

Приложение 4.11.
к ООП специальности
31.02.01 Лечебное дело
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
ГБПОУ РД «Дербентский
медицинский колледж им. Г.А.Илизарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Дербент, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А.Илизарова» (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические)	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 3,6,8, 9,10	термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	40
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология		28	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	В том числе теоретических занятий	6	
	Теоретическое занятие № 1 «Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение»	2	
	Теоретическое занятие № 2 «Фонетика. Латинский алфавит»	2	
	Теоретическое занятие № 3 «Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний»	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 «Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний»	2	
	Практическое занятие № 2 «Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога»	2	

Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.	
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.			
	В том числе теоретических занятий			4
	Теоретическое занятие № 4 «Имя существительное 1-го и 2-го склонения»			2
	Теоретическое занятие № 5 «Несогласованное определение»			2
	В том числе практических занятий			2
	Теоретическое занятие № 3 «Имя существительное 1-го и 2-го склонения»			2
Тема 1.3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.			
	В том числе теоретических занятий			2
	Теоретическое занятие № 6 «Имя прилагательное I и II группы»			2
	В том числе практических занятий			4
	Практическое занятие № 4 «Имя прилагательное I группы»			2
	Практическое занятие № 5 «Имя прилагательное II группы»			2
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	
	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{ое} и 5 ^{ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений			
	В том числе теоретических занятий			2
	Теоретическое занятие № 7 «Имя существительное 3-го, 4-го, 5-го склонения»			2

	В том числе практических занятий	4	ПК 5.1.	
	Практическое занятие № 6 «Имя существительное 3-го склонения»	2	ПК 6.4.	
	Практическое занятие № 7 «Имя существительное 4-го и 5-го склонения. Согласование прилагательных»	2	ПК 6.5.	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		20		
Тема 2.1. Глагол.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.			
	В том числе теоретических занятий	2	ПК 2.2.	
	Теоретическое занятие № 8 «Глагол спряжение глаголов»	2	ПК 4.1.	
	В том числе практических занятий	2	ПК 4.2.	
	Практическое занятие № 8 «Глагол спряжение глаголов»	2	ПК 4.4. ПК 6.5.	
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).			ПК 2.2. ПК 6.5.
	В том числе теоретических занятий	10		
	Теоретическое занятие № 9 «Рецептурные сокращения»	2		
	Теоретическое занятие № 10 «Название лекарственных средств по их фармакологическому действию»	2		
	Теоретическое занятие № 11 «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов»	2		
	Теоретическое занятие № 12 «Химическая номенклатура»	2		
	Теоретическое занятие № 13 «Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)»	2		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 9 «Краткие сведения о рецепте.»	2		

	Практическое занятие № 10 «Структура рецепта.	2	
	Практическое занятие № 11 «Оформление латинской части рецепта.	2	
Раздел 3. Клиническая терминология		26	
Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее - ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	Теоретическое занятие № 14 «Состав слова»	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12 «Предлоги в рецептах».	2	
	Практическое занятие № 13 «Важнейшие латинские и греческие приставки.»	2	
	Практическое занятие № 14 «Греческие клинические термоэлементы. Греко-латинские дублеты.»	2	
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе теоретических занятий	4	
	Теоретическое занятие № 15 «Терминологическое словообразование»	2	
	Теоретическое занятие № 16 «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.»	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 15 «Греческие клинические термоэлементы. Греко-латинские дублеты»	2	
	Практическое занятие № 16 «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.»	2	
Практическое занятие № 17 «Анализ клинических терминов по термоэлементам, конструирование терминов в заданном значении».	2		

	Практическое занятие № 18 «Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии».	2	
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	Теоретическое занятие № 17 «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке»	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19 «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	
	Практическое занятие № 20 «Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках»	2	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный:

- оборудованием:

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Список литературы

Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование)

Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.

ШверевА.А.; М.И. Муранова Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст]: серия медицина, издание 6 стереотипное Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Тестирование Терминологический диктант Выполнение упражнений Выполнение заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Тестирование Терминологический диктант
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Тестирование Терминологический диктант
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Тестирование Терминологический диктант Выполнение упражнений
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Тестирование Терминологический диктант Выполнение упражнений Выполнение заданий

Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Выполнение упражнений Выполнение заданий
--	---	---