**Министерство здравоохранения Республики Дагестан**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова»**

**(ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** **На заседании педагогического совета****Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019г.** |  | **УТВЕРЖДАЮ****Директор ГБПОУ РД** **«ДМК им. Г. А. Илизарова»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Гамзатова** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Стр.** |
|  |  |  |
| I. | Введение. | 3 |
| 2. | Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 3. | Система управления организации | 11 |
| 4. | Организация учебного процесса | 12 |
| 5. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 16 |
| 5.1. | Структура подготовки | 16 |
| 5.2. | Учебно–методическое обеспечение. | 20 |
| 5.3 | Организация практического обучения | 23 |
| 5.4. | Качество подготовки обучающихся | 25 |
| 6. | Востребованность выпускников. | 28 |
| 7. | Условия реализации образовательного процесса. | 28 |
| 7.1. | Кадровое обеспечение | 28 |
| 7.2. | Библиотечно–информационное обеспечение. | 29 |
| 7.3. | Материально–техническая база. | 30 |
| 8. | Воспитательная работа | 31 |
| 9. | Приложение | 39 |
| 10. | Результаты анализа показателей деятельности организации | 66 |

**1.Введение.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», и приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 15 февраля 2017 г. №136 « О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 10 декабря 2013 года №1324» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова» провёл внутреннюю экспертизу качества образовательной деятельности.

Цель проведения самообследования – определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
* установление качества подготовки обучающихся и выпускников и соответствия степени фактического содержания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа.

Для организации и проведения самообследования по реализуемым в колледже основным образовательным программам по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело;

31.02.02 Акушерское дело;

31.02.03. Лабораторная диагностика;

34.02.01 Сестринское дело;

были созданы рабочие группы (приказ 73 от 14.11.2018)

Анализ образовательной деятельности проводился по следующим направлениям:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* система управления;
* Содержание и качество подготовки обучающихся;
* организация учебного процесса;
* востребованность выпускников;
* качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирование внутренней системы контроля качества образования.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной работы в колледже и оказала положительное воздействие на оптимизацию организации учебного процесса и повышение ответственности по оказанию образовательных услуг.

**2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Для своевременного обеспечения специалистами лечебных центров Северного Кавказа по распоряжению Министерства здравоохранения Дагестанской АССР в сентябре 1953 состоялось открытие Дербентского медицинского училища, готовившего медицинских сестер, фельдшеров и акушерок.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Дагестан «Дербентское медицинское училище» создано путем изменения типа Государственного учреждения «Дербентское медицинское училище» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», согласно постановления Правительства Республики Дагестан от 30.11.2011 г. № 450 «О создании государственных казенных учреждений и государственных бюджетных учреждений Республики Дагестан путем изменения типа существующих государственных учреждений Республики Дагестан, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Дагестан».**

**Постановлением Правительства РД от 22.07.2014 N 333 переименовано** государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Дагестан "Дербентское медицинское училище" в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова»

**Официальное наименование Бюджетного учреждения: полное: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова», сокращенное: ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова».**

Бюджетное учреждение находится в ведомственном подчинении (подотчетно и подконтрольно) Министерства здравоохранения Республики Дагестан, которое выступает его учредителем.

ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип государственного учреждения – государственное бюджетное учреждение. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Вид образовательной организации – колледж.

ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств полученных в качестве субсидий на выполнение государственного задания, бюджетных средств, полученных в качестве иных субсидий, бюджетных инвестиций и других бюджетных ассигнований из бюджета Республики Дагестан, а также за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством.

Место нахождения колледжа: 368600 Республика Дагестан г. Дербент ул. Шеболдаева 51 (юридический адрес соответствует фактическому месту расположения).

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, распоряжениями министерства здравоохранения Республики Дагестан и Уставом колледжа.

Устав ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова» утвержден распоряжением министерства здравоохранения Республики Дагестан от 03. 06. 2015 года № 569 - М. Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии серия 05ЛО1 (регистрационный № 0003513), выданной министерством образования и науки Республики Дагестан 04 апреля 2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 05А01 № 0001720 (регистрационный № 6805), выдано министерством образования и науки Республики Дагестан от 20 июня 2018 года. Срок окончания действия государственной аккредитации 20 июня 2024 года.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ:

* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.
* ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* ФЗ от 24.06.1999 № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* ФГОС СПО по специальностям, утвержденными приказами Минобрнауки РФ в 2014 году.
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464).
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 с изменениями на 15.12.2014г.).
* Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
* Порядком разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы (Приказ Минобрнауки РФ от 28 мая 2014г. №594).
* Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014г.№ 276).
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013года № 968«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».
* Приказом Минобрнауки от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Перечень основных нормативных локальных актов колледжа:**

1. Положение об общем собрании трудового коллектива

2. Положение о колледже

3. Коллективный договор на период 2019 – 2021 гг.

4. Программа развития на период с 2016 – 2020 гг.

5. Правила внутреннего распорядка для работников.

6. Положение о конфликте интересов работников

7. Положение о конфликтной комиссии

8. Положение о комиссии по противодействию коррупции

9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

10. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг

11. Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на

бесплатное

12. Положение о структурном подразделении

13. Положение о порядке выдачи и оформлении справок об обучении

14. Положение о защите персональных данных.

15. Положение о порядке заполнения, выдачи, учета, хранения документов об образовании и их дубликатов

16. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся.

17. Правила внутреннего распорядка для студентов

18. Положение о Совете колледжа

19. Положение о педагогическом совете

20. Положение о методическом совете

21. Положение об учебной и производственной практике обучающихся

22. Положение об отчислении, восстановлении, переводе обучающихся

23. Положение о порядке стипендиального обеспечения обучающихся

24. Положение о мерах социальной поддержки и социальных гарантий отдельным категориям обучающихся

25. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг

26. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта

27. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

28. Правила приема в ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова»

29. Положение о приемной комиссии

30. Положение об апелляционной комиссии

31. Положение о расписании учебных занятий

32. Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся

33. Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей

34. Положение о режиме занятий

35. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования

36. Положение о зачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практик

37. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

38. Положение об организации промежуточной аттестации студентов

39. Положение о системе качества подготовки специалистов

40. Положение об экзамене квалификационном

41. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования

42. Положение о проектно-исследовательской деятельности студентов

43. Положение об индивидуальном проекте

44. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов

45. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий

46. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине

47. Положение о студенческом самоуправлении

48. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

49. Положение об организации образовательной деятельности

50. Положение о журнале учебных занятий

51. Положение о цикловой комиссии

52. Положение о сайте ГБПОУ «ДМК им. Г. А. Илизарова»

53. Положение о календарно – тематическом плане

54. Положение о рабочей программе дисциплин/ ПМ

55. Положение о рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

56. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой ими должности

57. Положение о порядке проведения ГИА

58. Положение о внутриколледжном контроле

59. Положение о родительском совете

60. Положение о порядке организации работы апелляционной комиссии при государственной итоговой аттестации.

61. Положения об единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся.

62. Порядок проведения самообследования в ГБПОУ «ДМК им. Г. А. Илизарова»

63. Положение о ВКР

64. Методические указания по организации выполнения и защиты ВКР

65. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

66. Положение об участии обучающихся в управлении образовательной организации

67. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в колледже и не предусмотренных учебным планом

68. Положение о порядке учета мнения родителей (законных представителей)

69. Положение о предоставлении условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития обучающихся и состояния здоровья, в том числе получение социально-психологической и психологической помощи.

70. Положение об уполномоченном по правам ребенка.

71.Положение о правилах постановки обучающихся на внутриколледжный учет и снятии с него.

72. Положение о комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

73. Положение о работе с детьми группы «риска».

74. Положение об ознакомлении родителей с учредительными документами, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программной документацией.

75. Положение об оказании материальной помощи нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме.

76. Положение о порядке учета неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

77. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.

78. Положение о библиотеке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «ДМК им. Г.А. Илизарова»

79. Профессиональная образовательная программа по специальности 34. 02. 01 Сестринское дело

80. Профессиональная образовательная программа по специальности 31. 02. 01 Лечебное дело

81. Профессиональная образовательная программа по специальности 31. 02. 02 Акушерское дело

82. Профессиональная образовательная программа по специальности 31. 02. 03 Лабораторная диагностика

83. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО

84. Положение о центре по трудоустройству выпускников колледжа

Образовательная деятельность в колледже проводится в соответствии с

Программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программа подготовки разработана по каждой специальности, утверждена директором колледжа, рассмотрена на заседании Совета колледжа и согласована с работодателем.

ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова» реализует следующие основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (форма обучения – очная).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ППССЗ****по специальности** | **Уровень образования** | **Квалификация** | **Количество обучающихся/курсы** | **Итого** |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 31.02.01Лечебное дело | СПО | Фельдшер | 55 | 60 | 86 | 74 | 275 |
| 31. 02. 02 Акушерское дело | СПО | Акушерка /акушер | 27 | 32 | 67 | -- | 126 |
| 31. 02. 03 Лабораторная диагностика | СПО | Медицинский лабораторный техник | 30 | -- | -- | -- | 30 |
| 34. 02. 01 Сестринское дело(на базе 11 класса) | СПО | Медицинская сестра/медицинский брат | 29 | 61 | 59 | -- | 149 |
| 34. 02. 01 Сестринское дело(на базе 9 класса) | СПО | Медицинская сестра/медицинский брат | 240 | 296 | 256 | 176 | 968 |
| Итого по курсам |  |  | 381 | 449 | 468 | 249 | 1548 |

Общий контингент обучающихся на 01.04.2019 г. составляет 1548 человек.

**3**. **Система управления организации.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании», а также Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельностью образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества, обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

Состав и численность работников Колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Делопроизводство в колледже ведется на основе Номенклатуры дел, которая составлена на основе Типовой номенклатуры дел.

Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно- правовой документации. В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов относятся Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение работников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в учреждении осуществляется оперативное управление через совещания.

Для оперативного руководства и координации деятельности учреждением издаются приказы и распоряжения директора.

**Вывод:** существующая система управления соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

**4.Организация учебного процесса.**

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15декабря 2014г.) и Уставом колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Учебный год начинается первого сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям.

Срок реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составляет 199 недель.

Срок реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, составляет 199 недель.

Срок реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, составляет 147 недель.

Срок реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело - 147 недель.

Срок реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, составляет 199 недель.

Объем обязательных аудиторных занятий обучающихся в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю сверх обязательных аудиторных часов (36 часов), куда входит самостоятельная работа обучающихся. Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами, продолжительность учебной недели – 6 дневная.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в течение семестров, является средством своевременной диагностики уровня обученности. Текущий контроль имеет следующие виды: входной, оперативный, рубежный. В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются:

* экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
* экзамен квалификационный по итогам освоения всех элементов профессионального модуля;
* комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
* дифференцированный зачет;
* зачет.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов - 10.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС основного общего образования в пределах ППССЗ СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, биологии. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259.).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года №1138 «Об изменениях, внесенных в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является защита выпускной квалификационной работы.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Консультации предусмотрены в рабочем учебном плане в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год**.** Консультативные часы используются для проведения консультаций на каждую группу, на каждый учебный год, включая консультации в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Форма и методы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Продолжительность консультаций перед промежуточной аттестацией составляет по два часа на каждую дисциплину.

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика составляет 23 недели по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело»; 29 недель - по специальности 31.02.01 Лечебное дело; 24 недели – по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная практика проводится в учебных специально оборудованных аудиториях и на базах производственного обучения с применением симуляционных технологий обучения.

Производственная практика проводится на базах производственного обучения на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика преддипломная (квалификационная) составляет 4 недели. Учебная практика и производственная практика реализуются концентрированно в несколько периодов. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и практики по профилю специальности. В организации и проведении практики участвуют колледж, медицинские организации.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается и утверждается приказом директора.

Расписание промежуточной и итоговой аттестации составляется заместителем директора по учебной работе, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели.

В колледже установлены следующие виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, консультация, экскурсия, курсовая работа, смотр творческих работ и др.

Основанием для планирования учебной деятельности преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора утверждается тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в колледже форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы.

**Вывод**: учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

**5. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**5.1.Структура подготовки специалистов**

В колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим специальностям:

* 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования по программе углубленной подготовки;
* 31.02.02.Акушерское дело на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки – очная форма обучения;
* 31.02.03. Лабораторная диагностика на базе основного общего образования по программе базовой подготовки – очная форма обучения;
* 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования по программе базовой подготовки – очная форма обучения;
* 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки – очная форма обучения.

Содержание подготовки обучающихся по каждой специальности определяется образовательными программами СПО. Основные образовательные программы утверждены директором колледжа и согласованы с работодателем. Структура, объем, условия реализации ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Основные образовательные программы (ППССЗ) по специальностям включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, оценочные и методические материалы. Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей и с учетом развития науки, культуры, социальной сферы.

Анализ учебных планов по специальностям подготовки свидетельствует о том, что учебные планы полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, разъяснениям ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО (Письмо департамента профессионального образования Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696). Учебные планы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены приказом директора колледжа.

Вариативная часть учебных планов по реализуемым специальностям представлена дисциплинами и профессиональными модулями, содержание которых ориентировано на удовлетворение потребности медицинских организаций Республики Дагестан.

Использование вариативной части ФГОС СПО позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов.

При формировании учебных планов часы вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме как на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, так и на введение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью получения дополнительных умений и знаний.

**Структура профессионально-образовательной программы**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело (по программе базовой подготовки) очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов** | **Всего часов на освоение учебного материала (макс./аудиторная)** |
| **1** | **2** | **3** |
| ОУД. 00 | Общеобразовательные учебные дисциплины | 2106/1404 |
| ОГСЭ. 00 | Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл | 768/512 |
| ЕН 00 | Математический и общий естественнонаучныйучебный цикл | 216/144 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3714/2476 |
| ОП 00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1077/718 |
| ПМ. 00 | Профессиональные модули | 2637/1758 |
| Всего часов по циклам ППССЗ |  | 6804/4536 |
| Учебная практика |  | 252/7 |
| Производственная практика |  | 576/16 |
| Преддипломная практика |  | 144/4 нед. |
| ГИА |  | 6 нед. |

**Структура профессионально-образовательной программы**

**специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика (по программе базовой подготовки) очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов** | **Всего часов на освоение учебного материала (макс./аудиторная)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОУД. 00 | Общеобразовательные учебные дисциплины | 2106/1404 |
| ОГСЭ. 00 | Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл | 762/508 |
| ЕН 00 | Математический и общий естественнонаучныйучебный цикл | 240/160 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3642/2428 |
| ОП 00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1287/858 |
| ПМ. 00 | Профессиональные модули | 2355/1570 |
| Всего часов по циклам ППССЗ |  | 6750/4500 |
| Учебная практика |  | 108/3 |
| Производственная практика |  | 756/21 |
| Преддипломная практика |  | 144/4 нед. |
| ГИА |  | 6 нед. |

**Структура профессионально-образовательной программы**

**специальность 31.02.01 Лечебное дело (по программе углубленной подготовки) очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов** | **Всего часов на освоение учебного материала (макс./аудиторная)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОГСЭ. 00 | Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл | 1032/688 |
| ЕН 00 | Математический и общий естественнонаучныйучебный цикл | 330/220 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 5064/3376 |
| ОП 00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1380/920 |
| ПМ. 00 | Профессиональные модули | 3684/2456 |
| Всего часов по циклам ППССЗ |  | 6426/4284 |
| Учебная практика |  | 288/8 |
| Производственная практика |  | 576/16 |
| Преддипломная практика |  | 144/4 нед. |
| ГИА |  | 6 нед. |

**Структура профессионально-образовательной программы**

**специальность 31.02.02. Акушерское дело (по программе базовой подготовки) очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов** | **Всего часов на освоение учебного материала (макс./аудиторная)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОГСЭ. 00 | Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл | 762/508 |
| ЕН 00 | Математический и общий естественнонаучныйучебный цикл | 222/148 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3660/2440 |
| ОП 00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1116/744 |
| ПМ. 00 | Профессиональные модули | 2544/1696 |
| Всего часов по циклам ППССЗ |  | 4644/3096 |
| Учебная практика |  | 252/7 |
| Производственная практика |  | 576/16 |
| Преддипломная практика |  | 144/4 нед. |
| ГИА |  | 6 нед. |

Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям входят в состав комплекта документов ППССЗ СПО. Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рассмотрены на цикловых комиссиях, утверждены директором колледжа. Рабочие программы по профессиональным модулям согласованы с работодателем. По каждой рабочей программе составлены и утверждены календарно – тематические планы, а также методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентами. При разработке рабочей программы преподаватель учитывает требования к результатам освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

Структурными элементами рабочей программы дисциплины/ модуля являются: титульный лист, паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов.

При планировании самостоятельной работы студента указываются виды внеаудиторной работы. Студентам могут быть рекомендованы такие виды самостоятельных заданий, как: решение упражнений и задач, анализ производственной ситуации, решение профессиональных задач, подготовка к деловым играм, конференциям, подготовка рефератов, докладов, отчетов, исследовательская работа и др.

Содержание учебного процесса планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям.

В графике учебного процесса отражены наименования циклов, дисциплин/ МДК, видов практики, объем часов обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, для всех видов практик указываются только часы обязательной учебной нагрузки. Сумма часов обязательной учебной нагрузки за неделю составляет 36 часов. Сумма часов самостоятельной работы студентов за неделю составляет 18 часов. Кроме того, в графике отражены формы промежуточной и итоговой аттестации.

В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

**5.2.Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Главные цели на 2018/2019 учебный год:

* Подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к непрерывному медицинскому образованию.
* Формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества, личности для лечебно-профилактических организаций города.

Общая проблема года:

* Повышение качества практико-ориентированной деятельности студентов базовой подготовки - специалистов среднего звена по специальностям колледжа.

Методическая проблема года:

* Совершенствование учебно-методического обеспечения различных форм самостоятельной работы студентов, организация практико-ориентированной деятельности студентов колледжа по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи на 2018/2019 учебный год:

1. Выполнение Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту нового поколения по специальностям:

* 31.02.01 Лечебное дело
* 31.02.02 Акушерское дело
* 31.02.03 Лабораторная диагностика
* 34.02.01 Сестринское дело

2. Активное внедрение симуляционных технологий подготовки специалистов среднего звена.

3. Разработка порядка проведения процедуры первичной аккредитации выпускников колледжа.

4. Адаптация содержания и форм образования в колледже в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, их ориентация на практическую эффективность:

* Внедрение в практическое обучение студентов современных технологий и эффективных методов работы, по согласованию с работодателями.
* Развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для студентов колледжа.

В колледже сформирована необходимая методическая документация: это рабочие программы; календарно – тематические планы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; программы и методические рекомендации по организации практик, программы промежуточной аттестации, программа итоговой государственной аттестации, комплекты экзаменационных билетов учебно-методические комплексы по дисциплинам, методические рекомендации к проведению учебных занятий.

Существующие методические материалы позволяют системно формировать содержание подготовки, осуществлять контроль за качеством на основе единых в колледже требований. Программы подготовки специалистов среднего звена в основном обеспечены необходимой учебно-методической литературой.

**Перечень основных мероприятий по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Периодичность проведения** |
|  | Педагогические Советы  | 1 раз в 2 месяца |
|  | Заседания методического совета  | 1 раз в месяц |
|  | Производственные совещания  | 1 раз в месяц |
|  | Заседания цикловых комиссий  | 1 раз в месяц |
|  | Открытые учебные занятия и  | по плану  |
|  | Внеклассные мероприятия  | по плану  |
|  | Школа педагогического мастерства  | 1 раз в месяц |

Педагогическим коллективом колледжа проводится большая работа в рамках реализации методической темы года: обновляются образовательные программы по каждой специальности; проводятся педагогические советы, в 2018/ 19 учебном году проведены следующие педагогические советы:

1. Итоги работы педагогического коллектива колледжа в 2017/18 уч. г. и задачи на новый учебный год.

2. О порядке проведения самообследования в ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова».

3. Рассмотрение Программы государственной итоговой аттестации.

4. Итоги самообследования образовательной деятельности колледжа.

5. Итоги работы колледжа в первом семестре 2018/19 учебного года и задачи на второй семестр. Итоги аккредитации учебного заведения.

6. Рассмотрение отчета по самообследованию колледжа на 01 апреля 2019 года.

На педагогических советах рассматривались итоги приема, педагогическая нагрузка преподавателей, учебно-методическая деятельность преподавателей, деятельность цикловых комиссий, информационно-методическое обеспечение дисциплин; укомплектованность библиотечного фонда учебной и справочной литературой, программы ГИА, контроль и оценка результатов освоения ППССЗ, локальные акты, итоги самообследования.

Ежемесячно проводятся методические советы, где рассматриваются организационные учебные и методические вопросы: программы недель цикловых комиссий, программы подготовки педагогических советов, программы ГИА, программы смотра методических работ и кабинетов, подготовка к промежуточной аттестации, успеваемость и посещаемость студентов, ведение учебных журналов, нормативной документации, локальные акты и другие.

Основное направление в работе цикловых комиссий - обеспечение качества образовательного процесса. В 2018/19 учебном году цикловыми комиссиями выполнен большой объем работы по обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей всех специальностей методическими и контролирующими материалами (Приложение № 1).

В колледже проводятся учебно-практические конференции, недели цикловых комиссий, открытые учебные занятия и других значимые мероприятия (Приложение № 2).

Образовательная среда в колледже характеризуется оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения.

Широко используются в учебном процессе современные образовательные технологии: игровые, групповые, информационные, контекстные, тестовые, технология уровневой дифференциации обучения, проблемное обучение.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателя является его научно-методическая работа, цель которой получение собственных, т.е. авторских выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы (Приложение № 3).

Преподаватели колледжа принимают активное участие в профориентационной деятельности, подготовке и проведении городских, районных и областных мероприятий. Кроме того, студенты колледжа под руководством преподавателей участвуют в областных (городских) олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях (Приложение № 4).

**5.3.Организация практического обучения**

Организация практики осуществляется в соответствии с нормативными документами:

* Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
* Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
* Приказом Минздрава России от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных специально оборудованных учебных кабинетах, на базах производственного обучения с применением симуляционных технологий обучения.

Производственная практика проводится на базах производственного обучения на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и медицинскими организациями и предприятиями сервисных услуг. С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика преддипломная (квалификационная) составляет 4 недели. Учебная практика и производственная практика реализуются концентрированно в несколько периодов. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и практики по профилю специальности. В организации и проведении практики участвуют колледж и лечебные учреждения.

Перед выходом на учебную и производственную практику проводятся организационные собрания в группах, инструктаж по охране труда и технике безопасности с подписью студентов в «Журнале инструктажа».

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (либо МДК или его раздела) и прошедшие текущую промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу (или его разделу).

Выход на практику студентов оформляется приказом директора колледжа.

В период прохождения учебной и производственной практики студенты ведут дневники и составляют отчеты. Дневники и отчеты по практике с аттестационным листом и характеристикой предоставляются студентами на дифференцированный зачет по итогам практики.

По всем видам учебной и производственной практики разработаны рабочие программы, контролирующие материалы для проведения дифференцированного зачета и формы отчетной документации для студентов. В рабочих программах и дневниках практики имеется перечень необходимых для освоения практических навыков и основных видов деятельности студентов.

К участию в оказании медицинской помощи и сервисных услуг гражданам допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи и сервисных услуг гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами Минздрава России. Участие студентов в оказании медицинской помощи и сервисных услуг гражданам осуществляется при согласии пациентов (клиентов) или их законных представителей и соблюдении медицинской и профессиональной этики.

**Выводы:**

1. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО

2. Разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, контролирующие материалы.

Результаты учебной и производственной практики представлены в приложении № 5

Результаты практического обучения представлены в приложении № 6.

**5.4. Качество подготовки обучающихся**

В колледже разработана и поддерживается система качества образовательного процесса.

Основные цели системы качества следующие: подготовка специалиста, соответствующего требованиям ФГОС СПО; создание условий для обеспечения качества предоставляемой образовательной услуги.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Прием в 2018/19 учебном году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам СПО на 2018/19 учебный год, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Республики Дагестан от 02.04.2018 № 114-К/М/1, за счет финансовых ассигнований Республики Дагестан в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством здравоохранения. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Профориентационная работа проводится в школах г. Дербента, Дербентского района и в районах Южного Дагестана.

В Дни открытых дверей абитуриенты знакомятся с правилами приема в колледж, с нормативными документами. На информационном стенде представлены правила приема в колледж, лицензия на право ведения образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации, Устав, контрольные цифры приема, образцы договоров на платную образовательную услугу и целевую (контрактную) подготовку.

В колледже постоянное внимание уделяется мониторингу качества подготовки выпускников. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ППССЗ по специальностям.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля: входной контроль знаний студентов нового набора; текущий контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению учебной дисциплины. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения.

При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Мониторинг входного контроля знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам представлен в приложении № 7.

**Текущий контроль** успеваемости студентов по учебным дисциплинам/МДК осуществляется преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов и проводится ежедневно.

**Цель текущего контроля** – оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, оценка полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине или МДК.

Итоги текущего контроля являются основанием для допуска к промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** студентов осуществляется в виде экзамена по отдельной дисциплине/МДК, экзамена квалификационного, комплексного экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения студентов в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе

Проведенный мониторинг результатов промежуточной аттестации и результатов текущего контроля знаний показал достаточный уровень знаний обучающихся. Результаты мониторинга представлены в приложении № 8

**Государственная итоговая аттестация** выпускников в 2017/18 учебном году проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Анализ отчетов председателей ГЭК о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям позволяет отметить, что замечаний в процедуре проведения ГИА не выявлено. Организация государственной итоговой аттестации полностью соответствует установленному регламенту. Рекомендации, отмеченные в отчетах председателей ГЭК, своевременно исполняются. Отчеты председателей ГЭК подтверждают качество подготовки выпускников по аккредитуемым специальностям (Приложение № 9).

**Выводы:**

1. Содержание образовательного процесса и качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Система оценки знаний студентов соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№ 464.

3. Уровень обученности обучающихся на достаточном уровне.

**6. Востребованность выпускников**.

Процесс подготовки квалифицированного специалиста в колледже направлен на обеспечение необходимого качества в соответствии с требованиями работодателя, формирование высокого уровня готовности к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Ежегодно в колледже для студентов выпускного курса проводятся встречи с работодателями, круглые столы с администрацией колледжа. Педагогический коллектив ориентирует своих выпускников на развитие потребности в личностном развитии, профессиональном росте и становлении.

В колледже создана комиссия по трудоустройству выпускников, которая формирует заявки работодателя на трудоустройство выпускников, организует встречи с работодателями, информирует выпускников о возможностях трудоустройства.

Колледж информирует Министерство здравоохранения Республики Дагестан о распределении и трудоустройстве выпускников. Все выпускники трудоустраиваются в соответствии с полученными заявками.

Отзывы работодателей о подготовке выпускников положительные.

**Вывод:** выпускники трудоустраиваются в соответствии с полученными заявками.

**7. Условия реализации образовательного процесса.**

**7.1.Кадровое обеспечение**

На 01.04.19 г**.** в колледже работают 46 преподавателей, в том числе 78 совместителей. Все преподаватели имеют высшее образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В педагогическом коллективе работают: 3 кандидата наук, 4 заслуженных учителя РД. 38 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию.

В колледже большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподаватели проходят один раз в три года по программам повышения квалификации.

В 2018/19 учебном году повысили свою квалификацию 24 преподавателя (Приложение № 10).

3 преподавателя успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию (Приложение 11).

**7.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

В настоящее время основным источником учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд колледжа, который комплектуется за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых издательствами, научно-методическим центром Минобразования РФ, Минздрава РФ.

Тематика комплектования фонда постоянно пересматривается с тем, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса. В библиотечном фонде колледжа насчитывается 12221 экземпляров. Фонд библиотеки многоотраслевой. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная и справочная литература. Библиотека оснащена электронно-библиотечной системой (ЭБС-пакет) для медицинского образования «Znanium.com.». ЭБС имеет быстрый и удобный доступ для студентов и преподавателей к высококачественной медицинской информации, расширению возможностей для самостоятельной работы студентов.

В целом учебный процесс обеспечен необходимой учебной литературой. Обеспеченность по дисциплинам составляет 97%.

В читальном зале и в читальных зонах для самостоятельной работы студентов колледжа установлены 3 компьютера и оборудованы места для работы на ПК. Студенты имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах, использовать электронные учебные материалы и ресурсы.

Количество электронных образовательных ресурсов в библиотеке – 43 экземпляров, из них: по общеобразовательным дисциплинам – 7; по математическим, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам – 2; по профессиональным циклам (модулям) - 31; справочники, словари –3.

За 2018 год приобретено учебной литературы в количестве 1646 экземпляра. Для обеспечения студентов и преподавателей колледжа учебной и научно-практической информацией оформлена подписка на периодические издания. В колледже выписывается 10 периодических изданий.

Вывод: в целом библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса можно оценить как достаточное и соответствующее заявленному уровню подготовки по специальностям.

**7.3. Материально – техническая база**

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, методический кабинет, тренажерный зал, спортивную площадку, лыжную базу. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современной учебной мебелью, отвечающей санитарно – гигиеническим требованиям, учебными фантомами и тренажерами, специализированным оборудованием, приборами, инструментами, расходными материалами.

Созданная учебно-лабораторная база позволяет в полном объеме реализовать требования профессиональных образовательных программ по специальностям.

В колледже функционируют 2 компьютерных класса на 24 рабочих места. Кабинеты используются как для проведения занятий по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля знаний-умений обучающихся. Автоматизированный контроль знаний обучающихся полностью разработан для всех специальностей, по которым ведется подготовка в колледже, и широко используется при проведении текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, для аттестации слушателей отделения повышения квалификации.

Рабочие места сотрудников также оснащены компьютерной техникой и программным обеспечением.

Всего в колледже используется 50 компьютеров, из них 25 - в учебном процессе, в том числе 25 компьютеров находятся в локальной сети. Доступ к сети «Интернет» имеют все компьютеры. На компьютерах, используемых в учебном процессе и читальном зале библиотеки, имеют контент-фильтрацию.

Современное оснащение кабинетов позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.).

Современное оснащение кабинетов позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.)

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет использовать информационные технологии при проведении лекционно-практических занятий.

Для организации питания обучающихся и сотрудников оборудован буфет, для медицинского обслуживания обучающихся и работников оборудован медицинский кабинет в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

**8. Воспитательная работа**

Реализация образовательной политики осуществляется, в том числе и через воспитательную работу, которая направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

**Задачи воспитательной работы:**

* обеспечение качества организации воспитательного процесса;
* выявление интересов и потребностей обучающихся, защищенности и адаптации к социальной среде;
* оказание помощи в жизненном самоопределении обучающимся;
* диагностика социальных проблем обучающихся;
* создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже;
* создание благоприятного воспитательного фона;
* создание условий для формирования у студентов гражданского самоопределения;
* создание условий для воспитания ответственного, инициативного и компетентного патриота России;
* создание условий для духовно – нравственного развития личности;
* создание условий для развития профессионально-личностных качеств;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда здорового образа жизни;
* психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
* координация взаимодействия преподавателей, родителей, социального педагога, педагога-психолога для оказания помощи обучающимся.

Целью воспитательной работы является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.

Все направления воспитательной работы реализуются посредством классных часов в группе, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри колледжа, так и на городском и региональном уровнях. Тематика классных часов соответствует всем направлениям воспитательной работы.

**В создании оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа проводится следующая работа:**

* Реализация программы "Адаптация студентов первого года обучения (анкетирование, проведение тренингов);
* День Знаний. Проведение торжественного собрания с первокурсниками;
* Ознакомление со структурой колледжа, расположением учебных кабинетов, расписанием;
* Проведение на курсах организационных кураторских часов; «Правила внутреннего распорядка колледжа», «Соблюдение формы одежды в колледже и на базах прохождения практики» и "История нашего колледжа", «Час Мира, Час Г.А.Илизарова»;
* Торжественное посвящение первокурсников в студенты – медики;
* Проведение родительских собраний на тему: «Результаты первого месяца обучения. Адаптация. Анализ. Выводы»;
* Организация и проведение психологических бесед для студентов: информирование о сохранении психологического здоровья личности;
* Проведение анкетирования по выявлению студентов асоциального поведения и находящихся в сложной жизненной ситуации;
* Проведение кураторских часов, направленных на коррекцию поведения студентов;
* Мероприятие антитеррористической направленности: "Мир под чистым небом и ярким солнцем" (посвящён дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв Беслана);
* Участие в республиканском и общегородском митингах, посвящённом дню солидарности в борьбе с терроризмом;
* Открытый кураторский час: "Всё, что тебя касается. Детство! Добро! Доверие!" (по профилактике преступлений против детей);
* Посещение учебных занятий в период адаптации.

**В области воспитания и самовоспитания личности студента в духовно - нравственном аспекте. Направление "Я + Я":**

* Мероприятия в День Знаний;
* Анкетирование "Мир моих интересов";
* Выявление студентов, обладающих художественными способностями (пение, танцы, декламация стихов, игра на музыкальных инструментах, и т. д.) путём проведения кастинга;
* Подготовка студентов к «Посвящению в студенты – медики»;
* Тематические кураторские часы: «Методы воспитания и самовоспитания», «Культура общения», «Уважение к родителям и старшим», «Духовно - нравственные основы воспитания», «Поведение подростков в общественных местах», «Настоящая дружба», "Семья - ячейка общества", «Как справляться со своими эмоциями?" и др..

**В области привития навыков самостоятельности через воспитательный процесс. Направление "Я и независимость":**

* Привитие навыков самостоятельности в решении вопросов быта, организации досуга, питания, рациональном распределении бюджета, рабочего и свободного времени;
* Привитие санитарно – гигиенических навыков;
* Привитие навыков составления режима дня;
* Проведение тематических кураторских часов: "Быть самостоятельным - часть общей культуры", «Как развивать способность к запоминанию и укреплять память", "Независимость, как основная физиологическая человеческая потребность";
* Беседа на тему: «Самостоятельность и независимость - основные составляющие гармоничного и комфортного существования личности»;
* Открытый кураторский час на тему: «Право на самостоятельность»;
* Кураторские часы на темы: «Формирование творческой самостоятельности студентов, как основы их профессионального становления», «Подготовка к самостоятельной жизни и труду, развитие лидерских качеств»;
* Оформление тематической недели: «Библиотека - выгодная альтернатива интернету» (к Международному дню библиотек).

**В области формирования интереса к будущей профессии в рамках профессиональной компетенции через воспитательный процесс. Направление "Я и моя профессия**":

* Торжественная линейка, посвящённая дню знаний;
* Контроль по сохранению контингента:
* успеваемостью и посещаемостью
* своевременная отработка пропущенных занятий
* организация помощи слабоуспевающим студентам
* своевременное информирование родителей проблемных студентов
* посещение занятий с целью индивидуального наблюдения за обучающимися;
* **Лекции по основам и особенностям специальности;**
* **Вовлечение студентов с предметные кружки, внеаудиторную работу (научно – исследовательскую работу, научные конференции);**
* **Кураторские часы на темы профессионального воспитания и любви к избранной профессии;**
* **Оформление тематических недель: «5 ноября - Международный день отказа от курения» и «Медицина вчера, сегодня, завтра»;**
* **Участие в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях, как местного, так и республиканского масштаба;**
* **Новости медицины, обзор медицинской литературы (газет, журналов);**
* **Проведение общеколледжных мероприятий: «Посвящение в медицину»,**
* **Открытый кураторский час на тему: «Профессиональное самоопределение: Я хочу, я могу!»;**
* **Конкурс профессионального мастерства среди студентов 1 курсов (на базе 11 классов): «Через тернии - к звёздам»;**
* **Открытый кураторский час на тему: «Я гимн своей профессии пою»;**
* **«Открытый кураторский час на тему: «Знание - ответственность - здоровье» (день единых действий по информированию студентов и молодёжи против ВИЧ/СПИДа);**
* **Встречи с медиками - практическими врачами;**
* **Профилактическая работа со школьниками (5 -11 классы): «Цель - ЗОЖ» (ко Всемирному дню Здоровья);**
* **В области формирования правового воспитания. Работа по программе: "Профилактика правонарушений";**
* **Открытый кураторский час на тему: «Подросток и закон. Ответственность несовершеннолетних» (ко дню Конституции РФ. Встреча с инспектором ПДН);**
* **Открытый кураторский час на тему: «Агрессия - не проявление силы, а проявление малодушия» (по профилактике экстремизма и терроризма);**
* **Встречи - беседы студентов с работниками правоохранительных органов в целях профилактики правонарушений: «Правовое воспитание»;**
* **Индивидуальная работа с родителями студентов и студентами группы «риска»;**
* **Взаимодействие с городской комиссией по делам несовершеннолетних.**

**В области формирование личности молодого специалиста, его мировоззренческой позиции, гражданственности и патриотизма. Направление "Я и общество". Работа по программе "Мы и Отечество":**

* Открытый кураторский час на тему: «Дружба не имеет границ» (по формированию толерантности к людям иной веры, культуры, национальности);
* Проведение уроков мужества (рассказы и видео о героях нашего времени): «Нам жить и работать на этой земле!»;
* Встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий;
* Работа клуба "Наследники Победы";
* Тематическая неделя: «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть...» (к Международному дню родного языка);
* Участие в городских и республиканских мероприятиях патриотической тематики;
* Индивидуальная работа с юношами фельдшерского отделения с целью выявления кандидатов для поступления в ВМА;
* Конкурс стенных газет, посвящённых знаменательным датам: 23 февраля, 9 мая, День учителя.

**В области этико-эстетическое воспитания:**

* Кураторские часы на различные темы этического и эстетического воспитания;
* Круглый стол на тему: «Всемирный день театра»;
* Посещение выставок, театров, концертов с последующим анализом;
* Беседы на темы: «Нравственно - эстетическое воспитание студентов через этические беседы», «Нравственные ориентиры» и «Эстетическое воспитание в процессе внеурочной работы»;
* Экскурсии в музеи Дербента и Махачкалы.

**В области формирование потребности в здоровом образе жизни. Направление "Я и здоровый образ жизни. Работа по программе: "Сохранение и укрепление здоровья студентов":**

- Тематические кураторские часы:

"Я против наркотиков, потому что..."

"О вреде употребления алкоголя"

"О вреде табакокурения"

"О вреде абортов"

"Пивной алкоголизм"

"Здоровье и спорт"

"Здоровье и долголетие".

- Воспитание студентов физически подготовленными. Разнообразить уроки физкультуры, внедрять массовые виды физкультуры;

- Организация Дней здоровья и спортивных соревнований колледжа;

- Участие в соревнованиях городского и регионального уровня;

- Конкурс санитарных бюллетеней по ЗОЖ;

- Проведение медицинских осмотров студентов;

- Всемирный день здоровья;

- Открытый кураторский час на тему: «Я могу сказать НЕТ!» (по профилактике курения, алкоголизма и наркомании);

**В области формирование потребности в труде через воспитательный процесс. Направление "Я и труд" Работа по программе "Благотворное влияние оптимальных физических нагрузок на здоровье студентов":**

* Открытый кураторский час на тему: «Без труда ничего не даётся»;
* Благоустройство прилегающей к колледжу территории;
* Проведение общеколледжных субботников, курсовых субботников;
* Участие в городских субботниках

В колледже развивается волонтерское движение, организован «Совет девушек» и функционируют спортивные секции.

**Работа классных руководителей**

Классные руководители работают в соответствии с направлениями воспитательной работы и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы.

С целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы и совершенствования профессиональной компетентности классных руководителей в колледже функционирует совет классных руководителей. Его деятельность строится в соответствии с Положением о совете классных руководителей и утвержденным планом работы.

**Работа с родителями**

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач в коллективе. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются родительские собрания, системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их детей; индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и их родителей; осуществление мер социальной поддержке семей студентов.

В колледже действует Совет родителей, в состав которого входят родители несовершеннолетних обучающихся. Во всех группах первого курса проведены родительские собрания.

**Студенческое самоуправление**

В колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, регламентируемая Положением о студенческом самоуправлении. Органы студенческого самоуправления представлены в колледже в форме студенческого совета, которые занимаются контролем посещаемости учебных занятий студентами, организацией студенческой жизни, вопросами нравственного и воспитательного плана.

Все мероприятия, проводимые как в колледже, так и за его пределами отражены на официальном сайте колледжа в разделе «Новости» (текстовый и фотоматериалы).

**Выводы:**

Условия для проведения воспитательной работы в колледже, её организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования.

**ВЫВОДЫ:**

Рассмотрев представленные материалы самообследования, по результатам проведенной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А. Илизарова», комиссия пришла к выводу:

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией серия 05 Л01 №0003513 от 04.04.2018 г. (бессрочно) и свидетельством о государственной аккредитации серия 05A01 № 0001720 от 20 июня 2018г. по 20 июня 2024г

1. Структура подготовки обучающихся и выпускников отвечает

требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда. Комплектование контингента, порядок приёма на обучение, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствует законодательству в сфере образования Российской Федерации и Уставу колледжа.

1. Содержание подготовки обучающихся и выпускников в государственном бюджетном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г. А. Илизарова» по представленным к самообследованию специальностям соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
2. Качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования базового и углубленного уровней соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Условия реализации образовательных программ: кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база позволяют качественно осуществлять подготовку специалистов по представленным к самообследованию специальностям.

Зам. директора по учебной работе З.Т. Айдынбекова

**Приложение № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название методического материала** | **Автор** |
| **Комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла** |
| 1. | 1.Методическое пособие по английскому языку: «Pharmacy»2.Методическая разработка практического занятия на тему: «General examination of a patient» | Агавердиева С.В. |
| 2. | 1.Методическая разработка практического занятия по БЖ на тему: «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека»2. Комплект оценочных средств по БЖ по специальности 31.02.01 Акушерское дело. | Азизов А.З. |
| 3. | 1.Методическое пособие по английскому языку: «Сборник текстов по английскому языку с упражнениями»2.Методическая разработка практического занятия:«Vitamins» | Алиханова Г.К. |
| 4. | 1.Методическое пособие по русскому языку: «Орфоэпия. Основные правила литературного произношения»2.Комплект оценочных средств по ОУД.01.01. Русский язык | Асаева М.Н. |
| 5. | 1.Методическое пособие по физике: «Взаимные превращения жидкостей и газов»2.Комплект оценочных средств по ОУД 08 Физика | Асланбекова Л.М. |
| 6. | 1.Методическое пособие по литературе: «Русская литература серебряного века»2.Методическая разработка конференции по литературе на тему: «Жизнь и творчество М.А. Булгакова» | Балафендиева М.К. |
| 7. | 1.Методическое пособие по информатике: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»2. Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.  | Гусейнова К.В. |
| 8. | 1.Методическое пособие по английскому языку: «English for medical students»2.Учебно-методический комплекс по общеобразовательной дисциплине «Английский язык» для студентов первого курса специальности  | Джафарова С.Н. |
| 9. | 1.Методическое пособие по микробиологии «Инфекционный и эпидемический процесс»2.Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине Основы микробиологии и иммунологии | Курбанова Х.А. |
| 10. | 1.Методическая разработка практического занятия по английскому языку. 2.Рабочая тетрадь по английскому языку для студентов медицинского колледжа. | Магомедова Э.Р. |
| 11. | 1.Методическое пособие по русскому языку: «Морфологические и морфологостатистические нормы» 2.Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОУД.01.02. Литература | Маллаева С.Д. |
| 12. | 1.Методическое пособие по БЖ на тему: «Противопожарная безопасность»2. Комплект оценочных средств по БЖ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. | Саидов Д.С. |
| 13. | 1.Методическое пособие по философии: «Немецкая классическая философия»2. Комплект оценочных средств по Истории | Селимова Ф.А. |
| 14. | 1.Методическая разработка конференции по биологии и химии «Человек как житель биосферы»2. Комплект оценочных средств по ОУД.08 Химия | Мустафаева Б.А. |
| 15. | Методическое пособие по химии «Окислительно – восстановительные реакции» | Новрузова А.Р. |
| 16. | 1.Методическое пособие по биологии: «Неклеточные формы жизни. Вирусы и бактериофаги»2. Комплект оценочных средств по ОУД.15 Биология  | Фатуллаева У.М. |
| 17. | 1.Методическое пособие по математике: «Пирамида»2. Комплект оценочных средств по математике  | Худина В.М. |
| 18. | 1.Методическое пособие по английскому языку на тему: «London»2.Учебно-методический комплекс по общеобразовательной дисциплине «Английский язык» для студентов первого курса специальности | Щукина Ю.С. |
| **Комиссия общепрофессиональных дисциплин** |
| 1. | 1.Методическое пособие по теме: «Микрофлора организма человека»2.Комплект оценочных средств по Основам микробиологии и иммунологии специальность 34.02.01 Сестринское дело | Агабекова С.А. |
| 2. | 1.Методическое пособие по фармакологии: «Противомикробные средства»2.Комплект оценочных средств по фармакологии специальность 31.02.01 Лечебное дело | Алиева З.Я. |
| 3. | Методическое пособие по психологии на тему: «Эмоции и чувства»2.Учебно-методический комплекс по общеобразовательной дисциплине «Психология общения» специальность 31.02.01 Лечебное дело | Амрахова С.Е. |
| 4. | Методическое пособие по латинскому языку «Существительные и прилагательные»2.Комплект оценочных средств по основам латинского языка с медицинской терминологией специальность 34.02.01 Сестринское дело | Асаева А.А. |
| 5. | 1.Методическое пособие по гигиене и экологии человека: «Гигиена воды»2. Учебно-методический комплекс по общеобразовательной дисциплине «Гигиена и экология человека» специальность 31.02.01 Лечебное дело | Гаджиева А.А. |
| 6. | 1.Методическое пособие по психологии «Основы медицинской психологии»2.Учебно-методический комплекс по общеобразовательной дисциплине «Психология» специальность 34.02.01 Сестринское дело | Гасанов С.Г. |
| 7. | 1.Методическое пособие по теме: «Кожа и ее производные»2. Комплект оценочных средств по Анатомии и физиологии3.Учебно-методический комплекс по общеобразовательной дисциплине «Анатомия и физиология человека» специальность 31.02.01 Лечебное дело | Закариева К.М. |
| 8. | 1.Методическое пособие по патологии «Опухоли»2.Рабочая тетрадь для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по основам патологии | Исмаилова Н.Ф. |
| 9. | Методическое пособие по теме: «Период новорожденности»Рабочая тетрадь для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по здоровому человеку и его окружению | Керимова Р.А. |
| 10. | 1.Методическое пособие по фармакологии: «Правила выписывания рецептов»2.Рабочая тетрадь для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по фармакологии | Рамазанова Э.Э |
| 11. | 1.Методическое пособие по теме: «Трудовой договор, виды трудовых договоров»2. Учебно-методический комплекс по общеобразовательной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» специальность 34.02.01 Сестринское дело | Сулейманова М.Г. |
| **Комиссия терапевтического цикла** |
| 1. | 1.Методическая разработка по терапии: «Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки»2. Рабочая тетрадь для практических занятий по разделу «Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания»  | Асланбекова Л.И. |
| 2. | 1.Методическая разработка по теме: «Банки. Горчичники. Показания и противопоказания. Техника».2.УМК по МДК04.02 Безопасная среда для пациента и персонала  | Ахмедов М.М. |
| 3. | 1.Методическая разработка по теме: «Лабораторные методы исследования»2. Методическая разработка практического занятия «Безопасное перемещение пациентов» (ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными  | Баширова Х.Р. |
| 4. | 1.Методическая разработка по теме: «Промывание желудка»2.Комплект оценочных средств по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела. МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала.  | Гусейнова А.Р. |
| 5. | 1.Методическая разработка по теме: «Термометрия. Виды и устройство максимального медицинского термометра. Дезинфекция термометра»2.Методическое пособие по теме: «Зондовые манипуляции» | Дашдемирова Ф.Ф. |
| 6. | 1.Методическое пособие по терапии: «Сердечно – сосудистые заболевания»2. Учебно-методический комплекс по МДК 01.01. специальность 31.02.01. Лечебное дело | Рамазанова Б.Б. |
| **Комиссия акушерско-педиатрического цикла** |
| 1. | 1.Методическое пособие по акушерству и гинекологии: «Родовой травматизм»2. Методическая разработка по акушерству: «Узкий таз» | Алекперова Л.Б. |
| 2. | 1. Учебно-методический комплекс по МДК 03.01. Гинекология - специальность 31.02.02. Акушерское дело2.Методическая разработка по акушерству: «Внутриутробная инфекция» | Алискеров К.Б. |
| 3. | 1.Методическое пособие по педиатрии: «Скрининг диагностика наследственных заболеваний»2. Учебно-методический комплекс по МДК 02.04. Педиатрия - специальность 31.02.02. Акушерское дело | Асланбеков Р.М. |
| 4. | Методическое пособие по гинекологии: «Воспалительные заболевания женских половых органов»2. Учебно-методический комплекс по МДК 01.01. Физиологическое акушерство - специальность 31.02.02. Акушерское дело  | Камилова Т.С. |
| 5. | 1.Методическое пособие по педиатрии: «Диагностика и лечение болезней органов дыхания у детей»2.Учебно-методический комплекс по МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным - специальность 31.02.02. Акушерское дело | Меликова Р.М. |
| 6. | 1. Методическое пособие по акушерству и гинекологии: «Гестационный пиелонефрит»2.Комплект оценочных средств по ПМ.01Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде- специальность 31.02.02. Акушерское дело | Омарова Р.Г. |
| 7. | Методическое пособие по педиатрии «Значение профилактических прививок»2.Учебно-методический комплекс по МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным - специальность 31.02.02. Акушерское дело | Юсупова Р.В. |
| **Комиссия хирургического цикла** |
| 1. | 1. Рабочая тетрадь по разделу МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля - специальность 31.02.01. Лечебное дело 2.Учебно-методический комплекс по ПМ 02. Сестринский уход в хирургии - специальность 34.02.01. Сестринское дело | Каибов И.А. |
| 2. | 1. Комплект оценочных средств по МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля - специальность 31.02.01. Лечебное дело 2.Учебно-методический комплекс по МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность - специальность 31.02.02. Акушерское дело | .Магомедбеков Р.Э. |
| 3. | 1. Методические указания для студентов к выполнению практического занятия по теме «Гемостаз. Методы временной остановки кровотечений» (ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах 2.Учебно-методический комплекс по МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля - специальность 31.02.01. Лечебное дело | Наврузов К.З |

**Приложение № 2**

**Общеколледжные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь | 1.Проведение торжественного мероприятия «Посвящение в студенты». 2. Мероприятие антитеррористической направленности: "Мир под чистым небом и ярким солнцем" ( посвящён дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв Беслана)3.Участие в городском мероприятии, посвященному Дню города.4. Участие в республиканском и общегородском митингах, посвящённом дню солидарности в борьбе с терроризмом5.Участие волонтерской команды в брейн-ринге среди ссузов. | Бинаталиева Г.Ш.Загирова З.С.Исмаилов Д.З.Щукина Ю.С... |
| Октябрь | 1.Участие в городском мероприятии, посвященному трагическому событию в Керчи.2.Участие в плановых командно –штабных учениях «Отработка и проведение эвакуации при возникновении ЧС»3.Участие во встречах со школьниками и студентами нашего города с целью проведения профилактических бесед о здоровом образе жизни. | Бинаталиева Г.Ш.Загирова З.С.Исмаилов Д.З.Саидов Д.С.Щукина Ю.С. |
| Ноябрь | 1.Участие студентов колледжа в выполнении испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» посвященного Дню народного единства2. Участие в антитеррористическом форуме молодежи «Дербент – 2000»3. Участие в межрегиональном добровольческом форуме «Вектор добра»  | Бинаталиева Г.Ш.Загирова З.С.Исмаилов Д.З.Махмудов Ф.Р.Щукина Ю.С. |
| Декабрь | 1.Участие в форуме добровольцев 2019 г.Москва2. Участие в выставке газет, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.3. Участие волонтеров колледжа в молодежном антитеррористическом форуме «Дербент 2000» 4. Участие в семинаре по профилактике бешенства5. Участие в открытии травматологического пункта города Дербента. 6. Встреча делегации, во главе с председателем Регионального отделения ВОД «Матери России», посещение дома престарелых, участие в небольшом концерте, организованном советом девушек колледжа 7. Участие, в новогоднем благотворительном концерте, для детей с ограниченными возможностями, организованным общественным защитником Абдулкеримовой А. А | Бинаталиева Г.Ш.Загирова З.С.Исмаилов Д.З.Щукина Ю.С.Худавердова Г.Я. |
| Февраль | 1.Участие во Всемирном дне борьбы с раком. Агитационная работа волонтеров колледжа, на улицах города 2.Участие в общегородском митинге, в парке воинов-афганцев имени Героя Советского Союза Абаса Исрафилова, посвященном 30-летию вывода войск из Афганистана 3.Участие в общегородской акции, приуроченной ко дню детей больных онкологией4. Участие в проведение этапа по компетенции туризма World Skills | Бинаталиева Г.Ш.Загирова З.С.Исмаилов Д.З.Щукина Ю.С.Худавердова Г.Я. |
| Март | 1.Участие в праздничном флешмобе, посвященному международному женскому дню. 2.Участие в городском мероприятии посвященному Всемирному дню почек3.Участие во всероссийской акции Всемирного дня борьбы с туберкулезом. 4. Посещение «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в МО г.Дербент".**5. Встреча главы городского округа «город Дербент» Хизри Абакаров с молодежным активом колледжа и города** 6. Посещение достопримечательных и древнейших мест города, студентами колледжа в сопровождении руководителя и сотрудниками  отдела просвещения МРД 7. Участие в проведении флешмоба посвященному Международному женскому дню 8 Марта. | Бинаталиева Г.Ш.Загирова З.С.Щукина Ю.С. |
| Апрель | 1.Участие в городских субботниках2. Участие в городском мероприятии«Всемирный день здоровья» | Бинаталиева Г.Ш.Бинаталиева Г.Ш. |

**Учебно-практические и научно-практические конференции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **ФИО****преподавателя** | **Дата** |
| 1. | Научно – практическая конференция по терапии «Анализ заболеваемости больных ССС патологией» | Рамазанова Б.Б. | Ноябрь |
| 2. | Научно – практическая конференция «Гестационный пиелонефрит» | Омарова Р.Г. | Декабрь |
| 3. | 1.Научно – практическая конференция по педиатрии: «Значение профилактических прививок»2.Научно – практическая конференция по гинекологии: «Миома матки» | Юсупова Р.В.Камилова Т.С.Алискеров К.Б. | Март |
| 4. | 1.Научно – практическая конференция по педиатрии: «Желтухи новорожденных»2.Конференция по биологии и химии «Человек как житель биосферы»3.Теоретическая конференция по литературе: «Жизнь и творчество М.А. Булгакова» | Асланбеков Р.М.Меликова Р.М.Мустафаева Б.А.Мусабекова Р.Э.Маллаева С.Д.Асаева М.Н.Балафендиева М.К. | Апрель  |

**Открытые аудиторные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Дата****проведения** | **ФИО****преподавателя** |
| 1.  | 1.Открытое занятие по английскому языку: «General examination of a patient»2.Проведение недели «Английский язык» | Сентябрь |  |
| 2. | 1.Открытый урок по английскому языку: «London»2.Открытый урок по психологии «Эмоции и чувства» | Октябрь | Щукина Ю.С.Амрахова С.Е. |
| 3. | 1.Проведение недели «Терапии»2.Проведение недели «Русский язык»3.Открытый урок по акушерству и гинекологии: «Узкий таз» | Ноябрь | Рамазанова Б.Б.Маллаева С.Д.Алекперова Л.Б. |
| 4. | 1.Проведение недели «Латинского языка»2.Проведение недели «Химии»3.Проведение недели «Английский язык»4.Проведение недели « Акушерства и гинекологии»5.Открытый урок по физике: «Оптика»6.Открытый урок по физике: «Влажность воздуха»7.Открытое занятие по теме: «Термометрия» | Декабрь | Асаева А.А.Мустафаева Б.А.Агавердиева С.В. Джафарова С.Н.Камилова Т.С.Сабетова Р.Н.Арсланбекова Л.М.Дашдемирова Ф.Ф. |
| 5. | Открытое занятие по английскому языку: «Vitamins» | Январь | Алиханова Г.К. |
| 6. | 1.Недели «Сестринского дела»2.Открытое занятие по философии: «Немецкая классическая философия»3.Открытый урок по биологии: «Неклеточные формы жизни. Вирусы и бактериофаги» | Февраль | Баширова Х.Р. Дашдемирова Ф.Ф.Селимова Ф.А.Фатуллаева У.М. |
| 7. | 1.Проведение недели «Хирургии»2.Проведение недели «Математики и Информатики»3.Проведение недели «Педиатрия»4.Открытый урок по английскому языку: «A caze report»5.Открытое занятие по фармакологии: «Противомикробное средства. Антибиотики»6.Открытое занятие по дисциплине Безопасность жизнедеятельности на тему: «Правила противопожарной безопасности»7.Открытое занятие по микробиологии: «Изучение морфологии бактерий и их культуральных свойств»8.Открытое занятие по теме: «Промывание желудка» | Март | Магомедбеков Р.Э.Гаджимагомедов З.М.Меликова P.M.Асланбеков Р.М.Джафарова С.Н.Алиева З.Я.Саидов Д.С.Гаджиева А.А.Гусейнова А.Р. |
| 8. | 1.Проведение недели «Фармакология»2.Открытое занятие по дисциплине Здоровый человек по теме: «Период новорожденности»3.Открытое занятие по микробиологии: «Микрофлора организма человека»4.Открытое занятие по анатомии и физиологии человека по теме: «Кожа и её производные»5.Открытое занятие по дисциплине «Правовое обеспечение» на тему: «Трудовой договор, виды трудовых договоров»6.Открытое занятие по информатике «Информационные технологии в медицине»7.Открытое занятие по английскому языку: «Наркомания»8.Открытое занятие по микробиологии: «Инфекционный и эпидемический процесс»9.Открытое занятие по химии: «Окислительно –восстановительные реакции»10.Открытый урок по патологии: «Опухоли»11.Открытый урок по теме: «Банки. Горчичники. Показания и противопоказания»12.Открытое занятие по теме: «Лабораторные методы исследования» | Апрель | Рамазанова Э.Э.Керимова Р.А.Агабекова С.А.Закариева К.М.Сулейманова М.Г.Гусейнова К.В.Магомедова Э.Р.Курбанова Х.А.Новрузова А.РИсмаилова Н.ФАхмедов М.М.Баширова Х.Р. |
| 9. | 1.Открытый урок по математике «Пирамида»2.Открытое занятие по БЖ «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека» | Май | Худина В.М.Азизов А.З. |

**Открытые внеаудиторные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Дата****проведения** | **ФИО****преподавателя** |
|  | «Всё, что тебя касается. Детство! Добро! Доверие!»  | Октябрь | Закариева К.М. |
|  | « Агрессия - не проявление силы, а проявление малодушия»  | Октябрь | Селимова Ф.А. |
|  | «Право на самостоятельность» | Октябрь | Худина В.М. |
|  | «Дружба не имеет границ»  | Ноябрь | Меликова Р.М. |
|  | «Я могу сказать НЕТ!»  | Ноябрь | Камилова Т.С. |
|  | «Профессиональное самоопределение. Я хочу. Я могу» | Ноябрь | Балафендиева М.К. |
|  | «Вечно святое слово Мама!»  | Ноябрь | Мустафаева Б.А. |
|  | «Знание - ответственность - здоровье!»  | Декабрь | Гаджиева А.А. |
|  | «Подросток и закон. Ответственность несовершеннолетних»  | Декабрь | Саидов Д.С. |
|  | «Я гимн своей профессии пою»  | Февраль | Маллаева С.Д. |
|  | «Без труда ничего не даётся» | Февраль | Новрузова А.Р. |

**Приложение 3**

**Публикации преподавателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО****преподавателя** | **Наименование статьи** | **Место размещения** |
| Алиханова Г.К. | Методическая разработка на тему: «Vitamines | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Алиханова Г.К. | Доклад на тему: «Нравственно-психологический образ современного педагога» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Амрахова С.Е. | Методическая разработка:» Тесты для промежуточной аттестации по ОБЖ» | Сайт «Инфоурок» |
| Амрахова С.Е. | Учебно-методические материалы по дисциплине «Психология» | Проект «Инфоурок |
| Асаева М.Н. | Методическая разработка на тему: «Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Алекперова Л.Б. | Учебно-методический материал на тему: «Узкий таз» | Всероссийское издание «Портал образования» |
| Алекперова Л.Б. | Учебно-методический материал на тему: «Родовой травматизм» | Всероссийское издание «Портал образования» |
| Балафендиева М.К. | Методическая разработка на тему: «Лирика и творчество С.А. Есенина» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Гусейнова А.Р. | Рабочая тетрадь «Безопасная больничная среда для пациента и персонала» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Джафарова С.Н. | Учебно-методическое пособие на тему: «Инфекционные болезни» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Маллаева С.Д. | Рабочая тетрадь по русскому языку и культуре речи. | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Маллаева С.Д. | Учебно-методическое пособие «Функциональные стили русского языка» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Меджидова М.К. | Учебно-методический материал на тему: «Тексты с упражнениями по английскому языку» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Меджидова М.К. | Презентация на тему: «Использование метода проектов с целью вовлечения каждого студента в учебный процесс» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Магомедова Э.Р. | Методическая разработка на тему: «The working day of a nurse» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Мустафаева Б.А. | Учебно-методическое пособие на тему; «Система обучающих заданий по органической химии» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Мустафаева Б.А. | Методическая разработка на тему; «Химические свойства спиртов и способы их получения» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Мусабекова Р.Э. | Учебно-методическое пособие по генетике человека. | Всероссийский образовательный портал «Просвещение» |
| Мусабекова Р.Э. | Методическая разработка на тему: «Наследственность и патология. Хромосомные болезни» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Новрузова А.Р. | Учебно-методическое пособие на тему: «Строение и функции клетки» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Селимова Ф.А. | Методическая разработка на тему: «Древнегреческая философия» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Рамазанова Б.Б. | Пособие по мочевыделительной системе | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Рамазанова Б.Б. | Контрольно-оценочные средства по ПМСП | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Саидов Д.С. | Методическая разработка на тему: «Правила противопожарной безопасности» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |
| Фатуллаева У.М. | Лекции по биологии на тему: « Химическая организация клетки» | Всероссийское издание «Портал педагога» www.portalpedagoga.ru |

**Приложение 4**

**Участие студентов в областных (городских) олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях под руководством преподавателя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Студент** | **Группа** | **Преподаватель** | **Результат участия** |
|  | Республиканская олимпиада по физике | Рамазанова Т. | 229 М | Асланбекова Л.М. | 2 место |
|  | Олимпиада по английскому языку, среди студентов колледжа | Мирзаханова А. | 169 М | Алиханова Г.К. | 1 место |
|  | «XI Международная олимпиада по психологии» от проекта mega-talant.com | Хидирова Д. | 22 Ф | Амрахова С.Е. | 3 место |
|  | «XI Международная олимпиада по психологии» от проекта mega-talant.com | Балакадашева Н. | 22 Ф | Амрахова С.Е. | 3 место |
|  | «Всероссийская олимпиада по психологии.зимний сезон» от проекта mega-talant.com | Гапизова П. | 22 Ф | Амрахова С.Е. | 3 место |
|  | Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни» | Рагимова Х. | 189 М | Амрахова С.Е. | 1 место |
|  | Чемпионат «Ворлдскиллс Россия» | Рашидова К. | 349 М | Гусейнова А.Р.Дашдемирова Ф.Ф.Сархатова Э.Д. | 4 место |
|  | Олимпиада по физике | Рамазанова Т. | 129 М | Асланбекова Л.М. | 2 место |
|  | Республиканский этап Российской национальной премии «Студент года – 2018» | Курбанова А. | 41 Ф | Сархатова Э.Д. | 1 место |
|  | Всероссийская олимпиада«Творчество Тургенева» | Алиханова И. | 139М | Маллаева С.Д. | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийская олимпиадапо английскому языку | Султанова Г. | 139М | Джафарова С.Н. | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийская олимпиада«Битва за Москву» | Тюркоглу Ф. | 379М | Селимова Ф.А. | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийская олимпиада«Философия древнего мира» | Тюркоглу Ф. | 379 М | Селимова Ф.А. | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийская олимпиадаПо Физике | Эминова Р. | 189 М | Сабетова Р.Н. | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийская олимпиада по английскому языку | Тагивердиева З. | 32 Ф | Алиханова Г.К. | Диплом 1 степени |
|  | Республиканская олимпиада по математике | Рамазанова Т. | 129 М | Худина В.М. | Диплом за участие |
|  | Всероссийская олимпиада по английскому языку | Курбанова Л. | 149М | Джафарова С.Н. | Диплом 2 степени |
|  | Всероссийская олимпиада по английскому языку | Савзиханова А. | 159М | Джафарова С.Н. | Диплом 2 степени |
|  | Всероссийская олимпиада по английскому языку | Тагиров Т. | 33Ф | Алиханова Г.К. | Диплом 3 степени |
|  | Городской чемпионат по армспорту | Джамалова А. | 22 М | Махмудов Ф.Р | 1 место |
|  | Чемпионат Республики Дагестан по армспорту | Джалалова А. | 22 М | Махмудов Ф.Р | Диплом 2 степени |
|  | Чемпионат Республики Дагестан по сдаче нормативов ГТО | Абдурахманов Ф. | 21 Ф | Махмудов Ф.Р | 1 место |
|  | Городской чемпионат по армспорту | Гусейнова Х | 149 М | Махмудов Ф.Р | 2 место |
|  | Городской чемпионат по армспорту | Гулечова Ш. | 279М | Махмудов Ф.Р | 3 место |
|  | Городской чемпионат по армспорту | Гаджиева С. | 279М | Махмудов Ф.Р | 3 место |
|  | Международный турнир по смешанным единоборствам «Силное поколение» | Расулов Р. | 11 Ф | Махмудов Ф.Р | 1 место |
|  | Открытый Чемпионат и Первенство СКФО по спортивному Миксфайту «Кубок Кавказа» | Расулов Р. | 11Ф | Махмудов Ф.Р. | 3 место |
|  | Открытое первенство г.Дербента по армспорту среди девушек 1998-2004г.р. по весовой категории до +60кг | Байрамалиева Ш. | 22 М | Махмудов Ф.Р | 2 место |
|  | Открытое первенство г.Дербента по армспорту среди девушек 1998-2004г.р. по весовой категории до +50кг | Гамидова Ф. | 339 М | Махмудов Ф.Р. | 3 место |
|  | Первенство по армспорту среди учащихся старших классов общеобразовательных школ города 2001-2004г.р. по весовой категории до 55 кг | Абдурахманов Ф. | 21 Ф | Махмудов Ф.Р. | 3 место |
|  | Турнир по волейболу в спортивном празднике-посвященному «Дню победы в ВОВ» | Абдурахманов Ф. | 21 Ф | Махмудов Ф.Р. | 1 место |
|  | Турнир по футболу в спортивном празднике-посвященному «Дню победы в ВОВ» | Абдурахманов Ф. | 21 Ф | Махмудов Ф.Р. | 1 место |
|  | Турнир по волейболу среди СУЗов г.Дербент | Абдурахманов Ф. | 21 Ф | Махмудов Ф.Р. | 1 место |
|  | Амрмреслинг среди СУЗов г.Дербент | Абдурахманов Ф. | 21 Ф | Махмудов Ф.Р. | 2 место |
|  | Армрестлинг среди СУЗов и учащихся старших классов школ города 2000-2005г.р. по весовой категории +70кг | Агамирзоев А. | 319 М | Махмудов Ф.Р. | 1 место |

**Участие преподавателей в мероприятиях всероссийского уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование****мероприятия** | **Дата****проведения** | **ФИО****преподавателя** | **Результат участия** |
| 1. | Всероссийский конкурс «Спаси и сохрани» | Февраль | Рамазанова Б.Б.Сархатова Э.Д | Диплом за «Эстетизм» |
| 2. | I Всероссийская научно-практическая конференция «Естественнонаучное образование: традиции и инновации» | Февраль | Рассказова Т.Н. | Сертификат |
| 3. | I Всероссийская олимпиада по английскому языку «FIFA WORLD CUP RUSSIA 2018» | Май | Джафарова С.Н. | Диплом 1 степени |
| 4. | Всероссийская олимпиада «Битва за Москву» | Ноябрь | Селимова Ф.А. | Диплом 1 степени |
| 5. | Всероссийская олимпиада «Философия Древнего мира» | Ноябрь | Селимова Ф.А. | Диплом 1 степени |
| 6. | Всероссийская олимпиада по физике | Декабрь | Сабетова Р.Н. | Диплом 1 степени |
| 7. | Международный конкурс «Профессиональный опыт и навыки педагога» | Март | Алекперова Л.Б. | Диплом 1 степени |

**Награды и благодарность работникам**

**ГБПОУ РД «ДМК им. Г.А. Илизарова»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Наименование поощрения** | **Наименование организации** |
|  | Гамзатова С.А. | Почётная грамота  | Правительство РД |
|  | Гамзатова С.А. | Золотая звездас присвоением звания«Народный герой Кавказа» | Общественное движение «Родной Дагестан» |
|  | Гамзатова С.А. | Благодарственное письмо | Комитет Государственной Думы по охране здоровья |
|  | Гаджикеримов З.М. | Благодарственное письмо | Комитет Государственной Думы по охране здоровья |
|  | Айдынбекова З.Т. | Благодарственное письмо | Комитет Государственной Думы по охране здоровья |
|  | Худавердова Г.Я. | Благодарственное письмо | Комитет Государственной Думы по охране здоровья |

**Приложение № 5**

**Место проведения учебной и производственной практики**

**ГБПОУ РД «ДМК им. Г. А. Илизарова»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Медицинские организации** |
|  | **ГБУ РД "Дербентская центральная городская больница»** |
|  | **ГБУ РД "Дербентская межрайонная станция скорой медицинской помощи»** |
|  | **ГБУЗ РД «Инфекционное отделение Центральной Городской Больницы»** |
|  | **ГБУЗ РД «Детское инфекционное отделение Центральной Городской Больницы»** |
|  | **ГБУЗ РД Городская поликлиника № 1** |
|  | ГБУЗ Городская Детская поликлиника № 1 |
|  | ГБУЗ Городская детская поликлиника № 2 |
|  | ГБУ РД "Диспансер Кожно-Венерологический» |
|  | ГБУ РД «Дербентский межрайонный противо-туберкулезный диспансер Министерства здравоохранения Республики Дагестан» |
|  | ГБУ РД «Родильный дом г. Дербент» |
|  | Узловая железнодорожная больница г. Дербент |
|  | ООО «Медицинский лечебно-диагностический центр «Здоровье», г. Дербент |
|  | ООО «Медицинский центр «Мед-Элит», г. Дербент |
|  | ГБУ РД «Центральная городская больница городского округа «город Дагестанские Огни» |
|  | ГБУ РД «Магарамкентская центральная районная больница» |
|  | ГБУ РД «Сулейман-Стальская центральная районная больница» |
|  | ГБУ РД «Табасаранская центральная районная больница» |

**Приложение № 6**

**Результаты практического обучения за 2018/19 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Курс | Группа | Кол-вопрактикантов | Вид практики | Наименование ПМ, МДК | Качественнаяуспеваемость (%) | Среднийбалл |
| 31.02.01 Лечебное дело | 2 | 1 Ф | 30 | УП | **ПМ. 01   Диагностическая деятельность** | 70 | 4,1 |
| 2 | 1Ф | 30 | ПП | **ПМ. 01   Диагностическая деятельность** | 70 | 4,0 |
| 3 | 1Ф | 27 | УП | **ПМ 02. Лечебная деятельность** | 81,4 | 4,0 |
| 3 | 1Ф | 27 | ПП | **ПМ 02. Лечебная деятельность** | 77,7 | 3,9 |
| 4 | 1 Ф | 24 | УП | **ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** | 75 | 4,0 |
| 4 | 1 Ф | 24 | ПП | **ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** | 70,8 | 3,9 |
| 4 | 1 Ф | 24 | УП | **ПМ 04. Профилактическая деятельность** | 83 | 4,2 |
| 4 | 1 Ф | 24 | ПП | **ПМ 04. Профилактическая деятельность** | 75 | 4,0 |
| 4 | 1 Ф | 24 | УП | **ПМ 05. Медико-социальная деятельность** | 83 | 4,2 |
| 4 | 1 Ф | 24 | ПП | **ПМ 05. Медико-социальная деятельность** | 79 | 4,1 |
| 4 | 1 Ф | 24 | УП | **ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность** | 87 | 4,3 |
| 4 | 1 Ф | 24 | ПП | **ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность** | 83 | 4,2 |
| 1 | 1Ф | 28 | УП | [**ПМ.07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/view.php?id=222) | 71,4 | 4,0 |
| 1 | 1Ф | 28 | ПП | [**ПМ.07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/view.php?id=222) | 64 | 3,9 |
| 31.02.02. Акушерское дело | 2 | 1А | 30 | УП | [**ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=124) | 70 | 4,0 |
| 2 | 1А | 30 | ПП | [**ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=124) | 70 | 4,1 |
| 2 | 1А | 30 | УП | [**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=118) | 67 | 3,9 |
| 2 | 1А | 30 | ПП | [**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=118) | 60 | 3,8 |
| 3 | 1А | 30 | УП | [**ПМ.03.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=155) | 70 | 4,0 |
| 3 | 1А | 30 | ПП | [**ПМ.03.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=155) | 67 | 3,9 |
| 3 | 1А | 30 | УП | [**ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=135) | 67 | 3,9 |
| 3 | 1А | 30 | ПП | [**ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=135) | 60 | 3,8 |
| 1 | 1А | 30 | УП | [**ПМ.05. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/view.php?id=222) | 67 | 3,9 |
| 1 | 1А | 30 | ПП | [**ПМ.05. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/view.php?id=222) | 67 | 3,9 |
| 34.02.01. Сестринское дело | 2 | 1М | 30 | УП | ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий | 67 | 3,9 |
| 2 | 1М | 30 | ПП | ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий | 70 | 4,0 |
| 3 | 1М | 30 | УП | [**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=37) | 67 | 3,9 |
| 3 | 1М | 30 | ПП | [**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=37) | 53,3 | 3,7 |
| 3 | 1М | 30 | УП | ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 60 | 3,8 |
| 3 | 1М | 30 | ПП | ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 67 | 3,9 |
| 1 | 1М | 30 | УП | [**ПМ.04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/view.php?id=222) | 67 | 3,9 |
| 1 | 1М | 30 | ПП | [**ПМ.04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/view.php?id=222) | 60 | 3,8 |

**Приложение № 7**

**Мониторинг знаний при входном контроле**

 **по общеобразовательным дисциплинам 1 курса**

**специальность: 34.02.01. Сестринское дело**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **% успеваемости** | **%****качества** | **Ср. балл** |
| ОУД.01.01. Русский язык | 100 | 63 | 3,9 |
| ОУД.01.02. Литература | 100 | 66 | 3,9 |
| ОУД.02 Иностранный язык | 100 | 63 | 3,9 |
| ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | 100 | 56 | 3,6 |
| ОУД.04 История | 100 | 70 | 3,9 |
| ОУД.05 Физическая культура | 100 | 73 | 4,0 |
| ОУД.06 ОБЖ | 100 | 66 | 3,9 |
| ОУД.08 Физика | 100 | 63 | 3,9 |
| ОУД.09 Химия | 100 | 66 | 3,9 |
| ОУД.10 Астрономия | 100 | 70 | 3,9 |
| ОУД.15 Биология | 100 | 70 | 3,9 |

**Мониторинг знаний при входном контроле**

 **по общеобразовательным дисциплинам 1 курса**

**специальность: 31.02.03. Лабораторная диагностика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **% успеваемости** | **%****качества** | **Ср. балл** |
| ОУД.01.01. Русский язык | 100 | 66 | 3,9 |
| ОУД.01.02. Литература | 100 | 70 | 3,9 |
| ОУД.02 Иностранный язык | 100 | 63 | 3,9 |
| ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | 100 | 60 | 3,6 |
| ОУД.04 История | 100 | 73 | 4,0 |
| ОУД.05 Физическая культура | 100 | 70 | 4 |
| ОУД.06 ОБЖ | 100 | 66 | 3,9 |
| ОУД.08 Физика | 100 | 63 | 3,9 |
| ОУД.09 Химия | 100 | 66 | 3,9 |
| ОУД.10 Астрономия | 100 | 70 | 4 |
| ОУД.15 Биология | 100 | 73 | 4,0 |

**Вывод:**

Уровень обученности и качество знаний студентов 1 курса находятся на допустимом уровне.

**Приложение 8**

**Мониторинг результатов промежуточной аттестации и результатов внутреннего мониторинга знаний обучающихся 2018/19 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные циклы в соответствии с ФГОС СПО** | **Группа** | **Кол-во студентов** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Уровень качества** | **Средн.****балл** |
| **34.02.01 Сестринское дело** |
| Общеобразовательные дисциплины: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 11 М | 30 | 6 | 12 | 12 | -- | 60 | 3,8 |
| Математические и общие естественнонаучные дисциплины | 11 М | 30 | 5 | 11 | 14 | -- | 53,3 | 3,7 |
| Профессиональный учебный циклОП.00Общепрофессиональные дисциплины | 11 М | 30 | 5 | 13 | 12 | -- | 60 | 3,7 |
| ПМ00 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ01Проведение профилактических мероприятий | 21 М | 30 | 6 | 15 | 9 | -- | 70 | 3,9 |
| ПМ02Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах | 31 М | 30 | 3 | 12 | 15 | -- | 50 | 3,6 |
| ПМ03Оказание доврачебной мед.помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 31 М | 30 | 4 | 14 | 12 | -- | 60 | 3,7 |
| ПМ04Выполнение работ по профессии: младшая медсестра по уходу за больными | 11 М | 30 | 6 | 12 | 12 | -- | 60 | 3,8 |
| **31.02.01 Лечебное дело** |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 11 Ф | 28 | 7 | 11 | 10 | -- | 64,2 | 3,8 |
| Математические и общие естественнонаучные дисциплины | 11 Ф | 28 | 6 | 10 | 12 | -- | 57,4 | 3,7 |
| Профессиональный учебный цикл |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП00Общепрофессиональные дисциплины | 11 Ф | 28 | 8 | 10 | 10 | -- | 64,2 | 3,9 |
| ПМ00 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ01Диагностическая деятельность | 21 Ф | 30 | 8 | 12 | 8 | -- | 71,4 | 4 |
| ПМ02Лечебная деятельность | 31 Ф | 27 | 5 | 11 | 11 | -- | 59,2 | 3,7 |
| ПМ03Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | 41 Ф | 24 | 7 | 10 | 7 | -- | 70,8 | 4 |
| ПМ04Профилактическая деятельность | 41 Ф | 24 | 8 | 12 | 4 | -- | 83,3 | 4,1 |
| ПМ05Медико- социальная деятельность | 41 Ф | 24 | 11 | 10 | 3 | -- | 87,5 | 4,3 |
| ПМ06Организационно- аналитическая деятельность | 41 Ф | 24 | 13 | 8 | 3 | -- | 87,5 | 4,4 |
| ПМ07Выполнение работ по профессии: младшая медсестра по уходу за больными | 11 Ф | 28 | 10 | 12 | 6 | -- | 78,5 | 4,1 |
| **31.02.02 Акушерское дело** |
| Общеобразовательные дисциплины: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 11 А | 30 | 6 | 15 | 9 | -- | 70 | 3,9 |
| Математические и общие естественнонаучные дисциплины | 11 А | 30 | 6 | 12 | 12 | -- | 60 | 3,8 |
| Профессиональный учебный циклОП.00Общепрофессиональные дисциплины | 11 А | 30 | 8 | 14 | 8 | -- | 73,3 | 4 |
| ПМ00 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=124) | 21 А | 30 | 10 | 14 | 6 | -- | 80 | 4,1 |
| [**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=118) | 21 А | 30 | 6 | 15 | 9 | -- | 70 | 3,9 |
| [**ПМ.03.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=155) | 31 А | 30 | 7 | 16 | 7 | -- | 76,6 | 4 |
| [**ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=135) | 31 А | 30 | 12 | 40 | 24 | -- | 73,3 | 4,1 |
| ПМ05.Выполнение работ по профессии: младшая медсестра по уходу за больными | 11 А | 30 | 10 | 14 | 6 | -- | 80 | 4,1 |

**Итоги защиты курсовых работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Дисциплина** | **Уровень качества** | **Средний****балл** |
| 41 Ф | ПМ03Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | 87,5 | 4,3 |
| 31 А | [**ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**](http://moodle.sbmcollege.ru/course/index.php?categoryid=124) | 73,3 | 4,1 |
| 31 М | ПМ02Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах | 70 | 3,9 |

**Приложение 9**

**Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ.**

**Год выпуска 2018 г.**

Специальность 34. 02. 01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
| **Кол/во** | **%** |
| 1. | Допущены к защите  | 129 | 100 |
| 2. | Защищено ВКР оценки:  | 129 | 100 |
|  | Отлично | 18 | 14 |
|  | Хорошо  | 54 | 42 |
|  | Удовлетворительно  | 57 | 44 |
| 3. | Средний бал  | 3,7 |  |

Специальность 34. 02. 01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
| **Кол/во** | **%** |
| 1. | Допущены к защите  | 64 | 100 |
| 2. | Защищено ВКР оценки:  | 64 | 100 |
|  | Отлично | 8 | 12 |
|  | Хорошо  | 36 | 57 |
|  | Удовлетворительно  | 20 | 31 |
| 3. | Средний бал  | 3,8 |  |

Специальность 31. 02. 01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
| **Кол/во** | **%** |
| 1. | Допущены к защите  | 74 | 100 |
| 2. | Защищено ВКР оценки:  | 74 | 100 |
|  | Отлично | 16 | 22 |
|  | Хорошо  | 34 | 46 |
|  | Удовлетворительно  | 24 | 32 |
| 3. | Средний бал  | 3,9 |  |

Специальность 31. 02. 02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
| **Кол/во** | **%** |
| 1. | Допущены к защите  | 91 | 100 |
| 2. | Защищено ВКР оценки:  | 91 | 100 |
|  | Отлично | 19 | 26 |
|  | Хорошо  | 40 | 54 |
|  | Удовлетворительно  | 15 | 20 |
| 3. | Средний бал  | 4 |  |

**Приложение №10**

**Повышение квалификации преподавателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Учебное заведение, где проходит КПК** | **Наименование программы** | **Номер****удостоверения** |
|  | Айдынбекова З.Т. | ООО «Хорс-Групп»г.Москва | «Организация здравоохранения и общественное здоровье» | 1177241488385 |
|  | Айдынбекова З.Т. | ООО «Академия» ДПП | «Перспективные направления развития профессионального образовании: новые формы и содержание» | 0000625 |
|  | Айдынбекова З.Т. | Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. академика Г.А.Илизарова» | Актуальные вопросы детской и взрослой травматологии и ортопедии | 093Х614-4WAE443A |
|  | Омаров Т.С. | АНО ДПО «Дербентский центр повышения квалификации» | Педагогика и психология | 052406956067 |
|  | Омаров Т.С. | АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие» | Педиатрия | 1126310362499 |
|  | Мусабекова Р.Э. | Институт ДО ФГБОУ ВО «ДГУ» | Реализация ФГОС нового поколения в преподавании биологии в системе среднего профессионального образования | 051801779188 |
|  | Балафендиева М.К. | АНО ДПО «Дербентский центр повышения квалификации» | Реализация ФГОС третьего поколения на уроках русского языка и литературы | 052406956061 |
|  | Асаева М.Н. | АНО ДПО «Дербентский центр повышения квалификации» | Реализация ФГОС третьего поколения на уроках русского языка и литературы | 052406956062 |
|  | Меджидова М.К. | ООО «МИПКИП» | Современные особенности планирования и осуществления образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования с учетом требования ФГОС СПО | 482408899179 |
|  | Алиханова Г.К. | Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО ДГУ | Реализация ФГОС нового поколения в преподавании иностранного языка в системе среднего профессионального образования | 051801777648 |
|  | Сархатова Э.Д | Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. академика Г.А.Илизарова» | Актуальные вопросы детской и взрослой травматологии и ортопедии | 096 X617-4WAE443U |
|  | Рамазанова Б.Б. | Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. академика Г.А.Илизарова» | Актуальные вопросы детской и взрослой травматологии и ортопедии | 095 X6C8-KRD43XV0 |
|  | Закариева К.М. | Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. академика Г.А.Илизарова» | Актуальные вопросы детской и взрослой травматологии и ортопедии | 129X6C8-КRD3XVH |
|  | Асланбеков Р.М. | Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. академика Г.А.Илизарова» | Актуальные вопросы детской и взрослой травматологии и ортопедии | 098X6E9-5G3GMQ0 |
|  | Меликова Р.М. | Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. академика Г.А.Илизарова» | Актуальные вопросы детской и взрослой травматологии и ортопедии | 092 X613-4WAE4438 |
|  | Омарова Р.Г. | Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. академика Г.А.Илизарова» | Актуальные вопросы детской и взрослой травматологии и ортопедии | 094X615- 4WAE443Y |
|  | Камилова Т.С. | Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. академика Г.А.Илизарова» | Актуальные вопросы детской и взрослой травматологии и ортопедии | 129X6C9- КRD43XVH |
|  | Алекперова Л.Б. | Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. академика Г.А.Илизарова» | Актуальные вопросы детской и взрослой травматологии и ортопедии | 130X6CA-KRD43XVW |
|  | Худавердова Г.Я. | Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. академика Г.А.Илизарова» | Актуальные вопросы детской и взрослой травматологии и ортопедии | 097X6E8-5GCMQH |
|  | Гаджиева А.А. | Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. академика Г.А.Илизарова» | Актуальные вопросы детской и взрослой травматологии и ортопедии | 128X6C8-KRD43XV0 |

**Приложение 11**

**Аттестация преподавателей на квалификационную категорию 2018/19 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагогического работника** | **Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)** | **Стаж педагоги-ческой работы** | **Преподаваемая дисциплина, модуль, МДК** | **Квалификационная категория** |
| 1. | Мусабекова Р.Э. | ДГУ – 2001год. Биология | 22 года | Биология | Высшая |
| 2. | Селимова Ф.А. | МОСУ 2001г. Учитель истории, географии | 16 лет | История | Высшая |
| 3. | Фатуллаева У.М. | ДГУ-1992г.Биология | 27 лет | Биология | ВысшаяПочетный работник общего образования РФ |

**Аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО преподавателя** | **Преподаваемые дисциплины/ПМ/МДК** | **Дата прохождения аттестации** |
|  | Асланбекова Л.И. | ОБЖ | март |
|  | Алискеров К.Б. | МДК 01.01. Физиологическое акушерство | март |
|  | Бабаева Г.М. | МДК02.01.Сестринский уход при заболеваниях и состояниях | март |
|  | Гусейнова К.В. | Информационные технологии в профес | март |
|  | Закариева К.М. | Анатомия и физиология человека | март |
|  | Загирова З.С. | Математика | март |
|  | Кулиева Т.А. | ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными | март |
|  | Новрузов К.З. | МДК 01.02. Диагностика заболеваний в хирургии | март |
|  | Омаров Т.С. | МДК 01.04. Диагностика заболеваний в педиатрии | март |
|  | Расказова Т.Н. | Биология | март |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность  | 1 |
| 1.1. | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 0 человек  |
| 1.2. | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 1548 |
| 1.3. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | 4 единицы |
| 1.4. | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 381 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 225 человек/62,8 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов  | 27 человек/1,7% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов  | 1069 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 50/55% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 50/100% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 38 |
| 1.10.1 | Высшая  | 27/54% |
| 1.10.2. | Первая  | 11/22% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников  | 50/100% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/0% |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность  |  |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 67187,60 |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника  | 419,90 |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 18000,00 |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.  | 0,9 |
| 3. | **Инфраструктура**  |  |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента  | 3,0 м2 |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента  | 0.001 |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях  | 0,1 |
| 4. | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**  | 0 |
| 4.1. | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов  | 0 |
| 4.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе  | 0 |
| 4.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.5. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.6. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.7. | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации  | 0 |