

Приложение 3.3
к ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ**

Дербент, 2023 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомио- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клиничико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клиничико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клиничико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **260 часов**

в том числе в форме практической подготовки **72 часа**

Из них на освоение МДК **170 часов**

практики, в том числе учебная **72 часа**

Промежуточная аттестация **30 часов,**

в том числе экзамен по модулю **18 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	В том числе				Учебная		Производственная	
Промежут. аттест.	Теоретич. занятия	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		260	72	240	30	38	96		72		4	20
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	114	36	114	6	20	48		36		4	
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	128	36	108	6	18	48		36			20
	Экзамен по модулю ПМ 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	18	0	18	18							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		114/36
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.		78
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	<p>Содержание</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.</p> <p>Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>Правила работы в информационно-коммуникационных системах.</p> <p>Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.</p> <p>Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.</p>	<p>4</p>
	В том числе теоретических занятий	4
	Теоретическое занятие №1 «Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования»	2
	Теоретическое занятие №2 «Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей»	2

Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание	6
	1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.	
	2. Методы обследования ортодонтических больных.	
	3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	
	В том числе теоретических занятий	6
	Теоретическое занятие №3 «Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий»	2
	Теоретическое занятие №4 «Методы обследования ортодонтических больных. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий»	2
Теоретическое занятие №5 «Профилактика зубочелюстных аномалий»	2	
Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание	4
	Классификация ортодонтических аппаратов. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	
	В том числе теоретических занятий	4
	Теоретическое занятие №6 «Классификация ортодонтических аппаратов.»	2
	Теоретическое занятие №7 «Классификация ортодонтических аппаратов. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения»	2
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание	2 14
	Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие №8 «Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	1. Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»	12
	1.1. Изготовление конструктивных элементов	6
	1.2. Замена воска на пластмассу.	6
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание	
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.	
	2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	
	3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие №9 «Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36
	1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»	24
	1.1. Отливка моделей	6
	1.2. Изготовление конструктивных элементов	6
	1.3. Моделировка аппарата	6
	1.4. Замена воска на пластмассу. Обработка аппарата	6
	2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»	12
2.1. Отливка моделей, изгибание кламмеров. Моделировка аппарата	6	
2.2. Замена воска на пластмассу. Обработка аппарата	6	
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание	2
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие №10 «Протезирование в детском возрасте»	2
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов дифференцированный зачет		6
Учебная практика раздела 1		36
Виды работ		
1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.		

2.	Изготовление восковой композиции протеза.	
3.	Замена воска на пластмассу.	
4.	Режим полимеризации.	
5.	Обработка, шлифовка, полировка.	
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		128/36
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.		92
Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	Содержание	
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	6
	2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	
	3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.	
	4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
	В том числе теоретических занятий	6
	Теоретическое занятие №1 «Введение в челюстно-лицевую ортопедию»	2
	Теоретическое занятие №2 «Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы»	2
Теоретическое занятие №3 «Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.»	2	
Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание	4
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	
	2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	

	3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными	
	В том числе теоретических занятий	4
	Теоретическое занятие №4 «Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области»	2
	Теоретическое занятие №5 «Огнестрельные и неогнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации»	2
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	Содержание	42
	1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	
	2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов	
	3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	
	4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	
	5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	
	В том числе теоретических занятий	6
	Теоретическое занятие №6 «Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей»	2
	Теоретическое занятие № 7 «Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов»	2
	Теоретическое занятие №8 «Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36
	1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»	18
	1.1. Отливка моделей	6
1.2.Изготовление проволочного каркаса и моделировка шины	6	
1.3. Замена воска на пластмассу, обработка	6	
2. Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич»	18	

	2.1. Отливка моделей, моделировка шины.	6
	2.2. Замена воска на пластмассу	6
	2.3. Обработка, шлифовка, полировка шины	6
Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание	14
	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие №9 «Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины»	12
	1.1. Отливка моделей, моделировка шины,	6
1.2. Замена воска на пластмассу	6	
Промежуточная аттестация по МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов дифференцированный зачет		6
Учебная практика раздела 2		
Виды работ		
1.	Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.	36
2.	Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.	
3.	Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.	
4.	Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза	
Промежуточная аттестация по ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов – экзамен по модулю		18
в том числе		
консультации к экзамену		12
экзамен		6
Всего		260

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Изготовление
ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная»,

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол зуботехнический преподавателя
- 2 Столы зуботехнические
- 3 Стулья винтовые со спинкой
- 4 Стул преподавателя
- 5 Вытяжной шкаф
- 6 Шкаф (сейф) для хранения инструментов
- 7 Шкаф (сейф) для хранения материалов
- 8 Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
- 9 Лабораторные стулья

Дополнительное оборудование

- 1 Аппарат для окончательной штамповки коронок
- 2 Аппарат для протяжки гильз
- 3 Артикулятор
- 4 Бункер для хранения и раздачи гипса
- 5 Бюгель однокюветный
- 6 Вакуумный смеситель
- 7 Вибростол
- 8 Воскотопка
- 9 Гипсоотстойник
- 10 Зуботехнический пескоструйный аппарат
- 11 Зуботехнический пресс
- 12 Ключ для бюгеля
- 13 Ковш для отбела
- 14 Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском
- 15 Кювета латунная маленькая
- 16 Кювета латунная большая
- 17 Кюветы для дублирования
- 18 Ложка оттискная стоматологическая

- 19 Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками
- 20 Ложка для расплавления легкоплавкого сплава
- 21 Микрометр для воска
- 22 Микромотор зуботехнический
- 23 Моделировочные инструменты
- 24 Молоток большой
- 25 Молоток зуботехнический
- 26 Накопитель отходов гипса
- 27 Нож для гипса
- 28 Ножницы канцелярские
- 29 Окклюдаторы
- 30 Огнетушитель (пенный, углекислотный)
- 31 Пароструйное устройство
- 32 Параллелометр
- 33 Паяльный аппарат с компрессором
- 34 Пескоструйный аппарат
- 35 Печи для обжига керамики
- 36 Пинцет зуботехнический
- 37 Плитка электрическая
- 38 Полимеризатор для пластмассы
- 39 Пресс для выдавливания гипса из кювет
- 40 Скальпель глазной
- 41 Спиртовки
- 42 Стеклоянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс
- 43 Триммер для обработки гипсовых моделей
- 44 Шлифмотор
- 45 Шпатель для гипса
- 46 Шпатель зуботехнический
- 47 Щипцы крапонтные
- 48 Электрошпатель.

Примерный перечень расходных материалов

- 1 Бензин
- 2 Боры стальные
- 3 Бура
- 4 Воск базисный
- 5 Воск липкий
- 6 Воск бюгельный
- 7 Воск моделировочный
- 8 Воск погружной
- 9 Воск пришеечный
- 10 Гипс медицинский
- 11 Гильзы стальные
- 12 Гипс высокопрочный

- 13 Головки абразивные фасонные
- 14 Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы
- 15 Диски металлические односторонние для ластмассовых изделий (сепарационные)
- 16 Дискдержатели
- 17 Заготовки кламмеров
- 18 Зубы искусственные
- 1 Изолак
- 20 Жидкость к формовочному материалу
- 21 Жидкость для керамической массы
- 22 Кисти для керамики
- 23 Круг полировальный из хлопчатобумажной нити
- 24 Круги шлифовальные для шлифмашин
- 2 Круги эластичные для шлифмашин
- 26 Лак компенсационный
- 27 Ложка для легкоплавкого металла
- 28 Масса керамическая
- 29 Масса формовочная
- 30 Отбел для нержавеющей стали
- 31 Очки защитные
- 32 Палитра для керамики
- 33 Паста полировочная
- 34 Песок для пескоструйного аппарата
- 35 Пластмасса для мостовидных работ
- 36 Предметы индивидуальной защиты
- 37 Припой серебряный
- 38 Пластмасса базисная
- 39 Пластмасса базисная (мономер)
- 40 Пластмасса самоотвердеющая
- 41 Пластмасса эластичная
- 42 Порошок полировочный
- 43 Проволока ортодонтическая (0,8)
- 44 Проволока ортодонтическая (1,0)
- 45 Силиконовый оттисковой материал
- 46 Сплав легкоплавкий металлический
- 47 Треггер
- 48 Фильцы
- 49 Фреза твердосплавная
- 50 Штифты для изготовления разборных моделей
- 51 Щетки полировочные нитяные
- 52 Щетки полировочные щетинные.

I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Бункер для хранения и раздачи гипса
- 2 Вибростол
- 3 Вытяжной шкаф
- 4 Гипсовальный стол
- 5 Лабораторные стулья
- 6 Стол зуботехнический преподавателя
- 7 Столы зуботехнические
- 8 Стул преподавателя
- 9 Стулья винтовые со спинкой
- 10 Шкаф (сейф) для хранения инструментов
- 11 Шкаф (сейф) для хранения материалов
- 12 Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления

Дополнительное оборудование

- 1 Гипсоотстойник
- 2 Зуботехнический пескоструйный аппарат
- 3 Кюветы для дублирования
- 4 Ложка оттискная стоматологическая
- 5 Микрометр для воска
- 6 Микрометр для металла
- 7 Молоток большой
- 8 Молоток зуботехнический
- 9 Накопитель отходов гипса
- 10 Нож для гипса
- 11 Ножницы зуботехнические для металла
- 12 Опоковые кольца
- 13 Огнетушитель (пенный, углекислотный)
- 14 Паяльный аппарат с компрессором
- 15 Пескоструйный аппарат
- 16 Пинцет зуботехнический
- 17 Шлифмотор
- 18 Шпатель для гипса
- 19 Шпатель зуботехнический
- 20 Электромфельная печь

Примерный перечень расходных материалов

- 1 Бензин
- 2 Воск бюгельный
- 3 Гипс высокопрочный
- 4 Гипс медицинский
- 5 Головка алмазная

- 6 Головки абразивные фасонные
- 7 Диски алмазные
- 8 Диски сепарационные вулканитовые
- 9 Диски отрезные в ассортименте
- 10 Дискодержатели
- 11 Жидкость к формовочному материалу,
- 12 Круги прорезные, вулканитовые прямого профиля
- 13 Масса формовочная
- 14 Очки защитные
- 15 Песок для пескоструйного аппарата
- 16 Предметы индивидуальной защиты
- 17 Фреза твердосплавная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого</p>	

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для</p>	

необходимого уровня физической подготовленности	совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

– Оборудование зуботехнической лаборатории, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение зуботехнической лаборатории, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ

невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три

раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.