

Приложение 4.7
к ООП специальности
31.02.01 Лечебное дело
(очная форма обучения,
на базе основного общего образования)
ГБПОУ РД «Дербентский
медицинский колледж им. Г.А. Илизирова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.07 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

Дербент, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А. Илизарова» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06. ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 06. ОК 07 ЛР 6 ЛР 10	Уметь: - адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; - правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; - выявлять разновидности терроризма, факторы его возникновения;	Знать: - содержание основных понятий безопасности; - основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; - угрозы и опасности национальным интересам современной России; - причины возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества; - владеть основами анализа основных видов терроризма; - основные сведения о социальных конфликтах и способах их

	<ul style="list-style-type: none">- проводить анализ основных видов терроризма;- проводить профилактику ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде	<p>разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния;</p> <ul style="list-style-type: none">- формы и методы профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;- роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретические занятия	28
Практические занятия	8
промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»			
Тема 1.1. Предмет и задачи курса	Содержание учебного материала 1. Пояснительная записка. 2. Цели и задачи дисциплины. 3. Основные понятия курса.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение по теме «Предмет и задачи курса»	2	
Тема 1.2. Роль семейного воспитания в формировании личности участников молодежных неформальных объединений экстремистской направленности.	Содержание учебного материала 1. Семейное воспитание и формирование участника молодежных неформальных объединений экстремистской направленности. . 2. Роль родителей в воспитании детей. 3. Основные факторы семейного воспитания в формирование личности.	2	2
Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма			
Тема 2.1. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.	Содержание учебного материала 1. Рост проявлений экстремизма в современной России. 2. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения и реферат на тему «Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма»	2	

Тема 2. 2. Сущность экстремизма и терроризма.	Содержание учебного материала 1.Экстремизм и причины её возникновения. 2.Проявление экстремизма в истории России. 3.Характеристика понятий «Экстремизма...»	2	2
	Практическое занятие № 1. Особенности экстремизма в условиях современного развития российского общества. Анализ и функции возникновения экстремизма	2	
Тема 2. 3. Терроризм как проблема современности.	Содержание учебного материала 1. Причины возникновения терроризма. 2. Цели террористической деятельности. 3. Виды терроризма. 4. История и причины появления терроризма.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Терроризм как проблема современности.»	2	
Тема 2. 4. Правовые основы государственный антитеррористической информационной политики России.	Содержание учебного материала 1.Выявление правовых основ государственной антитеррористической информационной политики. 2. Нормативно правовые документы принятых в рамках региональных организаций. 3. Нормы Конституции РФ	2	2
Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.			
Тема 3. 1. Экстремизм и терроризм в России.	Содержание учебного материала 1.Конституция и законы РФ об экстремизме. 2.Организации деятельность которых запрещена или приостановлена на территории России.	2	2
	Практическое занятие №2 Негативные последствия деятельности экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации. Этапы распространения экстремизма в ЮФО.	2	

Тема 3. 2. Религиозно-политический экстремизм в России (Дагестане)	Содержание учебного материала 1. Религиозно-политический экстремизм в России (Дагестане) 2. Факторы, способствующие террористической направленности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Религиозно-политический экстремизм в Дагестане»	2	
Тема 3. 3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	Содержание учебного материала 1. Терроризм как угроза мирному населению. 2. Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.	2	3
Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 4.1. Противодействие экстремизму и терроризму..	Содержание учебного материала 1. Противодействие экстремизму и терроризму. 2. Проблемы нейтрализации экстремизма и терроризма.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме., сообщение «Противодействие экстремизму и терроризму»	2	
Тема 4. 2. Международный опыт противодействия терроризму.	Содержание учебного материала 1. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. 2. Роль ООН в сфере предупреждения и пресечения терроризма.	2	3
Тема 4. 3. Основы антитеррористической политики России.	Содержание учебного материала 1. Государственная идеология противодействия терроризму. 2. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму.	2	3
	Практическое занятие № 3. Основы антитеррористической политики России.	2	

<p>Тема 4. 4. Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Роль информации в современном мире. 2.Глобальная информационная среда и её места в противодействии экстремизму и терроризму.</p>	2	2
<p>Тема 4. 5. Культура межнационального общения как фактор противодействия экстремизму и терроризму.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Культура межнационального общения и межнационального отношения в современной России и в мире. 2.Культура межнационального общения в молодёжной среде. 3.Выработка антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 4. Пропаганда в сети интернет на примере террористического форума «Кавказ-Чат», агитация , публичная оправдание терроризма и т. д. Культура межнационального общения как фактор противодействия экстремизму и терроризму.</p>	2	
Всего:		46	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

а. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

-30 посадочных мест (по количеству);

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

б. Информационное обеспечение

обучения Основные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2016-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр- 189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.

11. «Гражданское население противодействует распространению идеологии терроризма» М.Д. Дарбишевг.Махачкала 2018г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2019.
2. Букреев В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). /Букреев В. И.. - Москва: Флинта, 2018. - 336с.
3. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /ЧудиновС.И.. - Москва: Флинта, Наука, 2018. –312 с.
4. Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. -М.: Academia, 2019. - 320 с.
5. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2017. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: уметь ориентироваться в главных аспектахданной проблемы; правильно понимать сущность такихдефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные понятия безопасности; ● террористическиеакции угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. ● иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; ● владеть основами анализа основных видов терроризма; владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; ● иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; <p>понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● оценка выполнения заданий; ● оценка результатов тестирования. ● оценка точности определенийпонятий в форме терминологического диктанта; ● оценка индивидуальных устных ответов; ● оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; <p>оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий.</p>