

Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж им. Г.А. Илизарова»

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 01.04.2018 г.



Дербент, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

№	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1.	Формы, специальности обучения и характеристика контингента	6
1.2.	Программа развития ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова	7
1.3.	Структура управления ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова	9
1.4.	Противодействие коррупции	11
1.5.	Работа с обращениями граждан	14
1.6.	Контактная информация	16
2	ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
2.1.	Материально – техническая база	19
2.2.	Собственные учебно – методические материалы	30
2.3.	Производственная база для прохождения практических занятий	31
2.4.	Кадровое обеспечение	35
2.5.	Повышение квалификации педагогических работников	37
2.6.	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся.	40
2.7.	Социально – бытовые условия	42
2.8.	Условия для занятий физкультурой и спортом	44
2.9.	Достижения обучающихся на соревнованиях в 2017 – 2018 учебном году	45
3	СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	47
3.1.	Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	47
3.2.	Научно – исследовательская работа	55
3.3.	Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий в образовательном процессе	57
3.4.	Основные направления воспитательной деятельности	59
3.5.	Система работы классных руководителей.	65

3.6.	Организация и проведение воспитательной работы	67
3.8.	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки и формы поощрения обучающихся	72
3.10.	Дуальное обучение	73
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	78
4.1	Внутренняя система оценки качества образования	78
4.2	Использование технологий и процедур оценки качества образования (достижений) обучающихся	79
4.3	Работа приемной комиссии	81
4.4	Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся	83
4.5	Востребованность выпускников	85
4.6	Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	86
5.	ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» И ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова»ЗА 2017 ГОД	90
6.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	95
7.	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	97
8.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Приоритетные направления деятельности ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» сегодня	99

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Для своевременного обеспечения специалистами лечебных центров Северного Кавказа по распоряжению Министерства здравоохранения Дагестанской АССР в сентябре 1953 состоялось открытие Дербентского медицинского училища, готовившего медицинских сестер, фельдшеров и акушерок.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Дагестан «Дербентское медицинское училище» создано путем изменения типа Государственного учреждения «Дербентское медицинское училище» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», согласно постановления Правительства Республики Дагестан от 30.11.2011 г. № 450 «О создании государственных казенных учреждений и государственных бюджетных учреждений Республики Дагестан путем изменения типа существующих государственных учреждений Республики Дагестан, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Дагестан».

Официальное наименование Бюджетного учреждения: полное: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова», сокращенное: ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова.

Бюджетное учреждение находится в ведомственном подчинении (подотчетно и подконтрольно) Министерства здравоохранения Республики Дагестан, которое выступает его учредителем.

ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип государственного учреждения – государственные бюджетные

учреждение. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Вид образовательной организации – колледж.

ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств полученных в качестве субсидий на выполнение государственного задания, бюджетных средств, полученных в качестве иных субсидий, бюджетных инвестиций и других бюджетных ассигнований из бюджета Республики Дагестан, а также за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством.

Место нахождения колледжа: 368600 Республика Дагестан г. Дербент ул. Шеболдаева 51 (юридический адрес соответствует фактическому месту расположения).

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, распоряжениями министерства здравоохранения Республики Дагестан и Уставом колледжа.

Устав ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова утвержден распоряжением министерства здравоохранения Республики Дагестан от 03. 06. 2015 года № 569 - М. Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии серия РО № 011041 (регистрационный № 5291), выданной министерством образования и науки Республики Дагестан 07 июля

2011 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 05A01 № 0000070 (регистрационный № 5295), выдано министерством образования и науки Республики Дагестан от 21 июня 2012 года. Срок окончания действия государственной аккредитации 2018 год.

Формы, специальности обучения и характеристика контингента

Колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело – повышенный уровень (углублённая подготовка), квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев.

31.02.02 Акушерское дело – базовая подготовка, квалификация акушерка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев.

34.02.01 Сестринское дело – базовый уровень (базовая подготовка), квалификация медицинская сестра, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев по очной форме обучения

34.02.01 Сестринское дело – базовый уровень (на базе основного общего образования), квалификация медицинская сестра, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев по очной форме обучения

Таблица 1 Характеристика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования на 01.04.2018

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего
1	31.02.01.	Лечебное дело на базе среднего общего образования	297

2	31.02.02.	Акушерское дело на базе среднего общего образования	191
3	34.02.01.	Сестринское дело на базе основного общего образования	882
4	34.02.01.	Сестринское дело на базе среднего общего образования	182
		Итого:	1552

Программа развития ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

Основная стратегическая цель Программы развития ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова на 2016 – 2020 годы – обеспечение гарантии качества среднего медицинского образования в Республике Дагестан через создание инновационного образовательного ресурсного центра медицинского колледжа, обеспечивающего условия для:

- удовлетворения потребности медицинских организаций Республики Дагестан в квалифицированных специалистах со средним медицинским образованием;
- удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального медицинского образования;
- удовлетворения потребностей специалистов со средним медицинским образованием в получении качественных знаний при повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- всестороннего развития и становления личности обучающихся.

Основными стратегическими задачами Программы являются:

1. Совершенствование содержания и технологий образования путём объединения современных информационных, методических, образовательных и коммуникационных технологий и ресурсов.

2. Совершенствование материальной базы симуляционного центра колледжа.

3. Интеграция теоретического и практического обучения при формировании профессиональных компетенций через:

- внедрение системы аккредитации специалистов со средним медицинским образованием;
- активную реализацию института наставничества;
- развитие дуального обучения (профорientационная работа, совместная разработка программ, рабочие учебные места в медицинских организациях и т.д.).

4. Гуманизация образовательной среды.

5. Развитие информационно-образовательной среды.

6. Развитие системы менеджмента качества.

7. Повышение эффективности управления через:

- государственное общественное гражданское управление;
- сквозной единый мониторинг процесса образования и воспитания.

При успешности решении поставленных задач колледж в качестве ресурсного центра сохранит свой имидж престижного учебного заведения, где можно получить качественное среднее профессиональное образование медицинскою профиля и осуществлять переподготовку, повышение квалификации в течение всей профессиональной деятельности. Реализует следующие проекты:

1. Материально-техническое оснащение и методическое сопровождение аккредитации и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

2. Развитие дуального обучения.

3. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.

Коллективом колледжа определены базовые ценности:

- личность студента и курсанта, как целостная система, которая сама способна обучаться, его интересы и потребности;
- семья, как основа формирования и развития личности;
- образованность, как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности;
- культура взаимоотношений между людьми, как одна из важнейших составляющих здоровья общества;
- педагог, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к студенту;
- коллектив единомышленников, как основное условие существования и развития.

Структура управления ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

Управление ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления колледжа являются административный совет, директор колледжа, общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, Педагогический совет.

Для организации и осуществления работы в колледже действуют:

- Методический совет
- Информационно-редакционный совет
- Совет классных руководителей
- Студенческий совет колледжа

- Совет девушек колледжа
- Студенческий совет общежития

Созданы цикловые методические комиссии (ЦМК), председатели которых входят в состав методического совета:

- ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК терапевтических дисциплин и основ сестринского дела;
- ЦМК хирургических дисциплин;
- ЦМК акушерско-педиатрических дисциплин.

Структурные подразделения ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

Отдел по учебной работе, заместитель директора по УР
 – Айдынбекова Зейнаб Темиркаяевна, эл. почта Rootios05@mail.ru
 место нахождения отдела: 368600 Республика Дагестан г. Дербент ул. Шеболдаева 51

Отдел по научно-методической работе, заместитель директора по НМР
 – Сархатова Эмира Демирбеговна, эл. почта metodotdeldmk@mail.ru
 место нахождения отдела: 368600 Республика Дагестан г. Дербент ул. Шеболдаева 51

Отдел по практической работе, заместитель директора по ПР
 – Гаджиева Эльмира Гаджиевна, эл. почта elmira.gadzhieva.1968@mail.ru
 место нахождения отдела: 368600 Республика Дагестан г. Дербент ул. Шеболдаева 51

Отдел по воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе
 – Бинаталиева Гульженет Шадиевна, эл. почта gbinatalieva@mail.ru
 место нахождения отдела: 368600 Республика Дагестан г. Дербент ул. Шеболдаева 51

Финансово-экономический отдел, главный бухгалтер
 – Агаханова Мадина Джамалутдиновна,
 место нахождения отдела: 368600 Республика Дагестан г. Дербент ул. Шеболдаева 51

Административно-хозяйственный отдел, зав. отделом
 – Бородавка Александр Николаевич,
 место нахождения отдела: 368600 Республика Дагестан г. Дербент ул. Шеболдаева 51

Юридический отдел, юрист
 Ханмагомедов Паша Алибекович,
 место нахождения отдела: 368600 Республика Дагестан г. Дербент ул. Шеболдаева 51

**Информационно-редакционный отдел, руководитель
Загирова Зарема Серажудиновна, эл. почта dmu.sait@mail.ru
место нахождения отдела: 368600 Республика Дагестан г. Дербент ул. Шеболдаева 51**

Органы управления ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

Административный совет

Директор Учреждения

Совет колледжа

Педагогический Совет

График и режим работы ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

Понедельник –суббота	8.00 – 17.00
обеденный перерыв	11.30-12.00
Воскресенье	выходной

Противодействие коррупции

Антикоррупционная работа в ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова проводится в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа президента РФ о мерах по реализации отдельных положений федерального закона от 2 апреля 2013 г. №309 «О противодействии коррупции», положению по антикоррупционной политике ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова и плану мероприятий по противодействию коррупции.

В начале учебного года составляется Комплексный план мероприятий по решению задач по борьбе с коррупцией, должностными преступлениями и взяточничеством в ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова. План утверждается директором колледжа и согласовывается на заседании педагогического совета.

План предусматривает выполнение в течение учебного года следующих мероприятий:

1. Ежеквартальный анализ состояния работы по организации борьбы с должностными коррупционными проступками с определением причин и условий их появления, указанием мер, сроков и ответственных за их устранение.

2. Сообщение обо всех случаях должностных коррупционных проступков, совершенных работниками ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова, в министерство здравоохранения и правоохранительные органы.

3. Разбор каждого случая должностного коррупционного проступка как чрезвычайного происшествия с обязательным проведением гласного служебного расследования, обсуждения таких фактов в коллективе и определением мер ответственности виновных и их непосредственных руководителей.

4. Организация личного приема граждан.

5. Проведение анкетирования и мониторинг мнения обучающихся с целью выявления фактов проявления коррупции со стороны сотрудников ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова и улучшения качества и доступности оказываемой образовательной услуги.

6. Проведение проверок деятельности сотрудников ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова на предмет соблюдения норм, запретов и требований к служебному поведению и исполнения должностных обязанностей.

7. Меры дисциплинарного взыскания к сотрудникам, совершившим дисциплинарные проступки.

8. Проведение объективного и полного рассмотрения заявлений, обращений граждан в ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова, на предмет наличия в них информации о фактах коррупции со стороны персонала ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова.

9. Проверка режима работы охраны документации, личных печатей, штампов во внерабочее время.

10. Ведение антикоррупционного ящика, где обучающиеся могут оставить сообщения о фактах проявления коррупции и злоупотребления сотрудниками учреждения должностными полномочиями.

11. Эффективное взаимодействие с правоохранительными органами и иными государственными органами по вопросам организации противодействия коррупции.

12. Контроль за исполнением Положения закупке товаров, работ, услуг для нужд ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова, Плана финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

13. Контроль за соблюдением Кодекса профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова.

14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Контроль за исполнением правовых актов ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова.

15. Разъяснительная работа среди сотрудников ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова по недопущению фактов коррупции, должностных преступлений и взяточничества. Своевременное знакомство сотрудников с изменениями и новыми нормативными правовыми актами по данным вопросам, методическими указаниями для сотрудников колледжа по мерам предотвращения и урегулирования ситуаций конфликта интересов, ситуаций, связанных с явным нарушением работником установленных запретов.

16. Проведение лекций среди сотрудников ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова с участием сотрудников прокуратуры и органов внутренних дел по темам: «Уголовная ответственность за профессиональные

правонарушения», «Этика, деонтология и юридическая ответственность персонала», и т.п.

В целях предотвращения и урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, конфликта интересов осуществляется контроль за исполнением Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова.

Утверждён состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова на 2017 – 2018 учебный год в составе:

- Айдынбекова. – зам. по УР;
- Бинаталиева Г.Ш – зам. по ВР;
- Гаджимагомедова Х.Г. – инспектор отдела кадров;
- Гасанов С.Г. – преподаватель психологии;
- Гаджикеримов З.М. – руководитель службы содействия

трудоустройству выпускников.

На информационных стендах в колледже, в общежитии, на официальном сайте колледжа на странице dmk-derbent.ru размещена информация о проведении антикоррупционной работы.

За 2017 год в ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова должностных коррупционных проступков не зафиксировано. Сообщений о фактах проявления коррупции и злоупотребления сотрудниками учреждения должностными полномочиями не поступало.

Работа с обращениями граждан

Проводится в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской

Федерации» и Положением о порядке рассмотрения обращений граждан в ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова.

Ответственное лицо по работе с обращениями граждан – заместитель директора по воспитательной работе Бинаталиева Г.Ш.

Колледж обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращения, в случае необходимости – с участием гражданина, направившего обращение. Принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина.

За 2017 год в ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова.. поступило 312 обращений, из них 298 – изложенные устно. Тематика обращений включает вопросы о поступлении в колледж, стипендиальном обеспечении студентов, предоставлении общежития, переводе из другого учебного заведения, прохождении медицинских осмотров, вопросы кадрового обеспечения и оплаты труда.

Граждане могут направлять индивидуальные и коллективные обращения, а также имеют право обращаться лично.

Личный прием граждан администрацией ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова.

Должность	День приема	Время приема
Директор	Вторник	С 14.00-16.00
	Суббота	
Заместитель директора по учебной работе	Ежедневно	С 13.00 – 15.00
Заместитель директора по научно-методической работе	Ежедневно	С 13.00 – 15.00
Заместитель директора по практической работе	Ежедневно	С 13.00 – 15.00

Заместитель директора по воспитательной работе	Ежедневно	С 13.00 – 15.00
Заведующий административно-хозяйственным отделом	Ежедневно	С 13.00 – 15.00

Обращений, рассмотренных с нарушением сроков, установленных законодательством, не зафиксировано.

Контактная информация

Сайт колледжа: <https://dmk-derbent.ru/>

Электронная почта: dmu.derbent@mail.ru

(ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова)

Телефон/факс: 8 87240 2 81 74

(ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова)

368600 Республика Дагестан г. Дербент ул. Шеболдаева 51

ВЫВОДЫ:

1. Система управления колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует требованиям действующего законодательства и Устава колледжа.
2. Система управления, сложившаяся в колледже, направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

Организация управления соответствует уставным требованиям.

Специалисты по кадрам - Гаджимагомедова Хамис Габиповна.

Зав. общежитием – Рамазанова Аисат Рамазановна

3. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует профильной направленности образовательной организации, которая обусловлена потребностями г. Дербента и Республики Дагестан.
4. Колледж реализует образовательные программы как базовой подготовки, так и повышенного уровня (углублённой подготовки).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Работа по единой методической теме «Совершенствование программного и методического обеспечения для реализации ФГОС».
2. Реализация «дорожной карты» и проектов Программы развития ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова на 2016 – 2020 годы.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

График учебного процесса составляется с учетом блочно – модульного принципа. В начале каждого семестра в течение 1 – 3 недель в зависимости от специальности начитываются лекции по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК) изучаемым в данном семестре.

Лекции читаются потоку обучающихся (2 – 3 группы) по профилю специальности, затем материал отрабатывается и закрепляется на практических занятиях (от 2-4 часов). Такой метод позволяет обучающимся глубже усвоить знания, отработать практические умения, овладеть общими и профессиональными компетенциями. По завершении изучения данной дисциплины / МДК они проходят производственную практику по профилю специальности, а затем промежуточную аттестацию (ПА) по данной дисциплине / профессиональному модулю.

Построение учебного процесса данным образом позволяет сконцентрировать внимание обучающихся на одной изучаемой дисциплине / МДК, систематизировать знания и умения.

Блочно – модульный принцип организации учебного процесса нацеливает обучающихся на приобретение навыков самостоятельной работы с учебным материалом. Учебные занятия в колледже проводятся согласно графику учебного процесса и расписания занятий. График учебного процесса составляется на учебный год. Расписание занятий составляется на семестр. Корректировка расписания проводится при необходимости в связи с болезнью преподавателей. В расписании имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах / МДК, дате, времени и месте проведения занятий. Расписание размещается на специальном стенде в колледже и на сайте.

Распределение дисциплин / МДК по семестрам проводится с учетом рациональности и последовательности в изучении их, так на 1 году обучения

латинский язык изучается в 1 семестре, а латинозависимые дисциплины такие как, анатомия и физиология человека и фармакология изучаются в 1–м и во 2- м семестре. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная неделя 6-дневная. Режим работы (начало и окончание учебных занятий):

- | | | |
|----------------------------------------|---|--------|
| 1. 8 ³⁰ – 9 ¹⁵ | } | 1 пара |
| 2. 9 ²⁰ – 10 ⁰⁵ | | |
| 3. 10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰ | } | 2 пара |
| 4. 11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰ | | |

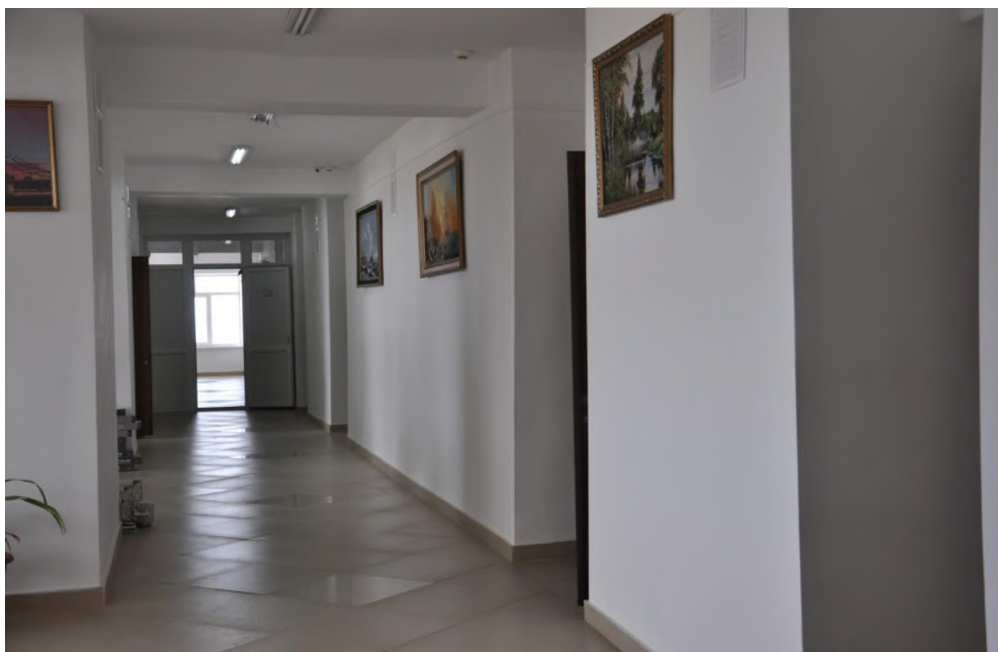
Большая перемена – 30 мин

- | | | |
|-----------------------------------------|---|--------|
| 5. 12 ²⁰ – 13 ⁰⁵ | } | 3 пара |
| 6. 13 ¹⁰ – 13 ⁵⁵ | | |
| 7. 14 ⁰⁵ – 14 ⁵⁰ | } | 4 пара |
| 8. 14 ⁵⁵ – 15 ⁴⁰ | | |
| 9. 15 ⁵⁰ – 16 ³⁵ | } | 5 пара |
| 10. 16 ⁴⁰ – 17 ²⁵ | | |

Материально – техническая база

Основной учебный корпус ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова по адресу 368600 Республика Дагестан г. Дербент ул. Шеболдаева 51 построен в

1989 году. Освещение – естественное через оконные проёмы и искусственное – люминесцентные и светодиодные лампы.



Вентиляция – общеобменная приточно–вытяжная. Канализация, отопление индивидуальное (имеется котельная), водоснабжение – централизованные.



Таблица 1.

**Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации
и ведения образовательного процесса.**

Категория помещений	Форма владения, пользования	Площадь (м²)
Территория	Оперативное управление	38593 кв.м
Здание		5986,63 кв.м
Учебный корпус		4686,63 кв.м
Спортзал		514 кв.м
Столовая		582,80 кв.м
Котельная		176,20 кв.м
Насосная		27 кв.м
Ограждение территории		938,5 кв..м.
Общежитие		701,75 кв.м.
Библиотека		126



Из таблицы 2 следует, что колледж располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Оборудованные в колледже кабинеты и лаборатории для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.



В колледже есть актовый зал, библиотека с читальным залом, спортзал, тренажёрный зал, столовая, медпункт.



В образовательном процессе используется современное оборудование:

1. Манекены и тренажёры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп: манекены для обучения уходу за взрослым, за пожилым пациентом;

манекены для обучения уходу за ребёнком разного возраста; тренажеры для внутривенных, внутримышечных инъекций; рука для пункции артерий; рука для измерения артериального давления с внешним динамиком; имитатор по уходу за новорожденными; тренажёр для обучения наложения швов; имитатор ранений.



2. Манекены – тренажёры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации.



3. Оборудование для отработки навыков родовспоможения: модуль родового процесса; имитатор: серия – беременность; имитатор гинекологический.



4. Реабилитационное оборудование (тренажёры), рабочее место мед.персонала.



5. Модели – тренажёры: модели – тренажёры для обследования ЛОР – органов; модели – фигуры человека в натуральную величину с мышцами, внутренними органами; анатомические торсы; модели скелета, внутренних органов, органов чувств; диагностический набор оториноларинголога.

6. Кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами и комплектами колонок. Используются LCD-телевизоры, проекторы, ПК, цифровые видеокамеры, микро Hi-Fi системы, множительная техника.



7. Проводится модернизация симуляционного центра для осуществления процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.



Центр является мультидисциплинарным. Площадь всех помещений центра – 72 кв.м. Симуляционный тренинг ведется по следующим специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело.

Центр оснащен современными манекенами-симуляторами пациентов, позволяющими отрабатывать различные практические навыки. В центре имеется система видеорегистрации.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим требованиям Роспотребнадзора, государственного пожарного надзора и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям.



Уровень оснащения техническим оборудованием и компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным. Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение Особое внимание в колледже уделяется использованию в образовательном процессе, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства.

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки профессиональной образовательной организации.

Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей. Единый фонд библиотеки имеет следующую структуру:

–основной фонд – собрание отечественных и зарубежных изданий по медицине, общественно-гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература;

–подсобный фонд – часть единого фонда, пользующаяся наибольшим спросом у читателей. Создан таким образом, чтобы обеспечить легкий доступ для посетителей читального зала и абонемента. Он включает официальные документы (сборники законодательных актов, кодексы РФ, нормативно – правовые документы), некоторые справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари);



–учебный фонд – формируется в соответствии с учебными планами и программами колледжа и нормами книгообеспеченности. Содержит учебники и учебные пособия по всем циклам дисциплин, изучаемым в колледже, полностью обеспечивает образовательный процесс.

Таблица 2.

Состояние библиотечного фонда

ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий	Поступления за последние 5 лет	
				Кол-во экземпляров	Кол-во наименований
126 м²	35	12221	11	1138	18

Комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с учебными планами и образовательными программами. Библиотека контролирует показатель устареваемости основных учебных изданий, составляет перспективный план приобретения учебной литературы. Средний коэффициент книгообеспеченности дисциплин составляет 0,5, а по некоторым дисциплинам 1,0.

С целью улучшения информационного обеспечения дисциплин, преподаваемых в колледже и выполнения научно-исследовательских работ, колледж подключен к электронным библиотечным системам «ЭБС Znanium». Студенты и преподаватели имеют возможность работать с данными ресурсами на компьютерах библиотеки.

Библиотека по мере поступления формирует бюллетени новых книг, а также тематические списки литературы по запросам преподавателей.

В библиотеке установлено 4 компьютера, на которых предоставляется доступ студентам и преподавателям, а также предоставляется возможность работы с приложениями MS Office. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Библиотека выписывает 11 наименований журналов и газет, которые полностью удовлетворяют читательский спрос преподавателей:

- «Медицинская газета»

- «Медицинская сестра»
- «Администратор образования»
- «Медицина Дагестана»
- «Среднее профессиональное образование» и др.

Электронные образовательные ресурсы также включают: учебные и методические пособия; учебно-методические комплексы; учебные фильмы; комплекты мультимедийных презентаций по всем дисциплинам.

Таблица 3

**Информационное обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ
РД ДМК им. Г.А. Илизарова**

<i>Наименование показателя</i>	Количество
<i>Количество локальных сетей</i>	1
<i>Количество компьютерной техники</i>	35
<i>Количество мультимедиа проекторов</i>	11
<i>Количество электронных образовательных ресурсов</i>	1
<i>Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет</i>	4
<i>Наличие компьютерной базы для тестирования</i>	+
<i>Наличие сайта колледжа</i>	+
<i>Наличие автоматизированной системы управления учебным процессом</i>	+
<i>Наличие единой вычислительной сети</i>	+

Из таблицы следует, что программное обеспечение образовательного процесса отвечает современным требованиям и позволяет проводить обучение по всем специальностям колледжа на достаточно высоком информационном уровне, при этом преподаватели колледжа активно участвуют в разработке собственных электронных образовательных ресурсов.

В колледже функционируют 2 компьютерных класса по 12 компьютеров в каждом, подключенные к сети Интернет и объединенные в локальную сеть. Это позволяет приобщать обучающихся к использованию средств информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач. Также лекционные классы оснащены современными мультимедийными установками.



Собственные учебно – методические материалы

Большое внимание педагогический коллектив уделяет методическому обеспечению образовательного процесса. Кроме учебно-программных материалов (рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик, комплектов оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации) создано большое количество учебно – методических материалов (пособий, разработок, учебно – методических комплексов).

В 2017 учебном году создано:

73 учебно-методических материала для обучающихся, преподавателей, по организации аудиторной и внеаудиторной работы (без учёта материалов, получивших внешний и внутренний гриф);

- 4754 мультимедийных слайдов;
- интерактивные тестовые тренажеры с банком тестов по 16 модулям;
- 7 методических материалов, получивших внутренний гриф РИНЦ:
 1. «Психология общения»
 2. «Методические рекомендации по английскому языку для студентов первого курса»
 3. «Методические указания по английскому языку для самоподготовки студентов начинающих групп»
 4. «Система обучающих заданий по органической химии»
 5. «Тематический сборник кроссвордов русско-иностранных терминов по основам патологии.
 6. «Infectious diseases»
 7. «Общая фармакология»

Производственная база для прохождения практических занятий

Организация практического обучения регламентирована приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 года № 362н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», статьи 82 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 77 Федерального закона от 21 ноября 2011 г.

№ 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказом МЗ РД «О закреплении учебно-практических баз за ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова.

Практическое обучение является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Практическое обучение студентов проводится в соответствии с действующим Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Практическое обучение состоит из разделов:

- 1) Учебная практика.
- 2) Производственная практика (по профилю специальности).
- 3) Производственная практика (преддипломная).

Учебная проводится согласно графику учебного процесса, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин / профессиональных модулей. На практических занятиях группа делится на 3 бригады по 8 – 10 человек, утверждается списочный состав бригад.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, соответственно оборудованных кабинетах, а также на базах медицинских организаций расположенных в городе.

Производственная практика включает следующие этапы:

1. Производственная практика по профилю специальности.
2. Производственная практика (преддипломная).

Содержание производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми преподавателями и утверждаемыми директором колледжа. Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Производственная практика организуется: в медицинских организациях; в организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, находящихся в г. Дербенте, на основе договоров сроками с ними.



Базами практик являются городские больницы и поликлиник города, С каждой медицинской организацией (далее – МО) заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. Проведена паспортизация баз, которая отражает структуру МО и позволяет учитывать возможности для проведения практики соответствующего профиля.

При организации производственной практики осуществляется подбор общих и непосредственных руководителей практики. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При подборе руководителей учитывается профильность специальности, требование рабочей программы. В начале учебного года в основные медицинские организации предоставляются графики производственной практики.

Согласно приказу министерства здравоохранения РФ «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров

работников и медицинских регламентах допуска к профессии» проводятся медицинские осмотры всех обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее чем за две недели проводится совещание с методическими руководителями, где решаются вопросы составления графика работы обучающихся в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее чем за неделю до начала практики проводятся собрания в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске обучающихся к производственной практике, о назначении методического руководителя, общего и непосредственных руководителей практики. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.



Практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачетом (или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является аттестация (оценка).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Итогом преддипломной практики является аттестация (оценка).

Кадровое обеспечение

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин / профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения. Выполнение педагогической нагрузки осуществляется и внештатными преподавателями.

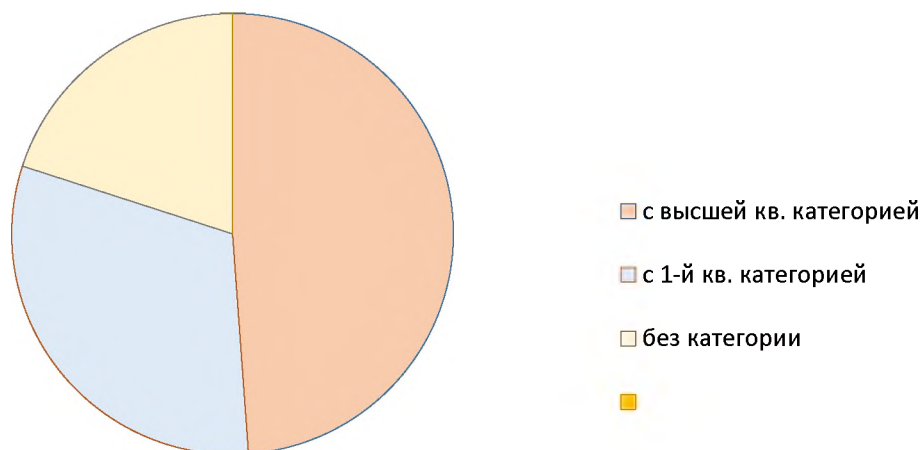
Основная часть преподавателей имеет большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации.

Таблица 4

**Качественный состав штатных преподавателей
ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова**

	всего	до 40 лет	41 – 50	51 – 65	свыше 65	ср.
Преподаватели с высшей кв. категорией	22	2	7	12	1	53
Преподаватели с 1-й кв. категорией	14	9	4	1	-	43
Преподаватели без категории	9	7	1	1	-	42
Итого:	45	18	12	14	1	46

Рис. 1. Уровень квалификации преподавателей ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова



Выводы:

1. Кадровый состав позволяет обеспечить образовательный процесс по всем реализуемым специальностям.

2. Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт.

3. Из 9 преподавателей ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова, не имеющих квалификационной категории, 2 – были приняты на работу за последние 2 года, 2 – находится в отпуске по уходу за ребёнком, 1 – вышла из отпуска по уходу за ребёнком в текущем учебном году. У 4-х преподавателей аттестация запланирована в конце 2 семестра в г. Ставрополе, 2017-2018 учебного года.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы и обучающие семинары.

После прохождения повышения квалификации преподаватели отчитываются в своих ЦМК, информируют коллег об инновациях в педагогике и медицине.

В связи с вступлением в силу с 01 января 2017 года профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 608н) проведен анализ кадрового состава в соответствии с новыми требованиями и выявлена необходимость профессиональной переподготовки преподавателей колледжа. Весной 2017 года педагоги колледжа дистанционно прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» в УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации»

В ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова традиционно были организованы занятия в Школе педагогического мастерства:

- «Требования к заполнению учебной документации»
- «Рекомендации по оформлению методических материалов»
- «Внедрение единой для специальности Лечебное дело «Тетради учёта практических манипуляций при освоении компетенций»
- «Формирование комплектов оценочных средств для промежуточной аттестации»
- «Организация работы руководителя над учебно-исследовательскими, курсовыми и дипломными работами обучающихся»
- «Требования к документации обучающегося по производственной практике (дневник, характеристика, тетрадь учёта практических манипуляций)»
- «Требования к оформлению списка используемых источников»

- «Организация работы с общими и непосредственными руководителями в ходе производственной практики. Оформление отчетной документации методических руководителей практики»
- «Организация преддипломной практики в условиях реализации ФГОС СПО»
- «Разработка и размещение электронных портфолио преподавателей на сайте ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова
- «Тренинг по решению конфликтных ситуаций со студентами. Стратегия поведения педагога»
- «Возможности работы с программой Power Point»
- «Стрессоустойчивость, методы и способы ее повышения» и др.

Одна из форм повышения квалификации преподавателей – научно-методические объединения и конференции, цель которых – объединение усилий практического здравоохранения и образования в рамках совершенствования системы непрерывного медицинского образования и развития сестринского дела.

На базе ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова состоится съезд травматологов Республики Дагестан совместно с ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова». В рамках съезда будут организованы и проведены мастер-классы и заслушаны перечень основных вопросов:

- «Методика преподавания травматологии и ортопедии»,
- «Современные методы лечения детей с переломами бедренной кости»,
- «Лечение детей с патологией локтевого сустава»,
- «Принципы удаления конечностей»,
- «Лечение детей со спинальной деформацией позвоночника»
- «Хирургическое лечение вросшего вывиха бедра у подростков»
- «Хирургическая коррекция нейрогенных деформаций позвоночника»

В 2016– 2017 учебном году преподаватели колледжа приняли участие в работе 46 конференций, методических объединений, конкурсов на которых сделано 68 доклада, публикации.

Конференции:

«Роль латинского языка в истории и в современности»

«Тазовые предлежаия»



«Аномалии конституции. Атопический дерматит»

«СТОП ВИЧ.СПИД»



«Анализ заболеваемости по мочевыделительной системы»

Методические объединения проходили как на городском и региональном уровне.

Конкурсы сестринского дела проходили ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Одна из форм повышения квалификации преподавателей – республиканские научно-методические объединения и конференции, цель которых – объединение усилий практического здравоохранения и образования в рамках совершенствования системы непрерывного медицинского образования и развития сестринского дела.

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся

Специфика времени, неблагоприятные тенденции в психологическом здоровье обучающихся, множество факторов риска для молодежи диктует необходимость комплексного психологического сопровождения образовательного процесса. Такое сопровождение в колледже осуществляется по основным направлениям, определенным нормативной базой, а именно: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психопрофилактика и коррекция, психологическое просвещение и организационно-методическая деятельность.

Диагностическая деятельность выступает первым необходимым и сопровождающим этапом в любом другом виде психологической работы. В ходе диагностики выявляются причины и механизмы нарушений в обучении и развитии, социальной адаптации, девиантного поведения, определяются индивидуальные особенности и склонности личности обучающегося, его потенциальные возможности. Диагностика проводится с использованием комплекса компьютерных психодиагностических и развивающих программ «Психология в образовании», включающего полный спектр диагностических методик:

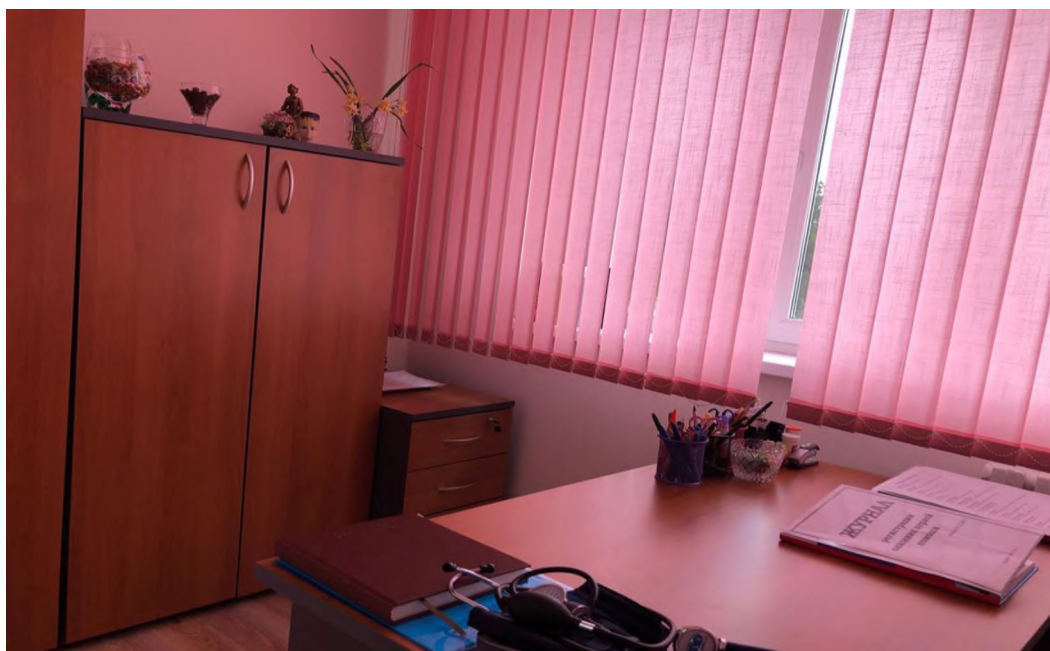
- диагностика эмоциональной сферы;
- профориентационные методики;
- методики для исследования личностных особенностей;
- диагностика мотивационной сферы;

– статистическая обработка данных.

По итогам диагностики оформляются заключения, составляются списки обучающихся, которые попадают в «Группу риска» по дезадаптации, разрабатываются рекомендации по работе с конкретными обучающимися. С данными диагностики знакомятся кураторы.

Помимо индивидуальной, проводится и групповая диагностика. Основная проблематика занятий – развитие компетентности в общении и предупреждение явлений дезадаптации. На первом курсе в сентябре во всех группах I курса проводятся тренинги знакомства и общения. Задача таких занятий – не только помочь познакомиться обучающимся поближе, но и осознать свои цели, развить навыки самоуправления и самоорганизации.

В ходе психологического консультирования решаются следующие основные задачи: эмоциональная поддержка обратившихся, повышение психологической компетентности; изменение отношения к проблеме; повышение стрессовой и кризисной толерантности.



В 2016-2017 учебном году за психологическим консультированием обратились 272 обучающихся. Диагностическая деятельность проводилась по 4 различным направлениям (составление психологического портрета

студента, выявление групп риска, решение вопросов самоопределения и профориентации студентов).

Имеющийся опыт психологического сопровождения образовательного процесса в колледже позволяет утверждать, что психопрофилактическое направление работы является важным элементом в формировании здоровьесберегающего пространства. Основным результатом такой работы является уменьшение количества дезадаптированных обучающихся, сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном пространстве ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова».

Социально – бытовые условия

Дербентский медицинский колледж располагает общежитием на 80 мест. Общежитие располагается на четвертом этаже оперативного здания. За последние годы проведен ремонт. проводились частичные замены труб холодного и горячего водоснабжения, канализации, заменены водонагреватели. Произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты. Произведена полная замена системы отопления. Сделан косметический ремонт учебных кабинетов и лабораторий. Прачечная общежития оборудована машинами-автоматами. Проведена полная замена электрической сети и электрических плит. На лестничных клетках восстановлены двери. На этажах восстановлены душевые кабины, проведен ремонт санитарных комнат. Проведен капитальный ремонт водопровода и канализации.

В общежитии колледжа ежегодно проводятся конкурсы на лучшую комнату, победители которых получают ценные призы.

На вахте общежития установлено видеонаблюдение и «тревожная кнопка» вневедомственной охраны. Смонтирована пожарная сигнализация с

речевым оповещением, система передачи информации о пожаре выведена на пульт централизованного наблюдения отдела вневедомственной охраны.

В здании колледжа работает уютная столовая, администрация контролирует наличие доступного для обучающихся по цене перечня блюд.

Для обеспечения медицинскими услугами обучающихся в колледже функционирует медпункт.



Помещения медпункта расположены на 1 этаже здания общежития.

Фельдшер медпункта:

- оказывает необходимую доврачебную помощь,
- госпитализирует нуждающихся в срочной специализированной помощи,
- нуждающихся в амбулаторном лечении, направляет к соответствующему специалисту поликлиники,
- проводит плановую вакцинацию обучающихся и сотрудников колледжа,
- координирует организацию периодических медицинских осмотров перед выходом обучающихся на производственную (профессиональную) практику,
- проводит санитарно-просветительную работу среди обучающихся,
- обеспечивает правильное ведение и в полном объеме медицинской документации.

Договоры о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся колледжа заключены с ГБУ РД «Дербентская центральная городская больница».

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивно – массовая работа планируется и осуществляется в колледже руководителем физвоспитания.

В колледже имеется спортивный зал. Для проведения спортивных мероприятий имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Имеется достаточное количество баскетбольных и волейбольных мячей, оборудование для проведения походов: туристические палатки, котлы и ведра. Для команд колледжа имеются комплекты спортивной формы (футболки, костюмы и накидки с символикой колледжа).

Все мероприятия проводятся согласно плану спортивно – массовой работы на период учебного года. . Проводится осенний и весенний кросс в группах всех курсов.



1. Первенство колледжа в турнире по волейболу,

2. Первенство колледжа в Республиканском фестивале волейбола , посвященного Дню открытия летнего сезона
3. Первенство колледжа по баскетболу (юноши).
4. Первенство колледжа по настольному теннису.
5. Первенство колледжа по армрестлингу.
6. Второе командное место среди юношей в спортивном празднике посвященном Дню Победы

Созданные в колледже условия для занятий физкультурой и спортом, систематическая спортивно-массовая работа позволяют командам колледжа успешно выступать на областных соревнованиях.



**Достижения обучающихся на соревнованиях
в 2016 – 2017 учебном году.**

1 место – республиканское соревнование среди СУЗОВ и ВУЗОВ по волейболу (Гаджиев Х.)

1 место – городское соревнование по легкой атлетике (Абдурахманов Фарид)

1 место -
республиканское
соревнование среди СУЗОВ
и ВУЗОВ (Салахов К. –
чемпион Дагестана
Грепплингу, чемпион
Дагестана по баскетболу,
кандидат мастера спорта по
Кинг-боксу)



1 место – республиканское соревнование по армспорту (Мисриханова М.)
Зачет на фестивале ГТО IV ступени по выполнением норм ГТО

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Учебная работа в колледже проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

– по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г

. – по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 969 от 11.08.2014 г.

– по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г.

– по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка – ФГОС СОО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы профессиональных модулей состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Направляющим вектором основных профессиональных образовательных программ третьего поколения является практико-ориентированность подготовки специалистов отрасли. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих общегуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- Основы философии
- История
- Психология общения
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура профессиональной речи (вариативная часть ФГОС СПО)

Естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информатика

Общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека

- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Здоровый человек и его окружение
- Психология
- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Фельдшера:

1. Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
2. Диагностическая деятельность.
3. Лечебная деятельность.
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
5. Профилактическая деятельность.
6. Медико-социальная деятельность.
7. Организационно-аналитическая деятельность.

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

В процессе изучения модуля «Диагностическая деятельность» освещены следующие вопросы: практический опыт фельдшеров в обследовании пациента, интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты.

В процессе изучения модуля «Лечебная деятельность» большое внимание отведено изучению лечения пациентов терапевтического, хирургического профиля, а также пациентов детского возраста в части назначения лечения, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода, в том числе в травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции

и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, гериатрии, фтизиатрии.

В модуле «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» предусмотрено изучение вопросов дифференциальной диагностики и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

Содержание модуля «Профилактическая деятельность» включает в себя темы: определение групп риска здоровья, формирование диспансерных групп, проведение специфической и неспецифической профилактики, организация Школ здоровья, проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

Модуль «Организационно-аналитическая деятельность» предполагает изучение таких вопросов как: использование нормативно-правовой документации, прикладных информационных программ, работа в профессиональной бригаде, анализ эффективности своей деятельности.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих общегуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура профессиональной речи (вариативная часть ФГОС СПО

Естественнонаучных дисциплин:

- Математика

– Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Основы реабилитологии
- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Акушерки/Акушера:

1. Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
2. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
3. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
4. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
5. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В модуле «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» изучаются вопросы диспансеризации и патронажа беременных и родильниц; физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; оказания лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде; оказания акушерского пособия при физиологических родах; проведения первичного туалета новорожденного, ухода и обучения родителей уходу за новорожденным.

В процессе изучения модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» освещены следующие темы: лечебно-диагностическая, профилактическая, санитарно-просветительская работа с пациентками с экстрагенитальной патологией под руководством врача; физические и психические отклонения в развитии ребенка; уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача; оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

В модуле «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» предусмотрено изучение вопросов организации гинекологической помощи, деонтологии в гинекологии; методики обследования больных с гинекологическими заболеваниями; аномалий развития репродуктивной системы; воспалительных, онкологических заболеваний женской половой сферы, неотложных состояний в гинекологии; гинекологических травм; ухода за

больными после операции; реабилитации; основ детской гинекологии; форм и методов санитарно-просветительной работы по вопросам планирования семьи и сохранению репродуктивного здоровья.

В модуле «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» предусмотрено изучение следующих вопросов: проведение лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному; оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; проведение интенсивного ухода при акушерской патологии; оказание помощи пациентам в периоперативном периоде.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих общегуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура профессиональной речи (вариативная часть ФГОС СПО)

Естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Медицинской сестры/Медицинского брата:

1. Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
2. Проведение профилактических мероприятий.
3. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и 55 предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В процессе изучения модуля «Проведение профилактических мероприятий» освещены следующие вопросы: роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, потребностей человека в разные возрастные периоды, здоровья детей, здоровья мужчин и женщин зрелого возраста, здоровья лиц пожилого и старческого возраста, сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи, социального партнерства в

профилактической деятельности, участия медицинской сестры в экспертизе трудоспособности, диспансеризации, профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний.

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» – на изучение данного модуля отведено самое большое количество часов, в состав которого вошли вопросы специальных дисциплин: терапии, хирургии, гериатрии, педиатрии, акушерства, реабилитации, офтальмологии, психиатрии, отоларингологии, дерматовенерологии.

В модуле «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» предусмотрено изучение вопросов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

Научно – исследовательская работа

Исследовательская работа осуществляется на основании «Положения об исследовательской деятельности обучающихся». Разработаны и активно используются «Методические рекомендации по организации и оформлению документации научного кружка в ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова», унифицированные формы плана работы и протокола заседаний студенческого кружка. Преподавателями колледжа подготовлены методические рекомендации по организации исследовательской работы студентов.

Можно выделить следующие взаимосвязанные направления исследовательской работы: учебно-исследовательская (УИРС) и научно-исследовательская (НИРС).

- Учебно-исследовательская работа реализуется на всех этапах подготовки и выполняется обучающимися в рамках изучения учебных

дисциплин, профессиональных модулей предусмотренных учебным планом специальности или направления подготовки.

- Научно-исследовательская работа выполняется сверх (вне) учебных планов и предполагает не «ученический» уровень изысканий, а объективно-общественную значимость ожидаемых и получаемых результатов.

Основной задачей учебно-исследовательской работы является обучение навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной деятельности, вооружение методологией и методами научных исследований.

Задачами НИРС являются:

1. Развитие склонностей к научно-исследовательской деятельности, осуществление органичного единства обучения и подготовки обучающихся к творческому труду.
2. Создание предпосылок для воспитания, формирования и самореализации личностных творческих способностей обучающихся.
3. Расширение теоретического кругозора и научной эрудиции обучающихся.
4. Популяризация научных знаний в области медицинской практики.

Вся НИРС ведётся по единой теме, которая выбирается и утверждается методическим советом колледжа из тем, предложенных цикловыми методическими комиссиями.

Руководство НИРС возлагается на заведующих кабинетами. В колледже постоянно работают 11 студенческих научных кружков. Работа ведётся на протяжении всего учебного года. Заседания кружков проводятся ежемесячно в различных формах: клинические разборы больных; теоретические диспуты и мини-конференции; работа в архивах медицинских организаций, школах, поликлиниках, отделениях стационаров. Для обучающихся организуются мастер – классы по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в исследовательской работе, обработке статистических данных, ораторскому мастерству, психологии публичного выступления.

Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий в образовательном процессе.

С целью координации и повышения эффективности методической работы ежегодно определяется единая методическая тема, над которой работают все педагоги в течение года.

С 2011 года тема – «Совершенствование программного и методического обеспечения для реализации ФГОС».

Работа коллектива колледжа направлена на инновационное развитие образовательного процесса, повышение качества подготовки специалистов и совершенствование профессионального мастерства преподавателей.

Заседания педагогических советов, кроме общих (учебных, организационных, отчетных и других) вопросов, рассматривают и решают вопросы методической работы с обязательным учётом современных направлений педагогики и медицины.

В 2016 – 2017 учебном году темами педсоветов стали:

- «Единство процессов обучения и воспитания как основа становления личности будущего специалиста»
- «Совершенствование качества образовательного процесса в колледже – условие реализации ФГОС»

С целью внедрения и распространения новых форм и методов обучения ежегодно в колледже проходят открытые мероприятия (занятия, лекции, заседания студенческих научных кружков, классные часы, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия), в том числе бинарные. Кроме открытых занятий существует взаимопосещение преподавателей согласно плану-графику, утвержденному на учебный год.

Преподаватели посещают не только лекции и занятия коллег с целью обмена опытом, реализации междисциплинарных связей в обучении, но и экзамены, где могут оценить уровень подготовки обучающихся по смежным дисциплинам.

В течение 2016 – 2017 учебного года преподавателями колледжа проведено 54 открытых мероприятия (занятия, лекции, заседания студенческих научных кружков, классные часы, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия). В филиале колледжа проведено 10 открытых мероприятий.

Выбирая методику обучения, преподаватели отдают предпочтение инновационным технологиям, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы, освоению общих и профессиональных компетенций. В образовательном процессе используются следующие инновационные формы и методы обучения:

методы активного обучения (деловые и ролевые игры, мозговой штурм, пресс-конференция, дискуссия, круглый стол) – используют 80 % преподавателей;

- нетрадиционные формы проведения занятий и лекций (урок – аукцион, лекция вдвоём, лекция – визуализация, бинарное занятие) проводят Айдынбекова З.Т., Алекперова Л.Б., Абдулкеримова О.Б., Асланбеков Р.М., Бинаталиева Г.Ш., Балафендиева М. К., Гаджиева Э.Г., Гусейнова К.В., Дашдемирова Ф.Ф., Селимова Ф.А., Мустафаева Б.А., Мусабекова Р.Э., Омарова Р.Г., Махмудов М.Н., Сархатова Э.Д., Рамазанова Э.Э. и др.

- различные дидактические игры применяют Агавердиева С.В., Асаева А.А., Асаева М.Н., Алиханова Г.К., Амрахова С.Е., Айдынбекова З.Т., Алекперова Л.Б., Асланбекова Л.М., Ахмедов М.М, Гусейнова А.Р., Загирова З.С., Маллаева С.Д., Рамазанова Б.Б., Рамазанова Э.Р., Щукина Ю.С., Худина В.М. и др.

– элементы личностно-ориентированного и проблемного обучения (решение ситуационных задач, тесты различных видов и уровня сложности, практические исследовательские работы, творческие задания и другие) – используют 100 % преподавателей;

- кейс – метод применяют Алекперова Л.Б., Асланбеков Р.М., Магомедбеков Р.Э., Камилова Т.С., Рамазанова Б.Б., Сархатова Э.Д..
- метод проектов применяют Абдурзаев Р.Г., Мусабекова Р.Э., Рассказова Т.Н., Худавердова Г.Я..
- метод «малых групп» – используют 80 % преподавателей;
- информационно – коммуникационные технологии («Своя игра», «Найди ошибку», «Имитация клинической ситуации», методика стандартизированного пациента, компьютерное тестирование и другие) – используют 100 % преподавателей.

Оборудование мультимедийными установками лекционных кабинетов позволило всем преподавателям на всех лекционных циклах использовать информационные технологии.

Преподавателями колледжа разработаны комплекты электронных презентаций, созданных в программах MS Power Point, включающих полное лекционное обеспечение дисциплин.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже построена на основе Программы развития воспитания в ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» на 2016-2020 гг.; Программы создания здоровьесберегающего образовательного пространства в ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» на 2016-2020 гг.; Программы по профилактике употребления психоактивных веществ в ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» на 2016-2020 гг.

В основе воспитательной работы с обучающимися положены принципы, определенные Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка; Национальной доктриной образования в РФ, Федеральной программой развития образования; Программой развития воспитания в системе образования России; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

В начале каждого учебного года составляется план воспитательной работы на текущий учебный год. Цели воспитательной деятельности: создание условий, способствующих развитию духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, в формировании и развитии личности обучающихся; подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих профессией, способных к эффективной профессиональной деятельности, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

План воспитательной работы разделен на основные направления, в каждом из которых реализуются определенные задачи:

1. Адаптационная работа. Задачи:

- формирование у абитуриентов представления о требованиях к обучающемуся;
- пробуждение интереса к колледжу и желания стать его студентом;
- создание ощущения единения с окружающими;
- формирование осознания своей социальной роли и своего отличия от других социальных групп;
- создание положительного эмоционального фона в процессе внеурочной деятельности;
- содействие ускорению формирования сплоченного работоспособного коллектива;
- обеспечение индивидуального подхода в обучении и воспитании

2. Научно-исследовательская и профориентационная работа. Задачи:

- обучение навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной деятельности, методам научных исследований;

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений;
- формирование исследовательских умений;
- развитие творческой инициативы, познавательной активности, самоорганизации, ответственности;
- формирование самостоятельности мышления, потребности в самопознании, саморазвитии и самореализации;
- формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах дальнейшего выполнения служебных обязанностей и задач.

3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. Задачи:

воспитание навыков и привычек культурного поведения;

- приобщение к нравственным и духовным ценностям;
- осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

4. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание. Задачи:

- формирование глубокого понимания гражданского и конституционного долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
- создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения обучающихся в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей;

- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
 - воспитание интереса к истории колледжа.
5. Формирование представлений о здоровом образе жизни, профилактика асоциальных явлений. Задачи:
- формирование приверженности к здоровому образу жизни;
 - формирование знаний и умений, составляющих основу здорового образа жизни;
 - развитие личной ответственности за распространение знаний о здоровом образе жизни, вовлечение обучающихся в реальную деятельность по передаче умений и навыков в этой сфере;
 - ознакомление с физиологическими, психологическими и социальными последствиями употребления психоактивных веществ;
 - формирование точки зрения на употребление психоактивных веществ, как слабость воли, социально-психологическую зависимость;
 - формирование знаний о наступлении уголовной ответственности;
 - осознание собственной ответственности за свое поведение;
 - обучение разрешению конфликтных ситуаций, способам поддержания общения, навыкам поведения, преодолению повышенной социальной зависимости;
 - формирование способности критического восприятия и переосмысления информации;
 - включение понятия «здоровый образ жизни» в систему ценностей;
 - изучение имеющихся способов удовлетворения потребностей;
 - обучение технологиям антинаркотического поведения;
 - предоставление информации по проблемам здорового образа жизни;
 - выявление обучающихся «группы риска»
6. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов. Задачи:

- выявление творческих способностей обучающихся;
- создание условий, способствующих раскрытию творческих способностей обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся, поддержка одаренных;
- самореализация и саморазвитие обучающихся.

7. Организация трудовой деятельности. Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, как к важнейшей ценности в жизни;
- развитие потребности в труде на благо общества;
- формирование социально значимой деятельности и целеустремленности.

8. Развитие студенческого самоуправления. Задачи:

- воспитание сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении;
- развитие студенческого самоуправления как условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях; как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; как средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

9. Работа с родителями. Задачи:

- информирование родителей (лиц их заменяющих) об успехах или неудачах обучающихся;
- проведение индивидуальной работы с родителями по проблемам успеваемости и отклоняющегося поведения обучающихся;
- осуществление индивидуальных психолого-педагогических консультаций с родителями (опекунами) по проблемам воспитания обучающихся.

**Административная структура, функционально ответственная за
воспитательную работу в колледже:**

Директор				
Совет классных руководителей	Заместитель директора по воспитательной работе			
	Классные руководители учебных групп			
	Руководитель спортивной секции	Руководитель творческого коллектива	Руководитель молодежного центра	Заведующая общезитием

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы в колледже, который составляется на предстоящий учебный год заместителем директора по ВР в соответствии с Программой развития воспитания в колледже, а также с учетом федеральных и региональных воспитательных программ. Также составляются планы работ: педагога-организатора, педагога-психолога, заведующих отделениями, руководителя физического воспитания, заведующей общежитием, классных руководителей, работы библиотеки, планы работы творческих коллективов.

По завершении учебного года каждым структурным подразделением составляется годовой отчет о проделанной воспитательной работе, формируется итоговый отчет о воспитательной работе в колледже за год, который входит в общий отчет о работе колледжа за прошедший учебный год.

В колледже функционируют следующие культурно-массовые коллективы:

- танцевальный кружок «Лезгинка»
- совет девушек
- пресс-центр



Работают спортивные секции: по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, общей физической подготовке (юноши), настольному теннису. Расписание работы спортивных секций, творческих коллективов располагается на информационных стендах и на сайте колледжа

Система работы классных руководителей

Классный руководитель учебной группы назначается приказом директора по представлению заместителя директора по воспитательной работы из числа преподавателей, работающих преподавателей в колледже.

Классный руководитель составляет план воспитательной работы на год, с учетом плана работы отделения и колледжа; организует и проводит воспитательную работу в группе в соответствии с планом; изучает личностные особенности обучающихся, их интересы, склонности, отношения в группе, семье, с учетом будущей профессиональной деятельности; знакомится с личными делами обучающихся; знакомит группу с правилами внутреннего распорядка, Уставом колледжа, едиными требованиями, правами и обязанностями обучающихся, традициями колледжа; формирует актив группы, привлекая психолога, используя анкетирование, учитывая мнение обучающихся; проводит учебу актива группы, опирается на него в

своей работе; информирует преподавателей своей группы об особенностях характера обучающихся, помогает подобрать индивидуальный подход; осуществляет постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью обучающихся, учебной дисциплиной, ведет учет, выявляет причины неуспеваемости, пропусков, принимает меры к их устранению; организует, оказывает помощь «слабым», пропустившим занятия по болезни; организует внеклассные мероприятия по интересам обучающихся: беседы, лекции, вечера отдыха, экскурсии, посещения театра, музеев, встречи с интересными людьми, привлекает обучающихся для участия в кружках, клубах, секциях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях, профессиональных конкурсах; проводит классные часы, проявляя творческий подход, в соответствии с планом; контролирует оформление учетно-отчетной документации: месячные, семестровые, годовые, сводные, стипендиальные ведомости в установленные сроки; готовит группу к сессиям, производственной практике (контроль за зачетными и санитарными книжками, за своевременной ликвидацией задолженностей); организует работу с родителями: своевременно извещает родителей о нарушениях, слабой успеваемости, болезни, приглашает для бесед, совместных консультаций; проводит мероприятия, направленные на ускорение адаптации обучающихся нового набора; заботится о состоянии здоровья обучающихся; в конце года проводит анализ воспитательной работы в группе и сдает отчет к 01 июля; формирует правильное общественное мнение в группе, настрой на получение знаний, воспитывает уважение друг к другу, взаимопомощь, нетерпимость ко лжи, безответственности, грубости; принимает участие в заседаниях Совета классных руководителей 1 раз в месяц; организует группу на общественные и трудовые мероприятия и участвует вместе с группой в их проведении; проводит с группой профориентационную работу.

Организация и проведение воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году

В колледже широко используются в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса: с этой целью на первом курсе в учебный план каждой специальности включена дисциплина «Русский язык и культура профессиональной речи», где изучается Этический кодекс медицинской сестры, Правила внутреннего распорядка для обучающихся Дербентского медицинского колледжа. В ходе изучения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Младшая медсестра по уходу за больными» обучающиеся подробно разбирают этические основы медицинской деятельности.

Нравственное воспитание продолжается в процессе преподавания отдельных дисциплин, у обучающихся с первого курса воспитывается любовь к выбранной профессии: проводятся встречи с выпускниками, экскурсии в медицинские организации. Правовое воспитание осуществляется при изучении правовых основ трудовых отношений в курсе «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности». Эстетическое воспитание осуществляется в ходе изучения раздела «Этика и эстетика», в рамках которого обучающиеся посещают музеи, выставки, за счет средств колледжа. Формирование у обучающихся приверженности к здоровому образу жизни проводится на занятиях по дисциплинам «Школа здоровья», «Здоровый человек и его окружение», «Общественное здоровье и здравоохранение». Экономическое воспитание осуществляется при изучении дисциплин «Общественное здоровье и здравоохранение». Экологическое воспитание – при изучении дисциплины «Гигиена и экология человека».

В течение 2015 – 2016 учебного года, помимо ежемесячных классных часов, посвящённых успеваемости и посещаемости, проведены классные часы:

1. «Труд не в тягость, а благодеяние»
2. «Прощение и месть»

3. «Терроризм в нашей жизни. Межнациональная толерантность»
4. «Мы все разные в этом наше богатство, мы все вместе – в этом наша сила»
5. «Известные выпускники колледжа»
6. «Компьютерные игры – уход от реальности»
7. Поэтом можешь ты не быть, но гражданином ты обязан»
8. «Культура человека внутренняя и внешняя, их единство»
9. «Во славу медицинских сестер»
- 10.«Весна 45 – го года»
- 11.«Сбережем наш общий дом. Экология и здоровье»
- 12.«Души прекрасные порывы мы медицине посвятим!»



В рамках внеаудиторной воспитательной работы с обучающимися проведены следующие концерты, фестивали, смотры-конкурсы, литературно-музыкальные композиции:

ВЫВОДЫ:

- Учебно – методическое, информационно-библиотечное обеспечение соответствует содержанию обучения по всем специальностям.
 - Собственная учебно – методическая работа преподавателей колледжа носит системный характер и направлена на обеспечение содержания обучения по всем специальностям.
 - Программное обеспечение образовательного процесса современно и позволяет проводить обучение по всем специальностям колледжа на достаточно высоком информационном уровне.
 - Организация и проведение практик соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам в части практического обучения.
 - Организация образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов.
 - Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым специальностям, а также по отдельным циклам дисциплин (общих гуманитарных и социально-экономических, общих естественнонаучных и математических, профессионального цикла).
- Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт. Созданы условия для повышения профессионального уровня сотрудников.
- Материально-техническая база обеспечивает реализуемые направления подготовки специалистов.
 - Социально-бытовые условия, условия для занятий физкультурой и спортом являются достаточными по действующим нормативам.
 - Все обучающиеся обеспечиваются психолого – педагогическим сопровождением на период обучения в колледже.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Продолжить совершенствование учебно – программной документации и информационно – методического обеспечения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и при введении в действие – профессиональными стандартами.

2. Продолжить практику участия преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня.

3. Продолжить укрепление материальной базы колледжа в соответствии с утвержденными проектами Программы развития ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» на 2016-2020 годы.

4. Активизировать участие преподавателей в развитии информационно-образовательной среды, в том числе использование ресурсов электронных библиотек, создание собственных электронных образовательных ресурсов, применение электронного обучения.

5. Продолжить работу по внедрению дистанционного обучения: расширить перечень представленных модулей, совершенствовать методическое обеспечение, активно привлекать медицинские организации к обучению в рамках постоянно действующего семинара.

6. Продолжить работу Школы педагогического мастерства по нескольким направлениям.

7. Продолжить регулярное проведение областных научно-практических конференций при активном участии представителей практического здравоохранения. Внедрять новые форм проведения научно-практических мероприятий: форумы, конгрессы, семинары, в том числе межрегионального, федерального и международного уровней.

8. Продолжить регулярное проведение повышения квалификации педагогических работников с использованием различных форм, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

9. Применить независимую сертификацию квалификации педагогов.

10. Продолжить активное проведение аттестации педагогов в целях установления квалификационной категории (до конца учебного года запланированы аттестационные мероприятия у 9 преподавателей).

11. Оптимизировать практическое обучение путём:

– подбора баз для всех видов практического обучения с учётом возможности формирования профессиональных компетенций, необходимых для практического здравоохранения;

– подбора квалифицированных кадров;

– постоянного материально – технического оснащения кабинетов и лабораторий;

– рациональной организации медицинского обследования обучающихся.

12. Совершенствовать спортивно-массовую работу: увеличить количество соревнований областной спартакиады, в которых студенты колледжа принимают участие, принимать участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Республике Дагестан.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки и поощрения обучающихся

В колледже проводится социальная работа, индивидуальная работа с сиротами, инвалидами по следующим направлениям: контроль материального положения; контроль расходования денежных средств на приобретение одежды и канцелярских товаров; контроль условий проживания в общежитии; контроль состояния закрепленного жилья; работа с личными делами, помощь в оформлении официальных документов; ходатайства о предоставлении жилья обучающимся, не имеющим такового; оздоровление в профилактории.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, указанным в статье 36 Федерального закона «Об образовании в РФ».

Обучающиеся, успевающие по итогам семестра и учебного года на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию.

2 раза в год по итогам семестра и учебного года лучшие обучающиеся награждаются премией за активное участие в общественной жизни колледжа.

По итогам года награждаются благодарственными письмами и грамотами студенты, которые активно участвуют в общественной жизни колледжа и имеют достижения в учёбе.



Дуальное обучение

Поскольку обучение в ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» практикоориентировано, с практическим здравоохранением колледж связывают долгосрочные отношения. Основными партнёрами колледжа являются медицинские г. Дербента и Республики Дагестан.

Договоры о 5-летнем сотрудничестве заключены со следующими медицинскими организациями:

№ п/п	Медицинские организации
1.	ГБУ РД "Дербентская центральная городская больница"
2.	ГБУ РД "Дербентская межрайонная станция скорой медицинской помощи"
3.	ГБУЗ РД «Инфекционное отделение Центральной Городской Больницы»
4.	ГБУЗ РД «Детское инфекционное отделение Центральной Городской Больницы»
5.	ГБУЗ РД Городская поликлиника № 1
6.	ГБУЗ Городская Детская поликлиника № 1
7.	ГБУЗ Городская детская поликлиника № 2
8.	ГБУ РД "Диспансер Кожно-Венерологический»
9.	ГБУ РД «Дербентский межрайонный противотуберкулезный диспансер Министерства здравоохранения Республики Дагестан»
10.	ГБУ РД «Родильный дом г. Дербент»
11.	Узловая железнодорожная больница г. Дербент
12.	ООО «Медицинский лечебно-диагностический центр «Здоровье», г. Дербент
13.	ООО «Медицинский центр «Мед-Элит», г. Дербент
14.	ГБУ РД «Центральная городская больница городского округа «город Дагестанские Огни»
15.	ГБУ РД «Магарамкентская центральная районная больница»
16.	ГБУ РД «Сулейман-Стальская центральная районная больница»
17.	ГБУ РД «Табасаранская центральная районная больница»

В ходе реализации образовательного процесса в колледже сложилась система взаимодействия с работодателями, которая включает в себя ряд форм:

–Для интеграции теоретического и практического обучения специалисты медицинских и фармацевтических организаций привлекаются к проведению практических занятий.

–С учётом требований современного здравоохранения практические занятия по профессиональным модулям проходят на базе медицинских и фармацевтических организаций с использованием стационарного оборудования и профильного контингента больных.

–Работодатели принимают участие в формировании перечня компетенций, 100% учебных планов, квалификационных характеристик, программ ГИА, программ специализаций, учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик разработаны с участием работодателей и прошли их экспертизу.

–Ежегодно организуются профориентационные мероприятия, встречи обучающихся с работодателями.

ВЫВОДЫ:

– Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами по специальностям. Учебные планы по специальностям и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик соответствуют

требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к содержанию подготовки по специальности.

– Педагогический коллектив колледжа внедряет в свою работу новые формы и методы обучения, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.

– В колледже проводится активная учебно – исследовательская и научно – исследовательская работа.

– Колледж предоставляет широкий спектр возможностей для получения дополнительного профессионального образования.

– Организация воспитательной работы в колледже отвечает необходимым требованиям и построена на основе нормативных документов федерального, регионального и локального уровней.

– В системе воспитательной работы имеются все необходимые направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, научно-исследовательская и профориентационная работа, работа по формированию традиций образовательного учреждения, культурно-массовая и творческая деятельность, спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, работа с одаренными обучающимися, обучающимися из многодетных, малообеспеченных семей, сиротами.

– В колледже созданы условия для развития студенческого самоуправления.

– ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» установлены долгосрочные отношения с практическим здравоохранением по различным направлениям деятельности.

– В ходе реализации образовательного процесса в колледже сложилась система взаимодействия с работодателями.

– Социальными партнёрами ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» являются не только работодатели, но и другие заинтересованные в деятельности колледжа стороны.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Совершенствовать практику подготовки курсовых работ, при проведении государственной итоговой аттестации – практику выполнения выпускных квалификационных работ при реализации ФГОС СПО. При участии работодателей создать банк тем выпускных квалификационных работ по специальностям.

2. Развивать систему студенческих научных кружков.
3. Обеспечить подготовку обучающихся к системе непрерывного медицинского образования.
4. Продолжить совершенствование методического и информационного сопровождения воспитательной работы.
5. Разработать систему мер по привлечению студентов в творческие коллективы, к активному участию во внеаудиторных мероприятиях творческого характера.
6. Развивать студенческое самоуправление, организовать работу студенческого совета колледжа по направлениям, создать творческую группу по подготовке выпусков газеты колледжа и модерированию официальной страницы колледжа в социальных сетях.
7. Привлекать студентов к участию в деятельности молодежных общественных объединений, органов молодежного самоуправления и организаций патриотической направленности, в том числе муниципальных и региональных.
8. В целях повышения культурного уровня студентов: планировать мероприятия массового характера, направленные на повышение культурного уровня: встречи с деятелями культуры и искусства, поэтические вечера; продолжить сотрудничество с организациями культуры и искусства г. Дербента: театрами, музеями на занятиях по гуманитарным дисциплинам, в работе классных руководителей увеличить долю мероприятий, направленных на повышение культурного уровня; в мероприятия Парада профессий включать не только профессиональный, но и художественный / культурный аспект.
9. Проводить оптимизацию дуального обучения.
- 10.. Внедрять систему непрерывного медицинского образования: организация обучения по отдельным профессиональным модулям в течение всего года.

11. Осуществлять выпуск медицинских специалистов сертифицированных, в дальнейшем аккредитованных в соответствии с запросами медицинских организаций.

12. Организовать с 2019 года на базе колледжа процедуру аккредитации специалистов со средним медицинским образованием: первичной, первичной специализированной, периодической.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования

Главными критериями работы колледжа являются постоянное повышение качества образования и культурного уровня выпускников.

Для того чтобы обеспечить качество образования, колледж осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими принципами:

1. Проведение кадровой политики, направленной на постоянное повышение квалификации сотрудников, в том числе обучение в области управления качеством, заинтересованности их в результатах труда.
2. Развитие учебно-методической и информационной баз колледжа.
3. Применение передовых методов обучения.
4. Использование современных технологий при проведении занятий.
5. Обеспечение безопасных условий труда.
6. Совершенствование управления с использованием современных методов и информационных технологий.
7. Постоянный обмен опытом в области образования, а также управления качеством.

В колледже разработана система проверки качества организации образовательного процесса – система внутриколледжного контроля. Внутриколледжный контроль проводится в целях: защиты прав и свобод участников образовательного процесса; соблюдения конституционного права граждан на образование; исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность колледжа; соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов; совершенствования механизма управления качеством образования; повышения эффективности результатов образовательного процесса;

проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Внутриколледжный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ, консультирования. План – график внутриколледжного контроля разрабатывается как самостоятельный раздел плана работы колледжа на учебный год и доводится до сведения работников. Результаты контроля оформляются в виде: доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, или акта проверки.

Информация о результатах проверки доводится до работников колледжа. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогических или методических советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом.

Использование технологий и процедур оценки качества образования (достижений) обучающихся

Одним из направлений деятельности колледжа является постоянное повышение качества образования. Внутренний аудит качества образования проводят экспертные группы, сформированные из преподавателей по всем специальностям подготовки. Их цель – определение качества подготовки специалистов путём планового исследования и анализа полученных данных.

Задачи, решаемые экспертными группами:

- организация и проведение экспертизы качества знаний, умений, компетенций обучающихся;
- выявление дисциплин, МДК уровень знаний и умений по которым ниже средних показателей по колледжу;
- выявление и анализ причин низкого уровня знаний и умений обучающихся, вынесение предложений для их устранения.

В работе экспертные группы руководствуются принципами: системности контроля на всех этапах обучения; объективности (оценка знаний и умений по единым критериям); интеграции; коллегиальности; открытости (оглашение и мотивация оценок, разбор типичных ошибок с обучающимися).

Экспертные группы планируют свою работу на учебный год, составляют график проведения проверок теоретических знаний и практических умений.

Обучающиеся своевременно предупреждаются о характере предстоящей проверки и знакомятся с планом её прохождения. По результатам экспертизы проводится отбор участников для профессиональных конкурсов, что повышает заинтересованность обучающихся. Результаты экспертизы фиксируются на бланке извещения и передаются ведущему преподавателю для анализа допущенных ошибок, разбора их с обучающимися, предложений по улучшению качества подготовки.

Результаты экспертизы систематически обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом совете, Совете колледжа и служат основанием для коррекции образовательного процесса.

Уже несколько лет в колледже удачно применяется опыт компьютерного тестирования как один из методов контроля и оценки знаний обучающихся на всех этапах образовательного процесса, в том числе при сдаче теоретической части квалификационного экзамена, промежуточной аттестации. С его помощью эффективно обеспечиваются предварительный, текущий, тематический и итоговый контроль знаний и умений, а также учет успеваемости.

Конструктор тестов, которая поддерживает 5 типов вопросов:

1. выбор единственно правильного ответа;
2. выбор нескольких возможных правильных ответов;
3. установка последовательности правильных ответов;
4. установка соответствий ответов;
5. ввод ответа вручную с клавиатуры.

Конструктор тестов состоит из модулей, которые предназначены для заполнения и редактирования базы данных, проведения тестирования по темам и вопросам и анализа результатов. Как вопросы, так и ответы тестовых заданий можно перемешивать, а также ограничить время проведения и установить определенное количество вопросов из базы заданий. Кроме того, мы применяем рейтинговую систему оценок, которая учитывается в программе. Вариативность заданий и ответов на них помогает организовать более эффективный контроль знаний обучающихся, базирующийся на содержании контролируемой дисциплины. Банк тестовых заданий постоянно обновляется .

Кроме опросов привлекаем работодателей для принятия зачётов по итогам практики. Составляется протокол зачёта, в котором отражаются следующие вопросы:

- какие манипуляции выполнены обучающимися полностью;
- какие манипуляции не удалось выполнить, в чём причина;
- манипуляции, освоенные обучающимися недостаточно;
- положительные и отрицательные отзывы руководителей практики об обучающихся, их подготовке.

Анализ и интерпретация всех полученных данных проводится на совещаниях с руководителями производственных практик.

С 2013 года в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 года № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» проводится сертификация выпускников по всем специальностям.

Работа приемной комиссии

Приемная комиссия ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова» создается для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, проведения вступительных испытаний и зачисления в число обучающихся различных групп абитуриентов, а также с целью, координации профориентационной работы.

В 2014 г. в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31132), Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности», приём на обучение по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования (средний балл аттестата) и результатов вступительных испытаний, проведенных в форме компьютерного тестирования для определение психологических качеств поступающих.

Государственный заказ на подготовку кадров (план приема) утверждается министром здравоохранения Республики Дагестан.

Таблица 5

**План приема (государственный заказ) на бюджетные места
в ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова » в 2017 году**

Специальность	План приема
31.02.01 Лечебное дело	60
31.02.02 Акушерское дело	30
34.02.01 Сестринское дело	60
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	300
Всего	450

Таблица 6

Результаты приема

Код и наименование специальности	Подано заявлений бюджет/платно	Зачислено на бюджет/ платно	Проходной балл	Конкурс
31.02.01 Лечебное дело	84	30/30	4,4	1,4
31.02.02 Акушерское дело	40	30	4,2	1,3
34.02.01 Сестринское дело	68	30/30	4,1	1,1
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	325	180/120	4,5	1,1

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положением о Государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А.Илизарова», «Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в «ДМК им. Г.А.Илизарова».

Председателями государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) в 2016 – 2017 учебном году были назначены руководители практического здравоохранения (заместители министра здравоохранения РД), члены комиссии (заведующие отделений ЦГБ).

За 6 месяцев до начала ГИА проводится организационное собрание, где обучающимся сообщается состав ГЭК, программа проведения ГИА, требования к выпускным квалификационным работам (ВКР), критерии оценки ВКР и государственного экзамена, режим работы учебных кабинетов в период проведения консультаций к ГИА. Материалы для подготовки к ГИА размещены на сайте колледжа, библиотеке. Материалы для ГИА рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором колледжа. Перед ГИА проводятся комплексные консультации.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Государственный экзамен определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание профессиональных модулей, установленное федеральным государственным образовательным стандартом.

Председателями и членами ГЭК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников по всем специальностям, замечаний по организации

и проведению ГИА не выявлено. Результаты работы ГЭК регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях педагогического совета колледжа. Все предложения председателей ГЭК учитываются в процессе подготовки специалистов.

Таблица 7

**Результаты Государственной итоговой аттестации
в ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» в 2017 году**

Специальность	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл		Диплом с отличием	Диплом на «4» и «5»
			ГЭ	ВКР		
31.02.01 Лечебное дело	114	100%	3,6	3,6	7	49
31.02.02 Акушерское дело	104	100%	3,5	3,5	2	44
34.02.01 Сестринское дело	70	100%	3,3	3,3	2	28
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	94	100%	3,4	3,4	1	41
Итого	382	100%	3,5	3,5	12	162

Востребованность выпускников

Совет по профориентации и содействию трудоустройству выпускников ежемесячно проводит мониторинг банка вакансий, поступающих в Дербентский центр занятости населения. Результаты мониторинга ежемесячно публикуются на сайте колледжа. Там же на странице «Трудоустройство» возможен поиск вакансий с помощью системы aist.

Таблица 8

Сведения о востребованности выпускников в 2016 – 2017 уч. году

№	Показатели	% от числа выпускников
1	Заказы на подготовку выпускников	100
2	Выпускники, направленные на работу	0
3	Выпускники, находящиеся на учёте в службе занятости	0

4	Выпускники, работающие в регионе	32%
5	Выпускники, продолжающие обучение в ВУЗах	4%
6	Выпускники, призванные в вооружённые силы	13%
7	Выпускники, находящиеся в декретном отпуске	3%%

Большая часть выпускников после окончания колледжа приступают к работе в организациях системы здравоохранения. Выпускников, зарегистрированных на учете в центре занятости нет.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Ежегодно отмечается высокая удовлетворённость работодателей (анализ данных отчётов по производственной практике) организацией производственных практик, уровнем сформированности профессиональных компетенций у обучающихся всех специальностей колледжа.

Таблица 9

Итоги стажировки в ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова» в 2017 году

Специальность	Средний балл	КП, %	Успеваемость
31.02.01 Лечебное дело	3,6	51	100
31.02.02 Акушерское дело	3,5	40.1	100
34.02.01 Сестринское дело	3,3	34	100
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	3,3	22	100
Итого	3,4	36,2	100

ВЫВОДЫ:

1. Результаты Государственной итоговой аттестации, участие и достижения обучающихся, отзывы работодателей свидетельствуют о хорошей подготовке специалистов в колледже.
2. Выпускники колледжа имеют возможность трудоустройства по специальности. Выпускников, стоящих на учете в центре занятости нет.

3. План государственного заказа на подготовку специалистов выполняется, несмотря на демографическую проблему. При этом в колледже большое внимание уделяется работе по сохранению контингента и профориентационной работе.
4. Преподаватели колледжа главными критериями своей деятельности считают постоянное повышение качества образования и культурного уровня выпускников.
5. Используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Продолжить ежегодно осуществлять опрос работодателей, обучающихся, преподавателей колледжа по установленной форме относительно различных аспектов качества образования.
2. Совершенствовать работу по достижению целевых показателей результатов образовательной деятельности ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова».
3. Совершенствовать работу по сохранению контингента:
 - обеспечить адаптацию обучающихся 1 курса к новым условиям проживания и обучения;
 - продолжить индивидуальную работу с обучающимися, особенно из «группы риска», по контролю успеваемости, посещаемости, привлекать в помощь педагога-психолога, классных руководителей, родителей;
 - включить в план внутриколледжного контроля проведение ежемесячных проверок работы по сохранению контингента.
4. Провести работу по подготовке и проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
5. Принимать активное участие в региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях: конкурсы, олимпиады, тестирования.

6. Продолжить обобщение педагогического опыта преподавателей колледжа и представление его в печатных изданиях.
7. Внедрить на занятиях по профессиональным модулям, по психологии общения методику «стандартизированного пациента».
8. Провести подготовку и внедрить к 2019 году процедуру первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием
9. Внедрить ГИА в форме демонстрационного экзамена с учётом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills.
10. Совершенствовать профориентационную работу, внедряя новые формы.
11. Совершенствовать качество подготовки выпускников посредством участия в областных конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» областной предметной олимпиаде среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций РД по специальностям «Лечебное дело». Участвовать во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования «Сестринское дело».
12. Участвовать в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, обучающихся по программам «Лечебное дело», «Акушерское дело» «Сестринское дело».
13. Модернизировать симуляционный центр в целях подготовки к процедуре первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.
14. Совершенствовать систему работы с медицинскими организациями по привлечению работодателей к заключению целевых договоров со студентами колледжа.

**5. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» И ПРОЕКТОВ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД
«ДМК им. Г.А. Илизарова» за 2017 ГОД**

Целевые индикаторы	Прогноз 2017 год	Результат 2017 год
Направленность системы управления колледжем на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг. Соответствие организации управления уставным требованиям		
Число поданных заявлений о приёме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в расчёте на 100 бюджетных мест	120	114
Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за счёт средств бюджет	4,4	4,3
Доля работодателей, студентов, преподавателей, удовлетворенных различными аспектами качества образования	более 75%	87 %
Соответствие структуры подготовки специалистов в колледже профильной направленности образовательной организации, которая обусловлена потребностями г. Дербента и Республики Дагестан		
Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счёт средств бюджета	1002	1002
Удельный вес выполнения государственного задания по программам подготовки специалистов среднего звена	100%	100%
Укрепление материально-технической базы колледжа		
Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объёме внебюджетных расходов	12 %	12 %
Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объёме бюджетных расходов	1%	1 %
Доля стоимости оборудования не старше 5 лет в общей стоимости оборудования	10 %	10 %

Обеспечение необходимым оборудованием, программным обеспечением для практикоориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам		
Доля программ подготовки специалистов среднего звена, оснащённых электронными образовательными ресурсами	100%	100%
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчёте на 100 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (приведённого контингента)	2	2
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в расчёте на 1 обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена (приведённого контингента)	6	6
Обеспечение работы и развитие сайта колледжа в соответствие с нормативными требованиями		
Место сайта колледжа в рейтинге профессиональных образовательных организаций по данным интернет-сервисов	не ниже 10	8
Приведение уровня квалификации педагогических работников и управленческого персонала в соответствие установленным требованиям (профессиональным стандартом)		
Доля преподавателей, имеющих высшее образование	100 %	100 %
Доля штатных работников в общей численности преподавателей	70 %	70 %
Доля штатных преподавателей, имеющих квалификационные категории	100 %	100 %
Доля штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	30 %	30 %
Мониторинг учебного процесса		
Доля аудиторных часов, пропущенных обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена (без уважительной причины)	не более 5%	3%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, получивших положительные оценки по результатам промежуточной аттестации	не менее 92%	94 %
Доля обучающихся по программам подготовки	10%	10%

специалистов среднего звена, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации		
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, получивших положительные оценки по результатам ГИА	100%	100%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по ГИА	28%	28%
Доля студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения за счёт средств бюджета	60 %	60 %
Совершенствование работы по сохранению контингента		
Доля обучающихся, отчисленных без уважительной причины	0 %	0 %
Совершенствование системы дуального обучения		
Доля программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых с внедрением элементов дуального обучения	100 %	100 %
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях организаций, осуществляющих деятельность по профилю программы	100 %	100 %
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении занятий)	100 %	100 %
Совершенствование практики подготовки КР, при проведении ГИА – практики выполнения ВКР в ходе реализации ФГОС СПО		
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в учебно-исследовательской работе	100 %	100 %
Развитие системы студенческих научных кружков		

Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в научно-исследовательской работе	10 %	5 %
Участие студентов и преподавателей в научно-практических мероприятиях различного уровня		
Доля студенческих научных работ, участвующих во внеколледжных научно-практических мероприятиях различного уровня	10 %	10 %
Активизация участия преподавателей в развитии информационно-образовательной среды		
Количества учебно-методических материалов с региональным грифом, разработанных преподавателями колледжа	10 ед	7 ед
Количества учебно-методических материалов с внутренним грифом, разработанных преподавателями колледжа	35 ед	35 ед
Проведение областных научно-практических конференций при активном участии представителей практического здравоохранения		
Количество мероприятий муниципального, регионального, федерального уровня, организованных колледжем	9	9
Обобщение педагогического опыта преподавателей колледжа и представление его в печатных изданиях		
Доля преподавателей, участвующих в научно-практических мероприятиях различного уровня, включая публикации	35%	35%
Повышение культурного уровня студентов. Совершенствование спортивно-массовой работы		
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, систематически занимающихся физической культурой и спортом	100%	100%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, занимающихся в спортивных секциях и творческих кружках в колледже	15%	15%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, регионального, всероссийского, международного уровней	10%	10%

Доля победителей и призёров спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, регионального, всероссийского, международного уровней от общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	1%	1%
Формирование волонтерского движения		
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в волонтерском движении	25 %	25 %

Вывод: практически все целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова» за 2017 год достигнуты.

Но, не все педагоги колледжа имеют высшую квалификационную категорию, имеют менее половины преподавателей. Отмечается также невысокая активность студентов в научно-исследовательской работе, участие принимают только 5% от общего числа обучающихся.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1552 обуч-ся
3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	450
5..	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1/ 0,06
6.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1002/ 64,5%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45/ 60%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/ 100
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/ 100
9.1.	Высшая	22
9.2.	Первая	14
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	24/ 53,3

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение 2017 года проводились мероприятия по реализации решений, принятых колледжем

1. Проведена работа по совершенствованию профориентационной работы, внедрялись новые формы.

2. Проведена работа по совершенствованию работы по сохранению контингента:

- обеспечение адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям проживания и обучения;
- внедрение новых методов воспитательной работы, вовлечение большего количества обучающихся во внеклассные мероприятия
- продолжение индивидуальной работы с обучающимися, особенно из «группы риска», по контролю успеваемости, посещаемости, привлечение в помощь педагога-психолога, классных руководителей, родителей.

8. С целью повышения успеваемости усилена работа по личностно-ориентированному подходу к обучению:

- продолжено применение личностно-ориентированных педагогических технологий;
- проведена индивидуальная работа с преподавателями;
- осуществлялся тесный контакт с родителями обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
- усилена работа кураторов на всех курсах по контролю за успеваемостью и посещаемостью.

9. Продолжена работа:

- профориентационная работа на 1 курсе для повышения интереса первокурсников к выбранной специальности;

- индивидуальная работа кураторов 1 курса с обучающимися, имеющими низкие показатели успеваемости и посещаемости;
- работа психолога с обучающимися, имеющими проблемы в адаптации к условиям обучения в колледже; оценка психологического климата в учебных группах;
- помощь обучающимся в подготовке к занятиям работниками библиотеки;
- воспитательная работа заведующей общежитием и психолога с целью создания благоприятной психологической обстановки в общежитии;
- работа по программе психолого-педагогического сопровождения детей – сирот

5. В течение года коллектив колледжа работал над единой методической темой «Совершенствование программного и методического обеспечения для реализации ФГОС».
6. Проведена работа по совершенствованию внутриколледжного контроля за организацией учебного процесса.
7. Продолжена работа Школы педагогического мастерства по направлениям, увеличилось количество занятий.
8. Продолжена работа по оформлению сайта колледжа с разработкой новых страниц и разделов.
9. Республиканские научно-методические объединения проводились при активном участии представителей практического здравоохранения.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова»

Приоритетные направления деятельности
ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» сегодня

Реализация Программы развития колледжа на 2016 – 2020 годы, проектов
Программы:

- Материально-техническое оснащение и методическое сопровождение аккредитации и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
- Развитие дуального обучения
- Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.

Задачи ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» на 2017 – 2018 учебный год

1. Особое внимание уделить работе по сохранению контингента, улучшению показателей успеваемости и посещаемости:
 - классным руководителям в 1 семестре запланировать профориентационные мероприятия для студентов 1 курса: встречи с выпускниками колледжа, работодателями, экскурсии в медицинские организации
 - провести психологические тренинги среди студентов 1 курса в сентябре – ноябре 2017 г. и студентов, проживающих в общежитии
 - по результатам диагностики мотивации к обучению, профессиональной направленности, адаптации проводить индивидуальную работу со студентами
 - классным руководителям, преподавателям, педагогу-психологу проводить анализ психологического климата и социометрию в учебных группах

- на заседаниях методического совета 2 раза в год в ноябре и апреле продолжить практику выступлений председателей ЦМК с промежуточным отчётом об успеваемости и посещаемости студентов, и педагога-психолога с анализом психологического климата в группах
 - на заседаниях методического совета 2 раза в год в ноябре и апреле продолжить практику выступлений председателей ЦМК с промежуточным отчётом об успеваемости и посещаемости студентов, и педагога-психолога с анализом психологического климата в группах
 - продолжить ежемесячный контроль классных руководителей, зам. директора по УР и ВР за посещаемостью и успеваемостью, ежемесячное заполнение «Анализа посещаемости и успеваемости»
 - преподавателям применять в образовательном процессе личностно ориентированные педагогические технологии, своевременно информировать учебную часть о студентах, имеющих низкие показатели успеваемости и посещаемости, сложности в адаптации к учебному процессу в колледже и на практике, проводить с данными студентами индивидуальную работу
 - преподавателям соблюдать сроки заполнения журналов учебных групп, аттестационных листов производственной практики
 - преподавателям контролировать соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися
2. Проводить работу по реализации Программы развития ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» на 2016 – 2020 гг., проектов Программы:
- Материально-техническое оснащение и методическое сопровождение аккредитации и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. В рамках реализации проекта провести работу по подготовке к проведению процедуры аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием:

- а) создать рабочую группу по разработке положения и фонда оценочных средств для проведения первичной аккредитации по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»
- б) продолжить модернизацию симуляционного центра.
 - Развитие дуального обучения
 - Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.

3. Проводить работу по достижению целевых индикаторов и показателей эффективности Программы развития ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова», в том числе:

- выполнение плана приёма – 100%
- выполнение государственного задания по подготовке специалистов – 100%
- процент отсева без уважительной причины – 0%
- успеваемость – не менее 98%
- качественный показатель – более 50%
- посещаемость – более 95%
- процент преподавателей, имеющих квалификационные категории – 100%
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 50%
- процент преподавателей, проходящих не реже 1 раза в 3 года повышение квалификации, в том числе для преподавателей профессионального цикла в форме стажировки – 100%
- трудоустройство выпускников в течение 6 месяцев после окончания колледжа – не менее 60%
- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 10%

- наличие победителей и призёров конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 1%.
4. В течение года коллективу колледжа работать над единой методической темой «Совершенствование программного и методического обеспечения для реализации ФГОС СПО».
 5. Провести после предварительной подготовки тематические заседания педагогического совета:
 - «Повышение уровня социальной адаптации проблемных студентов в современных условиях обучения»;
 - «Опыт методического обеспечения процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским образованием».
 9. Провести после предварительной подготовки областные научно-практические конференции:
 - «Профилактика, диагностика, лечение перинатальной патологии новорожденных. Тактика ведения новорожденных детей из групп риска»;
 - «Комплексная профилактическая работа – основа сохранения и развития здоровья нации».
 10. Провести работу по внедрению с 01 января 2018 года профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
 11. Сотрудничать с медицинскими организациями по вопросам практического обучения и внедрения современных методов оказания сестринской помощи.
 12. Провести работу по внедрению национальных стандартов РФ «Технологии выполнения простых медицинских услуг». Провести работу по подготовке к проведению процедуры аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.
 13. Совершенствовать организацию учебной и производственной практики:

- продолжить работу по внедрению «Тетради учёта практических манипуляций при освоении профессиональных и общих компетенций»
 - пересмотреть форму проведения и оценочные средства для дифференцированного зачёта
 - включить в план внутриколледжного контроля посещение дифференцированных зачётов по итогам практики
 - пересмотреть методические рекомендации по оформлению дневника практики и критерии его оценки.
14. Организовать проведение во 2 семестре республиканских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»; областных предметных олимпиад по дисциплинам, разделам профессиональных модулей.
15. Проводить работу по подготовке участия обучающихся колледжа в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia.
16. Улучшать учебно-материальную базу колледжа в пределах, установленных финансированием.
17. Совершенствовать учебно–методическое обеспечение практических занятий, практики, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Продолжить работу по созданию электронных учебных пособий, методических разработок, комплектов оценочных средств, рекомендаций по выполнению курсовых и дипломных работ. Создать банк тем выпускных квалификационных работ по специальностям совместно с работодателями.
18. Провести конкурс педагогического мастерства «Воспитание как приоритет образования: традиции и новации в работе педагога ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова».

19. Совершенствовать работу Совета по качеству:
 - проводить заседания Совета по качеству совместно с преподавателями дисциплин и профессиональных модулей с обсуждением банка тестовых заданий и ситуационных задач (по ЦМК);
 - предусмотреть в расписании занятий отдельный день для каждой специальности для проведения срезов знаний и умений;
 - преподавателям разработать экспертные или технологические карты для оценки практических манипуляций.
20. Продолжить работу по оформлению сайта колледжа. Продолжить работу по созданию личных страниц преподавателей на сайте колледжа.
21. Продолжить использование электронной библиотеки ЭБС «ZNANIUM»
22. Продолжить работу коллегиальных органов, Советов.
23. Продолжить реализацию долгосрочных программ: «Концепция и Программа развития воспитания в ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова». на 2016 – 2020 годы», «Программа профилактики употребления психоактивных веществ в ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова». на 2016 – 2020 годы»