

Приложение 4.11.
к ООП специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Дербент, 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Гигиена с экологией человека является обязательной частью общепрофессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 | <ul style="list-style-type: none">– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на | <ul style="list-style-type: none">– основные положения гигиены;– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;– факторы производственной среды и трудового процесса;– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>рабочем месте, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p> | <ul style="list-style-type: none">– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;– правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 24 |
| консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-----------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы | | |
| | В том числе теоретических занятий | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 1 «Введение в дисциплину «Гигиена с экологией человека» | 2 | |
| Раздел 1. Гигиена окружающей среды | | 8 | |
| Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы | Содержание учебного материала | 8 | ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. | | |
| | Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды | | |
| | Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм | | |
| | Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения. | | |
| | Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоемосточников. | | |
| | Правила отбора проб воды для лабораторного исследования. | | |
| | Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность. | | |
| | В том числе теоретических занятий | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 2 «Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы» | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие № 1 «Атмосферный воздух, его физические и химические свойства» | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 «Вода как фактор внешней среды. Физические и химические свойства» | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 «Почва как фактор внешней среды. Роль почвы в передаче эпидемических, инфекционных, и паразитарных заболеваний» | 2 | |
| Раздел 2. Гигиена питания | | 10 | |
| Тема 2.1. Гигиена и экология питания | Содержание учебного материала | 10 | ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках. | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | <p>Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм.</p> <p>Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ.</p> <p>Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.</p> <p>Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики.</p> <p>Пищевые токсикозы и меры профилактики</p> <p>Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания</p> | | |
| | В том числе теоретических занятий | 4 | |
| | Теоретическое занятие № 3 «Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания» | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 4 «Основные принципы рационального питания» | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие № 4 «Основные принципы рационального питания» | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 «Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика» | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 «Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания» | 2 | |
| Раздел 3. Урбоэкология | | 8 | |
| Тема 3.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций | Содержание учебного материала | 8 | ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | <p>Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя.</p> <p>Гигиеническая планировка территории населенных мест.</p> <p>Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов.</p> <p>Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных</p> | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|----------|---|
| | зданий | | |
| | Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям. | | |
| | Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения. | | |
| | В том числе теоретических занятий | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 5 «Гигиена и экология жилища и медицинских организаций» | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие № 7 «Совокупное воздействие жилищных условий на здоровье населения. Состояние воздушной среды жилищ» | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 «Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения» | 2 | |
| | Практическое занятие № 9 «Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории» | 2 | |
| Раздел 4. Гигиена труда | | 8 | |
| Тема 4.1. Гигиена труда | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника | | ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | В том числе теоретических занятий | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 6 «Гигиена труда» | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие № 10 «Гигиена умственного и физического труда. Гигиена труда медицинского персонала» | 2 | |
| | Практическое занятие № 11 «Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность населения» | 2 | |
| | Практическое занятие № 12 «Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника» | 2 | |
| Консультация Решение проблемных вопросов | | 2 | |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Медико-биологических дисциплин»*, оснащенный оборудованием:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

3. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

4. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, лабораторная посуда, люксметр.

6. Методические материалы:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9062-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208553> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для спо / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291176> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9776-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199916> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для СПО / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). — Текст: электронный

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). — Текст: электронный.

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). — Текст: электронный.

4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). — Текст: электронный.

5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.
10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС,2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Знания:</u></p> <p>основные виды микроорганизмов и их свойства;</p> <p>принципов профилактики инфекционных болезней;</p> <p>общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</p> <p>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;</p> <p>основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</p> <p>правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>правил охраны труда и технику</p> <p>правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и</p> | <p>перечисляет морфологические свойства основных видов микроорганизмов;</p> <p>владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;</p> <p>называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> | <p>письменный/устный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| починке зубных протезов и аппаратов. | | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Умения:</u></p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;</p> <p>организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p> | <p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ;</p> <p>демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;</p> <p>портфолио обучающегося</p> |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Медико-биологических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.