

Приложение 2.7  
к ООП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ 07 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ  
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.07 Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

## 1.2. Цель и :

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02-04	– адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; – правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и	– Знать содержание основных понятий безопасности; – Четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; – какие угрозы и опасности подрывают

	<p>«идеология терроризма»;</p> <p>– знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.</p>	<p>национальные интересы современной России.</p> <p>– иметь отчётливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</p> <p>– владеть основами анализа основных видов терроризма;</p> <p>– владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</p> <p>– иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</p> <p>– понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</p>
<b>ЛР 06</b>	– адекватно	– Знать содержание

<p>понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;</p> <p>– правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p>– знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.</p>	<p>основных понятий безопасности;</p> <p>– четко представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности и Российской Федерации;</p> <p>– какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.</p> <p>– иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</p> <p>– владеть основами анализа основных видов терроризма;</p> <p>– владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</p> <p>– иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов</p>
---	--

		<p>экстремизма в образовательной среде;</p> <p>– понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</p>
<b>ЛР 10</b>	<p>– адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;</p> <p>– правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p>– знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.</p>	<p>– Знать содержание основных понятий безопасности;</p> <p>– четко представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности и Российской Федерации;</p> <p>– какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.</p> <p>– иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</p> <p>– владеть основами анализа основных видов терроризма;</p> <p>– владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</p> <p>– иметь общее</p>

		<p>представление  осοциальных конфликтах и способа  их разрешения в сферах междунацио  нального и межрелигиозного проти  востояния, а также профилактики кс  енофобии, мигрантофобии и других  видов экстремизма в образовательн  ой среде;</p> <p>– понимать роль средств  массовой информации в формирова  нии антитеррористической идеолог  ии у молодежи.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.07 Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</b>		<b>6</b>	ОК 02-ОК 04
<b>Тема 1.1.</b>  Предмет и задачи курса	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Пояснительная записка. 2 Цели и задачи дисциплины. 3 Основные понятие курса.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02-ОК 04



Роль семейного воспитания в формировании личности участников молодежных неформальных объединений экстремистской направленности.	<b>1</b>	Семейное воспитание и формирование участника молодежных неформальных объединений экстремистской направленности.		ЛР 06
	<b>2</b>	Роль родителей в воспитании детей.		
	<b>3</b>	Основные факторы семейного воспитания в формирование личности.		
<b>Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма</b>			<b>18</b>	ОК 02-ОК 04
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.	<b>1</b>	Рост проявлений экстремизма в современной России.		
	<b>2</b>	Хроника террористических актов на территории постсоветской России.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02-ОК 04
Сущность экстремизма и терроризма.	<b>1</b>	Экстремизм и причины её возникновения.		ЛР 10
	<b>2</b>	Проявление экстремизма в истории России.		
	<b>3</b>	Характеристика понятий «Экстремизма...»		

	<b>Практическое занятие № 1.</b>	2	
	<b>1</b> Особенности экстремизма в условиях современного развития российского общества.		
	<b>2</b> Анализ и функции возникновения экстремизма		
<b>Тема 2. 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02-ОК 04
Терроризм как проблема современности.	<b>1</b> Причины возникновения терроризма.		
	<b>2</b> Цели террористической деятельности.		
	<b>3</b> Виды терроризма.		
	<b>4</b> История и причины появления терроризма.		
<b>Тема 2. 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02-ОК 04
Правовые основы государственной антитеррористической информационной политики России.	<b>1</b> Выявление правовых основ государственной антитеррористической информационной политики.		
	<b>2</b> Нормативно правовые документы принятых в рамках региональных организаций.		
	<b>3</b> Нормы Конституции РФ		
<b>Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.</b>		<b>12</b>	ОК 02-ОК 04
<b>Тема 3. 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Экстремизм и терроризм в России.	<b>1</b> Конституция и законы РФ об экстремизме.		
	<b>2</b> Организации, деятельность которых запрещена или		

		приостановлена на территории России.		
		<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	<b>1</b>	Негативные последствия деятельности экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.		
	<b>2</b>	Этапы распространения экстремизма в ЮФО.		
<b>Тема 3. 2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02-ОК 04
Религиозно-политический экстремизм в России (Дагестане)	<b>1</b>	Религиозно-политический экстремизм в России (Дагестане)		
	<b>2</b>	Факторы использующий террористической направленности.		
<b>Тема 3. 3.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02-ОК 04
Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	<b>1</b>	Терроризм как угроза мирному населению.		
	<b>2</b>	Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.		
<b>Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			<b>18</b>	ОК 02-ОК 04
<b>Тема 4.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Противодействие	<b>1</b>	Противодействие экстремизму и терроризму.		

экстремизму и терроризму.	2	Проблемы нейтрализации экстремизма и терроризма.		
<b>Тема 4. 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02-ОК 04
Международный опыт противодействия терроризму.	1	Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.		
	2	Роль ООН в сфере предупреждения и пересечения терроризма.		
<b>Тема 4. 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02-ОК 04
Основы антитеррористической политики России.	1	Государственная идеология противодействия терроризму.		
	2	Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b>		2	
	1	Основы антитеррористической политики России.		
<b>Тема 4. 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02-ОК 04
Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	1	Роль информации в современном мире.		
	2	Глобальная информационная среда и её места в противодействии экстремизму и терроризму.		

<b>Тема 4. 5.</b> Культура межнационального общения как фактор противодействия экстремизму и терроризму.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02-ОК 04
	<b>1</b>	Культура межнационального общения и межнационального отношения в современной России и в мире.		
	<b>2</b>	Культура межнационального общения в молодёжной среде.		
	<b>3</b>	Выработка антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b>		2	
	<b>1</b>	Пропаганда в сети интернет на примере террористического форума «Кавказ-Чат», агитация, публичная оправдание терроризма и т. д.		
	<b>2</b>	Культура межнационального общения как фактор противодействия экстремизму и терроризму.		
	Дифференцированный зачёт		2	
	<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оснащённый оборудованием:**

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Портреты и стенды:

- Исторические типы мировоззрения.
- Философия.
- Философия или философическое течение.
- Ислам.
- Христианство.
- Диоген.
- Платон.
- Сократ.
- Аристотель.
- Гераклит.
- Геродот.
- Гиппократ.
- Пифагор.
- Абу Али Хусейн Ибн-Абдаллах Ибн-Али Ибн-Сина (avicenna).
- Николай Карамзин.
- Василий Ключевский.
- Сергей Соловьев.

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка (проектор).

МФУ.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2019.
2. Букреев В.И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). /Букреев В.И. - Москва: Флинта, 2018. - 336с.
3. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /Чудинов С.И.. - Москва: Флинта, Наука, 2018. – 312с.
4. Чупров В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции /В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М.: Academia, 2019. - 320 с.
5. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2017. - 288с.
6. Национальный антитеррористический комитет – <http://nac.gov.ru/>
7. Портал «Наука и образование против террора» – <http://scienceport.ru/>
8. «Россия. Антитеррор»: Национальный портал противодействия терроризму – <https://antiterror.utmn.ru/> Антитеррористический центр

государств – участников Содружества Независимых Государств –  
<http://www.cisatc.org/>

9. Сайт «Бастион» – <http://www.smi-antiterror.ru>

10. «Хранитель»: Медиапортал о безопасности – [http://psj.ru/saver\\_national/](http://psj.ru/saver_national/)

11. «Современная вербовка. Осторожно: зомби» –  
[https://russia.tv/brand/show/brand\\_id/58715](https://russia.tv/brand/show/brand_id/58715)или  
<http://maidanvideo.ru/watch/es5s60006kc/oni-zombi-sovremennaya-verbovkadokumentalnyii-film.html>

12. Финансирование терроризма как вид организованной «беловоротничковой» преступности – <http://scienceport.ru/library/-literature/2014-03-21-13-30-39/>

13. Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanium»

14. Moodle-pro.

#### **Дополнительные источники:**

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>

2. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»;

3. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

4. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.

5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.

6. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.



7. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
8. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
9. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
10. «Гражданское население противодействует распространению идеологии терроризма» М.Д. Дарбишев г. Махачкала 2018 г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– знать содержание основных понятий безопасности;	<b>Уровень</b> знаний содержания основных понятий безопасности;	оценка выполнения заданий; оценка результатов
– четко способны представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;	<b>Оценивание</b> представления из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;	тестирования; оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта; оценка
– иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных	<b>Уровень понимания</b> какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы	индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в

<p>ых видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</p> <p>– владеть основами анализа основных видов терроризма;</p> <p>– владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</p> <p>– иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</p> <p>– понимать роль средств массовой информации в формировании и развитии террористической идеологии у молодежи.</p>	<p>современной России.</p> <p><b>Уровень владения</b> основами анализа основных видов терроризма;</p> <p><b>Уровень владения</b> основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</p> <p><b>Уровень понимания и представления</b> о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</p> <p><b>Корректное</b> использование понимания роли средств массовой информации в формировании и развитии террористической идеологии у молодежи.</p>	<p>форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</p>
---	--	---

<p>– адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;</p> <p>– правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.</p>	<p><b>Уровень адекватного понимания:</b></p> <p>что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;</p> <p>сущности таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p><b>Качество</b></p> <p>знаний разновидностей терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.</p>	<p>оценка выполнения заданий; оценка результатов тестирования; оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта;</p> <p>оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</p>
--	--	---