

**Приложение 4.2**  
к ООП специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(очная форма обучения,  
на базе среднего общего образования)  
ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дербент, 2023 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                       | Умения  | Знания   |
|----------------------------------|---|--|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <u>Уметь:</u><br>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на | <u>Знать:</u><br>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <p>профессиональной направленности (со словарем);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul> |
|--|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>74</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| практические занятия                                      | 72            |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)       | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| <i>1</i>                               | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Вводный курс</b>          |   | <b>4/4</b>  |  |
| Тема 1.1. Современный иностранный язык | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2   |  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | 1. Английский язык как язык международного общения в медицине   | 2   |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2   |  |

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

|  |  |              |                                  |
|--|--|--------------|----------------------------------|
| Тема 1.2.<br>Страна изучаемого языка       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2            |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.   |              |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | <b>2</b>     |                                  |
|  | 2. Страна изучаемого языка   | 2            |                                  |
| <b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b> |  | <b>68/68</b> |                                  |
| Тема 2.1. Моя будущая профессия            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 6            |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». |              |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | <b>6</b>     |                                  |
|  | 3. Моя будущая профессия - зуботехник  | 2            |                                  |
|  | 4. Роль зуботехника в системе здравоохранения  | 2            |                                  |
| 5. Функциональные обязанности зуботехника  | 2  |              |                                  |
| Тема 2.2.                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6            |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6            |                                  |

|  |  |          |                                  |
|--|--|----------|----------------------------------|
| Медицинское образование в России и за рубежом                  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | <b>6</b> |                                  |
|  | . Медицинское образование в России   | 2        |                                  |
|  | . Медицинское образование за рубежом   | 2        |                                  |
|  | . Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом   | 2        |                                  |
| Тема 2.3.<br>Этические аспекты работы медицинских специалистов | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4        |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4        |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».                                    |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |                                  |
|  | . Этические аспекты работы медицинских специалистов  | 2        |                                  |
| . Понятие ценностей и этики зуботехника                        | 2  |          |                                  |
| Тема 2.4.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6        |                                  |

|   |  |          |                                  |
|---|--|----------|----------------------------------|
| Скелет  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6        |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b> |                                  |
|   | 11. Анатомические термины  | 2        |                                  |
|   | 12. Строение тела. Скелет человека   | 2        |                                  |
|   | 13. Скелетно-мышечная система  | 2        |                                  |
| Тема 2.5.<br>Строение кро-<br>веносной си-<br>стемы | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4        |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4        |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.       |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |                                  |
|   | . Строение кровеносной системы   | 2        |                                  |
|   | 15. Сердце. Сердечно-сосудистые заболевания  | 2        |                                  |
| Тема 2.6.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4        |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4        |                                  |

|   |   |          |                                  |
|---|---|----------|----------------------------------|
| Строение дыхательной системы                  | Введение новых лексических единиц по теме занятия.<br>Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |                                  |
|   | 16. Строение дыхательной системы  | 2        |                                  |
|   | . Заболевания органов дыхания   | 2        |                                  |
| Тема 2.7.<br>Строение пищеварительной системы | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4        |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4        |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия.<br>Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.   |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |                                  |
|   | . Строение пищеварительной системы  | 2        |                                  |
| . Заболевания пищеварительной системы         | 2   |          |                                  |
| Тема 2.8.<br>Строение выделительной системы   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4        |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4        |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия.<br>Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-  |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05          |

|                                       |  |          |                                  |
|---------------------------------------|--|----------|----------------------------------|
|                                       | грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.   |          | ОК 09                            |
|                                       | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |                                  |
|                                       | . Строение выделительной системы   | 2        |                                  |
|                                       | . Заболевания органов выделительной системы  | 2        |                                  |
| Тема 2.9.<br>Строение нервной системы | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4        |                                  |
|                                       | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4        |                                  |
|                                       | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.                               |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                       | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4        |                                  |
|                                       | . Строение нервной системы   | 2        |                                  |
|                                       | . Иммунная система   | 2        |                                  |
| Тема 2.10.<br>Основы личной гигиены   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4        |                                  |
|                                       | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4        |                                  |
|                                       | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |

|   |  |          |                                  |
|---|--|----------|----------------------------------|
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |                                  |
|   | 24. Основы личной гигиены. Предметы личной гигиены. Обработка рук.   | 2        |                                  |
|   | Соблюдение санитарных правил в работе зуботехника  | 2        |                                  |
| Тема 2.11.<br>Оказание первой помощи                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4        |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4        |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.                         |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |                                  |
|   | 26. Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях   | 2        |                                  |
|   | 27. Оказание первой помощи при обмороке, шоке  | 2        |                                  |
| Тема 2.12.<br>Система здравоохранения в России и за рубежом | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6        |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6        |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b> |                                  |
|   | 28. Система здравоохранения в России.  | 2        |                                  |

|   |  |          |                                  |
|---|--|----------|----------------------------------|
|   | 29. Особенности местной системы здравоохранения  | 2        |                                  |
|   | 30. Система здравоохранения за рубежом   | 2        |                                  |
| Тема 2.13.<br>В больнице  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4        |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4        |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.   |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |                                  |
|   | 31. Больница и ее роль в здравоохранении.  | 2        |                                  |
|   | 32. Отделения стационара и их функции  | 2        |                                  |
| Тема 2.14.<br>Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |                                  |
|   | 33. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике  | 2        |                                  |
| Тема 2.15.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |                                  |

|   |   |           |                                  |
|---|---|-----------|----------------------------------|
| Работа с медицинской документацией            | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.                          |           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |                                  |
|   | 34. Ведение медицинской документации  | 2         |                                  |
|   | 35. Интернет и современные технологии в ведении медицинской документации  | 2         |                                  |
| Тема 2.16.<br>Визит к врачу<br>(ролевая игра) | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2         |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача». |           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |                                  |
|   | 36. Визит к врачу. Ролевая игра «На приеме у врача».  | 2         |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>               |   |           |                                  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>               |   | <b>2</b>  |                                  |
| <b>Всего:</b>                                 |   | <b>74</b> |                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия

мобильный лингафонный кабинет

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина,

Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319367> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239447> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199502> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Добродеева, И.В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : уч. пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104880> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL:<http://enegy.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины   |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование.<br/>Дискуссия.<br/>Выполнение упражнений. Составление диалогов.<br/>Участие в диалогах, ролевых играх.<br/>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |

| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины   |   |  |
|--|---|--|
| <p><u>Уметь:</u><br/>           строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>           взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>           применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br/>           понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/>           понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>           составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br/>           общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>           переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br/>           самостоятельно совершенствовать устную и</p> | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>           взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>           применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br/>           понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/>           понимает тексты на базовые профессиональные темы;<br/>           составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br/>           общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>           переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> | <p>Дискуссия. Выполнение упражнений.<br/>           Составление диалогов.<br/>           Участие в диалогах, ролевых играх.<br/>           Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| письменную речь, пополнять словарный запас | совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас |  |
|--|--|--|

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета Иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.