

**Приложение 4.9**  
к ООП специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(очной формы обучения,  
на базе среднего общего образования)  
ГБПОУ РД «Дербентский  
медицинский колледж им. Г.А.Илизарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Дербент, 2024**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А.Илизарова» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>- артериальное давление на периферических артериях</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</li> <li>- цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>- Этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и</li> </ul>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> <li>- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</li> <li>- выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> <li>- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</li> <li>- соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</li> <li>- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</li> <li>- демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</li> <li>- демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</li> </ul>	<p>хронических заболеваний и (или) состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</li> <li>- Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний</li> <li>- Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>69</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен с дисциплиной Анатомия и физиология человека)</b>	<b>3</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общая патология</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностик и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики Методы диагностики патологических состояний		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. Методы диагностики патологических состояний»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
1. Практическое занятие № 1 «Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований»	2		
<b>Тема 2 Типовые патологические процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Повреждение Общие проявления нарушения обмена веществ Компенсаторно-приспособительные реакции Нарушения кровообращения Нарушения гемопоза Гипоксии Воспаление Патология терморегуляции Патология иммунной системы Опухолевый процесс		

Экстремальные состояния	
<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>6</b>
1. Теоретическое занятие № 2 «Повреждение. Общие проявления нарушения обмена веществ. Компенсаторно-приспособительные реакции. Воспаление. Патология терморегуляции»	2
2. Теоретическое занятие № 3 «Нарушения кровообращения. Нарушения гемопоза. Гипоксии»	2
3. Теоретическое занятие № 4 «Патология иммунной системы. Опухолевый процесс. Экстремальные состояния»	2
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>
1. Практическое занятие № 2 «Изучение патогенеза нарушения обмена веществ»	2
2. Практическое занятие № 3 «Изучение патогенеза нарушения кровообращения»	2
3. Практическое занятие № 4 «Изучение патогенеза нарушения гемопоза»	2
4. Практическое занятие № 5 «Изучение патогенеза гипоксий»	2
5. Практическое занятие № 6 «Изучение патогенеза воспаления»	2
6. Практическое занятие № 7 «Изучение патогенеза патологии иммунного ответа»	2
7. Практическое занятие № 8 «Изучение патогенеза опухолевого процесса»	2
8. Практическое занятие № 9 «Изучение патогенеза нарушений терморегуляции»	2
9. Практическое занятие № 10 «Изучение патогенеза компенсаторно-приспособительных процессов»	2
10. Практическое занятие № 11 «Изучение патогенеза экстремальных состояний»	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала	<b>6</b>

	Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач		
<b>Раздел 2. Частная патология</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно- сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Признаки патологических процессов системы дыхания Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Признаки патологических процессов системы дыхания»	2	
	2. Теоретическое занятие № 6 «Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы. Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие № 12 «Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания»	2	
	2. Практическое занятие № 13 «Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания»	2	
	3. Практическое занятие № 14 «Изучение признаков заболеваний сердца» 4. Практическое занятие № 15 «Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы»	2 2	
<b>Тема 2 Патология органов и систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Признаки патологических процессов системы пищеварения Признаки патологических процессов мочевыделительной системы Признаки патологических процессов эндокринной системы Признаки патологических процессов нервной системы		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Признаки патологических процессов системы пищеварения. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы»	2	



2. Теоретическое занятие № 8 «Признаки патологических процессов эндокринной системы. Признаки патологических процессов нервной системы»	2	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
1. Практическое занятие № 16 «Изучение признаков заболеваний системы пищеварения»	2	
2. Практическое занятие № 17 «Изучение признаков заболеваний эндокринной системы»	2	
3. Практическое занятие № 18 «Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы»	2	
4. Практическое занятие № 19 «Изучение признаков заболеваний нервной системы»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативной документации Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Комплексный экзамен</b>	<b>3</b>	
<b>Всего:</b>	<b>69</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет анатомии и патологии**

оснащённый оборудованием:

-функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

-функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;  
- шкафы.

**техническими средствами обучения:**

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- микроскопы.

**Методическими материалами:**

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации;
- наборы микропрепаратов;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы патологии: учебник /Н.В. Исакова, Т.А. Федорина, П.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2021. – 278 с.

2. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.

3. Основы патологии: учебник / Ремизов И.В. –Ростов на Дону, Феникс, 2022-364 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–5539–5. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html>. – Текст:  
электронный.

3. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э.Клатта -Текст:  
электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL:  
"[https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana\\_e48  
007f261c.html](https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48007f261c.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>            Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;            Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;            Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности            Приемы структурирования информации;            Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;            Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>            Использование современной терминологии и определений патологических процессов            Использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу            Обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций            Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний            Перечисление признаков патологических состояний            Актуальность перечня источников при создании презентации            Соответствие презентации критериям оформления            Защита презентации</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i>            Оценка процента правильных ответов на тестовые задания            Оценка результатов индивидуального устного опроса            Оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц            Оценка правильности решения ситуационных заданий            Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач            Соответствие презентации критериям оценки            Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям            Оценка продуктивности работы на практических занятиях            Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>числе с использованием цифровых средств;  Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем  Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах  этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний  Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах  Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей  Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития</p>	<p>Использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач  Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний  Перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний  Описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма  Определение причин патологических изменений тканей, органов  Определение морфологии патологических изменений тканей, органов  Описание осложнений и исходов, наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний  Анализ и интерпретация результатов исследования</p>	
---	--	--

<p>неинфекционных заболеваний Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>патологических процессов Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i> Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов Защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния Структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц Определение патологического процесса и его последствий по</p>	<p><i>Например,</i> Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям Соответствие презентации критериям оценки Оценка полноты и правильности схем и таблиц Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования Контроль полноты заполнения Портфолио достижений Контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и Дневника здоровья</p>

<p>значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>- артериальное давление на периферических артериях</li> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> </ul> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития</p>	<p>данным исследований</p> <p>Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>Демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов</p> <p>Определение факторов риска патологического процесса</p> <p>Определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб</p> <p>Составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса</p> <p>Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> <p>Участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>Участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>Заполнение учебной медицинской карты и Дневника здоровья</p>	
---	---	--

<p>инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>Демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>Участие в санитарно-просветительской работе с населением</p>	
--	---	--