



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДЕРБЕНТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Г. А. ИЛИЗАРОВА»

Учебное пособие
для студентов медицинских колледжей

English in grammar

г. Дербент 2024

УДК 829
ББК 109
А-23

Рекомендовано к изданию заседанием цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова»
Рег. № 519-01-2024

Гамзатова Светлана Абдурашидовна – директор ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова», к.э.н., заслуженный врач РД.

Разработчик: Агавердиева Секинат Магомедвелиевна – преподаватель английского языка первой квалификационной категории ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А.Илизарова».

Рецензент: Марина Кадировна Меджидова, кандидат филологических наук, методист, преподаватель иностранных языков ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова»

Агавердиева С.М.

А-23 English in grammar. Учебное пособие для студентов медицинских колледжей. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2024. – 37 с.

Данное учебно-методическое пособие «English in grammar» предназначено для использования на учебных занятиях по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов при изучении грамматики английского языка, а также при применении грамматики в ходе изучения тем с текстами по профессиональной подготовке под руководством преподавателя, а также оказание помощи студентам при самостоятельной работе с текстовым материалом, необходимым для совершенствования навыков и умений чтения адаптированной и аутентичной медицинской литературы по темам, имеющим медицинское направление.

Пособие построено в соответствии с программами специальностей и включает тексты, лексический и грамматический материал.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно - методическое пособие “Inner organs” по дисциплине “Английский язык” подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело и Лабораторная диагностика.

Знание грамматических правил очень важно для овладения английским языком и его использования при общении. Именно знание грамматики делает речь правильной и позволяет в дальнейшем самостоятельно использовать изученные лексические структуры в любых коммуникативных ситуациях.

Цель данного пособия: в доступной для студентов форме изложить основные грамматические правила, которые им необходимо усвоить в процессе изучения курса английского языка в колледже. Пособие рассчитано на студентов, изучающих язык как на базе 9 классов, так и на базе 11 классов. Оно может быть использовано студентами как справочник при самостоятельном изучении какой-либо грамматической темы, и при выполнении закрепляющих упражнений по теме. Когда преподаватель проводит объяснение грамматического правила и при этом студент имеет перед собой теоретический источник с примерами, к которому он может обращаться во время занятий и дома, усвоение материала становится более эффективным.

Данное учебное пособие имеется в электронном виде, что позволяет студентам использовать его и при домашней подготовке.

Материал для пособия подобран в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников СПО и в соответствии с рабочей программой по иностранному языку, а также с использованием специальной литературы и опыта преподавателя.

I. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

Гласные звуки.

Понятие закрытый и открытый слог или 1, 2 тип чтения.

В английском языке гласных немного, и что бы это компенсировать одна гласная буква может читаться совершенно по-разному.

1. Согласно первому типу чтения или его еще называют алфавитным типом, гласная читается в следующих случаях:

а) на конце слова, если она является единственной гласной буквой в слове. Например буква E читается в транскрипции как [i:], также если в слове есть удвоенные буквы E, например:

me [mi:] — мне

be [bi:] — быть

б) перед одной согласной, за которой следует гласная буква, примеры:

blade [bleid] — лезвие

Pete [pi:t] – Пит

2. Вторым типом чтения, это когда гласная читается как краткий гласный звук.

а) перед конечной согласной, когда слово состоит всего из одного слога. Примеры:

ten [ten] — десять

hen [hen] — курица

cat [kaet] – кошка

б) если гласная отделена от другой гласной двумя или более согласными буквами:

meddle [medl] – вмешиваться

slippers [slipəz] – тапочки

A

1) [ei] – plane, name

2) [ae] – plan, bat

E

1) [i:] me, see

2) [e] pen, bed

Буквы I и Y рассматривают вместе, так как они схожи по произношению:

1) [ai] my, life, style

2) [i] in, it, sing

O

1) [ou] no, note, slope

2) [ɒ] on, stop, not

U

1) [ju:] cute, tune

2) [ʌ] cup, stump

Также существует 3 тип чтения, он встречается, тогда, когда после гласной буквы идет буква R. Звучание существенно отличается от первых двух типов произношения, потому и решили выделить сочетание гласной и R в отдельный тип. Но не забывайте, язык способен меняться. Классическое британское произношение подразумевает, что R в 3 типе чтения не произносится вовсе, но в американском варианте чаще её произносят.

A [a:] large

E [ə:] term

I [ə:] firm

O [ɔ:] fork

U [ə:] fur

Y [ə:] satyr

Согласные звуки.

В английском языке согласных больше, большинство из них соответствует транскрипционному произношению:

Bb – [b], Dd – [d], Ff – [f], Ll – [l], Mm – [m], Nn – [n], Pp – [p], Tt – [t], Vv – [v], Zz – [z], Kk – [k], Jj – [dʒ].

Удвоенные согласные буквы читаются, как один звук например: tell – [tel].

Остальные буквы могут иметь несколько звучаний.

S имеет два основных звучания, [s] and [z]. Как [s] в следующих случаях:

а) перед согласными, например:

test [test] – испытание, контрольная работа

б) в начале слова, например:

sit [sit] – сидеть

send [send] – посылать

в) на конце слова после глухой согласной:

lists [lists] – списки

г) в сочетании ss, например:

stress [stres] – стресс

Как [z]:

а) на конце слова после звонкого согласного или гласного:

pens [penz] – ручки

bees [bi:z] – пчелы

б) между двумя гласными буквами:

visit [ˈvɪzɪt] – визит, посещение

C также имеет два звучания [s] and [k]. Как [s] читается в следующих случаях:

а) перед гласными буквами e, i, u

б) перед остальными гласными и согласными и на конце слова читается как звук [k]:

cake [keɪk] – торт

clean [kli:n] – чистый

Ск сочетание читается как [k], например:

black [bleɪk] – черный

Gg имеет два чтения:

а) перед гласными буквами e, i, u она читается как звук [dʒ]:

gym [dʒɪm] – гимнастический зал

gin [dʒɪn] – джин

Есть исключение give [gɪv].

б) перед остальными гласными, перед согласными и на конце слов буква читается как звук [g]:

game [geɪm] – игра

glad [glæd] – радостный, довольный

Nh часто встречается в различных сочетаниях с другими согласными буквами:

а) буквосочетание sh читается как звук [ʃ]:

she [ʃi:] – она

ship [ʃɪp] – корабль

б) буквосочетание ch and tch читается как звук [tʃ], например:

chess [tʃes] – шахматы

teach [ti:t tʃ] – учить

в) сочетании th может читаться как звук [θ] and [ð]. Как звук [ð] оно читается в следующих случаях:

this [ðɪs] – этот, эта, это

that [ðæt] – тот, та, то

these [ði:s] — эти

the [ði:, ði, ðə] – определенный артикль

г) в обычных словах, как звук [θ]:

thick [θɪk] — толстый

thin [θɪn] – тонкий.

Теперь коснемся еще нескольких сочетаний букв, которые встречаются в английском языке.

Wh два варианта чтения:

1) В начале слова, перед всеми гласными, кроме о это сочетание читается как [w], пример: what.

2) Перед гласной о читается как [h]: who

Qq всегда сочетается с буквой u, вместе они читаются как [kw]: question.

Wr читается как [r] в начале слова перед гласными, например: write.

И последнее словосочетание, которое мы коснемся это **igh**, несмотря на кажущуюся сложность, читается оно достаточно просто [ai]. Примеры: night, light.

Задание №1

Прочитайте слова и объясните правила чтения.

Cab, cup, cling, crest, scrub; tacks, sacks, kicks, rocks, ducks, cell, cent, hence, dunce, lick, lack, pick, pack, sick, sack, dick, dig, pick, pig, rick, rig, bank, ink, drink, drunk, fact, sect, back, neck, gem, gent, gin, gist, badge, hedge, bridge, lodge, plunge, as, has, beds, rugs, prism, jam, job, jib, jest, just, yes, yet, yelp, yen, yell, bang, spring, thing, strong, lung, sell, shell, sip, ship, self, shut, shrub, crash, smash, rush, shell, shelf, ship, shift, fish, mesh, smash, chip, chop, chest, rich, such, match, fetch, ditch, Scotch, crutch. Thin, thrift, width, length. That, then, this, thus, with. Phiz, phlox, lymph, nymph. Tax, sex, fix, fox, box, text, next.

Задание №2

Напишите транскрипцию следующих слов:

seat

sit

feel

fill

heat

hit

beat

bit

leave

live

green

grin

Задание №3

Прочитайте слова и объясните правила чтения.

Cab, cup, cling, crest, scrub; tacks, sacks, kicks, rocks, ducks, cell, cent, hence, dunce, lick, lack, pick, pack, sick, sack, dick, dig, pick, pig, rick, rig, bank, ink, drink, drunk, fact, sect, back, neck, gem, gent, gin, gist, badge, hedge, bridge, lodge, plunge, as, has, beds, rugs, prism, jam, job, jib, jest, just, yes, yet, yelp, yen, yell, bang, spring, thing, strong, lung, sell, shell, sip, ship, self, shut, shrub, crash, smash, rush, shell, shelf, ship, shift, fish, mesh, smash, chip, chop, chest, rich, such, match, fetch, ditch, Scotch, crutch, thin, thrift, width, length, that, then, this, thus, with. Phiz, phlox, lymph, nymph, tax, fix, fox, box, text, next.

Контрольные вопросы:

1. Сколько типов слогов чтения гласных звуков существует в английском языке?
2. Как читаются гласные в 1-ом типе слога?
3. Как читаются гласные в 2-ом типе слога?
4. Как читаются гласные в 3-м типе слога?
5. Как читаются удвоенные согласные буквы?

6. Что вы знаете о чтении таких буквосочетаний, как “wh”, “qu”, “wr”, “igh”?

II. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА “ТО ВЕ”

Таблица изменения форм глагола to be

Настоящее время

1. I am weak Я слабый
2. You are weak Ты слабый
3. He is weak Он слабый
4. We are weak Мы слабые
5. You are weak Вы слабые
6. They are weak Они слабые

Прошедшее время

1. I was weak Я был слабым
2. You were weak Ты был слабым
3. He was weak Он был слабым
4. We were weak Мы были слабыми
5. You were weak Вы были слабыми
6. They were weak Они были слабыми

Будущее время

1. I shall/will be weak Я буду слабым
2. You will be weak Ты будешь слабым
3. He will be weak Он будет слабым
4. We shall/will be weak Мы будем слабыми
5. You will be weak Вы будете слабыми
6. They will be weak Они будут слабыми

Задание №1

Употребите одну из форм глагола to be (am, is, are, will be, was, were).

Перепишите предложения и переведите на русский язык.

1. I ... a pupil.
2. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
3. ... your aunt a doctor? - Yes, she
4. ... they at home? - - No, they ... not at home, they ... at work.
5. My brother ... a worker. He ... at work.
6. My father ... a teacher.
7. He ... a pupil twenty years ago.
8. I... a doctor when I grow up.
9. My sister ... not ... at home tomorrow.
10. She ... at school tomorrow.
11. ... your father at work yesterday?
12. My sisters ... ill last week.
13. They ... not ill now.
14. Where ... your mother now? – She ... in the kitchen.
15. Where ... you yesterday? – I ... at the cinema.

Задание №2

Заполните пропуски глаголом “to be” в нужной форме.

My name (1) _____ Brenda Foster. I (2) _____ on the left in the picture. I (3) _____ ten years old and I (4) _____ in the fifth form. My birthday (5) _____ on the first of January. I (6) _____ from Santa Monica, California, USA. I (7) _____ American. My phone number (8) _____ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9) _____ LA 30 SM. I've got a sister and a brother. Their names (10) _____ Gina and Paul. Gina (11) _____ 16 years old and Paul (12) _____ only three. I've also got a dog. His name (13) _____ Spot. He (14) _____ on the

right in the picture. My Mum (15) _____ a doctor. She works at a hospital. My Dad (16) _____ a driver. He works in Los Angeles. We (17) _____ all friendly in our family.

Контрольные вопросы:

1. Какое значение имеет глагол to be?
2. Как изменяется глагол to be в настоящем простом времени?
3. Как изменяется глагол to be в прошедшем простом времени?
4. Как изменяется глагол to be в будущем простом времени?
5. Как образуются вопросительные предложения с глаголом to be?
6. Как образуются отрицательные предложения с глаголом to be?

III. ОБОРОТ "there is/there are"

Структура предложения с конструкцией there is/are

ТHERE BE (в соответствующей форме) ПОДЛЕЖАЩЕЕ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВО МЕСТА

1 2 3 4

There Is a table in the room.

В комнате есть (имеется) стол.

Задание №1

Перефразируйте предложения по образцу, используя оборот there is/ are.

a) Model: A good clothes shop is not far from here. — There is a good clothes shop not far from here.

- Two men are at the door.
- A photograph of that girl was in last week's magazine.
- A new security system will be in operation from next week.
- A lot of supporters will be at the match.
- A public holiday is on July 4th.
- A meeting between the two world leaders will be in Helsinki.

b) Model: I can see a man at the corner. - There is a man at the corner.

1. I can't see anybody here.
2. I found only two mistakes in his dictation.
3. He noticed two more cars behind the house.
4. He doesn't have any pictures on the walls in his room.
5. I can see a cat lying on the floor.
6. I haven't got any money in my purse.

Задание №2

Выберите правильный вариант ответа.

1. In our living room _____ four chairs and a table. We have breakfast there every morning.

- a) there is
- b) there are
- c) there was
- d) there were

2. In our class we have students from Italy, Spain and Saudi Arabia but _____ no students from France.

- a) there is
- b) there are
- c) there was
- d) there were

3. In our school, every Friday _____ a 'Conversation Club' in the afternoon after lunch.

- a) there is
- b) there are
- c) there was

- d) there were
4. On Wednesday morning _____ two students absent from our class.
- a) there is
b) there are
c) there was
d) there were
5. Please look in the teachers' room. _____ any teachers in the teachers' room right now?
- a) There is
b) Is there
c) There are
d) Are there
6. I don't like the garden in winter time. _____ any flowers. The only colour is green.
- a) There isn't
b) There aren't
c) Is there
d) Are there
7. Excuse me. _____ a student called Andreas in this class?
- a) There's
b) There are
c) There isn't
d) Is there
8. When I was at school _____ any computers. But now every school has many computers.
- a) there isn't
b) there wasn't
c) there weren't
d) was there
9. This morning there is water on the ground everywhere. I think _____ a lot of rain last night.
- a) there is
b) there are
c) there was
d) there were
10. I can't have a cup of coffee this morning. _____ no black coffee in the coffee machine and I don't like coffee with milk.
- a) There's
b) There are
c) There isn't
d) There aren't
11. Why _____ empty beer cans and wine bottles in the classroom this morning? Did somebody have a party in here yesterday?
- a) there is
b) there are
c) are there
d) there aren't
12. Are there any students in the school from Switzerland? Yes, _____ one in class G and two in class A.
- a) there's
b) there are
c) are there

d) there isn't

Контрольные вопросы:

1. Что означает оборот there с глаголом to be?
2. Как может изменяться глагол to be в этом обороте?
3. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is/are?

IV. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА "TO HAVE"

Формы глагола to have

настоящее время

I have You have He/She/It has We have They have

прошедшее время

I/You/ He/She/It / We /you/ They had

Будущее время

I/we shall/will have

You/ He/She/ It/ You/ They will have

Формы глагола to have в отрицательной форме

настоящее время

I have not/don't have You have not/don't have He/She/ It has not/doesn't have

We have not/don't have You have not/don't have They have not/don't have

прошедшее время

I/You/He/She/It/We/You/They did not (didn't) have

будущее время

I/You/He/She/It/We/You/They shall not (shan't) have/ will not (won't) have

Формы глагола to have в вопросительной форме

настоящее время

Do we have? Do you have? Does he/she/it have? Do they have ?

прошедшее время

Did I/ we/you/ he/she/it/they have?

будущее время

Will (shall) I/ we have?

Will you/ he/ she/they have?

Задание №1

Заполните пропуски глаголом to have в нужной форме.

1. You _____ beautiful eyes.
2. _____ you _____ any sisters or brothers? Yes, I _____. I _____ two sisters, but I _____ a brother.
3. _____ your mother _____ a good job? Yes, she _____. / No, she _____.
4. We _____ a new car.
5. I _____ any problems.
6. What time _____ you _____ breakfast?
7. She always _____ a cup of tea in the morning.
8. _____ a good time!
9. We _____ a wonderful holiday last summer.
10. When he was young he _____ a car.
11. What time _____ you _____ breakfast this morning?
12. He _____ already _____ a birthday party.
13. _____ you _____ a holiday this year?, No, not yet.
14. We _____ a party tomorrow.
15. They _____ a day off tomorrow.

Контрольные вопросы:

1. Что означает глагол to have?
2. Какие формы имеет глагол to have в настоящем, прошедшем и будущем времени?
3. Как образуется вопросительная форма с глаголом to have?
4. Как образуется отрицательная форма с глаголом to have?

V. ТИПЫ ВОПРОСОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Общий вопрос.

Общий вопрос – это вопрос, который предполагает в качестве ответа либо да, либо нет, т.е. вопрос для получения общей информации.

В данном типе вопросов не используются вопросительные слова, и начинается он со вспомогательного глагола. Для каждого времени существуют свои вспомогательные глаголы. Present Simple – Do/Does

Present continuous – Am/Is/Are

Future simple – Will (Shall)

Past simple – Did

Present perfect – Have/Has

Порядок слов в вопросе следующий:

1. Вспом. глагол + 2. Подлежащее (кто/что) + 3. Смысловый глагол (в нужной форме)
- + 4. Дополнение и определение.

Примеры:

– Do you play tennis every week? – Yes, I do/No, I don't.

– Is he a good driver? – Yes, he is/No, he isn't.

– Will we go to the restaurant tonight? – Yes, we will/No, we won't.

– Did she go to the disco yesterday? – Yes, she did/No, she didn't.

– Have you ever visited Poland? – Yes, I have/No, I haven't.

Разделительный вопрос.

Этот вопрос состоит из 2-х частей, разделенный запятой.

I часть – утверждение.

II часть – вопрос по данному утверждению, так называемая хвостовая часть.

Примеры:

– You play tennis every day, don't you?

– He isn't a good driver, is he?

Цель разделительного вопроса – проверить подлинность утверждения. Эти вопросы очень часто используются в разговорной речи, когда собеседник “невзначай” пытается выяснить какую-то информацию на основе имеющихся фактов.

Порядок слов:

В I части все как в утверждении: подлежащее + глагол в нужной форме + дополнение.

Во II части используется вспомогательный глагол указанного в первой части времени. Если строим вопрос от утверждения, то в хвостовой части будет отрицание. Если строим вопрос от отрицания, то в хвостовой части будет утверждение. В хвостовой части вопроса используются местоимения, заменяющие подлежащее.

Например:

– Mary is a famous artist, isn't she? (не ...isn't Mary?, не ...is she?)

Сложность данного вопроса в том, что не во всех временах вспомогательные глаголы используются для утвердительной формы. Так что нужно хорошо разбираться во временах, чтобы не делать ошибок.

Например:

– We work hard every day.

– We work hard every day, don't we?

Специальный вопрос.

Это вопрос для получения дополнительной информации. Поэтому он всегда начинается с вопросительного слова. Так как большинство вопросительных слов в английском языке начинаются с буквы W:

when – когда

where – где, откуда

why – почему

how – как

which – какой, который

Сюда не относятся слова Who и What, если они заменяют собой подлежащее.

Порядок слов:

1. Вопросит. слово + 2. Вспом. глагол + 3 Подлежащее + 4. Смысловый глагол + 5.

Дополнение.

Примеры:

– When did you go to Moscow last time?

– What is your name?

– How do you get to work?

Альтернативный вопрос.

Как можно догадаться из названия, этот вопрос предлагает выбор между двумя альтернативами. Например:

– Do you like coffee or tea?

– Has he got Mercedes or BMW?

Порядок слов такой же, как и в общем вопросе, но в какой-то части обязательно нужно предложить альтернативу. Например:

– Does your mother or your father help you with your homework? (альтернатива – подлежащее)

– Has he just arrived or left? (альтернатива – смысловый глагол)

– Will you go to Kiev by train or by plane? (альтернатива – дополнение)

Вопрос к подлежащему.

Если мы хотим задать вопрос к подлежащему (кто? что?), то используем данный тип вопроса.

Вопрос будет начинаться со слова Who или What.

Особенностью данного типа вопросов является порядок слов. Мы используем тот же порядок слов, что и в утверждении. При этом who (what) условно стоит в 3-м лице единственного числа.

Порядок слов:

1. Who/What + 2. Смысловый глагол + 3. Дополнение.

Примеры:

– Who is this man?

– What was that?

Задание №1

Измените утвердительные предложения на вопросительные.

1. I study at the Medical School.

a) Who?

b) Where?

c) Yes/no.

d) ... or ...?

e) ..., don't you?

2. The students of our college like to take part in sport competitions.

a) Who?

b) Where?

c) Yes/no.

- d) ... or ...?
 - e) ..., don't they?
3. There are many talented students at our college.
- a) What?
 - b) Where?
 - c) Yes/no.
 - d) or?
 - e), aren't there?
4. Medical schools train paramedical personnel.
- a) What?
 - b) Where?
 - c) Yes/no.
 - d) or?
 - e), don't they?

Задание №2

Задайте все типы вопросов к предложениям.

1. He speaks English well.
2. The weather was fine yesterday.
3. We saw a new film yesterday.
4. You can read well.
5. There will be five lessons tomorrow.
6. Our family lives in a three-room flat.
7. They went to the same school.
8. He will read this book tomorrow.
9. They are playing football now.
10. Our teacher has told us to write.

Контрольные вопросы:

1. Какие типы вопросов существуют в английском языке?
2. Как образуются общие вопросы?
3. Как образуются специальные вопросы?
4. Как образуются разделительные вопросы?
5. Как образуются альтернативные вопросы? Притяжательный падеж имени существительного.

VI. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Падеж – это грамматическая категория, которая отражает взаимосвязь существительного с другими словами предложения.

В древнеанглийском языке присутствовали именительный, винительный, родительный, творительный и дательный падежи. Со временем они отмирали и теперь в современном английском языке существует только два падежа – общий и притяжательный.

Общий падеж (common case) английских существительных ничем не обозначен, то есть существительные в этом падеже имеют нулевое окончание (chair, car). Его значение очень размыто, и в зависимости от контекста существительное в общем падеже может выполнять самые разные функции.

Притяжательный падеж (possessive/genitive case) чаще всего выражает принадлежность (отсюда название possessive).

Притяжательный падеж образуется при помощи знака апострофа и буквы s ('s) или просто апострофа ('). Последний способ используется для существительных во множественном числе (pupils ' work , cars ' colour) и греческих заимствований, оканчивающихся на [-iz] (Xerxes ' army , Socrates ' wife).

Однако если форма множественного числа образована не по обычному правилу (men, children), то в притяжательном падеже к ней прибавляется 's: men ' s work, children ' s toys

Если существительное составное, то 's прибавляется к последнему его элементу: mother - in - law ' s advice, passer - by ' s surprise

Иногда 's может относиться к нескольким существительным или целой фразе:

- Peter and Sally ' s kids - дети Питера и Сэлли

- the girl I helped yesterday ' s face - лицо девушки, которой я вчера помог.

Притяжательный падеж одушевленных существительных в английском языке строится при помощи окончания 's, а для неодушевленных – при помощи предлога of:

- Kevin ' s hat - шляпа Кевина

- income of the company - доход компании.

Однако среди неодушевленных существительных есть исключения, которые можно поставить в форму притяжательного падежа через 's:

1. Существительные, обозначающие время и расстояние: today ' s newspaper, a mile ' s distance.

2. Названия стран и городов: Germany ' s industry, New York ' s streets.

3. Названия газет и организаций: the Guardian ' s article, Red Cross ' s volunteers.

4. Слова nation, country, city, town: country ' s treasures.

5. Слова ship, car, boat: ship ' s name, car ' s speed.

6. Слова nature, water, ocean: ocean ' s temperature, nature ' s beauty.

7. Названия месяцев и времени года: January ' s frosts, summer ' s days.

8. Названия планет: Saturn ' s rings.

9. Некоторые устойчивые выражения: at death ' s door, at arm ' s length, a hair ' s breadth, at a snail ' s pace и другие.

Задание №1

Перепишите выражения, используя правила притяжательного падежа существительного. Example: The balloon of the girl - The girl's balloon.

1. The cell phone of Rob.

2. The imagination of Jennifer.

3. The screens of the computers.

4. The immigration forms of the students.

5. The ribbon of the girls.

6. The statue of the artist.

7. The statues of the artists.

8. The legend of Zelda.

9. The pride of Simba.

10. The wings of the mosquitoes.

12. The sentence of the prisoner.

13. The knife of the murderess.

14. The version of the second witness.

15. The crime of the youngsters.

16. The kidnapping of Maximus.

Задание №2

Перефразируйте выражения, используя правила употребления притяжательного падежа имени существительного.

1. The clothes of the boys.

2. The new tie of my friend Cyril.

3. The club of the women.

4. The crown of the King of England.

5. The father of James.

6. The visit of the President of Chile.

7. My mother-in-law favourite flowers;
8. The castle of Elizabeth the Second.
9. The orders of the Commander-in-Chief.
10. The famous shop of Fortnum and Mason.

Контрольные вопросы:

1. Что выражает притяжательный падеж имени существительного?
2. Как образуется притяжательный падеж?
3. Как образуется форма притяжательного падежа единственного числа имени существительного?
4. Как образуется форма притяжательного падежа множественного числа имени существительного?
5. Как образуется форма притяжательного падежа составного существительного?
6. Как образуется форма притяжательного падежа нескольких существительных и целых фраз?
7. Как образуется форма притяжательного падежа неодушевленных существительных? Назовите исключения.

VII. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Старые(архаичные) формы

child – children (ребенок – дети)

foot – feet (нога – ноги)

goose – geese (гусь – гуси)

man – men (мужчина – мужчины)

woman- women (женщина-женщины)

mouse – mice (мышь – мыши)

ox – oxen (бык – быки)

tooth – teeth (зуб – зубы)

2. форма единственного числа совпадает с формой множественного:

sheep – sheep

swine – swine

deer – deer

grouse – grouse

series – series

species – species

3. только в единственном числе: gold, silver, oil, music, the Thames

4. обе формы: advice (совет/советы), progress (успех/успехи), knowledge (знание/знания)

Задание №1

а) Поставьте существительные в скобках в множественное число.

1. These (person) are protesting against the president.
2. The (woman) over there want to meet the manager.
3. My (child) hate eating pasta.
4. I am ill. My (foot) hurt.
5. I clean my (tooth) three times a day.
6. The (student) are doing the exercise right now.
7. The (fish) I bought is in the fridge.
8. They are sending some (man) to fix the roof.
9. Most (housewife) work more than ten hours a day at home.
10. Where did you put the (knife)? - On the (shelf).
11. (Goose) like water.
12. (Piano) are expensive

13. Some (policeman) came to arrest him.
 14. Where is my (luggage)? - In the car!
 б) Выберите правильную форму существительного.
 1. I have three (child, children).
 2. There are five (man, men) and one (woman, women).
 3. (Baby, Babies) play with bottles as toys.
 4. I put two big (potato, potatoes) in the lunch box.
 5. A few men wear (watch, watches).
 6. I put a (memo, memos) on the desk.
 7. I saw a (mouse, mice) running by.
 8. There are few (bus, buses) on the road today.

Задание №2

Выберите правильный вариант ответа.

1. There are five ... and fifteen ... in the basket.
 a) appls, plumes
 b) apples, plums
 c) appls, plums
 d) apples, plumes
 2. Peter has two ...
 a) childs
 b) childrens
 c) childes
 d) children
 3. Do ... clean their ... ?
 a) mouses, tooths
 b) mice, tooths
 c) mice, teeth
 d) d mouses, teeth
 4. How many ... have two ... got?
 a) wives, mans
 b) wives, mens
 c) wives, man
 d) wives, men
 5. Mike needs five ... of ... for his party.
 a) boxes, potatoes
 b) boxes, potato
 c) boxs, potatoes
 d) boxs, potatos
 6. There are many ... in the library.
 a) dictionarys
 b) dictionaries
 c) dictionaryes
 d) dictionaries
 7. What's the plural of child?
 a) children
 b) childs
 c) childrens
 d) childes
 8. What's the plural of sheep?
 a) sheep
 b) sheeps
 c) ship

- d) sheepes
9. What's the plural of dog?
- a) dig
b) dogs
c) dogues
d) doggie
10. What's the plural of lady?
- a) ladys
b) ladyes
c) ladies
d) lady
11. What's the plural of boy?
- a) boys
b) boyes
c) boies
d) boy
12. What's the plural of box?
- a) boxs
b) boxes
c) boxies
d) box
13. What's the plural of knife?
- a) knifes
b) knifies
c) knives
d) knive
14. What's the plural of potato?
- a) potatos
b) potatoes
c) potats
d) potates

Контрольные вопросы:

1. Как образуется множественно число имен существительных в общем случае?
2. Как образуется множественное число, если слово заканчивается на -f/-ef?
3. Как образуется множественное число, если слово заканчивается на шипящую?

VIII. АРТИКЛЬ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Неопределенный артикль "a/an"

1. Неопределенный артикль "a/an" произошёл от числительного one (один), поэтому может определять только исчисляемые существительные единственного числа.

Неопределенный артикль имеет две формы: **a**, если стоящее после него слово начинается с согласного звука (a book – книга a flag – флаг) и **an**, если стоящее после него слово начинается с гласного звука (an army – армия, an hour' s walk - часовая прогулка)

2. Неопределенный артикль употребляется в следующих случаях:

1) Если о предмете (или лице) упоминается впервые и он не известен собеседнику:

A boy is standing at the window. - У окна стоит мальчик (какой-то неизвестный мальчик).

2) Если предмет (или лицо) рассматривается как один из многих таких же, на что чаще всего указывает определение:

My elder brother lives in a big city. - Мой старший брат живет в большом городе (в одном из многих больших городов).

3) Если о предмете (или лице) говорится как о представителе всего класса:

A cadet is a student of a military school. - Курсант - это учащийся военного училища (любой курсант).

4) Если существительное является именной частью составного именного сказуемого:

My friend's father is a worker and my father is an officer. - Отец моего друга - рабочий, а мой отец-офицер.

5) После слов rather, quite, such, what (в восклицательных предложениях) и после оборота there + to be, стоящих перед исчисляемыми существительными:

She was such a good student! - Она была такой хорошей студенткой! There is a forest near our village. - Около нашей деревни есть лес.

6) В словосочетаниях once a day (week, month, year), at a time, in a minute, not a word, когда неопределенный артикль по своему значению соответствует числительному one (один):

I'll be back in a minute. - Я вернусь через (одну) минуту.

She uttered not a word. - Она не произнесла ни (одного) слова.

7) В словосочетаниях a great deal (of), a number (of), a great many, a little, a few и др., а также в словосочетаниях to be at a loss, to be in a hurry, as a rule, it's a shame, it's a pity, to have a walk, to have a smoke и др.:

Let's have a rest! - Давайте отдохнем!

It's a pity I was not present at your lecture. - Жаль, что я не присутствовал на вашей лекции.

Отсутствие неопределенного артикля.

Неопределенный артикль не используется перед существительными во множественном числе (an article — articles), существительными абстрактными (imagination — воображение), существительными вещественными, неисчисляемыми (water (вода), salt (соль), tea (чай)).

Если перед существительным есть определение, то артикль ставится перед этим определением: a story, an interesting story.

Задание №1

Вставьте артикль a/ an, где необходимо.

1. This is ... book. It is my ... book.
2. Is this your ... pencil? — No, it isn't my ... pencil, it is my sister's ... pencil.
3. I have ... sister. My ... sister is ... engineer. My sister's ... husband is ... doctor.
4. I have no ... handbag.
5. Is this ... watch? — No, it isn't ... watch, it's ... pen.
6. This ... pen is good, and that ... pen is bad.
7. I can see ... pencil on your ... table, but I can see no ... paper.
8. Give me ... chair, please.
9. They have ... dog and two ... cats.
10. I have ... spoon in my ... plate, but I have no ... soup in it.
11. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister".
12. I have ... sister. My ... sister is ... teacher. My sister's ... husband is ... pilot.

Задание №2

Определите, употребляется ли неопределенный артикль (a/an) со следующими существительными, объясните почему: fox, dogs, sugar, box, fishes, pigs, water, books, art, cups, car, literature, lamps, buses, old bag.

Контрольные вопросы:

1. От чего произошёл неопределённый артикль a/an?
2. Какое существительное определяет неопределённый артикль a/an?
3. В каких случаях употребляется неопределённый артикль a/an?

4. С какими существительными неопределённый артикль a/an не употребляется?

Определенный артикль “the”.

1. Определенный артикль the произошел от указательного местоимения this (этот) и может определять исчисляемые и неисчисляемые существительные, как в единственном, так и во множественном числе.

Определенный артикль имеет два варианта произношения: [зэ] если за ним следует слово, начинающееся с согласного звука: the theatre – театр и [зи], если следующее за ним слово начинается с гласного звука: the apple – яблоко, the English lesson - урок английского языка.

2. Определенный артикль обычно употребляется в следующих случаях:

а) Если о существительном уже упоминалось или из контекста ясно, о каком предмете (или лице) идет речь: This is a map. The map is large. - Это-карта. Карта (о которой упоминалось в первом предложении) большая.

My children are in the village. - Мои дети в деревне (собеседникам известно, о какой деревне идет речь).

б) если существительное является единственным в своем роде или в данной ситуации:

"The Red Book of the USSR" was published in 1978. - "Красная книга СССР" была опубликована в 1978 году.

в) если существительное определяется порядковым числительным или прилагательным в превосходной степени: The first wealth is health. - Здоровье - первое богатство.

г) если существительное имеет определение ограничивающего характера, отвечающее на вопросы какой?, чей?, который?, которое может быть выражено либо существительным с предлогом, либо придаточным определительным предложением, либо причастным оборотом: People who have a sense of humour usually have the power of sympathy strongly developed. - Люди, обладающие чувством юмора, обычно обладают сильно развитым чувством сопереживания.

д) перед существительными, обозначающими вещество, если речь идет об определенном количестве этого вещества, что иногда можно видеть из контекста: Pass the milk, please. - Передай, пожалуйста, молоко. The water in the glass is very cold. - Вода в стакане очень холодная.

е) перед существительными, обозначающими части суток: I get up at seven in the morning. - Я встаю в семь утра.

ж) перед фамилиями, употребленными во множественном числе для обозначения членов одной и той же семьи: He used to come to the Simonovs on Sundays. - По воскресеньям он обычно приходил к Симоновым.

з) перед названиями театров, кинотеатров, музеев, картинных галерей, гостиниц, кораблей, газет, журналов и т.п.: The British Museum was founded in 1753. - Британский музей был основан в 1753 году. The Kremlin Palace of Congresses near the Troitsky gates was opened on October 17, 1961. - Кремлевский Дворец съездов около Троицких ворот открылся 17 октября 1961 года.

и) перед названиями рек, морей, океанов, горных цепей, частей света: Have you ever been to the Black Sea shore? - Вы когда-нибудь были на побережье Черного моря? The Urals divide the territory of Russia into European and Asian parts. - Уральские горы делят территорию России на европейскую и азиатскую части. The Volga is the longest river in Europe. – Волга - самая длинная река в Европе.

к) перед названиями грамматических категорий (времени, наклонения, залога, падежа и т. п.): Some verbs in the Russian language are never used in the Passive Voice. - В русском языке некоторые глаголы никогда не употребляются в страдательном залоге.

л) перед названиями народов, национальностей: When at Rome, do as the Romans do. - Когда находишься в Риме, поступай, как поступают римляне.

м) перед следующими названиями стран, местностей и городов:

the Crimea - Крым

the Caucasus - Кавказ

the Congo - Конго

the Netherlands - Нидерланды

the Hague - Гаага

the Lebanon - Ливан

going to Australia in February/the February?

н) Перед географическими названиями, представляющими собой сочетание нарицательного существительного с предшествующим определяемым словом:

the United States - Соединенные Штаты

the English Channel - Английский канал (Ла-Манш).

Задание №1

Заполните пропуски артиклем the там, где это необходимо.

1. I think we must call doctor.
2. Do you know Browns? They live next to us.
3. There are some beautiful towns in north of Italy.
4. Greece is in south.
5. Odeon Cinema is in Green Street.
6. Trafalgar Square is in London.
7. British Museum has some very interesting exhibitions.
8. Mum arrived at Heathrow Airport yesterday.
9. Hyde Park is very famous all over world.
10. I stayed at Hilton when I was in London.
11. I'm fond of nature.

Задание №2

Выберите правильный вариант .

1. My grandmother likes flowers/the flowers very much.
2. I love flowers/the flowers in your garden.
3. See you on Friday/the Friday..
4. I always listen to music/the music in the morning.
5. Alex goes to work by bus/the bus.
6. Don't be late for school/the school.
7. Listen! Dennis is playing guitar/the guitar.
8. We often see our cousins over Easter/the Easter.
9. She has never been to Alps/the Alps before.
10. What about

Контрольные вопросы:

1. Какие существительные определяет определенный артикль «the»?
2. Когда употребляется определенный артикль «the»?
3. Как употребляется артикль «the» с именами собственными?

Отсутствие артикля (нулевой артикль).

1. Перед исчисляемыми существительными во множественном числе (в тех случаях, когда в единственном числе следует употребить неопределенный артикль): My father and my uncle are doctors. - Мой отец и мой дядя врачи.

2. При обобщении (обычно используется множественное число или неисчисляемое существительное без артикля): Carrots are my favourite vegetable. - Морковь — мой любимый овощ.

3. В выражениях с собственным существительным в притяжательном падеже: John's coat - пальто Джона

4. Перед существительным в функции определения: guitar lessons - уроки игры на гитаре.

5. Перед названиями континентов, стран, штатов, городов, улиц, озер: I've been neither to South Africa nor to North America. - Я не был ни в Южной Африке, ни в Северной Америке.

6. Перед неисчисляемыми (абстрактными) существительными: This is important information.

- Это важная информация. I need advice. - Мне нужен совет.

7. В некоторых сочетаниях существительного с предлогом, когда все сочетание имеет характер наречия: to / at / from school, university, college; to / in / into / from church; in time; at / from home; by car, bus, bicycle, plane, train, metro, boat etc.; for breakfast и т. д.: You can get there in time if you go by train. - Вы можете добраться туда вовремя, если поедете поездом.

8. Перед именами и фамилиями людей: My name is Bond, James Bond. - Меня зовут Бонд, Джеймс Бонд.

Задание №1

Выберите правильный вариант ответа.

1. I often go to theatre.

- a) a
- b) the
- c) -

2. What's highest mountain in the world?

- a) a
- b) the
- c) -

3. I'm in good mood.

- a) a
- b) the
- c) -

4. We went to sea.

- a) a
- b) the
- c) -

5. rich can afford lots of things.

- a) a
- b) the
- c) -

6. I was near Kremlin.

- a) a
- b) the
- c) -

7. I like working with creative people.

- a) a
- b) the
- c) -

Задание №2

Заполните пропуски, вставив определённый артикль (the) или нулевой артикль (X).

The Skeleton

1. parts of ... human body are head, trunk and extremities. skull is bony framework of head, it protects brain and supports face.
2. skeleton of trunk consists of spinal column (the spine), 7 cervical, 12 thoracic, 5 lumbar, 5 sacral vertebrae and coccyx.
3. shoulder and pelvic girdles belong to upper and lower extremities.
4. upper extremity consists of arm, forearm and hand.
5. There are four fingers and one thumb in each hand. lower extremity has thigh, leg and foot.
6. skeleton gives upright strength to body. bones serve as a storehouse for calcium and phosphorus releasing these minerals to blood when organism needs them.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «нулевой артикль»?
2. Когда употребляется нулевой артикль?

IX. МЕСТОИМЕНИЕ

Личные, притяжательные и возвратно-усилительные местоимения

Местоимение - это часть речи, употребляемая в предложении вместо существительного или прилагательного, реже - наречия. Местоимение не называет лицо, признак или предмет, а лишь адресует нас к нему (уже упомянутому ранее): Ann asked Peter a question . He answered her . Анна задала Пете вопрос. Он ответил ей.

Личные, притяжательные и возвратные местоимения

число

лицо

личные местоимения

притяжательные

местоимения

возвратные

местоимения

именительный падеж	объектный падеж	основная форма	абсолютная форма
--------------------	-----------------	----------------	------------------

Ед. ч.

1-е	I я	me меня, мне	my мой	mine	myself		
2-е	you ты, вы	you тебя, тебе		your твой, ваш	yours	yourself	
3-е (м. р.)	he он	him его, ему	his его	his	himself		
3-е (ж. р.)	she она	her ее, ей	her ее	hers	herself		
3-е (неодуш.)	it оно, он, она	it его, ему, ее, ей	its его, ее	its	itself		

Мн. ч.

1-е	we мы	us нас, нам	our наш	ours	ourselves		
2-е	you вы	you вас, вам	your ваш	yours	yourselves		
3-е	they они	them их, им	their их	theirs	themselves		

В английском языке возвратные местоимения образуются добавлением -self (ед.ч) или -selves (мн.ч) к личным местоимениям в объектном падеже: him, her, it, them и притяжательным местоимениям в основной форме: my, your, our.

I — myself

you — yourself

he — himself

she — herself

it — itself

we — ourselves

you — yourselves

they – themselves

Возвратное местоимение oneself образуется от неопределенного местоимения one + self. Возвратно-усилительные местоимения в зависимости от числа и рода переводятся: сам, сама, само (единственное число), сами, самих (множественное число), себя, себе (единственное и множественное число) и т. д.

Задание №1

Заполните пропуски личными или возвратно-усилительными местоимениями.

1. He is quite right, I agree with ... completely.
2. I looked at ... in the mirror and left the house in a very good mood.
3. “Who is it?” — “It’s May I come in?”
4. Mr. Lloyds is very fat ... weighs over a hundred kilos?
5. ... introduced his wife to the guests.
6. Where shall ... meet, Bob?
7. James took the book and opened
8. We don’t dress ... for dinner here.
9. I taught ... to play the guitar.
10. Selfish people only care about ...

Задание №2

Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

1. I left ... car in the garage.
2. Mary hung ... coat on the peg.
3. Jack had ... hair cut.
4. Neil and David ate ... supper.
5. I hope you enjoy ... holiday.
6. We’ll invite you round to ... house sometime.
7. You must make up ... own mind.
8. The children had to cook ... own supper.
9. Bill borrowed Jenny’s car ... own car was being repaired.
10. I’ll bring ... own sheets and towels.
11. Every dog had ... own special basket to sleep in.
12. You should do ... own washing up.

Задание №3

Замените слова в скобках соответствующими личными местоимениями.

1. is dreaming. (George)
2. is green. (the blackboard)
3. are on the wall. (the posters)
4. is running. (the dog)
5. are watching TV. (my mother and I)
6. are in the garden. (the flowers)
7. is riding his bike. (Tom)
8. is from Bristol. (Victoria)
9. has got a brother. (Diana)
10. Have ... got a computer, Mandy?

Контрольные вопросы:

1. Какие английские местоимения изменяются по падежам?
2. Какие английские местоимения изменяются по форме?
3. Когда употребляется абсолютная форма притяжательных местоимений?
4. Как переводятся возвратно-усилительные местоимения в зависимости от числа и рода?

Местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.

Местоимения и наречия, производные от some, any, no, every

Неопределенные местоимения some и any служат для обозначения неопределенного (небольшого) количества предметов или вещества.

Some употребляется, как правило, в утвердительных предложениях перед исчисляемыми существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными, имея значение несколько, некоторые: I've got some interesting books to read. - У меня есть интересные книги (=несколько интересных книг) для чтения.

Any употребляется, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях: Have you got any interesting books? - У вас есть интересные книги?

Some и any часто не переводятся на русский язык (опускаются при переводе).

Местоимения и наречия, производные от some, any, no, every

основные местоимения some, any, no, every

производные местоимения +thing, +body, +one

производные наречия +where

Some something что-то, что-нибудь, что-либо, нечто somebody кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто someone кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто somewhere где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь, куда-либо, куда угодно

Any anything что-нибудь, все, что угодно anybody кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой anyone кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой anywhere где-нибудь, куда-нибудь, где угодно, куда угодно

No nothing ничто, ничего nobody никто, никого no one никто, никого nowhere нигде, никуда

Every everything всё everybody все everyone все, каждый everywhere везде, повсюду, всюду

Задание №1

Замените местоимения в скобках на местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.

1. (Все) was in time for the lessons.
2. Is there (что-нибудь) new in the newspapers?
3. (Ничего) has happened to him.
4. (Всё) has already changed in this house.
5. There is (что-то) on the table.
6. (Все) was at home when (кто-то) knocked at the door.
7. I have got (что-то) for you.
8. I saw this girl (где-то).
9. You can buy this book (где-угодно).
10. He is afraid of (ничего).
11. You have lost this book (где-то).
12. You can take (что-угодно) you like.
13. He is (где-то) in the country.

Местоимения little, few, much, many.

В английском языке выделяют следующие местоименные прилагательные:

much, many - "много"

little, few - "мало"

Much, little определяют неисчисляемые существительные:

- There is much snow in the street. – На улице много снега

- There is little sugar in my tea. – В моём чае мало сахара.

Many, few ставятся перед исчисляемыми существительными:

- There are many spoons on the table, but there are few knives on it. – На столе много ложек, но мало ножей.

Little, few в сочетании с неопределённым артиклем образуют устойчивые сочетания со следующими значениями: a few - "несколько", a little - "немного"

A little - "немного" и a few - "несколько" употребляются в смысле "некоторое, хотя и небольшое количество", в то время как little и few - "мало" употребляются в смысле "недостаточно, почти нет".

I've got little time. У меня мало (недостаточно) времени. I've got a little time. У меня есть немного времени.

He has few friends. У него мало (почти нет) друзей. He has a few friends. У него есть несколько друзей.

Задание №1

Выберите правильный вариант ответа.

1. They're going away for a few/a little days.
2. I think you've put too many/too much sugar in your tea.
3. How many/much time have we got left?
4. Do you know much/many foreign people? - No, I don't. I know very few/a few.
5. He's got little/a little time. He can play football.
6. We've got little/a little coffee. It's not enough for all of us.
7. There are a few/few sweets in the box. It's almost empty.
8. I've got few/a few apples. I can make some juice.

Задание №2

Исправьте ошибки в предложениях.

1. There isn't many milk in the fridge.
2. How much tomatoes do you need?
3. There're a few people at the theatre. It's almost empty.
4. There is many juice in the cartoon.
5. This dress doesn't cost many money.
6. How much tigers are there in the zoo?
7. I would like a little biscuits to drink with tea.
8. We've got few ham. We can't make any hamburgers.

Контрольные вопросы:

1. Какие местоимения употребляются с исчисляемыми существительными?
2. Какие местоимения употребляются с неисчисляемыми существительными?
3. Какая разница между местоимениями little – a little?
4. Какая разница между местоимениями few – a few?

Указательные, вопросительные и отрицательные местоимения

К указательным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения: this , that , these , those. Они служат для указания на предметы, находящиеся рядом (this, these) или на некотором расстоянии (that, those) от говорящего.

• This house is not mine, mine is that green cottage next to it. – Этот дом – не мой, мой – вон тот зеленый коттедж рядом с ним.

Они имеют форму единственного и множественного числа.

Единственное число Множественное число

this (этот, эта, это) these (эти)

that (тот, та, то) those (те)

Вопросительные местоимения в английском используются для построения вопросительных предложений. К ним относятся: who, what, which, whose, whoever, whatever, whichever, where, when, why, how, how many, how much.

1) Английское вопросительное местоимение who имеет два падежа: именительный падеж (who) и объектный падеж (whom).

Местоимение who в английском языке всегда относится к одушевленному объекту:

- Who is she? - Кто она?
- Who took the keys? - Кто взял ключи?
- Whom did you see there? – Кого вы там видели?
- Whom did you give your book? – Кому ты дал свою книгу?

В настоящее время наблюдается тенденция к употреблению who вместо whom.

Иногда местоимение who (whom) употребляется с предлогом, который обычно ставится в конце вопросительного предложения.

- Whom are you looking at? = Who are you looking at? – На кого вы смотрите?

2) Английское местоимение what обычно относится к неодушевленным предметам (выполняя функцию определения в предложении), но иногда может относиться и к одушевленным – в случаях, когда кто-то интересуется профессией объекта.

- What made you think so? - Что заставило тебя так думать?
- What is he? - Кто он по профессии?

3) Местоимение which в английском языке имеет избирательное значение и приравнивается к местоимению «который из». Оно может использоваться как в отношении одушевленных, так и неодушевленных объектов.

- Which movie are we going to watch? - Какой из фильмов мы будем смотреть?
- Which pupil is on duty today? - Который из учеников сегодня дежурит?

4) Местоимение whose переводится как «чей» и относится только к одушевленным объектам.

- Whose window did you break last night? - Чье окно ты разбил прошлой ночью?

К отрицательным местоимениям в английском языке относятся: no, none, neither, nobody, no one, nothing.

1) Отрицательное местоимение no используется только с существительными и выступает в роли определения.

- No food or drinks allowed in the office. - В офисе запрещены еда и напитки.

2) Отрицательное местоимение none может указывать как на одушевленные, так и на неодушевленные объекты.

- None of us succeeded there. - Никто из нас здесь не преуспел.
- Do you like classic or green tea? – None.

Тебе нравится классический или зеленый чай? – Ни тот, ни другой.

3) Отрицательные местоимения nobody и no one указывают только на одушевленные объекты.

- Nobody wanted to help him. - Никто не хотел помогать ему.
- It was obvious that no one shared his point of view. - Было очевидно, что никто не разделял его точку зрения.

4) Отрицательное местоимение nothing указывает на неодушевленные объекты.

- You have nothing to worry about. - Тебе не о чем волноваться.

5) Местоимение neither соответствует русскому «никто из».

- Neither of them wanted to talk to her. - Никто из них не хотел говорить с ней.

Задание №1

Определите, к какой группе местоимений относятся подчёркнутые местоимения.

1. Paul bought those for two dollars.
2. These are the best shoes I have ever worn.
3. What color is that car? - It is green.
4. Whose pen is this? - This is Tom's pen.
5. There's no time to lose.
6. Can you believe that?
7. This is what I meant.
8. What is this man?

9. She said nothing.
10. Who is this letter from? - This letter is from Kate.
11. This is my favorite teddy bear.
12. Neither road goes to the train station.
13. Would you like some of these?
14. There are no magazines for you today.
15. What do you like? - I like music.
16. Those years at the lake were the best times of my life.
17. None of my relatives have/has seen the film.
18. Who is near the window? - It's Mark.
19. That is the toy I would like to buy.
20. Are there any magazines for me today? – No, there are none.

Контрольные вопросы:

1. Какие местоимения относятся к указательным местоимениям?
2. Какие местоимения относятся к вопросительным местоимениям?
3. Какие местоимения относятся к отрицательным местоимениям?

X. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

Прилагательные в английском языке не изменяются по лицам, числам и падежам. Качественные имена прилагательные изменяются по степеням сравнения. Как и в русском языке, в английском языке существуют три степени сравнения: положительная, сравнительная и превосходная.

Положительная степень

Это основная форма прилагательных, которая указывает на наличие данного признака или качества.

- This is an interesting book. - Это интересная книга.

Положительная степень прилагательных может употребляться при сравнении двух и более лиц или предметов в следующих случаях:

1. При сравнении одинаковых качеств. Для этого используется конструкции *as... as*, которая соответствует русской конструкции «такой же ... как и...».
2. При указании на неравные качества. Для этого используется конструкции *not as... as/ not so ... as*, которые соответствуют русской конструкции «не такой ... как...».

Сравнительная степень

Сравнительная степень прилагательных используется для указания на большую или меньшую выраженность признака или качества у одного предмета или лица по отношению к другому.

У односложных прилагательных и двухсложных прилагательных, оканчивающихся на *-e*, *-y*, *-er*, *-ow*, форма сравнительной степени образуется путем прибавления суффикса *-er*:

- small маленький - smaller меньше
- simple простой - simpler проще
- pretty красивый - prettier красивее
- narrow узкий - narrower уже

Остальные прилагательные образуют сравнительную степень сравнения с помощью слов *more* 'более' или *less* 'менее', которое ставится перед прилагательным;

- interesting интересный - more (less) interesting более (менее) интересный
- important важный - more (less) important более (менее) важный

Превосходная степень

У односложных прилагательных и двухсложных прилагательных, оканчивающихся на *-e*, *-y*, *-er*, *-ow*, форма превосходной степени образуется путем прибавления суффикса *-est*:

- small маленький - smallest самый маленький

- simple простой - simplest самый простой
- pretty красивый - prettiest самый красивый
- narrow узкий - narrowest самый узкий

Остальные прилагательные образуют превосходную степень сравнения с помощью слов most 'наиболее' или least 'наименее', которое ставится перед прилагательным.

- interesting интересный - most (least) interesting самый (наименее) интересный
- important важный - most (least) important самый (наименее) важный

Сложные прилагательные образуют степени сравнения или при помощи слов more/ most:

- light-minded – more light-minded – most light-minded

или посредством изменения первого элемента (если это прилагательное или наречие):

- well-known – better-known – best-known
- good-looking – better-looking – best-looking

При прибавлении суффиксов - er или - est применяются следующие правила орфографии:

1) если прилагательное заканчивается на букву - e, то она выпадает при добавлении суффиксов -er или -est:

- simple (простой) - simpler – simplest

2) если прилагательное заканчивается на согласную с последующей буквой y, то конечная буква y меняется на i при добавлении суффиксов -er или -est;

easy (легкий) - easier – easiest

3) если прилагательное заканчивается на краткую гласную с последующей согласной, то конечная согласная удваивается при добавлении суффиксов -er или -est:

big (большой) - bigger – biggest

Задание №1

Заполните пропуски в предложениях, используя нужную степень сравнения прилагательных и наречий.

1. My brother's handwriting is (bad) mine.
2. Health is wealth. (important)
3. Blood is water. (thick)
4. Everest is peak in the world. (high)
5. This is play I have ever heard on the radio. (interesting)
6. Susie is of all the four sisters. (beautiful)
7. My elder brother gets up ... (early) than me.
8. The little boy ran ... (fast) than he had ever run before.
9. "You should work ... (hard) than you did last year," Mr. Brown said.
10. You should play ... (carefully) than yesterday.

Задание №2

Исправьте ошибки в предложениях.

1. He got up more early than she did.
2. Jo lives much more far away now.
3. This is the older house in the city.
4. This dictionary is best I've ever had.
5. Paul isn't as lazy than he seems.
6. Is there a better hotel in town?
7. Meg is the more intelligent person in her family.
8. This is the comfortablest chair in the room.

Контрольные вопросы:

1. Сколько степеней сравнения имеют прилагательные/наречия?
2. Как образуются степени сравнения односложных прилагательных/наречий?

3. Как образуются степени сравнения многосложных прилагательных/наречий?

Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения

Положительная степень Сравнительная степень Превосходная степень

good/ well better the best

little less the least

much/ many more the most

far further/ farther the furthest/farthest

quickly quicker/ more quickly the quickest/ most quickly

slowly slower/ more slowly the slowest/ most slowly

bad/ badly worse the worst

Задание №1

Заполните пропуски в предложениях, используя нужную степень сравнения прилагательных- и наречий- исключений.

1. It's (bad) mistake he has ever made.
2. Mary is a (good) student than Lucy.
3. She speaks Italian (good) than English.
4. My sister speaks English(bad) than I do.
5. This good-looking girl is the (good) student in our group.
6. The London underground is the (old) in the world.
7. It doesn't take (much) than four days to cross the Atlantic, does it?
8. My elder brother gets up (early) than me.
9. He swam (bad) than usually yesterday.
10. Could you say it (slowly), please.
11. I liked her dance (well) of all.
12. The doctor told her to eat (little) sweet and chocolate.

Задание №2

Выберите правильный вариант ответа.

1. Every year the Guinness Book of Records announces ... person in the world.
a) more higher
b) the highest
c) highest
d) highestest
2. I am 1.9 cm ... than you are.
a) tallest
b) more taller
c) tallier
d) taller
3. This chair is ... that the other one.
a) much comfortable
b) many more comfortable
c) very comfortable
d) more comfortable
4. Cindy is ... girl I have ever met.
a) the smartest
b) smatier
c) the most smartest
d) smarter
5. Cars are getting ... as the years go by.
a) the cheapest
b) most cheaper
c) cheaper
d) much more cheaper

6. This is the ... hangover I ever had. I'm never going to drink again.
- baddest
 - worst
 - best
 - least
7. For ... information do not hesitate to call our assistant.
- farther
 - furthest
 - fastest
 - further
8. It was ... joke I have ever heard!
- more funnier
 - the funniest
 - the most funniest
 - funnier
9. I enjoy living in the country. It's a lot ... than the city.
- peacefulier
 - many peaceful
 - more peaceful
 - the most peaceful
10. The harder he works ... he becomes.
- very successful
 - the more successful
 - very much successful
 - the most successful
11. The noise got ... until I could not bear it any longer.
- much more louder and louder
 - loudest and loudest
 - louder and louder
 - the loudest

Контрольные вопросы:

- Как образуются степени сравнения прилагательных-исключений?
- Как образуются степени сравнения наречий-исключений? Предлоги и их значения.

XI АНГЛИЙСКИЕ ПРЕДЛОГИ И РУССКИЕ ПАДЕЖИ

Выбор предлога в английском языке может зависеть и от того, о каком русском падеже идет речь. В русском языке шесть падежей. Вот какие предлоги им соответствуют:

- Именительный падеж (кто? что?): девушка – This girl wants to buy a bouquet of flowers. (без предлога).
- Родительный падеж (кого? чего?): девушки – The bouquet of this girl is lying on the table. (предлог of).
- Дательный падеж (кому? чему?): девушке – I am giving this bouquet to the girl. (предлог to).
- Винительный падеж (кого? что?): девушку – My mother likes this girl. (без предлога).
- Творительный падеж (кем? чем?): девушкой – This bouquet of flowers is bought by the girl. (предлоги by/with).
- Предложный падеж (о ком? о чем?): о девушке – I am talking about this girl. (предлоги about /of).

Более того, многие глаголы, существительные, прилагательные в английском языке употребляются строго с определенными предлогами. Поэтому эти части речи и следует учить вместе с предлогами. Например: глагол to wait (ждать) обязательно требует после себя предлог for. Или глагол to listen (слушать) используют только с предлогом to. Прилагательное proud (гордый) требует предлога of, а использование прилагательного satisfied (довольный) возможно лишь с предлогом with. То же касается и существительных. За словами advantage / disadvantage (преимущество, недостаток чего-либо) следует лишь предлог of, а после существительного damage (урон, вред кому-либо или чему-либо) стоит поставить именно предлог to.

Самые распространенные предлоги английского языка

Употребление предлогов в английском языке подразумевает обязательное знание их значений, вариантов перевода и сфер применения. Назовем лишь несколько самых известных.

1. Предлоги направления: to the left — налево, to the right — направо, up — вверх, down — вниз, off — с, onto — на, towards — по направлению к, away, from — от, through — через, сквозь, out of — из, into — в, along — вдоль, past — мимо, across — через.

2. Предлоги местоположения: above — над, over — над, between — между, near, at, by, beside — около, возле, у, behind — за, сзади, under — под, below — под, outside — из, in front of — перед.

3. Предлоги времени: at — в часах, in — в месяцах, годах, on — в днях, from — с, от, to — до какого-то момента, since — от какого-то момента, till — до, before — перед, до, after — после, about — около, приблизительно, for — в течение периода времени, during — в течение + существительное, by — к какому-то моменту.

4. Причинные предлоги: because of — потому что, in accordance with — согласно, в соответствии с, on account of — вследствие, из-за, thanks to — благодаря.

Задание №1 Заполните пропуски подходящим по значению предлогом.

1. We live London.

2. Would you like to go the cinema tonight?

3. No, thanks. I was the cinema yesterday.

4. We are going holiday next week.

5. There is a bridge the river.

6. The flight from Leipzig to London was Frankfurt.

7. my wall, there are many picture postcards.

8. Who is the person this picture?

9. Come the sitting room, we want to watch TV.

10. Munich lies 530 meters sea level.

Контрольные вопросы:

1. Что такое предлог?

2. Как классифицируются предлоги в зависимости от отношений, которые они выражают?

3. От чего зависит выбор предлога?

XII. ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:

REGULAR AND IRREGULAR VERBS

Правильные и неправильные глаголы английского языка: regular and irregular verbs.

Глагол занимает центральное место в любом предложении в английском языке. Поэтому так важно уделить особое внимание этой части речи.

Все глаголы в английском можно разделить на 2 группы: правильные и неправильные. Мы используем формы правильных и неправильных глаголов в прошедшем

времени (Past Simple) и во временах группы Perfect (например, Present Perfect). В чем же разница между правильными и неправильными глаголами английского языка?

Правильные глаголы в английском языке: regular verbs

Правильные глаголы в английском языке (regular verbs) – глаголы, у которых форма прошедшего времени образуется путем прибавления окончания -ed к основе. Например:

to look (смотреть) – looked (смотрел);

to paint (рисовать) – painted (рисовал);

to call (звонить) – called (звонил).

Чтобы правильно добавить окончание -ed к глаголу, нужно учитывать несколько правил.

Если глагол заканчивается на непроносимую -e, тогда прибавляем только букву -d:

improve (улучшать) – improved (улучшал);

like (нравиться) – liked (нравился).

Окончание -ed произносится как /t/, если глагол заканчивается на шипящую или глухую согласную:

stop (остановиться) – stopped (остановился);

polish (полировать) – polished (полировал).

Кстати, в коротких глаголах при добавлении -ed происходит удвоение последней согласной, как с глаголом stop.

Окончание -ed произносится как /d/, если глагол заканчивается на гласную или звонкую согласную:

study (учиться) – studied (учился);

travel (путешествовать) – travelled (путешествовал).

Окончание -ed произносится как /id/, если глагол заканчивается на -t или -d:

report (сообщать) – reported (сообщил);

pretend (притворяться) – pretended (притворился).

Правильные глаголы английского языка не вызывают трудностей, так как правила их образования очень просты. Но на первых порах трудно самостоятельно отличить правильный глагол от неправильного. Поэтому мы советуем все глаголы проверять по нашей таблице неправильных глаголов: если глагола в ней нет, значит, он правильный.

Неправильные глаголы в английском языке: irregular verbs

Неправильные глаголы в английском языке (irregular verbs) отличаются тем, что они не по правилу образуют формы прошедшего времени. То есть не путем добавления к основе глагола окончания -ed. Они просто меняют свою форму (do – did – done).

Задание 1

Распределите следующие глаголы на правильные и неправильные:

work, bring, begin, write, earn, enjoy, fax, think, hope, say, intend, hope, read, take, join, found, have, undress, be, share, hold, eat, receive, make.

Правильные глаголы: work,

Неправильные глаголы: bring,

Задание №2

Заполните пропуски следующими неправильными глаголами в простом прошедшем времени (Past Simple): find, hear, say, sit, tell, get, lose, sell, stick, win.

1. They the apartment that they had in Gandia for a very good price.

2. He me his name but now I've forgotten it.

3. We home at three o'clock last night.

4. Sorry I'm late. I was in traffic.

5. Valencia FC The King's Cup in 1999.

6. I the news about The World Trade Centre on the radio.

7. We entered the restaurant, a table and sat down.

8. Sorry. I didn't hear what you
9. We were all a bit hot and tired so we all down on the grass.
10. I've three umbrellas this month. Terrible! I'm so careless.

Контрольные вопросы:

1. На какие глаголы делятся английские глаголы по способу образования форм прошедшего неопределенного времени и причастия II?
2. Как образуются формы прошедшего неопределенного времени и причастие II у правильных глаголов?
3. Как образуются формы прошедшего неопределенного времени и причастие II у неправильных глаголов?

XIII. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ГЛАГОЛОВ

Способы словообразования существительных

I. Суффиксы

Суффикс - tio. Существует для образования форм существительного из глаголов. Например: demonstrate - demonstration ; explore - exploration . Суффикс tion эквивалентен в русском суффиксам — сия/ция.

Суффикс - ion. Также образует из глаголов существительное. invent - invention.

Суффикс - sion. Аналог предыдущих словообразующих форм. Примеры: decide - decision; discuss - discussion.

Суффикс- ure. Образует из глаголов существительные. Fail (терпеть неудачу) - failure (неудача).

Суффикс — al. Например: refuse - refusal.

Суффикс- ent / ant. Служит для образования лиц, которые совершают те или иные действия, т. е образует также из глаголов существительное. Например: study - student . Учить- ученик/ студент.

Суффикс - er / or. В английском определяет исполнителя действия, профессии. Например: send - sender; translate - translator.

Суффикс - ian. Используется для образования национальностей, реже используется при обозначении профессий. Russian, electrician.

Суффикс - ity. Существительные могут образоваться из любых частей речи. Например: equal - equality.

Суффикс - ance / ence. При помощи этого суффикса образуются существительные из прилагательных, которые обычно заканчиваются на ant / ent. Пример: Silent - silence.

Суффикс- ness . Также происходит из прилагательных. Calm - calmness.

Суффикс- dom . Новые слово могут образовываться, как из прилагательных, так и из существительных. Free - Freedom .

Суффикс - hood . Образуются слова из существительных. Child - childhood. Ребенок- детство.

Суффикс- ship. Аналог предыдущего суффикса. Friend - friendship. Друг/ подруга- дружба.

II. Конверсия: от глагола образуется существительное, а точнее слово переходит из одной части речи в другую:

to work (работать) – work (работа)

to hand (вручать) – a hand (рука)

to wind (сушить на ветру) – a wind (ветер)

to head (возглавлять) – a head (голова)

to paper (заворачивать в бумагу) – paper (бумага)

to control (контролировать) – control (руководство, контроль)

Довольно часто у существительных и глаголов, образованных от одного корня, «перемещается» ударение. У существительных ударение падает на первый слог, в то время как у глаголов оно смещается на последний:

Record – запись; регистрация, но record – записывать, регистрировать; заносить в список.

Между прилагательными и существительными случаются отношения, когда одно слово переходит в другое.

Poor – бедный, the poor (употребляется с глаголом во множественном числе) – бедные, малоимущие.

Glossy – блестящий, глянцевый, glossy – дорогой гляцевый журнал.

III. Словосложение – способ образования слов методом сложения нескольких основ.

Work + man = workman (рабочий)

Post + man = postman (почтальон)

Sea + food = seafood (морепродукты)

Boy + friend = boyfriend (друг)

Black + board = blackboard (классная доска)

Pine + apple = pineapple (ананас)

Способы словообразования глаголов

I. Образование глаголов с помощью неотделимых суффиксов.

Из суффиксов обычного типа для образования глаголов чаще употребляется **суффикс -ize**, который образует глаголы с абстрактным значением: to realize, to privatize, to mobilize, to organize.

Есть также глаголы, образованные от прилагательных с помощью **суффикса -en**: broad (широкий) — to broaden (расширять) to lengthen, to widen, to redden, to darken.

II. С помощью префиксов глаголы обычно образуются от самих этих глаголов.

Частые глагольные префиксы следующие:

Приставка re-, что означает повторное действие:

re-read (перечитывать)

re-build (перестраивать)

re-write (писать снова, переписывать)

Этот префикс имеют также глаголы с другими значениями: to remember, to respect, to recover и т.д.

Приставка dis-, которая означает действие, противоположное той, которая выражена выводным глагольной основой:

to disagree (не соглашаться), to disappear (исчезать), to disapprove (не одобрять), to discover (открывать), to dislike (не нравиться).

Приставка mis-, который означает действие, выполненную ошибке: to misunderstand (неправильно понимать), to mispronounce (неправильно произносить), to misbehave (плохо вести), to mistake (ошибаться, ошибочно считать кого-то за другой).

III. Конверсия

Таким образом глаголы образуются главным образом от существительных:

dust (пыль) — to dust (сметать пыль)

a bomb (бомба) — to bomb (бомбить)

water (вода) — to water (поливать)

a hand (рука) — to hand (вручать)

a head (голова) — to head (возглавлять)

a finger (палец) — to finger (нажимать пальцем)

winter (зима) — to winter (зимовать)

Задание №1

Образуйте существительные от следующих глаголов: imagine, weak, teach, infect, decide, argue, assist, secure, refuse.

Задание №2 Образуйте глаголы от следующих существительных:

solution, development, impression, dependence, appearance, improvement, equality, expression, partnership, similarity, difference.

Контрольные вопросы:

1. Какие способы словообразования существительных вы знаете?
2. Что такое «конверсия»?
3. Что такое «словосложение»?
4. Какие способы словообразования глаголов вы знаете?

XIV. ОБРАЗОВАНИЕ СОСТАВНЫХ(СЛОЖНЫХ) ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Сложные прилагательные образуются путем соединения двух частей речи: snow-white - белоснежный, dark-blue - темно-синий, black-haired - черноволосый; middle-aged - средних лет.

Префиксы и их значения

Приставок, или префиксов (термин, чаще употребляемый в американской лингвистике) существует огромное множество. Также как и в русском языке, эти приставки могут полностью менять значение слова. Рассмотрим наиболее употребительные префиксы il-, ir-, im-, in-, un-, dis-, mis-, non-, имеющие отрицательное или противоположное значение, которые мы употребляем с существительными, прилагательными или глаголами.

1. Il - употребляется со словами, начинающимися с согласной l: logical – illogical (логичный – нелогичный); legible – illegible (разборчивый о почерке – неразборчивый).

2. ir- употребляется со словами, начинающимися с согласной r: responsible – irresponsible (ответственный – безответственный); replaceable – irreplaceable (заменяемый – незаменимый).

3. im- как правило употребляется перед прилагательными, начинающимися с согласной p: polite – impolite (вежливый – невежливый); personal – impersonal (личный – безличный).

4. in- чаще всего употребляется:

а) перед сочетанием букв ac: accurate – inaccurate (точный – неточный); active – inactive (активный – неактивный). Но unacceptable – неприемлемый;

б) перед согласным c: coherent – incoherent (связный – бессвязный); capable – incapable (способный – неспособный).

Исключения: informal – неформальный; inarticulate – невнятный.

5. С префиксом un- можно образовать наибольшее количество слов с противоположным значением, также он является основным при образовании отрицания у глаголов. К сожалению, не существует четкого правила, когда и где его нужно употреблять. Поэтому слова с этим префиксом нужно просто запоминать. Но существуют некоторые частные случаи, которые могут вам помочь:

а) чаще всего употребляется перед гласными в прилагательных и причастиях: useable – unusable (годный – непригодный); attractive – unattractive (привлекательный – непривлекательный);

б) перед согласными: bearable – unbearable (выносимые – невыносимые); daunted – undaunted (пугающий – неустрашимый); welcoming – unwelcoming (дружелюбный – недружелюбный); natural – unnatural (естественный – неестественный);

в) глаголы с un- чаще всего имеют не отрицательное значение, а противоположное: do – undo (застегивать – расстёгивать); chain – unchain (сковывать – освобождать).

6. Префикс dis- может внести немного путаницы в употребление отрицательных приставок, т. к. dis- может употребляться перед гласными, так же, как и некоторые другие приставки. В случае с dis- нужно просто запомнить, когда его употребляют:

а) прилагательные и причастия: advantageous – disadvantageous (преимущественный – невыгодный); organized – disorganized (организованный – неорганизованный);

б) слова, начинающиеся с произносимой h: harmonious – disharmonious (гармоничный – негармоничный); heartened – disheartened (воодушевлённый – унылый);

в) с некоторыми словами, начинающимися с согласной: passionate – dispassionate (страстный – бесстрастный); respectful – disrespectful (уважительный – неуважительный);

г) с существительными и глаголами: dissatisfy – не удовлетворять; disabuse – выводить из заблуждений; disability – инвалидность.

7. Для того чтобы лучше запомнить приставку mis- ассоциируйте ее с чем-то «неправильным», «ошибочным», т. к. чаще всего она именно в этом значении употребляется, mis- работает только с существительными, глаголами и причастиями: misfortune – неудача; misdial – набрать неправильный номер; misleading – вводящий в заблуждение.

8. Последний префикс non- употребляется довольно редко, он происходит от частицы no, иногда может заменять другие префиксы (например un-): unprofessional – nonprofessional (непрофессиональный); nonrecoverable – unrecoverable (не восстанавливаемые).

Задание №1 Образуйте прилагательные при помощи суффиксов:

- a) -al: accident, region, brute, person, region, universe
- b) -ary: custom, compliment, moment, honor, caution, diet
- c) -ful: beauty, skill, wonder, success, awe, delight
- d) -ic: athlete, photograph, base, science, history, rhythm
- e) -ish: fool, sheep, child, pink, self, girl
- f) -less: power, use, friend, home, worth, penny

Задание №2 Образуйте прилагательные при помощи следующих префиксов:

un-, in-, im-, non-, dis-, ir-, il-

1. Most of the records Peter receives every day are ...familiar to him.
2. Some audiences seem to become ...rational when they are excited.
3. When Peter began working there were many...legal pirate stations around.
4. ...satisfied young listeners write ...friendly letters complaining about Lots of jobs are ...interesting compared to that of a DJ.
7. Peter is very rich but he has no vices: he is a ...-smoker, for example.
8. Pleasing every kind of audience is almost ...possible nowadays.
9. Peter is never rude or ...polite to his listeners.
10. “That’s an ...relevant, Correct andResponsible opinion on this matter”, Peter replied.

Задание №3 Образуйте глаголы от следующих существительных:

solution, development, impression, dependence, appearance, improvement, equality, expression, partnership, similarity, difference.

Задание №4 Образуйте существительные от следующих глаголов:

imagine, weak, teach, infect decide, argue, assist, secure, refuse.

Контрольные вопросы

1. При помощи каких суффиксов образуются производные прилагательные?
2. При помощи каких префиксов образуются производные прилагательные?
3. Как образуются составные (сложные) прилагательные в английском языке?

Подписано в печать 23.07.2024 г. Формат 60×84¹/₁₆.
Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Печать ризографная.
Усл. п. л. 2,15. Уч.-изд. л. 2,0. Тираж 100 экз.



Отпечатано в типографии АЛЕФ
367002, РД, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева 64
Тел.: +7 (8722) 935-690, 599-690, +7 (988) 2000-164
www.alefgraf.ru, e-mail: alefgraf@mail.ru