

**Приложение 3.3**  
к ООП специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(на базе основного общего образования)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**ДЕРБЕНТ, 2023 год**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕ-  
ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2.Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических

средств и психотропных веществ;

план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

	<p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
<p>знать</p>	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p>

программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок проведения профилактического осмотра;

порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;

меры профилактики инфекционных заболеваний;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

	государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **196 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **72 часа**

Из них на освоение МДК - **118 часов**

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **36 часов**

Промежуточная аттестация (экзамены) **18 часов,**

в том числе экзамен по модулю **6 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практико-ориентированной подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Практик и		Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Учебная	Производственная	Консультации		
				Всего	В том числе								
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)		а	ая							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		196	72	196	18	34	72		36	36			
ПК 3.1,	Раздел 1. Основы	60		60	6	18	36						

ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	<b>профилактики заболеваний</b>											
	<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b>											
	Здоровье и образ жизни	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>						
	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>						
	Роль школ здоровья в профилактике осложнений заболеваний	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>						
Оценка физического состояния и функциональных показателей здоровья. Рекомендации по физиче-	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>4</b>						

	ской активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию											
	Консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	<b>4</b>		<b>4</b>			4					
	Программы здорового образа жизни	<b>2</b>		<b>2</b>		2						
	Профилактика заболеваний, связанных с образом жизни	<b>4</b>		<b>4</b>			4					
	Периоды детского	<b>2</b>		<b>2</b>		2						

	возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей											
	за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>						
	Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>4</b>					
	Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Закаливание, создание безопасной	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>4</b>					

окружающей среды												
Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>4</b>						
Период юношеского и зрелого возраста. Репродуктивное здоровье	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>							
Климактерический период	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>							
Рациональное и диетическому питанию, двигательная активность лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>4</b>						

период												
Укрепление репродуктивного здоровья. Гигиена половой жизни. Способы контрацепции. Профилактика аборт <span>ов</span> и их осложнений	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>4</b>						
Период пожилого и старческого возраста	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>							
Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Оказание помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>4</b>						
<b>Промежуточная аттестация (ком-</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>								

	<b>плексный экзамен)</b>											
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b> <b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>58</b>		<b>58</b>	6	16	36			<b>72</b>		
	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	<b>2</b>		<b>2</b>		2						
	Организации сестринской службы учреждений здраво-	<b>4</b>		<b>4</b>			4					

	охранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь											
	Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	4		4		4						
	Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний	2		2	2							
	Виды медицинских осмотров. Правила проведения профилактических осмотров	2		2	2							

Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров	4		4			4						
Диспансеризация населения: цели, задачи, порядок проведения	2		2		2							
Участие медицинской сестры в диспансеризации населения	4		4			4						
Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	2		2		2							
Участие медицинской сестры в диспансеризации населения	4		4			4						

	сестры в диспансерном наблюдении за различными категориями пациентов											
	Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>						
	Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>4</b>					
	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>						

	противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания											
	Противоэпидемические мероприятия в очаге возникновения инфекционного заболевания	<b>4</b>		<b>4</b>			4					
	Иммунопрофилактика населения	<b>2</b>		<b>2</b>		2						
	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Организация вакцинации	<b>4</b>		<b>4</b>			4					
	Организация работы	<b>4</b>		<b>4</b>			4					

	прививочного кабинета. Безопасность работы в прививочном кабинете											
	<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	6							
	<b>Учебная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных</b>	<b>36</b>	36	<b>36</b>					<b>36</b>			
	<b>Производственная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных</b>	<b>36</b>	36	<b>36</b>						<b>36</b>		
ПК 3.1,	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	6							



**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>		<b>60</b>
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b>		<b>60</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Здоровье и образ жизни</b>	<p>Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.</p> <p>Заболевания, обусловленные образом жизни</p> <p>Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Теоретическое занятие № 1 «Здоровье и образ жизни»	2

<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	<p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.</p> <p>Факторы риска для здоровья.</p> <p>Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</p> <p>Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья</p> <p>Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.</p> <p>Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p>	

	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Теоретическое занятие № 2 «Санитарно-гигиеническое просвещение населения»	2
	2. Теоретическое занятие № 3 «Роль школ здоровья в профилактике осложненных заболеваний»	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 1 «Оценка физического состояния и функциональных показателей здоровья. Рекомендации по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней»	4
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
<b>Программы здорового образа жизни</b>	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.  Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	

	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Теоретическое занятие № 4 «Программы здорового образа жизни»	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие № 3 «Профилактика заболеваний, связанных с образом жизни»	4
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
<b>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b>	<p>Периоды детского возраста.</p> <p>Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.</p> <p>Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.</p> <p>Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.</p> <p>Осуществление ухода за новорожденным ребенком.</p> <p>Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.</p> <p>Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.</p>	

	Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Теоретическое занятие № 5 «Периоды детского возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей»	2
	2. Теоретическое занятие № 6 «Основы формирования здоровья у детей первого года жизни»	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	1. Практическое занятие № 4 «Уход за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка».	4
	2. Практическое занятие № 5 «Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Закаливание, создание безопасной окружающей среды».	4
	3. Практическое занятие № 6 «Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей».	4
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Здоровье лиц зрелого возраста</b>	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	

	<p>Роль семьи в жизни человека.</p> <p>Планирование семьи.</p> <p>Репродуктивное здоровье.</p> <p>Климактерический период, особенности.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)</p> <p>Консультирование по способам контрацепции.</p> <p>Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Теоретическое занятие № 7 «Период юношеского и зрелого возраста. Репродуктивное здоровье»	2
	2. Теоретическое занятие № 8 «Климактерический период»	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 7 «Рациональное и диетическому питание, двига-	4

	<p>тельная активность лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период».</p> <p>2. Практическое занятие № 8 «Укрепление репродуктивного здоровья. Гигиена половой жизни. Способы контрацепции. Профилактика аборт и их осложнений».</p>	4
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
<b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	<p>Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Теоретическое занятие № 9 «Периодпожилого и старческого возраста»	2

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие № 9 «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Оказание помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха».	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Комплексный экзамен (с МДК 03.02 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи)</b>	<b>6</b>
	в том числе:	
	консультации к экзамену	6
	экзамен	6
<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>130/72</b>
<b>МДК 03.02.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>58</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.	
	Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	
	Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	

	<p>Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.</p> <p>Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Теоретическое занятие № 1 «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи»	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 1 «Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.»	4
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<p>Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</p> <p>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии</p> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Правила и порядок проведения профилактических осмотров. Участие меди-</p>	

	цинской сестры в проведении профилактических осмотров.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Теоретическое занятие № 2 «Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний»	2
	2. Теоретическое занятие № 3 «Виды медицинских осмотров. Правила проведения профилактических осмотров»	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие № 3 «Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров»	4
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b>	Цели и задачи диспансеризации населения Порядок проведения диспансеризации населения Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	

	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Теоретическое занятие № 4 «Диспансеризация населения: цели, задачи, порядок проведения»	2
	2. Теоретическое занятие № 5 «Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов. Критерии эффективности диспансерного наблюдения»	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 4 «Участие медицинской сестры в диспансеризации населения»	4
	2. Практическое занятие № 5 «Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за различными категориями пациентов»	4
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных  Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.  Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при	

	<p>выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Теоретическое занятие № 6 «Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи»	2
	2. Теоретическое занятие № 7 «Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания»	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 6 «Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний»	4
	2. Практическое занятие № 7 «Противоэпидемические мероприятия в очаге	4

	возникновения инфекционного заболевания»	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Иммунопрофилактика населения</b>	<p>Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p>Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.</p> <p>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Теоретическое занятие № 8 «Иммунопрофилактика населения»	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 8 «Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Организация вакцинации»	4
	2. Практическое занятие № 9 «Организация работы прививочного кабинета.	4

	Безопасность работы в прививочном кабинете»	
Промежуточная аттестация	<b>Комплексный экзамен (с МДК 03.013 здоровый образ жизни и профилактики заболеваний в различные возрастные периоды)</b>	<b>6</b>
	в том числе:	
	консультации к экзамену	3
	экзамен	3
<b>Учебная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации		
2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.		
3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований		
4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера		
5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)		

<p>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</p> <p>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p>	
<p><b>Производственная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> <p>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профи-</p>	<p><b>36</b></p>

лактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>196 / 72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

## Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е

изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

2. Крюкова Д.А. К85 Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 474 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30492-1

3. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

2.Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.

«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //

[www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» //

[www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ:

<http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия»

<http://www.takzdorovo.ru/> 5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» <http://www.kzid.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
---	------------------------	----------------------

<p>3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
--	---	---

<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики</li> <li>Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>