинская. – М.: Флинта, 2016. – 232 с.
7. Гацкевич, М.А. Грамматика английского языка для школьников: Сборник упражнений. Книга I / М.А. Гацкевич. – СПб.: КАРО, 2012. – 224 с.
8. Гацкевич, М.А. Грамматика английского языка для школьников. Сборник упражнений. Книга III / М.А. Гацкевич. – СПб.: КАРО, 2012. – 272 с.
9. Гацкевич, М.А. Грамматика английского языка для школьников: Сборник упражнений. Книга II / М.А. Гацкевич. – СПб.: КАРО, 2012. – 272 с.
10. Грайфер, В.В. Грамматика английского языка в таблицах с упражнениями и тестами / В.В. Грайфер. – М.: Филоматис, 2005. – 240 с.
11. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / В.В. Гуревич. – М.: Флинта, Наука, 2012. – 168 с.
12. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. Пособие. 8-е изд / В.В. Гуревич. – М.: Флинта, 2013. – 168 с.
13. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: Упражнения и комментарии. 11-е изд / В.В. Гуревич. – М.: Флинта, 2013. – 296 с.

14. Заволокин, А.И. Активная грамматика английского языка (к языковой автоматизации): Учебное пособие для вузов. 2-е изд. / А.И. Заволокин, В.В. Миронов. – М.: ГЛТ, 2015. – 240 с.
15. Зверховская, Е.В. Грамматика английского языка. Теория. Практика: Учебное пособие. 2-е изд., испр / Е.В. Зверховская, Е.Ф. Косиченко. – СПб.: ВHV, 2016. – 304 с.
16. Кагуй, Н.В. Грамматика английского языка: Учебное пособие / Н.В. Кагуй... – Рн/Д: Феникс, 2013. – 329 с.
17. Каушанская, В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова; Под ред. Е.В. Иванова. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 384 с.
18. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – СПб.: КАРО, 2012. – 608 с.
19. Кобрина, Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: Учебное пособие / Н.А. Кобрина, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков. – М.: Высш. шк., 2009. – 368 с.
20. Кобрина, Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка. Учебное пособие. / Н.А. Кобрина и др... – М.: Высшая школа, 2009. – 368 с.
21. Кожаева, М.Г. Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. – М.: Флинта, 2010. – 120 с.
22. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка. 16-е изд. / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – М.: КДУ, 2011. – 448 с.
23. Прибыток, И.И. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: Учебное пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков / И.И. Прибыток... – М.: ИЦ Академия, 2008. – 384 с.
24. Резник, Р.В. Практическая грамматика английского языка / Р.В. Резник и др... – М.: Флинта, 2002. – 688 с.
25. Тихонов, А.А. Грамматика английского языка: просто и доступно: Учебное пособие / А.А. Тихонов. – М.: Проспект, 2014. – 240 с.
26. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. пособие / И.Е. Торбан... – М.: ИНФРА-М, 2013. – 97 с.
27. Торбан, И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 112 с.

28. Утевская, Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Учебное пособие / Н.Л. Утевская. – СПб.: Антология, 2012. – 480 с.

29. Худяков, А.А. Теоретическая грамматика английского языка: Учебное пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений / А.А. Худяков. – М.: ИЦ Академия, 2010. – 256 с.

30. Цветкова, Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: Учебное пособие / Т.К. Цветкова. – М.: Проспект, 2013. – 112 с.

31. Цветкова, Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами. Уч. пос. - М.: Проспект, 2015. / Т.К. Цветкова. – М.: Проспект, 2015. – 112 с.

32. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка. Учебное пособие. Гриф УМЦ „Профессиональный учебник“. / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 423 с.

33. Широкова, Г.А. Практическая грамматика английского языка: Учебное пособие по переводу. 2-е изд., испр / Г.А. Широкова. – М.: Флинта, 2015. – 304 с.

Научное издание

Учебно – методическое пособие

Грамматика английского языка

Для специальностей: «Сестринское дело», «Акушерское дело»,
«Лечебное дело», «Лабораторная диагностика».

Подготовка оригинал-макета *Керимова Н.А.*

Дизайн обложки *Эскаева Г.А.*

Подписано в печать 14.08.2020 г. Формат 60x84¹/₁₆.

Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Печать ризографная.

Усл. п. л. 10. Уч.- изд. л. 10. Тираж 500 экз. Заказ №20-0?-00?.



Отпечатано в типографии АЛЕФ

367002, РД, г. Махачкала, ул. С.Стальского 50, 3 этаж

Тел.: +7 (8722) 935-690, 599-690, +7 (988) 2000-164

www.alefgraf.ru, e-mail: alefgraf@mail.ru