

**Приложение 4.3.**  
к ООП специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(очная форма обучения,  
на базе среднего общего образования)  
ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**Дербент, 2024г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 | <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциаль-</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <p>ных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | 90                   |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 50                   |
| практические занятия                                       | 38                   |
| консультации   |                      |
| Самостоятельная работа                                     |                      |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | 2                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, ак. ч.<br>/<br>в т. ч. в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> |   | <b>20/10</b>  |  |
| Тема 1.1.<br>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4   |
|  | Цели и задачи изучения дисциплины.<br>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.<br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.<br>Терроризм и меры по его предупреждению.<br>Основы пожаробезопасности и электробезопасности. |   |  |
|  | <b>В том числе теоретических занятий</b>  | <b>4</b>  |  |
|  | 1. Теоретическое занятие № 1 «Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»   | 2   |  |
|  | 2. Теоретическое занятие № 2 «Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению»  | 2   |  |
| <b>В том числе практических занятий</b>                                  | <b>4</b>  |   |  |

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

|   |  |            |  |       |
|---|--|------------|--|-------|
|   | Практическое занятие № 1 «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»  | 2          |  |       |
|   | Практическое занятие № 2 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»   | 2          |  |       |
| Тема 1.2.<br>Способы защиты населения от оружия массового поражения | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |       |
|   | Ядерное оружие и его поражающие факторы.<br>Действия населения в очаге ядерного поражения.<br>Химическое оружие и его характеристика.<br>Действия населения в очаге химического поражения.<br>Биологическое оружие и его характеристика.<br>Действие населения в очаге биологического поражения.<br>Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.<br>Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. |            |  |       |
|   | <b>В том числе теоретических занятий</b>   | <b>4</b>   |  |       |
|   | Теоретическое занятие № 3 «Способы защиты населения от ядерного поражения и химического оружия»  | 2          |  |       |
|   | Теоретическое занятие № 4 «Способы защиты населения от биологического, радиоактивного оружия»  | 2          |  |       |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>   |  |       |
|   | Практическое занятие № 3 «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения»   | 2          |  |       |
|   | Практическое занятие № 4 «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС»   | 2          |  |       |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4/2</b> |  | ОК 01 |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
| Тема 1.3. Гражданская оборона                                   | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан<br>Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО).<br>Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО.<br>Действия населения по сигналам. |              | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4          |
|   | <b>В том числе теоретических занятий</b>  | <b>2</b>     |  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 5 «Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»  | 2            |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |  |
|   | Практическое занятие № 5 «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны»   | 2            |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b> |   | <b>48/18</b> |  |
| Тема 2.1.<br>Основы военной безопасности Российской Федерации   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|   | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>Организация обороны Российской Федерации.  |              |  |
|   | <b>В том числе теоретических занятий</b>  | <b>6</b>     |  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 6 «История создания вооруженных сил. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Организация обороны Российской Федерации»   | 2            |  |
|   | 2. Теоретическое занятие № 7 «Организация обороны Российской Федерации»   | 2            |  |
|   | 2. Теоретическое занятие № 8 «Основы обеспечения безопасности военной службы»   | 2            |  |
| Тема 2.2.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/4</b>   | ОК 01  |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
| Вооруженные Силы Российской Федерации                                       | Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил.<br>Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.<br>Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.   |              | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4          |
|   | <b>В том числе теоретических занятий</b>   | <b>4</b>     |  |
|   | Теоретическое занятие № 9 «Вооруженные силы Российской Федерации»  | 2            |  |
|   | Теоретическое занятие № 10 «Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации»  | 2            |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>     |  |
|   | Практическое занятие № 6. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова»  | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 7. «Сборка и разборка автомата Калашникова»   | 2            |  |
| Тема 2.3.<br>Воинская обязанность в Российской Федерации                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20/14</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|   | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.<br>Призыв граждан на военную службу.<br>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.<br>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. |              |  |
|   | <b>В том числе теоретических занятий</b>   | <b>6</b>     |  |
|   | Теоретическое занятие № 11 «Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан»  | 2            |  |
|   | Теоретическое занятие № 12 «Призыв граждан на военную службу»  | 2            |  |
|   | Теоретическое занятие № 13 «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе»   | 2            |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>14</b>    |  |
| Практическое занятие № 8 «Обязательная подготовка граждан к военной службе» | 2  |              |  |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|   | Практическое занятие № 9 «Общая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине»  | 2          |  |
|   | Практическое занятие № 10 «Общая физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км»   | 2          |  |
|   | Практическое занятие № 11 «Порядок хранения и выдачи оружия и боеприпасов. Порядок приема и сдачи дежурства. Караульная служба»  | 2          |  |
|   | Практическое занятие № 12 «Огневая подготовка. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Выполнение упражнений начальных стрельб».   | 2          |  |
|   | Практическое занятие № 13 «Строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия»  | 2          |  |
|   | Практическое занятие №14 «Смотр строя»   | 2          |  |
| Тема 2.4.<br>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|   | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.<br>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Патриотизм и верность воинскому долгу.<br>Воинская присяга, войсковое товарищество. |            |  |
|   | <b>В том числе теоретических занятий</b>   | <b>6</b>   |  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 14 «Символы воинской части»   | 2          |  |
|   | 2. Теоретическое занятие № 15 «Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации»   | 2          |  |
|   | 3. Теоретическое занятие № 16 «Ордена и медали. Дни воинской славы России»   | 2          |  |

|  |  |             |  |
|--|--|-------------|--|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>    |  |
|  | Практическое занятие № 15 «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»  | 2           |  |
| Тема 2.5.<br>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|  | Военная служба – особый вид государственной службы.<br>Права и обязанности военнослужащих.<br>Социальное обеспечение военнослужащих.<br>Начало, срок и окончание военной службы.<br>Увольнение с военной службы.<br>Прохождение военной службы по призыву.<br>Военная служба по контракту.<br>Альтернативная гражданская служба. |             |  |
|  | <b>В том числе теоретических занятий</b>   | <b>6</b>    |  |
|  | Теоретическое занятие № 17 «Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих»   | 2           |  |
|  | Теоретическое занятие № 18 «Социальное обеспечение военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба»  | 2           |  |
|  | Теоретическое занятие № 19 «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»  | 2           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>    |  |
|  | Практическое занятие № 16. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»  | 2           |  |
| Тема 2.1.  | Содержание учебного материала  | <b>10/4</b> | ОК 01  |

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
| Общие правила оказания первой помощи  | Оценка состояния пострадавшего.<br>Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.<br>Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.<br>Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.<br>Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. |            | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6          |
|   | <b>В том числе теоретических занятий</b>  | <b>6</b>   |  |
|   | Теоретическое занятие № 20 «Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время»  | 2          |  |
|   | Теоретическое занятие № 21 «Общие правила оказания первой помощи»   | 2          |  |
|   | Теоретическое занятие № 22 «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях»   | 2          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>   |  |
|   | Практическое занятие № 17. «Военно-медицинская подготовка. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий»   | 2          |  |
|   | Практическое занятие № 18. «Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма»   | 2          |  |
| Тема 2.2.<br>Профилактика инфекционных заболеваний  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4/2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 |
| Из истории инфекционных болезней.<br>Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.<br>Воздушно-капельные инфекции.<br>Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.<br>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. |   |            |  |
| <b>В том числе теоретических занятий</b>  | <b>2</b>  |            |  |
| Теоретическое занятие № 23 «Профилактика инфекционных заболеваний»  | 2   |            |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |  |
|   | Практическое занятие № 19 «Правила госпитализации инфекционных больных».  | 2         |  |
| Тема 2.3.<br>Обеспечение здорового образа жизни | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 |
|   | Здоровье и факторы его формирования.<br>Здоровый образ жизни и его составляющие.<br>Двигательная активность и здоровье.<br>Питание и здоровье.<br>Вредные привычки.<br>Понятие об иммунитете и его видах. |           |  |
|   | <b>В том числе теоретических занятий</b>  | <b>4</b>  |  |
|   | Теоретическое занятие № 24 «Обеспечение здорового образа жизни»   | 2         |  |
|   | Теоретическое занятие № 25 «Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния»   | 2         |  |
| Промежуточная аттестация                        |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                   |   | <b>90</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *безопасности жизнедеятельности*, оснащенный оборудованием:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

3. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее

коллективного просмотра.

4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты

кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты,

косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Список литературы**

##### **Основные печатные издания**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009> (дата обращения: 16.09.2022).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780> (дата обращения: 16.09.2022).

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 16.09.2022).

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г.

№ 53-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  |   |  |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок</p> | <p><u>демонстрирует знания:</u></p> <p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.</p>   |   |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>   |   |   |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от</p>  | <p><u>демонстрирует умения:</u></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> | <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>оружия массового поражения;</p> <p>    применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>    ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>    применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>    владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>    оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>    применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>    ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>    применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>    владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>    оказывать первую помощь пострадавшим</p> |  |
|--|---|--|

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.