



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова»



С.А. Гамзатова

03 20 23 года

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж
им.Г.А.Илизарова»
Протокол № 2
от 20.03. 2023 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН «ДЕРБЕНТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ.Г.А.ИЛИЗАРОВА»
по состоянию на 01.04.2023 года

Дербент

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	6
1.1.	Правовой статус	6
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
2.	Структура управления колледжем	8
2.1.	Локальная организационно-распорядительная документация	8
2.2.	Система управления колледжем	13
3.	Структура и содержание подготовки специалистов	16
3.1.	Направления деятельности и структура подготовки по образовательным программам	16
3.2.	Содержание профориентационной работы и организация приема	17
3.3.	Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2022.г	20
4.	Качество подготовки обучающихся и выпускников	22
4.1.	Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ	22
4.2.	Оценка качества образования	25
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	32
4.4.	Аккредитация выпускников	36
4.5.	Выпуск специалистов. Востребованность выпускников	37
5.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	39
5.1.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	39
5.2.	Участие педагогических работников в научно-исследовательской деятельности, публикационная активность педагогического состава	44
5.3.	Организация учебно-исследовательской работы с обучающимися	50
5.4.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	52
5.5.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	61
5.6.	Организация практического обучения	64
6.	Программы дополнительного профессионального образования	67
7.	Воспитательная работа	76
7.1.	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	77
7.2.	Нравственное и эстетическое воспитание	79
7.3.	Профориентация и воспитание любви к избранной профессии	80
7.4.	Трудовое воспитание	81
7.5.	Физическое воспитание	81
8.	Материально-техническая база	82
8.1.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования	82
8.2.	Обеспечение комплексной безопасности	82
8.3.	Характеристика площадей для образовательной деятельности	82
8.4.	Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса. Оснащение компьютерных классов	91
9.	Показатели материально-финансовой деятельности колледжа	94
9.1.	Общие выводы и предложения	97
9.2.	Выводы	97
9.3.	Предложения	99

Введение

Требования к порядку самообследования образовательной организации установлены:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867).

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218).

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 № 136).

– Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова» (ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова»)

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова».

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледж;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже;

Основными целями самообследования ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» являются:

- анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

Задачами самообследования являются:

- характеристика образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка материально-технического и кадрового обеспечения образовательного

процесса;

- оценка качества образовательного процесса на основе востребованности выпускников на рынке медицинских услуг.

Объекты и направления экспертной оценки:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.
2. Структура управления колледжем.
3. Структура и содержание подготовки специалистов.
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.
6. Программы дополнительного профессионального образования.
7. Воспитательная работа.
8. Материально-техническая база.
9. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период.

Самообследование проведено на основании приказа директора колледжа №187 от 03.02.2023г.

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Председатель комиссии:

— Директор – С.А. Гамзатова

Заместитель председателя:

— Заместитель директора по учебной работе – З.Т. Айдынбекова

Члены комиссии:

— Заместитель директора по научно- методической работе – Э.Д. Сархатова

- Заместитель директора по практической работе – Э.Г. Гаджиева
- Заместитель директора по воспитательной работе – З.С. Загирова
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – А.Н.

Бородавка

- Главный бухгалтер –З.М. Гаджикеримов
- Председатель терапевтического цикла – Б.Б. Рамазанова
- Председатель хирургического цикла - Р.Э. Магомедбеков
- Председатель педиатрического цикла – Р.М. Асланбеков
- Председатель общепрофессионального цикла – Б.А. Мустафаева
- Председатель общегуманитарного и социально – экономического цикла –

Г.К. Алиханова

- Заведующий библиотекой – Л.М. Эфендиева
- инспектор отдела кадров – Х.Г. Гаджимагомедова
- методист – М.К. Меджидова

Результаты самообследования рассмотрены на Педагогическом совете ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» - протокол № 2 от 20 марта 2023г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

1.1. Правовой статус

В 2022 году Колледж осуществлял свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

– локальными актами ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Свидетельство «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения» от 16 ноября 2006., выданное инспекцией Федеральной налоговой службой № 3 по Республике Дагестан.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование полное: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова"

Наименование сокращенное: ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова».

Местонахождение, юридический и почтовый адрес Колледжа: Российская Федерация, 368600 Республика Дагестан г. Дербент ул. Шеболдаева 51

Учредитель: Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии серия 05 Л 01 № 0003513, выданной 04 апреля 2018 г. Министерством образования и науки Республики Дагестан бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации серия 05 А 01 № 0001720 от 20 июня 2018 г., выданного Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Колледж руководствуется в своей деятельности Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", нормативными правовыми актами Министерства Здравоохранения Республики Дагестан, Уставом. Колледж является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, имеет круглую печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием и наименованием органа исполнительной власти по ведомственной подчиненности, а также иные печати, штампы, бланки, необходимые для осуществления своей деятельности. В основу деятельности Колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, трудового регулирования, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

2. Структура управления колледжем

2.1. Локальная организационно-распорядительная документация

Реализация образовательной деятельности и учебно-методическое сопровождение программ обеспечено в соответствии с локальными нормативными актами, на основе нормативно-правовых документов законодательства РФ, Министерства образования РФ, Устава ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова».

Перечень и содержание локальных нормативных и организационных распорядительных документов определяется миссией, целями и задачами образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» является подготовка специалистов среднего звена по укрупненной группе профессий и специальностей Здравоохранения в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Общей стратегической целью образовательного учреждения являются: совершенствование содержания, технология профессионального образования и

профессионального обучения через тесное взаимодействие с работодателями и общественными профессиональными организациями для подготовки специалистов среднего звена качественно нового уровня, с наиболее расширенными компетенциями, путем реализации электронного обучения, дистанционных и симуляционных образовательных технологий, практико-ориентированного подхода к обучению и принципов непрерывного медицинского образования.

Планирование деятельности направлено на решение основных стратегических задач 2022/2023 учебного года:

- обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация инновационных технологий обучения (электронные, дистанционные, симуляционные) при реализации образовательных программ различного уровня;
- исполнение требований к педагогическим кадрам в соответствии с профессиональными стандартами «педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников и слушателей колледжа через государственную итоговую аттестацию, первичную и первичную специализированную аккредитацию;
- повышение роли профессионально-общественной экспертизы качества подготовки студентов и слушателей учебного заведения;
- развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с концепцией развития колледжа;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы воспитательной работы;
- повышение роли цикловых комиссий в организации учебно-воспитательного процесса по специальности;
- участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, региональных чемпионатах WorldSkills;
- проведение комплекса мероприятий по подготовке к государственной аккредитации образовательной организации;
- формирование колледжа, как саморазвивающейся образовательной организации.

Миссией ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» является предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих

профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично изменяющихся потребностей рынка труда в системе здравоохранения.

Локальными нормативными актами, обеспечивающими деятельность учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, которые разработаны в соответствии с требованиями, действующими в системе среднего профессионального образования по основным направлениям работы:

- Положение об Учебной части;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о видах учебных занятий;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования;
- О режиме занятий, обучающихся;
- О порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное;
- Положение о структурном подразделении (отделении);
- Положение об отработке пропущенных занятий студентами;
- Положение о порядке самообследования;
- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке заполнения учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- Положение об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников;
- Положение о индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о преподавателе - методическом руководителе производственной практики;
- Положение об общем руководителе практики;
- Положение о непосредственном руководителе производственной практики;
- Положение о профориентационной комиссии ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»;
- Положение о деятельности отделения последипломного образования и повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- Правила приема специалистов со средним медицинским образованием на обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- Правила приема специалистов со средним медицинским образованием на обучение по программам дополнительной профессиональной переподготовки в ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»;
- Положение о порядке оформления, выдачи, хранения и учета документов о ДПО;
- Положение об обработке персональных данных отделения ДПО;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по ДПО;
- Положение об отделе воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов;
- Положение о совете колледжа;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о Студенческом Совете;
- Положение о дежурстве по колледжу;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о совете кураторов;
- Положение о языке образования;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о кружковой работе;
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже;

- Положение о студентах;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об административно-хозяйственной деятельности;
- Положение об организации охраны и защиты ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»;
- об отделе кадров;
- Положение об учебно-методическом отделе;
- Положение о порядке составления рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Положение об олимпиаде по дисциплинам (МДК);
- Положение об учебно-исследовательской работе студентов;
- Положение о смотре-конкурсе цикловых методических комиссий;
- Положение о порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности преподавателей и руководителей структурных подразделений колледжа;
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- Положение об организации и проведении стажировки преподавателей профессионального цикла;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о смотре кабинета;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о библиотеке;
- Инструкция по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов;
- Положение о картотеке книгообеспеченности ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»;
- Положение о порядке учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда;
- Положение о формировании фонда библиотеки;
- Правила пользования библиотекой;

- Методическое пособие по выполнению и защите курсовых работ;
- Методические указания по оформлению выпускной квалификационной

Оперативная деятельность осуществляется на основании должностных инструкций, инструкций по делопроизводству; приказов по основной деятельности и по личному составу работников и студентов, а также на основе заключения договоров, актов, смет, иных документов, регламентирующих отношения по всем направлениям деятельности образовательного учреждения.

2.2. Система управления колледжем

Показателем эффективности системы управления образовательным учреждением служит постоянное обновление содержания и структуры профессионального медицинского образования на всех уровнях. Результативность всех направлений работы колледжа определяется содержанием управленческой деятельности директора и руководителей структурных подразделений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан и Уставом, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» представлена на рисунке 1.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый на должность приказом Учредителя - Министерством Здравоохранения Республики Дагестан. Руководитель является единоличным исполнительным органом образовательного учреждения (принцип единоначалия), имеющим право действовать без доверенности от имени образовательного учреждения.

Принцип коллегиальности в образовательном учреждении формируется по средствам деятельности коллегиальных органов управления. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- совет колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет.

Представительным органом работников образовательного учреждения является первичная профсоюзная организация работников образовательного учреждения (профком работников образовательного учреждения).

Представительными органами обучающихся образовательного учреждения являются:

- студенческий Совет образовательного учреждения;
- первичная профсоюзная организация обучающихся (студенческий профком).

Одной из функций управления является анализ и планирование общей работы колледжа. Ежегодно составляется комплексный план, который предусматривает решение конкретных учебных, воспитательных, методических и ряда других задач и способы реализации их в виде определенных мероприятий. Текущее планирование работы составляется на месяц, исходя из комплексного плана и текущей производственной необходимости.

В годовой план 2022 года включены следующие разделы:

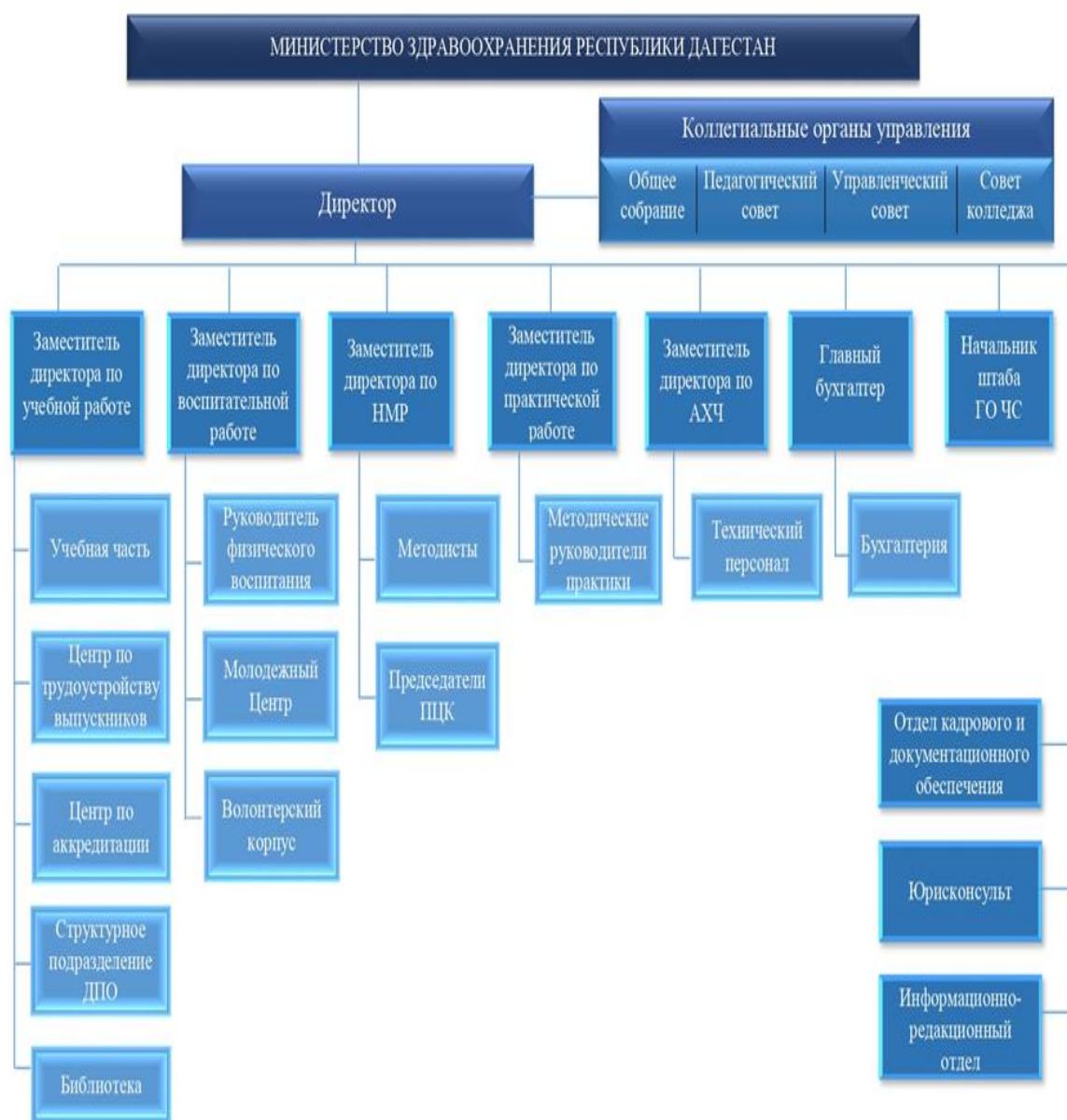
- регламент работы колледжа;
- работа Совета колледжа;
- работа Педагогического совета;
- работа Методического совета;
- учебная работа;
- работа отдела кадров;
- воспитательная работа;
- практическое обучение и профориентационная работа;
- методическая работа;
- планы работы библиотеки;
- работа по дополнительному профессиональному образованию;
- работа приемной комиссии;
- укрепление материально-технической базы; компьютеризация и внедрение локальных сетей;
- охрана труда.

Одной из функций управления является мотивация и стимулирование. В колледже внедрена эффективная рейтинговая система премирования, установлена гибкая система оценки и оплаты труда персонала, которая способствует стимулированию роста профессионального мастерства, творческой активности преподавателей и сотрудников,

внедрению инновационных технологий, повышению ответственности за выполняемую работу.

Активной стадией реализации процесса управления является функционирование системы контроля, направленной на сопоставление достигнутых результатов с запланированными. Функция контроля реализуется посредством системы отчетности, анализа по результатам деятельности каждого структурного подразделения колледжа.

Управление структурными подразделениями по различным направлениям деятельности осуществляется соответствующими руководителями данных подразделений. Распределение обязанностей между ними устанавливается директором в соответствии с должностными инструкциями.



3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1. Направления деятельности и структура подготовки по образовательным программам

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией 05 Л 01 № 0003513 за регистрационным номером 9110 от 04.04.2018 г., выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Колледж проводит реализацию основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «31.00.00 Клиническая медицина», «33.00.00 Фармация» и «34.00.00 Сестринское дело»:

- на базе основного общего образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика;
- по специальности 33.02.01 Фармация;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- на базе среднего общего образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело;
- по специальностям 31.02.02 Акушерское дело;
- по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам), модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы по основным профессиональным образовательным программам соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности», объема, отведенного на каникулярное время и консультации, использования вариативной части.

Система дополнительного профессионального образования (ДПО). включала программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации, реализуемые на базе колледжа.

3.2. Содержание профориентационной работы и организация приема

Количество граждан, принимаемых в ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» на первый курс для обучения за счёт средств бюджета Республики Дагестан по образовательным программам среднего профессионального образования, определяется приказом Министерства Здравоохранения Республики Дагестан от 28 марта 2022 г. № 187-К/НПА, согласно которым были установлены контрольные цифры приема на 2022 учебный год (Таблица № 1.).

Таблица №1.

Контрольные цифры приема в 2022 году

№	Код специальности	Наименование специальности	Контрольные цифры приема
На базе основного общего образования			
1	34.02.01	Сестринское дело	225
2	31.02.03	Лабораторная диагностика	25
3	33.02.01	Фармация	--
На базе среднего общего образования			
1	31.02.01	Лечебное дело	50
2	31.02.02	Акушерское дело	25
3	34.02.01	Сестринское дело	25
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	--
Всего по колледжу:			350

Прием в колледж на 2022/2023 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством Здравоохранения Республики Дагестан. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Дагестан в специалистах медицинского профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Таблица № 2.

Соотношение приема студентов по специальностям в ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова»

Специальность	Всего принято	2022 год					
		Контрольные цифры приема		бюджет		с ПВЗ	
		чел	%	чел	%	чел	%
31.02.01 Лечебное дело	на базе среднего общего образования						
	79	50	100	50	100	28	100
31.02.02 Акушерское дело	на базе среднего общего образования						
	25	25	100	25	100	-	-
31.02.03. Лабораторная диагностика	на базе основного общего образования						
	25	25	100	25	100	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	на базе среднего общего образования						
	25	-	-	-	-	25	100
33.02.01 Фармация	на базе основного общего образования						
	-	-	-	-	-	22	--
34.02.01 Сестринское дело	на базе основного общего образования						
	373	225	100	225	100	148	100
	на базе среднего общего образования						
	25	25	100	25	100	-	-
Всего по колледжу	573	350	100	350	100	223	100

В соответствии с приказами о зачислении студентов в ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» в 2022/2023 учебном году на базе основного общего образования было зачислено 420 человек, на базе среднего общего образования – 153 человек. За счет средств бюджета на выполнение государственного задания было принято 350 человек, с полным возмещением затрат за обучение – 223 человек (Таблица № 2.).

В 2022 году при поступлении в колледж на обучение по специальностям СПО, общее число абитуриентов, подавших документы на обучение по направлениям подготовки составило 660 заявлений (426 - по бюджету, 234 - с полным возмещением затрат за обучение).

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа. Прием в колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением об апелляционной комиссии. Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Зачисление на обучение за счет средств бюджета РД, а также на условиях полного возмещения затрат за обучение, осуществляется по общему конкурсу, по количеству среднего балла аттестата, а также по результатам вступительных испытаний, проводимых в колледже (для абитуриентов, определенных правилами приема в колледж).

В 2022 году контрольные цифры приема на поступление за счет бюджета Республики Дагестан остались на уровне 2021 года и выполнены полностью.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по реализуемым специальностям - количество абитуриентов на одно место, представлено в таблице № 3.

Таблица № 3.

Конкурс при зачислении

Специальность	Контрольные цифры приема (за счет средств бюджета)	Подано заявлений	Прием по бюджету		Подано заявлений	Коммерческий прием	
			Принято по бюджету	Конкурс при зачислении		Прием по ПВЗ	Конкурс при зачислении
31.02.01 Лечебное дело	на базе среднего (полного) общего образования						
	50	61	50	1,2	36	28	1,2
31.02.02 Акушерское дело	на базе среднего общего образования						
	25	32	25	1,2	--	--	--
31.02.03. Лабораторная диагностика	на базе основного общего образования						
	25	34	25	1,4			
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	-	-	-	26	25	1,0
33.02.01 Фармация	на базе основного общего образования						
	-		-	-		22	
34.02.01 Сестринское дело	на базе основного общего образования						
	225	268	225	1,2	172	148	1,1
	на базе среднего общего образования						
	25	31	25	1,2	-	-	-

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке тестовых материалов (по специальностям), оформлению и хранению документов.

Вся необходимая информация по поступлению своевременно размещается на официальном сайте колледжа [http:// www.dmk-derbent.ru](http://www.dmk-derbent.ru) и на информационных стендах приемной комиссии. Кроме этого информация по вопросам поступления предоставлялась

сотрудниками отборочной комиссии по телефону, электронной почте, а также лично абитуриентам и их родителям.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации в городе.

Высокий процент трудоустройства выпускников по специальностям, наличие в колледже современной технической, учебно-методической и лабораторной базы позволяет обеспечить 100% выполнение КЦП и обеспечивает постоянно растущий интерес к ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова» в целом.

Таким образом, эффективность работы приемной комиссии и проведение приемной кампании подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде, наличием конкурса абитуриентов на реализуемые специальности.

3.3. Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2022.г

По состоянию на 31 декабря 2022 года контингент студентов колледжа составлял 1880 человек. География студентов колледжа охватывает практически все районы Республики Дагестан. Из них за счет средств бюджета РД обучалось 1259 человек, с полным возмещением затрат за обучение - 621 человек (Таблица № 4.).

Таблица № 4.

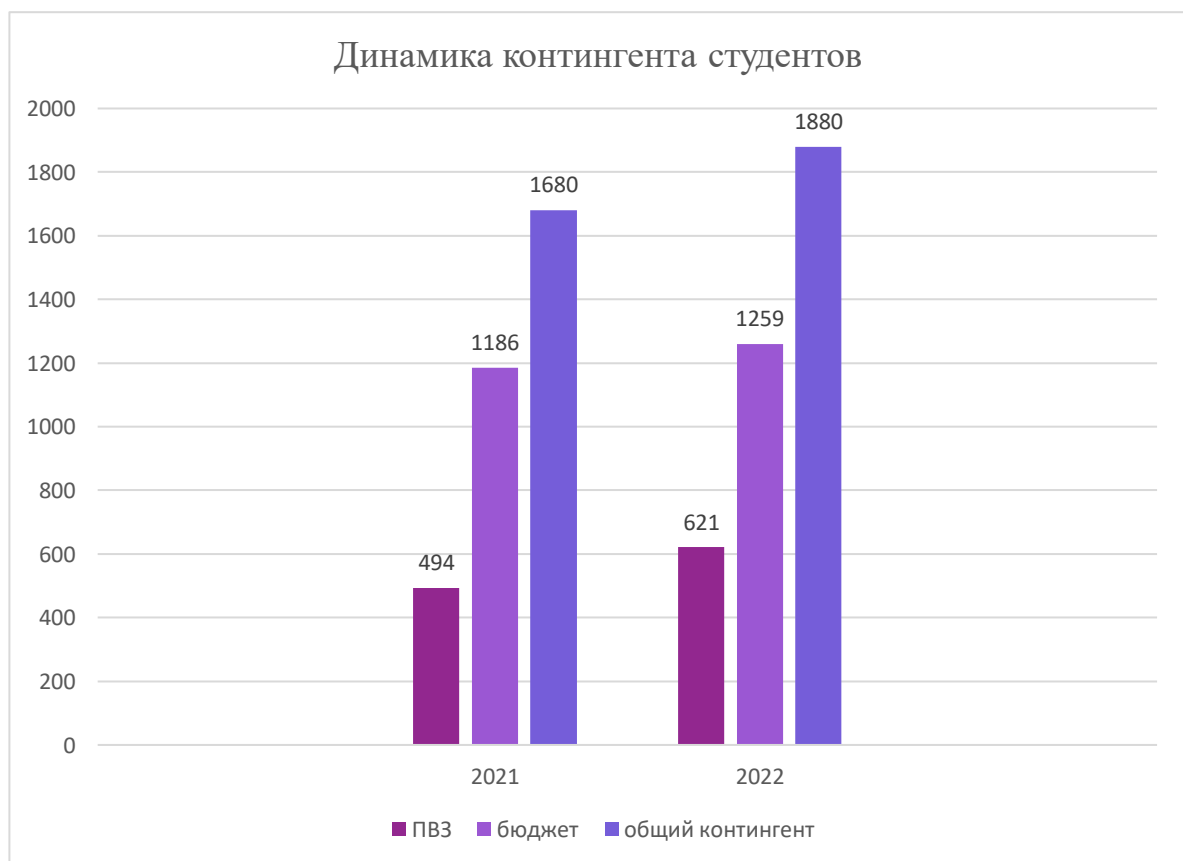
Сведения о контингенте студентов по курсам и специальностям очной формы обучения

Курс	Бюджет	ПВЗ	Общий контингент
На базе основного общего образования			
31.02.03 Лабораторная диагностика			
1 курс	25	--	25
2 курс	--	--	--
3 курс	--	--	--
4 курс	20	--	20
Итого по специальности	45	--	45
33.02.01 Фармация			
1 курс	--	22	22
2 курс	--	--	--
3 курс	--	--	--
4 курс	--	--	--
Итого по специальности	--	22	22
34.02.01 Сестринское дело			
1 курс	225	148	373
2 курс	252	90	342
3 курс	211	74	285
4 курс	194	113	307
Итого по специальности	882	425	1307
Итого на базе ООО	927	447	1374
На базе среднего общего образования			
специальность 31.02.01 Лечебное дело			

1 курс	50	28	78
2 курс	44	55	99
3 курс	28	41	69
4 курс	37	16	53
Итого по специальности	159	140	299
специальность 31.02.02 Акушерское дело			
1 курс	25	--	25
2 курс	25	--	25
3 курс	26	--	26
Итого по специальности	76	--	76
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая			
1 курс	--	24	24
2 курс	--	--	--
3 курс	--	--	--
Итого по специальности	--	24	24
специальность 34.02.01 Сестринское дело			
1 курс	25	--	25
2 курс	37	--	37
3 курс	35	10	45
Итого по специальности	97	10	107
Итого на базе СОО	332	174	506
В целом по колледжу	1259	621	1880

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года (1680 человек) контингент студентов увеличился за счет средств бюджета РД и уменьшился по договорам об оказании платных образовательных услуг. (Рисунок 2)

Рисунок № 2.



4. Качество подготовки обучающихся и выпускников

4.1. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Качество подготовки студентов является важнейшей категорией в образовательном процессе и приоритетной задачей работы коллектива.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям качества образования ежегодно проводятся срезы остаточных знаний.

Целью проведения срезов остаточных знаний является стимулирование обучающихся к освоению образовательных программ на основе объективности и дифференциации оценки результатов их учебной работы.

Практическая значимость срезов остаточных знаний студентов заключается в том, что аналитические результаты их проведения используются для мониторинга качества подготовки специалистов, выработки механизмов совершенствования основных направлений учебно- методического процесса, повышения результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, для подготовки ежегодных отчетов по самообследованию, подготовки материалов к аттестации преподавателей, а также для подготовки данных при проведении государственной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Оценка качества по срезам проводилась для обучающихся всех специальностей и всех групп студентов со второго по четвертый курс.

Для проведения процедуры оценки универсальных учебных действий и сформированности компетенций из заданий фондов оценочных средств образовательной организации были сформированы задания в виде тестирования по дисциплинам и междисциплинарным курсам, освоенными обучающимися, включающие в среднем по 30 тестовых заданий.

Результаты итоговых данных контроля знаний студентов представлены в таблицах:

Таблица № 5

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование дисциплины	Результаты срезов, %		Результаты промежуточной аттестации, %	
1	ОГСЭ.01 Основы философии	3,6	56	3,8	60,0
2	ОГСЭ.02 История	3,7	64	3,8	61
3	ЕН.01 Информатика	3,8	60,6	4,0	85
4	ЕН.02 Математика	3,95	71,1	4,2	90
5	ОП.01 Здоровый человек и его окружение	4,1	92	4,7	81,8
6	ОП.02 Психология	4,0	76	4,2	75

7	ОП.03 Анатомия и физиология человека	3,84	67	4,1	80
8	ОП.04 Фармакология	3,5	44	3,8	68
9	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	3,6	58,8	4,2	94
10	ОП.06. Гигиена и экология человека	4,1	86,7	4,3	92
11	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,6	40,9	3,9	76
12	ОП.08. Основы патологии	3,8	82,5	4,2	94
13	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	4,05	70,2	4,2	85
14	ПМ.01 Диагностическая деятельность	4,0	54	4,7	100
15	ПМ.02 Лечебная деятельность	4,0	74	4,2	79,2
16	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	3,8	64,1	3,9	72
17	ПМ.04 Профилактическая деятельность	4,0	81	4,2	84
18	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	4,0	76	4,1	80
19	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	3,4	40	3,7	56
20	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3,8	60	4,04	72

Средний балл - 4,1 Качество знаний – 79,2 %

Таблица № 6

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.02

Акушерское дело

№	Наименование дисциплины	Результаты срезов, %		Результаты промежуточной аттестации, %	
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	3,8	56	3,8	60
2.	ОГСЭ.02 История	3,6	40,9	3,7	52
3.	ЕН.01 Математика	3,6	52	3,8	64
4.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,05	70,2	4,2	85
5.	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,6	48	3,8	68
6.	ОП.02 Анатомия и физиология человека	4,0	74	4,2	79,2
7.	ОП.03 Основы патологии	3,8	64,1	3,9	72
8.	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	4,0	81	4,05	66
9.	ОП.05 Гигиена и экология человека	4,2	74,6	4,4	87
10.	ОП.06 Основы микробиологии, иммунологии	3,6	56	4,1	76
11.	ОП.07 Фармакология	3,8	60,6	4,0	85
12.	ОП.08 Психология	3,95	71,1	4,2	90,2
13.	ОП.11 Основы реабилитологии	4,2	74,6	4,95	97
14.	ПМ.01 Медицинская помощь женщине, новорожденному при физиологическом течении беременности	4,0	74,7	4,2	75
15.	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	3,7	71	4,1	76
16.	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	4,05	70,2	4,2	85,1
17.	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	4,0	54	4,3	89
18.	ПМ.05 Младшая медицинская среда по уходу за больными	4,0	74	4,2	79,4

Средний балл - 4,1 Качество знаний – 76,9 %

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 34.02.01

Сестринское дело

№	Наименование дисциплины	Результаты срезов, %		Результаты промежуточной аттестации, %	
1.	ОУД.01.01. Русский язык	3,8	60,6	4,0	85
2.	ОУД.01.02. Литература	3,95	71,1	4,2	90,2
3.	ОУД.02 Иностранный язык	3,6	40,9	3,9	76
4.	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	3,8	82,5	4,2	94
5.	ОУД.04 История	3,95	71,1	4,2	90,2
6.	ОУД.05 Физическая культура	3,95	71,1	4,2	90,2
7.	ОУД.06 ОБЖ	3,6	40,9	3,9	76
8.	ОУД.08 Физика	3,8	82,5	4,2	94
9.	ОУД.09 Химия	4,05	70,2	4,2	85
10.	ОУД.10 Астрономия	3,6	40,9	3,9	76
11.	ОУД.15 Биология	3,95	71,1	4,2	90,2
12.	ОГСЭ.02 История	3,8	56	3,8	60
13.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3,95	71,1	4,2	90,2
14.	ЕН.01 Математика	4,1	77	4,1	77
15.	ОП.07 Фармакология	3,8	61	3,9	68
16.	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,6	48	3,7	52
17.	ОП.05 Гигиена и экология человека	3,95	71,1	4,2	90,2
18.	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	4,0	74	4,2	79,4
19.	ОП.03 Основы патологии	4,0	54	4,3	89
20.	ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	3,7	56	3,8	68
21.	ОП.02 Анатомия и физиология человека	3,6	40,9	3,9	76
22.	ОП.09 Психология	3,8	60	3,8	68
23.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,0	76	4,2	78
24.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3,7	64	3,9	76
25.	ПМ.04 Младшая медсестра по уходу за больным	3,8	68	3,9	69

Средний балл - 4,0 Качество знаний – 79,5 %

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности

31.02.03. Лабораторная диагностика

№	Наименование дисциплины	Результаты срезов, %		Результаты промежуточной аттестации, %	
1.	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,8	56	3,8	60
2.	ОП.02. Анатомия и физиология человека	3,8	64	3,8	68
3.	ОП.03. Основы патологии	3,6	48	3,7	56
4.	ОП.04. Медицинская паразитология	3,7	60	3,8	68
5.	ОП.05. Химия	3,7	60	3,8	64
6.	ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	4,1	92	4,2	78

7.	ОП.07. Первая медицинская помощь	4,0	74,7	4,2	75
8.	ОП.10. Основы медицинской генетики	3,7	71	4,1	76
9.	ОП.11. Основы иммунологии	4,0	81	4,05	66
10.	ПМ.01 Проведение лабораторных исследований	4,2	74,6	4,4	87
11.	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	4,0	92	4,1	76
12.	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	3,8	60,6	4,0	85
13.	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	3,7	71	4,1	76
14.	МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	4,05	70,2	4,2	85,1

Средний балл - 4,1 Качество знаний – 72,8 %

Результаты проведенной оценки сформированности универсальных учебных действий и компетенций показали соответствие результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

4.2. Оценка качества образования

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

В 2022 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по четырем специальностям. Все образовательные программы из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда.

Содержание ППССЗ определено ФГОС СПО по соответствующей специальности. Структура ППССЗ регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) СПО. Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

По всем специальностям, реализуемым в колледже на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций, у студентов разработаны программы подготовки специалистов

среднего звена (далее ППССЗ), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

Заключения о согласовании ППССЗ по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования с работодателями имеются. Образовательные программы ежегодно обновляются. В ППССЗ определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практики (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение индивидуального проекта (индивидуальная проектная деятельность), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускной квалификационной работы. Структура ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный; и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики.

Реализуемые в колледже ППССЗ представляют собой комплекс нормативно-методической документации содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. В состав ППССЗ по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности;

- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются с учётом профиля получаемого образования. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в учебный план дисциплины за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО 3 + и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;
- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки

результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором колледжа;

- объем обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, объем максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров. ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития медицины, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В соответствии с разработанными ППССЗ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины,

междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

- рабочие программы практик (учебных практик; программы производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));

- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателями конспекты лекций;

- фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенный для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);

- программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. В новых образовательных программах предусмотрена широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны

пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих ЦМК и утверждаются заместителем директора по УР. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Экземпляры рабочих учебных программ находятся у заместителя директора по УР, размещены на официальном сайте колледжа и в структурных подразделениях образовательной организации. Для обеспечения реализации образовательных программ учебно – методические комплексы размещены в методическом кабинете колледжа.

В 2022 году пересмотрены рабочие программы общеобразовательного цикла с использованием межпредметных связей.

Рабочие программы профессиональной практики включают информацию по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности; преддипломную практику. Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Образовательные программы ежегодно обновляются путём внесения изменений, отражающих запросы работодателей, развитие направлений здравоохранения, развитие региона.

Образовательный процесс осуществляется с применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий. Анализ учебно- методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых

игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решение проблемных практических задач, ситуационных задач и др.

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В образовательном процессе в 2022 году наряду с традиционными видами аудиторных занятий в колледже велась интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий. По каждому циклу дисциплины спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем часов отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по междисциплинарным курсам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматривались на заседании цикловых методических комиссий. Разработаны методические указания по их выполнению.

Серьезное внимание уделялось внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществлялась в рамках профессионально-образовательных программ. Преподаватели и студенты являлись активными пользователями ресурсов сети «Интернет». Фильтрация доступа студентов к запрещенным ресурсам организована с помощью контент-фильтра.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива колледжа.

Анализ успеваемости студентов в течение года систематически проводился на разных уровнях. Этот вопрос рассматривался, заведующими отделениями, кураторами групп, цикловыми комиссиями, на заседаниях педагогического совета.

В рамках осуществления контроля знаний студентов были организованы и проведены:

- на стадии входного контроля – срезы остаточных знаний студентов;
- на стадии текущего контроля – проводился анализ текущих оценок успеваемости;
- на стадии промежуточного контроля – проведен анализ результатов сессии.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам

освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет по отдельной дисциплине,
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,
- экзамен (квалификационный).

Результаты промежуточных аттестаций, студентов рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающихся. Традиционно на заседаниях Педагогического совета проводится анализ и обсуждение результатов контроля знаний студентов по всем видам аттестации.

Анализ полученных данных говорит о достаточном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям, реализуемым в колледже. Студенты выпускного курса, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный N

31524), от 17 ноября 2017 г. N 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный N 49221) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020 г. N 630 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2020 г., регистрационный N 61179).

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по аккредитованным специальностям, ежегодно в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Персональный состав председателей ГЭК по каждой образовательной программе, по представлению колледжа, утверждается учредителем. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, которая при решении конкретных задач способствует систематизации и закреплению полученных знаний и умений, а также выявлению уровня подготовки студентов к самостоятельной работе.

В 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 365 студента: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 46 человека

Таблица № 9

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01

Лечебное дело

Количество студентов	Средний балл	Качество знаний, %	Процент выпускников
46	3,65	58,7	100

По специальности 31.02.02 Акушерское дело государственную итоговую аттестацию проходили – 23 человек

Таблица № 10

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02

Акушерское дело

Количество студентов	Средний балл	Качество знаний, %	Процент выпускников
23	4,3	100	100

По специальности 34.02.01 Сестринское дело государственную итоговую аттестацию проходили – 273 человек

Таблица № 11.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Количество студентов	Средний балл	Качество знаний, %	Процент выпускников
273	3,5	44	100

По специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика государственную итоговую аттестацию проходили – 23 человек

Таблица № 12.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Количество студентов	Средний балл	Качество знаний, %	Процент выпускников
23	4.1	86,8	100

Таблица № 13

Средний балл успеваемости выпускников по ГИА

Специальность	Средний балл	Качество знаний (%)	Процент выпускников
	2021- 2022	2021- 2022	2021- 2022
31.02.01 Лечебное дело	3,65	58,7	100
31.02.02 Акушерское дело	4,3	100	100
31.02.03 Лабораторная диагностика	4.1	86,8	100
34.02.01 Сестринское дело	3,5	44	100
Итого по колледжу	3,8	72,3	100

По данным проведенной аналитической работы, показатель среднего балла в 2021/2022 учебном году остался неизменным и составляет 4,3 балла, показатель качества знаний снизился на 1%, выпускники колледжа показали высокий уровень подготовки: 85% студентов получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

По каждой основной профессиональной образовательной программе имеется комплексное учебно-методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения ГИА.

Практика показывает, что подход, обеспечивающий тематическую преемственность курсовых работ, выполняемых студентами в течение учебного года и ВКР, способствует углублению и систематизации знаний студентов, их более осознанному подходу к

раскрытию темы дипломной работы. Содержание тематики выпускных квалификационных работ отражает их актуальность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающихся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки. По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитываются доклад студента по каждому разделу дипломной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Результаты ГИА обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

4.4. Аккредитация выпускников

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.

Процедура аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием в ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» в 2022 году была организована и проведена в соответствии с Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерством здравоохранения РФ № 334-н от 02.06.2016г.

Выпускники, реализуемых в колледже специальностей, приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов.

Аккредитация проходила на базе колледжа для специальностей: 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в два этапа: 1-й этап – электронное тестирование в режиме онлайн; 2-й этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, для специальностей 31.02.02 «Акушерское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело» был добавлен 3- этап решение ситуационных задач у постели больного.

Для получения объективных данных о результатах прохождения процедуры аккредитации выпускниками колледжа в 2022 году был проведен анализ по основным показателям первичной процедуры аккредитации.

Таблица 14

Наименование специальности	Подали заявление на первичную аккредитацию	Прошедшие аккредитацию (количество)	% прошедших гос. аккредитацию
34.02.01 Сестринское дело	273	256	93,8%
31.02.01 Лечебное дело	46	46	100%
31.02.02 Акушерское дело	23	23	100%
31.02.03 Лабораторная диагностика	23	23	100%

По результатам сдачи первичной аккредитации выпускников в 2022 году, можно сделать вывод - эффективность проделанной работы подтверждается тем фактом, что на сегодняшний день наш колледж имеет высокий показатель – 98,2% прошедших первичную аккредитацию от общечисла выпускников, 1,8% выпускников не прошли процедуру первичной аккредитаций в связи с призывом на срочную службу в ряды Российской армий, и с поступлением в ВУЗы.

4.5. Выпуск специалистов. Востребованность выпускников

В современных условиях модернизации системы образования России трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы учебного заведения. Одной из основных задач и нашего коллектива также является не только качественная профессиональная подготовка специалистов, но и непосредственно трудоустройство выпускников. В колледже действует отдел, который ведет активный поиск наиболее результативных технологий сопровождения карьеры выпускников колледжа, вовлечения их в планирование своего будущего. Отдел ежеквартально проводит мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствуют требованиям работодателей.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.01.2010 № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования», в 2015 году была создана Служба содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова».

Основной целью деятельности службы является формирование профессиональной и личностной мобильности выпускников на рынке труда, их эффективное трудоустройство с тем, чтобы при включении в ту или иную профессиональную деятельность выпускники могли в полной мере реализовать себя в избранной специальности.

Задачи, стоящие перед Службой содействия всеобъемлющие:

- Обеспечение студентов и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансиях и наличии мест для прохождения практики.

- Осуществление консультационной работы со студентами и выпускниками;
- Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.
- Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.
- Подбор студентов по заявкам работодателей.
- Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников.
- Взаимодействие с органами по труду и занятости населения.
- Профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- Предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям;
- Информационное обеспечение студентов и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства;
- Анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями;
- Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;
- Организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников по вопросам трудоустройства;
- Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- Организация временной занятости студентов колледжа;
- Заключение договоров о сотрудничестве с руководителями предприятий и организаций;
- Оказание помощи учебным подразделениям в организации производственных практик и привлечению работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ;
- Организация обмена информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- Использование веб-сайта колледжа и других информационных систем для размещения информации по вопросам содействия трудоустройству выпускников колледжа.

5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства преподавателя.

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся, является творческий, профессиональный, квалифицированный педагогический коллектив колледжа. Высокий кадровый состав, успешно осуществляющий учебную, научно-методическую, исследовательскую деятельность, способствует достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг, и повышению конкурентоспособности в предлагаемых условиях труда.

Учебный процесс в колледже обеспечивают 127 преподавателей, в том числе 50 человек (39,3%) штатного состава, 14 человек – административно- управленческий персонал, совмещающий педагогическую деятельность, 77 человека (60,6%) – внешних совместителей, являющихся ведущими специалистами из лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений здравоохранения города, привлекаемых для организации образовательной деятельности. Анализ характеристик преподавательского состава по квалификационным категориям имеет следующие показатели:

- высшая категория – 82 человека;
- первая категория – 30 человек;
- степень кандидата наук – 6 человек.

Практически каждый сотрудник педагогического коллектива образовательной организации имеет государственную или ведомственную награду. За достигнутые результаты в обучении и воспитании студентов и заслуги в области образования и здравоохранения отмечены:

1. Отличник здравоохранения РФ – 1, отличник здравоохранения РД – 3
2. Грамота МЗ РД – 5
3. Благодарность Федерального собрания Госдумы РФ – 4
4. Отличник образования РД – 1
5. Почётный работник общего образования РД -1

- 6. Почетными грамотами - Министерства образования и молодежной политики РД – 4
- 7. Почетными грамотами Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан - 3
- 8. Заслуженный учитель РД – 1
- 9. Заслуженный работник образования – 1

Все преподаватели имеют базовое образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Приоритетными направлениями в совершенствовании кадрового потенциала явились: реализация программ переподготовки и повышения квалификации персонала, которое будет способствовать повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня учебно-образовательного процесса; совершенствование квалификационного профиля педагогических работников в программах повышения квалификации; разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки с использованием дистанционных технологий.

Учебно-методическим отделом ежегодно разрабатывается план повышения квалификации и утверждается директором. Повышение квалификации преподавательского состава за отчетный период проводилось в различных формах на базах высших и средних профессиональных образовательных учреждений региона. Так, курсы повышения квалификации по циклам из педагогического состава – 127 человек и административно-управленческого персонала прошли 5 человек.

Таблица № 15

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО 05»

№	Планируемый период прохождения курсов	Место прохождения	Ф.И.О. преподавателя	Фактический период прохождения курсов
Повышение квалификации преподавателей средних медицинских и фармацевтических учреждений (72 часа)				
1.	Февраль 2023г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Айдынбекова Зейнаб Темиркаяевна	с 14.02.2023г по 27.02.2023 года
2.	Февраль 2023г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Сархатолва Эсмירה Димирбеговна	с 14.02.2023г по 27.02.2023 года

3.	Февраль 2023г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Гаджиева Эльмира Гаджиевна	с 14.02.2023г по 27.02. 2023 года
4.	Февраль 2023г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Загирова Зарема Сиражетдиновна	с 14.02.2023г по 27.02. 2023 года
5.	Февраль 2023г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Меджидова Марина Кадировна	с 14.02.2023г по 27.02. 2023 года
6.	Февраль 2023г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Гаджиарсланова Умухавват Казимовна	с 14.02.2023г по 27.02. 2023 года

**Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Развитие профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин и профессиональных модулей»**

№	Планируемый период прохождения курсов	Место прохождения	Ф.И.О. преподавателя	Фактический период прохождения курсов
Повышение квалификации преподавателей средних медицинских и фармацевтических учреждений (72 часа) Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин и профессиональных модулей»				
1.	Февраль 2023г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Алекперова Лейла Багадировна	с 14.02.2023г по 27.02. 2023 года
2.	Февраль 2023г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Сархатолва Эсмירה Димирбеговна	с 14.02.2023г по 27.02. 2023 года
3.	Февраль 2023г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Алискеров Камил Бабаевич	с 14.02.2023г по 27.02. 2023 года
4.	Февраль 2023г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Асланбеков Рафис Магомедшафиевич	с 14.02.2023г по 27.02. 2023 года
5.	Февраль 2023г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Асланова Гюльнара Шамахиевна	с 14.02.2023г по 27.02. 2023 года
6.	Февраль 2023г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Бинаталиева Гульженет Шадиевна	с 14.02.2023г по 27.02. 2023 года
7	Октябрь 2022г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Омаров Табиб Султанович	04.10.2022г
8	Октябрь 2022г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Рамазанова Бесират Бубаевна	04.10.2022г

9	Октябрь 2022г	ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж»	Худавердова Гюльназ Яфисовна	04.10.2022г
Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Здравоохранение.				
1	Ноябрь -декабрь 2022г	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» г. Москва	Гаджиарсланова Умухавват Казимовна	07 ноября по 24 декабря 2022г
2	Ноябрь -декабрь 2022г	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» г.Москва	Алиева Сеидтужви Мирбагировна	07 ноября по 24 декабря 2022г
3	Ноябрь -декабрь 2022г	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» г.Москва	Рамазанова Эльза Эмирбековна	07 ноября по 24 декабря 2022г
4	Ноябрь -декабрь 2022г	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» г.Москва	Раджабова Сабрина Магомедовна	07 ноября по 24 декабря 2022г
5	Ноябрь -декабрь 2022г	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» г.Москва	Ибрагимов Мурад Ибрагимович	07 ноября по 24 декабря 2022г
6	Ноябрь -декабрь 2022г	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» г.Москва	Дашдемирова Фероза Фажрудиновна	07 ноября по 24 декабря 2022г
7	Ноябрь -декабрь 2022г	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» г.Москва	Гусейнова Арзу Расимкызы	07 ноября по 24 декабря 2022г
8	Ноябрь -декабрь 2022г	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» г.Москва	Ахмедов Мезанфар Маликович	07 ноября по 24 декабря 2022г
9	Ноябрь -декабрь 2022г	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» г.Москва	Асланова Гюльнара Шамахиевна	07 ноября по 24 декабря 2022г

10	Ноябрь -декабрь 2022г	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» г.Москва	Абдулкеримова Оксана Борисовна	07 ноября по 24 декабря 2022г
Повышение квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора).				
1	Ноябрь 2022г	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Асланбекова Лиана Магомедовна	02 ноября -10 декабря 2022г
2	Ноябрь 2022г	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Асланбеков Рафис Магомедшафиевич	02 ноября -10 декабря 2022г
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Иновационные технологии преподавания предмета «Особенности безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС»				
1	Июль 2022г	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дербентский центр повышения квалификации»	Селимов Мурад Селимович	18 июня -04 июля 2022 г.
Реализация ФГОС нового поколения на уроках биологии в ПОО.				
1	Июнь 2022г	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дербентский центр повышения квалификации»	Рассказова Татьяна Николаевна	04 июня 2022 – 29 июня 2022
Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС СПО				
1	Март 2022г	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт профессионального образования»	Саидов Динмагомед Селимович	07 марта 2022 – 28 марта 2022

Кадровая политика вбирает в себя такие составные элементы, как кадровое планирование, отбор персонала, обеспечение его профессионального развития, оценка кадров, их мотивация, социальный контроль и т. д.

Главной целью кадрового обеспечения колледжа является формирование такого кадрового потенциала, который в профессиональном и деловом отношении позволял бы обеспечить эффективное функционирование и развитие организации.

Руководство колледжа проводит целенаправленную работу по совершенствованию системы подбора, расстановки и воспитания кадров; стремится к созданию благоприятных морально-психологических условий и системы повышения квалификации преподавателей.

В соответствии с вышеуказанными данными, можно сделать вывод, что образовательный процесс, учебно-методическую, воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, и профессионального опыта.

5.2. Участие педагогических работников в научно-исследовательской деятельности, публикационная активность педагогического состава

Преподаватели и студенты колледжа регулярно являются участниками научно-практических и научно-методических конференций по различным направлениям медицины и педагогики.

Методические материалы с 09.01.2022г-31.12.2022г

Таблица № 16

№	Название методического материала	Преподаватель	Название ЦМК
1.	Методическое пособие по СД: «Мытье рук. Уровни мытья рук. Одевание и снятие стерильных перчаток»	Дашдемирова Ф.Ф.	Цикл сестринского дела
2.	Методическое пособие по СД: «Измерение АД, артериальный пульс, ЧДД»	Ахмедов М.М.	Цикл сестринского дела
3.	Методическое пособие по СД: «Термометрия. Устройство мед.термометра. Дезинфекция»	Шахвердиева З.А.	Цикл сестринского дела
4.	Методическое пособие по СД: «Промывание желудка. Виды рвот. Помощь при рвоте»	Абдулкеримова О.К.	Цикл сестринского дела
5.	Методическое пособие по СД: «В\к и п\к инъекции. Возможные осложнения»	Асланова Г.Ш.	Цикл сестринского дела
6.	Методическое пособие по СД: «В\м и в\в инъекции. Возможные осложнения»	Баширова Х.Р.	Цикл сестринского дела

7.	Методическое пособие по СД: «Клизмы. Классификация. Очистительная и сифонная.»	Гаджимагомедова И.Н.	Цикл сестринского дела
8.	Методическое пособие по СД: «Внутривенные капельные и струйные вливания. Возможные осложнения»	Дадашева С.М.	Цикл сестринского дела
9	Методическое пособие по СД: «Физиотерапия. Банки. Горчичники. Техника. Особенность у детей»	Раджабова С.М.	Цикл сестринского дела
10	Методическое пособие по СД: «Реанимация. ИВЛ и НМС. Особенность у детей»	Гусейнова А.Р.	Цикл сестринского дела
11	Методическое пособие по английскому языку: «Internal organs of the human body»	Агавердиева С.М.	Гуманитарный цикл
12	Методическое пособие по английскому языку: «Типы вопросительных предложений в английском языке»	Алиханова Г.К.	Гуманитарный цикл
13	Методическое пособие по русскому языку: «Нормы письменной речи»	Балафендиева М.К.	Гуманитарный цикл
14	Методическое пособие по русскому языку: «Нормы письменной речи. Фонетика»	Асаева М.Н.	Гуманитарный цикл
15	Методическое пособие по русскому языку: «Нормы устного литературного языка»	Маллаева С.Д.	Гуманитарный цикл
16	Методическое пособие по английскому языку: «Practical studies in therapy»	Джафарова С.Н.	Гуманитарный цикл
17	Методическое пособие по английскому языку: «Рабочая тетрадь для студентов первых курсов»	Магомедова Э.Р.	Гуманитарный цикл
18	Методическое пособие по английскому языку: «Роль английского языка в современном мире.»	Меджидова М.К.	Гуманитарный цикл
19	Методическое пособие по английскому языку: «Heat»	Щукина Ю.С.	Гуманитарный цикл
20	УМК по акушерству и гинекологии: «Третий период родов»	Алекперова Л.Б.	Акушерско- гинекологический цикл с педиатрией
21	Методическая разработка «Профилактика болезней органов дыхания»	Кухмазов М.И.	Терапевтический цикл

22	Методическое пособие по химии: «Кислородосодержащие органические соединения»	Мустафаева Б.А.	Общепрофессиональный цикл
23	Методическое пособие по фармакологии: «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»	Алиева З.Я.	Общепрофессиональный цикл
24	Методическое пособие по биологии: «Биосинтез белка»	Фатуллаева У.М.	Общепрофессиональный цикл
25	Методическое пособие по микробиологии: «Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций»	Гаджиева А.А.	Общепрофессиональный цикл
26	Методическое пособие по фармакологии: «Антибиотики»	Рамазанова Э.Э.	Общепрофессиональный цикл
27	Методическое пособие по химии «Аминокислоты, их состав, свойства и биологическая роль»	Новрузова А.Р.	Общепрофессиональный цикл
28	Методическое пособие «Основные принципы организации работы женской консультации»	Камилова Т.С.	Акушерско-гинекологический цикл с педиатрией
29	Методическая пособие: «Строение и функции репродуктивной системы женщины»	Омарова Р.Г.	Акушерско-гинекологический цикл с педиатрией
30	Методическое пособие по теме: «Обмен веществ и энергия»	Закариева К.М.	Общепрофессиональный цикл
31	Методическое пособие по теме: «Особенности морфологии микроорганизмов»	Агабекова С.А.	Общепрофессиональный цикл
32	Методическое пособие по теме: «Правила поведения в условиях ЧС природного характера»	Азизов А.З.	Общепрофессиональный цикл
33	Методическое пособие по теме: «Сестринский процесс при атеросклерозе, ИБС, стенокардии»	Касимова А.Н.	Терапевтический цикл
34	Методическая разработка по теме: «Эпилепсия. Судорожный синдром»	Мирзаханова С.Н.	Терапевтический цикл
35	Методическое пособие по теме: «Псориаз»	Гусейнова С.М.	Терапевтический цикл
36	Методическое пособие по теме: «Философско – методологические основания медицины»	Селимова Ф.А.	Гуманитарный цикл
37	Методическое пособие по теме: «Диагностика заболеваний органов дыхания»	Рамазанова Б.Б.	Терапевтический цикл

38	Методическое пособие по теме: «Страх и болезнь»	Гасанов С.Г.	Общепрофессиональный цикл
39	Методическое пособие по теме: «Психосоматика и психология телесности»	Пирмагомедова Р.К.	Общепрофессиональный цикл
40	Курс лекций по безопасности жизнедеятельности.	Саидов Д.С.	Общепрофессиональный цикл
41	Методическая разработка «Сестринский уход при инфаркте миокарда»	Султанова Н.Х.	Терапевтический цикл
42	Методическая разработка «Светолечение и магнитотерапия: виды, цель, показания и противопоказания»	Омаров Т.С.	Терапевтический цикл
43	6.43. Методическая разработка «Сестринская помощь в психиатрии. Маниакально-депрессивный психоз»	Шихсаидова М.З.	Терапевтический цикл
44	Методическая разработка «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы»	Гусейнов О.Г.	Терапевтический цикл
45	Методическая разработка «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы»	Султанова Ж.И.	Терапевтический цикл
	Проведение открытых уроков и конференций		
1	Проведение научно – практической конференции по травматологии и ортопедии.	Магомедбеков Р.Э.	Хирургический цикл
2	Открытое занятие по ОБЖ на тему: «Правила поведения в условиях ЧС природного характера»	Азизов А.З.	Общепрофессиональный цикл
3	Открытое занятие по СД: «Мытье рук. Уровни мытья рук. Одевание и снятие стерильных перчаток»	Ахмедов М.М.	Цикл сестринского дела
4	Открытый урок по СД: «Термометрия. Устройство мед.термометра. Дезинфекция»	Шахвердиева З.А.	Цикл сестринского дела
5	Открытый урок по СД: «Измерение АД, артериальный пульс, ЧДД»	Ахмедов М.М.	Цикл сестринского дела
6	Открытый урок по биологии «Биосинтез белка»	Фатуллаева У.М.	Общепрофессиональный цикл
7	Урок – конференция по химии на тему «Химия и медицина»	Мустафаева Б.А.	Общепрофессиональный цикл
8	Открытое занятие по английскому языку «Diet»	Алиханова Г.К.	Гуманитарный цикл

9	Открытое занятие по СД «Физиотерапия. Банки. Горчичники. Техника. Особенность у детей»	Раджабова С.М.	Цикл сестринского дела
10	Открытое занятие по терапии «Профилактика болезней органов дыхания»	Кухмазов М.И.	Терапевтический цикл
11	Открытое занятие по терапии «Сестринский процесс при атеросклерозе, ИБС, стенокардии»	Касимова А.Н.	Терапевтический цикл
12	Открытое занятие по терапии «Сестринский уход при инфаркте миокарда»	Султанова Н.Х.	Терапевтический цикл
13	Открытое занятие по СД: «Клизмы. Классификация. Очистительная и сифонная клизмы»	Гаджимагомедова Х.Г.	Цикл сестринского дела
14	Открытый урок по СД: «Промывание желудка. Виды рвот. Помощь»	Абдулкеримова О.Б.	Цикл сестринского дела
15	Открытое занятие «Сестринская помощь в психиатрии. Маниакально- депрессивный психоз»	Мирзаханова С.Н.	Терапевтический цикл
16	Открытый урок по генетике человека на тему «Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенства»	Мусабекова Р.Э.	Общепрофессиональный цикл
17	Научно – практическая конференция «Остановим туберкулез вместе»	Пирмагомедова М.К., Рамазанова Б.Б.	Терапевтический цикл
18	Открытое занятие по химии «Аминокислоты, их состав, свойства и биологическая роль»	Новрузова А.Р.	Общепрофессиональный цикл
19	Открытое занятие по безопасности жизнедеятельности «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	Саидов Д.С..	Общепрофессиональный цикл
20	Открытое занятие по неврологии и психиатрии: «Сестринская помощь в психиатрии. Маниакально-депрессивный психоз»	Шихсаидова М.З.	Терапевтический цикл
21	Открытое занятие по теме: «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения»	Эфендиева Л.М.	Общепрофессиональный цикл
22	Открытое занятие по медико-социальной реабилитации «Светолечение и магнитотерапия:	Омаров Т.С.	Терапевтический цикл

	виды, цель, показания и противопоказания»		
23	Открытое занятие по терапии на тему «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	Гусейнов А.Г.	Терапевтический цикл
24	Открытое занятие по СД: «В/к и п/к инъекции. Техника. Возможные осложнения»	Асланова Г.Ш.	Цикл сестринского дела
25	Открытое занятие по английскому языку «Heart disease»	Агавердиева С.В.	Гуманитарный цикл
26	Конференция по литературе на тему: «Удивительный мир фразеологии. Профессиональная медицинская фразеология»	Асаева М.Н. Маллаева С.Д, Балафендиева М.К.	Гуманитарный цикл
27	Открытое занятие по английскому языку «Examination and functions of a doctor»	Джафарова С.Н.	Гуманитарный цикл
28	.Открытое занятие по английскому языку «London»	Магомедова Э.Р.	Гуманитарный цикл
29	Открытое занятие по философии на тему «Философско-методологические основания медицины»	Селимова Ф.А.	Гуманитарный цикл
30	Открытое занятие по английскому языку «США»	Тагирова М.М.	Гуманитарный цикл
31	Открытое занятие по акушерству и гинекологии «Кровотечения во второй половине беременности, предлежание плаценты»	Алекперова Л.Б.	Акушерско-гинекологический цикл с педиатрией
32	Научно-практическая конференция «Многоводие»	Омарова Р.Г.	Акушерско-гинекологический цикл с педиатрией
33	Открытое занятие по психологии: «Психосоматика и психология телесности.»	Пирмагомедова Р.К.	Общепрофессиональный цикл
34	Открытое занятие «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»	Алиева З.Я.	Общепрофессиональный цикл
35	Открытое занятие: «Методы микробиологической диагностики протозоозов. Частная протозоология».	Агабекова С.А.	Общепрофессиональный цикл
36	Открытое занятие по микробиологии «Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций. Частная вирусология»	Гаджиева А.А.	Общепрофессиональный цикл
37	Открытое занятие: «Обмен веществ и энергии»	Закариева К.М.	Общепрофессиональный цикл

38	Открытый урок по теме: «Сестринский уход при ревматоидным артрите»	Султанова Ж.И.	Терапевтический цикл
39	Открытое занятие по СД: «Внутривенные капельные и струйные вливания. Возможные осложнения»	Дадашева С.М.	Терапевтический цикл
40	Открытое занятие по акушерству и гинекологии: «Тазовое предлежание плода»	Камилова Т.С.	Акушерско-гинекологический цикл с педиатрией
41	Открытое занятие по СД «Реанимация. ИВЛ и НМС. Техника. Особенность у детей»	Гусейнова А.Р.	Цикл сестринского дела
42	Открытое занятие по английскому языку «Heart»	Щукина Ю.С.	Гуманитарный цикл
43	Научно – практическая конференция «Желтухи новорожденных»	Асланбеков Р.М	Акушерско-гинекологический цикл с педиатрией

5.3. Организация учебно-исследовательской работы с обучающимися

В 2022 году на базе колледжа были проведены конференции по учебно-исследовательским работам студентов, которые являются одним из этапов совместной исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся на основе организации научной деятельности на учебных дисциплинах практических и теоретических циклов.

Задачи конференций:

- привлечение образовательного сообщества к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности;
- развитие индивидуальных способностей участников образовательного процесса, раскрытие их творческого потенциала;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы преподавателей по организации студенческой и собственной проектной и исследовательской деятельности.
- внедрение современных технологий в образовательный процесс.

Участниками ниже представленных конференций стали преподаватели и студенты колледжа:

Научно – практическая конференция по травматологии и ортопедии.

Урок – конференция по химии на тему «Химия и медицина»

Научно – практическая конференция «Остановим туберкулез вместе»

Конференция по литературе на тему: «Удивительный мир фразеологии.

Профессиональная медицинская фразеология»

Научно-практическая конференция «Многоводие»

Цикловыми методическими комиссиями были организованы участие в профессиональных олимпиадах по всем направлениям общеобразовательных и медицинских дисциплин.

Таблица № 17

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Олимпиада по математике	Февраль 2022г	Асланбекова Л. М.
2.	Олимпиада по литературе	Февраль 2022г	Балафендиева М. К.
3.	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан – 2022г по компетенции Лабораторный и медицинский анализ.	23-28 февраля 2022	Курбанова Х.А.
4.	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан – 2022г по компетенции Лабораторный и медицинский анализ.	23-28 февраля 2022	Гаджиева А.А.
5.	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан – 2022г по компетенции Медицинский и социальный уход.	23-28 февраля 2022	Гусейнова А.Р.
6.	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан – 2022г по компетенции Медицинский и социальный уход.(юниоры)	23-28 февраля 2022	Ахмедов М.М.
7.	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан – 2022г по компетенции Медицинский и социальный уход.(навыки мудрых)	23-28 февраля 2022	Абдулкеримова О.Б.
8.	Олимпиада по психологии на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	03.05.2022	Гасанов С.Г.
9.	Региональный чемпионат профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело»	апрель 2022	Асланбеков Р.М.
10.	Региональный чемпионат профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело»	апрель 2022	Рамазанова Б.Б.

11.	Региональный чемпионат профессионального мастерства по специальности «Лабораторная диагностика»	апрель 2022	Гаджиева А.А.

По своим задачам и традициям проведения предметные олимпиады принципиально отличаются как от экзаменов, так и от другого направления педагогической деятельности, сопровождающей учебный процесс – научно-исследовательской деятельности студентов.

5.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение 2022 года преподавателями ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова» для специальностей 34.02.01 Сестринское дело,

Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.03 - «Лабораторная диагностика», 33.02.01 - Фармация были разработаны и утверждены на методическом совете, методические материалы в количестве:

1. Методические пособия – 62
2. Методические разработки – 112
3. Рабочие тетради – 5
4. Тесты – 65

Работа методического совета

Методический совет колледжа строит свою работу на основании «Положения о методическом совете» в соответствии с планом. На методических советах, в состав которых входят председатели ЦМК и преподаватели, рассматривались вопросы:

Таблица № 18

Работа методического Совета			
1.	1. Контроль деятельности преподавателей по организации самостоятельной работы студентов в период выполнения ВКР.	Февраль 2022	Зам.директора по УР Айдынбекова З.Т.
	2 Рассмотрение и утверждение методических материалов.		Председатели ЦМК , методист

	3. Обзор новинок методической литературы.		Заведующая библиотекой Эфендиева Л.М.
	4. Разное		
2.	1. Организация смотра-учебных кабинетов	Апрель 2022	Зам директоров, председатели циклов
	2. Повышение качества практической подготовки студентов. 3. Рассмотрение и утверждение методических материалов		Зам директора по ПР Гаджиева Э.Г. Председатели ЦМК , методист
3.	1. Отчёт работы методического совета	Июнь 2022	Зам директора по НМР, методист
	2. Отчет об учебно-исследовательской работы студентов колледжа.		Председатели циклов
	3. Рассмотрение и утверждение методических материалов.		Председатели ЦМК , методист
	4. Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.		Зам. директора, Председатели ЦМК , методист
4.	2. Утверждение рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.05 Стоматология ортопедическая; 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация. Утверждение планов на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь 2022	Зам.директора по УР Айдынбекова З.Т.
	3. Представление преподавателей на аттестацию (соответствие занимаемой должности)		Председатели ЦМК

Работа школы начинающего преподавателя

С целью адаптации начинающих преподавателей к педагогической деятельности, повышения профессионализма, раскрытия творческого потенциала и для изучения основ педагогики, методики организации учебного процесса в

колледже работает постоянно действующая «Школа начинающего преподавателя».

Единая методическая тема работы школы молодого преподавателя:

Формирование компетентностной модели обучения в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Цели методической работы:

1. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Продолжить освоение педагогическому коллективу колледжа активных педагогических методов и технологий обучения и воспитания, способствующих развитию мотивационной сферы студента, его интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельности.

Задачи работы «Школы молодого преподавателя»:

1. Дифференцировано и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого преподавателя.

2. Удовлетворить потребность молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений.

3. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций молодого преподавателя и организации воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплины

4. Оказать помощь молодым преподавателям по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.

5. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя.

6. Повышать профессиональный уровень педагога с учётом его потребностей, затруднений, достижений.

Таблица № 19

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	1. Рабочие программы и тематическое планирование по всем предметам.	Сентябрь	Зам. директора по НМР, методист

	<p>2. Планирование работы ШМП педагогов в новом учебном году.</p> <p>3. Методические рекомендации по введению занятия.</p> <p>4. Разное</p>		
2.	<p>1. Новые формы и методы обучения в условиях ФГОС.</p> <p>2. Проектирование уроков на основе системно - деятельностного подхода и ФГОС.</p> <p>3. Разное.</p>	Октябрь	Зам. директора по НМР, методист
3.	<p>1. Портфолио как обобщение опыта педагога и важнейший элемент аттестации.</p> <p>2. Повышение ИКТ компетентности педагогов.</p> <p>3. Распространение педагогического опыта.</p> <p>4. Обновление и пополнение медиатеки учителя – ЭОР (электронные учебники, интерактивные карты).</p> <p>5. Улучшение материально-технической базы кабинетов. Приобретение необходимого учебного оборудования.</p> <p>6. Участие педагога в конкурсах педагогического мастерства и мастер-классах.</p>	Ноябрь	Зам. директора по НМР, методист председатели ЦМК
4.	<p>1. Методика подготовки к экзаменам по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>2. Подготовка текстов для самообследования.</p> <p>3. Проведение олимпиад внутри колледжа по математике, английскому языку.</p>	Декабрь	Зам. директора по НМР, методист, председатели ЦМК
5.	<p>- Выполнение молодыми специалистами самоанализа урока.</p> <p>- Анализ организации воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплины. Анализ применения инновационных технологий</p> <p>- «Осознание профессиональных страхов и пути её преодоления»</p>	Февраль	Зам. директора по НМР, методист, председатели ЦМК
6.	<p>- Знакомство с характеристикой стилей педагогической деятельности.</p> <p>Диагностика стиля педагогического общения молодых специалистов.</p> <p>- Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»</p>	Март	Зам. директора по НМР, методист, председатели ЦМК

7.	-Беседа о формировании индивидуального стиля педагогической деятельности молодых специалистов. -Анализ организации воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплины (контроль). Анализ применения инновационных технологий (контроль)	Апрель	Зам. директора по НМР, методист, председатели ЦМК
8.	Подведение итогов работы. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе.	Май	Зам. директора по НМР, методист, председатели ЦМК
9.	Консультирование молодых специалистов по вопросам подбора средств и методов обучения, планировании учебных занятий	В течение года	Зам. директора по НМР, методист, председатели ЦМК

Совершенствование педагогического процесса, внедрение инновационных методов преподавания, проведение открытых занятий

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Цикловая комиссия
1	Проведение научно – практической конференции по травматологии и ортопедии.	Магомедбеков Р.Э.	Хирургический цикл
2	Открытое занятие по ОБЖ на тему: «Правила поведения в условиях ЧС природного характера»	Азизов А.З.	Общепрофессиональный цикл
3	Открытое занятие по СД: «Мытье рук. Уровни мытья рук. Одевание и снятие стерильных перчаток»	Октябрь	Цикл сестринского дела
4	Открытый урок по СД: «Термометрия. Устройство мед.термометра. Дезинфекция»	Шахвердиева З.А.	Цикл сестринского дела
5	Открытый урок по СД: «Измерение АД, артериальный пульс, ЧДД»	Ахмедов М.М.	Цикл сестринского дела
6	Открытый урок по биологии «Биосинтез белка»	Фатуллаева У.М.	Общепрофессиональный цикл
7	Урок – конференция по химии на тему «Химия и медицина»	Мустафаева Б.А.	Общепрофессиональный цикл
8	Открытое занятие по английскому языку «Diet»	Алиханова Г.К.	Гуманитарный цикл
9	Открытое занятие по СД «Физиотерапия. Банки. Горчичники. Техника. Особенность у детей»	Раджабова С.М.	Цикл сестринского дела
10	Открытое занятие по терапии «Профилактика болезней органов дыхания»	Кухмазов М.И.	Терапевтический цикл

11	Открытое занятие по терапии «Сестринский процесс при атеросклерозе, ИБС, стенокардии»	Касимова А.Н.	Терапевтический цикл
12	Открытое занятие по терапии «Сестринский уход при инфаркте миокарда»	Султанова Н.Х.	Терапевтический цикл
13	Открытое занятие по СД: «Клизмы. Классификация. Очистительная и сифонная клизмы»	Гаджимагомедов а Х.Г.	Цикл сестринского дела
14	Открытый урок по СД: «Промывание желудка. Виды рвот. Помощь»	Абдулкеримова О.Б.	Цикл сестринского дела
15	Открытое занятие «Сестринская помощь в психиатрии. Маниакально-депрессивный психоз»	Мирзаханова С.Н.	Терапевтический цикл
16	Открытый урок по генетике человека на тему «Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагентства»	Мусабекова Р.Э.	Общепрофессиональный цикл
17	Научно – практическая конференция «Остановим туберкулез вместе»	Пирмагомедова М.К., Рамазанова Б.Б.	Терапевтический цикл
18	Открытое занятие по химии «Аминокислоты, их состав, свойства и биологическая роль»	Новрузова А.Р.	Общепрофессиональный цикл
19	Открытое занятие по безопасности жизнедеятельности «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	Саидов Д.С..	Общепрофессиональный цикл
20	Открытое занятие по неврологии и психиатрии: «Сестринская помощь в психиатрии. Маниакально-депрессивный психоз»	Шихсаидова М.З.	Терапевтический цикл
21	Открытое занятие по теме: «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения»	Эфендиева Л.М.	Общепрофессиональный цикл
22	Открытое занятие по медико-социальной реабилитации «Светолечение и магнитотерапия: виды, цель, показания и противопоказания»	Омаров Т.С.	Терапевтический цикл
23	Открытое занятие по терапии на тему «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы»	Гусейнов А.Г.	Терапевтический цикл
24	Открытое занятие по СД: «В/к и п/к инъекции. Техника. Возможные осложнения»	Асланова Г.Ш.	Цикл сестринского дела
25	Открытое занятие по английскому языку «Heart disease»	Агавердиева С.В.	Гуманитарный цикл
26	Конференция по литературе на тему: «Удивительный мир фразеологии.»	Асаева М.Н. Маллаева С.Д,	Гуманитарный цикл

	Профессиональная медицинская фразеология»	Балафендиева М.К.	
27	Открытое занятие по английскому языку «Examination and functions of a doctor»	Джафарова С.Н.	Гуманитарный цикл
28	Открытое занятие по английскому языку «London»	Магомедова Э.Р.	Гуманитарный цикл
29	Открытое занятие по философии на тему «Философско- методологические основания медицины»	Селимова Ф.А.	Гуманитарный цикл
30	Открытое занятие по английскому языку «США»	Тагирова М.М.	Гуманитарный цикл
31	Открытое занятие по акушерству и гинекологии «Кровотечения во второй половине беременности, предлежание плаценты»	Алекперова Л.Б.	Акушерско-гинекологический цикл с педиатрией
32	Научно-практическая конференция «Многоводие»	Омарова Р.Г.	Акушерско-гинекологический цикл с педиатрией
33	Открытое занятие по психологии: «Психосоматика и психология телесности.»	Пирмагомедова Р.К.	Общепрофессиональный цикл
34	Открытое занятие «Средства, влияющие на сердечно- сосудистую систему»	Алиева З.Я.	Общепрофессиональный цикл
35	Открытое занятие: «Методы микробиологической диагностики протозоозов. Частная протозоология.»	Агабекова С.А.	Общепрофессиональный цикл
36	Открытое занятие по микробиологии «Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций. Частная вирусология»	Гаджиева А.А.	Общепрофессиональный цикл
37	Открытое занятие: «Обмен веществ и энергии»	Закариева К.М.	Общепрофессиональный цикл
38	Открытый урок по теме: «Сестринский уход при ревматоидным артритом»	Султанова Ж.И.	Терапевтический цикл
39	Открытое занятие по СД: «Внутривенные капельные и струйные вливания. Возможные осложнения»	Дадашева С.М.	Терапевтический цикл
40	Открытое занятие по акушерству и гинекологии: «Тазовое предлежание плода»	Камилова Т.С.	Акушерско-гинекологический цикл с педиатрией
41	Открытое занятие по СД «Реанимация. ИВЛ и НМС. Техника. Особенность у детей»	Гусейнова А.Р.	Цикл сестринского дела
42	Открытое занятие по английскому языку «Heart»	Щукина Ю.С.	Гуманитарный цикл
43	Научно – практическая конференция «Желтухи новорожденных»	Асланбеков Р.М	Акушерско-гинекологический цикл с педиатрией

Работа цикловых комиссий.

В колледже 6 цикловых методических комиссий: общеобразовательный цикл (председатель – Мустафаева Б.А.), Хирургический цикл (председатель – Магомедбеков Р.Э.), Терапевтический цикл (председатель – Рамазанова Б.Б.), Акушерско- гинекологический цикл с педиатрией (председатель – Асланбеков Р.М.), Гуманитарный цикл (председатель Алиханова Г.К.), цикл сестринского дела (председатель – Ахмедов М.М.)

Категории педагогов ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова»

№	Ф.И.О.	Категория	Дата присвоения
1.	Айдынбекова Зейнаб Темиркаяевна	высшая	Сентябрь 2022г
3.	Гаджиева Эльмира Гаджиевна	высшая	Сентябрь 2022г
4.	Сархатова Эсмירה Демирбеговна	высшая	Сентябрь 2022г
5.	Рамазанова Бесират Бубаевна	высшая	Сентябрь 2022г
6.	Камилова Тамилла Сулеймановна	высшая	Октябрь 2022г
7.	Рамазанова Эльза Эмирбековна	высшая	Октябрь 2022г
8.	Алекперова Лейла Багадировна	высшая	Декабрь 2022г
10	Бинаталиева Гульженет Шадиевна	высшая	Декабрь 2022г
11	Дашдемирова Фероза Фажридиновна	высшая	Декабрь 2022г
12	Асланова Гюльнара Шамахиевна.	высшая	Декабрь 2022г
13	Баширова Хадиджат Рашидхановна	высшая	Декабрь 2022г
14	Агавердиева Секинат Магомедвелиевна	высшая	Декабрь 2022г
15	Джафарова Саимат Назировна.	высшая	Декабрь 2022г
16	Худина Валентина Михайловна	высшая	Декабрь 2022г
17	Селимова Фатима Алихановна	высшая	Декабрь 2022г
18	Маллаева Софья Джамалдиновна	высшая	Декабрь 2022г

19	Мустафаева Бигистан Абдурахмановна	высшая	Декабрь 2022г
20	Махмудов Фейрудин Рустамович	высшая	Декабрь 2022г
21	Мусабекова Роза Эльман-кызы	высшая	Декабрь 2022г
22	Алиханова Гюлизар Камиловна	высшая	Декабрь 2022г
23	Фатуллаева Успахи Миримовна	высшая	Декабрь 2022г
24	Асланбеков Рафис Магомедшафиевич.	высшая	Декабрь 2022г
25	Гусейнова Арзу Расим-кызы	высшая	Декабрь 2022г
26	Абдулкеримова Оксана Борисовна	высшая	Декабрь 2022г
27	Магомедова Эмира Рамазановна	высшая	Декабрь 2022г
28	Асланбекова Лиана Магомедовна	высшая	Декабрь 2022г
29	Балафендиева Марвар Кавказовна	высшая	Декабрь 2022г
30	Асаева Минара Низамудиновна	высшая	Декабрь 2022г
31	Щукина Юлия Сергеевна	высшая	Декабрь 2022г
32	Амрахова Сабина Ефратовна	первая	Декабрь 2022г
33	Гасанов Салман Гасанович	первая	Декабрь 2022г
34	Саидов Динмагомед Селимович	первая	Декабрь 2022г
35	Новрузова Аида Ризвановна	первая	Декабрь 2022г
36	Пирмагомедова Регина Келблялиевна	первая	Декабрь 2022г
37	Ахмедов Мезанфер Маликович	вторая	Декабрь 2022г
38	Рассказова Татьяна Николаевна	вторая	Декабрь 2022г

5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Перед современной общеобразовательной организацией стоит важнейшая задача - научить студентов ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Главным

направлением работы библиотеки в колледже, как информационного центра является оказание помощи студентам и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения и функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с планом, утвержденными директором колледжа, Положением о библиотеке, и ведет комплектование фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и информационных потребностей пользователей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии «Правилами пользования библиотекой».

Располагая читальным залом на 18 посадочных и 4 автоматизированных рабочих места с выходом в интернет, библиотека расположена на первом этаже ГБПОУ Дербентского медицинского колледжа им. Г. А. Илизарова, по адресу г. Дербент, ул. Шеболдаева 51.

Режим работы: понедельник - пятница с 8.30 ч. до 16.00 ч.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Информационное обеспечение учебного процесса и научно исследовательской деятельности учащихся и сотрудников.
2. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Библиотека осуществляет основные функции:

- Образовательная - обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя, внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий;
- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Разработаны локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки.

Заполняются документы учета и контроля:

- Картотека книгообеспеченности;
- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных,
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания.

Фонд библиотеки, обеспечивающий учебный процесс Колледжа, дополняется документами, входящими в состав полнотекстовых электронных баз данных, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС), приобретаемых Колледжем, на основании договоров, лицензионных соглашений, заключенными между организациями - держателями ресурсов и Колледжем.

В течение отчетного периода для усовершенствования и обновления библиотечного фонда, учебные издания приобретались на основе предварительного заказа, который составляется путем просмотра и отбора по библиографическим источникам информации.

В фонд библиотеки не приобретаются издания, включенные в «Федеральный список экстремистских материалов».

Расстановка фонда учебной литературы ведется в алфавите дисциплин, дополнительный фонд - в систематически-алфавитной расстановке по отраслям знаний, а внутри соответствующих разделов - по алфавиту авторов или заглавий.

В течение года ведётся контроль по последовательному размещению фонда на стеллажах. Доступ к основному фонду библиотеки - закрытый, к справочным и энциклопедическим изданиям - открытый. Правила хранения фонда соблюдаются.

Качество книжного фонда напрямую зависит от его соответствия профилю подготовки специалистов, а также степени современности. Комплектуется фонд библиотеки с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Ежегодно пополнению фонда предшествует анализ имеющихся печатных источников (изучение состава фонда и анализ его использования).

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности имеющейся учебно-методической и учебной литературы.

В целях повышения эффективности использования фонда заведующий библиотекой совместно с председателями ЦМК ежегодно проводят анализ фонда с целью выделения

малоиспользуемых документов для их исключения из фонда.

Ветхие, дефектные, устаревшие по содержанию, утраченные издания и документы исключаются из фонда комиссией, назначаемой директором колледжа в порядке, установленном Приказом «Об утверждении порядка учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда».

По дисциплинам всех циклов основных профессиональных образовательных программ библиотека колледжа располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Общий фонд библиотеки колледжа насчитывает 13820 экземпляров литературы, из них более 87 % - учебно-методическая и специальная.

Библиотека тесно сотрудничает с издательствами: «Феникс», «ГЭОТАР», «Лань». Данная литература востребована как преподавательским составом, так и студентами колледжа.

В 2022 году фонд пополнился на 180 экземпляров.

Дополнительная литература обеспечивается наличием периодических изданий в широком спектре по разделам медицины. В печатном виде: 20 наименований (7 газет и 13 журналов).

Взаимосвязь в работе библиотеки колледжа с учебно-методическим отделом дает положительные результаты, как в плане получения методической помощи, так и в плане обеспечения образовательного учреждения литературой по общеобразовательным дисциплинам, профессиональным модулям.

Установлена электронная библиотечная система ZNANIUM.COM, предоставляющая доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам (30 наименований);

Проводится индивидуальная консультативная работа по обучению студентов и преподавателей в электронном библиотечном ресурсе. В систему введены тренинги по работе в ЭБС.

Образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой.

Сотрудники оказывают помощь кураторам и преподавателям в подборе материала для подготовки и проведения воспитательных мероприятий.

5.6. Организация практического обучения

Одним из условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена, является организация работы с лечебно-профилактическими санаторно-курортными учреждениями (работодателями) здравоохранения.

Практико-ориентированность подготовки студентов в колледже –одно из основных приоритетных направлений образовательной деятельности.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют преподаватели колледжа, и представители практического здравоохранения. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком образовательного процесса.

Все виды практического обучения являются основной частью учебного процесса. Программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

Видами практики студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются – учебная практика, производственная практики, преддипломная практика.

Учебная практика проводится в кабинетах доклинических дисциплин, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на базах практического обучения. Учебные кабинеты позволяют проводить практические занятия с максимальными возможностями для адаптации студентов и отработки умений и навыков по специальности.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. В процессе производственной практики студент закрепляет и углубляет знания, полученные в процессе обучения, приобретает умения по всем видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в подразделениях лечебно - профилактических и санаторно-курортных учреждений города - курорта Кисловодска, КМВ и региона СКФО.

Итогом производственной и преддипломной практики является сдача дифференцированного зачета, где студенты защищают дневник с результатами выполненной работы, с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов.

Важной особенностью организации преддипломной практики является распределение студентов на базы практик в соответствии с закрепленными темами выпускных квалификационных работ. Аттестация преддипломной практики проводится в виде защиты дневника и практических навыков.

Качество организации практики в ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» обеспечивают следующие факторы:

- наличие базовых учреждений (предприятий), их самодостаточность;
- наличие договоров с организациями и предприятиями о прохождении практики студентами;
- наличие рабочих программ практики, периодичность их обновления и совершенствования с учетом предложений работодателей;
- наличие методической связи содержания рабочих программ практики с задачами, определяемыми образовательными программами ФГОС СПО;
- включение в состав руководителей практики представителей колледжа учреждений и предприятий медицинской отрасли;
- наличие перечня манипуляций, осваиваемых в процессе прохождения практики;
- наличие методических рекомендаций по составлению отчетов студентов о прохождении практики;
- организация аналитической деятельности по исследованию затруднений, испытываемых студентами в процессе прохождения практики и разработка методических рекомендаций по их преодолению.

С целью повышения качества практико-ориентированной деятельности студентов заключены долгосрочные договоры о предоставлении баз практик.

Базы для прохождения практики, с которыми заключен договор о совместной работе по профессиональной подготовке:

Таблица 20

№	Организация
1	ГБУ РД «Дербентская центральная городская больница»

2	ГБУ РД «Дербентская межрайонная станция скорой медицинской помощи»
3	ГБУ РД «Дербентская центральная районная больница»
4	ГБУ РД «Центральная городская больница городского округа «город Дагестанские Огни»
5	ГБУЗ РД «Инфекционное отделение Центральной Городской Больницы»
6	ГБУЗ РД «Детское инфекционное отделение Центральной Городской Больницы»
7	ГБУЗ РД Городская поликлиника № 1
8	ГБУЗ Городская Детская поликлиника № 1
9	ГБУЗ Городская детская поликлиника № 2
10	ГБУ РД "Диспансер Кожно-Венерологический»
11	ГБУ РД «Дербентский межрайонный противотуберкулезный диспансер»
12	"Узловая поликлиника на станции Дербент"
13	ООО «Медицинский лечебно-диагностический центр «Здоровье», г. Дербент
14	ООО «Медицинский центр «Мед-Элит», г. Дербент
15	ГБУ РД «Магарамкентская центральная районная больница»
16	ГБУ РД «Сулейман-Стальская центральная районная больница»
17	ГБУ РД «Табасаранская центральная районная больница»

Анализ эффективности сотрудничества с работодателями, изучение их требований к выпускникам, оценка качества подготовки студентов и то, насколько выпускники востребованы сегодня учреждениями здравоохранения, позволяет нам делать выводы о профессиональной конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что в образовательном учреждении сформирована и действует эффективная система организации и проведения всех видов практики по направлениям подготовки (специальностям).

Учебный процесс организован так, что студент при освоении практической части дисциплин образовательной программы выполняет академические установочные задания, приобретая необходимые первичные навыки, а основную часть практической подготовки реализует в режиме реальной работы на производстве.

6. Программы дополнительного профессионального образования

Отделение по профессиональному обучению и дополнительному

профессиональному образованию (далее Отдел ДПО) является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова» (далее Колледж) и действует с 2019г согласно Приказа №91 от 14.01.2019г по ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им Г.А. Илизарова». ДПО было организовано с целью обучения по программам повышения квалификации средних медицинских кадров.

В настоящее время в колледже сложилась система профессионального повышения квалификации, которая позволяет эффективно использовать педагогический и материально-технический потенциал образовательного учреждения. Целью образовательного процесса является удовлетворение потребностей средних медицинских работников в повышении квалификации в избранной ими профессиональной деятельности, получение нового вида профессиональной деятельности.

Целью образовательного процесса является удовлетворение потребностей средних медицинских работников и повышении квалификации в избранной ими профессиональной деятельности, получение нового вида профессиональной деятельности.

Подготовка специалистов в 2022 учебном году осуществлялась по профессиональным образовательным программам, которые разработаны на основании Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, учитывая квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей.

Отделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968, приказом Министерства образования и науки № 499 от 1 июля 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом № 83н от 09 марта 2016 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим

образованием». Трудовым кодексом РФ, Уставом и локально - нормативными документами ДПО и Колледжа.

Занятия проходят в мастерских, в лекционных залах, в симуляционном центре.

На базе Колледжа функционируют 3 мастерские по разным специальностям:

1. Медицинский и социальный уход
2. Лабораторный медицинский анализ
3. Стоматология ортопедическая

Структура подготовки специалистов ориентирована в основном на дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования для работающих сотрудников ЛПУ, и в 2022 году отделении было проведено обучение по 144 часовым дополнительным профессиональным программам, которые утверждаются на портале НМО

Повышение квалификации среднего медицинского персонала проходит по следующим программам, аккредитованным на портале НМО:

№ п/п	Тема цикла ПК	К. час	Наименование должностей	Вид ПО
1.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	144	Акушер (акушерка), старший акушер (старшая акушерка), заведующий фельдшерско-акушерским пунктом- акушер	ПК
2.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216	Акушер (акушерка), старший акушер (старшая акушерка), заведующий фельдшерско-акушерским пунктом- акушер	ПК
3.	Охрана здоровья женщин	144	Акушерка здравпунктов, смотровых групп кабинетов.	ПК
1.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	Медицинская сестра, медицинская сестра процедурная, медицинская сестра участковая.	ПК
2.	Сестринское дело в терапии	144	Медсестра терапевтического отделения, медицинская палатная (постовая) сестра терапевтического отделения, медицинская сестра процедурная терапевтического отделения, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК
3.	Сестринское дело в неврологии	144	Медсестра неврологического отделения, медицинская палатная (постовая) сестра неврологического отделения, медицинская сестра процедурная неврологического отделения, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК
4.	Сестринское дело	144	Медицинская сестра, старшая мед.сестра, медицинская палатная (постовая) сестра, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи.	ПК

5.	Сестринское дело в стоматологии	144	Медсестра стоматологического отделения, мед. палатная (постовая) сестра стоматологического отделения, мед. сестра процедурная стоматологического отделения, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом-мед.сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики-мед.сестра.	ПК
6.	Сестринское дело в кардиологии	144	Медсестра кардиологического отделения, медицинская палатная (постовая) сестра кардиологического отделения, медицинская сестра процедурная кардиологического отделения, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК
7.	Сестринское дело в хирургии	144	Медсестра хирургического отделения, медицинская палатная (постовая) сестра хирургического отделения, медицинская сестра процедурная хирургического отделения, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК
8.	Сестринское дело при инфекциях	144	Медсестра инфекционного отделения, медицинская палатная (постовая) сестра инфекционного отделения, медицинская сестра процедурная инфекционного отделения, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК
9.	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	144	Медсестра кож-вен. диспансера, медицинская палатная (постовая) сестра кож-вен. диспансера, медицинская сестра процедурная кож-вен. диспансера, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК
10.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в гинекологии	144	Медсестра гинекологического отделения, медицинская палатная (постовая) сестра гинекологического отделения, медицинская сестра процедурная гинекологического отделения, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК
11.	Организация сестринского дела	144	Руководитель больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка.	ПК
12.	Функциональная диагностика	144	Мед.работник по физиотерапии, старшая медицинская сестра.	ПК
13.	Сестринское операционное дело	144	Операционная медицинская сестра, старшая операционная медицинская сестра	ПК
1.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	Медсестра, медицинская палатная (постовая) сестра, медицинская сестра процедурная, медицинская сестра перевязочная, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующая кабинетом мед.профилактики-мед. сестра.	ПК
2.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	144	Медсестра, медицинская палатная (постовая) сестра, медицинская сестра процедурная, медицинская сестра перевязочная, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная.	ПК

3.	Охрана здоровья детей и подростков	144	Медсестра, медицинская палатная (постовая) сестра, медицинская сестра процедурная, медицинская сестра перевязочная, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующая кабинетом мед.профилактики-мед. сестра.	ПК
4	Сестринский уход за новорожденными	144	Медсестра отделения новорожденных, медицинская сестра процедурная отделения новорожденных, медицинская сестра перевязочная отделения новорожденных.	ПК
1.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	144	Медицинский работник-анестезист, старшая медицинская сестра.	ПК
1.	Физиотерапия	144	Медицинская сестра по физиотерапии, старшая медицинская сестра	ПК
1.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144	Медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант.	ПК
3.	Лабораторное дело в рентгенологии	144	Рентгенолаборант	ПК
	Медицинский массаж	144	Медицинская сестра по массажу, старшая медицинская сестра.	ПК

Итого, за период январь-декабрь 2022 года в отделении дополнительного профессионального образования прошли обучение по программам ПК -130 медработников на договорной основе по соответствующим специальностям.

ПЛАН

Проведения договорных циклов повышения квалификации средних медицинских работников в ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени С. А. Илизарова» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Тема цикла ПК	Кол.-во час	Наименование должностей	Вид ПО	Сроки проведения
1	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	144	Акушер (акушерка), старший акушер (старшая акушерка), заведующий фельдшерско-акушерским пунктом- акушер	ПК	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023
2	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216	Акушер (акушерка), старший акушер (старшая акушерка), заведующий фельдшерско-акушерским пунктом- акушер	ПК	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023

					04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 – 29.11.2023
3	Охрана здоровья женщин	144	Акушерка здравпунктов, смотровых групп кабинетов.	ПК	01.02.2023 – 01.03.2023 03.04.2023 – 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 – 29.11.2023
2. Специальность «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»					
	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	Медицинская сестра, медицинская сестра процедурная, медицинская сестра участковая.	ПК	01.02.2023 – 01.03.2023 03.04.2023 – 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 – 29.11.2023
	Сестринское дело в терапии	144	Медсестра терапевтического отделения, медицинская палатная (постовая) сестра терапевтического отделения, медицинская сестра процедурная терапевтического отделения, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК	01.02.2023 – 01.03.2023 03.04.2023 – 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 – 29.11.2023
	Сестринское дело в неврологии	144	Медсестра неврологического отделения, медицинская палатная (постовая) сестра неврологического отделения, медицинская сестра процедурная неврологического отделения, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК	01.02.2023 – 01.03.2023 03.04.2023 – 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 29.11.2023
	Сестринское дело	144	Медицинская сестра, старшая мед.сестра, медицинская палатная (постовая) сестра, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи.	ПК	01.02.2023 – 01.03.2023 03.04.2023 – 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 – 29.11.2023
	Сестринское дело в стоматологии	144	Медсестра стоматологического отделения, мед. палатная (постовая) сестра стоматологического отделения, мед. сестра процедурная стоматологического отделения,	ПК	01.02.2023 – 01.03.2023 03.04.2023 – 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023

			медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом-мед.сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики-мед.сестра.		04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023
	Сестринское дело в кардиологии	144	Медсестра кардиологического отделения, медицинская палатная (постовая) сестра кардиологического отделения, медицинская сестра процедурная кардиологического отделения, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023
	Сестринское дело в хирургии	144	Медсестра хирургического отделения, медицинская палатная (постовая) сестра хирургического отделения, медицинская сестра процедурная хирургического отделения, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023
	Сестринское дело при инфекциях	144	Медсестра инфекционного отделения, медицинская палатная (постовая) сестра инфекционного отделения, медицинская сестра процедурная инфекционного отделения, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023
	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	144	Медсестра кож-вен. диспансера, медицинская палатная (постовая) сестра кож-вен. диспансера, медицинская сестра процедурная кож-вен. диспансера, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023
	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в гинекологии	144	Медсестра гинекологического отделения, медицинская палатная (постовая) сестра гинекологического отделения, медицинская сестра процедурная гинекологического отделения, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.	ПК	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023
	Организация сестринского дела	144	Руководитель больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка.	ПК	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023

					04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 – 29.11.2023
	Функциональная диагностика	144	Мед.работник по физиотерапии, старшая медицинская сестра.	ПК	01.02.2023 – 01.03.2023 03.04.2023 – 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 – 29.11.2023
	Сестринское операционное дело	144	Операционная медицинская сестра, старшая операционная медицинская сестра	ПК	01.02.2023 – 01.03.2023 03.04.2023 – 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 – 29.11.2023
3. Специальность «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИТРИИ»					
1.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	Медсестра, медицинская палатная (постовая) сестра, медицинская сестра процедурная, медицинская сестра перевязочная, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующая кабинетом мед.профилактики-мед. сестра.	ПК	01.02.2023 – 01.03.2023 03.04.2023 – 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 – 29.11.2023
2.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	144	Медсестра, медицинская палатная (постовая) сестра, медицинская сестра процедурная, медицинская сестра перевязочная, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная.	ПК	01.02.2023 – 01.03.2023 03.04.2023 – 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 – 29.11.2023
3.	Охрана здоровья детей и подростков	144	Медсестра, медицинская палатная (постовая) сестра, медицинская сестра процедурная, медицинская сестра перевязочная, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующая кабинетом мед.профилактики-мед. сестра.	ПК	01.02.2023 – 01.03.2023 03.04.2023 – 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 – 29.11.2023
4	Сестринский уход за новорожденными	144	Медсестра отделения новорожденных, медицинская сестра процедурная отделения новорожденных, медицинская	ПК	01.02.2023 – 01.03.2023 03.04.2023 – 29.04.2023

			сестра перевязочная отделения новорожденных.		01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 29.11.2023
4. Специальность «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»					
1.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	144	Медицинский работник-анестезист, старшая медицинская сестра.	ПК	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023
4. Специальность «ФИЗИОТЕРАПИЯ»					
1.	Физиотерапия	144	Медицинская сестра по физиотерапии, старшая медицинская сестра	ПК	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 29.11.2023
5. Специальность «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»					
1.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144	Медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант.	ПК	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023
5. Специальность РЕНТГЕНОЛОГИЯ»					
3.	Лабораторное дело в рентгенологии	144	Рентгенолаборант	ПК	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023
6. Специальность «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»					
	Медицинский массаж	144	Медицинская сестра по массажу, старшая медицинская сестра.	ПК	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023

					04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023
--	--	--	--	--	--

С января по июнь 2023 года сотрудники отделения дополнительного профессионального образования продолжают обучение специалистов со средним медицинским образованием по 144 часовым дополнительным профессиональным программам:

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Правовая база (включая локальную нормативную и организационно - распорядительную документацию), система управления процессом реализации программ последипломной подготовки соответствуют Российскому законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивает образовательное направление деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебно - методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Качество подготовки слушателей соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами преподавателей и руководителей ЛПУ.

Показатели деятельности Отделения в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально-техническая база позволяет реализовать программы последипломной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Также на базе «Дербентского медицинского колледжа имени Г. А. Илизарова» практикуется сетевая форма обучения с МЦ ДОМСОМ:

1	Медицинский массаж	288	Медицинская массажная сестра	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023
2	Сестринское дело в косметологии	288	Медицинская сестра в косметологии	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023
3.	Компетик-эстет	288	Косметолог-эстет	01.02.2023 - 01.03.2023 03.04.2023 - 29.04.2023 01.06.2023 – 29.06.2023 04.09.2023 – 02.10.2023 01.11.2023 - 29.11.2023

В период с января 2022 года по февраль 2023 года по программам сетевого обучения обучились 18 человек. В том числе: СДВК -13 человек; мед. массаж – 7 человек; косметик - этетист – 1 человек.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями на 21.07.2011 г.);
- Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (с изм. на 26.07.2010 г.);
- Стратегии государственной молодежной политики в РФ от 18.12.2006 г. № 1760-р;
- ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с изм. на 17.12.2009 г.).

В соответствии с нормативными актами РФ и РД созданы нормативные локальные документы Колледжа, регламентирующие воспитательную работу.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой, самодостаточной личности. На период обучения молодого человека в колледже эта цель конкретизируется с учетом потребностей общества и возможностей колледжа. Поэтому учебно- воспитательный процесс в образовательном учреждении ориентирован на воспитание и развитие высокопрофессиональной, социально-мобильной, культурно-эрудированной, нравственной личности.

Педагоги колледжа постоянно работают над совершенствованием воспитания. Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии со следующими принципами:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманизация содержания образования и гуманизация межличностных отношений, как среди студентов, так и между студентами и преподавателями;
- личностно-ориентированное взаимодействие воспитателей и воспитанников в едином учебно-воспитательном процессе, направленном на становление профессиональных способностей студентов.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии со следующими направлениями:

- Гражданско-патриотическое
- Правовое;
- Нравственное и эстетическое;
- Профориентация и воспитание любви к избранной профессии;
- Трудовое воспитание;
- Физическое воспитание.

7.1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию личности у обучающихся являются факторы проявления ими гражданственности, патриотизма, убежденности, терпимости и межнациональной толерантности, соблюдение законов и норм гражданского и религиозного поведения, приобщение к проблемам государства, умение видеть и сопереживать.

Формированию вышеозначенных качеств способствует организация самых разнообразных мероприятий:

- экскурсии в музеи г.Дербент и г. Махачкала,
- встречи студентов с ветеранами ВОВ, ветеранами-медиками, участниками боевых действий;
- участие в городских митингах, посвященных государственным праздникам, памятным датам.

В 2022 - 2023 году обучающиеся колледжа принимали участие в следующих мероприятиях:

- Смотр-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» (январь);
- Спортивно-военные соревнования среди юношей и девушек (март 2022г);
- Участие в благотворительной акции «Твори добро» по сбору подарков для детей Реабилитационного центра и постояльцев Дома престарелых;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Показ художественных фильмов о Великой Отечественной войне для групп первого и второго курсов;
- Концерт, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Патриотическая акция «За наших»;
- Участие в велопробеге, организованным Министерством Здравоохранения РД;
- Участие в городской акции посвященной Дню всех трудящихся;
- Акция «Знамя Победы»;
- Акция «Песня Победы»;
- Участие в городской акции «Вальс 45-го года», посвященной 78-летию Победы в ВОВ;
- Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы в ВОВ;
- Возложение цветов к памятнику Вечный Огонь г. Дербент;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Участие сотрудников и студентов в сдаче крови в Центре переливания крови Дербентской городской больницы;
- Онлайн - Фестиваль национальных культур Республики Дагестан.
- Внеаудиторные мероприятия «Терроризм и экстремизм как глобальная проблема общества»;
- Интерактивные занятия с просмотром документального фильма;

- Лекции «Права и обязанности студентов».
- Встречи с представителями администрации города, правоохранительных органов и духовенства.
- Участие в молодежной акции «Мы помним!», посвященной памяти жертвам террористических атак, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.
- Мероприятия в поддержку Российской армии «Пока мы едины – мы непобедимы!»: акция «Многоликая Россия», акция «Студенты-медики Дербента с ВАМИ», акция «Письмо солдату», акция «За наших»
- Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи для беженцев с Украины.
- Благотворительные акции «Своих не бросаем».

7.2. Нравственное и эстетическое воспитание

В процессе становления гармоничной личности важной задачей является воспитание и развитие у обучающихся высокой нравственной культуры и эстетики поведения.

Для развития творческого потенциала обучающихся организуются экскурсии в:

- ГБУ РД "Дербентский музей-заповедник",
- Цитадель Нарын-Кала»,
- Музей истории мировых культур и религий;
- Музей «Боевая слава» г. Дербента,
- Музей «Природа Прикаспия»
- Музей ковра и декоративно-прикладного искусства Дагестана
- Дом-музей Александра Бестужева-Марлинского
- Дом-музей Петра Первого
- Музей культуры и быта Древнего Дербента.

В колледже проводятся мероприятия, способствующие эстетическому и нравственному воспитанию:

- Осенняя ярмарка;

- Праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества,
- 8 Марта, Дню Медицинского работника, Дню Учителя, Новому году;
- Конкурс «Самая студенческая группа» (ко Дню студента);
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья: общая утренняя зарядка, акция «Зарядка в Дербенте» (7 апреля 2023г.);
- Участие в Республиканском фестивале «Студенческая весна»;
- Акция, посвященная Всемирному дню без табака;
- «Посвящение в студенты»;

Проводится постоянная работа по формированию здорового образа жизни: традиционные соревнования «Дорога к здоровью», соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

7.3. Профориентация и воспитание любви к избранной профессии

Работа в данном направлении охватывает как студентов, так и абитуриентов. Для студентов колледжа, их скорейшей адаптации в колледже проводятся следующие мероприятия:

- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- Кураторские часы «Знакомство с колледжем», «История колледжа», «Илизаровский час»
- «Моя будущая профессия», «Моя профессия – медицинская сестра»,
- «Профессия – фельдшер»,
 - Классные часы «Права и обязанности студента».

В колледже успешно работает волонтерский отряд «Оберегающие жизнь», волонтеры участвуют в проведении различных акций как в колледже, так и в городе. В 2022 - 2023 году проведены следующие мероприятия:

- Акция «Мы – здоровое поколение!»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;

Помощь в работе регистратуры в Поликлиниках г. Дербент, Детской больнице и детской поликлинике г. Дербент, в работе ЦГБ г. Дербент.

Мероприятие, посвященное Дню безопасности пациента в школах города Дербент

- Участие в городских субботниках;
- Акция, посвященная всемирному «Дню без табака»;

- Благотворительная акция, посвященному Дню пожилого человека;
- «Твори добро!»;
- Акция «Стоп ВИЧ-СПИД!»;

7.4.Трудовое воспитание

В рамках раздела «трудовое воспитание» студенты образовательной организации осуществляют дежурство по колледжу, силами обучающихся проводится уборка учебных аудиторий, прилегающей территории, участвуют в городских субботниках и экологических акциях.

7.5.Физическое воспитание

Большое внимание в колледже уделяется физическому воспитанию студентов. В образовательном учреждении регулярно проводятся спортивные конкурсы и соревнования, в которых участвуют студенты с первого по четвертый курс.

Для повышения качества воспитательного процесса важным является взаимодействие администрации, кураторов и преподавателей с родителями обучающихся. Взаимодействие педагогического коллектива и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении, раскрытии и развитии в студенте лучших его качеств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, толерантности.

В колледже проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации психолога, встречи с администрацией, дни открытых дверей, родители участвуют в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.

Все поставленные цели и задачи по организации воспитательной работы в колледже тесно взаимосвязаны и направлены на совершенствование системы воспитания, которая способствует формированию полноценной, всесторонне развитой личности будущего специалиста.

8. Материально-техническая база

8.1.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 4686.63 м², находящихся в оперативном управлении.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для теоретических и практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, мультимедийные аудитории, библиотека с электронным читальным залом, спортивный и тренажерный залы, столовая, буфет, медпункт, административные и служебные помещения. Имеющееся оборудование в аудиториях и специализированных кабинетах (аппаратура, наглядные пособия (стенды, фантомы, муляжи, плакаты и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС.

8.2. Обеспечение комплексной безопасности

Территория колледжа имеет бетонное ограждение высотой 2,5 метра по периметру.

Здания и территория колледжа оборудованы системой видеонаблюдения в количестве 85 камер, выведенных на пост охраны, и имеющих возможность записи и просмотра информации в течение 14 дней.

Здания оборудованы речевой противопожарной системой оповещения. Согласно графика, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации студентов и сотрудников колледжа.

В корпусах установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа. Комплекс мер по обеспечению охранных услуг оказывает ВГУП «Охрана».

8.3. Характеристика площадей для образовательной деятельности

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 4686.63 м², находящихся в оперативном управлении.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для теоретических и практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, мультимедийные аудитории, библиотека с электронным читальным залом, спортивный и тренажерный залы, столовая, буфет, медпункт, административные и служебные помещения. Имеющееся оборудование в аудиториях и специализированных кабинетах (аппаратура, наглядные пособия (стенды, фантомы, муляжи, плакаты и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными кабинетами и лабораториями представлены в таблице.

Таблица № 21

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1.	Кабинет 101. Акушерства и гинекологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели. Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала (телевизор, видеоманитофон, компьютер). Учебно-методическая документация. Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.	Оперативное управление
2.	Кабинет 102. Психологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.	Оперативное управление
3.	Кабинет 103. Русского языка и литературы	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.	Оперативное управление
4.	Кабинет 104. Русского языка и литературы	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: проектор, экран.	Оперативное управление
5.	Кабинет 105. Первой медицинской помощи	Рабочие места для преподавателя и студентов. Стенды, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, предметы ухода, муляжи. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
6.	Кабинет 106. Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов	Рабочие места для преподавателя и студентов. Зуботехнические инструменты, оборудование.	Оперативное управление
7.	Кабинет 108. Лаборатория общеклинических исследований	Рабочие места для преподавателя и студентов. Необходимое оборудование кабинета. Стенды, таблицы, лабораторная посуда.	Оперативное управление
8.	Кабинет 109. Правового обеспечения профессиональной деятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: проектор, экран.	Оперативное управление

9.	Кабинет 110. Иностранного языка	Рабочие места для преподавателя и студентов. Наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).	Оперативное управление
10	Спортивный зал	Рабочее место преподавателя. Спортивный инвентарь: гантели, штанга, гири, эспандеры, упоры для отжимания, тренажеры (мини-степпер, скамья для пресса, брусья настенные, диск-здоровье), брусья гимнастические, бревно гимнастическое, козел гимнастический, стол для армрестлинга, турники настенные, палатка туристическая, гранаты для метания, баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики, гимнастические маты, подушки настенные боксерские, канат для перетягивания, скамейки, секундомеры, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, уличные тренажеры (брусья, турник), полоса препятствий ит.д. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер;	Оперативное управление
11	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия		Оперативное управление
12	Тренажерный зал		Оперативное управление
13. Залы			
14	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, конференц-зал	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: студента и преподавателя.	Оперативное управление
15	Кабинет 201. Иностранного языка	Рабочие места для преподавателя и студентов. Наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).	Оперативное управление
16	Кабинет 201 А Основ профилактики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
17	Кабинет 202. Химии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Необходимое оборудование кабинета. Стенды, таблицы, лабораторная посуда.	Оперативное управление

18	Кабинет 203. Анатомии и физиологии человека	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-наглядные пособия данной дисциплины, модели, муляжи, анатомические плакаты..	Оперативное управление
19	Кабинет 204. Акушерства и гинекологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
20	Кабинет 205. Анатомии и физиологии человека	Рабочие места для преподавателя и студентов. Наглядные пособия: ткани, муляжи, влажные препараты, таблицы, видеофильмы.	Оперативное управление
21	Кабинет 206. Акушерства и гинекологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели. Учебно-методическая документация. Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.	Оперативное управление
22	Кабинет 207. Инфекционных болезней	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий: стенды, таблицы. Технические средства обучения: телевизор, компьютер.	Оперативное управление
23	Кабинет 208. Информационных технологий в профессиональной деятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя. Программное обеспечение ПК: - windows – операционная система.	Оперативное управление
24	Кабинет 209. Педиатрии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода и одежда для детей первого года жизни, муляжи, фантомы. Учебно-методическая документация (пособия, презентации, рекомендации для обучающихся).	Оперативное управление
25	Кабинет 210. Информатики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя, проектор, интерактивная доска. Программное обеспечение ПК: windowsserver 2012; myTest.	Оперативное управление
26	Кабинет 211.	Рабочие места для преподавателя и	

	Математики и экономики организации	студентов. Наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).	Оперативное управление
27	Кабинет 212. Психологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект наглядных пособий: учебные пособия. Компьютер.	Оперативное управление
28	Кабинет 216. Конференц-зал (истории и философии)	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
29	Кабинет 301. Безопасности жизнедеятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
30	Кабинет 302. Основ микробиологии и иммунологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Мебель и стационарное оборудование: Учебно-наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии. Термостат для ультивирования микроорганизмов, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий. Микроскоп.	Оперативное управление
31	Кабинет 303. Акушерства и гинекологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели. Учебно-методическая документация. Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.	Оперативное управление
32	Кабинет 304. Сестринского дела	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
33	Кабинет 305. Иностранного языка	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-методическая документация (пособия, рекомендации для обучающихся).	Оперативное управление
34	Кабинет 306. Генетики человека с	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы.	

	основами медицинской генетики	Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
35	Кабинет 307. Гигиены и экологии человека	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
36	Кабинет 308. Медико-социальной реабилитации	Рабочие места для преподавателя и студентов.Видеофильмы. Учебно-методическая и справочная литература (методические пособия); наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).	Оперативное управление
37	Кабинет 309. Иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией	Рабочие места для преподавателя и студентов.Шкаф для лекарственных препаратов. Комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, стенды.Лекарственные формы. Рекламные проспекты лекарственных препаратов. Презентации.	Оперативное управление
38	Кабинет 310. Организации профессиональной деятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметыухода, лекарственные средства и другие вещества.	Оперативное управление
39	Кабинет 311. Русского языка и литературы	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.	Оперативное управление
40	Кабинет 312. Латинского языка	Рабочие места для преподавателя и студентов.Шкаф для лекарственных препаратов. Комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, стенды.Лекарственные формы. Рекламные проспекты лекарственных препаратов. Презентации.	Оперативное управление
41	Кабинет 313. Терапии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи,фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
42	Кабинет 314. Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	Мебель и инвентарь: шкаф со стеклом, шкаф книжный, шкаф медицинский, стол письменный -3, стол процедурный -4, стеллажи стационарные медицинские -2, шкаф медицинский для раздевалок, стол гипсовочный СУЛ 9.1 ГИПС, стол зуботехнический СЗТ4.3 Мастер техно 2, стол универсальный лабораторный стол универсальный лабораторный	Оперативное управление

		Оргтехника и оборудование: автоматизированное мобильное место Lenovo -3, многофункциональное устройство Canon 421 dw, камера видеонаблюдения Hikvision -2, микрофон -2, Тренажеры и оборудование для профессионального обучения: устройство пылесасывающее бункер для хранения гипса -3.	
43	Кабинет 315. Сестринского дела	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
44	Кабинет 316. Фармакологии и лекарствоведения	Рабочие места для преподавателя и студентов. Плакаты, лекарственные формы.	Оперативное управление
45	Кабинет 317. Хирургии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, шины. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.	Оперативное управление
46	Кабинет 318 Симуляционный центр	Мебель и инвентарь: шкафы книжные 2, столы письменные -3, кресло офисное -3, шкаф медицинский -3, стол процедурный-4, кровать больничная механическая, тумба медицинская подкатная -2, шкаф медицинский для раздевалок, кушетка медицинская МД КС белая, стул медик белый, ширма медицинская ШБ-01П передвижная. Оргтехника и оборудование: автоматизированное мобильное место Lenovo -3, многофункциональное устройство Canon 1, камера видеонаблюдения Hikvision -2, микрофон -1. Тренажеры и оборудование для профессионального обучения: манекен взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией, манекен симулятор для обследования живота (автоматическая система измерения симптомов), манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода, манекен- торс для отработки техники выполнения сердечно-легочной реанимации, модель для отработки техники выполнения введения центрального катетера через	Оперативное управление

		<p>периферические вены, прозрачный тренажер для промывания желудка с набором аварийных сигналов, симулятор для измерения артериального давления, тренажер для взятия крови из пальца и остановки капиллярного кровотечения, тренажер для отработки навыков перкуссии при норме и патологии, тренажер наложения швов и повязок, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом руки для внутривенных инъекций -2, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, фантом ягодиц для внутримышечных инъекций, модель для отработки навыков введения инсулина -2, модель катетеризации мочевого пузыря у мужчин, модель катетеризации мочевого пузыря у женщин, фантом руки (кисть) для постановки ПВК (постоянный внутренний катетер), учебный автоматический наружный дефибриллятор. Электрокардиограф двенадцатиканальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режиме миниатюрный, весы напольные медицинские электронные, измеритель артериального давления, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRONM2 Basic с принадлежностями, ингалятор компрессорный LD-211C, ингалятор компрессорный OMRONNE-C24, комплект дыхательный для ручной ИВЛ КД-МП-Д, Прибор для измерения артериального давления LD-80 с принадлежностями, пульсоксиметр медицинский «Armed» YX300 -4, увлажнитель кислорода XY-ВП «Armed» (с ротаметром), экспресс-анализатор (глюкометр) портативный для определения уровня сахара в крови «Аку-Чек-Актив» -4.</p>	
47	<p>Кабинет 320 Симуляционный центр</p>	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов. Мебель и инвентарь: шкафы книжные -2, стол письменный -3, кресло офисное -3, шкаф медицинский -3, стеллажи медицинские -2, стол процедурный -4, кушетка медицинская белая -1, стул -1, кровать больничная механическая -1, ширма медицинская -1. Оргтехника и оборудование: автоматизированное мобильное место Lenovo -3, многофункциональное устройство Canon -1, камера видеонаблюдения -1, микрофон. Тренажеры и оборудование для</p>	<p>Оперативное управление</p>

		<p>профессионального обучения (манекен для аускультации и пальпации грудной клетки, манекен для отработки навыков ухода за пациентом (женщина). Манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха, манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода, манекен-торс для отработки техники выполнения сердечно-легочной реанимации, набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений, прозрачный тренажер для промывания желудка с набором аварийных сигналов -2, симулятор для измерения артериального давления, тренажер для взятия крови из пальца и остановки капиллярного кровотечения, тренажер для отработки навыков перкуссии при норме и патологии, тренажер для отработки навыков ухода за трахеостомой и отсасывания мокроты у взрослого мужчины, тренажер для наложения швов и повязок, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом руки для внутривенных инъекций -3, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций и обработки стом, фантом ягодиц для внутримышечных инъекций, модель для отработки навыков введения инсулина -2, модель катетеризации мочевого пузыря у мужчин, модель катетеризации мочевого пузыря у женщин, весы напольные медицинские электронные, измеритель артериального давления, прибор для измерения артериального давления LD-80 с принадлежностями, пульсоксиметр медицинский, экспресс-анализатор (глюкометр) портативный для определения уровня сахара в крови «Аку-чек-Актив», ростомер медицинский.</p>	
48	Кабинет 401. Сестринского дела	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов. Мебель и стационарное учебное оборудование: физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним, медицинское оборудование и инструментарий, хозяйственные предметы; кушетки, тумбы. Учебно-наглядные пособия.</p>	Оперативное управление
49	Кабинет 402. Психологии	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: компьютер, Учебно-методическая и справочная литература.</p>	Оперативное управление
50	Кабинет 403.	Рабочие места для преподавателя и	

	Астрономии	студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: ноутбук, глобус, экран	Оперативное управление
51	Кабинет 404. Общественного здоровья и здравоохранения	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: компьютер. Учебно-методическая и справочная литература.	Оперативное управление

8.4. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А.Илизарова»

Главной задачей информатизации в колледже является повышение качества подготовки специалистов посредством внедрения в образовательную и научную деятельность новых информационных технологий.

В этом процессе значительную часть занимает информационно-техническое обеспечение участников образовательного процесса, введение новых технологий в существующие структурные подразделения колледжа, а также реализация задач по обеспечению бесперебойной работы оборудования. Автоматизация рабочих мест, оргтехники, программных систем и сетевой инфраструктуры колледжа, прямым образом влияет на эффективность труда и процесс усвоения знаний.

Для реализации поставленных задач, в колледже обеспечено подключение к сети интернет, объединяющая большую часть персональных рабочих мест и обеспечивающая высокоскоростной доступ к сети (100Мб/с), которая позволяет на порядок увеличить скорость и эффективность доступа к необходимым массивам информации.

В колледже реализованы подсети, выполняющие различные роли. Как закрытые сети для обмена информацией с контролирующими министерствами и органами (ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема), так и образовательно-библиотечные программы доступные для пользования сотрудниками и студентами (Электронная библиотека студента, Программы тестирования знаний). В соответствии с действующим законодательством реализована фильтрация контента сети интернет, посредством подключения колледжа к единой сети передачи данных (ЕСПД).

Современное оборудование, регулярно приобретаемое для эффективной работы сотрудников и студентов, позволяет качественнее выполнять поставленные задачи и реализовывать ранее не доступные схемы и алгоритмы работы отделов колледжа, разрабатывать инновационные планы обучения студентов.

Для обеспечения эффективности использования нового оборудования и программных комплексов, под руководством администратора образовательного учреждения, проводится непрерывный, консультационно – образовательный процесс, позволяющий освоить необходимые навыки. Всё приобретаемое оборудование сертифицировано и лицензировано поставщиками в соответствии законодательством РФ.

В учебном процессе активно используются мультимедийные технологии, в том числе и с интерактивными функциями. Колледж располагает аудиториями, оборудованными интерактивными досками, для образовательных нужд используются 10 проекторов. Современные инновационные технологии повышают наглядность теоретического и практического материала, общую заинтересованность к учебе, а также положительно влияют на образовательный процесс.

Современные мультимедийные материалы, такие как образовательные фильмы, видео лекции, вебинары позволяют всем участникам образовательного процесса результативней и плодотворней включиться в учебную деятельность.

Оснащение компьютерным оборудованием позволяет проводить высокоэффективный образовательный процесс в этой сфере, что способствует увеличению производимого студентами современного образовательного материала, способствующего участию студентов в современных научных конференциях и олимпиадах.

Для повышения уровня знаний студентов в области информационных технологий оборудованы 2 компьютерных кабинета. В 2018 году колледж был подготовлен к проведению «Аккредитации». На третьем этаже здания образовательного учреждения оснащена учебная площадка по оценке профессиональной медицинской квалификации - Аккредитационно- симуляционный центр, в котором обеспечено видеонаблюдение с поддержкой аудиозаписи. Изображение транслируется на два монитора с возможностью в любой момент смотреть и слушать индивидуально любую камеру. Весь видео поток записывается. Для прохождения первого этапа «Аккредитации» были подключены в единую сеть и настроены 2 кабинета «Информатики» (25 клиентских мест).

Официальный сайт колледжа функционирует с 2014 года по адресу <https://dmk-derbent.ru/>

Структура сайта разработана в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В разделах сайта можно получить подробную информацию об истории создания колледжа, его традициях, организации учебного процесса, администрации, структуре отделов и учебных подразделений.

Сайт обеспечивает свободный доступ к актуальной нормативной, учебно-методической и творческой информации для педагогов, студентов и родителей.

9. Показатели материально-финансовой деятельности колледжа

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием, заключенным между Учредителем и учреждением. Финансируется из бюджета Республики Дагестан на основании Соглашения о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и Соглашения о предоставлении субсидий из бюджета Республики Дагестан на иные цели (на создание) обновление материально-технической базы колледжа. Финансово-хозяйственную деятельность осуществляет на основании утвержденного руководителем ПФХД.

За 2022 год в целях реализации национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования» на средства гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» на общую сумму 15 103 874,71 руб. на базе колледжа созданы и оснащены современные Мастерские по компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая». Также за счет средств от иной доход приносящей деятельности (внебюджетные средства) на общую сумму 3 522 433,00 руб. произведено брендирование мастерских, обновление дизайна помещений колледжа.

В 2022 году было приобретена учебная литература, на сумму 423 720,00 руб., дополнительно к ранее установленной системе видеонаблюдения установлено новое оборудование на сумму 506 370,00 руб. На приобретение лицензионных программных продуктов и их обслуживание израсходовано 27 771,93 руб.

За последние четыре года колледж имел следующее материально- финансовые показатели:

№ п/ п	Наименование показателей	в т. ч. по годам (руб.)			
		2019	2020	2021	2022
I	Доходы всего:	71 576 673,91	76 915 044,71	115 274 141,82	123 362 715,86
	из них:				

	субсидии на выполнение государственного задания за счет средств республиканского бюджета	41 655 500,00	46 583 653,00	65 127 800,00	71 390 400,01
	средства от приносящей доход деятельности	21 279 173,91	20 690 660,71	28 677 587,82	26 825 654,14
	пособия по социальной помощи детям сиротам	1 109 900,00	1 130 110,00	954 698,00	916 407,00
	субсидии на иные цели (стипендия)	7 532 100,00	8 510 621,00	9 632 376,00	5 845 340,00
	субсидии на иные цели (капитальные ремонт, модернизация, оснащение)			9 788 000,00	15 103 874,71
	средства федерального бюджета (выплаты кураторам)			1 093 680,00	3 281 040,00
II	Расходы всего:	74 187 142,96	78 755 789,39	109 739 685,00	122 072 569,67
	из них:				
	1. Расходы за счет средств республиканского бюджета				
	Всего	41 662 600,00	46 583 653,00	65 127 800,00	71 390 400,01
	на выплаты персоналу оплата труда и начисления на выплату по оплате труда	39 505 300,00	44 503 435,26	62 191 919,99	69 043 476,01
	иные выплаты персоналу	7 100,00			
	плату налогов и сборов	1 026 900,00	519 000,00	1 125 300,00	732 173,00
	услуги связи			1 955,03	
	коммунальные услуги	741 000,00	1 094 141,58	1 186 464,65	1 466 793,80
	работы и услуги по содержанию имущества		62 440,00		36 480,00

приобретение основных средств			240 000,00	
приобретение материальных запасов	63 925,00		146 959,00	
иные закупки	318 375,00	404 636,16	235 201,33	111 477,20
2. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности				
всего	23 224 921,86	22 549 834,33	24 143 264,23	25 535 507,95
на выплаты персоналу оплата труда и начисления на выплату по оплате труда	11 829 375,95	9 354 012,91	12 306 099,85	15 869 999,15
иные выплаты персоналу		27 526,00	6 000,00	5 300,00
плату налогов и сборов	333 140,00	847 986,00	1 000,00	301 127,00
услуги связи			25 103,02	27 771,93
коммунальные услуги	201 211,81	7 033,97		305 612,99
работы и услуги по содержанию имущества	7 221 590,13	7 245 040,00	9 125 640,00	196 092,42
приобретение основных средств	2 648 640,00	4 690 467,47	583 400,00	2 035 254,00
приобретение материальных запасов	178 989,00	346 679,50	356 649,00	884 441,60
иные закупки	811 974,97	31 088,48	1 503 352,96	5 909 908,86
транспортные услуги			236 019,40	
3. Расходы субсидий на иные цели				
Всего	8 189 721,10	8 492 192,06	19 513 922,77	24 230 254,71
приобретение основных средств				
выплата государственных стипендий	8189721,1	8492192,06	8730123,77	5 845 340,00
приобретение материальных запасов				

оплата труда и начисления на выплату по оплате труда (выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство)			1093680	3281040
капитальный ремонт помещений (здания)			9690119	
материально-техническое оснащение мастерских по компетенциям				15 103 874,71
Расходы на выплату пособия социальной помощи детям сиротам	1 109 900,00	1 130 110,00	954 698,00	916 407,00

Общие выводы и предложения

ВЫВОДЫ

Анализ материалов по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» позволяет сделать следующие выводы:

Свою деятельность ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» осуществляет в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Уставу Учреждения и осуществляется на основе собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

Структура управления колледжа соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям для медицинских учреждений региона.

Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям, потребностям отрасли здравоохранения РД и РФ.

Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям.

Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Качество подготовки выпускников оценивается экзаменационной комиссией как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

В колледже создана система воспитательной работы.

Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников отвечают нормативам и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» на 2023 год является:

Продолжить работу по выполнению задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программой Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 года № 628-п.

Продолжить реализацию Программы развития ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» на 2018 -2024гг.

Обеспечить качественную реализацию проектов: федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; регионального проекта

«Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

Продолжить реализацию образовательных программ по ФГОС СПО, актуализированных образовательных программ.

Обеспечить повышение качества подготовки обучающихся через работу в Аккредитационно-симуляционном центре по приобретению практических навыков. Разрабатывать и внедрять краткосрочные образовательные программы, включающие набор модульных курсов по дополнительным специализациям, востребованным на рынке труда.

Совершенствовать дальнейшую работу по реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения.

Совершенствовать работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечить качество подготовки студентов при проведении промежуточных аттестаций, защиты ВКР.

Продолжить работу по обеспечению высокой результативности участия студентов в конкурсах, Олимпиадах различного уровня.

Совершенствовать проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений, обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.

Организовать обучение преподавателей по обучению и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills.

Проводить постоянное обновление технологического оборудования и технического оснащения содержания образования.

Развивать систему социального партнерства, и, как результат – контрактно-целевую форму подготовки. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

Совершенствовать формы профориентационной работы, изучать и применять новые маркетинговые подходы и способы рекламы направлений подготовки Колледжа.

Увеличить численность выпускников колледжа, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации специалистов до 100%.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
"Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова"**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1880
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1880
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	420
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	365 / 52%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	546/30,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	127/54,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	127/100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	112/76%
1.10.1	Высшая	человек/%	82/65%
1.10.2	Первая	человек/%	30/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	127/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	123362,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	971,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	211,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	126,3
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,48
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования,	единиц	0

	в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

