

Приложение 3.6
к ООП по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
(очная форма обучения,
на базе основного общего образования)
ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИН-
СКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)**

Дербент 2024 г

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИ-
ЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ВД 6	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.1	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.2	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - приема биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; - отбраковки биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформления отбракованных проб; - подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использования медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; - пользования клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины; - интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; - выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Знать	<ul style="list-style-type: none">- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;- критерии отбраковки биоматериала;- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;- принципы стерилизации лабораторной посуды, инвентаря, средств защиты;- методики обеззараживания отработанного биоматериала;- основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности;- структурные подразделения судебно-медицинской службы;- способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;- способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
-------	---

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований
при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)**

Всего часов **192 часа**

в том числе в форме практической подготовки **36 часов**

Из них на освоение МДК **144 часа**

практики, в том числе

производственная **36 часов**

промежуточная аттестация **16 часов,**

в том числе экзамен по модулю **12 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)									
ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		192	36	162	16	26	88	20		36	2	4
ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3	МДК 06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	144		140	4	28	88	20			2	4
	Производственная практика ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	36	36							36		
	Экзамен по модулю ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	12		12	12							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	
Раздел 1. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		192/36	
МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		144	
Тема 1.1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы	Содержание	12	
	Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. Основные виды, цели лабораторных и инструментальных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы по направлениям судебно-медицинских техников Нормативно – правовое сопровождение судебно-медицинской экспертизы. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)		
	В том числе теоретических занятий		4
	1. Теоретическое занятие № 1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы		2
	2. Теоретическое занятие № 2. Нормативно – правовое сопровождение судебно-медицинской экспертизы		2
	В том числе, практических занятий		8
1. Практическое занятие № 1. Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений. Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-	4		

	медицинских экспертиз	
	2. Практическое занятие № 2. Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе	4
Тема 1.2 Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти	Содержание	8
	Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характером повреждений, видом преступления	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 3. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти.	2
	2. Теоретическое занятие № 4. Инструментальные методы исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти	2
	В том числе, практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 3. Основные аспекты микроскопического исследования. Алгоритм микроскопии в проходящем и поляризованном свете, сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия	4
Тема 1.3. Методы судебно-химического анализа	Содержание	32
	Физико-химическая и химическая экспертиза Основные физико-химические методы анализа Основание для производства судебно-химической экспертизы Изъятие объектов для судебно-химической экспертизы Биологический метод исследования Ознакомление с представленной документацией Основание для производства биологической экспертизы Изъятие объектов для биологической экспертиз Значение комплексного исследования в судебно-медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных, хроматографических и биологических исследований	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 5. Основные физико-химические методы анализа	2

	2. Теоретическое занятие № 6. Гистологические методы исследования в судебно-медицинской экспертизе	2
	3. Теоретическое занятие № 7. Биологические методы исследования в судебно-медицинской экспертизе	2
	4. Теоретическое занятие № 8. Комплексное исследование в судебно-медицинской экспертизе	2
	В том числе, практических занятий	24
	1. Практическое занятие № 4. Порядок производства, прием и хранение объектов исследования судебно-химической экспертизы. Методология судебно-химического анализа	4
	2. Практическое занятие № 5. Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях, описательный ответ	4
	3. Практическое занятие № 6. Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ	4
	4. Практическое занятие № 7. Хроматографические методы исследования. Тонкослойная хроматография, газовая хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография	4
	5. Практическое занятие № 8. Биологический метод исследования	4
	6. Практическое занятие № 9. Прием и хранение объектов исследования (вещественных доказательств) и сопроводительных документов	4
Тема 1.4. Основные закономерности взаимодействия организма и химико-токсических веществ	Содержание История возникновения и развития токсикологии как науки. вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие токсикологии Современные направления в токсикологии Понятие яда. Классификации ядов, их физико-химические свойства. Введение в биохимическую токсикологию, токсикодинамика и токсикокинетика Понятие отравления. Классификация отравлений. Устройство, организация работы токсико-химической лаборатории. Требования к производственным помещениям и оборудованию биохимической лаборатории. Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию. Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований. Особенности оснащения рабочего места для проведения токсико-химических исследований. Острые отравления простыми и сложными спиртами. Химико-токсикологический анализ. Способы подготовки проб для различных видов химико-токсикологических исследований.	36

<p>Химические и спектральные виды исследований Острые отравления лекарственными веществами, особенности лабораторной диагностики Аналитическая диагностика наркоманий и токсикоманий. Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками Основные аспекты иммунохимических видов исследований. Хроматографические виды исследований, классификация Хроматография в тонком слое сорбента, особенности, способы детектирования Правовые и методологические основы судебно-химической экспертизы</p>	
В том числе теоретических занятий	4
1. Теоретическое занятие № 9. Судебно-медицинская токсикология как наука	2
1. Теоретическое занятие № 10. Общие вопросы химико-токсикологического исследования	2
В том числе, практических занятий	32
1. Практическое занятие № 10. Устройство, организация работы токсико-химической, биохимической лаборатории. Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию. Особенности лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем	4
2. Практическое занятие № 11. Подготовка проб для различных видов химико-токсикологических исследований	4
3. Практическое занятие № 12. Лабораторная диагностика отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепина, азалептином, парацетамолом	4
4. Практическое занятие № 13. Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками. Лабораторная диагностика острых отравлений угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами.	4
5. Практическое занятие № 14. Особенности проведения химико-токсикологических исследований в условиях оказания экстренной медицинской помощи и при судебно-медицинской экспертизе.	4
6. Практическое занятие № 15. Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии. Назначение масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях	4
7. Практическое занятие № 16. Эпидемиологические методы исследования в токсикологии. Наружный осмотр поступившего на судебно-химическое исследование объекта. Подготовка биологического материала для определения наркотических веществ и проведение экспертизы	4
8. Практическое занятие № 17. Лабораторная работа «Утилизация отработанного материала,	4

	дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты».	
Тема 1.5. Мониторинг лекарственных средств	Содержание	16
	Основные цели лекарственного мониторинга. Роль и значение определения концентрации лекарственного мониторинга. Факторы, влияющие на взаимосвязь между принимаемым препаратом и выраженностью его эффекта. Критерии лекарственных препаратов для мониторинга, клинические показания	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 11. Мониторинг лекарственных средств	2
	2. Теоретическое занятие № 12. Факторы, влияющие на взаимосвязь между принимаемым препаратом и выраженностью его эффекта	2
	В том числе, практических занятий	12
	1. Практическое занятие № 18. Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге	4
	2. Практическое занятие № 19. Алгоритм взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина	4
	3. Практическое занятие № 20. Основы мониторинга отдельных лекарственных средств. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата	4
Тема 1.6. Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации	Содержание	10
	1. Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы	
	2. Аппаратно-компьютерная экспертиза	
	3. Информационно-компьютерная экспертиза	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 13. Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации	2
	В том числе, практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 21. Работа с нормативно-правовыми документами регламентирующие деятельность судебно-медицинской экспертизы	4
	2. Практическое занятие № 22. Заполнение актов, протоколов исследования в судебно-медицинской практике а том числе с использованием информационно-компьютерных технологий	4
Консультации	2	
Разбор проблемных вопросов, решение практикоориентированных задач		

Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации	4
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	4
Курсовой проект (работа) Примерные темы курсовых проектов (работ) 1. Роль и значение лабораторных гистологических исследований в судебно-медицинской практике 2. Методы определения давности образования повреждений в судебно-гистологической практике, их значение 3. Содержание, значение и специфические признаки судебной экспертизы 4. Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы 5. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств 6. Современные возможности судебно-химической экспертизы 7. Особенности лабораторного анализа токсических веществ, вызывающих отравления	20
Производственная практика Виды работ 1. Взятие биопсийного, операционного и трупного материала 2. Эtiquетирование материала, маркировка стекол 3. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз 4. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз 5. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований) 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 7. Работа в лабораторной информационной системе.	36
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) в том числе консультации к экзамену экзамен	12 6 6
Всего	192

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при проведении судебно-медицинских экспертиз (исследований) предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)», оснащенная оборудованием:

Столы и стулья для студентов по количеству студентов

Рабочее место преподавателя

Классная доска

Компьютерная техника с подключением к сети Интернет

Стенды

Таблицы

Шкафы для документов

Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ

Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ

Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ

Реактивы для выполнения всех видов практических работ

Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

Мастерская «Лабораторный медицинский анализ», оснащенная согласно действующему инфраструктурному листу компетенции «Лабораторный медицинский анализ»

Оснащение баз практики:

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Акопов В.И. Судебная медицина:/ В.И. Акопов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2019. – 478 с.

2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.И. Акопов. – Москва: издательство Юрайт, 2018. – 287 с.

3. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.

4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 170 с.

Основные электронные издания

1. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для вузов / В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-2959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные источники

1. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие / В. В. Хохлов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 217 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	– оценка результатов выполнения практической работы; – письменный ответ по билетам и решение ситуационных задач; – выполнение тестовых заданий; – выполнение практических заданий; – экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения
ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма и качественное выполнение при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	производственной практики; – итоговый контроль результатов зачета по производственной практике, промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю;
ПК 6.3 Выполнять процедуры постановочного этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма выполнения процедуры постановочного этапа при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе лабораторной практике	– характеристики работодателей по итогам производственной практики

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходи-</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний</p>	

<p>мого уровня физической подготовленности</p>		
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при проведении судебно-медицинских экспертиз (исследований) основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лаборатории «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)», мастерской «Лабораторный медицинский анализ», для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение лаборатории «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)», мастерской «Лабораторный медицинский анализ» должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.